



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนธัญญสิทษิตศิลป์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- ข้อมูลด้านผู้บริหาร	3
- ภารกิจสถานศึกษา	3
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	5
- สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	6
2. สภาพทั่วไป	
- สภาพชุมชนของโรงเรียน เขตบริการ ประชากร ลักษณะภูมิประเทศ	7
3. สภาพปัจจุบัน	
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	9
- ข้อมูลสุขภาพพื้นฐาน	9
4. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	
- งานบริหารทั่วไป	10
- งานบริหารวิชาการ	10
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	11
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT)	12
• ผลการประเมินคุณภาพภายใน	13
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	13
• ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	14
- งานบริหารบุคคล	19
• ข้อมูลครูและบุคลากร	19
- งานบริหารงบประมาณ	24
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	25
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	26
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	28
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	30
- แนวนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	33
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	35
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	39
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566	41

สารบัญ

	หน้า
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	43
- ทิศทางการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	44
- นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	47
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	
- โครงการและงบประมาณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57
- การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มงาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	61
- โครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	84
ส่วนที่ 4 การบริหารสู่การปฏิบัติ	
- แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา 2566	453
- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2566	455
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน/สถานที่ตั้ง/พื้นที่ของโรงเรียน)

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา **โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์** ตั้งอยู่เลขที่ 101/16 หมู่ 4 ถนนรังสิตนครนายก ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12110 โทรศัพท์ 02-577-1176 โทรสาร 02-577-3793 เว็บไซต์ : www.thanyasith.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.2 เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 4 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2455 เดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประจำจังหวัดธัญบุรี” โดยคณะข้าราชการจังหวัดธัญบุรี เป็นผู้จัดตั้งขึ้น ซึ่งในขณะนั้นอำเภอธัญบุรี มีฐานะเป็นจังหวัดธัญบุรี สังกัดมณฑลกรุงเทพมหานคร การจัดการเรียนการสอนในสมัยเริ่มแรกคล้ายโรงเรียนอนุบาล มีครู 2 คน มีนักเรียน 22 คน สถานที่เรียนใช้ศาลาพักรังของจังหวัด ในปี พ.ศ. 2461 ทางราชการได้ยุบโรงเรียนวัดนาบุญมารวมกัน

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2475 จังหวัดธัญบุรี ยุบฐานะเป็นอำเภอ สังกัดจังหวัดปทุมธานี ทำให้โรงเรียนลดฐานะลง วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2475 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 1 และในปี พ.ศ. 2476 โรงเรียนได้แยกนักเรียนส่วนหนึ่งไปเรียนที่คลอง 7 โรงเรียนวัดนาบุญ ในปี พ.ศ. 2480 โรงเรียนทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เปลี่ยนสภาพเป็นโรงเรียนประชาบาลใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลรังสิต 3 และเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนประชาบาล 2 (ธัญญสิทธิศิลป์) และในปี พ.ศ. 2495 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ในปี พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตอนุบาลปทุมธานี และในปี พ.ศ. 2543 ได้อนุมัติให้เป็นโรงเรียนอนุบาลอำเภอธัญบุรี ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 และเป็นโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบของอำเภอธัญบุรี ปี 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 35 ตารางวา



แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลด้านผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายวัฒนา บุญจนะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 3 เดือน โทรศัพท์ : 086-880-6531

e-mail : wattanabu@yahoo.co.th, wattanabun@gmail.com

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางสาวกิตติยา มารศรี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน โทรศัพท์ : 086-401-5071

e-mail : kitiyamarasri@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 1 เดือน โทรศัพท์ : 099-285-9767

e-mail : supannarat@ptt2.go.th

ภารกิจสถานศึกษา

ภารกิจหลัก

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีภารกิจในการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ 9 ปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 16 และมาตรา 18 ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ 9 ปี จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและการเตรียมความพร้อมระดับก่อนประถมศึกษา

ภารกิจเสริม

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีการดำเนินงานและประสานงานความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติร่วมกับหน่วยงานระดับเทศบาล อำเภอจังหวัดภาคและระดับประเทศทั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยกระทรวงสาธารณสุขกระทรวงยุติธรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

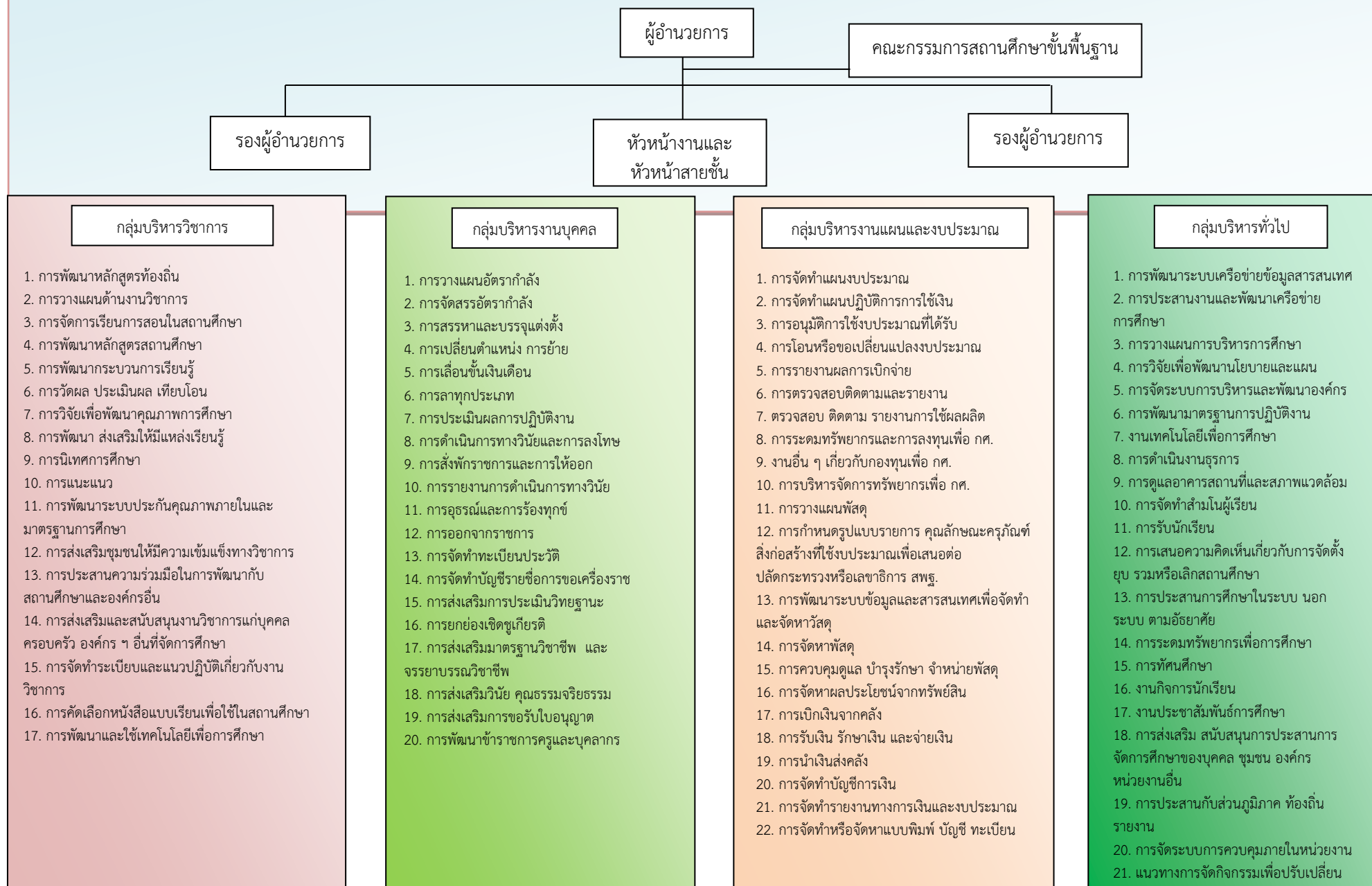
อำนาจหน้าที่

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาให้กับเด็กซึ่งมีอายุระหว่าง 4-6 ปีให้มีความพร้อมที่จะรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรคัจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 จนอายุย่างปีที่ 16

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

อันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนธัญญสิทธินิลป์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

จำนวน 15 คน ดังนี้

1. นายวิเชียร สนวนรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดวงหทัย สุทธิชม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางรัชนี ยังวิวัฒน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวนภสร อินทรโต	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายกิตติศักดิ์ พิทยานุรักษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายเวททรง พงษ์ปวโรภาส	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระมหาสุกิจชัย ปุญญชโย	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. พระภิกษุฐานันท์เดช สีลเตโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายสมยศ ชันธสะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นางอรุณีย์ ดวงอาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางสาวจิรนุช เลี้ยงพิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายธนพล อินละมู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายวิบูลย์รัตน์ มาเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นางพันธ์ทิวา จางคพิเชียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายวัฒนา บุญจนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา มีดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา



5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
7. เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา
8. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร

สัญลักษณ์ของสถานศึกษา



เป็นรูปดอกบัว ชื่อของโรงเรียนอยู่ที่ดอกบัวสัญลักษณ์โรงเรียนอนุบาล
หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความหมาย คือ
โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการภายใต้การดูแลของโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สีประจำโรงเรียน

โรงเรียนมีสีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง-ดำ

2. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

สภาพชุมชนของโรงเรียน

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ตั้งอยู่ใกล้หน่วยงานทางราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอธัญบุรี สำนักงานที่ดินอำเภอธัญบุรี สำนักงานอัยการจังหวัดปทุมธานี โรงเรียนธัญรัตน์ ธนาคารกสิกรไทย การเคหะแห่งชาติ และศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ มีประชากรหนาแน่นและประกอบอาชีพหลากหลาย มีทั้งรับจ้างโรงงานอุตสาหกรรม รับราชการ ค้าขาย และเกษตรกรรม ประชากรส่วนหนึ่งย้ายถิ่นฐานมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาประกอบอาชีพรับจ้างซึ่งทำให้มีวัฒนธรรมที่หลากหลายในกลุ่มชน การศึกษาประชาชนส่วนใหญ่จบการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเศรษฐกิจเนื่องจากประชาชนมีอาชีพหลากหลายมีรายได้ต่อครอบครัวเฉลี่ยประมาณ 50,000 บาท ต่อปี ทำให้เศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในระดับค่อนข้างยากจนถึงระดับปานกลาง

เขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับที่ราชพัสดุประชาชนปลูกสร้างบ้านเรือน
ทิศใต้	ติดกับถนนชุมชนเส้นทางรังสิต - นครนายก
ทิศตะวันออก	ติดกับบ้านเรือนของประชาชน
ทิศตะวันตก	ติดกับหน่วยงานราชการ

เขตบริการ

เขตพื้นที่บริการรับนักเรียนของโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ ได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 4 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี และรับนักเรียนนอกเขตบริการเข้าเรียนตามความเหมาะสมเส้นทางการคมนาคม การเดินทางเข้าสู่ตำบล : จากกรุงเทพ ใช้ทางหลวงหมายเลข 1 เมื่อถึงตำบลรังสิต ให้ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 305 มุ่งหน้า จังหวัดนครนายก โดยตำบลรังสิตห่างจากทางแยกประมาณ 12 กิโลเมตร

สภาพภูมิประเทศ

อำเภอธัญบุรี มีพื้นที่ 112,124 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 69,925 ไร่ ลักษณะของพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีคลองรังสิตประยูรศักดิ์ตัดผ่านกลางพื้นที่ แบ่งออกเป็น 2 ข้าง ๆ ละ 40 เส้น ประมาณ 1,600 เมตร สองฝั่งคลองรังสิตประยูรศักดิ์มีคลองซอยห่างกัน 60 เส้น ประมาณ 2,400 เมตร ตั้งแต่คลองซอยที่ 1 ถึงคลองซอยที่ 14 ใช้สำหรับส่งน้ำเพื่อประโยชน์ทางการเกษตร และมีการสร้างอาคารบ้านเรือน โรงงานอุตสาหกรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างหนาแน่น ในส่วนทางด้านทิศตะวันตก

ลักษณะภูมิอากาศ อากาศร้อนชื้น มี 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนพฤษภาคม อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 35 - 38 °C
- ฤดูฝน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 30 - 35 °C
- ฤดูหนาว ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมกราคม อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 27- 35 °C

แหล่งน้ำ

อำเภออัญบุรี มีคลองรังสิตประยูรศักดิ์ตัดผ่านกลางพื้นที่ แบ่งออกเป็นสองข้าง ๆ ละ 40 เส้น ประมาณ 1,600 เมตร สองฝั่งคลองรังสิตประยูรศักดิ์มีคลองซอยห่างกัน 60 เส้น ประมาณ 2,400 เมตร ตั้งแต่คลองซอยที่ 1-14 ใช้สำหรับส่งน้ำเพื่อประโยชน์กสิกรรม

เส้นทางคมนาคม

การคมนาคมทางบก เป็นทางหลักของชุมชนได้แก่ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 305 (ถนนรังสิต-นครนายก) และตามคลองซอยต่าง ๆ จะมีถนนเลียบบคลอง ส่วนถนนรังสิตนครนายก จะแบ่งเป็น 2 ฝั่งคลอง ข้ามโดยสะพานคอนกรีตเสริมเหล็ก และมีถนนคอนกรีตต่อเข้าหมู่บ้านทุกหมู่บ้านการคมนาคมทางน้ำ เดิมมีการใช้คลองรังสิตประยูรศักดิ์ในการติดต่อไปหาสู่กันแต่ปัจจุบันก็ยังพอมืออยู่บ้างแต่ไม่มากนัก

ข้อมูลสาธารณูปโภค

- 1) ประปา มีการใช้น้ำประปาทุกหมู่บ้าน
- 2) ไฟฟ้า มีไฟฟ้าใช้ทุกหมู่บ้าน
- 3) โทรศัพท์ ใช้โทรศัพท์ขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย และส่วนใหญ่ใช้โทรศัพท์มือถือทุกหมู่บ้าน
- 4) ไปรษณีย์ ที่ให้บริการในพื้นที่ คือ ที่ทำการไปรษณีย์อำเภออัญบุรี และที่ทำการไปรษณีย์รังสิตสภาพภูมิประเทศ

3. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการ ดังนี้
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2564, 2565, 2566

ชั้น	ปีการศึกษา					
	2564		2565		2566	
	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน
อนุบาลปีที่ 2	4	115	5	144	5	145
อนุบาลปีที่ 3	5	154	4	131	5	160
รวมระดับก่อนประถม	9	269	9	275	10	305
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	240	7	262	7	260
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	274	7	239	7	277
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	258	8	283	7	243
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	263	7	263	8	288
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	272	7	263	7	262
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	230	7	272	7	271
รวมระดับประถม	42	1,537	43	1,582	43	1,601
รวมทั้งสิ้น	51	1,806	52	1,857	53	1,906

ข้อมูลสุขภาพพื้นฐาน ปี 2565

1) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน 1,560 คน คิดเป็นร้อยละ 97.43

2) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวน 1,530 คน คิดเป็นร้อยละ 98.08

3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

4) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92

5) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 13.46

4. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

งานบริหารทั่วไป

- ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์ รับผิดชอบดูแลและบริการในพื้นที่ คือ หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 ตำบลรังสิต ซึ่งมีการดำเนินการ ทำเรื่องแจ้งผู้ปกครองกรณี เด็กที่เข้าเกณฑ์ต้องศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน และติดตามการเข้าสมัครเรียน รวมถึงให้สิทธิและโอกาสเด็กได้เข้าศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100

- ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 1,835 คน มีจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.3 จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ป.6 จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 99.26

งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงผลการพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - 2565

พัฒนาการ	ระดับผลการพัฒนาการ			แนวโน้ม (เพิ่มลด)
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
ด้านร่างกาย	95.97	93.12	98.18	เพิ่มขึ้น
ด้านอารมณ์	97.44	98.76	97.09	ลดลง
ด้านสังคม	98.05	95.64	97.45	เพิ่มขึ้น
ด้านสติปัญญา	95.33	93.68	94.18	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	96.70	96.09	96.73	เพิ่มขึ้น



ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565

ชั้น	ปีการศึกษา	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	รวม เฉลี่ย
ป.1	2563	83.35	80.76	82.21	81.58	78.88	82.68	83.94	82.32	81.77	81.94
	2564	79.00	76.52	75.06	78.06	78.02	77.89	80.07	80.89	77.48	78.11
	2565	83.16	81.30	80.02	81.19	83.96	89.39	84.46	86.90	83.44	83.75
ป.2	2563	83.08	76.66	82.16	80.04	78.77	86.07	87.08	82.89	78.03	81.64
	2564	81.04	77.33	80.86	83.25	79.29	82.54	80.40	81.23	78.17	80.46
	2565	79.79	77.34	76.77	78.80	75.04	82.10	89.12	82.53	78.45	79.99
ป.3	2563	81.67	78.93	75.63	72.72	74.82	81.59	81.47	84.19	76.74	78.64
	2564	77.20	74.51	73.51	75.21	71.51	77.89	79.45	85.79	76.90	76.89
	2565	77.24	77.23	75.40	76.04	77.09	81.05	81.53	82.26	79.20	78.56
ป.4	2563	79.89	74.31	75.52	79.95	77.35	84.26	81.58	84.90	74.41	79.13
	2564	79.94	73.10	73.52	77.65	66.45	81.29	80.29	79.85	73.48	76.17
	2565	77.69	72.14	75.01	73.02	69.08	86.13	84.52	81.02	70.76	76.60
ป.5	2563	77.88	77.56	75.75	75.93	75.48	83.31	86.33	80.78	79.25	79.14
	2564	77.25	72.44	76.69	75.15	71.94	83.04	81.79	82.26	75.70	77.36
	2565	78.79	75.91	81.00	76.49	73.81	81.12	80.40	80.88	77.76	78.46
ป.6	2563	76.11	71.13	74.29	70.35	72.42	81.63	82.13	85.13	74.46	76.41
	2564	73.55	71.17	71.28	73.43	74.48	79.56	81.79	85.96	77.34	76.51
	2565	72.94	73.51	74.17	74.24	73.76	78.45	80.62	80.97	77.37	76.23
รวมเฉลี่ย ปี 63		80.33	75.56	77.59	76.76	76.29	83.34	83.76	83.37	77.44	79.48
รวมเฉลี่ย ปี 64		78.00	74.18	75.15	77.13	73.62	80.37	80.63	82.66	76.51	77.58
รวมเฉลี่ย ปี 65		78.27	76.24	77.06	76.68	75.46	83.03	83.44	82.43	77.83	78.94
เป้าหมาย		70	70	70	70	70	80	80	80	70	

ตารางที่ 4 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน
ภาษาไทย	56.20	54.96	64.14	50.38	49.54	56.98	53.89	52.80	64.62
คณิตศาสตร์	29.99	28.59	32.25	36.83	35.85	37.47	28.06	26.52	30.04
วิทยาศาสตร์	38.78	37.64	40.59	34.31	33.68	34.39	39.34	37.90	46.57
อังกฤษ	43.55	38.87	58.08	39.22	35.46	51.85	37.62	33.57	53.97
รวมเฉลี่ย	42.13	40.02	48.77	40.19	38.63	45.17	39.73	37.70	48.80

ตารางที่ 5 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน
ด้านภาษาไทย	47.46	47.76	52.28	56.14	54.92	50.09	55.86	52.85	55.29
ด้านคณิตศาสตร์	40.47	41.30	46.39	49.44	46.51	39.32	49.12	41.73	48.40
รวม 2 ด้าน	43.97	44.53	49.34	52.80	50.71	44.70	52.50	47.29	51.85

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์ดำเนินการตามแผนและมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนดไว้ตามการประกันคุณภาพภายใน โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2563 - 2567)

โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์ดำเนินการตามแผนและมาตรฐานสถานศึกษา โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2563 - 2567)

1. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1 คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2563 - 2567) มีดังนี้

1. การศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีคุณลักษณะที่โดดเด่นทางด้านทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมีโอกาสเข้าเรียนในห้องเรียนที่ตนเองสนใจ และห้องเรียน IEP (Intensive English Program) และห้องเรียน MEP (Mini English Program) ที่มีครูที่ชำนาญ มีประสบการณ์ที่เป็นครูไทยและจบการศึกษาภาษาอังกฤษ และมีครูต่างชาติที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน และเด็กได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความสามารถและศักยภาพทางด้านคิด วิเคราะห์โดยใช้โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยมาบูรณาการกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม และกิจกรรมการ สร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ยึดหลักการจัดการเรียนการสอนแบบ ไฮ-สโคป (Hi-Scope) มีผลการประเมิน มีคุณภาพระดับดีมาก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การใช้นวัตกรรมทางการบริหารในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้ง อุปกรณ์ที่สนับสนุนอย่างเพียงพอ ส่งผลให้ครูสามารถใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีความรับผิดชอบสูงและมีจำนวนครูครบชั้น ครูมีคุณวุฒิด้านปฐมวัยระดับปริญญาตรีวิชาเอกปฐมวัยทุกคน นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดครูต่างชาติเข้ามาสอนภาษาอังกฤษ และสอน เนื้อหาสาระตามหน่วยประสบการณ์เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งทำให้ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง เด็กชื่นชอบและสนุกสนานในการเรียน และเรียนอย่างมีความสุขส่งผลให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่าง เหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กบางส่วนที่มีอาการสมาธิสั้น และเด็กบางคนที่รับประทานอาหารเหลือทิ้ง สถานศึกษาควรพัฒนา และปรับปรุง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการจัดการ คุณภาพ การศึกษาซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือบุคคลภายนอกที่เป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปเพื่อจะ ได้ทำให้ระบบการประกันคุณภาพภายในมีความน่าเชื่อถือในการประเมินตนเองมากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมที่สามารถพัฒนากลุ่มเด็กที่มีสมาธิสั้นให้สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ เช่น การสวดมนต์ ทำสมาธิ เพื่อส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กมีสมาธิมากยิ่งขึ้นจะทำให้การทำกิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ มี ประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งการให้เด็กทำกิจกรรมด้วยเครื่องเล่น เช่น ราวเดินทรงตัว การนั่งชิงช้า การกระโดดบน

แตรมโพลีน (trampoline) เพื่อฝึกให้สมองได้รับการกระตุ้น และควรสร้างกติกาหรือหามาตรการใน การดูแลเรื่องการรับประทาน อาหารประเภทแป้ง น้ำตาล ไขมัน ควรลดลง เพิ่มกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสม อาจจะทำให้เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) ในตอนบ่ายหลังจากการนอนพักผ่อน เพราะถ้าให้นมก่อนใน ตอนเช้าก่อนอาหารกลางวันจะทำให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันได้น้อย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรสร้างกระบวนการประเมินภายในให้มีความน่าเชื่อถือได้มากกว่าเดิม ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก หรือจากต้นหน่วยงานสังกัด หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ให้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้ผลของการประเมินคุณภาพภายในมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้นและส่งผลดีต่อการประเมินภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาเด็กด้วยโครงการและกิจกรรมพิเศษ คือ โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้แบบ ไฮ-สโคป (Hi-Scope) กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ โดยจัดห้องเรียน IEP (Intensive English Program) และห้องเรียน MEP (Mini English Program) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมสะเต็มศึกษา ซึ่งทุกโครงการและทุกกิจกรรมทางสถานศึกษาได้ ดำเนินการพัฒนาเด็กได้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก ควรที่จะพัฒนาเพื่อรักษาระดับการดำเนินการไว้ให้มีผลดี ยิ่งขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาในเครือข่าย และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั่วไปสามารถ ไปประยุกต์ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาสามารถนำหลักการของโมเดล “จากรากสู่ผลคนคุณธรรม” ซึ่งเป็นต้นทางการพัฒนาเด็ก ทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่บรรลุเป้าหมายระดับสถานศึกษา แล้วมาจัดระบบและนำมาบูรณาการเข้ากับ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในอนาคต และพัฒนาต่อยอดให้เป็น นวัตกรรมทางการบริหารในระดับที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีโครงการโรงเรียนคุณธรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการและมีผลของการประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ เท่ากับ 4.97 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีความสำเร็จบรรลุในเรื่องให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจดีงามและมุ่งมั่นให้เด็กมีพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักการจัดการเรียนรู้แบบ ไฮ-สโคป (High Scope) ซึ่งมีขั้นตอนสำคัญคือ PDR ประกอบด้วย การมุ่งส่งเสริมการคิดวางแผน (Plan) การลงมือทำ (Do) และ มีการรายงานทบทวน (Review) ผลการประเมินในระดับปฐมวัยบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีผลการประเมินโครงการบรรลุ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

จากการดำเนินการทั้ง 3 รายการเป็นความสำเร็จในระดับหนึ่ง ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายในการสร้างเด็กในศตวรรษที่ 21 เป็นทักษะที่ทั่วโลกต้องการ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถนำมาพัฒนาและต่อยอดในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่าง และสร้างเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไป พัฒนาการขอเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นไป

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ มีกิจกรรมทางตรง และมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ชื่นชมของผู้ปกครองและชุมชน ได้รับการเรียนรู้วิชาการต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษจากครูต่างชาติ ตามโครงการห้องเรียน MEP (Mini English Program) และห้องเรียน IEP (Intensive English Program) ได้ฝึกใช้ เทคโนโลยี ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น YouTube/website ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา หรือ STEM Education ได้รับปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ในครอบครัว ชุมชน เป็นกิจวัตรประจำวัน รวมถึงได้รับการพัฒนาด้านสุนทรียศาสตร์ตามที่สนใจ เช่น ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนำไปร่วมกิจกรรมของชุมชนสม่ำเสมอ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการเชิงระบบที่สถานศึกษาสามารถนำหลักการของโมเดล “ธัญญสิทธิโมเดล” ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความสุภาพ และความพอเพียง ที่กำหนดเป้าหมายของผลที่ต้องการให้เกิดกับ ครู ผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชนมาบูรณาการกับโครงการที่มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยยึด เป้าหมายและจุดเน้นพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายส่งผลให้มี ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ คือ ได้รับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมระดับ 3 ดาว ระดับเขตตรวจราชการส่วนกลางและเขตตรวจราชการที่ 1 สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รางวัลโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมระดับ 3 ดาว ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2 รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการ บริหารโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมระดับ 3 ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับเขตตรวจราชการส่วนกลาง และเขตตรวจราชการที่ 1 สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้รับรางวัลครูดีเด่นหลายรางวัล เช่น ครูดีไม่มีอบายมุขแบบอย่างเยาวชน ปี 2562 (นางสาววลาษาญ์ เลิศศิริ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ซึ่งรายการโทรทัศน์ช่อง Thai PBS นำผลงานไปออกอากาศ นอกจากนั้น นางวินิตา สร้อยเพชรประภา และนางวไลวัลย์ โพธิ์มะฮาด ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ครูมีศักยภาพพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งคุณธรรมได้เป็นยุวทูตความดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นทุกปี

3. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ทำวิจัยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ครูได้รับการอบรมพัฒนา ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง ครูได้รับการนิเทศทั้งภายในสถานศึกษาและจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกประเด็นตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนแล้ว ควรให้ดำเนินการให้ต่อเนื่อง และยั่งยืน ควรจัดหาหรือดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่เรียนในโครงการห้องเรียน MEP (Mini English Program) และห้องเรียน IEP (Intensive English Program)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการสร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้เข้าใจระบบบริหาร ภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะระบบการประกันภายในเกี่ยวกับความเชื่อมโยงในการประเมินแผนงาน โครงการและกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การแก้ไขจุดอ่อนที่ค้นพบจากการประเมินไปบรรจุไว้ในแผนงาน โครงการหรือ กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ด้านวิชาการ ผู้เรียนที่ควรหาประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในหน่วยงานภายนอก เช่น การสอบแข่งขันของโครงการเพชรยอดมงกุฏ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ หรือ TEDET (Thailand Educational Development and Evaluation Tests) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ เปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาได้เข้าร่วมประเมินระดับความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของตนเอง โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนจะได้รับรายงานผลรายบุคคล (ฉบับนักเรียน) เพื่อให้สามารถทราบจุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง และเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ นอกจากนี้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ยังได้จัดทำคลังข้อสอบวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากประเทศเกาหลีใต้มาทั้งระบบให้สถานศึกษา ครู และผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ สามารถเข้าถึงระบบคลังความรู้ TEDET Online อันประกอบด้วยแบบฝึกหัด Online ให้นักเรียน ฝึกฝนพร้อมมีเฉลยแนวคิดในการทำข้อสอบหรือแบบฝึกหัดไว้ให้ครูเตรียมการสอนครบทุกข้อ มีสาระต่าง ๆ ที่ สอดคล้องตามหลักสูตร โจทย์ปัญหาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และแบบฝึกหัดที่แยกระดับความ ยากง่าย ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้า Online สำหรับครูและแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ตามความมุ่งมั่น ของ สสวท. ในการพัฒนาและช่วยครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

2. ควรทดสอบประเมินความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบของ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

3. บูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ให้เป็น STEAM

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับระบบการประกันภายในสถานศึกษาให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความเข้าใจที่ตรงกัน สถานศึกษาสามารถชี้แจงผ่านกระบวนการประชุม ระบบสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ และระบบไอซีทีของสถานศึกษาเป็นระยะและมีความต่อเนื่องเพื่อให้ทุกภาค ส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพทางการศึกษาได้รับทราบและมีความเข้าใจที่ตรงกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมของสถานศึกษา เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านจนส่งผลให้ได้รางวัลต่าง ๆ มากมาย และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา ที่ว่า “สิ่งแวดล้อมดี น้อมนำวิถีโพเพียง เคียงคู่วิชาการ สืบสานความเป็นไทย คือความภาคภูมิใจ ของเรา” ควรที่จะจัดทำแผนผังกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างละเอียด เพื่อเผยแพร่ในระดับภาคและ ระดับประเทศต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาสามารถนำหลักการของโมเดล “ธัญญสิทธิโมเดล” ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความสุภาพ และความพอเพียง ที่กำหนดเป้าหมายของผลที่ต้องการให้เกิดกับครู ผู้เรียน และการมีส่วนร่วม ของชุมชนมาจัดระบบให้มีความชัดเจน และมาบูรณาการเข้ากับระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาและพัฒนา จนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด และต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมทางบริหารต่อไป

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรร่วมมือกันพัฒนาผลงานให้เป็นนวัตกรรม เช่น ผลงานเรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์แบบบาร์โมเดล (Bar Model) ให้มีความชัดเจนตามความหมายของนวัตกรรม คือการประดิษฐ์หรือ การทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการใหม่ ๆ ที่ยังไม่ปรากฏมาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่ แล้วให้เป็นของใหม่

งานบริหารบุคคล

โรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์บริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมตามที่หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานอื่นจัด อย่างน้อยคนละ 20 ชม./ปี เชิญวิทยากรให้ความรู้ภายในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดสวัสดิการ ส่งเสริมสุขภาพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง ควบคุมกำกับการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัด ตลอดปีการศึกษา มีการกระจายอำนาจโดยมอบหมายงานให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ

ข้อมูลครูและบุคลากร (ประจำปีการศึกษา 2566)

1. ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ ถึงปัจจุบัน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ชั้นที่สอน	สอนวิชา
1	นายวัฒนา บุญจนะ	55	31	ผอ. ผู้อำนวยการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	บริหาร สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร
2	นางสาวกิตติยา มารศรี	38	12	รอง ผอ. ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	บริหาร สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร
3	นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี	36	13	รอง ผอ. ผู้อำนวยการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	บริหาร สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร
4	นางประณีต อัจศิริ	56	14	ครู ผู้อำนวยการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.1	คณิตศาสตร์
5	นางสาวหทัยรัตน์ ศักดิ์ดี	41	9	ครู ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	อนุบาล	อนุบาล
6	นางสาวธัญชนก แสนจันทร์	34	9	ครู ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.5	คณิตศาสตร์
7	นางสาวสุภาวดี สมภักดี	31	7	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.6	วิทยาศาสตร์
8	นางรัชนี ยังวิวัฒน์	56	30	ครู ผู้อำนวยการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1	ภาษาไทย
9	นางสาวพรรณทิวา ผลบุญ	34	2	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.2	ภาษาไทย
10	นายธนากร นามโสม	31	3	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.4	ภาษาไทย
11	นางสาวปริยานุช สุขบุตร	30	2	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.3	ภาษาไทย
12	นางสาวเสาวลักษณ์ เดชวิเศษ	28	4	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.3	ภาษาไทย
13	นางสาวพัชญา นิลเสนา	28	4	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ป.6	ภาษาไทย
14	นางสาวรัตติกาล การินตา	28	3	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.4	ภาษาไทย
15	นางสาวมธัญญา ยมรัตน์	28	2	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.6	ภาษาไทย



ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ ถึงปัจจุบัน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ชั้นที่สอน	สอนวิชา
16	นางนงนุช ทองรอด	56	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและ การสอน	ป.3	ภาษาอังกฤษ
17	นางวริษฐ์ นนทชิต	52	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ป.4	ภาษาอังกฤษ
18	นางสาวพระดา บุญสิงห์	41	9	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.6	ภาษาอังกฤษ
19	นางสาวกรณิการ์ เจริญวรรณ	36	5	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	ป.5	ภาษาอังกฤษ
20	นางสาวพิกุล ตรีศาสตร์	36	5	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.2	ภาษาอังกฤษ
21	นางสาวไสรญา พงษ์สุวรรณ	34	7	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.1	ภาษาอังกฤษ
22	นางสาวเปรมจิต จอมคำสิงห์	34	10	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.3	ภาษาอังกฤษ
23	นายประณต ถนอมทรัพย์	33	2	ครู	บธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.6	ภาษาอังกฤษ
24	นางสาววนิดา เป้าสิงห์	31	7	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.2	ภาษาอังกฤษ
25	นางสาวณัฐริกา คำดวง	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.5	ภาษาอังกฤษ
26	นางสาววัชรีย์ พิศกิง	30	6	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.1	ภาษาอังกฤษ
27	นางทิพวรรณ อ่วมทอง	41	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอน คณิตศาสตร์	ป.6	คณิตศาสตร์
28	นางสาวณัฐกุล คุ่มสิน	39	6	ครู	บธ.บ.	การบัญชี	ป.2	คณิตศาสตร์
29	นางสาวจิรนาถ นาโควงศ์	39	10	ครู ชำนาญการ	วท.บ.	สถิติ	ป.3	คณิตศาสตร์
30	นางสาวหนึ่งฤทัย สัญญเดช	36	8	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ป.4	คณิตศาสตร์
31	นายวัลลภทร หนองภักดี	33	6	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ป.5	คณิตศาสตร์
32	นางสาวดวงใจ เจริญแท้	28	4	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.4	คณิตศาสตร์
33	นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ	34	10	ครูชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	การสอน คณิตศาสตร์/ การวิจัยและ ประเมินทาง การศึกษา	ป.3	คณิตศาสตร์
34	นายประเสริฐ อ่อนน้อม	60	13	ครู ชำนาญการ	กศ.บ	พลศึกษา	ป.5	พลศึกษา
35	นายณัฐวุฒิ สุดสาย	32	3	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.2	พลศึกษา
36	นางสาวพิชญดา ปานพรมมา	27	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.1	พลศึกษา
37	นางฉวีวรรณ สุขหงษ์ทอง	57	7	ครู	ค.บ.	การสอน ประถมศึกษา	ป.2	ภาษาไทย



ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ ถึงปัจจุบัน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ชั้นที่สอน	สอนวิชา
38	นางภริมย์พร เมืองเกษม	48	11	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การสอน ประถมศึกษา	ป.1	ภาษาไทย
39	นางสาวสุนิศา พุ่มน้อย	38	11	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การสอน ประถมศึกษา	ป.1	คณิตศาสตร์
40	นางสาวธัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร	37	13	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ./ค.ม.	การสอน ประถมศึกษา/ วิธีวิทยาการ วิจัยการศึกษา	ป.2	คณิตศาสตร์
41	นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์	31	7	ครู	กศ.บ.	การสอน ประถมศึกษา	ป.6	คณิตศาสตร์
42	นางสาวพรสุดา นามเขต	28	4	ครู	ค.บ.	การสอน ประถมศึกษา	ป.1	ภาษาไทย
43	นางสาวนาฏลีลา วิเศษสิงห์	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.3	คณิตศาสตร์
44	นางดวงเนตร ลาดล่า	53	8	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา (สากล)	ป.1	ดนตรี
45	นางสาววฤชาญ์ เลิศศิริ	40	9	ครู ชำนาญการ	วท.ด.	ดนตรีไทย	ป.5	ศิลปะ
46	นางสาวปวีณนุช หนโธสง	29	5	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	ป.4	ดนตรี
47	นางจันทร์เพ็ญ ไชยมงคล	46	7	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
48	นางสาวจรรยา คำจา	35	6	ครู	ศ.ษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
49	นางสาวเบญจวรรณ นุชโส	44	10	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
50	นางสาวสาริณี แซ่ลี	39	7	ครู	คศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
51	นางสาวสุธามาส อ่วมจำ	33	5	ครู	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
52	นางสาวสุวดี สำราญยิ่ง	29	2	ครู	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
53	นางสาวอลิษา อัครบุตร	26	2	ครู	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
54	นางสาววารุณี ปินใจ	31	2	ครู	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
55	นางสาวอโณชา จักรแก้ว	44	5	ครู	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	ป.5	สังคมศึกษาฯ
56	นางพัชญา พุ่มโกสุ่ม	41	6	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ป.2	สังคมศึกษาฯ
57	นางสาวชนันพร ศรีใหม่	30	5	ครู	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ป.1	สังคมศึกษาฯ



ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ ถึงปัจจุบัน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ชั้นที่สอน	สอนวิชา
58	นางสาวหยาดพิรุณ แปรงกระโทก	29	2	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.6	สังคมศึกษาฯ
59	นายเอกดนัย เบ็ญจชัย	42	6	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ป.5	การงานฯ
60	ว่าที่ร.ต.หญิงยุวธิดา ชูวงษ์	32	5	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.5	วิทยาศาสตร์
61	นางสาวเกศแก้ว เงินกองแก้ว	30	5	ครู	กศ.บ.	การสอน วิทยาศาสตร์	ป.4	วิทยาศาสตร์
62	นางสาวเกษนรินทร์ แทนรินทร์	30	2	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.3	วิทยาศาสตร์
63	นางสาวอรชพร ละมุดทอง	37	10	ครู	วท.บ.	จุลชีววิทยา	ป.5	วิทยาศาสตร์
64	นางสาวพนิดา ศรีเฉลิม	34	3	ครู	ค.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์	ป.2	วิทยาศาสตร์
65	นางสาวฉัตรภัทร ปาลพันธุ์	37	12	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา (5 ปี)	ป.2	คอมพิวเตอร์
66	นางสาวอารักษ์ แพเพชร	36	7	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ป.4	คอมพิวเตอร์
67	นางสาวกฤษณา ทิรธรรมย์	31	6	ครู	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.5	คอมพิวเตอร์
68	นายวีรวัฒน์ การุณวงษ์	31	6	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ป.6	คอมพิวเตอร์
69	นายดนัยพงศ์ อุดมยิ่งเจริญ	39	1	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา คอมพิวเตอร์	ป.1,3	คอมพิวเตอร์
70	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริวรรณ เกื้อจรูญ	30	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ป.5	ภาษาไทย
71	นางสาวอิสริย์ วรปรีชานันท์	37	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ป.2-5	ศิลปะ
72	นางสาวอมารสี มะโรงศรี	32	3	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.5	ภาษาไทย
73	นางสาวอัจฉิมา ผ่านสุวรรณ	32	6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.1, ป.4	สังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์
74	นางสาวภัทรวดี กาญจนประเทศ	24	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษา ประถมศึกษา	ป.2	ภาษาไทย, ประวัติศาสตร์

2. พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วย เงิน
1	นางอารมณ ศรีทับทิม	55	18	ศษ.บ.	ศิลปหัตถกรรม	การงานฯ ป.6	สพฐ.
2	นางสาววรรณพร ภูมุล	33	10	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	รายได้ สถานศึกษา
3	นายกฤษกร สัมฤทธิ์	32	7	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.6	สพฐ.
4	นางสาวรัชช บุญกว้าง	31	4	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.1-3	รายได้ สถานศึกษา
5	นางสาวรัตนภรณ์ เต็มใจ	26	2	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.4-6	รายได้ สถานศึกษา
6	นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช	26	2	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.2, ป.4	รายได้ สถานศึกษา

3. บุคลากรสนับสนุน

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วย เงิน
1	นายสุวรรณ ศรีทอง	31	3	บธ.บ.	บริหารการ จัดการทั่วไป	งานทะเบียน	รายได้ สถานศึกษา
2	นางสาวณัฐชญา ชนะโรค	26	3	ศษ.บ.	เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	ธุรการ	สพฐ.
3	นางสาวบุญญา เพ็ชรแย้ม	45	18	ปวช.	การโรงแรม	พี่เลี้ยงเด็ก	รายได้ สถานศึกษา
4	นางสาวรัชณี ยิ่งเปรมปรี	51	5	ม.3	อังกฤษ- เกษตร	พี่เลี้ยงเด็ก	รายได้ สถานศึกษา
5	นางสุพัตรา มาลัยทอง	40	11	ม.6	ศิลป์-คำนวณ	พี่เลี้ยงเด็ก	รายได้ สถานศึกษา
6	นายบัญชา ชันทอง	43	1	ป.6	-	นักรการ	รายได้ สถานศึกษา
7	นายนคร ไชยมงคล	47	1	ม.3	-	ช่าง	รายได้ สถานศึกษา

แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามระดับวุฒิทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	55	
รองผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2	37	
ครูผู้สอน	8	62	-	55	15	31	
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	55	
ครูอัตราจ้าง	1	4	-	5	-	30	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	26	
นักรการ / ภารโรง	2	-	2	-	-	45	
อื่น ๆ พี่เลี้ยง	1	3	3	1	-	41	
รวม	13	73	5	63	18	40	
	86						

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 75 คน (คิดเป็น ร้อยละ 98.70)
- มีครูที่สอนวิชาตรงตามความถนัด 77 คน (คิดเป็น ร้อยละ 100.00)
- จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนธัญญสิทิตศิลป์ 77 คน จำนวนนักเรียน 1,906 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1 : 25
- อัตราส่วนข้าราชการครูต่อนักเรียน (ข้าราชการครู 71 คน) จำนวนนักเรียน 1,906 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1 : 27

งานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนธัญญสิทิตศิลป์ดำเนินการวางแผนบริหารงบประมาณตามกรอบงาน การดำเนินการ โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ประโยชน์และให้บริการที่เป็นปัจจุบัน วางแผนการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน จัดทำการบัญชีการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน บริการด้านการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่าง ๆ ด้วยความรวดเร็วทันเวลา มีกระบวนการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้างอย่างโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีการมอบหมายบำรุงรักษา ตรวจสอบครุภัณฑ์ทุกชิ้น และให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขึ้นพื้นฐานไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมี บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รัฐบาลได้กำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

- 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 1.5 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพพหุภังการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 1.6 การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.7 การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- 2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- 2.4 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง
- 2.6 การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาภิวัตน์ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3.3 ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.4 การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาพที่ดี
- 3.5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

- 4.1 สร้างความมั่นคงและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 4.2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 4.3 มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4.4 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 4.5 พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- 5.3 การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.5 การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 5.6 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 6.2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- 6.6 ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6.7 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 6.8 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติและใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมาย ของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ภาพต่าง ๆ ของ

ประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศดังนั้นการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุล ในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนাবรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว **2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง”** ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ **3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนหรือระดับ “ยั่งยืน”** ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นต้น
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบรายงานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. แนวนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทาง วิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็น โรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล อย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการ จัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ได้รับ การบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้าง ความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมี ทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะ ครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพเป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม

ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุกค้นหาคำความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววีเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

7. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ โดยที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 4 ปี (พ.ศ.2563 – 2566) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนวิถีพอเพียง”

พันธกิจ

1. การบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

ต้องการเป็นผู้นำในการบริหารและการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การวัดผลลัพธ์ต้องวัดที่คุณภาพทางการศึกษาระดับสากล

ทางเลือกดำเนินการ

กลยุทธ์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานหลักออกเป็น 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 “ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คาดหวังของสังคม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ แนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จของการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางตามกลยุทธ์

1. การบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพ
2. การสร้างความเข้มแข็งให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. การสร้างความเข้มแข็งให้ ก.ต.ป.น.

กลยุทธ์ที่ 2 “พัฒนาระบบบริหารจัดการประชากรวัยเรียน”

เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการพัฒนาระบบบริหารจัดการประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ แนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการประชากรวัยเรียน

แนวทางตามกลยุทธ์

1. การบังคับใช้ พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
2. การจัดทำและการบริหารจัดการระบบข้อมูลประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 “พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ”

เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ แนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางตามกลยุทธ์

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 “พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง”

เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงสุดในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ แนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางตามกลยุทธ์

1. การจัดทำและการบริหารจัดการแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
2. การจัดทำและการบริหารจัดการแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล
3. การจัดทำและการบริหารจัดการแผนพัฒนารายบุคคล

9. ทิศทางการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

วิสัยทัศน์

สิ่งแวดล้อมดี น้อมนำสู่วิถีพอเพียง เคียงคู่วิชาการ สืบสานความเป็นไทย คือความภาคภูมิใจของเรา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้คุณภาพมาตรฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรทุกภาคส่วน
3. มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทยและใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมส่วนรวม
5. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีศักยภาพด้านภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ โดยได้รับการสนับสนุนร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วน

3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โดยพัฒนาครูสู่มืออาชีพ มีความรู้ความสามารถ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย รู้ถึงคุณค่าภูมิปัญญา ให้อารมณ์และห่วงใยสืบสานดำรงความเป็นไทยให้ยั่งยืน รู้ถึงคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับความเป็นสากล

5. โรงเรียนมีสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด สวยงาม

อัตลักษณ์โรงเรียนธัญญสิริศิลป์

เด็กดี มีคุณธรรม น้อมนำสุวิธิพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ธนาคารความดี สุวิธิพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ผลผลิตของสถานศึกษา

โรงเรียนธัญญสิริศิลป์ มีการดำเนินงาน 5 ผลผลิต คือ

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดีทุก ๆ ด้าน

2. นักเรียนจบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-6) ได้มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรักความเป็นไทย

4. ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์หลัก

ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการที่มีโรงเรียนเป็นฐานของการพัฒนาโดยเชื่อมโยง ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียน กระบวนการให้บริการทางการศึกษาด้วยสังคมฐานความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและประสิทธิภาพด้านการเงิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาต่อรุ่น
2. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 -6) ต่อรุ่น

3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถที่ได้รับรางวัลจาก หน่วยงานนอกสถานศึกษาต่อปีการศึกษา
4. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
5. ร้อยละของครูที่เข้ารับการนิเทศ อบรม ประชุม สัมมนาการปฏิรูปการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินใบประกอบวิชาชีพครูต่อปี
6. ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
7. ร้อยละของระดับคุณภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในระดับดี
8. ร้อยละของระดับความพอใจของทุนและทรัพยากรทางการศึกษาที่ได้จากการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชนในระดับดี
9. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียน

อุดมการณ์ของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดี มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ และจำนวนเพียงพอ
3. ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐาน
4. หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
5. สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีเพียงพอและทันสมัย
6. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลาย
7. งบประมาณมุ่งเน้นผลงาน
8. การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. จัดบรรยากาศการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
10. บริหารจัดการดี ใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา
11. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อถือ
12. ผู้เรียนมีคุณลักษณะชีวิตที่ดีและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
13. โรงเรียนเป็นแบบอย่าง ผู้ปกครองและชุมชนชื่นชม เชื่อมั่น

แผนที่กลยุทธ์โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ทิศทางสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม
2. อาคารสถานที่
3. สิ่งอำนวยความสะดวก
4. สาธารณูปโภค
5. แหล่งเรียนรู้

ด้านผู้เรียน (นักเรียนมีคุณภาพ)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สุขภาพอนามัย
3. มีทักษะชีวิต
4. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. รักวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย

6. เป็นเยาวชนที่ดีเป็นผู้มีคุณธรรมและความรู้
7. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

ด้านความภาคภูมิใจ

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตให้เป็นแบบอย่าง
3. ผู้ปกครอง ชุมชนตระหนักและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษา ผู้บริหารและครูได้รับการยอมรับ ความศรัทธาและการยกย่องเชิดชู
6. มีเครือข่ายการจัดการศึกษาโยงใยในทุกระดับ

10. นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

1. จัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการบริหารงานวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีทักษะทางวิชาการที่เหมาะสมกับชั้นปี และศักยภาพส่วนบุคคล
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่ธรรม และมีจิตสำนึกของความเป็นไทยโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
4. กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทันโลก ทันเหตุการณ์ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
6. จัดสวัสดิการนักเรียนโดยการทำทุนการศึกษาและการประกันอุบัติเหตุ
7. เปิดสอนหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของสังคมและชุมชน
8. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีข้อมูลเพื่อการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในการติดตาม วัดผลประเมินผลการดำเนินงาน
10. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการจัดโครงการที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. จัดทำแผนงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
12. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยการทำบริการและความร่วมมือกับชุมชน
13. จัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะชีวิตที่ดีเยี่ยมมีระบบบริหารจัดการที่ดีโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์และจุดเน้นในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. ภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม
2. อาคารสถานที่เพียงพอ
3. สารธารณูปโภคสะดวกสบาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดเน้น

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง
2. ครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. คุณธรรมนำความรู้
3. ส่งเสริมสุขภาพและทักษะชีวิต
4. ใช้ระบบสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

จุดเน้น

1. นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ

จุดเน้น

1. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้ปกครอง และชุมชนชื่นชม เชื่อมั่นใน การจัดการศึกษา
2. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษาบริหารทุนและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความพร้อมภายในโรงเรียน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของผลผลิต โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้กำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

การวิเคราะห์กลยุทธ์ 5 ระดับ เชื่อมโยงสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม สร้างสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่ามอง 2. อาคารสถานที่เพียงพอ สร้างและปรับปรุงอาคาร สถานที่ 3. สาธารณูปโภคสะดวก สบาย 4. จัดสร้างจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	<ul style="list-style-type: none">- สร้างสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู น่ามอง- สร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่- จัดสร้างจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง 2. ครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none">- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหน่วยการเรียนรู้- ส่งเสริมให้ครูดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	<ol style="list-style-type: none">1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง2. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง3. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. คุณธรรมนำความรู้ 3. ส่งเสริมสุขภาพและทักษะชีวิต 4. ใช้ระบบสารสนเทศ	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ระดับมาตรฐานการศึกษา - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - สร้างเสริมสุขภาพและทักษะชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน - พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาภาคบังคับ (ป.1 -6) ต่อรุ่น 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐาน 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพและทักษะชีวิตที่ดี 5. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศพร้อมใช้

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้นักเรียน	- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย - ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้ปกครอง และชุมชนชื่นชม เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา 2. ครู มี ศักยภาพ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. สถานศึกษาบริหารทุน และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. จัดระบบเครือข่าย ผู้ปกครอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียน	- สร้างมาตรฐานโรงเรียนดีมีคุณภาพ - จัดให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง - สร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน - ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่และระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน	1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการนิเทศ อบรม ประชุม สัมมนา การปฏิรูปการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินใบประกอบวิชาชีพครูต่อปี 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ 3. ร้อยละของระดับคุณภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในระดับดี 4. ร้อยละของระดับความพอใจของทุนและทรัพยากรทางการศึกษาที่ได้จากการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง และชุมชนในระดับดี

นโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและวิธีการ ให้สามารถรับนักเรียนในเขตบริการได้ทุกคน
2. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อความเชื่อมั่นและไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจากชุมชนท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมทั้งบุคลากรผู้เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่นโดยมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การสนับสนุนทรัพยากร การดำเนินงาน การติดตามกำกับ และประเมินผล
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการสอนของบุคลากรครู ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกในวิชาชีพครู เสริมสร้างความรักความศรัทธาและภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา

7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง มีพื้นฐานการคิดแบบวิทยาศาสตร์ สามารถคิดค้น สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้วางแผนการจัดประสบการณ์และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้

8. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทางวิชาการ ทั้ง 8 สาระ

9. มุ่งฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเหมาะสมทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมไทยและมีความรักภาคภูมิใจในชาติและท้องถิ่น

10. เร่งรัดการป้องกันแก้ไขปัญหาทางสังคมโดยเฉพาะปัญหายาเสพติด

11. พัฒนาระบบแผนผังหลักการจัดรูปแบบอาคารสถานที่ คำนึงค่าต่อการใช้ประโยชน์ทั้งปัจจุบันและอนาคต เร่งรัดปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนและเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตแก่บุคลากรในโรงเรียน

แนวทางในการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด จึงมีการดำเนินงานตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ปรับปรุงระบบการรับนักเรียนโดยมุ่งเน้นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ควบคุมจำนวนนักเรียนให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่โรงเรียนมีอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้คุณภาพในการจัดการศึกษา

2. จัดให้ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกฝ่าย มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกขั้นตอน ร่วมลงทุนในการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยยึดคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือ

3. ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป การบันทึกและการบริการข้อมูลที่รวดเร็ว แม่นยำ ถูกต้อง

4. การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย คุณภาพ จัดให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

5. นิเทศติดตามกำกับดูแลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของบุคลากรครู เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาวิชาชีพ

6. จัดระบบการนิเทศภายในให้เอื้อต่อการปฏิบัติการร่วมมือช่วยเหลือระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน และระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน ทั้งนี้มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการพัฒนางานทั้งระบบมีเป้าหมายร่วมกันคือ คุณภาพนักเรียน

7. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของครู เสริมสร้างจิตสำนึกในหน้าที่ ความรัก ความศรัทธาและความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

8. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และสื่อทางเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเร่งรัดคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

9. จัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมและเจตคติที่เหมาะสมทั้งทางสังคมและวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

10. กำหนดแผนผังหลักการจัดวางอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เหมาะสมชัดเจน กำหนดรูปแบบอาคารให้สามารถใช้ประโยชน์ของพื้นที่ได้อย่างคุ้มค่า จัดสร้างอาคารตามแผนผังหลักที่กำหนด จัดระบบถนนและเส้นทางจราจรให้เหมาะสมกับสภาพอาคาร สะดวกต่อการใช้และปลอดภัยปลูกไม้ยืนต้นและจัดทำสวนหย่อมเพื่อความร่มรื่นสวยงาม จัดสร้างระบบระบายน้ำให้สามารถระบายน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์กรเพื่อการบริหาร

โรงเรียนได้วางระบบการบริหารองค์กรที่มีสายงานการบริหารที่ชัดเจน เป็นระบบที่สามารถบริหารจัดการในภารกิจของแต่ละส่วนได้อย่างคล่องตัว มีอิสระในการคิดสร้างสรรค์พัฒนางาน โดยเน้นการบริหารแนวราบเกิดการปฏิบัติงานที่มีการประสานแนวคิด ประสานความร่วมมือ มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จในทิศทางเดียวกัน ขณะเดียวกันก็สามารถตรวจสอบติดตาม กำกับ เร่งรัดคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดแบ่งระบบงานเป็น 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณการเงิน และระบบบัญชี และงานบริหารทั่วไป แต่ละงานประกอบด้วยงานย่อยต่าง ๆ ที่จะปฏิบัติภารกิจให้งานแต่ละงานเกิดความสมบูรณ์ ในหน้าที่และความรับผิดชอบ

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์เป็นโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2551 และใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 4 โดยได้ดำเนินการบริหารงานโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม นั่นคือครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนทุกขั้นตอนซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการสร้างหลักสูตร โรงเรียนได้สร้างหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพและความต้องการของโรงเรียน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

2. การนำหลักสูตรไปใช้ ได้เริ่มใช้หลักสูตรสถานศึกษาแกนกลาง ปี 51 ในปีการศึกษา 2557 เพื่อให้หลักสูตรบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนได้บริหารจัดการดังนี้

- การจัดครูลงสอนโดยเน้นความรู้ความสามารถและความสนใจ ไม่เน้นการประจำชั้น จัดให้สอนในกลุ่มสาระฯที่ตนเองถนัดหลายระดับชั้นให้มากที่สุด

- เร่งรัดพัฒนาศักยภาพของการทำงานของบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการนิเทศและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

3. การนิเทศและกำกับติดตามผลในการกำกับติดตามและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. การดำเนินการกำกับติดตามและนิเทศ โดยคณะทำงานนิเทศภายในโรงเรียนแผนงานวิชาการ ตามแนวทางกัลยาณมิตรนิเทศ จัดให้มีกิจกรรมการเผยแพร่ข่าวสารความรู้ทางวิชาการ

การประชุม อบรม/สัมมนาทางวิชาการภายในโรงเรียน การศึกษาดูงาน การจัดส่งบุคลากรไปร่วมประชุมอบรม/สัมมนาทางวิชาการกับหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ การเยี่ยมชั้นเรียนและการให้คำปรึกษาในส่วนของการกำกับติดตามผล ได้จัดให้มีการศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู โดยศึกษาจากแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู การสอบถามสัมภาษณ์ครูและนักเรียน การสังเกตพฤติกรรมการสอน ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วสรุปรายงานผลให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง พร้อมวางแผนปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

5. การศึกษาผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ได้กำหนดให้มีโครงการศึกษาผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบผลและเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตรใน 5 ด้าน คือ

- 1) เนื้อหาสาระของหลักสูตร
- 2) ด้านสื่อและเอกสารประกอบหลักสูตร
- 3) ด้านการพัฒนาบุคลากร
- 4) ด้านสื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้
- 5) ด้านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียน
 - ความรู้ความสามารถ
 - คุณลักษณะ
 - คุณภาพชีวิต

สำหรับผลการนิเทศติดตามผลและการศึกษาผลการใช้หลักสูตรในทุกปีจะมีการนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

การบริหารงานบุคลากร

โรงเรียนมุ่งเน้นด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นสำคัญขณะเดียวกันก็ให้ความสำคัญกับการบำรุงขวัญและกำลังใจไปพร้อมกันด้วย จึงมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูและการบำรุงขวัญ ดังนี้

1. กระบวนการพัฒนาบุคลากร
2. การวางแผน ได้บริการจัดการให้มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบการนิเทศการศึกษาที่ชัดเจนและมีการกำหนดโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง

3. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการนิเทศภายใน คณะทำงานได้ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติการเรียนรู้ของครูเพื่อการจัดกิจกรรมการนิเทศ โดยการใช้การประชุมสัมมนา การศึกษาสถิติข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การศึกษาผลการประเมินคุณภาพการสอนของครูในปีที่ผ่านมา

4. การจัดกิจกรรมการนิเทศ มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย คือ การจัดประชุมอบรม การจัดประชุมสัมมนา การจัดส่งครูไปร่วมประชุมอบรม/สัมมนา กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรทางการศึกษา การเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ การจัดศูนย์วิชาการโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงาน การพัฒนาวิชาชีพครูโดยส่งเสริมการจัดทำผลงานวิชาการและการให้ขวัญและกำลังใจระหว่างการนิเทศ

5. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดให้มีการติดตามประเมินผลการนิเทศโดยการประเมินคุณภาพการปฏิบัติการสอนทุกปีการศึกษา โดยใช้แบบประเมินมาตรฐานการสอนของโรงเรียนทำการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้โดยผลการประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของครู พบว่าผ่านเกณฑ์คุณภาพมากกว่าร้อยละ 100

6. การเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้และบำรุงขวัญกำลังใจบุคลากรอย่างต่อเนื่องโดยมีการดำเนินการ

การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร

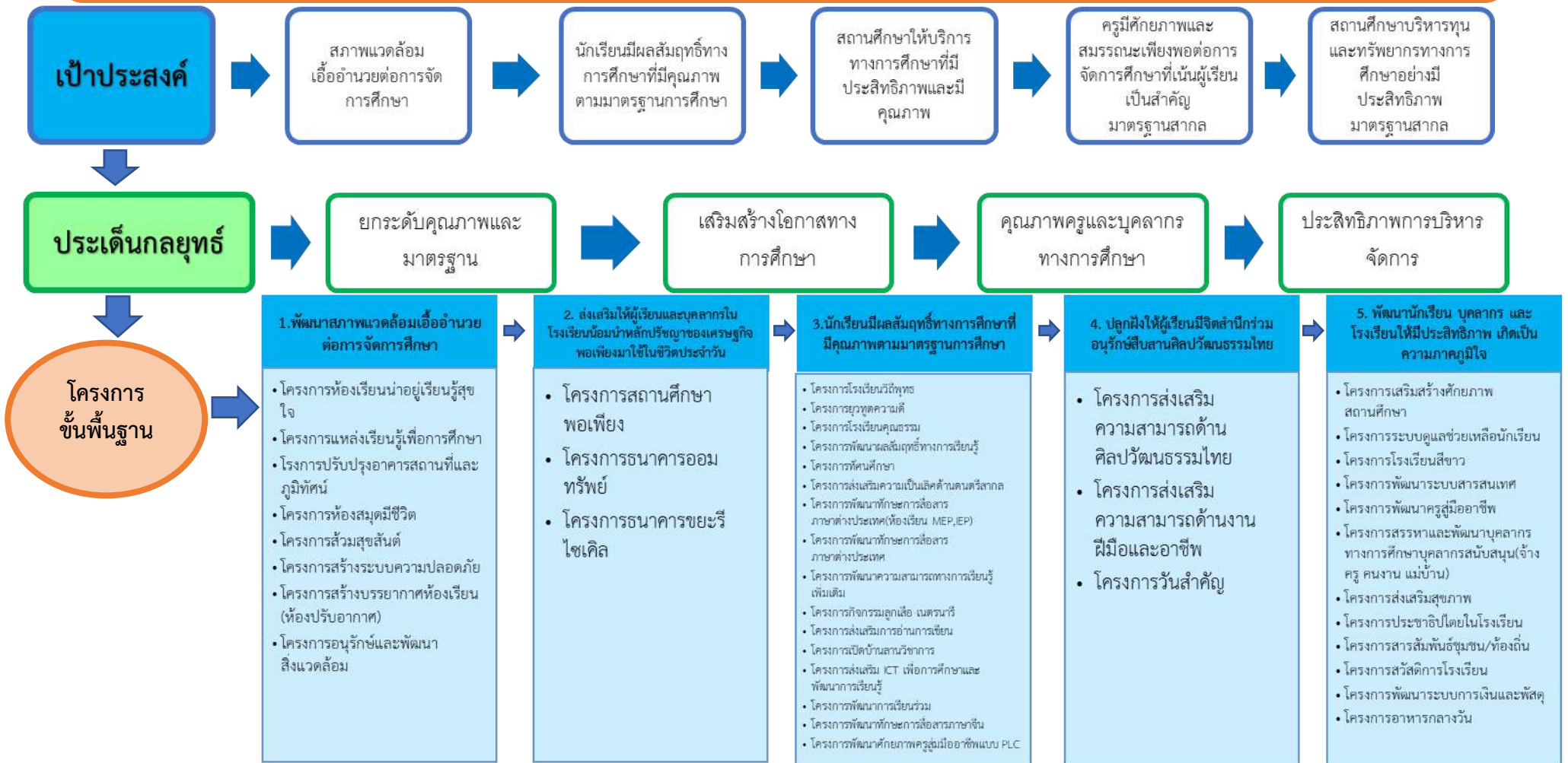
โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินงานการศึกษาหลายด้าน คือ ใช้ข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะนักเรียนใช้ในการวางแผนพัฒนานักเรียน ทั้งระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน ใช้ผลการประเมินมาตรฐานการสอนของครูวางแผนการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ซึ่งจะมีรายละเอียดทั้งรายบุคคล รายด้านพฤติกรรมการสอน และภาพรวมของโรงเรียน ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อวางแผนการจัดหาและบริการแก่บุคลากรทั้งนี้โรงเรียนได้พยายามอย่างยิ่งที่จะพัฒนาจัดเก็บและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน

โรงเรียนสร้างกระบวนการสื่อสารเพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นรับทราบข่าวสารและมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา จัดกิจกรรมสัปดาห์วิชาการ กิจกรรมวันสำคัญ การส่งนักเรียนร่วมแสดงความรู้ความสามารถ และร่วมกิจกรรมในชุมชน การจัดทำวารสาร การจัดส่งบุคลากรร่วมกิจกรรมชุมชน การร่วมปฏิบัติภารกิจกับหน่วยงานองค์กรท้องถิ่น ตามโอกาสและภาระหน้าที่ ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบถึงผลงานของโรงเรียน คือ ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะของนักเรียนอันเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้นกระบวนการจัดการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียนอย่างมีเป้าหมายทิศทางที่ชัดเจน ตั้งแต่การวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการหลักสูตร การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือ การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติการเรียนรู้อย่างรอบด้าน การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ รวมถึง ผลการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจและนำเสนอผลงานการเรียนรู้ของนักเรียนต่อสาธารณะ พบว่าชุมชนได้ให้ความไว้วางใจเชื่อถือและชื่นชมในผลงานของโรงเรียนและได้รับรองคุณภาพให้ความไว้วางใจโดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ ทั้งชุมชนท้องถิ่นและผู้ปกครองก็ได้สนับสนุนทรัพยากรที่ใช้ในการศึกษาอย่างต่อเนื่องและนำพึงพอใจยิ่ง แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ สามารถประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

วิสัยทัศน์ : “สิ่งแวดล้อมดี น้อมนำสู่วิถีพอเพียง เคียงคู่งานวิชาการ สืบสานความเป็นไทย คือความภาคภูมิใจของเรา”
 “จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่ามอง จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - 6) อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้ปกครอง และชุมชนชื่นชม เชื่อมมั่นในการจัดการศึกษา”





โครงการและงบประมาณระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ปีการศึกษา 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ	งานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มฐ.ร.ร. มฐ.สมศ.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	1. โครงการห้องเรียนน่ายุ่เรียนรู้สุขใจ	บริหารทั่วไป	ครูพิระดา และคณะ	218,500	มฐ.2
	2. โครงการแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา	บริหารทั่วไป	ครูธนากร และคณะ	10,000	มฐ.2
	3. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	บริหารทั่วไป	ครูวัลลภภัทร และคณะ	800,000	มฐ.2
	4. โครงการส้วมสุขสันต์	บริหารทั่วไป	ครูหนึ่งฤทัย และคณะ	30,000	มฐ.2
	5. โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	ครูฉัตรภักดิ์ และคณะ	120,000	มฐ.2
	6. โครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน (ห้องปรับอากาศ)	บริหารทั่วไป	ครูวนิดา และคณะ	2,862,000	มฐ.1
	7. โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	ครูอารมย์ และคณะ	60,000	มฐ.1
	8. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการบริหารทั่วไป	บริหารทั่วไป	ครูรัตติกาล และคณะ	20,000	มฐ.2
	9. โครงการสาธารณูปโภค	งบประมาณ	ครูณัฐกุล และคณะ	511,120	มฐ.2
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	10. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	บริหารทั่วไป	ครูเอกดนัย และคณะ	20,000	มฐ.3
	11. โครงการธนาคารออมทรัพย์	บริหารทั่วไป	ครูเปรมจิต และคณะ	5,000	มฐ.1
	12. โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	บริหารทั่วไป	ครูพนิดา และคณะ	5,000	มฐ.1
	13. โครงการเปิดบ้านลานวิชาการ	วิชาการ	ครูณัฐชนก และคณะ	50,000	มฐ.1,3
	14. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	วิชาการ	ครูอารมย์ และคณะ	30,000	มฐ.1



กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ	งานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มฐ.ร.ร. มฐ.สมศ.
กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานการศึกษา	15. โครงการยิวชุดความดี	บริหารทั่วไป	ครูมณีญา และคณะ	-	มฐ.1,3
	16. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	บริหารทั่วไป	ครูอโณชา และคณะ	8,000	มฐ.1
	17. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	บริหารทั่วไป	ครูณัฐวุฒิ และคณะ	30,000	มฐ.1,3
	18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	ครูวีรวัฒน์ และคณะ	10,000	มฐ.1,2
	19. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป	ครูฉวีวรรณ และคณะ	250,000	มฐ.1
	20. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	ครูหยาดพิรุณ และคณะ	10,000	มฐ.1
	21. โครงการระบบข้อมูลและทะเบียนนักเรียน	บริหารทั่วไป	ครูสุภาวดี และคณะ	80,000	มฐ.2
	22. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	วิชาการ	ครูปรียานุช และคณะ	30,000	มฐ.1
	23. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	วิชาการ	ครูทิพวรรณ และคณะ	1,045,000	มฐ.1
	24. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	วิชาการ	ครูพิกุล และคณะ	1,340,061	มฐ.1,3
	25. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	วิชาการ	ครูดวงเนตร และคณะ	25,000	มฐ.1,3
	26. ห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ MEP, IEP และภาษาอังกฤษเสริมในห้องเรียนมาตรฐานโดยครูต่างชาติ	วิชาการ	ครูวัชรีย์ และคณะ	15,068,800	มฐ.1
	27. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	วิชาการ	ครูโสธรรญา และคณะ	30,000	มฐ.1
28. โครงการส่งเสริมการอ่าน-เขียน	วิชาการ	ครูศิริวรรณ ครูพรรณทิวา และคณะ	25,000	มฐ.1	



กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ	งานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มฐ.ร.ร. มฐ.สมศ.
กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานการศึกษา	29. โครงการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้	วิชาการ	ครูกฤษณา และคณะ	480,300	มฐ.3
	30. โครงการพัฒนาการเรียนร่วม	วิชาการ	ครูเบญจวรรณ และคณะ	1,000	มฐ.1
	31. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน	วิชาการ	ครูรัชชุน และคณะ	555,000	มฐ.3
	32. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	ครูชลดา และคณะ	1,000	มฐ.1,2,3
	33. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	วิชาการ	ครูธัญลักษณ์ และคณะ	40,000	มฐ.2
	34. โครงการการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	ครูธัญลักษณ์ และคณะ	5,000	มฐ.1,3
	35. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	วิชาการ	ครูพัชญา และคณะ	5,000	มฐ.1,3
	36. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	วิชาการ	ครูสุภาวดี และคณะ	80,000	มฐ.1
	37. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	วิชาการ	ครูอรัชพร และคณะ	187,582	มฐ.1,3
	38. โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	บุคคล	ครูมัทธยา และคณะ	16,300	มฐ.2,3
กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	39. โครงการวันสำคัญ	บริหารทั่วไป	ครูพัชญา และคณะ	43,000	มฐ.1,3
	40. โครงการส่งเสริมความสามารถด้าน ศิลปวัฒนธรรมไทย	วิชาการ	ครูปวีณนุช และคณะ	20,000	มฐ.1,3

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ	งานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	สอดคล้อง กับ มฐ.ร.ร. มฐ.สมศ.
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากรและ โรงเรียนให้มีคุณภาพโดยได้การ สนับสนุนจากปกครองชุมชนและ องค์กรทุกภาคส่วน	41. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารทั่วไป	ครูอัจจิมา และคณะ	9,000	มฐ.1
	42. โครงการโรงเรียนสีขาว	บริหารทั่วไป	ครูสุนิศา และคณะ	10,000	มฐ.1
	43. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	บริหารทั่วไป	ครูยวธิดา และคณะ	-	มฐ.2
	44. โครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน/ท้องถิ่น	บริหารทั่วไป	ครูอารักษ์ และคณะ	250,000	มฐ.2
	45. โครงการโรงเรียนสุจริต	บริหารทั่วไป	ครูชนันพร และคณะ	2,500	มฐ.1
	46. โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ	ครูเกศแก้ว และคณะ	1,000	มฐ.2,3
	47. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	วิชาการ	ครูทิพวรรณ และคณะ	100,000 1,227,740 (อุดหนุนหนังสือเรียน)	มฐ.2
	48. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ	บุคลากร	ครูมณีญา และคณะ	301,500	มฐ.2
	49. โครงการสรรหาจัดจ้างครูและบุคลากร สนับสนุนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน	บุคลากร	ครูกฤษณา และคณะ	1,332,000	มฐ.2
	50. โครงการพัฒนาระบบการเงิน	งบประมาณ	ครูรัชนี้อย์ และคณะ	80,000	มฐ.2
51. โครงการบริหารงานพัสดุ	งบประมาณ	ครูฉัตรภัทร และคณะ	20,000	มฐ.2	

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มงานของโรงเรียน
 ประมาณการเป็นการรวบรวมรายจ่ายจากงานประจำและโครงการที่โรงเรียนได้จัดสรรให้ตามกลุ่มงานของโรงเรียน นำเสนอในแบบตาราง ดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	ประเภทงบประมาณ				รวมเงินงบประมาณ
		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้สถานศึกษา	
1	การบริหารวิชาการ	1,340,061.00	2,908,322.00	59,700.00	13,540,600.00	17,848,683.00
2	การบริหารบุคคล	-	150,000.00	1,019,500.00	480,300.00	1,649,800.00
3	การบริหารงบประมาณ	-	611,120.00	-	-	611,120.00
4	การบริหารทั่วไป	-	611,000.00	1,500,000.00	2,762,000	4,873,000.00
รวมเงินงบประมาณ		1,340,061.00	4,280,442.00	2,579,200.00	16,782,900.00	24,982,603.00

หมายเหตุ งบประมาณฝ่ายบริหารวิชาการ เงินอุดหนุนหนังสือเรียน 1,227,740.00 บาท

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มงานของโรงเรียน
 ประมาณการเป็นการรวบรวมรายจ่ายจากงานประจำและโครงการที่โรงเรียนได้จัดสรรให้ตามกลุ่มงานของโรงเรียน นำเสนอในแบบตาราง ดังนี้

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
การบริหารวิชาการ									
1	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและวัสดุ อุปกรณ์ 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมห้องสมุดทรรษา	30,000	-	20,000 13,500			ข้อ 3	ข้อที่ 1	ครูปรียานุช สุขบุตร
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT) 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1,045,000		710,000 35,000 300,000			ข้อ 3	ข้อที่ 1	ครูพิพวรรณ อ่วมทอง
3	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ	1,340,061	80,050				ข้อ 3	ข้อที่ 1,3	ครูพิกุล ตรีศาสตร์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
	2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี คุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) 5. จัดการเรียนการสอน ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส Covid-19		816,879						
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ดนตรีสากล 1. กิจกรรมวงดุริยางค์ 2. กิจกรรมวงดนตรีสากล	25,000		5,000 20,000			ข้อ 3	ข้อที่ 1,3	ครูดวงเนตร ลาดลาย
5	ห้องเรียนโครงการพิเศษ ภาษาอังกฤษ MEP, IEP และ ภาษาอังกฤษเสริมในห้องเรียน มาตรฐานโดยครูต่างชาติ 1. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ 2. วัสดุอุปกรณ์ภายในชั้นเรียน -สื่อ การเรียนการสอนภายในชั้นเรียน (ห้องเรียน MEP/IEP)	12,580,000				11,350,000 500,000	ข้อ 3	ข้อที่ 1	ครูวัชรวิ พิศกิง

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
	3. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP และห้องเรียนมาตรฐานโดยครู ต่างชาติ					65,000			
	4. เอกสารประกอบการจัดการเรียน การสอน					150,000			
	5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษภายนอกสถานศึกษา (ห้องเรียน MEP/IEP)					500,000			
	6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ห้องเรียน MEP					150,000			
	7. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ห้องเรียน MEP และ IEP					50,000			
	8. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา					250,000			
	9. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพของคณะ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					15,000			

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
6	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมเสริมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ - Singing Contest - Impromptu Speech - Handwriting Contest - Spelling Bee 2. กิจกรรม Christmas Day	30,000		10,000 20,000			ข้อ 3	ข้อที่ 1	ครูโสธญา พงษ์สุวรรณ
7	โครงการส่งเสริมการอ่าน-เขียน 1. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน 2. กิจกรรมสอนซ่อมและเสริม 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมการอ่านและเขียนคำ ประจำวัน (บัญชีคำพื้นฐาน)	25,000		1,000 1,500 4,000 18,500		ข้อ 3	ข้อที่ 1	ครูศิริวรรณ เกื้อจรรยา ครูพรรณทิวา ผลบุญ	
8	โครงการเปิดบ้านลานวิชาการ 1. จัดกิจกรรมแนะแนวและชี้แจง รายละเอียดของโครงการสำหรับ นักเรียนชั้น ป.6 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	50,000		5,000 65,000		ข้อ 2	ข้อที่ 1,3	ครูธัญชนก แสนจันทร์	

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
9	โครงการส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ และ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	480,300				60,300 300,000 120,000	ข้อ 3	ข้อที่ 3	ครูกฤษณา ทิรอตรัมย์
10	โครงการพัฒนาการเรียนร่วม 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อะไรมี ความต้องการพิเศษเรียนร่วม ใน ห้องเรียนปกติ	1,000		1,000			ข้อ 3	ข้อที่ 1	ครูเบญจวรรณ นุชโส
11	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาจีน 1. จ้างบุคลากร 3 คน 2. กิจกรรมวันตรุษจีน	555,000		15,000	59,700	480,300	ข้อ 3	ข้อที่ 3	ครูรัชชัญญะ บุญกว้าง
12	โครงการส่งเสริมความสามารถด้าน ศิลปวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านดนตรีไทย	20,000		10,000			ข้อ 4	ข้อที่ 3	ครูวศุภชัย เลิศศิริ ครูปวีณนุช หนโธสง

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
	2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน นาฏศิลป์			10,000					
13	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เรื่อง อาหารและขนม 2. กิจกรรมผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุ เหลือใช้ และวัสดุท้องถิ่น	20,000		10,000 10,000			ข้อ 2	ข้อที่ 1	ครูอารมย์ ศรีทับทิม
14	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000		1,000			ข้อ 3	ข้อที่ 1,2,3	ครูชลดา กิตติรุ่ง สุวรรณ
15	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน โรงเรียน	1,000		1,000			ข้อ 5	ข้อที่ 2,3	ครูเกศแก้ว เงินกอง แก้ว
16	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000		27,000			ข้อ 3	ข้อที่ 2	ครูฉัญลักษณ์ ขวัญ นิมิตร

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
	2. จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระ การเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566 4. กิจกรรมทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระ การเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566			3,000 10,000					
17	โครงการการพัฒนาวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูพัฒนา นวัตกรรม 2. กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมให้ครูพัฒนา วิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. กิจกรรมที่ 3 1 ห้องเรียน 1 โครงการ/นวัตกรรม 4. กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการ นวัตกรรมต้นแบบ	5,000		5,000			ข้อ 3	ข้อที่ 1,3	ครูฉัญลักษณ์ ขวัญ นิมิตร

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
18	โครงการพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล 1. กิจกรรมอบรมบุคลากร และจัดทำ เอกสารการวัดและประเมินผล 2. การจัดซื้อวัสดุ เพื่อจัดการทดสอบ และจัดทำเอกสารงานวัดและ ประเมินผล	80,000		10,000 70,000			ข้อ 3	ข้อที่ 1	ครูสุภาวดี สมภักดี
19	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 1. จัดทำสารสนเทศกลุ่มงานวิชาการ 2. จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์ 3. จัดซื้อหนังสือเรียนชั้นก่อนประถม และประถมศึกษาปีที่ 1-6	1,327,740		20,000 80,000 1,227,740			ข้อ 5	ข้อที่ 2	ครูทิพวรรณ อ่วมทอง เงินอุดหนุน หนังสือเรียน
20	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีใน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ 3. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. จัดทำทะเบียนสื่อ 5. สรุปรายงานผล	187,582		37,582 61,000 82,200 6,800			ข้อ 3	ข้อที่ 1,3	ครูอรัชพร ละมุดทอง

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
21	โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5,000		5,000					ครูพัชฎา นีละเสน
รวมเงินการบริหารวิชาการ		17,848,683	1,340,061	2,908,322	59,700	13,540,600	* เงินอุดหนุนหนังสือเรียน 1,227,740 บาท		

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
การบริหารบุคคล									
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ	301,500			301,500		ข้อ 5	ข้อที่ 2	ครูมณีญา ชุณห์จันทร์
	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	61,200			61,200				
	- พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร				15,300				
	- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน				15,300				
	- พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครู				15,300				
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน				15,300				
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	200,000			200,000				
	3. กิจกรรมส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	15,000			15,000				
	4. กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	10,000			10,000				
	5. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15,300			15,300				

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
2	โครงการสรรหาจัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน 1. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน - จ้างครูอัตราจ้าง 1 อัตรา 2. กิจกรรมจัดจ้างเจ้าหน้าที่และบุคลากรสนับสนุน - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน 1 อัตรา - แม่บ้าน/นัการ 9 อัตรา	1,332,000 180,000 972,000		150,000	30,000 671,700 180,000 491,700		480,300 480,300	ข้อ 5 ข้อที่ 2	ครูกฤษณา ทิรอตรัมย์
3	โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินงานสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	16,300 16,300			16,300		ข้อ 3 ข้อที่ 2,3	ครูมัธยา ยมรัตน์	
รวมเงินการบริหารบุคคล		1,649,800		150,000	1,019,500	480,300			

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
การบริหารงบประมาณ									
1	โครงการพัฒนาระบบการเงิน 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบ บริหารการเงินและบัญชี	80,000	-	80,000	-	-	ข้อที่ 5	ข้อที่ 2	นางรัชนิยา ยังวิวัฒน์
2	โครงการบริหารงานพัสดุ 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบ บริหารงานพัสดุ	20,000	-	20,000	-	-	ข้อที่ 5	ข้อที่ 2	นางสาวฉัตรภัทร पालพันธุ์
3	โครงการสาธารณูปโภค	511,120	-	511,120			ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	นางสาวณัฐกุล คุ่มสิน
รวมเงินการบริหารงบประมาณ		611,120	-	611,120					

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
การบริหารทั่วไป									
1	โครงการห้องเรียนนำอยู่เรียนรู้ สุขใจ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนนำดู นำอยู่และนำเรียน	218,500		218,500			ข้อ 1	ข้อที่ 2	ครูพิระดา บุญสิงห์
2	โครงการแหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียนและท้องถิ่น	10,000			8,000 2,000		ข้อ 1	ข้อที่ 2	ครูธนากร นามโสม
3	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ 1. ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน อาคาร ประกอบ โรงอาหาร ห้องน้ำ 2. ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า 3. ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ น้ำประปาและน้ำดื่ม	800,000			350,000 150,000 150,000		ข้อ 1	ข้อที่ 2	ครูวัลลภภัทร หนองภักดี

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
	4. ดูแล ปรับปรุง ซ่อมบำรุง พัฒนาภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน				150,000				
4	โครงการส้วมสุขสันต์ 1. กิจกรรมส้วมดีส้วมสะอาด	30,000		20,000	10,000		ข้อ 1	ข้อที่ 1	ครูหนึ่งฤทัย สัญญเดช
5	โครงการความปลอดภัยใน โรงเรียน 1. ซ่อมบำรุงและติดตั้งระบบด้าน ความปลอดภัย	120,000			120,000		ข้อ 1	ข้อที่ 2	ครูฉัตรภัทร ปาลพันธ์
6	โครงการสร้างบรรยากาศใน ห้องเรียน (ห้องปรับอากาศ) 1. ค่าไฟตลอดปีการศึกษา 2. ค่าบำรุงติดตั้ง - ติดตั้งแอร์ - ล้างแอร์ - ซ่อมบำรุง	2,862,000			100,000	2,762,000	ข้อ 1	ข้อที่ 1	ครูวนิดา เบ้าสิงห์
7	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่วิถี พอเพียง	20,000			1,000	19,000	ข้อ 2	ข้อที่ 3	ครูเอกฉัตร เบ็ญจชัย

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
8	โครงการธนาคารออมทรัพย์ 1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ จัดเก็บเอกสารรับฝากเงิน ประเภทค่าวัสดุ 2. จัดทำเอกสารการรับฝากแต่ละ สายชั้นประเภทค่าใช้สอย 3. จัดซื้อสมุดบัญชีออมทรัพย์ 4. คัดเลือกสหายอดนักเรียนที่มีวินัย ในการออมเงิน 5. จัดนิทรรศการธนาคารออม ทรัพย์ 6. สรุปและรายงานผลจัดทำ รูปเล่มรายงานบัญชีการออม ทรัพย์แต่ละสายชั้นประเภทค่า ใช้สอย	5,000		1,500			ข้อ 2	ข้อที่ 1	ครูเปรมจิต จอมคำสิงห์
9	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล 1. กิจกรรมรับฝาก 2. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่อง ขยะ 3. กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล 4. กิจกรรมประกวดขยะรีไซเคิล	5,000		2,000			ข้อ 2	ข้อที่ 1	ครูพนิดา ศรีเฉลิม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
10	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ หน้าโรงเรียนจัดทำพุทธศาสน สุภาซิต พระราชดำรัสติดตามที่ ต่าง ๆ 2. กิจกรรมครูพระสอนศีล 3. กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 4. กิจกรรมประจำวันพระ 5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ครู ผู้บริหารและนักเรียนชั้น ป.4-6 สอบธรรมตรี-เอก 6. กิจกรรมเสียงตามสายคลื่น ธรรมะสวัสดี 7. สรุปและรายงานผลจัดทำ รูปเล่มรายงานโครงการ	9,000		3,000			ข้อ 5	ข้อที่ 1	ครูอัจจิมา ผ่านสุวรรณ
11	โครงการยวทูตความดี 1. กิจกรรมต้นกล้าความดีรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมต้นกล้าอาสา	-					ข้อ 3	ข้อที่ 1,3	ครูมณีญา ชุณห์จันทร์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
12	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม 4. กิจกรรมคั่นหานักเรียนคุณธรรมต้นแบบ	8,000		5,000 500 500 2,000			ข้อ 3	ข้อที่ 1	ครูโณชา จักรแก้ว
13	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีของนักเรียน 2. กิจกรรมการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมการแข่งขันเชื่อมความสัมพันธ์ของคณะครูระหว่างโรงเรียน	30,000		10,000 19,000 1,000			ข้อ 3	ข้อที่ 1,3	ครูณัฐวุฒิ สุดสาย
14	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ (สติ๊กเกอร์ โฟม พิวเจอร์บอร์ด)	43,000		43,000			ข้อ 4	ข้อที่ 1	ครูพัชญา พุ่มโกสุม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
15	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมป้องกันช่วยเหลือ นักเรียน ประเมินจุดอ่อนและจุด แข็ง (SDQ) 3. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา ประเภทค่าวัสดุ 5. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ ประเภทค่าวัสดุ 6. กิจกรรมโฮมรูม 7. กิจกรรมแนะแนว	10,000		4,000 3,000 500 1,500 1,000 - -			ข้อ 5	ข้อที่ 1,2	ครูวีรวัฒน์ การณวงษ์
16	โครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ 4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 5. กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ 6. รณรงค์ให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน	10,000		2,000 2,000 1,000 1,000 1,000 1,000			ข้อ 5	ข้อที่ 1	ครูสุนิศา พุ่มน้อย

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
	7. กิจกรรมค่ายอาสาเสพติด 8. สรุปและรายงานผล			1,000 1,000					
17	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมทำรูปเล่มเอกสาร “สารสนเทศ โรงเรียนประจำปี” 2. สรุปรายงานผล	-					ข้อ 5	ข้อที่ 2	ครูยุวธิดา ชูวงษ์
18	โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. ซื้ออุปกรณ์ยาสามัญ/ยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการ ป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส โควิด-19 2. กิจกรรมบริการอนามัย 3. ค่าอาหารว่าง 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เรื่องสุขภาพ 5. กิจกรรมตรวจลูกน้ำยุงลาย รณรงค์ใช้เสื้อดอก 6. การจัดอบรมนักเรียนแกนนำ ด้านสุขภาพ 7. อุปกรณ์สำนักงาน	250,000		80,000 12,000 5,000 3,000	70,000 3,000 5,000 2,000 70,000		ข้อ 3	ข้อที่ 1	ครูฉวีวรรณ สุขหงษ์ ทอง

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
19	โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมสร้างวินัยปลูกฝัง ผลประโยชน์ส่วนรวม 4. กิจกรรมของหายได้คืน 5. กิจกรรมหน้าเสาธง 6. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	10,000		1,000 4,000 2,000 500 2,000 500			ข้อ 1	ข้อที่ 3	ครูหยาดพิรุณ แปรง กระโทก
20	โครงการสร้างความสัมพันธ์ ชุมชน /ท้องถิ่น 1. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม จัดทำวารสารโรงเรียน “THANYASITTHISIN NEWS” 3. กิจกรรมจัดทำป้ายไวน์ลด์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน 4. กิจกรรมจัดรายการเสียง ตามสาย 5. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 6. กิจกรรมจัดทำเฟซบุ๊กโรงเรียน	250,000			- 36,000 210,000 - 4,000 -		ข้อ 5	ข้อที่ 2	ครูอาภารักษ์ แพเพชร

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
	7. กิจกรรมให้และรับบริการ ช่วยเหลือชุมชนที่มาติดต่อราชการ 8. สรุปและรายงานผล				-				
21	โครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	60,000		60,000			ข้อ 1	ข้อที่ 1	ครูอารมย์ ศรีทับทิม *** งบประมาณอาหาร กลางวัน
22	โครงการระบบข้อมูลและ ทะเบียนนักเรียน 1. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน 2. จัดทำเอกสารงานทะเบียน 3. จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน 4. รายงานผลดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผล	80,000		20,000 60,000 - - -			ข้อ 3	ข้อที่ 2	ครูสุภาวดี สมภักดี
23	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสร้างความรู้และความ ตระหนักในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตที่ มีคุณภาพ 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	2,500		1,000 1,000			ข้อ 5	ข้อที่ 1	ครูชนันพร ศรีใหม่

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (รวม)	ประเภทงบประมาณ				กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา			
	3. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและ กิจกรรมถอดบทเรียน 4. สรุปและรายงานผล			400 100					
24	โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการบริหารทั่วไป 1. งานปรับปรุงพัฒนาห้อง สำนักงาน 2. งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของ สำนักงาน 3. งานระบบธุรการของสำนักงาน	20,000			5,000 5,000 10,000		ข้อ 1 ข้อที่ 4	ครูรัตติกาล การินตา	
รวมเงินการบริหารทั่วไป		4,873,000	-	611,000	1,500,000	2,762,000			



ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริยานุช สุขบุตร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน โลกแห่งการเรียนรู้ถูกย่อให้อยู่ใกล้ตัวมนุษย์ เพียงก้าวเข้าสู่โลกดิจิทัล (Digital library or E-library or Library on web) ก็จะได้รู้ในสิ่งที่ต้องการ การอ่านจึงไม่ผูกติดอยู่กับหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่สามารถอ่านจากเว็บไซต์ หรือศึกษาจากสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ได้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการด้านการอ่านการยืม-คืนหนังสือ จึงต้องมีการเคลื่อนไหวความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา การที่ห้องสมุดจะเกิดการเคลื่อนไหวทางความรู้ ครูบรรณารักษ์จะต้องจัดกิจกรรม ต่าง ๆ หมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดนิทรรศการแนะนำหนังสือใหม่ นิทรรศการวันสำคัญ นิทรรศการด้านความรู้ ฯลฯ นอกจากการจัดนิทรรศการแล้ว ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การแข่งขัน/การประกวดด้านการอ่าน การหาสุดยอดนักอ่าน การประกวดหนังสือที่ผลิตด้วยมือ (หนังสือทำมือ) การตอบปัญหา การแข่งขันค้นหาความรู้จากเว็บไซต์ การประกวดคำขวัญเพื่อส่งเสริมการอ่าน การรณรงค์ในการจัดเวลาสำหรับการอ่านของโรงเรียน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเวทีเสวนาเกี่ยวกับการอ่าน เป็นต้น

ห้องสมุดโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศตลอดจนสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีการวิเคราะห์ คัดเลือก จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตลอดจนการให้บริการที่ดี ซึ่งก่อให้เกิดสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ทำให้เกิดความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด จากสภาพสังคมไทยพบว่าเด็กและเยาวชนยังไม่มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและประเทศชาติ โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน รวบรวมหนังสือดี มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์เป็นการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างรัดกุมรอบคอบ ให้นักเรียนได้รับบริการจากห้องสมุด โดยครูบรรณารักษ์สร้างสรรค์บรรยากาศห้องสมุดให้เหมาะสมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัดให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์



แก่ผู้เรียนสูงสุดดังวิสัยทัศน์ “ห้องสมุดในดวงใจต้องสะดวกสบาย หลากหลายมีสีสันและไม่สับสนวุ่นวาย”
(คุณหญิง ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

หลักการสำคัญ “3 ดี”

- 1) หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี
- 2) บรรยากาศและสถานที่ดี
- 3) ครูบรรณารักษ์และกิจกรรมดี

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์เห็นประโยชน์และความสำคัญในการจัดแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างเต็มที่ จึงดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและร่วมกิจกรรมของห้องสมุด
- 2.2 นักเรียนมีนิสัยการรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีการบันทึกการอ่าน
- 2.3 โรงเรียนดำเนินการจัดห้องสมุดให้เป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและร่วมกิจกรรมของห้องสมุด ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีนิสัยการรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีการบันทึกการอ่าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 70
- 3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดห้องสมุดให้เป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดและมีผลงานการแสวงหาความรู้จากห้องสมุดเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมบุคลากรกลุ่มวิชาการเพื่อศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานุช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแล ห้องสมุด	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานูช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
3	สำรวจสภาพปัจจุบันของห้องสมุดและ สำรวจความต้องการในการดำเนินการ จัดสภาพความพร้อม	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานูช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
	3.1 สำรวจความพร้อมของหนังสือ อุปกรณ์ต่าง ๆ - สำรวจความพร้อมสภาพแวดล้อมของ ห้องสมุด - จัดตั้งซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ ต้องการใช้ในการเตรียมความพร้อมใน การใช้งาน	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานูช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4	วางแผนการดำเนินการตามเกณฑ์ ห้องสมุดคุณภาพ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานูช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
5	กำหนดตารางการใช้ห้องสมุดของแต่ละ ห้องเรียน และการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมเล่มเล็กน่ารู้ - ที่คั่นหนังสือฝีมือฉัน - กิจกรรม TV มีสาระ - กิจกรรมหนูน้อยนักเล่านิทาน	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานูช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
6	จัดทำแผนกิจกรรมการดำเนินการ	กันยายน 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานูช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
	6.1 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประเภทคำวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานูช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
	6.2 กิจกรรมห้องสมุดทรรษา ประเภทคำวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานูช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
7	จัดทำสถิติผู้ใช้ เก็บรวบรวมผลงาน ผลการแข่งขัน/ประกวด บันทึกการอ่าน และผลงาน อื่น ๆ ให้เป็นระบบ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานุช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
8	สอบถามความพึงพอใจ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการ	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานุช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
9	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปรียานุช และคณะ	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท
ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 30,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 30,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สามหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ประชุมบุคลากรกลุ่ม วิชาการเพื่อศึกษา เอกสาร ข้อมูล ที่ เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานเสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ						



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
2	กำหนดแผน/โครงการ ที่จะปฏิบัติและแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ดูแลห้องสมุด						
3	สำรวจสภาพปัจจุบัน ของห้องสมุดและ สำรวจความต้องการใน การดำเนินการ จัด สภาพความพร้อม						
	3.1 สำรวจความพร้อม ของหนังสือ อุปกรณ์ ต่าง ๆ - สำรวจความพร้อม สภาพแวดล้อมของ ห้องสมุด - จัดสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ต้องการใช้ใน การเตรียมความพร้อม ในการใช้งาน						
4	วางแผนการดำเนินการ ตามเกณฑ์ห้องสมุด คุณภาพ						
5	กำหนดตารางการใช้ ห้องสมุดของแต่ละ ห้องเรียน และการใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมเล่มเล็กน่ารู้ - ที่คั่นหนังสือฝีมือฉัน - กิจกรรม TV มีสาระ - กิจกรรมหนูน้อยนัก เล่านิทาน						



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
6	จัดทำแผนกิจกรรมการ ดำเนินการ						
	6.1 กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด ประเภทคำวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการกิจกรรม	-	-	20,000	-	-	20,000
	6.2 กิจกรรมห้องสมุด รักษา ประเภทคำวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการกิจกรรม	-	-	10,000	-	-	10,000
7	จัดทำสถิติผู้เข้าใช้ เก็บ รวบรวมผลงาน ผล การแข่งขัน/ประกวด บันทึกการอ่านและ ผลงาน อื่น ๆ ให้เป็น ระบบ						
8	สอบถามความพึงพอใจ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินการ						
9	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น						
	รวมงบประมาณ				30,000		30,000

หมายเหตุ ถ้าวางจากทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรกลุ่ม วิชาการเพื่อศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กำหนดแผน/โครงการที่จะ ปฏิบัติและแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแล ห้องสมุด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สำรวจสภาพปัจจุบันของ ห้องสมุดและสำรวจความ ต้องการในการดำเนินการ จัดสภาพความพร้อม	-	-	-	-
3.1 สำรวจความพร้อม ของหนังสือ อุปกรณ์ ต่าง ๆ - สำรวจความพร้อม สภาพแวดล้อมของ ห้องสมุด - จัดสั่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ ต้องการใช้ใน การเตรียมความพร้อมใน การใช้งาน	2,827	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 วางแผนการดำเนินการ ตามเกณฑ์ห้องสมุด คุณภาพ	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 5 กำหนดตารางการใช้ ห้องสมุดของแต่ละ ห้องเรียน และการใช้ ระบบอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก นำรู้ - ที่คั่นหนังสือฝีมือฉัน - กิจกรรม TV มีสาระ - กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า นิทาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 จัดทำแผนกิจกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-
6.1 กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการกิจกรรม	-	20,000	-	-
6.2 กิจกรรมห้องสมุด हररชช ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการกิจกรรม	-	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 7 จัดทำสถิติผู้เข้าใช้ เก็บ รวบรวมผลงาน ผลการ แข่งขัน/ประกวด บันทึก การอ่านและผลงานอื่น ๆ ให้เป็นระบบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 สอบถามความพึงพอใจ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการ	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 9 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-
---	---	---	---	---

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

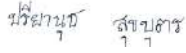
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและ ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	100	- สํารวจสถิติการใช้	- แบบบันทึกการ เข้าใช้บริการ
7.1.2 นักเรียนมีนิสัยการรักการอ่าน การ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีการบันทึก การอ่าน	100	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบบันทึก ผลงาน
7.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดห้องสมุดให้ เป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต	100	- การประเมิน	- แบบบันทึกการ ประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีนิสัย รักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพิ่มขึ้น	100	- การสังเกต - การตรวจบันทึกการ เข้าใช้บริการ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการ เข้าใช้บริการ
7.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ ห้องสมุดและมีผลงานการแสวงหาความรู้ จากห้องสมุด	100	- การส่งผลงาน	- แบบบันทึกการ ตรวจผลงาน
7.2.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน ผ่านการประเมินคุณภาพห้องสมุดมีชีวิต	100	- การประเมิน	- แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงขึ้น



9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริยานุช สุขบุตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์



ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพ.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ อ่วมทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ และจากนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถ ให้โรงเรียนในเขตพื้นที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net/NT) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพ การศึกษา ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนา การศึกษาอย่างตลอดแนว ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัด และประเมินผล โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ดำเนินการยกระดับและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของโรงเรียนและผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยการบริหารและการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญญสิทธิ ศิลป์ ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถจากการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระทั้งภายในและนอก สถานศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 5

3.1.3 ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถจากการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย

3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2.3 ผู้เรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในนโยบายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ห้องประชุม	ทิพวรรณ และคณะ	
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 10 คำ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย	ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูทิพวรรณ พัชฎา และคณะ	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตคิดเร็ววันละ 5 ข้อ / คณิตวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการงานคณิตศาสตร์ <p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการงานวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ <p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมธนาคารความดี <p>สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันกีฬาโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ <p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันทักษะศิลปะ - ส่งเสริมดนตรีไทย-ดนตรีสากล <p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมงานอาชีพสายชั้น - กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word Bank - โครงการภาษาอังกฤษ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษ 			<p>ดวงใจ และคณะ</p> <p>ยุวธิดา และคณะ</p> <p>อโณชา และคณะ</p> <p>ณัฐวุฒิ และคณะ</p> <p>วฤษาย์และคณะ</p> <p>ฉัตรภาทรและคณะ</p> <p>โสรัญาและคณะ</p>	
3	<p>กิจกรรมยกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผลการทดสอบ แล้วนำมาวางแผนพัฒนา - จัดสอบ Pre O-NET / ทดสอบ O-NET - จัดสอบ Pre-NT / ทดสอบ NT - จัดสอบ Pre-RT / ทดสอบ RT 	ปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธี ศิลป์	ครูทิพวรรณ และ คณะครูสายชั้นป.6 ครูนงนุช และ คณะครูสายชั้นป.3 ครูสุนิศา และ คณะครูสายชั้นป.1	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ - จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทั้งใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัชรวิ ครูทิพวรรณ และคณะ	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ รายงานเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	มีนาคม 2567		ครูทิพวรรณ และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567		ครูทิพวรรณ และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวนบาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน 1,045,000 บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 1,045,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งล้านสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ประชุมคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบาย สร้าง ความเข้าใจ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	700,000					



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	ประเภทค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาถ่าย เอกสารจัดทำแบบฝึก ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ สังคมฯ อังกฤษ ประเภทค่าวัสดุ - วัสดุกลุ่มสาระการ เรียนรู้			200,000			200,000
	- จัดซื้อกระดาษ - วัสดุอุปกรณ์			440,000			440,000
	- วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย			30,000			30,000
	- วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์			30,000			30,000
3	กิจกรรมยกระดับ พัฒนาผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ (O- NET/NT) ประเภทค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาถ่าย เอกสารจัดทำแบบฝึก ข้อสอบ (O-NET/NT/RT) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ทดสอบ (O-NET/NT/RT) - ค่าจ้างเหมากิจกรรม ค่าย O-NET	45,000					
	- ค่าจ้างเหมาถ่าย เอกสารจัดทำแบบฝึก ข้อสอบ (O-NET/NT/RT)			25,000			25,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ทดสอบ (O-NET/NT/RT)			10,000			10,000
	- ค่าจ้างเหมากิจกรรม ค่าย O-NET			10,000			10,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
4	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ - ค่าเดินทาง - ค่าจ้างเหมาอาหาร กลางวัน	300,000		300,000			300,000
5	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ รายงานเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-
6	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		1,045,000		1,045,000			1,045,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความ เข้าใจ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ประเภทค่าใช้สอย				



<ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารจัดทำแบบฝึก ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ ประเภทค่าวัสดุ - วัสดุกลุ่มสารระการเรีนรู้ - จัดซื้อกระดาษ - วัสดุอุปกรณ์ - วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 	<p style="text-align: center;">150,000</p> <p style="text-align: center;">100,000</p> <p style="text-align: center;">30,000</p> <p style="text-align: center;">30,000</p>	-	<p style="text-align: center;">50,000</p> <p style="text-align: center;">340,000</p>	-
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT)</p> <p>ประเภทค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารจัดทำแบบฝึก ข้อสอบ (O-NET/NT/RT) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ทดสอบ (O-NET/NT/RT) - ค่าจ้างเหมากิจกรรมค่าย O-NET 			<p style="text-align: center;">25,000</p> <p style="text-align: center;">10,000</p> <p style="text-align: center;">10,000</p>	
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	-	100,000	200,000	-



- ค่าเดินทาง - ค่าจ้างเหมาอาหาร กลางวัน				
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ รายงานเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูง กว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80	ประเมินคุณภาพ ประจำปี	แบบประเมิน คุณภาพการศึกษา ประจำปี
7.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล การทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ 5	ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET/NT) สูงกว่าระดับ ประเทศร้อยละ 5	ทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT)	แบบทดสอบ ระดับชาติ (O-NET/NT) ปีการศึกษา 2566
7.2.3 ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถจากการแข่งขัน ทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายใน และนอกสถานศึกษา	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมทาง วิชาการครบทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ร้อยละ 100	รายงานการเข้าร่วม แข่งขัน ผลงานและรางวัล	แบบรายงานการ เข้าร่วม เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล
7.2 เสิ้งคุณภาพ 7.2.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ประเมินคุณภาพ ประจำปี	แบบประเมิน คุณภาพการศึกษา ประจำปี

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET/NT/RT) สูงกว่าระดับประเทศ	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) สูงกว่าประเทศ	ทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT)	แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) ปีการศึกษา 2566
7.2.3 ผู้เรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระทั้งภายในและนอกสถานที่	การเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	แบบประเมินการเข้าร่วม เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล	แบบประเมินการเข้าร่วม เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล

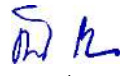
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- 8.2 ผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 8.3 นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ และมีความกล้าแสดงออก

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและคุณภาพการศึกษา สพฐ.ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 4 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิกุล ตรีศาสตร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดขึ้นเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาให้นักเรียนได้หลายด้าน ทั้งด้านกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน ทักษะในการวางแผนแก้ปัญหา ซึ่งประกอบไปด้วย (1) กิจกรรมวิชาการ (2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (3) กิจกรรมทัศนศึกษา และ (4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (5) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่หรือสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ เช่น ใบบางแบบฝึกหัด สื่อการเรียนการสอน โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและสถานการณ์ในปัจจุบันบนพื้นฐานความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จึงวางแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-19 ในทุกระดับชั้น รวมทั้งการเตรียมความพร้อมทักษะที่สำคัญในช่วงปิดเทอมและเปิดเทอมให้แก่ผู้เรียน เตรียมความพร้อมให้ครูผู้สอนในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์พัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและเกิดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพในสถานการณ์ COVID-19

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนได้เรียนรู้และมีเอกสารประกอบการเรียนตามหลักสูตรฯ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดี ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามความสามารถหรือความพร้อมของนักเรียนระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์	ครูพิกุล และคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ	ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์	ครูอัญชนก	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - งานกิจกรรมการลูกเสือ			ครูณัฐวุฒิ	
4	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา			ครูพิกุล	
5	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)			ครูกฤษณา	
6	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ หรือสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนได้ตามปกติ - จัดทำใบงานแบบฝึกหัด - จัดทำสื่อการเรียนการสอน			ครูฉัตรภัทร	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
7	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ปีการศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพิกุล และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
8	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพิกุล และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,340,061 บาท
 เงินอุดหนุน จำนวน บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวนบาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 1,340,061 บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นหกสิบเอ็ดบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมวิชาการ		80,050				
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตร นารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - งานกิจการลูกเสือ วัสดุ อุปกรณ์ (50,000)		816,879				
3	กิจกรรมทัศนศึกษา						
4	กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT		192,120				
5	จัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส covid-19 - จัดทำแบบฝึก		251,012				
รวม			1,340,061				

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ	-	-	80,050	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ - งานกิจการลูกเสือ วัสดุ อุปกรณ์ (50,000)	-	-	816,879	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา	-			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร ICT	192,120		-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส covid-19 - จัดทำแบบฝึก	251,012			




7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เซึ่งปริมาณ 7.1.1 นักเรียนชั้นป.1-6 จำนวนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึก
7.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึก
7.1.3 นักเรียนได้เรียนรู้และมีเอกสารประกอบการเรียนตามหลักสูตรฯ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึก
7.2 เซึ่งคุณภาพ 7.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับดี ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ระดับดี ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ ได้ตลอดเวลาตามความสามารถหรือความพร้อมของนักเรียน	ระดับดี ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	สำรวจ	แบบสำรวจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามความสามารถหรือความพร้อมของนักเรียน
- 8.2 นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิกุล ตรีศาสตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงเนตร ลาคล้าย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปลูกฝังความรู้ ความเป็นไทยคู่ความเป็นสากล มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการเล่นดนตรีสากล และการแสดงแบบมืออาชีพ ดังนั้นทางโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงได้ทำการจัดตั้ง “โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล” ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากลและการแสดงให้กับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อให้เกิดความรู้เข้าใจมีวินัยและมีทักษะที่จำเป็นในการเล่นดนตรี การแสดงและขับร้อง ได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถที่ตนถนัด ทำให้เกิดมีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเห็น รู้จักนำความเป็นไทยไปผสมผสานกับดนตรีสากลเพื่อสร้างเอกลักษณ์ไทยผ่านการแสดงดนตรีสากลในรูปแบบเพลงไทย เพลงลูกทุ่งและเพลงคลาสสิกก็ทั้งยังเป็นการสร้างให้เกิดความพร้อมในการแสดงดนตรีสากลและการแข่งขันดนตรีสากลในวาระและโอกาสต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างสรรค์และเผยแพร่ดนตรีสากลและการแสดงในรูปแบบเพลงไทย ซึ่งเป็นผสมผสานทางวัฒนธรรมที่ดึงมาต่อไปทั้งสามารถต่อยอดในการประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปูพื้นฐานทักษะความสามารถทางดนตรีสากลของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักดนตรีสากลในการบรรเลงและการแสดงเนื่องในโอกาสและวาระต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- 2.4 เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนเช่นการประกวด การบริการงานดนตรีต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียน มีความสามารถพิเศษจำนวน 105 คน แบ่งเป็น ประเภทเครื่องดนตรีและการรวมวงดังนี้

- 3.1.1 วงดุริยางค์ (เมโลเดียน) นักเรียนชั้นประถมปีที่ 1-4 จำนวน 30 คน
- 3.1.2 วงเครื่องเป่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 10 คน
- 3.1.3 วงดนตรีสากล(สตริง) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 20 คน
- 3.1.4 วงอคูเลเล่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 20 คน
- 3.1.5 วงไวโอลิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 10 คน
- 3.1.6 นักร้องเพลงสากล พระราชินีพันธ์ ไทยสากล ลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะความสามารถในการบรรเลงดนตรีสากลเพิ่มขึ้นมีความพร้อมในการจัดแสดงดนตรีสากล และการแข่งขันทักษะด้านการขับร้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN: P) ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความสำคัญในการส่งเสริมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	พฤษภาคม 66	ผอ.วัฒนา, นางดวงเนตรและคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 66	ผอ.วัฒนา, นางดวงเนตรและคณะ
3	วางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมในแต่ละด้านในการดำเนินการ	พฤษภาคม 66	ผอ.วัฒนา, นางดวงเนตร
4	ขั้นดำเนินการ (DO: D) 1. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี 1.1 สำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถเข้าเรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษในกิจกรรมชุมนุม และเวลาอื่น ๆ 1.2 จัดเตรียมอุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนา ดนตรีสากล 1.3 จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียนในเวทีระดับต่าง ๆ รวมถึงการแสดงร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งระดับในและนอกโรงเรียน 1.4 ส่งเสริมความสามารถโดยการเข้าร่วมประกวดด้านและดนตรีสากลในระดับต่าง ๆ	มิถุนายน 66 มีนาคม 67 (ตลอดปีการศึกษา 2566)	นางดวงเนตร



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK: C)		
	1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการสังเกต/การประเมินในกิจกรรมการดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด	ตุลาคม 66 มีนาคม 67	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	2. ประชุมครูเพื่อประเมิน คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 67	นางดวงเนตร
	3. รายงานผลสิ้นสุดโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	มีนาคม 67	นางดวงเนตร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 25,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจและความสำคัญในการส่งเสริมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	-	-	-	-	-	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ						
3	วางแผนกำหนดกิจกรรมการดำเนินการ -ค่าวัสดุ			-	-		
4	ขั้นดำเนินการ (DO: D) 1. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี						



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	<p>1.1 สํารวจจํานวนนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถเข้าเรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษในกิจกรรมชุมนุม และเวลาอื่น ๆ</p> <p>1.2 จัดเตรียมอุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนา ดนตรีสากล</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียนในเวทีระดับต่าง ๆ รวมถึงการแสดงร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งระดับในและนอกโรงเรียน</p> <p>1.4 ส่งเสริมความสามารถโดยการเข้าร่วมประกวดด้านและดนตรีสากลในระดับต่าง ๆ</p>			25,000			25,000
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการสังเกต/การประเมินและการทดสอบในแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
	รวม			25,000			25,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความ เข้าใจและ ความสำคัญในการ ส่งเสริมโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านดนตรีสากล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 วางแผนกำหนด กิจกรรม การ ดำเนินการ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 <u>กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพด้าน ดนตรี</u> 4.1 สํารวจจำนวน นักเรียนที่สนใจและมี ความสามารถเข้า เรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษ ในกิจกรรมชุมนุม และเวลาอื่น ๆ 4.2 จัดเตรียม อุปกรณ์ในการ ส่งเสริมพัฒนา ดนตรี สากล	5,000	20,000	-	-



<p>4.3 จัดกิจกรรมการ แสดงความสามารถ ของนักเรียนในเวที ระดับต่าง ๆ รวมถึง การแสดงร่วมในวัน สำคัญต่าง ๆ ทั้ง ระดับในและนอก โรงเรียน</p> <p>4.4 ส่งเสริม ความสามารถโดย การเข้าร่วมประกวด ด้านและดนตรีสากล ในระดับต่าง ๆ</p>				
<p>5. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมด้วยการ สังเกต/การประเมิน และการทดสอบใน แต่ละกิจกรรม</p>	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เซึ่งปริมาณ			
7.1.1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีความพร้อม ของห้องดนตรี	80	- การสังเกต - การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
7.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจ ความสามารถด้านดนตรีสากล มีความพึง พอใจในการเรียนรู้	95	- การสังเกต - การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
7.1.3 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ด้านดนตรีสากลที่เพิ่มขึ้น	95	- การสังเกต - การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
7.2 เซึ่งคุณภาพ	80	- การสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมของห้อง พิเศษและอุปกรณ์ดนตรีสากล			
7.2.2 นักเรียนมีความสามารถและความ สนใจในด้าน ดนตรีสากลและการแสดง เพิ่มขึ้น	90	- การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านสุนทรียภาพด้านดนตรีสากลและการแสดงเพิ่มขึ้น	90	- การประเมิน	แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะความสามารถทางดนตรีสากลเพิ่มขึ้น
- 8.2 นักเรียนสามารถบรรเลงและการแสดงเนื่องในโอกาสและวาระต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 8.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- 8.4 สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนเช่นการประกวด การบริการงานดนตรีต่อสังคม


9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดวงเนตร ลาดลาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ MEP, IEP และภาษาอังกฤษเสริม ในห้องเรียนมาตรฐานโดยครูต่างชาติ
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรวิ พิศกิ่ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2543 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ต่อมาในปีการศึกษา 2547 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยกำหนดไว้ในนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนแต่ละปีว่า “โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ ให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ” ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจและ การบริหารจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้มีการกระจายอำนาจการรับนักเรียน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการเปิดห้องเรียนพิเศษก็เป็นเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียนด้วย

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ได้เห็นความสำคัญกับนโยบายและมีการวางแผนในการเตรียมการเพื่อรองรับ ความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยวิเคราะห์สภาพต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งด้านความพร้อมของแผนการจัดการ ด้านบุคลากร ความพร้อมของสถานที่ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของสังคม สิ่งแวดล้อม ความ ต้องการของผู้ปกครอง และในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงพิจารณาให้มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP และ IEP ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการ นำไปใช้ เพิ่มมากขึ้น เป็นประโยชน์กับนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความทัดเทียมในระดับภูมิภาค และระดับสากล ทั้งนี้นโยบายจัดการศึกษาการจัดการเรียนรู้อยู่มาตรฐานสากล จึงจัดการเรียนการสอนห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษาขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ และมีทักษะทางภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program หรือ Bilingual), IEP (Intensive English Program) และห้องเรียนมาตรฐาน มีศักยภาพในการเป็นตัวแทนของโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาภาษาอังกฤษจากชาวต่างชาติทั้งที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ เป็นภาษาราชการหรือภาษาที่สอง
- 2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานการสอนภาษาอังกฤษ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การสอนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน (ชุมชน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรในโรงเรียน) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษทางภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสมัครเข้าเรียนตามจำนวนที่เปิดรับ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนห้องเรียนโครงการพิเศษสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 / ห้องเรียนมาตรฐาน ร้อยละ 70
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2.4 ผู้เรียนในห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ MEP, IEP และห้องเรียนมาตรฐาน มีศักยภาพในการเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค
- 3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี



4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2566		ผอ.วัฒนา บุญจนะ นางสาววัชรีย์ พิศกิ้ง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษภายนอก สถานศึกษา (ห้องเรียน MEP/IEP)	พ.ค.66- ก.พ.67		นางสาววัชรีย์ พิศกิ้ง นางสาวณัฐริกา คำดวง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
3	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ห้องเรียน MEP	ก.ค.66-ม.ค. 67		นางสาวพิกุล ตรีศาสตร์ นางสาวกรณิการ์ เจริญวรรณ และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
4	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp ห้องเรียน MEP และ IEP	ก.ค.66-ม.ค. 67		นางสาวพิระดา บุญสิงห์ นางสาวนิตา เบ้าสิงห์ นางสาววัชรีย์ พิศกิ้ง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
5	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา อบรม สัมมนา ของคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.66- ก.พ.67		นางนงนุช ทองรอด นายประณต ถนอมทรัพย์ นางสาวเปรมจิต จอมคำสิงห์ และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
6	- กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และการวัดผลทางการศึกษาของ ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP และห้องเรียนมาตรฐานโดยครู ต่างชาติ - กิจกรรมการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP	ก.ย.66-มี.ค. 67		นางวริษฐ์ นนทชิต นางสาวโสธรา พงษ์สุวรรณ นางสาววัชรีย์ พิศกิ้ง นางสาวกรณิการ์ เจริญวรรณ และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ของคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวณัฐริกา คำดวง นางสาวเปรมจิต จอมคำสิงห์ นางสาวพิกุล ตรีศาสตร์ และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
8	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศและวัดผล	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
9	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.67 - เม.ย.67		นางสาววัชรี พิศกิง นางวริษฐ์ นนทชิต นางสาวณัฐริกา คำดวง	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน 12,580,000 บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 12,580,000 บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สิบสองล้านห้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ				รวมทั้งสิ้น (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	11,350,000.00				✓	11,350,000.00
2	- วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ภายในชั้นเรียน (ห้องเรียน MEP/IEP)	450,000.00				✓	500,000.00



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ				รวมทั้งสิ้น (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	- วัสดุและสื่อการเรียน การสอนภายในชั้นเรียน (ห้องเรียน MEP/IEP)	50,000.00					
3	- กิจกรรมการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์และการวัดผล ทางการศึกษาของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP และห้องเรียน มาตรฐานโดยครูต่างชาติ - กิจกรรมการรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ ปฐมวัย	65,000.00				✓	65,000.00
4	เอกสารประกอบการ จัดการเรียนการสอน	150,000.00				✓	150,000.00
5	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษภายนอก สถานศึกษา (ห้องเรียน MEP/IEP)	50,000.00				✓	50,000.00
6	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ห้องเรียน MEP	150,000.00				✓	150,000.00
7	กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ห้องเรียน MEP และ IEP	50,000.00				✓	50,000.00
8	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา และการประชุมเชิง ปฏิบัติการของคณะครู	250,000.00				✓	250,000.00

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ				รวมทั้งสิ้น (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	และบุคลากรทางการ ศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคณะครูและบุคลากร ห้องเรียนโครงการพิเศษ ภาษาอังกฤษ MEP/IEP ระดับปฐมวัย						
9	กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้าน วิชาชีพของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	15,000.00				✓	15,000.00
10	สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ	-				-	-
รวมงบประมาณ		12,580,000.00					12,580,000.00

**หมายเหตุ ถ้าวางจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครู ชาวต่างชาติ	1,755,000	2,940,000	2,940,000	3,715,000
กิจกรรมที่ 2 - วัสดุอุปกรณ์/ ครุภัณฑ์ภายใน	300,000	-	200,000	-



ชั้นเรียน (ห้องเรียน MEP/IEP) - วัสดุและสื่อการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน (ห้องเรียน MEP/IEP)				
กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการวัดผลทางการศึกษาของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP และห้องเรียนมาตรฐานโดยครูต่างชาติ - กิจกรรมการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	-	-	-	65,000
กิจกรรมที่ 4 เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน	150,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษภายนอกสถานศึกษา (ห้องเรียน MEP/IEP)	-	50,000	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ห้องเรียน MEP	-	150,000	-	-



กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ห้องเรียน MEP และ IEP	-	-	50,000	-
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาและการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ของคณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และคณะครูและ บุคลากรห้องเรียน โครงการพิเศษ ภาษาอังกฤษ MEP/IEPระดับ ปฐมวัย	-	-	250,000	-
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้าน วิชาชีพของคณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	15,000
สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่ม รายงานโครงการ	-	-	-	-




7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน (ชุมชน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรในโรงเรียน) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษทางภาษาอังกฤษ	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85	ประเมินประจำปี	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจและความสำคัญฯ ประจำปี
7.1.2 นักเรียนเห็นความสำคัญและสมัครเข้าเรียนตามจำนวนที่เปิดรับ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนห้องเรียนโครงการพิเศษ	ทะเบียนนักเรียน
7.2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ประเมินการเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ	แบบประเมินการเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานในระดับดี	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ประจำปี	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
7.2.2 นักเรียนห้องเรียนโครงการพิเศษสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 และห้องเรียนมาตรฐาน ร้อยละ 70	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ประจำปี	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
7.2.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	ผลการประเมินการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน	แบบประเมินการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน
7.2.4 นักเรียนในห้องเรียนโครงการพิเศษ ภาษาอังกฤษ MEP, IEP และห้องเรียนมาตรฐาน มีศักยภาพในการเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ	ร้อยละ 80 ของการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี	ผลการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษทุกระดับ	การแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษทุกระดับ
7.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ ประจำปี	แบบประเมินความพึงพอใจประจำปี


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันครบทั้ง 4 ทักษะอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้นการศึกษา ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนในวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพัฒนาไปสู่ระดับที่ดียิ่งขึ้นอีกโดยลำดับ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัชรีย์ พิศกิง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโสธรา พงษ์สุวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้อันสมควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้อันประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้อันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสาร กระบวนการคิด และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ

3.1.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสาร กระบวนการคิด และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.1.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศโดยเน้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ

3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	หัวหน้าสาระและคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ รวบรวมรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูรัตติกาล	-
	2.1 Handwriting Contest	ส.ค.66 - มิ.ย.66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูณนุช ครูวัชรีย์ ครูวนิดา	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	2.2 Singing Contest	ก.ย.66 - มิ.ย.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวิรัช ครูกรณิการ์ ครูโสธรญา	-
	2.3 Impromptu Speech	พ.ย.66 - มิ.ย.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพิกุล ครูเปรมจิต ครูประณต	-
	2.4 Spelling Bee	ธ.ค..66 - มิ.ย.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพิระดา ครูณัฐริการ	-
3.	กิจกรรมวันสำคัญ Christmas Day	ธันวาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูประณต ครูโสธรญา	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ รายงาน	ปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	โสธรญา และคณะ	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	-

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 30,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สามหมื่นบาทถ้วน



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ - Singing Contest - Impromptu Speech - Handwriting Contest - Spelling Bee	10,000		10,000			10,000
2	กิจกรรมวันสำคัญ Christmas Day	20,000		20,000			20,000
รวม		30,000		30,000			30,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ รวบรวมรายงานผล การจัดกิจกรรม				

2.1 Handwriting Contest	-	2,500	-	-
2.2 Singing Contest	-	-	2,500	-
2.3 Impromptu Speech	-	-	2,500	-
2.4 Spelling Bee	-	-	2,500	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ Christmas Day	-	-	20,000	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ รายงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชีงปริมาณ			
7.1.1 ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการสื่อสารและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วม แบบประเมินความพึงพอใจ
7.1.2 ร้อยละ 70 ของจำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารจนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70	ประเมินการเข้าร่วมแข่งขัน ความพึงพอใจ ผลงานและรางวัล	แบบประเมินการเข้าร่วม แบบประเมินความพึงพอใจ เกียรติบัตรและรางวัล



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบความรู้ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ประเมินคุณภาพประจำปี	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี
7.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ประเมินคุณภาพประจำปี	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี
7.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารจนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ


8.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ


8.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโสธญา พงษ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่าน การเขียน
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริวรรณ เกื้อจรรยา, นางสาวพรรณทิวา ผลบุญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วยเราพบว่า การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนาการสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่าน โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาความรู้และ ความคิดของนักเรียน การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้กับเด็ก จึงเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้ และจากข้อมูลผลการทดสอบการอ่าน การเขียนของนักเรียน เรายังพบปัญหา นักเรียนที่มีความบกพร่องอยู่มาก และเพื่อเป็นการฝึกนิสัยในการรักการอ่านให้กับนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเป้าหมาย โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงกำหนดให้มีการดำเนินการโดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกนิสัยในการรักการอ่านให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะทางการอ่าน การเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมการอ่าน การเขียนมากขึ้น ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนมีปริมาณผลงานการบันทึกการอ่าน การอ่านหนังสือเล่มโปรดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดในจุดเน้น

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียนที่เพิ่มขึ้นส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

3.2.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในนโยบายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ห้องประชุม	ทิพวรรณ ดวงใจ นงนุช ธัญชนก และ หัวหน้ากลุ่มสาระ	
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน - จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถเป็นมาเป็นผู้สอน และจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน - จัดกลุ่มนักเรียนที่พบปัญหาที่ได้จากการทดสอบเป็นผู้เข้ารับการพัฒนา - ทำเล่มแบบพัฒนาการอ่าน การเขียนเป็นชุด ๆ ในแต่ละปัญหาการพัฒนาบันทึกการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูธนากร ครูมัธยา ครูฉวีวรรณ และคณะ	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม สอนซ่อม เสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนกำหนดเนื้อหา กิจกรรมที่แต่ละระดับชั้นจะต้องดำเนินการซ่อม และเสริม ในช่วงพักกลางวันหรือตามความเหมาะสม - ร่วมกันออกแบบบันทึกการดำเนินการกิจกรรมสอนซ่อมเสริม - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ - บันทึกการดำเนินการ ทำการประเมินผลการดำเนินการเป็นระยะ 	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์</p>	<p>ครูพรสุดา ครูพัชฎา ครูพนิดา และคณะ</p>	
	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดประเภทหนังสือที่นักเรียนต้องอ่านในแต่ละระดับชั้นแต่ละวันหรือตามความเหมาะสม - กำหนดรูปแบบเล่มบันทึกผลการอ่านเป็นผลงานนักเรียน - ส่งเสริมการอ่านจากหนังสือทุกประเภท 	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์</p>	<p>ครูรัตติกาล ครูปริยานุช ครูพรรณทิวา และคณะ</p>	
	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการอ่านและเขียนคำประจำวัน (บัญชีคำพื้นฐาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำบัญชีคำพื้นฐานประจำชั้นเรียนแจกให้นักเรียนทุกคน - ให้ผู้ปกครองช่วยฝึกให้นักเรียนอ่านและเขียนคำตามที่ครูกำหนดพร้อมเซ็นชื่อกำกับ - ครูทดสอบการอ่านและเขียนคำของนักเรียนตามกำหนดพร้อมกับบันทึกคะแนนและรายงานให้ผู้ปกครองรับทราบเป็นระยะ 	<p>เม.ย.-พ.ค.</p>	<p>โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์</p>	<p>ครูภิรมย์พร ครูเสาวลักษณ์ และคณะ</p>	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัชชัญญ์ ครูพัชฎา	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูภิรมย์พร และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 25,000 บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ประชุมคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบาย สร้าง ความเข้าใจและความ ตระหนักในนโยบายการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนรู้ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
2	กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน			1,000			
3	กิจกรรมสอนซ่อม เสริม			1,500			
4	กิจกรรมบันทึกการอ่าน			4,000			
5	กิจกรรมการอ่านและ เขียนคำประจำวัน (บัญชี คำพื้นฐาน)			18,500			
6	นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
7	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวม				25,000			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความ เข้าใจและความ ตระหนักในนโยบาย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนรู้ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน		500		500
กิจกรรมที่ 3 สอนซ่อม เสริม		500		1,000
กิจกรรมที่ 4 บันทึกการอ่าน	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 5 การอ่านและเขียนคำประจำวัน (บัญชีคำพื้นฐาน)	18,500			
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน	ร้อยละ 100	การทดสอบการอ่าน การเขียน	แบบทดสอบ การอ่าน การเขียน
7.1.2 นักเรียนให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมการอ่าน การเขียนมากขึ้น	ร้อยละ 100	การทดสอบการอ่าน การเขียน	บัญชีคำ พื้นฐาน
7.2.3 นักเรียนมีผลงานการบันทึกการอ่าน การอ่านหนังสือเล่มโปรด เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	การตรวจสอบสมุดบันทึก การอ่าน	สมุดบันทึก การอ่าน
7.2 เสิ้งคุณภาพ 7.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน	ร้อยละ 100	การทดสอบการอ่าน การเขียน	แบบทดสอบ การอ่าน การเขียน

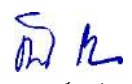
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียนที่เพิ่มขึ้นส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	แบบทดสอบการอ่าน การเขียน	แบบบันทึกทดสอบ การอ่าน การเขียน
7.2.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	การตรวจสอบบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน การเขียนที่เพิ่มขึ้น ตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการอ่าน การเขียน เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด และกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนที่เพิ่มขึ้น โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริวรรณ เกื้อจรูญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๖ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญชนก แสนจันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนโยบายโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี การวัดผลประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน

โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนระหว่างกันของโรงเรียนในสังกัดโดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครูผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่ เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- 2.4 เพื่อให้ข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ
- 3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออก คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	โรงเรียนธัญญ สิทธินศิลป์	น.ส.ธัญชนก แสนจันทร์	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	2.1 จัดกิจกรรมแนะแนวและชี้แจงรายละเอียด ของโครงการสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 2.2 จัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	ก.พ. - มี.ค. 67	โรงเรียนธัญญ สิทธินศิลป์	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	มี.ค. 67	โรงเรียนธัญญ สิทธีศิลป์	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	โรงเรียนธัญญ สิทธีศิลป์	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 50,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	1.1 จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.3 ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
2	2.1 กิจกรรมแนะแนว และชี้แจงรายละเอียด ของโครงการสำหรับ นักเรียนชั้น ป.6 ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			5,000			5,000
	2.2 กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ ประเภทค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์			45,000			45,000
3	3.1 ประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 รายงานผลการ ประเมินการจัดกิจกรรม						
4	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ						
รวม				50,000			50,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-



1.2 ประชุมวางแผน การดำเนินงาน ออก คำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.3 ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมแนะ แนวและชี้แจง รายละเอียดของ โครงการสำหรับ นักเรียนชั้น ป.6 ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ ประเภทค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	5,000 45,000
กิจกรรมที่ 3 3.1 ประเมินผลการ จัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการ ประเมินการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ			
7.1.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
7.1.2 คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม			- แบบสอบถาม
7.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม			
7.2 เสิ้งคุณภาพ			
7.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ	- ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนชั้น ป.6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ได้ทุกคน	- สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงานของนักเรียน - การเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ม.1	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
7.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ			
7.2.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น


8.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ได้ทุกคน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก แสนจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณา ทิรอดรัมย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาในปัจจุบันมีการพัฒนาโดยนำความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเข้าถึงระบบสารสนเทศและการแปลงข้อมูล เพื่อใช้สารสนเทศในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การใช้สื่อไม่ว่าเป็นสื่อคอมพิวเตอร์ สื่อ ออนไลน์ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ล้วนเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับลดข้อจำกัดต่อการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งตัวของผู้ที่ต้องได้รับ การศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องอยู่สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเข้าถึงสารสนเทศ ทางการศึกษาที่ได้ออกแบบไว้ พร้อมฝึกทักษะเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในภาคหน้าด้วยความจำเป็นในการจัดสิ่งแวดล้อม ทั้งการเตรียมพร้อมในการ เข้าถึงสารสนเทศ จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการฝึกฝน การเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากโรงเรียนนำไปใช้กับชีวิตจริงได้อย่างสมบูรณ์ จึงเป็นหน้าที่ ในการจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนานาความรู้บุคลากร พัฒนาสื่อ เพื่อรองรับและฝึกอบรม พัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนจัดเป็นวิชาเลือกให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยเก็บค่าเรียนคนละ 300 บาท เวลาเรียน 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น และดำเนินการจัดหา และปรับปรุงเพิ่มเติม รวมทั้งใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 เครื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน
- 1.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน ได้เรียนรู้ทักษะคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตร ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยี ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคน มีความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาและเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- 3.2.2 ครูทุกคนได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเรียนการสอนได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	- กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ - สํารวจความพร้อมของห้องเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566	ห้อง ประชุม	กฤษณา ฉัตรภัทร อาภารักษ์ วีรวัฒน์ दनัยพงค์	
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	เสนออนุมัติโครงการ ประชุม จัดเตรียม และ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	กฤษณา	
	2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ก.ค. 2566 - ก.ย. 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	กฤษณา	
	2.2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงบำรุงรักษาระบบ คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	กฤษณา	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	2.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	กฤษณา	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ เพื่อสรุปผลการประเมินโครงการ - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2566		กฤษณา และคณะ กฤษณา และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	-	กฤษณา และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน 480,300 บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 480,300 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร

สี่แสนแปดหมื่นสามร้อยบาทถ้วน



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	- กำหนดเป้าหมายและ ระดับความสำเร็จของ โครงการ - สํารวจความพร้อมของ ห้องเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	เสนออนุมัติโครงการ ประชุม จัดเตรียม และ ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ประเภทค่าวัสดุ - อุปกรณ์ห้อง คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	60,300	60,300
	2.2 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงบำรุงรักษา ระบบคอมพิวเตอร์ และ ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทค่าใช้สอย	-	-	-	-	300,000	300,000
	2.3 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	120,000	120,000
3	- รวบรวมข้อมูลและผล การดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ เพื่อสรุปผล การประเมินโครงการ	-	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
	- วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินงาน						
4	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
	รวม		-	-	-	480,300	480,300

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 - กำหนดเป้าหมาย และระดับความ สำเร็จของโครงการ - สำนวจความพร้อม ของห้องเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสนออนุมัติโครงการ ประชุม จัดเตรียม และดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-



2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ประเภทค่าวัสดุ - อุปกรณ์ห้อง คอมพิวเตอร์	60,300	-	-	-
2.2 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงบำรุงรักษา ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศประเภท ค่าใช้สอย	300,000	-	-	-
2.3 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	120,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 - รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับ เป้าหมายและระดับ ความสำเร็จของ โครงการ เพื่อสรุปผล การประเมินโครงการ - วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิด จากการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการกำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงาน	-	-	-	-

ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น				
---	--	--	--	--


7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	ประเมินสมรรถนะ	แบบประเมิน สมรรถนะ
7.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบ ICT ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.3 ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 90	สอบถาม รายงาน	แบบสอบถาม รายงานการเข้า ฝึกอบรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์
- 8.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤษณา ทิรอดรัมย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	การพัฒนาการเรียนร่วม
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ นุชโส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับ การศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อม ที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่พบปัญหาทางการเรียนรู้ และเด็กออทิสติก โดยใช้หลักการคัดกรองตามมาตรฐานการคัดกรอง และได้ร่วมมือกับทางโรงพยาบาลธัญบุรี วางแผนในการพัฒนา นักเรียน สำหรับเด็กที่พบปัญหา โรงเรียนดำเนินการในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพที่สามารถทำได้และอยู่ได้อย่างมีความสุขร่วมกับสังคมและได้ ร่วมให้ความช่วยเหลือ พัฒนา โรงเรียนที่เป็นเครือข่ายและโรงเรียนที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ทั้งข้อมูล การดำเนินการและอื่น ๆ ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนร่วมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนที่พบปัญหาสามารถมีพัฒนาการในการเรียนรู้และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ และบุคคลอื่น ๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.2 นักเรียนที่พบปัญหา หรือพบความพิการเรียนร่วมมีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- 2.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่พบปัญหาเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีความสุขในการอยู่ในสังคมการเรียนรู้ในโรงเรียน

2.5 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้การพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100

3.1.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม ร้อยละ 100

3.1.3 ผู้ปกครอง ของนักเรียนที่พบปัญหาทุกคน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขในการสังคมการเรียนรู้ในโรงเรียน องค์กรภาครัฐ เช่น รพ.ธัญบุรี มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ส่งเสริมนักเรียนที่พบปัญหา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล

3.2.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการในการจัดการเรียนร่วม	พ.ค. 66		เบญจวรรณ และคณะ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค 66		เบญจวรรณ และคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในห้องเรียนปกติ	ตลอดปี การศึกษา 2566		นางสาว เบญจวรรณ	คณะกรรมการ สายชั้น
	3.1 สสำรวจข้อมูลคัดกรองนักเรียนภาคเรียนที่ 1	พ.ค 66		นางสาว เบญจวรรณ	คณะกรรมการ สายชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	3.2 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและสาเหตุ ภาคเรียนที่ 1	พ.ค 66		นางสาว เบญจวรรณ	คณะกรรมการ สายชั้น
	3.3 สํารวจข้อมูลคัดกรองนักเรียนภาคเรียนที่ 2	ต.ค 66		นางสาว เบญจวรรณ	คณะกรรมการ สายชั้น
	3.4 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและสาเหตุ ภาคเรียนที่ 2	ต.ค 66		นางสาว เบญจวรรณ	คณะกรรมการ สายชั้น
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	นิเทศ ติดตาม				
	4.1 นิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ 1	ก.ค. 66		นางสาว เบญจวรรณ และคณะ	
	4.2 นิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ 2	ม.ค. 67		นางสาว เบญจวรรณ และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
5	5.1 ประเมินผลด้วยการทดสอบพัฒนาการทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนตามแผน IEP	ก.พ. 67			คณะกรรมการ สายชั้น
	5.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน	ก.พ. 67			คณะกรรมการ สายชั้น
	5.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67		นางสาว เบญจวรรณ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งพันบาทถ้วน



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
1	ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	-					
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วม ในห้องเรียนปกติ		1,000			1,000	1,000
3	สรุปและรายงานผล จัดทำสรุปเล่มรายงาน โครงการ						
รวมงบประมาณ		-	1,000	-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ กิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย.66 - มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค.66 - ก.ย.66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค.66 - ธ.ค.66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค.67 - มี.ค.67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการ ดำเนินการในการ จัดการเรียนร่วม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้เด็กที่ มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วม ในห้องเรียน ปกติ	-	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล จัดทำสรุปเล่มรายงาน โครงการ	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ 7.1.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	นักเรียนที่พบปัญหาได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100	ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	แบบประเมิน
7.1.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	เด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	แบบประเมิน
7.1.3 ผู้ปกครอง ของนักเรียนที่พบปัญหาทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขในการส่งคมการเรียนรู้ในโรงเรียน องค์กรภาครัฐ เช่น รพ.ธัญบุรี มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ส่งเสริมนักเรียนที่พบปัญหา	ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหา มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจผู้ปกครองของนักเรียนที่พบปัญหาทุกคน	แบบสอบถาม
7.2 เจริญคุณภาพ 7.2.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	นักเรียนที่พบปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	แบบประเมิน
7.2.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	เด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	แบบประเมิน
7.2.3 ครู ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหา มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจผู้ปกครองของนักเรียนที่พบปัญหาทุกคน	แบบสอบถาม

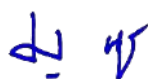
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ให้ดีขึ้น


8.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

8.3 ครู ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ


9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ นุชใส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพมณา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการประชากรวัยเรียน
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชชญา บุญกว้าง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่นักเรียน เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถในการนำความรู้จากการพัฒนาสู่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษที่ 21

การจัดกิจกรรมการสอนภาษาจีนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาหนึ่งในประเทศกลุ่มอาเซียนทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียนในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใหม่ๆ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้ตระถึงความสำคัญของการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยเฉพาะภาษาจีน ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนในการสื่อสารเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่ออนาคต
- 2.3 ผู้เรียนสามารถค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว
- 2.4 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนธัญลธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนพื้นฐานสื่อสารได้

3.2.2 นักเรียนที่ได้เรียนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66 ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน ธัญลธิศิลป์	นางสาวรัชชัญ บุญกว้าง	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ด้านภาษาจีน	พ.ค.66-มี.ค.67		นางสาวรัชชัญ บุญกว้าง นางสาวรัตนาพร เต็มใจ นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช	
3	กิจกรรมวันตรุษจีน	ก.พ.67		นางสาวรัชชัญ บุญกว้าง	
4	กิจกรรมภาษาจีนวันละนิด	พ.ค.66-มี.ค.67		นางสาวรัชชัญ บุญกว้าง นางสาวรัตนาพร เต็มใจ นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
6	นิเทศ ติดตาม	สิ้นปีการศึกษา		นางสาวรัชชัญ บุญกว้าง นางสาวรัตนาพร เต็มใจ นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช	



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
3	จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม งานประเภท ต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-
	3.1 ค่าจ้างบุคลากร 3 คน	-	-	-	59,700	480,300	540,000
	3.2 กิจกรรมวัน ตรุษจีน	-	-	15,000	-	-	15,000
4	ประชุมร่วมกับหัวหน้า กลุ่มบริหารทั่วไป และ ผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
5	สังเกตจาก ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานและการ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-
6	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	15,000	59,700	480,300	555,500

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรกลุ่ม บริหารทั่วไปเพื่อ พิจารณาแผนงาน ปรับปรุงพัฒนา ระบบบริหารจัดการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กำหนดแผน/ โครงการที่จะปฏิบัติ และดำเนินการ ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงานประเภท ต่าง ๆ 3.1 ค่าจ้างบุคลากร	135,000	135,000	135,000	135,000
3.2 กิจกรรมวัน ตรุษจีน	-	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 4 ประชุมร่วมกับ หัวหน้ากลุ่มบริหาร ทั่วไป และผู้บริหาร เพื่อนเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สังเกตจาก ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานและการ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-
--	---	---	---	---

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 ตระหนักถึง ความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาจีน	ผู้เรียนมีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
7.1.2 พัฒนาตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความพร้อมใน การประกวดแข่งขันความสามารถ ทางด้านภาษาจีน	ส่งเสริมความเป็น เลิศทางภาษา		
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของการทดสอบความรู้ จิน มาสารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาให้เพิ่มขึ้น		สำรวจความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
7.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70		สำรวจความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

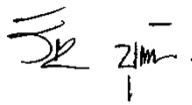
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ในระดับขั้นพื้นฐานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้


8.2 ผู้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นอย่างดี

8.3 ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถใช้ภาษาจีนได้ถูกต้อง

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิชนู บุญกว้าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมไทย
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย สพ.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิณัญช หนไธสง และนางสาววฤชาญ์ เลิศศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ให้ความสำคัญต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนว่า มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเวลาเรียนปกติถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลา และพฤติกรรมในการแสดงออก ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญทำให้การเรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจหรือความสามารถพิเศษให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มที่ ได้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษและให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้านและ นาฏศิลป์ บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการเรียนการสอนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน ซึ่งใช้เวลาว่างจากการเรียนเพื่อฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถและความมีสุนทรียภาพให้กับผู้เรียนในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ จึงเป็นที่มาและความจำเป็นในการกำหนดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้านและ นาฏศิลป์มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย และการแสดงนาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ ให้ตรงกับความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จำนวน 80 คน ดังนี้

1) ดนตรีไทย 30 คน

2) นาฏศิลป์ 50 คน

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านดนตรี ร้อยละ 90 สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 90 สามารถทำการแสดงได้อย่างน้อย 1 ชุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพจิตที่ดี และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ผอ.วัฒนา, ครูปวีณ์นุช และครูวฤชา	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมแสดงความสามารถทั้งในและนอกโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีไทย 2.1 สสำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถเข้าเรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษในเวลาว่างจากการเรียน	มิถุนายน 2566 ถึง มีนาคม 2567	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูวฤชา	มิถุนายน 2566 ถึง มีนาคม 2567



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	<p>2.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนาด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>2.3 จัดกิจกรรมการแสดง ความสามารถของนักเรียนในเวทีระดับต่าง ๆ รวมถึงการแสดงร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2.4 ส่งเสริมความสามารถโดยการเข้าร่วมการแข่งขันด้านดนตรีไทยในระดับต่าง ๆ</p>				
3	<p>กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์</p> <p>3.1 สสำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถเข้าเรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษในเวลาที่ว่างจากการเรียน</p> <p>3.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนาด้านนาฏศิลป์</p> <p>3.3 จัดกิจกรรมการแสดง ความสามารถของนักเรียนในเวทีระดับต่าง ๆ รวมถึงการแสดงร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.4 ส่งเสริมความสามารถโดยการเข้าร่วมการแข่งขันด้านนาฏศิลป์ในระดับต่าง ๆ</p>	มิถุนายน 2566 ถึง มีนาคม 2567	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูปวีณ์นุช	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม 2567	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูปวีณ์นุช และครูวราษาย์	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการสังเกต/การประเมินในกิจกรรมการดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด	มกราคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
6	ประชุมครูเพื่อประเมิน คณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ ในแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปวิวัฒน์ และครูวฤชา	
7	รายงานผลสิ้นสุดโครงการต่อหน่วยงานต้น สังกัดและสาธารณชน	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูปวิวัฒน์ และครูวฤชา	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 20,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถด้านดนตรี ไทย ประเภทค่าวัสดุ - กาวดินน้ำมัน - อุปกรณ์สำหรับจัดห้อง ดนตรีไทย			10,000			10,000
2	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถด้าน นาฏศิลป์ ประเภทค่าวัสดุ - เครื่องสำอาง - สเปรย์ฉีดผม			10,000			10,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	- กีฬาดำ+เข็มกลัด - กล้องเก็บเครื่องประดับ - อุปกรณ์สำหรับจัดห้อง นาฏศิลป์						
	รวมงบประมาณ			20,000			20,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถด้าน ดนตรีไทย 2.1 สำรวจจำนวน นักเรียนที่สนใจและมี ความสามารถเข้า เรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษ ในเวลาที่ย่างจาก การเรียน	-	-	-	-



รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
2.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนาด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน	-	5,000	-	-
2.3 จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียนในเวทีระดับต่าง ๆ รวมถึงการแสดงร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	-
2.4 ส่งเสริมความสามารถโดยการเข้าร่วมการแข่งขันด้านดนตรีไทยในระดับต่าง ๆ	-	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์				
3.1 สํารวจจำนวนนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถเข้าเรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษในเวลาที่ว่างจากการเรียน	-	-	-	-



รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
3.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนาด้านนาฏศิลป์	-	-	-	-
3.3 จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียนในเวทีระดับต่าง ๆ รวมถึงการแสดงร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	5,000	-	-
3.4 ส่งเสริมความสามารถโดยการเข้าร่วมการแข่งขันด้านนาฏศิลป์ในระดับต่าง ๆ	-	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการสังเกต/การประเมินในกิจกรรมการดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ประชุมครูเพื่อประเมิน คณะกรรมการประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม/	-	-	-	-

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
โครงการใน แผนปฏิบัติการ				
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลสิ้นสุด โครงการต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์ จำนวน 80 คน ดังนี้ 1) ดนตรีไทย 30 คน 2) นาฏศิลป์ 50 คน	นักเรียน จำนวน 80 คน	การสังเกต	แบบสังเกต
7.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านดนตรี ร้อยละ 90 สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
7.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 90 สามารถทำการแสดงได้อย่างน้อย 1 ชุด	ร้อยละ 90	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
7.2 เสิ้งคุณภาพ 7.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพจิต ที่ดี และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 มีนักเรียนที่เห็นคุณค่าและให้ความสนใจต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น


8.2 นักเรียนมีทักษะดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่ม และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวิณนุช หนโธสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววุฒยา เลิศศิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถทักษะอาชีพ
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน สพ.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 2 ด้านโอกาส
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอารมย์ ศรีทับทิม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านการงานอาชีพ

เนื่องจากปัจจุบันนี้การงานอาชีพเป็นสิ่งที่สำคัญ ต่อการดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน และตามแนวทางพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่าด้วยเรื่องของ “ทางเศรษฐกิจพอเพียง” เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจมีทักษะ กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานเข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต ซึ่งถือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเป็นการฝึกปฏิบัติโครงการงานอาชีพ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์จัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโครงการงานอาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพเข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบวงจรและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและ

มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการทำงานการพึ่งตนเอง และรักการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการนี้ ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายโรงเรียนที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการงานอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ80 มีความพึงพอใจกิจกรรมที่จัดในโครงการ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
<p>ขั้นเตรียม (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ - วิเคราะห์ทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม 	พ.ศ 66		ผอ., รองฯ นาง อารมย์และคณะ (ครูสาระการงานอาชีพ)	
<p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาความต้องการของตลาดสินค้า ความสามารถตามระดับของนักเรียน 2. ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่แปลกใหม่และมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์การใช้งานอย่างคุ้มค่า 3. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในการจัดทำผลิตภัณฑ์ 4. จัดฝึกการเรียนรู้ด้านงานอาชีพให้นักเรียน 	ตลอดปี การศึกษา 2566		นางอารมย์และคณะครูสาระการงานอาชีพ	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4.1 กิจกรรมฐานการเรียนรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์ ด้านอาหาร และขนมไทยและอื่น ๆ 4.2 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ สร้างสรรค์จากวัสดุท้องถิ่น เช่น ผักตบชวา, งาน ใบตอง, ขนมที่ทำจากพืชในท้องถิ่น เช่น ขนม กล้วย, เมี่ยงบัวหลวง, ยำเกสรบัวหลวง ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน - ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2566			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุนจำนวน 20,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวนเงินบาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 20,000 บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ			รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			อุดหนุน	รายได้	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องอาหาร และขนม ประเภทค่าวัสดุ-อุปกรณ์ - อุปกรณ์การเรียนรู้เรื่องการทำขนม และอาหาร		10,000			10,000
2	ผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ และวัสดุท้องถิ่น ประเภทค่าวัสดุ-อุปกรณ์ - งานประดิษฐ์จากใบตอง		10,000			10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ			รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			อุดหนุน	รายได้	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	- ผลិតภัณฑ์จากหลอด - ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา - เชื้ออภกระสอบ					
3	สรุปและรายงานผล - จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ		-	-	-	
รวมงบประมาณ			20,000			20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเพื่อ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ - วิเคราะห์ทำ โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กำหนดแผน/ โครงการที่จะปฏิบัติ และแต่งตั้ง คณะกรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ แปลกใหม่และมี ความคิดสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์การใช้ งานอย่างคุ้มค่า	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 4 ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ แปลกใหม่และมี ความคิดสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์การใช้ งานอย่างคุ้มค่า	-	-	-	-
4.1 กิจกรรมฐานการเรียนรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์ด้าน อาหาร ขนมไทยและ ขนมประเภท เบเกอรี่และอื่น ๆ	-	-	5,000	-
4.2 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ จากวัสดุท้องถิ่นและ วัสดุธรรมชาติ เช่น ผักตบชวา, งาน ใบตอง	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมร่วมกับ หัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ และ ผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สังเกตจาก ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานและการ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-

กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น				
---	--	--	--	--

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>7.1 เชิงปริมาณ</p> <p>7.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการพัฒนาฝีมือด้านงานหัตถกรรมและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชน</p> <p>7.1.2 โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์</p> <p>7.1.3 โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียน</p> <p>7.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2566</p>	<p>ครูนักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>7.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>7.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาฝีมือด้านงานหัตถกรรมและงานคิดสร้างสรรค์</p> <p>7.2.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถการทำอาหาร ขนม และด้านอื่น ๆ สามารถใช้ประกอบอาชีพได้</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2566</p>	<p>ครูนักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการพัฒนาฝีมือด้านงานหัตถกรรมและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชน

8.2 โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์


9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารมย์ ศรีทับทิม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 มาตรา 35 กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสถานะเป็น “นิติบุคคล” ก็เพื่อที่จะให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง คล่องตัว และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นอิสระ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2545 มาตรา 4 มาตรฐานการศึกษาหมายถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อให้เห็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม และกำกับดูแลการตรวจสอบการประเมิน และการประกันคุณภาพทางการศึกษา มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้เช่นกัน เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาจัดการศึกษา นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศไทยครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยได้กำหนดกลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นให้มีการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการบริหารสอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนธัญญสิทธินิคมจึงกำหนดให้มีการดำเนินการ โดยจัดให้มีโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 พัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและตัวชี้วัดตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.3 ได้รับประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
- 3.2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อพิจารณาแผนงานปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการร่วมประชุมวางแผน โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในจากปีการศึกษาที่แล้วมาร่วมวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชลดา	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้ 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ	พ.ค. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชลดา	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์				
	2.2 พัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน โดยจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	พ.ค. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชลดา	-
	2.3 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชลดา	-
	2.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	ก.ย. 66 และ มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชลดา	-
	2.5 ติดตามผลการดำเนินการให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มี.ค. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชลดา	
	2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง สะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนา	ก.ย. 66 และ มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชลดา	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ รายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชลดา	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ประเมินผลการดำเนินโครงการ 2) สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 3) ร่วมวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชลดา	-

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
 เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวนบาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวนบาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 1,000 บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรกลุ่ม บริหารทั่วไปเพื่อ พิจารณาแผนงาน ปรับปรุงพัฒนาระบบ บริหารจัดการร่วม ประชุมวางแผน โดย นำผลการประเมิน คุณภาพภายในจากปี การศึกษาที่แล้วมาร่วม วิเคราะห์จุดเด่น จุด ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนา และแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา						



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์</p>			1,000			1,000
	2.2 พัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา						
	2.3 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						
	2.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา						



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	2.5 ติดตามผลการ ดำเนินการให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา						
	2.6 จัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง สะท้อนภาพ ความสำเร็จของการ พัฒนา						
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ รายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์						
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ดังนี้ 1) ประเมินผลการ ดำเนินโครงการ 2) สรุป รายงานผล การดำเนินโครงการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทราบ 3) ร่วมวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา การจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง						
รวมงบประมาณ				1,000			1,000

หมายเหตุ ถ้าวางจากทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรกลุ่ม บริหารทั่วไปเพื่อ พิจารณาแผนงาน ปรับปรุงพัฒนา ระบบบริหารจัดการ ร่วมประชุมวางแผน โดยนำผลการ ประเมินคุณภาพ ภายในจากปี การศึกษาที่แล้ว มาร่วมวิเคราะห์ จุดเด่น จุดควร พัฒนา และแนวทาง การพัฒนา และ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ดังนี้ 2.1 กำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและ ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จระดับ	-	1,000	-	-



ปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน ธัญลพธิศิลป์				
2.2 พัฒนาเข้าสู่ มาตรฐาน โดยจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
2.3 ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-
2.4 ประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-
2.5 ติดตามผลการ ดำเนินการให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
2.6 จัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง สะท้อนภาพ ความสำเร็จของการ พัฒนา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ รายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ประเมินผลการดำเนินโครงการ 2) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 3) ร่วมวางแผนกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-
--	---	---	---	---

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เซึ่งปริมาณ 1) ได้รับการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การประเมินผล/ติดตาม	แบบติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2) พัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและตัวชี้วัดตามที่สถานศึกษากำหนด	ทุกมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและตัวชี้วัด	การประเมินผล/ติดตาม	แบบประเมินผล ติดตามการดำเนินงาน
3) ได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	แบบประเมิน	แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
7.2 เซึ่งคุณภาพ 1) ผลการติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ	อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การประเมิน	แบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 8.2 ได้รับความเชื่อมั่น ความไว้วางใจต่อคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็น ความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศแก้ว เงินกองแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมุ่งส่งเสริมให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับเป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามที่กล่าวข้างต้นนั้นต้องแสดงกระบวนการสู่ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะ และพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันท้อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และ กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศตามประเด็นที่กำหนดครบทุกประเด็น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการและผลการดำเนินงานของ โครงการในปีที่ผ่านมาเพื่อการพัฒนา โครงการและจัดทำโครงการ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร 1.2 ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจ และความตระหนักในนโยบายการพัฒนา ครู 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ห้องประชุม	เกษแก้ว และ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมจัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน โรงเรียน 2.1 จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน 2.2 จัดทำคู่มือนิเทศภายในโรงเรียน 2.3 จัดทำสมุดนิเทศรายบุคคล 2.4 จัดทำปฏิทินนิเทศภายในโรงเรียน (ระดับโรงเรียน) 2.5 จัดทำปฏิทินนิเทศภายในโรงเรียน (ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้) 2.6 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	เกษแก้ว และ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	
3	กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 3.1 ดำเนินการนิเทศภายในตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	คณะกรรมการ นิเทศภายใน โรงเรียน	



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
4	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการ กำหนด	-	-	-	-	-	-
5	5.1 ประเมินความพึง พอใจ 5.2 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	300	-	-	300
รวม		-	-	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 1.1 ศึกษานโยบาย ของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ และผลการ ดำเนินงานของ	-	-	-	-



<p>โครงการในปีที่ผ่านมาเพื่อการพัฒนาโครงการและจัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>1.2 ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในนโยบายการพัฒนาครู</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>กิจกรรมจัดทำเครื่องมือนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>2.1 จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>2.2 จัดทำคู่มือนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>2.3 จัดทำสมุดนิเทศรายบุคคล</p> <p>2.4 จัดทำปฏิทินนิเทศภายในโรงเรียน (ระดับโรงเรียน)</p> <p>2.5 จัดทำปฏิทินนิเทศภายในโรงเรียน (ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้)</p> <p>2.6 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p>	-	700	-	-



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศ ภายในโรงเรียน 3.1 ดำเนินการนิเทศ ภายในตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 4.1 ผู้รับผิดชอบ โครงการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่ โครงการกำหนด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 5.1 ประเมินความพึง พอใจ 5.2 สรุปรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	300


7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศตาม ประเด็นที่กำหนดครบทุกประเด็น	ร้อยละ 100	การนิเทศตาม	สมุดนิเทศ รายบุคคล
7.2 เสิ้งคุณภาพ 7.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนปลายปี การศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปลายปี การศึกษา


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 8.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ เช่น Active Learning
- 8.3 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกษแก้ว เงินทองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	ร.ร. ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองนโยบาย	สพป. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร และนางสาววนิดา เป้าสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2547 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุง ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คุณภาพองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมการนำหลักสูตร

3.2.2 สถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

4. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการแจ้งนโยบาย สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	พ.ค.66	โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์	ผู้อำนวยการ ขวัญนิมิตร และคณะ	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	จัดกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.66	โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์	ครูทุกท่าน	-
3	นำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์	ครูทุกท่าน	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	ดำเนินการติดตามผล และรายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม	พ.ค.66- มี.ค.67	โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์	ผู้อำนวยการ ขวัญนิมิตร และคณะ	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
5	จัดกิจกรรมทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566	มี.ค.67	โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์	ครูทุกท่าน	-
6	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน		โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์	ผู้อำนวยการ ขวัญนิมิตร และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 40,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สี่หมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	จัดกิจกรรมพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้	-	-	27,000	-	-	27,000
2	จัดทำเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	-	3,000	-	-	3,000
3	จัดกิจกรรมทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ในปี การศึกษา 2566	-	-	10,000	-	-	10,000
4	การประชุมสรุปผล รายงาน ผลการดำเนินการตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	40,000	-	-	40,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมพัฒนา และปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้	27,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	3,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมทบทวน ผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรสาระการ เรียนรู้ในปีการศึกษา 2566	-	-	-	10,000

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชีงปริมาณ 7.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเมินหลักสูตร สถานศึกษาและ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	แบบประเมิน




ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 คุณภาพองค์ประกอบของหลักสูตร สถานศึกษามีความเหมาะสม 7.2.2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7.2.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มี คุณภาพสามารถนำ ไปใช้จัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่ม สาระการเรียนรู้	แบบประเมิน


8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรกำหนด

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกิตติยา มารศรี)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัฒนา บุญจนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	การพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร และนางสาวพรสุดา นามเขต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2543 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

นอกจากนี้ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงานชิ้นงาน ผลผลิต รวมทั้งมีการนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ และมาตรฐานที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ดำเนินการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมของครูพัฒนาการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ/นวัตกรรม (One Classroom One Project : OCOP) โดยนักเรียนแต่ละห้องเลือกเรื่องที่สนใจทำโครงการ/นวัตกรรม มีครูประจำชั้นเป็นปรึกษา ซึ่งสามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูให้นำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ (Action Research)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพของครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูให้นำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน มากกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรม มากกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัย และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรม อยู่ในระดับดี
- 3.2.4 เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพของครูและนักเรียน

4. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ แจ้งนโยบาย นำกระบวนการวิจัยและ นวัตกรรมมา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	ห้องประชุม	อัญลักษณ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรม 1. ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน 2. ติดตามการใช้และพัฒนาชิ้นนวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้ของครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ คณะครูทุก ท่าน	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน 1. นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมที่พัฒนา 2. จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน	ปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	คณะครูทุก ท่าน	
4	กิจกรรมที่ 3 1 ห้องเรียน 1 โครงการ/ นวัตกรรม 1. ครูแต่ละระดับชั้นเขียนแผนการจัดกิจกรรม โครงการ/นวัตกรรม 2. ดำเนินการจัดทำโครงการตามความสนใจ ของนักเรียนห้องเรียนละ 1 โครงการ/ นวัตกรรม 3. จัดทำรายงาน 1 ห้องเรียน 1 โครงการ อย่าง น้อย 1 โครงการ/นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา	ปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	หัวหน้าสายชั้น และครูประจำ ชั้น	
5	กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการนวัตกรรมต้นแบบ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คัดเลือกนวัตกรรม ต้นแบบเพื่อจัดแสดงในนิทรรศการ 2. ครูแต่ละระดับชั้นคัดเลือก โครงการ/ นวัตกรรมต้นแบบของนักเรียนเพื่อจัดแสดงใน นิทรรศการ 3. นำเสนอผลงานต้นแบบบนเว็บไซต์และ ช่องทางออนไลน์	ก.พ.-มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	สัญลักษณ์ หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ หัวหน้าสาย ชั้น	
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)					
6	1. ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินคุณภาพของนวัตกรรมที่พัฒนา 3. ประเมินคุณภาพของงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4. ประเมินคุณภาพของโครงการ/นวัตกรรม ของนักเรียน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	สัญลักษณ์ และคณะ	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นประเมินผล (ACT:A)					
7	1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567		อัญลักษณ์ และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท
จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ส่งเสริมให้ครูพัฒนา นวัตกรรม	-	-	-	-	-	-
2	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิจัย ในการพัฒนาการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-
3	1 ห้องเรียน 1 โครงการ/ นวัตกรรม	-	-	-	-	-	-
4	นิทรรศการนวัตกรรม ต้นแบบ	-	-	5,000	-	-	5,000
รวม		-	-	5,000	-	-	5,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูพัฒนา นวัตกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมให้ครูพัฒนา วิจัย ในการพัฒนาการ เรียนการสอน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 1 ห้องเรียน 1 โครงการ/นวัตกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการ นวัตกรรมต้นแบบ	-	-	-	5,000

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เซึ่งปริมาณ			
7.1.1 ครูพัฒนานวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้	มากกว่าร้อยละ 80	บันทึกการพัฒนา นวัตกรรมของครู	แบบบันทึก
7.1.2 ครูให้นำการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน	มากกว่าร้อยละ 80	บันทึกการจัดทำวิจัย ของครู	แบบบันทึก
7.1.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	มากกว่าร้อยละ 80	บันทึกการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียน	แบบบันทึก
7.2 เซึ่งคุณภาพ			
7.2.1 ครูนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสม	ระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
7.2.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัย และ พัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
7.2.4 เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพของครูและนักเรียน	การเผยแพร่		


8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 8.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง
- 8.4 มีนวัตกรรมต้นแบบของโรงเรียน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญลักษณ์ ขวัญนิมิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนางานวัดและประเมินผล
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวดี สมภักดี และนางสาวดวงใจ เจริญแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน และเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงต้องจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อรายงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ปกครองและครูผู้สอนทราบความก้าวหน้า และจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดังนั้นโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์จึงตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล เพื่อให้มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีเอกสารสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามระเบียบการวัดและประเมินผลสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.3 เพื่อจัดทำสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลสถานศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.3 โรงเรียนจัดเก็บสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาว สุภาวดี สมภักดี, นางสาวดวงใจ เจิมแห่	คณะกรรมการ งานวัดผล
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	อบรมบุคลากร และจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	มิ.ย. 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาว สุภาวดี สมภักดีและ คณะกรรมการ งานวัดผล	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3	การดำเนินการทดสอบวัดผลและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น	ต.ค. 2566 , มี.ค. 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาว สุภาวดี สมภักดีและ คณะกรรมการ งานวัดผล	คณะครูทุกคน
4	วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	เม.ย. 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาว สุภาวดี สมภักดีและ คณะกรรมการ งานวัดผล	คณะครูทุกคน
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ตลอด ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาว สุภาวดี สมภักดี, นางสาวดวงใจ เจิมแท้	คณะกรรมการ งานวัดผล
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	เม.ย. 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาว สุภาวดี สมภักดี, นางสาวดวงใจ เจิมแท้	คณะกรรมการ งานวัดผล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 80,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 80,000 บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษรแปดหมื่นบาทถ้วน



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	อบรมบุคลากรจัดทำ เอกสารงานวัดและ ประเมินผล ประเภทค่าใช้สอย - ค่ารับรองการประชุม			10,000			10,000
2	การจัดซื้อวัสดุ เพื่อ จัดการทดสอบและ จัดทำเอกสารงานวัด และประเมินผล ประเภทค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาถ่าย เอกสารแบบทดสอบ ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุ (กระดาษปก แฟ้ม ซองข้อสอบ กระดาษคำตอบ หมึก เครื่องปริ้นส์)			50,000			50,000
				20,000			20,000
3	การประชุมสรุปผล รายงานผลการ ดำเนินการตามโครงการ			-			-
	รวม	-	-	80,000	-	-	80,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ	-	-	-	-



โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะ กรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินงานตาม โครงการ				
กิจกรรมที่ 2 อบรมบุคลากรจัดทำ เอกสารงานวัดและ ประเมินผล	10,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้อวัสดุ เพื่อ จัดการทดสอบและ จัดทำเอกสารงานวัด และประเมินผล	-	35,000	-	35,000
กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำแบบสรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน และเอกสาร ประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การประชุมสรุปผล รายงานผลการ ดำเนินการตาม โครงการ	-	-	-	-

**7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลสถานศึกษา	ร้อยละ 100	การประเมินเอกสาร การวัดและ ประเมินผล	แบบประเมิน เอกสารการ วัดและ ประเมินผล
7.1.2 โรงเรียนจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละ 100	การประเมินเอกสาร (ปพ.)	แบบประเมิน เอกสาร (ปพ.)
7.2 เสิ้งคุณภาพ 7.2.1 โรงเรียนมีระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละ 100	การประเมินระบบ การวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน	แบบประเมิน ระบบการวัด ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน
7.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละ 100	การประเมินแบบ สรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบสรุป ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
7.2.3 โรงเรียนจัดทำสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	การประเมินแบบ สรุปข้อมูล สารสนเทศ	แบบสรุป ข้อมูล สารสนเทศ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 8.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สมภักดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ อ่วมทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภาระงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้าน วิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานด้านวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ สนับสนุน หนังสือเรียน นี้ขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐที่ให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนธัญลพพิทยาลัยจึงตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานวิชาการ เพื่อให้มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ พัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 2.2 นักเรียนได้รับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานวิชาการครบทุกกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ครบทุกวิชา มีความพึงพอใจ

ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานวิชาการ

3.2.2 นักเรียนมีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุม ครู บุคลากร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ศ.2566	โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์	ทิพวรรณ	คณะกรรมการงานวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	จัดทำเอกสารงานด้านวิชาการ	พ.ศ. 2566	โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์	ทิพวรรณ และคณะ	คณะครูทุกคน
3	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฝ่ายงานบริหารวิชาการ	มิ.ย. 2566	โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์	ทิพวรรณ และคณะ	คณะครูทุกคน
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์	ทิพวรรณ ธัญชนก	คณะกรรมการงานวิชาการ
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค 2567	โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์	ทิพวรรณ ธัญชนก	คณะกรรมการงานวิชาการ



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,000 บาท
 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน จำนวน 1,209,761บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 1,309,761 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งล้านสามแสนเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ประชุม ครู บุคลากร แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						
2	จัดทำเอกสารงานด้าน วิชาการ			20,000			20,000
3	จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์			70,000			70,000
4	จัดซื้อหนังสือเรียนชั้น ก่อนประถม - ป.6 **เงินอุดหนุนหนังสือเรียน			1,209,761			1,209,761
5	สรุปและรายงานผล จัดทำสารสนเทศกลุ่มงาน วิชาการ			10,000			10,000
รวมงบประมาณ				1,309,761			1,309,761

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุม ครู บุคลากร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารงาน ด้านวิชาการ	10,000	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์	40,000	-	30,000	-
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อหนังสือเรียน ชั้นก่อนประถม - ป.6 **เงินอุดหนุนหนังสือ เรียน	1,029,761	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล จัดทำสารสนเทศ กลุ่มงานวิชาการ	-	-	-	10,000

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ 7.1.1 เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์เพียงพอ ในการดำเนินงานวิชาการครบทุก กิจกรรม	ร้อยละ 100	รายงานประจำปี	แบบรายงานประจำปี
7.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ครบทุกวิชา	นักเรียนได้รับหนังสือ เรียน ร้อยละ 100	ตรวจสอบการรับ หนังสือ	รายงานการขอซื้อ รายงานผลกิจกรรม
7.2 เจริญคุณภาพ 7.2.1 เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์เพียงพอ รองรับงานวิชาการ	วัสดุ-อุปกรณ์ เพียงพอกับการ ดำเนินงาน	รายงานประจำปี	แบบประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2.2 นักเรียนมีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน	นักเรียนมีหนังสือเรียนพร้อมเรียน	ตรวจสอบการรับหนังสือ	รายงานการขอซื้อ รายงานผลกิจกรรม

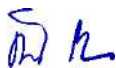
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนมีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรัชพร ละมุดทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสาร หรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภทหลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสม ครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน ให้สามารถดำเนินไปแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 90 มีสื่อสำเร็จรูปเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

3.1.2 ครู ร้อยละ 100 สามารถจัดหา หรือจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

3.1.3 ครู ร้อยละ 100 จัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบและมีระเบียบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

3.2.2 นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อรัชพรและคณะ	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ	มิ.ย. 66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อรัชพรและคณะ	-
	2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประเภทค่าวัสดุ	- มี.ค. 67	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อรัชพรและคณะ	-
	2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ - จัดกิจกรรมประกวดสื่อ	ก.ค. 66 - ก.ย. 66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อรัชพรและคณะ	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	2.3 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อ สะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครู นำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอน	ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อรัชพร และคณะ	
	2.4 จัดทำทะเบียนสื่อ และรูปเล่มรายงานโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อรัชพร	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	นิเทศ ติดตาม	มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อรัชพร และคณะ	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อรัชพร และคณะ	-

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 187,582 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 187,582 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งแสนแปดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีใน ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ประเภท ค่าวัสดุ			37,582			37,582
	2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อ ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อ - จัดกิจกรรมประกวด สื่อ			61,000			61,000
	2.3 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการ จัดทำสื่อการเรียนการ สอน เพื่อสะท้อนการ จัดการเรียนการสอน ของครูนำไปสู่การ พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการ สอน			82,200			82,200



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	2.4 จัดวัสดุอุปกรณ์ทำ ทะเบียนสื่อ และรูปเล่มรายงาน โครงการ			6,800			6,800
3	นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				187,582			187,582

หมายเหตุ ถ้าวางจากทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดซื้อ วัสดุ 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี ในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ประเภท ค่าวัสดุ	37,582	-	-	-
2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ผลิตสื่อ ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อ - จัดกิจกรรม ประกวดสื่อ	-	61,000	-	-
2.3 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การจัดทำสื่อการ เรียนการสอน เพื่อ สะท้อนการจัดการ เรียนการสอนของครู นำไปสู่การพัฒนา ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอน	-	-	82,200	-
2.4 จัดวัสดุอุปกรณ์ ทำทะเบียนสื่อ และรูปเล่มรายงาน โครงการ	-	-	-	6,800
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-
--	---	---	---	---

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เซึ่งปริมาณ			
7.1.1 ครูมีสื่อสำเร็จรูปเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 90	สำรวจความต้องการ	บันทึกข้อความขอจัดซื้อสื่อสำเร็จรูป
7.1.2 ครู สามารถจัดหา หรือจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน	ร้อยละ 100	สำรวจความต้องการ	บันทึกข้อความขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
7.1.3 ครูจัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์	ร้อยละ 100	ตรวจทะเบียนการผลิตสื่อ	ทะเบียนการผลิตสื่อ
7.2 เซึ่งคุณภาพ			
7.2.1 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	ร้อยละ 100	ตรวจทะเบียนการผลิตสื่อ ประเมินคุณภาพสื่อ	ทะเบียนการผลิตสื่อ แบบประเมินคุณภาพสื่อ
7.2.2 นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน	ร้อยละ 100	รูปภาพการจัดการเรียน	บันทึกการใช้สื่อ

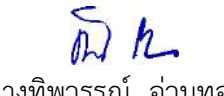
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรชพร ละมุดทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 4 จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชฎา นีละเสน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	พัชฎา และคณะ	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	- กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	พัชฎา และคณะ	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	นิเทศ ติดตาม	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	พัชฎา และคณะ	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	พัชฎา และคณะ	-

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา	
1	อบรมครูและบุคลากรจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้						
2	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ (Active Learning) - จัดทำเกียรติบัตร			5,000			5,000
รวม				5,000			5,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะ กรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมอบรม ครูและบุคลากร จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ 2.2 ส่งเสริมให้ครู พัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ (Active Learning)	-	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-


7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เเชิงปริมาณ 7.1.1 ครู มีแผนการจัดการเรียนการ สอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	ร้อยละ 100	บันทึกการส่งแผน	แบบบันทึกการส่ง แผน
7.1.2 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
7.2 เเชิงคุณภาพ 7.2.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียน การสอนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100	ประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้
7.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชฎา นีละเสน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์	ร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีนญา ชุณห์จันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นในการสร้างโรงเรียนให้มีคุณภาพที่สุด คือ “ครูผู้สอน” ซึ่งต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และ ต้องเป็นบุคคลที่มีวุฒิภาวะความเป็นครูทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้มีหลายแนวทาง เช่น ส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทัศนศึกษา การศึกษาดูงาน การวิเคราะห์งานวิจัย การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ขึ้นได้

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ซึ่งบุคคลที่มีความสำคัญมากที่สุดที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้นั้น คือ ครู ดังนั้นโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ ด้วยแนวคิด “นักเรียนมีคุณภาพ ครูมีความก้าวหน้า” โดยมุ่งพัฒนาความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้เต็มความสามารถสมกับคำว่า “ครูมืออาชีพ” โดยแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ทักษะ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง



2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ และคัดเลือกเป็นครูต้นแบบในแต่ละด้าน

2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานและจิตสำนึกรักองค์กร

2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีความสามารถโดดเด่นด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคน (ร้อยละ 100) จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) อย่างน้อย 1 แผน/ปีการศึกษา และได้รับการอบรมเชิงวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานตนเองจากสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหรือหน่วยงานภายนอก เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/ปี

3.1.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในแต่ละหลักสูตรที่จัดการอบรมจากสถานศึกษา ระดับปานกลางขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของครูทั้งหมด

3.1.3 ครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ผ่านการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครู

3.1.4 ครูทุกคนสามารถขยายผลความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมเชิงวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา แก่เพื่อนครูในที่ประชุมหรือจัดทำเป็นรายงานได้

3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด มีโอกาสไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จหรือสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตรงตามวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการอบรมหรือส่งเสริมความรู้

3.2.2 ครูทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพ มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถรับรู้ เรียนรู้และนำไปใช้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

3.2.3 ครูทุกคนมีการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเป็นระบบ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

3.2.4 ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการเจ้จ้งนโยบาย สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเองของครูให้มีประสิทธิภาพ	ภายใน พ.ศ. 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นางสาวมณีนญา ชุณหจันทร์	ฝ่ายบริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม				



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
3	กิจกรรมประชุมหรืออบรมเชิง ปฏิบัติการ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรม เชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมณีญา ชุนหัจันท์	ฝ่ายบุคคล
4	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ จัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรได้มีโอกาส ไปเปิดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงาน วิธีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนต้นแบบ หรือแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ หรือ ทักษะของครู	ตลอดปี การศึกษา 2566	ภายนอก โรงเรียน	นางสาวมณีญา ชุนหัจันท์	ฝ่ายบุคคล
5	กิจกรรมส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาผู้ กำกับลูกเสือ สนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้ารับการ อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมณีญา ชุนหัจันท์	งานลูกเสือ
6	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ครูเชิงวิชาการ สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก แล้วนำผลที่ได้รับ กลับมาถ่ายทอด เผยแพร่ให้คณะครูได้ รับทราบและนำไปปฏิบัติ	ตลอดปี การศึกษา 2566	หน่วยงาน ภายนอก	นางสาวมณีญา ชุนหัจันท์	ฝ่ายบุคคล ฝ่ายการเงิน
7	กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	กันยายน 2566 และ มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมณีญา ชุนหัจันท์	ฝ่ายบุคคล
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
8	ประชุมร่วมกับฝ่ายบริหารงานบุคคล และ ผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมณีญา ชุนหัจันท์	ฝ่ายบุคคล
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
9	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมณีญา ชุนหัจันท์	ฝ่ายบุคคล



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวนบาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 301,500 บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 301,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566)

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 301,500 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร

สามแสนหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
ชั้นวางแผน (PLAN:P)							
1	ประชุมวางแผนการ ดำเนินการแจ้งนโยบาย สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการพัฒนา ตนเองของครูให้มี ประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
ชั้นดำเนินการ (DO:D)							
3	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ 3.1 อบรมพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	-	-	-	15,300	-	15,300
	3.2 อบรมการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	-	-	-	15,300	-	15,300
	3.3 อบรมการใช้ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ สำหรับครู	-	-	-	15,300	-	15,300
	3.4 การประชุมเชิง ปฏิบัติการ: การจัดการ เรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน	-	-	-	15,300	-	15,300



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
4	กิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานที่	-	-	-	200,000	-	200,000
5	กิจกรรมส่งเสริมการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ	-	-	-	15,000	-	15,000
6	กิจกรรมการประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ <u>ประเภทค่าวัสดุ</u> จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (เพิ่มสะสมงาน รายบุคคล คนละ 1 แท้ม, วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	-	-	-	10,000	-	10,000
7	กิจกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงานตาม ข้อตกลงในการพัฒนา งาน PA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	15,300	-	15,300
ชั้นติดตาม (CHECK:C)							
8	ประชุมร่วมกับฝ่าย บริหารงานบุคคล และ ผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
ชั้นประเมินผล (ACT:A)							
9	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	301,500	-	301,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
ชั้นวางแผน (PLAN:P)				
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการ ดำเนินการแจ้ง นโยบาย สร้างความ ตระหนัก ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง ของครูให้มี ประสิทธิภาพ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
ชั้นดำเนินงาน (DO:D)				
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ 3.1 อบรมพัฒนา ทักษะการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร	-	15,300	-	-
3.2 อบรมการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน	-	-	15,300	-
3.3 อบรมการใช้ ICT เพื่อการจัดการ เรียนรู้สำหรับครู	-	-	15,300	-
3.4 การประชุมเชิง ปฏิบัติการ: การ จัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน	-	-	15,300	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมศึกษาดูงาน นอกสถานที่	-	-	-	200,000



กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ	15,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	-	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน PA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	15,300	-	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)				
กิจกรรมที่ 8 ประชุมร่วมกับฝ่าย บริหารงานบุคคล และผู้บริหาร เพื่อ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)				
กิจกรรมที่ 9 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการกำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-



7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 ครูทุกคน (ร้อยละ 100) จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) อย่างน้อย 1 แผน/ปี	ร้อยละ 100	การสำรวจ ตรวจสอบ	แผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล
7.1.2 ครูทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการอบรมเชิงวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานตนเอง จากสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหรือหน่วยงานภายนอก เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 100	การสำรวจ ตรวจสอบ	1. สรุปรายงานผล การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ 2. รายงานผลการ เข้ารับการอบรม การประชุมเชิง ปฏิบัติการของครู
7.1.3 ครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครู ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50 ของผู้มีคุณสมบัติ	การสำรวจ ตรวจสอบ การประเมิน	1. แบบยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ 2. คำสั่งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะจำนวนครูที่มีวิทยฐานะ
7.1.4 ครูทุกคนสามารถขยายผลความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมเชิงวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา แก่เพื่อนครูในที่ประชุมหรือจัดทำเป็นรายงานได้	ครูทุกคนที่ได้รับ การอบรม	การสัมภาษณ์ การจัดทำรายงาน	1. สรุปรายงานผล การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ 2. รายงานผลการ เข้ารับการอบรม การประชุมเชิง ปฏิบัติการของครู 3. รายงานการ ประชุม
7.1.5 ครูทุกคน (ร้อยละ 100) มีโอกาสไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จหรือสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี (กรณีสามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19)	ร้อยละ 100	การจัดทำรายงาน การประเมินความ พึงพอใจของครู	1. รายงานการจัด กิจกรรมศึกษาดู งาน 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจของ ครู





ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตรงตามวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามตามบทบาทหน้าที่ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	การประเมินตนเอง ของครู	รายงานการปฏิบัติ หน้าที่
7.2.2 ครูทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองให้มีประสิทธิภาพ มีความคิดเชิงระบบ มี ความสามารถรับรู้ เรียนรู้และนำไปใช้ ก้าวทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	การประเมินตนเอง ของครู	รายงานการปฏิบัติ หน้าที่
7.2.3 ครูทุกคนมีการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเป็นระบบ เป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กร	ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินตนเอง ของครู	รายงานการปฏิบัติ หน้าที่
7.2.4 ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ครูร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ ด้านขวัญกำลังใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินความ พึงพอใจของครู	แบบประเมินความ พึงพอใจของครู


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 8.2 ครูมีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถรับรู้ เรียนรู้และนำไปใช้
- 8.3 ครูได้รับการส่งเสริมให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 8.4 ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและจิตสำนึกรักองค์กร

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	สรรหาจัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณา ทิรอรตรีมย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอนและบุคลากรที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการบริหารงาน

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2566 เพื่อมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งมีความขาดแคลน และจำเป็นเร่งด่วน รวมทั้งการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ บุคลากรแม่บ้าน นักการของโรงเรียน เพื่อช่วยดูแลความเรียบร้อยของโรงเรียน ให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลน
- 2.2 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนวิชาเอกที่ขาดแคลน จำนวน 1 อัตรา (รวม 12 เดือน)
- 3.1.2 จัดจ้างเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน จำนวน 1 อัตรา (รวม 12 เดือน)
- 3.1.3 จัดจ้างแม่บ้าน/นักการ จำนวน 9 อัตรา (รวม 12 เดือน)



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนครบตามความต้องการ ทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการแจ้งนโยบาย สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองของครูให้มีประสิทธิภาพ	ภายใน พ.ศ. 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นางสาวกฤษณา ทิรอตรัมย์	ฝ่ายบริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม				
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
3	กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ดำเนินการประกาศจัดหา (กรณีไม่ครบอัตราที่ต้องการ) และดำเนินการต่อสัญญาจ้างครูและบุคลากรในสาขาวิชาที่ต้องการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นางสาวกฤษณา ทิรอตรัมย์	ฝ่ายบริหาร
4	กิจกรรมจัดจ้างเจ้าหน้าที่และบุคลากรสนับสนุน จัดหาและจัดจ้างเจ้าหน้าที่งานทะเบียน จำนวน 1 อัตรา จัดหาและจัดจ้างแม่บ้านหรือพนักงาน 9 อัตรา	ตลอดปีการศึกษา 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นางสาวกฤษณา ทิรอตรัมย์	ฝ่ายบริหาร
7	กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่	กันยายน 2566 และ มีนาคม 2567	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นางสาวกฤษณา ทิรอตรัมย์	ฝ่ายบริหาร
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
8	ประชุมร่วมกับฝ่ายบริหารงานบุคคล และผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นางสาวกฤษณา ทิรอตรัมย์	ฝ่ายบุคคล



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
9	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	นางสาวกฤษณา ทิรธรรมย์	ฝ่ายบุคคล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,332,000 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 150,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 701,700 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน 480,300 บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 1,332,000 บาท
จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
ขั้นวางแผน (PLAN:P)							
1	ประชุมวางแผนการ ดำเนินการแจ้งนโยบาย สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการ พัฒนาตนเองของครูให้ มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)							
3	3.1 กิจกรรมจัดจ้าง ครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ ขาดแคลน <u>ประเภทค่าใช้สอย</u> จัดจ้างครูผู้สอน 1 อัตรา	-	-	150,000	30,000	-	180,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	3.2 กิจกรรมจัดจ้าง เจ้าหน้าที่และบุคลากร สนับสนุน	-	-	-	180,000	-	180,000
	3.3 จัดจ้างแม่บ้านและ หรือพนักงาน 9 อัตรา	-	-	-	491,700	480,300	972,000
	3.4 กิจกรรมการ ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการ ปฏิบัติหน้าที่	-	-	-	-	-	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)							
4	ประชุมร่วมกับฝ่าย บริหารงานบุคคล และ ผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)							
5	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวม				150,000	701,700	480,300	1,332,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
ชั้นวางแผน (PLAN:P)				
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการ ดำเนินการแจ้ง นโยบาย สร้างความ ตระหนัก ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง ของครูให้มี ประสิทธิภาพ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
ชั้นดำเนินการ (DO:D)				
กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมจัดจ้าง ครูผู้สอนใน สาขาวิชาที่ขาด แคลน	45,000	45,000	45,000	45,000
3.2 กิจกรรมจัดจ้าง เจ้าหน้าที่และ บุคลากรสนับสนุน <u>ประเภทค่าใช้สอย</u> จัดจ้างเจ้าหน้าที่ งานทะเบียน 1 อัตรา	45,000	45,000	45,000	45,000
3.3 จัดจ้างแม่บ้าน และหรือพนักงาน 9 อัตรา	243,000	243,000	243,000	243,000
3.4 กิจกรรม การประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติหน้าที่	-	-	-	-



ชั้นติดตาม (CHECK:C)				
กิจกรรมที่ 4 ประชุมร่วมกับฝ่าย บริหารงานบุคคล และผู้บริหาร เพื่อ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
ชั้นประเมินผล (ACT:A)				
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-


7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ 1) จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา (รวม 12 เดือน) 2) จัดจ้างเจ้าหน้าที่งานทะเบียน จำนวน 1 อัตรา (รวม 12 เดือน) 3) จัดจ้างแม่บ้าน/นักรการ จำนวน 9 อัตรา (รวม 12 เดือน)	ร้อยละ 100	การจัดจ้าง การทำสัญญา	สัญญาจ้าง


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนที่ขาดแคลน
- 8.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- 8.3 มีบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

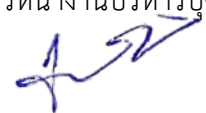
9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤษณา ทิรอดรัมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมัทธยา ยมรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง Community of Practice (COP) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัดโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ นำกระบวนการ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ได้จัดทำ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนครูทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติด้วยกระบวนการดำเนินการที่ดี เป็นแบบอย่างได้ และมีการเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการเจ้ นโยบาย สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเองของครูให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ภายใน พ.ศ. 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมัธยา ยมรัตน์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม				
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
3	สร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางการ ปฏิบัติให้กับบุคลากรในโรงเรียน	มิถุนายน 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมัธยา ยมรัตน์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
4	ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ พร้อมบันทึกลงในแบบบันทึก - ประชุมกลุ่ม PLC ระดับกลุ่มสาระ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมัธยา ยมรัตน์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
5	จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมัธยา ยมรัตน์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
6	คณะกรรมการการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน ดำเนินการกำกับติดตาม นิเทศและ ประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมัธยา ยมรัตน์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
7	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล การดำเนินงานสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC ดำเนินการสรุปการจัดกิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	ตุลาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมัธยา ยมรัตน์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
8	ประชุมร่วมกับฝ่ายบริหารงานบุคคล และ ผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมัธยา ยมรัตน์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
9	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมัธยา ยมรัตน์	ฝ่ายบุคคล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวนบาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 16,300 บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 16,300 บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566)

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 16,300 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
ขั้นวางแผน (PLAN:P)							
1	ประชุมวางแผนการ ดำเนินการแจ้งนโยบาย สร้างความตระหนัก ความ เข้าใจในการพัฒนาตนเอง ของครูให้มีประสิทธิภาพ ร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ	-	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)							
3	สร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
4	ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ พร้อมบันทึกลงในแบบบันทึก - ประชุมกลุ่ม PLC ระดับกลุ่มสาระ	-	-	-	-	-	-
5	จัดทำแผนและเครื่องมือกำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
6	คณะกรรมการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน ดำเนินการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ดำเนินการสรุปการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	-	-	-	16,300	-	16,300
ขั้นติดตาม (CHECK:C)							
8	ประชุมร่วมกับฝ่ายบริหารงานบุคคล และผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)							
9	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	16,300	-	16,300

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
ขั้นวางแผน (PLAN:P)				
ประชุมวางแผนการ ดำเนินการแจ้ง นโยบาย สร้างความ ตระหนัก ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง ของครูให้มี ประสิทธิภาพ ร่วมกับหัวหน้ากลุ่ม สาระฯ	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)				
สร้างความรู้ความ เข้าใจและแนว ทางการปฏิบัติให้กับ บุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-



- ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่ การปฏิบัติ พร้อม บันทึกลงในแบบ บันทึก - ประชุมกลุ่ม PLC ระดับกลุ่มสาระ	-	-	-	-
จัดทำแผนและ เครื่องมือ กำกับ ติดตามนิเทศและ ประเมินผลการ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ในโรงเรียน	-	-	-	-
คณะกรรมการการ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศและ ประเมินผลการ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	-	-	-	-
กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการสรุปผล การดำเนินงานสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC ดำเนินการสรุปการ จัดกิจกรรมชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC	-	-	-	16,300
ขั้นติดตาม (CHECK:C)				
ประชุมร่วมกับฝ่าย บริหารงานบุคคล และผู้บริหาร เพื่อ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-



ขั้นประเมินผล (ACT:A)				
สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เซึ่งปริมาณ 7.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
7.2 เซึ่งคุณภาพ 7.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
7.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การรายงาน	แบบรายงาน
7.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้วยกระบวนการดำเนินการที่ดี เป็นแบบอย่างได้ และมีการเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	การรายงาน	แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูได้ร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ


8.2 สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่มสาระและแต่ละระดับชั้น

8.3 ได้พัฒนาความรู้ในวิชาชีพของบุคลากร


9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมีธญา ยมรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีญา ชูณหจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากรและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็น ความภาคภูมิใจ สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชนิยา ยังวิวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา 39) ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อจัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการศึกษาให้ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ความคล่องตัว โปร่งใส ในการบริหารจัดการ ยึดหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน โดยการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบงานการบริหารการเงินและบัญชีของโรงเรียน ดำเนินตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้การบริหารงบประมาณบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ มีการเบิกจ่ายตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 ร้อยละ 100 ของกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

3.2.2 กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	รัชนีและ คณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี 2.1 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานเพื่อการพัฒนา ระบบบริหารการเงินและบัญชี 2.2 จัดซื้อและเช่าบริการระบบการออก ใบเสร็จจออนไลน์ 2.3 จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	มิถุนายน 2566 ถึง มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	รัชนีและ คณะ	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	รัชนีและ คณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	รัชนีและ คณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 80,000 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 80,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 80,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรแปดหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ				รวมเงินงบประมาณ (บาท)
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้สถานศึกษา (66)	
1	- จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน เพื่อการพัฒนา ระบบบริหารการเงินและบัญชี	-	-	30,000	-	-	30,000
2	จัดซื้อและเช่าบริการ ระบบการออกใบเสร็จ ออนไลน์	-	-	50,000	-	-	50,000
2	สรุปและรายงานผล - จัดทำสรุปเล่มรายงาน โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	80,000	-	-	80,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะ กรรมการ ดำเนินงาน เพื่อดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-



รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา ระบบบริหารการเงิน และบัญชี 2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงานเพื่อการ พัฒนาระบบบริหาร การเงินและบัญชี 2.2 จัดซื้อและเช่า บริการระบบการออก ใบเสร็จออนไลน์ 2.3 จัดทำรูปเล่ม รายงานโครงการ	-	20,000	10,000	-
	-	-	-	50,000
	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 100	รายงาน	รายงานผลการ ดำเนินโครงการ
7.2 ระบบงานการบริหารการเงินและบัญชีของ โรงเรียน ดำเนินตามหลักการบริหาร งบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบ ได้	ร้อยละ 100	รายงาน	ตรวจสอบภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

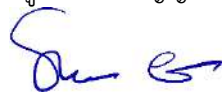
8.1 ระบบงานการบริหารการเงินและบัญชีของโรงเรียน ดำเนินตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

8.2 การบริหารงบประมาณบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัชณี ยิงวิวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางรัชณี ยิงวิวัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงบประมาณโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากรและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็น ความภาคภูมิใจ สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรภัทร ปาลพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยัง คณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อจัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการศึกษาให้ถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี

โรงเรียนธัญลธิศิลป์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ความคล่องตัว โปร่งใส ในการบริหารจัดการ ยึดหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน โดยการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบงานพัสดุของโรงเรียน ดำเนินตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้การบริหารงบประมาณบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.3.1 ร้อยละ 100 จัดซื้อจัดจ้างพัสดุตรงตามความต้องการของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

3.3.2 ร้อยละ 100 จัดซื้อจัดจ้างพัสดุมีการจัดทำเอกสารอย่างถูกต้อง

3.4 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.4.1 พักสุมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง ทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

3.4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ได้รับวัสดุและครุภัณฑ์ได้ตามที่ต้องการ ครบถ้วนและรวดเร็ว

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ. 66	โรงเรียนธัญลพิษศิลป์	ฉัตรภัทรและคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารพัสดุ	พ.ศ.66-มี.ค.67	โรงเรียนธัญลพิษศิลป์	ฉัตรภัทรและคณะ	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	นิเทศ ติดตาม	พ.ศ.66-มี.ค.67	โรงเรียนธัญลพิษศิลป์	ฉัตรภัทรและคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	สิ้นปีการศึกษา	โรงเรียนธัญลพิษศิลป์	ฉัตรภัทรและคณะ	

หมายเหตุ ถ้าวางจากทุกรายการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 20,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน เพื่อการพัฒนา ระบบ บริหารงานพัสดุ	-	-	20,000	-	-	20,000
2	สรุปและรายงานผล - จัดทำสรุปเล่มรายงาน โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	20,000	-	-	20,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา ระบบบริหารการเงิน และบัญชี 2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงานเพื่อการ พัฒนาระบบบริหาร การเงินและบัญชี 2.2 จัดซื้อและเช่า บริการระบบการออก ใบเสร็จออนไลน์ 2.3 จัดทำรูปเล่ม รายงานโครงการ	-	20,000	10,000	-
	-	-	-	50,000
	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 ร้อยละของการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุดตรงตามความต้องการของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 100	ทะเบียนคุมการจัดซื้อจัดจ้าง	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
7.2 ร้อยละของจัดซื้อจัดจ้างพัสดุมีการจัดทำเอกสารอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100	ทะเบียนคุมการจัดซื้อจัดจ้าง	ตรวจสอบภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 พัสตุมิคุณภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง ทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

8.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ได้รับวัสดุและครุภัณฑ์ได้ตามที่โครงการครบกัณฑ์และรวดเร็ว

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

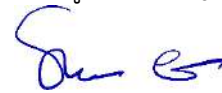


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฉัตรภาทร ปาลพันธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางรัชณี ยิงวิวัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงบประมาณโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐกุล คุ่มสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.
- 2.2 เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ



4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียนธัญลพพิทยาลัย	ณัฐกุลและคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	เสนออนุมัติโครงการ ประชุม จัดเตรียม และดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 2.1 ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต			ณัฐกุลและคณะ ณัฐกุล	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	ตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		ณัฐกุลและคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	สิ้นปีการศึกษา		ณัฐกุล	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวน บาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 511,120 บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน 511,120 บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 511,120 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-
2	เสนออนุมัติโครงการ ประชุม จัดเตรียม และ ดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม 2.1 ดำเนินการจ่ายค่า สาธารณูปโภคตาม ใบแจ้งหนี้ของแต่ละ เดือน	-	-	-	-	-	-
	1) ค่าไฟฟ้า			243,120			243,120
	2) ค่าน้ำประปา			250,000			250,000
	3) ค่าโทรศัพท์			8,000			8,000
	4) ค่าอินเทอร์เน็ต			10,000			10,000
3	ตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				511,120			511,120



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะ กรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสนออนุมัติโครงการ ประชุม จัดเตรียม และดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม 2.1 ดำเนินการจ่าย ค่าสาธารณูปโภคตาม ใบแจ้งหนี้ของแต่ละ เดือน 1) ค่าไฟฟ้า 60,780 2) ค่าน้ำประปา 62,500 3) ค่าโทรศัพท์ 2,000 4) ค่าอินเทอร์เน็ต 2,500	60,780 62,500 2,000 2,500	60,780 62,500 2,000 2,500	60,780 62,500 2,000 2,500	60,780 62,500 2,000 2,500
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ			
7.1.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
7.1.2 ร้อยละของโรงเรียนมีการใช้ สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการ บริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายใน โรงเรียน	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 เสิ้งคุณภาพ			
7.2.1 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
7.2.2 การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโครงการสาธารณูปโภคผลการ ตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับทรัพยากร เพื่อการศึกษา	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

8.2 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการ ของทางราชการ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกุล คุ่มสิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางรัชณี ยิงวิวัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงบประมาณโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนน่ายุ่ เรียนรู้สุขใจ
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิระดา บุญสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนธัญลธิศิลป์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงมีจุดมุ่งหมายในทางที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนธัญลธิศิลป์จึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่ายุ่ เรียนรู้สุขใจเพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่ายุ่่น่าเรียนตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมทักษะ และมีการจัดการประกวดห้องเรียนเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักเรียนและบุคลากรในการทำงานความร่วมมือ ความสามัคคีในหมู่คณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการทำงานและการเรียนการสอน จนเกิดเป็นนิสัยรักการทำงานซึ่งโครงการนี้เป็นหนึ่งในโครงการที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเพราะห้องเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการจัดมุมประสบการณ์ และตกแต่งให้สวยงามน่าดู น่าเรียน โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและส่วนรวมในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถทำงานได้อย่างมีขั้นตอนและระเบียบในการใช้ห้องเรียนอย่างชัดเจนซึ่งส่งผลต่อสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติร่วมกัน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของคุณครูและนักเรียนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการพัฒนาตามกิจกรรม ของโครงการห้องเรียนน่ายุ่เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัยพร้อมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้คุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนน่ายุ่เรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จากการมีส่วนร่วมและการปลูกฝังในกิจกรรมความรับผิดชอบต่อโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ
- 3.2.3 ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	พฤษภาคม 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพิระดา	ผอ.วัฒนา, รองสุพรรณรัตน์ และคณะ
2	วางแผนกำหนดกิจกรรม การดำเนินการในการพัฒนา บรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานและสร้างนิสัยที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	พฤษภาคม 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพิระดา	ผอ.วัฒนา, รองสุพรรณรัตน์ และคณะ
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ครูที่รับผิดชอบจำนวน ครูหัวหน้าสายชั้นและครูประจำชั้น.1 - ป.6	มิถุนายน 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพิระดา	ผอ.วัฒนา, รองสุพรรณรัตน์, รองกิติยาและ คณะ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	<p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนนำดู นำอยู่ และนำเรียน</p> <p>1.1 สํารวจสภาพและบรรยากาศ ห้องเรียน</p> <p>1.2 จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเตรียมความ พร้อมภายในห้องเรียนตามเกณฑ์</p> <p>1.3 ดำเนินการพัฒนาบรรยากาศ ห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์</p> <p>1.4 แบ่งหน้าที่ให้กับนักเรียน ปลูกฝัง นิสัยความรับผิดชอบ รักความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ในการดูแล ห้องเรียนของตนเอง</p> <p>1.5 ประกวดประเมินคุณภาพ ห้องเรียน นำอยู่ เรียนรู้สุขใจ</p>	<p>(ตลอดปี การศึกษา 2566)</p> <p>ครั้งที่ 1 มิถุนายน 66</p> <p>ครั้งที่ 2 พฤศจิกายน 66</p>	โรงเรียน ธัญลิตธิ ศิลป์	ครูพิระดา	ผอ.วัฒนา, รองสุพรรณ รัตน์, รองกิตติยา และคณะ
	4.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียม ความพร้อมภายในห้องเรียนเพื่อรับการ ประเมินห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1	เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	โรงเรียน ธัญลิตธิ ศิลป์	ครูพิระดา	-
	4.2 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียม ความพร้อมภายในห้องเรียนเพื่อรับการ ประเมินห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2	ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	โรงเรียน ธัญลิตธิ ศิลป์	ครูพิระดา	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	ประเมินผลและจัดทำเล่มรายงานผลการ ประเมิน	ก.พ. 2567	โรงเรียน ธัญลิตธิ ศิลป์	ครูพิระดา	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญลิตธิ ศิลป์	ครูพิระดา	-



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวน บาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 218,500 บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน 218,500 บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 218,500 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร

สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ประชุมครูเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความ เข้าใจและความ ตระหนักในการ ปลูกฝังคุณลักษณะที่ ดีที่เกิดขึ้นกับ นักเรียน จำนวนครู และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนกำหนด กิจกรรม การ ดำเนินการในการ พัฒนา บรรยากาศ ห้องเรียนให้ได้ มาตรฐานและสร้าง นิสัยที่ดีที่เกิดขึ้น นักเรียน	-	-	-	-	-	-
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ครูที่ รับผิดชอบ ครูหัวหน้า สายชั้นและครูประจำ ชั้นอนุบาล1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
4	4.1 กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนนำดู นำอยู่ และนำเรียน - สำรวจสภาพและ บรรยากาศห้องเรียน - จัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการ เตรียมความพร้อม ภายในห้องเรียนตาม เกณฑ์ - ดำเนินการพัฒนา บรรยากาศห้องเรียน ให้ได้ตามเกณฑ์ - แบ่งหน้าที่ให้กับ นักเรียน ปลูกฝังนิสัย ความรับผิดชอบ รัก ความสะอาดเป็น ระเบียบเรียบร้อย ใน การดูแลห้องเรียนของ ตนเอง - ประกวาดประเมิน คุณภาพห้องเรียน นำ อยู่ เรียนรู้สุขใจ	-	-	-	-	-	
	4.2 จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ในการเตรียม ความพร้อมภายใน ห้องเรียนเพื่อรับการ ประเมินห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1			118,000			118,000
	4.3 จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ในการเตรียม ความพร้อมภายใน ห้องเรียนเพื่อรับ			100,500			100,500



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	การประเมินห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2						
5	ประเมินผลและจัดทำ เล่มรายงานผลการ ประเมิน	-	-	-	-	-	-
6	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				218,500			218,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความ เข้าใจและความ ตระหนักในการปลูกฝัง คุณลักษณะที่ดีให้เกิด ขึ้นกับนักเรียน จำนวน ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 2 วางแผนกำหนด กิจกรรม การ ดำเนินการใน การพัฒนา บรรยากาศ ห้องเรียนให้ได้ มาตรฐานและสร้าง นิสัยที่ดีให้กับ นักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ครูที่ รับผิดชอบ ครูหัวหน้า สายชั้นและครูประจำ ชั้นอนุบาล1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 4.1 จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ในการเตรียม ความพร้อมภายใน ห้องเรียนเพื่อรับการ ประเมินห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1	118,000	-	-	-
4.2 จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ในการเตรียม ความพร้อมภายใน ห้องเรียนเพื่อรับการ ประเมินห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2	-	-	100,500	-
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลและจัดทำ เล่มรายงานผลการ ประเมิน	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-
--	---	---	---	---

7. ระดับความสำเร็จ /การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เชิงปริมาณ			
7.1.1 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามกิจกรรมของโครงการห้องเรียนน่าน้อยู่เรียนรู้ สุขใจ	100	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
7.1.2 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการ เรียนการสอนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ	80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
7.1.3 ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้คุณภาพตาม มาตรฐานห้องเรียนน่าน้อยู่ น่าน้อยู่ น่าน้อยู่	80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ			
7.2.1 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักความสะอาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อยจากการมีส่วนร่วมและการปลูกฝังในกิจกรรมความ รับผิดชอบของโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน		- การประเมิน	- แบบประเมิน
7.2.2 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการ เรียนการสอนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ		- การประเมิน	- แบบประเมิน
7.2.3 ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้น		- การประเมิน	- แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คุณครูและนักเรียนตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตนเองในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน
- 8.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้คุณค่าของพลังงาน มีส่วนช่วยในการจัดการห้องเรียนให้น่าน้อยู่ น่าน้อยู่ น่าน้อยู่ ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.3 นักเรียนได้รับความสะอาดและความปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- 8.4 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิระดา บุญสิงห์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์



ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์	รร. ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร นามโสม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษามาตรา 29 กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษา อบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์เป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการ ให้บุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องการสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและแสวงหาแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อเป็นการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงมีความจำเป็น พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ ที่ใช้จัดกิจกรรมการศึกษา ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด สวยงาม และเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณต่าง ๆ นอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ทุกสาระ
- 2.2 โรงเรียนจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกและในชุมชนท้องถิ่นให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกในการเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.4 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพิ่มขึ้น



3. เป้าหมาย

1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและข้อมูลภายนอกที่พร้อมในการสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน ร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์เรียนรู้จากสถานที่จริงของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 85

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85

1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและข้อมูลภายนอกที่พร้อมในการสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์เรียนรู้จากสถานที่จริงของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	ภายใน พ.ศ. 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นายธนากร นามโสม	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	ภายใน พ.ศ. 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นายธนากร นามโสม	
3	วางแผนกำหนดกิจกรรม การดำเนินการในการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน	ภายใน พ.ศ. 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นายธนากร นามโสม	
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
4	1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1.1 สำรวจบริเวณโรงเรียนเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้แต่ละสาระ 1.2 จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ ให้สมบูรณ์พร้อมใช้	ตลอดปีการศึกษา 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นายธนากร นามโสม	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	1.4 ให้นักเรียนดูแลรับผิดชอบในการ พัฒนารักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้ พร้อมเรียนรู้ <u>2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และท้องถิ่น</u> 2.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สร้าง ประสบการณ์เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่ สอดคล้องกับเนื้อหาและตัวชี้วัดในการ เรียนรู้ของนักเรียน				
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการ สังเกต/การประเมินในกิจกรรมการ ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด วิทยภาค รายปี สิ้นสุดโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญลิตธิ ศิลป์	นายธนากร นามโสม	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญลิตธิ ศิลป์	นายธนากร นามโสม	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 10,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น

10,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร

หนึ่งหมื่นบาทถ้วน



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่ เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการสร้างแหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอก	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 วางแผนกำหนดกิจกรรม การดำเนินการในการ สร้างแหล่งเรียนรู้ให้ นักเรียน	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน 1.1 สำรวจบริเวณ โรงเรียนเพื่อสร้างแหล่ง เรียนรู้แต่ละสาระ 1.2 จัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการสร้าง แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ห้องเรียน พิเศษต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ พร้อมใช้				8,000		8,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	1.4 ให้นักเรียนดูแล รับผิดชอบในการพัฒนา รักษาแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนให้พร้อมเรียนรู้ 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียนและ ท้องถิ่น 2.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนที่สร้าง ประสบการณ์เรียนรู้ ภายนอกห้องเรียนที่ สอดคล้องกับเนื้อหาและ ตัวชี้วัดในการเรียนรู้ของ นักเรียน				2,000		2,000
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมด้วยการสังเกต/ การประเมินในกิจกรรม การดำเนินการตาม รูปแบบที่กำหนด ราย ภาค รายปี สิ้นสุด โครงการ	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
	รวม			10,000			10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินการ สร้างแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 วางแผนกำหนด กิจกรรม การ ดำเนินการในการ สร้างแหล่งเรียนรู้ให้ นักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 1. กิจกรรมแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน 1.1 สำรวจบริเวณ โรงเรียนเพื่อสร้าง แหล่งเรียนรู้แต่ละ สาระ 1.2 จัดสรร งบประมาณในการ ดำเนินการ	2,000	2,000	2,000	2,000



<p>1.3 ดำเนินการสร้าง แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ ต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ พร้อมใช้</p> <p>1.4 ให้นักเรียนดูแล รับผิดชอบในการ พัฒนารักษาแหล่ง เรียนรู้ของโรงเรียน ให้พร้อมเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมแหล่ง เรียนรู้ภายนอก โรงเรียนและท้องถิ่น</p> <p>2.1 ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนที่ สร้างประสบการณ์ เรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนที่สอดคล้อง กับเนื้อหาและ ตัวชี้วัดในการเรียนรู้ ของนักเรียน</p>	500	500	500	500
<p>กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมด้วยการ สังเกต/การประเมิน ในกิจกรรมการ ดำเนินการตาม รูปแบบที่กำหนด รายภาค รายปี สิ้นสุดโครงการ</p>	-	-	-	-
<p>กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการกำหนด แนวทางในการ ปรับปรุง</p>	-	-	-	-



การดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น				
---	--	--	--	--

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)			
ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ร้อยละของแต่ละสาระที่มีแหล่งเรียนรู้ภายในพร้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ 95	- การสังเกต - การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome)			
1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้พร้อมเรียนรู้ทั้งห้องพิเศษและบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 100	- การสังเกต	แบบสังเกต
2. แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนพร้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ 100	- การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนทุกคน มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี	ร้อยละ 100	- การทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและข้อมูลภายนอกที่พร้อมในการสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน

8.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์เรียนรู้จากสถานที่จริงของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น



9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนากร นามไสม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวิมลภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพ.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวัลลภภัทร หนองภักดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545) ให้ความสำคัญต่อการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นอกจากนั้นมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ

โรงเรียนธัญลพิษศิลป์ ได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่ง ต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่ง อำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความ เหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้รับความปลอดภัย สะดวกสบาย ในการใช้อาคารสถานที่
- 2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อบริการอาคารสถานที่สำหรับชุมชน ท้องถิ่น และบริการที่จะบริการและส่งเสริม การเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อสาธารณะ



2.4 พัฒนาภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียนได้เหมาะสม เป็นระเบียบ สะอาด และสวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของระบบนิเวศน์ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สภาพแวดล้อมและอาคารเรียนโรงเรียนธัญลพพิทยาลัย ได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ต่อนักเรียนและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่ ในระดับดี ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่มีความ สมบูรณ์ เพียงพอและพร้อมสำหรับการเรียนการสอน ระดับดี

3.2.2 สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม ระดับดี

3.2.3 ภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียนได้เหมาะสม เป็นระเบียบ สะอาด และสวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของระบบนิเวศน์ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ขั้นเตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมผู้เกี่ยวข้อง สํารวจสภาพความต้องการและวิเคราะห์งาน	พ.ค.-มิ.ย. 2566	โรงเรียน ธัญลพพิทยาลัย	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	โรงเรียน ธัญลพพิทยาลัย	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
3	สํารวจสภาพการใช้งานของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ครั้งที่ 1 พ.ค. 66 ครั้งที่ 2 ต.ค. 66	โรงเรียน ธัญลพพิทยาลัย	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสรุปยอดงบประมาณซ่อมแซมปรับปรุง	พ.ค.66	โรงเรียน ธัญลพพิทยาลัย	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
5	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร ห้องนํ้า	พ.ค.66- มิ.ค.67	โรงเรียน ธัญลพพิทยาลัย	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
6	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญลพพิทยาลัย	ครูวัลลภภัทร และคณะ	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
7	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบน้ำประปา และน้ำดื่ม	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
8	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมบำรุง พัฒนาภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
9	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
10	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 800,000 บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 800,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 800,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร แปดแสนบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร ห้องน้ำ	-	-	-	200,000	-	200,000
2	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ ไฟฟ้า	-	-	-	200,000	-	200,000
3	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบน้ำประปาและน้ำดื่ม	-	-	-	200,000	-	200,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
4	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมบำรุง พัฒนาภูมิทัศน์ ภายใน บริเวณโรงเรียน	-	-	-	200,000	-	200,000
รวม					800,000		800,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการแต่งตั้ง คณะดำเนินงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้อง สำรวจสภาพความ ต้องการและวิเคราะห์ งาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะ กรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สำรวจสภาพการใช้ งานของอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะ กรรมการดำเนินงาน สรุปยอดงบประมาณ ซ่อมแซมปรับปรุง	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 5 ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน อาคาร ประกอบ โรงอาหาร ห้องน้ำ	50,000	50,000	50,000	50,000
กิจกรรมที่ 6 ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ ไฟฟ้าและอุปกรณ์ ไฟฟ้า	50,000	50,000	50,000	50,000
กิจกรรมที่ 7 ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ น้ำประปาและน้ำดื่ม	50,000	50,000	50,000	50,000
กิจกรรมที่ 8 ดูแล ปรับปรุง ซ่อม บำรุง พัฒนาภูมิทัศน์ ภายในบริเวณ โรงเรียน	50,000	50,000	50,000	50,000
กิจกรรมที่ 9 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางใน การดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 สภาพแวดล้อมและอาคารเรียนโรงเรียน ได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่ปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ 90	การตรวจรับงาน	ใบตรวจรับงาน



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารสถานที่	คิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้รับความปลอดภัย สะดวก สบาย ในการใช้อาคารสถานที่
- 8.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 เพื่อบริการอาคารสถานที่สำหรับชุมชน ท้องถิ่น และบริการที่จะบริการและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อสาธารณะ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	สุขสันต์
สนองกลยุทธ์	ร.ร. ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพ. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหนึ่งฤทัย สัญญเดช และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายพัฒนาสุขสันต์ของโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานสุขอนามัย ระดับประเทศ (HAS) และได้มีนโยบายให้จัดทำสุขสันต์ภายในโรงเรียน (Happy Toilet School) โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้ทำการปรับปรุงห้องสุขที่มีอยู่แล้ว ให้สะอาดน่าใช้ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ได้มาตรฐานสุขอนามัย

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ตั้งอยู่เลขที่ 101/16 หมู่ที่ 4 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอน ระดับอนุบาล 2-3 จำนวน 10 ห้อง ระดับประถมศึกษา ป.1-6 จำนวน 43 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 53 ห้องเรียน มีข้าราชการครู จำนวน 74 คน พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน บุคลากรสนับสนุน 5 คน แม่บ้าน 6 คน นักการภารโรง 1 คน ช่าง 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,906 คน มีห้องสุขสำหรับนักเรียน 5 หลัง แยกห้องน้ำนักเรียนชาย หญิง ที่เพียงพอสำหรับการใช้ของนักเรียน และห้องสุขสำหรับครูผู้ปกครอง ตามอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน การดูแลสุขลักษณะที่ดีในการใช้สุขอนามัยของโรงเรียนที่ดีและการสอนให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดการใช้งานร่วมกัน และพัฒนาห้องสุขที่มีอยู่เดิมให้ถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามมาตรฐานสุขสันต์ภายในโรงเรียน (Happy Toilet School) จึงจัดทำโครงการสุขสันต์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนและคณะครูบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาห้องสุขของโรงเรียน
- 2.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการใช้สุขที่ถูกสุขลักษณะที่ดีมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและเผยแพร่ความรู้ในการใช้สุขที่ถูกสุขลักษณะ
- 2.3 โรงเรียนมีสุขเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ให้มีความสะอาดร่มรื่น มีบรรยากาศ น่าดู น่าใช้ ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานสุขสันต์



2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะนำแบบอย่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สร้างสุขนิสัยในการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะนำแบบอย่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 จัดบรรยากาศของห้องส้วมเป็นไปตามมาตรฐานของส้วมสุขสันต์ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงห้องส้วม ให้สะอาด น่าดู น่าใช้ อยู่เสมอ

3.2.2 สร้างสุขนิสัยในการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะนำแบบอย่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.4 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ส้วมโรงเรียนที่ถูกรีวิวการดูแลรักษาความสะอาด การรณรงค์ให้คนอื่นใช้ส้วมที่ถูกรีวิว

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1	ขั้นวางแผน (PLAN: P) ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้าง ความเข้าใจและความตระหนักใน การจัดทำโครงการส้วมสุขสันต์	พฤษภาคม 66	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูหนึ่งฤทัย และคณะ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 66	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูหนึ่งฤทัย และคณะ	โรงพยาบาล ธัญบุรี
3	วางแผนกำหนดกิจกรรม การ ดำเนินการ	พฤษภาคม 66	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูหนึ่งฤทัย และคณะ	
4	ขั้นดำเนินการ (DO: D) 1. <u>กิจกรรมส้วมดีส้วมสะอาดได้</u> <u>มาตรฐาน</u> 1.1 สำรวจจำนวนส้วมที่ใช้งาน สภาพปัจจุบัน 1.2 จัดนักเรียนกลุ่มแกนนำในการ รณรงค์การใช้ 1.3 ดำเนินการปรับปรุงสภาพห้อง ส้วม พัฒนาภูมิทัศน์โดยรอบให้ สวยงาม สะอาด น่าใช้ 2. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	มิถุนายน 66- มีนาคม 67 (ตลอดปี การศึกษา 2566)	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูหนึ่งฤทัย และคณะ	โรงพยาบาล ธัญบุรี



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
5	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u>				
	1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการสังเกต/การประเมินในกิจกรรม การดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด วิทยากร วิทยานิพนธ์ สิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม 66 มีนาคม 67	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	
	2. ประชุมครูเพื่อประเมิน คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 67	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูหนึ่งฤทัย และคณะ	
	3. รายงานผลสิ้นสุดโครงการต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	มีนาคม 67	โรงเรียน ธัญลพิษศิลป์	ครูหนึ่งฤทัย และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 10,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 30,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สามหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความ เข้าใจและความ ตระหนักในการจัดทำ โครงการร่วมสุขสันต์	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
3	กิจกรรมที่ 3 วางแผนกำหนด กิจกรรม การ ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 1. กิจกรรมร่วมดีร่วม สะอาดได้มาตรฐาน 1.1 สำรวจจำนวนร่วม ที่ใช้งาน สภาพปัจจุบัน 1.2 จัดนักเรียนกลุ่ม แกนนำในการรณรงค์ การใช้ 1.3 ดำเนินการปรับปรุง สภาพห้องร่วม พัฒนา ภูมิทัศน์โดยรอบให้ สวยงาม สะอาด น่าใช้ 2. จัดประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย - คำน้ยาล้างห้องน้ำ - คำน้ยาล้างมือและ เครื่องหอม - ค่าแปลงขัดห้องน้ำ แปรงขัดพื้น ถังขยะ และถุงขยะ - ค่ากระดาษชำระ						
				5,000			5,000
				10,000			10,000
				5,000			5,000
					10,000		10,000
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมด้วยการ สังเกต/การประเมินใน กิจกรรมการดำเนินการ ตามรูปแบบที่กำหนด รายภาค รายปี สิ้นสุด โครงการ	-	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
6	กิจกรรมที่ 6 ประชุมครูเพื่อประเมิน คณะกรรมการประเมิน ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ โครงการใน แผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 รายงานผลสิ้นสุด โครงการต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและ สาธารณชน	-	-	-	-	-	-
รวม				20,000	10,000		30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความ เข้าใจและความ ตระหนักในการ จัดทำโครงการร่วม สุขสันต์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 วางแผนกำหนด กิจกรรม การ ดำเนินการ	-	-	-	-



<p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>1. กิจกรรมร่วมดี ร่วมสะอาดได้</p> <p>มาตรฐาน</p> <p>1.1 สำรวจจำนวน ร่วมที่ใช้งาน สภาพ ปัจจุบัน</p> <p>1.2 จัดนักเรียนกลุ่ม แกนนำในการ รณรงค์การใช้</p> <p>1.3 ดำเนินการ ปรับปรุงสภาพห้อง ร่วม พัฒนาภูมิทัศน์ โดยรอบให้สวยงาม สะอาด น่าใช้</p> <p>2. จัดประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย</p> <p>ค่าวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- ค่าน้ำยาล้างห้องน้ำ 3,000</p> <p>- ค่าน้ำยาล้างมือ 5,000</p> <p>และเครื่องหอม</p> <p>- ค่าแปลงขัดห้องน้ำ 5,000</p> <p>แปรงขัดพื้น ถังขยะ และถุงขยะ</p> <p>- ค่ากระดาษชำระ 5,000</p>			<p>2,000</p> <p>5,000</p> <p>-</p> <p>5,000</p>	
<p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมด้วยการ สังเกต/การประเมิน ในกิจกรรมการ ดำเนินการตาม รูปแบบที่กำหนด รายงาน รายปี สิ้นสุดโครงการ</p>	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 6 ประชุมครูเพื่อ ประเมิน คณะ กรรมการประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม/ โครงการใน แผนปฏิบัติการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลสิ้นสุด โครงการต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เจริญปริมาณ			
7.1.1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อม สวยงาม เพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
7.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้สวมถุง สุक्षลักษณ์	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
7.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมรณรงค์การ ใช้สวมที่ดี	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
7.2 เจริญคุณภาพ			
7.2.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมที่เพียงพอ สะอาด ถูก สุक्षลักษณ์	ร้อยละ 100	- การสังเกต	- แบบสังเกต
7.2.2 นักเรียนมีนิสัยที่ดีและพฤติกรรม การใช้สวมที่ถูกสุक्षลักษณ์	ร้อยละ 100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
7.2.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการใช้สวม	ร้อยละ 100	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
7.2.4 นักเรียนพึงพอใจในการใช้สวมของ โรงเรียน			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ให้มีความสะอาดร่มรื่น มี
บรรยากาศ น่าดู น่าใช้ ถูกสุक्षลักษณ์เป็นไปตามมาตรฐานสุขสันต์

8.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการใช้สวมที่ถูกสุक्षลักษณ์ที่ดีมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและเผยแพร่
ความรู้ในการใช้สวมที่ถูกสุक्षลักษณ์


8.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สวมอย่างถูกสุक्षลักษณ์นำแบบอย่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน



9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย สัตถุญเดช)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภภัทร หนองภักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์



ชื่อโครงการ	ความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรภัทร ปาลพันธุ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยถือเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นที่โรงเรียนให้ความสำคัญเป็นอันดับต้น จึงได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยแต่ละบริเวณโดยรอบของโรงเรียน และห้องเรียนได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด และหลอดไฟในจุดที่มีมืดในตอนกลางคืนเพื่อเป็นอุปกรณ์ในการช่วยด้านการรักษาความปลอดภัย และเพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันการเกิดปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะปัญหาทรัพย์สินสูญหาย หรือมีการกระทำความผิดต่าง ๆ ในพื้นที่ลับสายตาซึ่งยากต่อการตรวจสอบ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ดังนั้นเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนรวมถึงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างภายใน โรงเรียนธัญลพิษศิลป์จึงจำเป็นต้องมีมาตรการดูแลและป้องกันความเสียหายซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา จึงเห็นควรในการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดและหลอดไฟตามอาคารเรียน ห้องเรียน และพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนโดยรอบ รวมทั้งการส่งเสริมความปลอดภัยด้านสาธารณสุขโรคจากพาหะนำโรคต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งกับนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 2.2 ควบคุมและดูแลพฤติกรรมนักเรียนใน-นอกเวลาการเรียนการสอน
- 2.3 ป้องกันและป้องปราม ในกรณีที่มีผู้ประสงค์ร้ายเข้ามาภายในสถานศึกษา
- 2.4 เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาในยามวิกาล
- 2.5 เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.2 หลอดไฟสามารถให้แสงสว่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานกำหนด โดยรอบครบถ้วน ร้อยละ 100
- 3.1.4 ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันพาหะนำโรคต่าง ๆ ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.5 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 150 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมบริเวณโรงเรียน
- 3.2.2 ห้องเรียนและบริเวณโดยรอบมีหลอดไฟสามารถให้แสงสว่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 มีถังดับเพลิงครบถ้วนตามมาตรฐาน
- 3.2.4 มีอุปกรณ์ป้องกันพาหะนำโรคต่าง ๆ ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน
- 3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ดีมาก และร้อยละ 10 อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ.66		ครูฉัตรภัทร และคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมสำรวจจุดที่ควรพัฒนา	พ.ศ.- มิ.ย. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์	ครูฉัตรภัทร และคณะ	
3	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย. 66			
4	กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง -ซ่อมบำรุงและติดตั้งระบบด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	ก.ค. 66		เจ้าหน้าที่พัสดุ	
5	กิจกรรมติดตามตรวจสอบ	ตลอดปี การศึกษา		ครูฉัตรภัทร และคณะ	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
6	นิเทศ ติดตาม	พ.ศ. 66		ครูฉัตรภัทร และคณะ	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	พ.ศ. 66		ครูฉัตรภัทร และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 120,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 120,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจจุดที่ควร พัฒนา	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4	-	-	-	120,000	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	กิจกรรมดำเนินการ จัดซื้อหรือจัดจ้าง - ซ่อมบำรุงและติดตั้ง ระบบด้านความ ปลอดภัยในโรงเรียน						
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวม					120,000		120,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ	-	-	-	-



รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
ดำเนินงานตาม โครงการ				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจจุดที่ ควรพัฒนา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดำเนินการ จัดซื้อหรือจัดจ้าง - ซ่อมบำรุงและ ติดตั้งระบบด้าน ความปลอดภัยใน โรงเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-




7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เซึ่งปริมาณ 7.1.1 ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ แผนผัง
7.1.2 หลอดไฟสามารถให้แสงสว่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.2.3 ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานกำหนด โดยรอบครบถ้วน	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ แผนผัง
7.2.4 ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันภะนะนำโรคต่าง ๆ ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.2.5 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 150 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรทาง การศึกษา 150 คน	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
7.2 เซึ่งคุณภาพ 7.2.1 โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ แผนผัง
7.2.2 ห้องเรียนและบริเวณโดยรอบมีหลอดไฟสามารถให้แสงสว่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.2.3 มีถังดับเพลิงครบถ้วนตามมาตรฐาน	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ แผนผัง
7.2.4 มีอุปกรณ์ป้องกันภะนะนำโรคต่าง ๆ ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ดีมาก และร้อยละ 10 อยู่ในระดับ ดี	ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา 150 คน	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย โดยมีระบบกล้องวงจรปิดและระบบป้องกันอัคคีภัยที่มีประสิทธิภาพ ห้องเรียนและบริเวณโดยรอบมีแสงสว่างเพียงพอ มีความปลอดภัยทุก ๆ จุด มีการป้องกันภะนะนำโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฉัตรภัทร ปาลพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายวิมลภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	สร้างบรรยากาศในห้องเรียน (ห้องเรียนปรับอากาศ)
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ปรับสมดุลแลพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา เบ้าสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามมาตรา 5 และมาตรา 59 ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และมาตรา 8 ของพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดศธ. เก็บเงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบ หรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนปกติ หรือการสอนที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จัดทำให้พิเศษ ตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นโดยความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาและเป็นไปด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ภายใต้หลักเกณฑ์ที่ส่วนราชการต้นสังกัดระดับกรมของสถานศึกษาแห่งนั้นกำหนด โดยให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ (ห้องปรับอากาศ) ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2-3 และระดับชั้น ป.1-6 และในปีการศึกษา 2566 โดยในห้องเรียนปรับอากาศจะมีการเก็บเงินบำรุงค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า คนละ 2,000 บาท ต่อปี เพื่อรองรับห้องเรียนพิเศษทางภาษาและตามความต้องการของผู้ปกครอง จึงจัดโครงการสร้างบรรยากาศห้องเรียน(ห้องปรับอากาศ) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนทุกห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สร้างบรรยากาศ (ห้องเรียนปรับอากาศ)



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวนิดาและ คณะ คณะ	สพป. ปทุมธานี เขต 2
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	2.1 สำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจและมีความพร้อม 2.2 จัดห้องเรียนสายชั้นละ 3 ห้องเป็นห้องเรียนเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียน 2.3 ดำเนินการปรับปรุงสภาพห้องเรียน	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวนิดาและ คณะ คณะ	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	มกราคม 2567		ครูวนิดาและ คณะ คณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567		ครูวนิดาและ คณะ คณะ	



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 100,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน 2,762,000 บาท
 รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 2,862,000 บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองล้านแปดแสนหกหมื่นสองบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวมทั้งสิ้น
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (64)	
1	ค่าไฟตลอดปี การศึกษา					2,762,000	2,762,000
2	ค่าบำรุงติดตั้ง - ติดตั้งแอร์ - ล้างแอร์ - ซ่อมบำรุง					100,000	100,000
รวมงบประมาณ						2,862,000	2,862,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปรึกษา วางแผนดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 3.1 ดำเนินการ ปรับปรุงสภาพ ห้องเรียน (บำรุงซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ)	420,000	-	-	-
3.2 ค่าไฟทุกเดือน ตลอดปีการศึกษา	250,000	250,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 ห้องเรียนทุก ห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 7.1.2 นักเรียนทุกคนที่เข้า ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ สร้างบรรยากาศ (ห้องเรียน ปรับอากาศ)	ร้อยละ 100	แบบประเมินห้องเรียน แบบประเมินความพึง พอใจ	แบบบันทึกผลการ ประเมินห้องเรียน แบบบันทึกผลการ ประเมินความพึงพอใจ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 7.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาได้ต่อเนื่อง	แบบประเมินห้องเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกผลการประเมินห้องเรียน แบบบันทึกผลการประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องเรียนที่อยู่ในโครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน (ห้องเรียนปรับอากาศ) ปีการศึกษา 2566 มมีบรรยากาศในห้องเรียนที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน (ห้องเรียนปรับอากาศ) ทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตดา เบ้าสิงห์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญลพิษศิลป์

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญลพิษศิลป์

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญลพิษศิลป์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญลพิษศิลป์



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกดนัย เบ็ญจชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายการพัฒนาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์	ครูเอกฉัตร และคณะ	
2	ประชุมคณะกรรมการโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์	ครูเอกฉัตร และคณะ	
3	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> จัดทำแผนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์	คณะครู ทุกคน	
4	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์	คณะครู ทุกคน	
5	<u>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์	ครูเอกฉัตร และคณะ	
6	<u>ขั้นประเมินผล (ACT : A)</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์	ครูเอกฉัตร และคณะ	



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวนบาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน บาท เงินรายได้ทั่วไปสถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 20,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้าใจและ ตระหนักในนโยบายการ พัฒนาและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ โครงการฯ เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการสอนที่บูรณา การหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนที่บูรณาการกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ประเภทค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างเหมาทำป้ายนิเทศ ความรู้	-	-	-	-	1,000	1,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เมล็ดพันธุ์พืช พันธุ์ปลา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง				5,000		5,000
					14,000		14,000
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
	รวม				20,000		20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา สร้างความ เข้าใจและตระหนัก ในนโยบายการ พัฒนาและแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการ โครงการฯ เพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการสอนที่ บูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่บูรณาการ กับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประเภทค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาทำป้าย นิเทศความรู้ ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เมล็ดพันธุ์ พืช พันธุ์ปลา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับปรุง ซ่อมแซมศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	1,000 14,000	2,500	2,500	
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-




7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
7.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	การประเมินการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	ประเมินการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้นไป
- 8.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกदनัย เบ็ญจชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	ธนาคารออมทรัพย์
สนองกลยุทธ์	รร. ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
สนองนโยบาย	สพป. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมจิต จอมคำสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การออมเงิน ช่วยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9) มาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีที่เกิดกับผู้เรียน รู้จักน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยด้านความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน มีการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการธนาคารออมทรัพย์และมีเงินออมกับทางธนาคาร ร้อยละ 95

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น มีเงินออมเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น ร้อยละ 95



3.1.3 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารออมทรัพย์มีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารออมทรัพย์ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566 มีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.2.3 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารออมทรัพย์ มีทักษะและได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารออมทรัพย์

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ. 66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ผู้บริหาร ครูเปรมจิต และคณะ	สพป. ปทุมธานี เขต 2
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	2.1 กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ กิจกรรมรับฝาก 2.2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บเอกสารรับ-ฝากเงิน 2.3 จัดทำเอกสารการรับฝาก 2.4 จัดซื้อสมุดบัญชีออมทรัพย์	พ.ศ.66 - มิ.ย.66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ผู้บริหาร ครูเปรมจิต และคณะ	สพป. ปทุมธานี เขต 2
3	3.1 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออมตามที่กำหนด 3.2 คัดเลือกสุดยอดนักออม ที่มีวินัยในการออมเงิน 3.3 จัดนิทรรศการธนาคารออมทรัพย์	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ผู้บริหาร ครูเปรมจิต และคณะ	สพป. ปทุมธานี เขต 2
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	4.1 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน 4.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	มี.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ผู้บริหาร ครูเปรมจิต และคณะ	สพป. ปทุมธานี เขต 2



ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	สิ้นปี	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ผู้บริหารครูเปรมจิตและคณะ	สพป.ปทุมธานี เขต 2

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวนบาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงินงบประมาณ (บาท)
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษาเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและ	-	-	5,000	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	ดำเนินการ กิจกรรมรับ ฝาก 2.2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บเอกสาร รับ-ฝากเงิน 2.3 จัดทำเอกสารการ รับฝาก 2.4 จัดซื้อสมุดบัญชี ออมทรัพย์ ประเภทค่าวัสดุ						
3	กิจกรรมที่ 3 3.1 ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการออมตามที่ กำหนด 3.2 คัดเลือกสุดยอดนัก ออม ที่มีวินัยในการออม เงิน 3.3 จัดนิทรรศการ ธนาคารออมทรัพย์	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 4.1 สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน 4.2 วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				5,000			5,000



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษา วางแผนดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 2.1 กำหนดแผน/ โครงการที่จะปฏิบัติ และดำเนินการ กิจกรรมรับฝาก 2.2 จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์สำหรับ จัดเก็บเอกสารรับ- ฝากเงิน 2.3 จัดทำเอกสาร การรับฝาก 2.4 จัดซื้อสมุดบัญชี ออมทรัพย์	5,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 3.1 ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการออม ตามที่กำหนด	-	-	-	-



3.2 คัดเลือกสุดยอด นักออม ที่มีวินัยใน การออมเงิน				
3.3 จัดนิทรรศการ ธนาคารออมทรัพย์				
กิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
4.1 สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน				
4.2 วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิด จากการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ 5	-	-	-	-
สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น				

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เติงปริมาณ	ร้อยละ 95	สถิติจำนวน นักเรียนที่ฝากเงิน	แบบบันทึก การรับฝากเงิน ออมทรัพย์
7.1.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุก ระดับชั้น เข้าร่วมโครงการธนาคารออม ทรัพย์และมีเงินออมกับทางธนาคาร ร้อยละ 95			
7.1.2 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุก ระดับชั้น มีเงินออมเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยาม จำเป็น ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ยอดจำนวนเงิน ฝากของนักเรียน	แบบบันทึก การรับฝากเงิน ออมทรัพย์
7.1.3 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารออม ทรัพย์มีทักษะการบริหาร การบริการและ การทำงานอย่างมีชั้นตอน ได้รับ ประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของ ธนาคารออมทรัพย์	ร้อยละ 100	สังเกตการ ปฏิบัติงาน ของนักเรียน	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566 มีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 95	สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน	- แบบบันทึกการรับฝากเงิน - ออมทรัพย์ - สมุดบัญชีออมทรัพย์
7.2.2 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 95	แบบประเมิน	แบบบันทึกผลการประเมิน
7.2.3 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารออมทรัพย์ มีทักษะและได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารออมทรัพย์	ร้อยละ 100	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเป็นประจำ
- 8.3 นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน มีการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ในการทำงาน และสามารถนำไปในชีวิตประจำวันได้

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเปรมจิต จอมคำสิงห์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์



ชื่อโครงการ	ธนาคารขะรีไซเคิล
สนองกลยุทธ์	รร. ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน สพป. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิดา ศรีเฉลิม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมนุษย์คำนึงมากยิ่งขึ้น ถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งสามารถมองเห็นได้เด่นชัด ได้แก่ การลดปริมาณขยะให้คัดแยกขยะ การเลือกและการวางแผนการจัดขยะที่เหมาะสม ถึงแม้ว่าปัจจุบันเทคโนโลยี การกำจัดขยะมูลฝอยมีความก้าวหน้าอย่างยิ่งและได้พัฒนาขึ้นถึงขั้นเป็นเทคนิคขั้นสูงแล้วก็ตาม การลดปริมาณขยะและการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ควร พิจารณาควบคู่กันไปด้วย อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการคัดแยกขยะ เพื่อหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่นี้ขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของบุคคลที่มีผลพวงจากการให้การศึกษอย่างถูกวิธี

ดังนั้น โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการธนาคารขะรีไซเคิลในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการธนาคารขะรีไซเคิลสำหรับนักเรียนเป็นความหวังหนึ่งที่ต้องสร้างให้เกิดความร่วมมือและพร้อมใจกันฝึกฝนอย่างใส่ใจและเกิดประโยชน์โดยตรงและทันที

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน และนำขยะมารีไซเคิลได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ ร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนสามารถแยก ขยะได้ ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 95



3.1.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลดปริมาณขยะ เพิ่มมูลค่าของขยะให้ เป็นเงิน และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้ ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ

3.2.2 นักเรียนสามารถแยกขยะได้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลดปริมาณขยะ และเพิ่มมูลค่าของขยะให้เป็นเงิน และ นำขยะมารีไซเคิลได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษา เอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพนิดา (หัวหน้า) ครูกฤษกร ครูอโณชา ครูเอกดนัย ครูปราณีต ครูนาฏลีลา (เลขา)	
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมรับฝาก	มิ.ย.66 - มี.ค 67	-โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพนิดา (หัวหน้า) ครูกฤษกร ครูอโณชา ครูเอกดนัย ครูปราณีต ครูนาฏลีลา (เลขา)	
3	กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องขยะ	มิ.ย.66 - มี.ค 67	-โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพนิดา (หัวหน้า) ครูกฤษกร ครูอโณชา ครูเอกดนัย ครูปราณีต ครูนาฏลีลา (เลขา)	
4	กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล	มิ.ย.66 - มี.ค 67	- โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพนิดา (หัวหน้า) ครูกฤษกร ครูอโณชา ครูเอกดนัย ครูปราณีต ครูนาฏลีลา (เลขา)	



5	กิจกรรมประกวดขยะรีไซเคิล	ม.ค 67 -มี.ค 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูพนิดา (หัวหน้า) ครูกฤษกร ครูโอณา ครูเอกดนัย ครูปราณีต ครูนาฏลีลา (เลขา)	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
6	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	มี.ค 67		ครูพนิดา และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค 67		ครูพนิดา และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวนบาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมปรึกษา วางแผนดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่ เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ 1.3 กำหนดแผน/ โครงการที่จะปฏิบัติและ ดำเนินการ						
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรับฝาก ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อกระดาษ - จัดซื้อถุงขยะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	-	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำ จัดเก็บ รวบรวม กิจกรรมรณรงค์ให้ ความรู้เรื่องขยะ 3.1 งานปรับปรุงพัฒนา โครงการ 3.2 งานจัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำหรับการ ปฏิบัติงานของโครงการ 3.3 งานระบบธุรการ ของโครงการ	-	-	1,000	-	-	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรมตอบ คำถามชิงรางวัล ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อของรางวัล เช่น ดินสอ ปากกา พวง กุญแจ ฯลฯ	-	-	1,000	-	-	1,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประกวดขยะรี ไซเคิล	-	-	1,000	-	-	1,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อของรางวัล เช่น ตุ๊กตา ฯลฯ						
6	กิจกรรมที่ 6 6.1 ประเมินผลการจัด กิจกรรม 6.2 รายงานผลการ ประเมินการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				5,000			5,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมปรึกษา วางแผนดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม	-	-	-	-



คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ 1.3 กำหนดแผน/ โครงการที่จะปฏิบัติ และดำเนินการ				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรับฝาก ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อกระดาษ - จัดซื้อถุงขยะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมกิจกรรม รณรงค์ให้ความรู้ เรื่องขยะ 3.1 งานปรับปรุง พัฒนาโครงการ 3.2 งานจัดซื้อ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ สำหรับการ ปฏิบัติงานของ โครงการ 3.3 งานระบบธุรการ ของโครงการ	1,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรม ตอบคำถามชิงรางวัล ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อของรางวัล เช่น ดินสอ ปากกา พวงกุญแจ ฯลฯ	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประกวด ขยะรีไซเคิล	-	-	-	1,000



ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อของรางวัล เช่นตุ๊กตา ฯลฯ				
กิจกรรมที่ 6 6.1 ประเมินผลการ จัดกิจกรรม 6.2 รายงานผลการ ประเมินการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมี จิตสำนึกในการคัดแยกขยะ ร้อยละ 95	นักเรียนโรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม	บันทึกการรับ ฝากขวด ประจำ ห้องเรียน
7.1.2 นักเรียนสามารถแยก ขยะได้ ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน ร้อยละ 95	นักเรียนโรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม การสังเกต	บันทึกการรับ ฝากขวด ประจำ ห้องเรียน
7.1.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลด ปริมาณขยะ เพิ่มมูลค่าของขยะให้ เป็นเงิน และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้ ร้อยละ 85	นักเรียนโรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85	สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม การนำเสนอผลงาน	บันทึกการรับ ฝากขวด ประจำ ห้องเรียน
7.2 เสิ้งคุณภาพ 7.2.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมี จิตสำนึกในการคัดแยกขยะ	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและมี จิตสำนึกในการคัด แยกขยะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2.2 นักเรียนสามารถแยกขยะได้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	นักเรียนสามารถแยกขยะได้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต
7.2.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลดปริมาณขยะ และเพิ่มมูลค่าของขยะให้เป็นเงิน และนำขยะมารีไซเคิลได้	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลดปริมาณขยะ และเพิ่มมูลค่าของขยะให้เป็นเงิน และนำขยะมารีไซเคิลได้	การนำเสนอผลงาน	แบบประเมิน ความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความรู้ความเข้าใจและ มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ สามารถแยกขยะได้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

8.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีวิธีการต่าง ๆ ในการลดปริมาณขยะ และเพิ่มมูลค่าของขยะให้เป็นเงินและสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา ศรีเฉลิม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองอักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉิมา ผ่านสุวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้โดยยึดแนวการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 23 ที่ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม และในหมวด 4 มาตรา 23 ได้กำหนดกระบวนการเรียนรู้ โดยการจัดการสอนผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา

นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เป็นคนดี มีปัญญา ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก โดยเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สำคัญให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนธัญลธิศิลป์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.3 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

3. เป้าหมาย



3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการอบรมหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประจำวันพระ

3.1.3 ครู ผู้บริหาร และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สอบธรรมศึกษาตรี-เอก

3.1.4 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร รวมจำนวน คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุง.....

3.1.5 รายงานผลการประเมินโครงการวิถีพุทธ จำนวน 5 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำจิตสาธารณะต่อสังคม ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ (ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2566	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	นางสาวอัจฉิมา นางสาวหยาดพิรุณ และหัวหน้าสายชั้น	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธหน้าโรงเรียน จัดทำพุทธศาสนสุภาษิต พระราชดำรัสติด ตามที่ต่าง ๆ	มิถุนายน 2566 ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	นางพัชญา นางสาวชนันพร นางสาวศิริกรานต์ นางสาวอโณชา นางสาวหยาดพิรุณ	
3	กิจกรรมครูพระสอนศีล	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	นางพัชญา นางสาวชนันพร นางสาวอัจฉิมา นางสาวอโณชา นางสาวหยาดพิรุณ	วัด
4	กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	นางพัชญา นางสาวชนันพร นางสาวอัจฉิมา นางสาวอโณชา นางสาวหยาดพิรุณ	



5	กิจกรรมประจำวันพระ	วันพระ ประจำ เดือน	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	นางพัชญา นางสาวชนันพร นางสาวอัจฉิมา นางสาวโณชา นางสาวหยาดพิรุณ	
6	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ครู ผู้บริหารและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สอบ ธรรมตรี-เอก	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	นางพัชญา นางสาวชนันพร นางสาวอัจฉิมา นางสาวโณชา นางสาวหยาดพิรุณ	วัดมูลจินดา ราม
7	กิจกรรมเสียงตามสายคลื่นธรรมะสวัสดี	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	นางพัชญา นางสาวชนันพร นางสาวอัจฉิมา นางสาวโณชา นางสาวหยาดพิรุณ	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
8	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวชนันพร นางพัชญา	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
9	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น			นางสาวอัจฉิมา	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 9,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 9,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร เก้าพันบาทถ้วน



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธหน้า โรงเรียน จัดทำพุทธศาสน สุภาชิต พระราชดำรัสติดตามที่ ต่าง ๆ		3,000				3,000	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมครูพระสอนศีล		2,000				2,000	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา		1,500				1,500	
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประจำวันพระ	-	-	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ครู ผู้บริหารและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 สอบธรรม ตรี-เอก		2,000				2,000	
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเสียงตามสายคลื่น ธรรมะสวัสดี		500				500	
8	กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมที่ 9 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการกำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			9,000				9,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายโรงเรียน วิถึพุทธหน้าโรงเรียน จัดทำพุทธศาสน สุภาชิต พระราช ดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ	3,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมครูพระสอน ศีล	500	500	500	500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา		1,000		500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประจำวัน พระ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสอบธรรม ศึกษา ครู ผู้บริหาร และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 สอบธรรมตรี-เอก	-	1,000	-	1,000



กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเสียงตามสายคลื่นธรรมะ สวัสดิ์	500	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชีงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
7.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90			
7.1.2 ครูและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำจิตสาธารณะต่อสังคม ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 90	ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	การสอบถาม	แบบสอบถาม
7.1.3 ร้อยละของนักเรียน เข้าสอบธรรมสนามหลวง	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	ประเมินผล	แบบประเมิน
7.1.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ผู้ปกครอง/วิทยากร/ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 เชีงคุณภาพ			
7.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ประเมินผล	แบบประเมิน
7.2.1 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	การสอบถาม	แบบสอบถาม

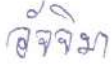


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และผ่านการประเมินคุณธรรม
จริยธรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.2 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉิมา ผ่านสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทิสศิลป์



ชื่อโครงการ	ยุวทูตความดี
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 2 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธัญญสิทธิตศิลป์ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายกับมูลนิธิยุวทูตความดี กระทรวงการต่างประเทศ ที่เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีที่เกิดกับนักเรียน โดยได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชามาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายภายใต้โครงการยุวทูตความดี ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของยุวทูตความดี คือ “ปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา พัฒนาโลกทัศน์” เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดที่กว้างไกล สามารถรู้เท่าทัน และปรับตัวให้เข้ากับกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในการ “พัฒนาคน” ให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม สร้าง “พลังของการให้” เพื่อสังคมที่เข้มแข็ง ก้าวทันโลก และแข่งขันได้อย่างเต็มภาคภูมิ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการคัดแยกขยะแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนานักเรียนให้เป็นตัวแทนยุวทูตความดีเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิยุวทูต

ความดี

- 2.4 เพื่อสร้างเวทีการแสดงออกและสร้างโอกาสสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการทำ ความดี มีจิตอาสา

3. เป้าหมาย

1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2566



3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.3 นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของมูลนิธิยุวทูตความดี กระทรวงการต่างประเทศ (โครงการภายนอก) อย่างน้อย 1 คน ตลอดปีการศึกษา

1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม

3.2.2 นักเรียนได้รับการยอมรับคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของมูลนิธิยุวทูตความดี (โครงการภายนอก)

3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง ขยะได้รับการคัดแยกอย่างถูกต้องนำไปสู่การบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	ภายใน พ.ศ. 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์	กลุ่มสาระสังคมฯ
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมต้นกล้าความดีรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้มีส่วนร่วม โดยมีกลุ่มนักเรียนยุวทูตความดี เป็นอาสาสมัครในการรณรงค์คัดแยกขยะภายในโรงเรียน และรณรงค์ให้ลดการใช้ภาชนะที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง โดยมีแนวทางดังนี้ - ขอความร่วมมือร้านค้าในโรงเรียนลดการใช้หลอดพลาสติก - ตั้งจุดคัดแยกขยะอย่างชัดเจน ทั่วบริเวณโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์/ทำสื่อ เพื่อรณรงค์การคัดแยกขยะ - ขยะที่ถูกคัดแยกแล้ว นำส่งต่อให้กับหน่วยงานที่ต้องการ อาทิเช่น ธนาคารขยะของโรงเรียน หรือ หน่วยงานนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์	กลุ่มสาระสังคมฯ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3	<p>กิจกรรมต้นกล้าอาสา</p> <p>กิจกรรมดนตรีแบ่งปันน้ำใจ จัดกิจกรรมร่วมกับวงดนตรี T.S. Band ในการเล่นดนตรีเปิดหมวก เพื่อรับบริจาคเงินช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่าง ๆ เช่น ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ COVID-19 ช่วยเหลือสุนัข แมวจรจัด เป็นต้น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>กิจกรรมยุวทูตออนแอร์ นักข่าวอาสาตัวน้อย จัดกิจกรรมให้นักเรียนแกนนำกลุ่มยุวทูตความดี เป็นผู้อ่านข่าวเรื่องราวการทำความดีของเพื่อนนักเรียนหรือข่าวสารที่มีประโยชน์ของโรงเรียน จัดทำเป็นคลิปขนาดสั้นเผยแพร่ เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>กิจกรรมเด็กดีศรีห้องเรียน แต่ละห้องเรียนคัดเลือกนักเรียนที่เป็นเด็กดีของห้องเรียน เพื่อให้กำลังใจและฝึกวินัยเชิงบวกให้นักเรียน ประจำเดือน และจะมอบรางวัลให้เด็กดีศรีห้องเรียน ห้องเรียนละ 1 รางวัลต่อปีการศึกษา</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์</p>	<p>นางสาวมณีญา ชุนหจันท์</p>	<p>กลุ่มสาระ สังคมฯ</p>
4	<p>กิจกรรมพัฒนาโลกทัศน์กับมูลนิธิยุวทูตความดี เข้าร่วมกิจกรรมของมูลนิธิที่จัดขึ้นในโอกาสต่าง ๆ</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>มูลนิธิยุวทูต ความดี กระทรวงการ ต่างประเทศ</p>	<p>นางสาวมณีญา ชุนหจันท์</p>	<p>กลุ่มสาระ สังคมฯ</p>
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	<p>ประชุมร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมฯ และผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์</p>	<p>นางสาวมณีญา ชุนหจันท์</p>	<p>กลุ่มสาระ สังคมฯ</p>
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	<p>สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>มีนาคม 2567</p>	<p>โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์</p>	<p>นางสาวมณีญา ชุนหจันท์</p>	<p>กลุ่มสาระ สังคมฯ</p>



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น -
จำนวนเงินเป็นตัวอักษร -

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
ชั้นวางแผน (PLAN:P)				
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
ชั้นดำเนินการ (DO:D)				
กิจกรรมที่ 2 ต้นกล้าความดีรักษ์ สิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียน ได้มีส่วนร่วม โดยมี กลุ่มนักเรียนยุวทูต ความดี เป็น อาสาสมัครในการ รณรงค์คัดแยกขยะ ภายในโรงเรียน และ รณรงค์ให้ลดการใช้	-	-	-	-



<p>ภาชนะที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง โดยมีแนวทางดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขอความร่วมมือร้านค้าในโรงเรียนลดการใช้หลอดพลาสติก - ตั้งจุดคัดแยกขยะอย่างชัดเจน ทั่วบริเวณโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์/ทำสื่อ เพื่อรณรงค์การคัดแยกขยะ <p>ขยะที่ถูกคัดแยกแล้ว นำส่งต่อให้กับหน่วยงานที่ต้องการ อาทิเช่น ธนาคารขยะของโรงเรียน หรือหน่วยงานนอกโรงเรียน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 3 ต้นกล้าอาสา กิจกรรมดนตรี แบ่งปันน้ำใจ จัดกิจกรรมร่วมกับวงดนตรี T.S. Band ในการเล่นดนตรีเปิดหมวก เพื่อรับบริจาคเงินช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่างๆ เช่น ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ COVID-19 ช่วยเหลือสุนัข แมวจรจัด เป็นต้น</p>	-	-	-	-



<p>กิจกรรมที่ 4 ยุวทูตออนแอร์ นักข่าวอาสาตัวน้อย จัดกิจกรรมให้นักเรียน แกนนำกลุ่มยุวทูต ความดี เป็นผู้อ่านข่าว เรื่องราวการทำความดี ของเพื่อนนักเรียนหรือ ข่าวสารที่มีประโยชน์ ของโรงเรียน จัดทำ เป็นคลิปขนาดสั้น เผยแพร่ เดือนละ 1 ครั้ง</p>				
<p>กิจกรรมที่ 5 เด็กดีศรีห้องเรียน แต่ละห้องเรียน คัดเลือกนักเรียนที่เป็น เด็กดีของห้องเรียน เพื่อให้กำลังใจและฝึก วินัยเชิงบวกให้ นักเรียน ประจำเดือน และจะมอบรางวัลให้ เด็กดีศรีห้องเรียน ห้องเรียนละ 1 รางวัล ต่อปีการศึกษา</p>				
<p>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาโลกทัศน์กับ มูลนิธิยุวทูตความดี เข้าร่วมกิจกรรมของ มูลนิธิที่จัดขึ้นใน โอกาสต่าง ๆ</p>				
ขั้นตอนติดตาม (CHECK:C)				
<p>ประชุมร่วมกับหัวหน้า กลุ่มสาระฯ สังกคฯ และผู้บริหาร เพื่อ นิเทศ ติดตาม</p>	-	-	-	-



ขั้นประเมินผล (ACT:A)				
สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2566	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2566	- การลงทะเบียนจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - การบันทึกเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- ใบลงทะเบียน - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
7.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู - บันทึกการทำกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสา
7.1.3 นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของมูลนิธิยุวทูตความดี กระทรวงการต่างประเทศ (โครงการภายนอก) อย่างน้อย 1 คน ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนอย่างน้อย 3 คนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิยุวทูตความดี	การสำรวจและบันทึกทำเนียบนักเรียนตามผลการคัดเลือกของมูลนิธิฯ	- ทำเนียบรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก
7.1.4 สถิติปริมาณขยะในโรงเรียนมีแนวโน้มลดลง และได้รับการจัดการคัดแยกอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ขยะได้รับการจัดการคัดแยกอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	บันทึกสถิติปริมาณขยะในแต่ละสัปดาห์/เดือน	- แบบบันทึกสถิติปริมาณขยะในแต่ละสัปดาห์/เดือน
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสา



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	- บันทึกการทำกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน	
7.2.2 นักเรียนได้รับการยอมรับคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของมูลนิธิยูวทูตความดี (โครงการภายนอก)	นักเรียนอย่างน้อย 3 คนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิยูวทูตความดี	การสำรวจและบันทึกข้อมูลทำเนียบนักเรียนตามผลการคัดเลือกของมูลนิธิฯ	- ทำเนียบรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก
7.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง ขยะได้รับการคัดแยกอย่างถูกต้องนำไปสู่การบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	ร้านค้าในโรงเรียนลดการใช้หลอดพลาสติก นักเรียนแยกขยะก่อนทิ้ง ถูกถึงที่จัดเตรียมไว้	การสังเกตการณ์พฤติกรรม การบันทึกข้อมูลสถิติการทิ้งขยะ	แบบบันทึกสถิติปริมาณขยะในแต่ละสัปดาห์/เดือน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม
- 8.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการประพฤติตนเป็นคนดี และปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
- 8.3 นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเพื่อให้มีคุณภาพ คุณธรรม และความคิดที่ก้าวไกล

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอโณชา จักรแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งถือเป็นวาระสำคัญของชาติอันดับแรกที่จะนำพาความเชื่อมั่นศรัทธาต่ออนาคตของประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช คือ “สร้างคนดีให้กับบ้านเมือง” ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งได้กำหนด “กรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม 5 ด้าน” ที่มีความเชื่อมโยงกันในทุกมิติ และถือเป็นการสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ดังนี้ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรม

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators: KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assessment: IQA) เพื่อเป็นหลักประกันให้กับชุมชนและผู้ปกครองได้มั่นใจว่าโรงเรียนที่บุตรหลานเรียนนั้นมีคุณภาพ โดยสถานศึกษาที่นำรูปแบบนี้ไปใช้ จะถือเป็นหลักประกันพื้นฐานว่าสถานศึกษานั้นสามารถดำเนินการสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองได้ ซึ่งต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นที่ยอมรับได้

โรงเรียนธัญลธิศิลป์ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้สนองตอบนโยบายโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากรได้เป็นคนดีของสังคมประเทศไทย ตามพระราชประสงค์ที่ว่า “ร่วมกันสร้างคนดีให้กับสังคม”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 5 ประการ
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ เกิดความสำนึก ในการสร้างสังคมแห่งคุณธรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 5 ประการ ร้อยละ 95

3.1.2 นักเรียนเกิดความสำนึกในความเป็นไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ร้อยละ 95

3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 5 ประการ

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.3 นักเรียนเกิดความสำนึกในความเป็นไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษา เอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวโณชา และคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	มิ.ย.66 - มี.ค 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางพัชญา และคณะ	
3	กิจกรรมสานสายใยชุมชน	ก.ค. 66 -มี.ค 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวชนันพร และคณะ	
4	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ก.ค. 66 -มี.ค 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวโณชา และคณะ	



5	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (จัดทำโครงการคุณธรรม)	มิ.ย. 66 -มี.ค 67	โรงเรียน ธัญลพิษ ศิลป์	ครูประจำชั้น	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
6	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	มี.ค 67		นางสาวไฉชา และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค 67		นางสาวไฉชา และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 8,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร แปดพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผน ดำเนินงานศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม			5,000		500	



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสานสายใยชุมชน			500			500
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม			500			500
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน (จัดทำโครงการคุณธรรม)	-	-	2,000	-	-	2,000
6	กิจกรรมที่ 6 - ประเมินผลการจัด กิจกรรม - รายงานผลการประเมิน การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวม				8,000			8,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษา วางแผนดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร ข้อมูล	-	-	-	-



ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย คุณธรรม		5,000		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสานสายใย ชุมชน		500		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม			500	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคืนคุณธรรม สู่ห้องเรียน (จัดทำโครงการ คุณธรรม)	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 6 - ประเมินผลการจัด กิจกรรม - รายงานผลการ ประเมินการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-



7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ 7.1.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 5 ประการ ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน
7.1.2 นักเรียนเกิดความสำนึกในความ เป็นไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ นำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิตร้อยละ 95	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน
7.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน
7.2 เจริญคุณภาพ 7.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 5 ประการ	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ของ โรงเรียน 5 ประการ	การประเมิน	แบบประเมิน
7.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	การประเมิน	แบบประเมิน
7.2.3 นักเรียนเกิดความสำนึกในความ เป็นไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ นำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา และน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิตได้	นักเรียนเกิดความสำนึก ในความเป็นไทย	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 5 ประการ
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
- 8.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมกับวัย



9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอโณชา จักรแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวิมลภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์	รร. ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวุฒิ สุดสาย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- 2.2 นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 2.4 เพื่อพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.5 นักเรียนมีความความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.6 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2566

3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับปานกลาง (3) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษากับเพื่อนๆ ได้ตามความสนใจ รวมทั้งมีความรู้และเข้าใจ กฎ กติกา ที่กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	1.1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนและดำเนินงานตามโครงการ 1.4 ชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนเพื่อทราบ	ภายใน พ.ศ. 2566	โรงเรียน ธัญลิตย ศิลป์	นายณัฐวุฒิ และคณะ	กลุ่มสาระการ เรียนรัฐสุ ศึกษาและพล ศึกษา
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมกีฬา ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาตาม แผนพัฒนา 2.1 การแข่งขันกีฬาสีของนักเรียน 2.2 ชื้ออุปกรณ์กีฬาและการส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ต.ค.-ธ.ค. 2566 ต.ค.- มี.ค. ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ธัญลิตย ศิลป์	นายณัฐวุฒิและ คณะ	กลุ่มสาระการ เรียนรัฐสุ ศึกษาและพล ศึกษา
3	การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ของ คณะครูระหว่างโรงเรียน สพป.ปทุมธานี เขต 2	ม.ค.-มี.ค. 2567			
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	ประชุมร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรัฐสุศึกษาและพลศึกษา และ ผู้บริหารเพื่อนิเทศ ติดตาม 4.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญลิตย ศิลป์	นายณัฐวุฒิและ คณะ	กลุ่มสาระการ เรียนรัฐสุ ศึกษาและพล ศึกษา
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญลิตย ศิลป์	นายณัฐวุฒิและ คณะ	กลุ่มสาระการ เรียนรัฐสุ ศึกษาและพล ศึกษา



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวนบาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 30,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สามหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	1.1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ 1.3 ประชุมคณะ กรรมการดำเนินงานเพื่อ วางแผนและดำเนินงาน ตามโครงการ 1.4 ชี้แจงบุคลากรใน โรงเรียนเพื่อทราบ						
2	กิจกรรมกีฬา ดำเนินกิจกรรมการ พัฒนาตามแผนพัฒนา 2.1 การแข่งขันกีฬา ของนักเรียน 2.2 ชี้อุปกรณ์กีฬาและ การส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันกีฬา			29,000		29,000	
3	การแข่งขันกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ของคณะ ครูระหว่างโรงเรียน สพป. ปทุมธานี เขต 2			1,000		1,000	



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ ณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา ฯ (66)	
4	ประชุมร่วมกับหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา และ ผู้บริหารเพื่อนิเทศ ติดตาม 4.1 ประเมินความพึง พอใจของผู้เรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน						
5	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น						
รวม				30,000			30,000

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 1.1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ 1.3 ประชุมคณะ กรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-



รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
1.4 ซึ่แจงบุคลากรใน โรงเรียนเพื่อทราบ				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬา ดำเนินกิจกรรมการ พัฒนาตาม แผนพัฒนา 2.1 การแข่งขันกีฬา ของนักเรียน 2.2 ซึ่อุปกรณ์กีฬา และการส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา			10,000 19,000	
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ของ คณะครูระหว่าง โรงเรียน สพป. ปทุมธานี เขต 2				1,000

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชีงปริมาณ 7.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ โครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2566	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2566	- การลงทะเบียน จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม - การบันทึกเข้า ร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	- ใบลงทะเบียน - แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
7.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลสมรรถภาพทาง กาย อยู่ในระดับปานกลาง (3) ขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสมรรถภาพทาง กาย อยู่ในระดับ ปานกลาง (3) ขึ้น ไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของ จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	- การทดสอบ สมรรถภาพ - บันทึกการ ทดสอบ สมรรถภาพของ นักเรียน	- แบบประเมิน สมรรถภาพ - แบบบันทึก กิจกรรมจิตอาสา

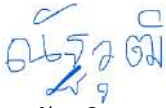


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1.3 นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา	นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา ร้อยละ 100	- นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา	- แบบบันทึกผลการแข่งขัน
7.1.4 เพื่อพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีน้ำใจ	- การสังเกต	- การสังเกต
7.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมใ้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		
7.2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี	นักเรียนอย่างน้อย 3 คนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม	- การสังเกต	- การสังเกต
7.2.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษากับเพื่อน ๆ ได้ตามความสนใจ รวมทั้งมีความรู้และเข้าใจ กฎ กติกา ที่กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ กฎ กติกา ที่กำหนด	- การสังเกต	- การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกฎ กติกา และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในการเล่นกีฬา
- 8.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้และมีจิตสำนึกในการออกกำลังกาย

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ สุดสาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวิมลภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์	รร. ข้อที่ 4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย สพป. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเรียน
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชญา พุ่มโกสุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

รักไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ร้อยละ 100 มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของ

ไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของไทย
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ

ดีเยี่ยม



4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66	ห้องประชุม	นางพัชญา และคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ	2 มิ.ย.66		นางสาววนิดา	
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	22 มิ.ย.66		นางภริมย์พร	
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมาเด็จพระเจ้าอยู่หัว	27 ก.ค.66		นางสาวกรณิการ์	
5	กิจกรรมอาสาหุบเขา/วันเข้าพรรษา	1 ส.ค.66		นายธนากร	
6	วันก่อตั้งโรงเรียน	1 ส.ค.66		นางฉวีวรรณ	
7	วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค.66		ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริวรรณ	
8	วันคล้ายวันสวรรคตพระบรมชนกชาติเบศรฯ	13 ต.ค.66		นางสาวรัตติกาล	
9	วันปิยมหาราช	23 ต.ค.66		นางปราณีต	
10	วันลอยกระทง	27 พ.ย. 66		นางสาวนาฏลีลา	
11	วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	3 ธ.ค.66		นางสาว หยาดพิรุณ	
12	ทำบุญวันขึ้นปีใหม่	2 ม.ค. 67		นางพัชญา	
13	วันเด็กแห่งชาติ	12 ม.ค.67		นางสาวสุนิศา	
14	วันมาฆบูชา	23 ก.พ.67		นายธนากร	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
15	นิเทศ ติดตาม	30 มี.ค.67		นางพัชญา	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
16	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	30 มี.ค.67		นางพัชญา	



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวนบาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน 43,000 บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 43,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ		1,000				1,000
2	กิจกรรมวันไหว้ครู		1,000				1,000
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		1,000				1,000
4	กิจกรรมอาสาพหุชา/วัน เข้าพรรษา		1,000				1,000
5	วันก่อตั้งโรงเรียน		1,000				1,000
6	วันแม่แห่งชาติ		2,000				2,000
7	วันคล้ายวันสวรรคตพระ บรมชนกชาติเบศรฯ		1,000				1,000
8	วันปิยมหาราช		1,000				1,000
9	วันลอยกระทง		1,000				1,000
10	วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ		1,000				1,000
11	ทำบุญวันขึ้นปีใหม่		1,000				1,000
12	วันเด็กแห่งชาติ		30,000				30,000
13	วันมาฆบูชา		1,000				1,000
14	สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ	-	-				-
รวมงบประมาณ			43,000				43,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ	1,000			-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกิจกรรมวัน ไหว้ครู	1,000			-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		1,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรม อาสาพหุชา/วัน เข้าพรรษา	-	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันก่อตั้ง โรงเรียน	-	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ		2,000		
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคตพระบรมชน กาธิเบศรฯ			1,000	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม วันปิยมหาราช			1,000	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันลอย กระทง			1,000	



กิจกรรมที่ 10 วันชาติและวันพ่อ แห่งชาติ			1,000	
กิจกรรมที่ 11 ทำบุญวันขึ้นปีใหม่				1,000
กิจกรรมที่ 12 วันเด็กแห่งชาติ				30,000
กิจกรรมที่ 13 วันมาฆบูชา				1,000

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เจริญปริมาณ 7.1.1 นักเรียน รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจใน กิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของไทย	นักเรียนใน โรงเรียน ร้อยละ 90 รักความเป็น ไทย ภาคภูมิใจใน กิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของไทย	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์
7.2 เจริญคุณภาพ 7.2.1 ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ ดีต่อกัน	บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนร้อยละ 100 มีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์
7.2.2 นักเรียนทุกคนกระตือรือร้น ในการร่วม กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนใน โรงเรียน ร้อยละ 90 กระตือรือร้น ในการร่วม กิจกรรมกับชุมชน ในวันสำคัญ	- การประเมินความ พึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 8.2 นักเรียนในโรงเรียน ทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ
- 8.3 นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของไทย

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชญา พุ่มโกสุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวิมลภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 2 ด้านโอกาส
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวิวัฒน์ การุณวงศ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเห็นเป็นรูปธรรม ให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ทราบพื้นฐานของการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการทำงานที่มีขั้นตอนชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐานมีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้และได้กำหนดให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตไม่เหมือนกันหล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้นการรับรู้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนจึงเป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยให้ครูประจำชั้น เข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์มิใช่ใช้ความรู้สึกหรือการคาดเดาโดยเฉพาะในการแก้ไขปัญหานักเรียน

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้านตั้งแต่รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลการคัดกรองนักเรียนส่งเสริมและพัฒนาป้องกันและแก้ไขและการส่งต่อทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งจัดการดูแลช่วยเหลือในเรื่องของอาหารกลางวัน 100% การหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับความลำบากซึ่งเป็นกิจกรรมสำหรับให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึง อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เป็นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมนักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 ส่งเสริมนักเรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และรู้จักนักเรียนรายบุคคล					
1	ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ ร่วมเสนอความคิดเห็นในการกำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการ	17 พ.ค. - 27 มิ.ย. 66	โรงเรียน ธัญลธิ ศิลป์	นางสาววนิดา นายวีรวัฒน์ คณะกรรมการ และครูประจำ ชั้น	
2	ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรม - การเยี่ยมบ้าน และบันทึกข้อมูลนักเรียน - การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าสู่ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				
3	ขั้นติดตามผล (Check) - นิเทศ ติดตามและประเมินผล				
4	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน				



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน SDQ 3 ฉบับ					
1	ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ ร่วมเสนอความคิดเห็นในการกำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	17 พ.ค. - 30 มิ.ย. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ยุวธิดา และคณะ	
2	ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรม - การประเมิน SDQ ตนเอง - การประเมิน SDQ ผู้ปกครอง - การประเมิน SDQ ครู - การคัดกรองนักเรียน				
3	ขั้นติดตามผล (Check) - นิเทศ ติดตามและประเมินผล				
4	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน					
1	ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ ร่วมเสนอความคิดเห็นในการกำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	วิวัฒน์ และคณะ	
2	ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรม - การติดตามนักเรียนที่ไม่มาเรียนเป็นเวลานาน - การช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา				
3	ขั้นติดตามผล (Check) - นิเทศ ติดตามและประเมินผล				



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา					
1	ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ ร่วมเสนอความคิดเห็นในการกำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	วีรวัฒน์ และคณะ	
2	ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีและขาดแคลนทุนทรัพย์ - จัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ				
3	ขั้นติดตามผล (Check) - นิเทศ ติดตามและประเมินผล				
4	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอุบัติเหตุ					
1	ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ ร่วมเสนอความคิดเห็นในการกำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	พรสุดา และคณะ	
2	ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดเก็บค่าประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนคนละ 200 บาท ต่อปีการศึกษา - ดูแลช่วยเหลือการเบิกค่ารักษาพยาบาลจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ ตลอดปีการศึกษา				



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3	ขั้นติดตามผล (Check) - นิเทศ ติดตามและประเมินผล				
4	ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน				

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
 เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 10,000 บาท
จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และ รู้จักนักเรียนรายบุคคล - ค่าจ้างเหมาถ่าย เอกสารจัดทำแบบเยี่ยม บ้านนักเรียน ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,000 1,000		3,000 1,000			4,000
2	กิจกรรมประเมินจุด แข็งจุดอ่อน SDQ 3 ฉบับ - ค่าจ้างเหมาถ่าย เอกสารจัดทำแบบเยี่ยม บ้านนักเรียน ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,000 -		3,000 -			3,000
3	กิจกรรมพาน้องกลับมา เรียน						



1.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
1.4 สรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
1.5 รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน SDQ 3 ฉบับ				
2.1 ประชุม ปรึกษาหารือ ร่วม เสนอความคิดเห็นใน การกำหนด ตารางเวลาการจัด กิจกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานชี้แจงแนว ทางการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	-	-	-	-
2.2 ดำเนินการตาม กิจกรรม	3,000	-	-	-
2.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
2.4 สรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
2.5 รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพาน้อง กลับมาเรียน				
3.1 ประชุม ปรึกษาหารือ ร่วม เสนอความคิดเห็นใน การกำหนด ตารางเวลาการจัด กิจกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการ	-	-	-	-



ดำเนินงานชี้แจงแนว ทางการจัดกิจกรรม ตามโครงการ 3.2 ดำเนินการตาม กิจกรรม 3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3.4 สรุปผลการ ดำเนินงาน 3.5 รายงานผลการ ดำเนินงาน	500	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 4.1 ประชุม ปรึกษาหารือ ร่วม เสนอความคิดเห็นใน การกำหนด ตารางเวลาการจัด กิจกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานชี้แจงแนว ทางการจัดกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 ดำเนินการตาม กิจกรรม 4.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 4.4 สรุปผลการ ดำเนินงาน 4.5 รายงานผลการ ดำเนินงาน	1,500	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอุบัติเหตุ 5.1 ประชุม ปรึกษาหารือ ร่วม เสนอความคิดเห็นใน	-	-	-	-



การกำหนด ตารางเวลาการจัด กิจกรรมแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานชี้แจงแนว ทางการจัดกิจกรรม ตามโครงการ					
5.2 ดำเนินการตาม กิจกรรม	1,000	-	-	-	-
5.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	-
5.4 สรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
5.5 รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ			
7.1.1 จำนวนครู ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถานที่ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
7.1.2 จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตาม สภาพอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
7.1.3 จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพ อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ			
7.2.1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
7.2.2 นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรม ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
7.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

8.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.3 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีรวัฒน์ การณวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรติณี แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเรียน
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิศา พุ่มน้อย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประการณในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” โรงเรียนเป็นสถานศึกษาซึ่งพบการแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นจำนวนมากและมีความเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศสูงขึ้นเรื่อยๆ จึงจำเป็นต้องหาทางแก้ไขอย่างเร่งด่วน

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของพิษภัยยาเสพติด โดยบุคลากรทุกฝ่ายประสานความร่วมมือ โดยรณรงค์ทุกรูปแบบ อาทิ การสร้างภูมิคุ้มกัน การจัดค่ายอบรมเยาวชน ส่งเสริมด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่สมบูรณ์ ด้านสุขอนามัยอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงให้ความสำคัญในการจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนร่วมกันต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ 100

3.1.3 รายงานผลการประเมินโครงการโรงเรียนสีขาว จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนร่วมกันต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66	ห้องประชุม	นางสาวสุนิศา และคณะ	
2	สำรวจข้อมูลคัดกรองนักเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและสาเหตุ	พ.ค.66	ห้องประชุม	นางสาวสุนิศา และคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
3	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการห้องเรียนสีขาว - ประกวอดห้องเรียนสีขาวตามเกณฑ์	พ.ค.66	ห้องเรียน	ครูประจำชั้น	
4	กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน - รณรงค์ให้ความรู้ เสียงตามสาย ป้ายประชาสัมพันธ์ และตามห้องเรียน - ประกวอดภาพวาด คำขวัญ ฯลฯ เกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา 2566		นางสาวสุนิศา และคณะ	
5	กิจกรรมกิจกรรมค่ายยาเสพติด	ก.ค.66		นางสาว มณีญา และคณะ	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
6	นิเทศ ติดตาม	เป็นระยะ		นางสาวสุนิศา และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.67		นางสาวสุนิศา และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน ...10,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 10,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา ฯ (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจข้อมูลคัดกรองนักเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและ สาเหตุ	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ห้องเรียนสีขาว - ประกวดห้องเรียนสีขาวตามเกณฑ์		2,000				2,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน ฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา ฯ (66)	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้สร้าง ภูมิคุ้มกัน - รณรงค์ให้ความรู้ เสี่ยงตามสาย ป้าย ประชาสัมพันธ์ และตามห้องเรียน - กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ - กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ - กิจกรรมชุมชนเสมารักษ์ - กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสี่ ขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - ประกวดภาพวาด คำขวัญ ฯลฯ เกี่ยวกับ ยาเสพติด		1,000				1,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกิจกรรมค่ายยาเสพติด		1,000				1,000
6	กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ		1,000				1,000
รวมงบประมาณ			10,000				10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะ กรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สำรวจข้อมูลคัดกรอง นักเรียนนำข้อมูลมา วิเคราะห์ถึงปัญหา และสาเหตุ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียน สีขาว - แต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินการ ห้องเรียนสีขาว - ประกวดห้องเรียนสี ขาวตามเกณฑ์	2,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์ให้ ความรู้สร้าง ภูมิคุ้มกัน - รณรงค์ให้ความรู้ เสียงตามสาย ป้าย ประชาสัมพันธ์ และ ตามห้องเรียน - กิจกรรมตู้แดงเสมา รักษ์	500 500		500 500	



- กิจกรรมคลินิก เสมารักษ์	500		500	
- กิจกรรมชุมนุม เสมารักษ์	500		500	
- กิจกรรมศูนย์การ เรียนรู้สถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	1,000		1,000	
- ประกวดภาพวาด คำขวัญ ฯลฯ เกี่ยวกับ ยาเสพติด				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกิจกรรมค่าย ยาเสพติด	-	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	1,000

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ			
7.1.1 สามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน	ร้อยละ 100	รายงานข้อมูล	แบบตรวจสอบ
7.1.2 การรณรงค์และป้องกันการแพร่ ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต
7.1.3 ความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการ ป้องกันปัญหาเสพติด สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด	ร้อยละ 100	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน
7.2 เสิ้งคุณภาพ			
7.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมี สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ 100	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2.2 นักเรียนร่วมกันต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน - นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ 100	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด

8.2 นักเรียนร่วมกันต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดทุกชนิด

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา พุ่มน้อย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์	ร.ร. ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจุดเน้น ข้อที่ 4. ใช้ระบบสารสนเทศ สพป. ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	ร.ร. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.หญิงยุวธิดา ชูวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์ การรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำ ย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั่นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพของหน่วยงานและส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับ จนถึงประสิทธิภาพระดับประเทศด้วย ข้อมูล ข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วและตรงประเด็น โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด ผู้บริหารจำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อศึกษาความเป็นมาในอดีต เข้าใจสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและพยากรณ์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตในการจัดการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์อยู่เสมอ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนา ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์บริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ช่วยในการวางแผนการบริหารจัดการ และการตัดสินใจ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรวบรวม จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร “สารสนเทศโรงเรียนประจำปี”
- 3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center
- 3.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Education Management Information System:

EMIS



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการบริหารจัดการ และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ รายงานต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา

3.2.3 โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบและนำสารสนเทศดังกล่าวไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

3.2.4 คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66 พ.ค.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูยุวธิดา และคณะ	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมทำรูปเล่มเอกสาร “สารสนเทศโรงเรียนประจำปี”	พ.ค.66- มี.ค.67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูยุวธิดา	-
3	กิจกรรมทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC	พ.ค.66- มี.ค.67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูยุวธิดา และคณะ	-
4	กิจกรรมทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ EMIS	พ.ค.66- มี.ค.67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูยุวธิดา	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	นิเทศ ติดตาม	พ.ค.66- มี.ค.67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูยุวธิดา และคณะ	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	สิ้นปี การศึกษา	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูยุวธิดา และคณะ	-



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท
 เงินอุดหนุน จำนวน บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น -
จำนวนเงินเป็นตัวอักษร -

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่ เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำรูปเล่มเอกสาร “สารสนเทศโรงเรียน ประจำปี”	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทำข้อมูล สารสนเทศในระบบ DMC	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ				-	-	-	-

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำรูปเล่ม เอกสาร “สารสนเทศ โรงเรียนประจำปี”	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทำข้อมูล สารสนเทศในระบบ DMC	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการกำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-



7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร “สารสนเทศโรงเรียนประจำปี”	ร้อยละ 100	บันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
7.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center	ร้อยละ 100	บันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
7.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Education Management Information System : EMIS	ร้อยละ 100	บันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการบริหารจัดการ และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้	สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการบริหารจัดการ และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ	บันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
7.2.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ รายงานต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา	มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์	ประเมินการจัดเก็บข้อมูล	แบบประเมินการจัดเก็บข้อมูล
7.2.3 โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบและนำสารสนเทศดังกล่าวไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง	มีการเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
7.2.4 คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 85	คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำสารสนเทศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ




8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนร้อยละ 80
- 8.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร “ข้อมูลสารสนเทศประจำปี” จำนวน 2 เล่ม
- 8.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center
- 8.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Education Management Information System : EMIS

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงยุวธิดา ชูวงษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภภัทร หนองภักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉวีวรรณ สุริยันต์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

ดังนั้น ในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก โดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็น 8 ส่วน คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

โรงเรียนธัญลพิษศิลป์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันและรักษาสุขภาพนักเรียน โดยได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ เพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ เพื่อให้เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขบัญญัติ 10 ประการ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
- 2.2 นักเรียนนำความรู้เรื่องสุขภาพไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันให้มีสุขภาพที่ดี
- 2.3 นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยในด้านการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- 2.4 โรงเรียนมีความพร้อมด้านของห้องพยาบาล อุปกรณ์ รักษา ยาสามัญและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการดูแลนักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 2.5 โรงเรียนจัดให้มีระบบการดื่มนมอย่างทั่วถึงของนักเรียน
- 2.6 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น
- 2.7 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีไม่เป็นโรคขาดสารอาหารตามเกณฑ์กรมอนามัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2.1 ครูมีการรักษาสุขภาพและดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น ร้อยละ 100

3.2.3 นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัย สุขภาพ ด้านอาหาร ด้านน้ำดื่ม ทั่วถึง ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2.3 นักเรียนนำความรู้ด้านสุขอนามัยไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1	ขั้นวางแผน (PLAN:P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธินิคม	ฉวีวรรณ และคณะ	
	ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66			
	ชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนทราบ	มิ.ย. 66			
2	ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน (DO:D)	มิ.ย. 66		ฉวีวรรณ และคณะ	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาตาม แผนพัฒนา				
3	2.1 ปรับปรุงด้านการพยาบาล เบื้องต้น - ซื่ออุปกรณ์ในห้องพยาบาล ยา สามัญประจำบ้าน	มี.ย. 66		ฉวีวรรณ และคณะ	
3	2.2 กิจกรรมบริการอนามัย - ตรวจสอบสุขภาพจากโรงพยาบาล - กำจัดเหาให้หนู - การแปรงฟันของนักเรียน - การตรวจสายตาหาแว่นฟรี - การรณรงค์ให้ความรู้เรื่องการเลือก รับประทานอาหาร - การบริการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67		ฉวีวรรณ และคณะ	โรงพยาบาล ธัญบุรี
4	2.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เรื่องสุขภาพ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67		ฉวีวรรณ และคณะ	
5	2.4 กิจกรรมตรวจลูกน้ำยุงลาย รณรงค์ใช้เลือดออก	พ.ค. 66 – มี.ค. 67		ฉวีวรรณ และคณะ	โรงพยาบาล ธัญบุรี
6	2.5 กิจกรรมการปลอดภัย - การให้ความรู้เรื่องอาหาร - การให้คำแนะนำปรึกษา - ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค	พ.ค. 66 – มี.ค. 67		ฉวีวรรณ และคณะ	โรงพยาบาล ธัญบุรี
7	2.6 การจัดอบรมนักเรียนแกนนำ ด้านสุขภาพ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67		ฉวีวรรณ และคณะ	โรงพยาบาล ธัญบุรี
8	2.7 กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน - การออกกำลังกายตอนเช้า	พ.ค. 66 – มี.ค. 67		ฉวีวรรณ และคณะ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา	
9	2.8 จัดเตรียมอาหารที่ถูกต้องหลัก โภชนาการและสะอาดปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา		ฉวีวรรณ และคณะ	
10	2.9 กิจกรรมการรักษาความสะอาด ของตนเอง	ตลอดปี การศึกษา		ฉวีวรรณ และคณะ	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
11	<u>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</u> ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน	มี.ค. 67		ฉวีวรรณ และคณะ	
12	<u>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</u> ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปลผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	มี.ค. 67		ฉวีวรรณ และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 250,000 บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 100,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 150,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 250,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ประชุมวางแผน						
2	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ						
3	ซื้ออุปกรณ์ยาสามัญ/ ยาเวชภัณฑ์ และ อุปกรณ์ในการ ป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19			80,000	70,000		150,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
4	กิจกรรมบริการ อนามัย กำจัดเหาให้หนู - จัดซื้อยาสระผม น้ำมันมะกอก ผ้าขนหนู และหวี เสนียด			12,000	3,000		15,000
4	กิจกรรมบริการ อนามัย กำจัดเหาให้หนู - จัดซื้อยาสระผม น้ำมันมะกอก ผ้าขนหนู และหวี เสนียด			12,000	3,000		15,000
5	ค่าอาหารว่าง ดูแลเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล				5,000		5,000
6	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเรื่อง สุขภาพ				2,000		2,000
7	กิจกรรมตรวจลูกน้ำ ยุงลาย รณรงค์ ใช้เล็อดออก - ทรายกำจัดยุงลาย และยาฉีดกำจัดยุง			5,000			5,000
8	การจัดอบรม นักเรียนแกนนำด้าน สุขภาพ			3,000			3,000
9	ครุภัณฑ์และ อุปกรณ์สำนักงาน				70,000		70,000
รวม				100,000	150,000		250,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 1.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน โครงการ 1.2 ประชุม ปรึกษาหารือ วาง แผนการดำเนินงาน 1.3 ชี้แจงบุคลากรใน โรงเรียนทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมการ พัฒนาตาม แผนพัฒนา 2.1 ปรับปรุงด้าน การพยาบาลเบื้องต้น 2.2 กิจกรรมบริการ อนามัย 2.3 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 2.4 กิจกรรมตรวจ ลูกน้ำยุงลาย 2.5 กิจกรรมความ ปลอดภัย 2.6 จัดอบรมนักเรียน แกนนำด้านสุขภาพ 2.7 สุขศึกษาใน โรงเรียน 2.8 จัดเตรียมอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ และสะอาดปลอดภัย	150,000 3,750 500 1,250 - 750 - -	 3,750 500 1,250 - 750 - -	 3,750 500 1,250 - 750 - -	 3,750 500 1,250 - 750 - -



2.9 กิจกรรมการ รักษาความสะอาด ของตนเอง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินความพึง พอใจของผู้เรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปร รายงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมครูเพื่อ ประเมิน/สรุปรผลการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี	-	-	-	-

7.1 ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
7.1 เจริญปริมาณ			
7.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ไม่เป็นโรคขาดสารอาหารตาม เกณฑ์กรมอนามัย –ครูมีการรักษาสุขภาพ และดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ร้อยละ 100	- การประเมิน สุขภาพ	- แบบบันทึกการ ประเมินสุขภาพ - ผลการตรวจ สุขภาพ
7.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัย สุขภาพ ด้านอาหาร ด้านน้ำดื่ม ทัวถึง	ร้อยละ 100	- การตรวจ สุขภาพ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.1.3 โรงเรียนมีความพร้อมด้านของ อุปกรณ์ รักษา ยาสามัญและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการดูแลนักเรียนอย่าง เพียงพอและทั่วถึง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	- การสอบถาม ความพึงพอใจ - การสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.1.4 โรงเรียนจัดให้มีระบบการดูแลนักเรียน เรื่องสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	- การสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.2 เจริญคุณภาพ			
7.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุข นิสัย สุขบัญญัติ 10 ประการ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง	ร้อยละ 100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
7.2.2 นักเรียนนำความรู้เรื่องสุขภาพไปใช้ในการ ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันให้มีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ 100	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
7.2.3 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	- การทดสอบ สมรรถภาพ	- แบบบันทึกการ ทดสอบสมรรถภาพ
7.2.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างมีเหตุผล และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิต สาธารณะ	ร้อยละ 100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีไม่เป็นโรคขาดสารอาหารตามเกณฑ์กรมอนามัย
- 8.2 ครูมีการรักษาสุขภาพและดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น
- 8.3 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 8.4 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฉวีวรรณ สุริยันต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์



ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหยาดพิรุณ แปรงกระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรก ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็กและเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชนจึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับกฎเกณฑ์และกติกาตลอดจน รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย จากกิจกรรมสถานักเรียน



2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากความสำเร็จ การเก็บของได้แล้วแจ้งคืนเจ้าของจากกิจกรรมของหายได้คืน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการเลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวม

3.1.3 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวมมีความซื่อสัตย์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตยร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN: P)</u> ประชุมครูและนักเรียนแกนนำเพื่อ แจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและ ความตระหนักในการปลูกฝัง คุณลักษณะที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประมาณ 40 คน	พฤษภาคม 66	โรงเรียน ธัญลพพิทยาลัย	ครูหยาดพิรุณ และคณะ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 66	โรงเรียน ธัญลพพิทยาลัย	ครูหยาดพิรุณ และคณะ	
3	วางแผนกำหนดกิจกรรม การ ดำเนินการในการทำกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิถุนายน 66	โรงเรียน ธัญลพพิทยาลัย	ครูหยาดพิรุณ และคณะ	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	<p>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</p> <p>1. <u>กิจกรรมสถานักเรียน</u></p> <p>1.1 เลือกแกนนำประชาธิปไตย จัดตั้งสถานักเรียน</p> <p>1.2 รมรงค์ให้ความรู้ด้านความมี ประชาธิปไตยการปฏิบัติตนตาม หน้าที่ การเลือกตั้ง ฯลฯ</p> <p>1.3 ดำเนินการประชุมสถานักเรียน</p> <p>1.4 แบ่งหน้าที่ให้กับนักเรียน ใน คณะกรรมการสภา</p> <p>1.5 ดำเนินการตามหน้าที่ที่ รับผิดชอบ</p> <p>2. <u>กิจกรรมสร้างวินัย ปลูกฝัง ผลประโยชน์ส่วนรวม</u></p> <p>2.1 รมรงค์การสร้างวินัยในตนเอง เช่น ความรับผิดชอบ ทางด้านความ สะอาด การรักษาสาธารณะสมบัติ ของโรงเรียน</p> <p>2.2 รมรงค์ประชาสัมพันธ์การมีวินัย ในตนเองกับการปฏิบัติตนในสภาวะ โรคระบาด</p> <p>3. <u>กิจกรรมของหายได้คืน</u></p> <p>3.1 รมรงค์ การประพฤติปฏิบัติตน ด้านคุณธรรมความซื่อตรง</p> <p>4. <u>กิจกรรมหน้าเสาธง</u></p> <p>4.1 ยิ้มง่ายไหว้สวย</p> <p>4.2 สาระน่ารู้ควบคู่วิชาการ</p> <p>4.3 ธรรมะสวัสดี</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p> <p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>โรงเรียน ธัญลิตธิศิลป์</p>	<p>ครูหยาดพิรุณ และคณะ</p> <p>ครูพัชญา และคณะ</p> <p>ครูชนันพร และคณะ</p> <p>ครูพัชญา ครูกรณิการ์ และคณะ</p>	
5	<p>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK: C)</p> <p>1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วย การสังเกต/การประเมินในกิจกรรม การดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด รายภาค รายปี สิ้นสุดโครงการ</p> <p>2. ประชุมครูเพื่อประเมิน คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>ตุลาคม 66 มีนาคม 67</p> <p>มีนาคม 67</p>	<p>โรงเรียน ธัญลิตธิศิลป์</p>	<p>ครูหยาดพิรุณ และคณะ</p>	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
6	ขั้นประเมินผล (ACT : A) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	โรงเรียน ธัญลพิตศิลป์	ครูหยาดพิรุณ และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวนบาท
ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวนเงิน.....บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวนเงิน.....บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท
จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
1	ประชุมครูและนักเรียนเพื่อ แจ้งนโยบาย สร้างความ เข้าใจและความตระหนักใน การปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ประมาณ 20 คน - ค่าอาหารว่าง (20x 40) - ค่าวัสดุ (กระดาษ 2 รีม)		700 300			700 300		
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-		
3	ขั้นดำเนินการ (DO: D) 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 1.1 เลือกตั้งประธาน นักเรียนและแต่งตั้ง สถานนักเรียน 1.2 การประชุม สถานนักเรียน		4,000			4,000		



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
	1.3 จัดทำปกแชนและ บัตรสถานักเรียน 2. กิจกรรมสร้างวินัย ปลูกฝังผลประโยชน์ ส่วนรวม 2.1 ครงการสร้างวินัยใน ตนเองเช่น ความรับผิดชอบทางด้าน ความสะอาด การรักษา สาธารณสุขสมบัติ ของโรงเรียน 2.2 ครงการประชาสัมพันธ์ การมีวินัยในตนเองกับ การปฏิบัติตนในสภาวะ โรคระบาด 3. กิจกรรมของหายได้คืน 3.1 ครงการประพฤติ ปฏิบัติตนด้านคุณธรรม ความซื่อตรง 4. กิจกรรมหน้าเสาธง 4.1 ยิ้มง่ายไหว้สวย 4.2 สาระนั้นรู้ควบคุม วิชาการ		2,000				2,000	
			500				500	
			2,000				2,000	
4	ประชุมครูเพื่อสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมด้วยการ สังเกต/การประเมินและ การทดสอบ		500				500	
รวมงบประมาณ			10,000				10,000	



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูและ นักเรียนแกนนำเพื่อ แจ้งนโยบาย สร้าง ความเข้าใจและ ความตระหนักในการ ปลูกฝังคุณลักษณะที่ ดีให้เกิดขึ้นกับ นักเรียน จำนวนครู และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ประมาณ 40 คน	1,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 วางแผนกำหนด กิจกรรม การดำเนินการใน การทำกิจกรรม ประจำปีภายใน โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 4.1 กิจกรรมสภานักเรียน 4.2 กิจกรรมสร้าง วินัย ปลูกฝัง ผลประโยชน์ ส่วนรวม 4.3 กิจกรรมของ หายได้คืน 4.4 กิจกรรมหน้า เสาธง	2,000 500 500	1,000 500 500	- 500 500	1,000 500 500



กิจกรรมที่ 5 5.1 สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมด้วย การสังเกต/การ ประเมินในกิจกรรม การดำเนินการตาม รูปแบบที่กำหนดราย ภาค รายปี สิ้นสุด โครงการ 5.2 ประชุมครูเพื่อ ประเมิน คณะ กรรมการประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม/ โครงการใน แผนปฏิบัติการ				500
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินตามโครงการ กำหนดแนวทางใน การดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เจริญปริมาณ			
7.1.1 ร้อยละของผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	100	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
7.1.2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับฝึกการทำงาน ร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจและ เคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	100		
7.1.3 ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	100		
7.1.4 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ	100		



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1.5 ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต	100		
7.2 เจริญปริมาณ 7.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 7.1.2 ผู้เรียนทุกคน มีทักษะ เจตคติ และความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ดี 7.1.3 ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับ สังคมเป็นแบบอย่างที่ดี 7.1.4 ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัว เข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี 7.1.5 ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมี ทักษะการดำรงชีวิต	95	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนตามระบอบ ประชาธิปไตย
- 8.2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหยาดพิรุณ แปรงกระโทก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์ชุมชนท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์	รร. ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดเป็นความภูมิใจ สพป. ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 4 ประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารักษ์ แพเพชร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 หมวด 4 มาตรา 29 กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนั้นต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ดังกล่าว และเพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมจากภายในและภายนอกโรงเรียน ให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังชุมชนและองค์กรต่าง ๆ รับทราบ ความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และ ทรศณะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ทุกกิจกรรม

3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์และเฟซบุ๊ก เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

3.1.3 โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.1.4 นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลานเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน

3.2.2 โรงเรียนสามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชน

3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูอารักษ์ และคณะ	
ชั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูอารักษ์ และคณะ	
3	กิจกรรม จัดทำวารสารโรงเรียน “THANYASITTHISIN NEWS”			ครูอารักษ์ และ ครูวีรวัฒน์	
4	กิจกรรมจัดทำป้ายไว้นิเทศประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียน			ครูวีรวัฒน์	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
5	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย			ครูณนุช ครูอารักษ์	
6	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน			ครูอารักษ์ และคณะ	
7	จัดทำเฟซบุ๊กโรงเรียน			ครูกฤษณา ครูวิวัฒน์	
8	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาค เรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2			ครูอิสริยา ครูนันทภัก	
9	ให้และรับบริการช่วยเหลือชุมชนที่มาติดต่อ ราชการ			ครูกฤษณา	
10	กิจกรรมประชุมคัดเลือกเครือข่าย ผู้ปกครอง			ครูณนุช	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
11	นิเทศ ติดตาม	มี.ค. 67		ครูอารักษ์ และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
12	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	มี.ค. 67		ครูอารักษ์	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 250,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 250,000 บาท
จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่ เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม จัดทำวารสาร โรงเรียน “THANYASITTHISIN NEWS”	-	-	36,000	-	-	36,000
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำป้ายไวเนลด์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โรงเรียน	-	-	210,000	-	-	210,000
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดรายการเสียงตาม สาย	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	4,000	-	-	4,000
	กิจกรรมที่ 7 จัดทำเฟชบุ๊กโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียนภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 9 ให้และรับบริการช่วยเหลือ ชุมชนที่มาติดต่อราชการ	-	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมประชุมคัดเลือก เครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 11 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 12 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	250,000		-	250,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะ กรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผ่น พับประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม จัดทำ วารสารโรงเรียน “THANYASITTHISIN NEWS”	9,000	9,000	9,000	9,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำป้ายไ นลด์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียน	100,000	20,000	80,000	10,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดรายการ เสียงตามสาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 7 จัดทำเพชบุ๊กโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 ให้และรับบริการ ช่วยเหลือชุมชนที่มา ติดต่อราชการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมประชุม คัดเลือกเครือข่าย ผู้ปกครอง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 11 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 12 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการกำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-



7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เสิ้งปริมาณ 7.1.1 ร้อยละของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานต่าง ๆ ของโรงเรียนในระดับดี	ร้อยละ 80	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 เสิ้งคุณภาพ 7.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง	การตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 ได้รับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน
- 8.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลานเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 8.3 โรงเรียนสามารถตอบสนองความต้องการ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารักษ์ แพเพชร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
สนองกลยุทธ์	ร. ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพ. ข้อที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการประชากรวัยเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิพจน์ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอารมย์ ศรีทับทิม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนธัญลพพิทยาลัย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหาร ที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อป้องกันการขาดสารอาหารของเด็กในวัยเรียน
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
- 2.4 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารและประกอบอาหาร เช่น จาน ชาม ช้อน

ช้อนส้อม หม้อ กระทะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้าตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3.1.2 นักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 คน ได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.1.3 รายงานผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ จำนวน 1 เล่ม



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

3.2.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี

3.2.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษา เอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อารมย์ และคณะ	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อารมย์ และคณะ	-
3	การรณรงค์ให้ความรู้เรื่องการเลือก รับประทานอาหาร การบริการอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อารมย์ และคณะ	-
4	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทใน การรับประทานอาหาร	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อารมย์ และคณะ	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	นิเทศ ติดตาม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อารมย์ และคณะ	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อารมย์ และคณะ	-



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 80,000 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 7,212,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 80,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 7,292,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร เจ็ดล้านสองแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ค่าอาหารกลางวันเด็ก นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์			7,212,000 (จากเทศบาล ตำบลธัญบุรี)			7,212,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ รับประทานอาหารและ ประกอบอาหาร เช่น จาน ชาม ช้อน โต้ะ, แก้ว อีทาน อาหารของนักเรียน			80,000			80,000
รวม				7,292,000			7,292,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษา วางแผนดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ	-	-	-	-



ดำเนินงาน เสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตาม โครงการ				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การรณรงค์ให้ความรู้ เรื่องการเลือก รับประทานอาหาร การบริการอาหาร กลางวันและอาหาร เสริมนม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุข นิสัยและมารยาทใน การรับประทานอาหาร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 งานจัดซื้อเก้าอี้นั่ง รับประทานอาหาร ให้กับนักเรียน	80000	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สังเกตจาก ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานและการ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม	-	-	-	-



โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น				
---	--	--	--	--

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>7.1 เชิงปริมาณ</p> <p>7.1.1 นักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>7.1.2 นักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 คนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<p>นักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์
<p>7.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>7.2.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน</p> <p>7.2.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี</p> <p>7.2.3 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม - การประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 8.2 นักเรียนไม่มีภาวะขาดโภชนาการทางอาหาร
- 8.3 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 8.4 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้า เช่น จาน ชาม ช้อน เพียงพอ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารมณ ศรีทับทิม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวิมลภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ชื่อโครงการ	ระบบข้อมูลและทะเบียนนักเรียน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวดี สมภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียนทั้งที่กำลังเรียนอยู่ และจบการศึกษาไปแล้ว ที่สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผล การประเมินผล ตามหลักสูตร ให้แก่บุคลากร

2.4 เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น

3.1.2 การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น

3.1.3 บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.4 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.2 การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.3 เอกสารที่เกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	1. ขั้นเตรียมการ (Planning) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทะเบียน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.3 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 66	1. ห้องทะเบียน โรงเรียน 2. ห้องประชุม โรงเรียนธัญญ สิทธศิลป์	หัวหน้างาน ทะเบียน และคณะ กรรมการฯ	1. งานพัสดุ โรงเรียนธัญญ สิทธศิลป์ 2. องค์กรค้ำ ของ สกสค.
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน 2.2 จัดทำเอกสารงานทะเบียน 2.3 จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน	พ.ค. 66 – เม.ย. 67	1. ห้องทะเบียน โรงเรียน 2. ห้องประชุม โรงเรียนธัญญ สิทธศิลป์ 3. งาน/กลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระ	หัวหน้างาน ทะเบียน และคณะ กรรมการฯ	1. งานพัสดุ โรงเรียนธัญญ สิทธศิลป์ 2. องค์กรค้ำ ของ สกสค. หัวหน้างาน ทะเบียน และคณะ กรรมการฯ
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ	ต.ค. 66- มี.ค. 67	1.ห้องทะเบียน โรงเรียน 2. ห้องประชุม โรงเรียนธัญญ สิทธศิลป์	หัวหน้างาน ทะเบียน และคณะ กรรมการฯ	หัวหน้างาน ทะเบียน และคณะ กรรมการฯ
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	เม.ย. 2567	ห้องทะเบียน โรงเรียน	หัวหน้างาน ทะเบียน	



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาทประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุนจำนวน 80,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวนเงิน.....บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 80,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร แปดหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	อื่น ๆ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1. ชั้นเตรียมการ (Planning) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานทะเบียน 1.2 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 1.3 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		-				-	
2	กิจกรรมที่ 2 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ- ครุภัณฑ์สำนักงาน ประเภทค่าใช้สอย - ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์ 2.2 จัดทำเอกสารงานทะเบียน ประเภทค่าใช้สอย ปพ.6 ปพ.8 ปพ.1, ปพ.3 2.3 จัดทำระบบข้อมูลงาน ทะเบียน		20,000				20,000	
			60,000				60,000	
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล - จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			80,000				80,000	



6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 1. ขั้นเตรียมการ (Planning) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทะเบียน 1.2 ประชุมวางแผน การดำเนินงาน 1.3 เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 1. จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน 2. ดำเนินงานตาม โครงการ 2.1 จัดซื้อจัดจ้างทำ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน ประเภทค่าใช้สอย - ซ่อมบำรุงเครื่อง ปริ้นเตอร์ 2.2 จัดทำเอกสาร งานทะเบียน ประเภทค่าใช้สอย ปพ.6 ปพ.8 ปพ.1, ปพ.3 2.3 จัดทำระบบ ข้อมูลงานทะเบียน	- 20,000 -	- - 60,000	- - -	- - -
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-



กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่ม รายงานโครงการ	-	-	-	-
--	---	---	---	---

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกสายชั้น 7.1.2 มีการจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียนได้ครบทุกระดับชั้น 7.1.3 บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 7.1.4 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ 100	1. มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น 2. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 3. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100	1. ตรวจสอบเอกสารจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวัด-ประเมินผลด้านการเรียน 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	1. เอกสารหลักฐานงานทะเบียน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกตบันทึกการทำงาน
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 การให้บริการงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 7.2.2 การจัดเก็บรวบรวมระบบงานทะเบียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 7.2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม	1. มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น 2. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 3. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้	1. ตรวจสอบเอกสารจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวัด-ประเมินผลด้านการเรียน 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	1. เอกสารหลักฐานงานทะเบียน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกตการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
- 8.2 งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- 8.3 การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว
- 8.4 มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
- 8.5 การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สมภักดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวิมลภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็น ความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนันพร ศรีใหม่ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ต้องการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม และส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินชีวิตเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดีของโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีความมุ่งหวังในการเสริมสร้างคุณลักษณะสุจริตแก่บุคลากรและนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมการต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3.1.2 รายงานผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมในโครงการ จำนวน 1 เล่ม



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษา เอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูชนันพร (หัวหน้า) ครูโอณา ครูหยาดพิรุณ ครูนาฏลีลา ครูพัชญา (เลขา)	สพป. ปทุมธานี เขต 2
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนักใน เรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ - โครงการคุณธรรม (ร่วมมือกับโครงการ โรงเรียนคุณธรรม)	ก.ค. 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ - อื่น ๆ	ครูโอณา (หัวหน้า) ครูพัชญา ครูหยาดพิรุณ ครูนาฏลีลา ชนันพร(เลขา)	
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ค 66 - มี.ค 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูเอกดนัย (หัวหน้า) ครูพัชญา ครูหยาดพิรุณ ครูหนึ่งฤทัย ครูชนันพร ครูนาฏลีลา (เลขา)	สพป. ปทุมธานี เขต 2
4	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมถอดบทเรียน	พ.ค 66 - มี.ค 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูทิพวรรณ ครูธัญลักษณ์ ครูเบญจวรรณ คณะครูกลุ่มสาระ สังคมฯ	สพป. ปทุมธานี เขต 2
5	กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	พ.ค 66 - มี.ค 67	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูมณีญา ครูวีรวัฒน์	



ขั้นติดตาม (CHECK:C)				
6	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ย 66- มี.ค 67		ครูชนันพร และคณะ
ขั้นประเมินผล (ACT:A)				
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค 66		ครูชนันพร และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวนบาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 2,500 บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน 2,500 บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท เงินรายได้สถานศึกษา 2566 จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 2,500 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองพันห้าร้อยบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
1	กิจกรรมสร้างความรู้และ ความตระหนักในเรื่องการมี คุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ ประเภทค่าวัสดุ - กระดาษร้อยปอนด์ ตาม จำนวนห้องเรียน - สี และปากกาเมจิก	-	1,000	-	-	-	1,000	-
2	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประเภทค่าวัสดุ - ฤกษ์กระดาษ	-	1,000	-	-	-	1,000	
3	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมถอดบทเรียน ประเภทค่าวัสดุ - กระดาษ	-	400	-	-	-	400	



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
4	สรุปและรายงานผล ประเภทค่าใช้จ่าย - จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ	-	100	-	-	-	100	-
รวมงบประมาณ		-	2,500	-	-	-	2,500	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความรู้ และความตระหนัก ในเรื่องการมี คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ที่มีคุณภาพ - โครงการคุณธรรม	-	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี	-	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา, กิจกรรมถอด บทเรียน	400	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	100



7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 นักเรียน ทาง การศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ได้พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม การ ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และค่านิยมที่พึง ประสงค์	นักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การ ต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 นักเรียน ทาง การศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับนับถือของชุมชน อยู่ในระดับดี	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มี ความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเป็น ที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ใน ระดับดี	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต คิดอย่างมีเหตุผล อยู่อย่างพอเพียง
 รวมทั้งมีจิตอาสา


8.2 นักเรียนทางการศึกษาซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งความดีเป็นธรรมชาติ

8.3 นักเรียนรู้ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีรังเกียจคนโกง

8.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งการป้องกัน

ทุจริต

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนันพร ศรีใหม่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์



ปฏิทินโครงการโรงเรียนสุจริต

ที่	ระยะเวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	15 พ.ค 66	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูชนันพร ศรีใหม่	
2	10-14 พ.ค. 66	ประชุมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนและด้านทุจริตศึกษา	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	คณะครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	
3	23 พ.ค. 66	เสนอให้เปลี่ยนแปลงกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเป็นกิจกรรมใหม่	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
4	15 พ.ค. 66	นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	นิเทศติดตามครั้งละ 1 ภาคเรียน
5.	..... พ.ค. 66	ประชุมวางแผนการประชุมสัมพันธกิจกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
6.	..... พ.ค. 66	ประชุมสัมพันธกิจรับสมัครสมาชิก บริษัทสร้างการดี	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูชนันพร ศรีใหม่	
7.	..... พ.ค. 66	รับสมัครสมาชิกบริษัทสร้างการดี	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
8.	..... พ.ค. 66	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจสมาชิกบริษัทสร้างการดีในกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และคัดเลือกบุคคลรับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ วางแผนการทำกิจกรรม	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูชนันพร ศรีใหม่ ครูอโณชา จักรแก้ว	



ที่	ระยะเวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
9.	..... มิ.ย. 66	เปิดทำการบริษัทสร้างการดี โดยความร่วมมือของโครงการธนาคารขยะ	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ครูอารมณ ศรีทับทิม ครูชนันพร ศรีใหม่ และคณะครูที่รับผิดชอบ	เปิดทำการทุกวัน อังคาร และ พฤหัสบดี
10.	..... มิ.ย. 66	ประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	ครูชนันพร ศรีใหม่ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
11.	..... ก.ค. 66	กิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนักในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์และวัดปัญญานันทาราม	- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - คณะครูแต่ละสายชั้น	เข้าร่วมกับกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม
12.	..... ส.ค. 66	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - ป.ป.ช. สพฐ. น้อย - ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
13.	..... ต.ค 66	นิเทศติดตามและสรุปกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานในภาคเรียนที่ 1	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
14	..... มี.ค. 67	สรุปกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	- ครูชนันพร ศรีใหม่ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตติกาล การินตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระเบียบแบบแผน
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการอย่างดีร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อพิจารณาแผนงานปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ ดูแล ประสานกับบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
3	จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงานประเภทต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
	3.1 งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน	พ.ค.66 - มิ.ย.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
	3.2 งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน	พ.ค.66 - มิ.ย.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
	3.3 งานระบบธุรการของสำนักงาน	พ.ค.66 - มิ.ย.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	ประชุมร่วมกับหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป และผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
5	สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปี การศึกษา 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

 เงินงบประมาณ จำนวน บาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ประเภท

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุน จำนวน บาท เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา (2566) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 20,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
1	ประชุมบุคลากรกลุ่ม บริหารทั่วไปเพื่อ พิจารณาแผนงาน ปรับปรุงพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-
2	กำหนดแผน/โครงการ ที่จะปฏิบัติและ ดำเนินการ ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
3	จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงานประเภท ต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-
	3.1 งานปรับปรุง พัฒนาห้องสำนักงาน	-	-	-	5,000	-	5,000
	3.2 งานจัดซื้อ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงาน ของสำนักงาน	-	-	-	5,000	-	5,000
	3.3 งานระบบธุรการ ของสำนักงาน	-	-	-	10,000	-	10,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (66)	
4	ประชุมร่วมกับหัวหน้า กลุ่มบริหารทั่วไป และผู้บริหาร เพื่อ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
5	สังเกตจาก ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานและการ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-
6	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ					20,000		20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรม/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	ไตรมาสที่ 1 (บาท) เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	ไตรมาสที่ 2 (บาท) ก.ค. 66 - ก.ย. 66	ไตรมาสที่ 3 (บาท) ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 4 (บาท) ม.ค. 67 - มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรกลุ่ม บริหารทั่วไปเพื่อ พิจารณาแผนงาน ปรับปรุงพัฒนา ระบบบริหารจัดการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กำหนดแผน/ โครงการที่จะปฏิบัติ และดำเนินการ ดูแล	-	-	-	-



ประสานกับบุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน				
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงานประเภท ต่าง ๆ 3.1 งานปรับปรุง พัฒนาห้องสำนักงาน	5,000	-	-	-
3.2 งานจัดซื้อ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ สำหรับการ ปฏิบัติงานของ สำนักงาน	5,000	-	-	-
3.3 งานระบบธุรการ ของสำนักงาน	10,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมร่วมกับ หัวหน้ากลุ่มบริหาร ทั่วไป และผู้บริหาร เพื่อนเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สังเกตจาก ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานและการ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ กำหนด แนวทางในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-

**7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู นักเรียน และผู้ปกครอง	- แบบประเมิน
7.1.2 พัฒนางานสารบรรณ งานเอกสาร งานพนักงานบริการ และบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน
7.1.3 พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดให้	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน
7.2.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระเบียบแบบแผน	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน
7.2.3 อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- 8.2 มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 8.3 มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 8.4 นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตติกาล การินตา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ส่วนที่ 4

การบริหารสู่การปฏิบัติ

**หลักการและแนวทางของโรงเรียนในการควบคุมประเมินผล โดยการ
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ**

เพื่อให้การดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ และให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ และรายงานการสิ้นสุดโครงการ

หากสิ้นสุดโครงการแล้ว โดยรายงานภายในเวลาที่กำหนดในโครงการ ซึ่งมีรายละเอียดในการรายงาน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์
แบบรายงานการดำเนินโครงการ
ปีการศึกษา.....

โครงการ.....ลำดับโครงการ.....
 กลุ่มบริหารงาน.....

งาน/กิจกรรมตามแผน งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม.....สิ้นสุด.....
 ผู้รับผิดชอบ.....สรุปรายงานเมื่อ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ
 - ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ในระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ
2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 - สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ.....) เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ.....)
 - ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)
3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ
 - สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....
 - เท่ากับเป้าหมาย
 - ต่ำกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....
4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด
 - มากเกินไป เหมาะสมดี ยังต้องปรับปรุง
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ
 - ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอควร ได้รับความร่วมมือน้อย
6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม
 - ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง
7. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด
 - มาก ปานกลาง น้อย
8. ระยะเวลาในการดำเนินการ
 - ตามที่ระบุไว้ในแผน เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน
9. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)
 - สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)
 - แบบประเมินผล แบบสังเกต ผลการประชุมสรุปงาน
11. ปัญหาและอุปสรรค
 - กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
 - ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ

ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ

เนื่องจาก.....

ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

อื่น ๆ.....

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....
.....
.....

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(.....)

รายงานผลการดำเนินโครงการ.....
ประจำปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

2. วัตถุประสงค์

- 2.1
- 2.2
- 2.3

3. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- 3.1
- 3.2
- 3.3

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1)
- 2)
- 3)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1)
- 2)
- 3)

5. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

5.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1)
- 2)
- 3)

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1)
- 2)
- 3)

6. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

- 6.1
6.2
6.3

7. งบประมาณที่ตั้งไว้ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	..... บาท	ใช้จริง	..... บาท
เงินอุดหนุน	..... บาท	ใช้จริง	..... บาท
รายได้ทั่วไป	..... บาท	ใช้จริง	..... บาท
รายได้สถานศึกษา	..... บาท	ใช้จริง	..... บาท
รวมงบประมาณที่ใช้จริง	..... บาท		

8. ผลการประเมินโครงการ / ระดับความสำเร็จ

- 8.1 ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงาน ด้าน.....ร้อยละ.....

9. ปัญหาที่พบของโครงการ

- 9.1
9.2

10. ข้อเสนอแนะ

- 10.1
10.2

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



คำสั่งโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์
ที่ ๖๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายหลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึง และนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด ในการนี้เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของ โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑ นายวัฒนา	บุญจนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกิตติยา	मारศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุพรรณรัตน์	แสนบุตรดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางทิพวรรณ	อ่วมทอง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางรัชณี	ยังวิวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวมณีญา	ชูนหจันท์	ครู	กรรมการ
๑.๗ นายวัลลภทร	หนองภักดี	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาวฉัตรภัทร	पालพันธุ์	ครู	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสุภาวดี	สมภักดี	ครู	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวกฤษณา	ทิวอดรัมย์	ครู	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวเกศแก้ว	เงินกองแก้ว	ครู	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาววัชรีย์	พิศกิ่ง	ครู	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวณัฐกุล	คุ้มสิน	ครู	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวธัญชนก	แสนจันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาววรัชยา	เลิศศิริ	ครู	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวชลดา	กิตติรุ่งสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวรัตติกาล	การินตา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

๓. วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา อุปสรรค และโอกาส (SWOT ANALYSIS)

๔. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. นำเสนอและขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามความเห็นสมควร

๒. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสารร่างแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑	นางสาวสาริณี	แช่ลี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางจันทร์เพ็ญ	ไชยมงคล	ครู	กรรมการ
๒.๓	นางสาวหทัยรัตน์	ศักดิ์ดี	ครู	กรรมการ
๒.๔	นางสาวสุธามาส	อ่วมจำ	ครู	กรรมการ
๒.๕	นางสาวสุวดี	สำราญยิ่ง	ครู	กรรมการ
๒.๖	นางสาวจริยา	คำจา	ครู	กรรมการ
๒.๗	นางสาวเบญจวรรณ	นุชโส	ครู	กรรมการ
๒.๘	นางสาววรรณพร	ภูมุต	ครู	กรรมการ
๒.๙	นางสาวอลิษา	อัครบุตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐	นางสาววารุณี	ปิ่นใจ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำรูปเล่มเอกสาร

๒. เผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการศึกษาได้

ต่อไป

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามความเห็นสมควร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดี

ต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวัฒนา บุญจนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

THANYASITTHISIN SCHOOL

โรงเรียนธัญญสิทธิตลป์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

