

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพ.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายประเสริฐ อ่อนน้อม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- 2.2 นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 2.4 เพื่อพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.5 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.6 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2565

3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับปานกลาง (3) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมให้มีความเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษากับเพื่อนๆ ได้ตามความสนใจ รวมทั้งมีความรู้และเข้าใจ กฎ กติกา ที่กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	- ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนและดำเนินงานตามโครงการ - ชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนเพื่อทราบ	ภายใน พ.ศ. 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายประเสริฐ อ่อนน้อม แลคณะ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมต้นกล้าความดีรักรักรังสิ่งแวดล้อม ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาตามแผนพัฒนา - การแข่งขันกีฬาสีของนักเรียน - การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา - การแข่งขันเชื่อมความสัมพันธ์ของคณะครูระหว่างโรงเรียน	ต.ค. ตลอดปี การศึกษา 2565 ต.ค.- มี.ค.	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายประเสริฐ อ่อนน้อม แลคณะ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	ประชุมร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา และผู้บริหารเพื่อ นิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายประเสริฐ อ่อนน้อม แลคณะ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน				
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2565	โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์	นายประเสริฐ อ่อนน้อม แลคณะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท

เงินอุดหนุน จำนวน ...30,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น30,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา สกีของนักเรียน จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและ เหรียญรางวัล			25,000			25,000
2	กิจกรรมการส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและค่า เดินทางในการแข่งขัน			4,000			4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
3	กิจกรรมการแข่งขัน เชื่อมความสัมพันธ์ของ คณะครูระหว่างโรงเรียน จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและ เหรียญรางวัล			1,000			1,000
รวม				30,000			30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ โครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2564	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2564	- การลงทะเบียน จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม - การบันทึกเข้าร่วม กิจกรรมของ นักเรียน	- ใบลงทะเบียน - แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
6.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับปานกลาง (3) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสมรรถภาพทาง กาย อยู่ในระดับ ปานกลาง (3) ขึ้น ไป ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 70 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด	- การทดสอบ สมรรถภาพ - บันทึกการทดสอบ สมรรถภาพของ นักเรียน	- แบบประเมิน สมรรถภาพ - แบบบันทึก กิจกรรมจิตอาสา
6.1.3 นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา	นักเรียนปฏิบัติได้ ถูกต้องตามกฎ กติกา ร้อยละ 100	-นักเรียนปฏิบัติได้ ถูกต้องตามกฎกติกา	-แบบบันทึกผลการ แข่งขัน
6.1.4 เพื่อพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	พัฒนาส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ กลุ่ม สาระสุข ศึกษาและพลศึกษา	- การสอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมให้มี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- การสังเกต	- การสังเกต
6.2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี	นักเรียนอย่างน้อย 3 คนได้รับการ คัดเลือกเข้าร่วม	- การสังเกต	- การสังเกต
6.2.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางพล ศึกษากับเพื่อนๆ ได้ตามความสนใจ รวมทั้งมี ความรู้และเข้าใจ กฎ กติกา ที่กำหนด และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจ กฎ กติกา ที่กำหนด	- การสังเกต	- การสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจใน กฎ กติกา และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในการเล่นกีฬา
- 7.3 นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในการออกกำลังกาย

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประเสริฐ อ่อนน้อม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์	ร.ร. ข้อที่ 4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเรียน
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิศา พุ่มน้อย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนธัญญสิทธินิเทศศิลป์ร้อยละ 100 มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนธัญญสิทธินิเทศศิลป์มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของไทย

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65	ห้องประชุม	น.ส.สุนิศา และคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ	2 มิ.ย.65		น.ส.วนิดา	
3	กิจกรรมวันไหว้ครูมิ.ย.65		นางภิรมย์พร	
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่	26 มิ.ย.65		น.ส.เสาวลักษณ์	
5	กิจกรรมอาสาพหุชา/วันเข้าพรรษา	23 ก.ค.65		นายธนากร	
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	27 ก.ค.65		น.ส.กรณิการ์	
7	วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 ก.ค.65		น.ส.พัชฎา	
8	วันก่อตั้งโรงเรียน	1 ส.ค.65		นางฉวีวรรณ	
9	วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค.65		นางวินิดา	
10	วันวิทยาศาสตร์	16 ส.ค.65		นายกฤษกร	
11	วันคล้ายวันสวรรคตพระบรมชนกชาติเบศรา	13 ต.ค.65		น.ส.รัตติกาล	
11	วันปิยมหาราช	23 ต.ค.65		นางปราณีต	
12	วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	3 ธ.ค.65		น.ส.หยาดพิรุณ	
13	วันเด็กแห่งชาติ	8 ม.ค.66		นางสาวสุนิศา	
14	วันมาฆบูชา	15 ก.พ.66		นายธนากร	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
15	นิเทศ ติดตาม	30 มี.ค.66		นางสาวสุนิศา	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
16	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	30 มี.ค.66		นางสาวสุนิศา	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน ...64,000... บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 64,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	วันฉัตรมงคล		1,000				1,000
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ		1,000				1,000
3	กิจกรรมวันไหว้ครู		1,000				1,000
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่		5,000				5,000
5	กิจกรรม อาสาพหุชา/วัน เข้าพรรษา		500				500
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		5,000				5,000
7	วันภาษาไทยแห่งชาติ		10,000				10,000
8	วันก่อตั้งโรงเรียน		1,000				1,000
9	วันแม่แห่งชาติ		5,000				5,000
10	วันวิทยาศาสตร์		10,000				10,000
11	วันคล้ายวันสวรรคต พระบรมชนกชาติเบศรฯ		1,000				1,000
12	วันปิยมหาราช		1,000				1,000
13	วันลอยกระทง		1,000				1,000
13	วันพ่อแห่งชาติ วันดิน		1,000				1,000
14	วันเด็กแห่งชาติ		20,000				20,000
15	วันมาฆบูชา		500				500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	วันฉัตรมงคล		1,000				1,000
16	สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ	-	-				-
รวมงบประมาณ			64,000				64,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1.นักเรียน รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของไทย	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1 ครู ผู้ปกครองและชุมชนมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
6.2.2.นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นใน การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 7.2 นักเรียนในโรงเรียน ทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ
- 7.3 นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของไทย

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา พุ่มน้อย)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองกักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจรรย์ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวีรวัฒน์ การุณวงษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเห็นเป็นรูปธรรม ให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานของการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีขั้นตอนชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ และได้กำหนดให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตไม่เหมือนกันหล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้นการรับรู้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนจึงเป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยให้ครูประจำชั้น เข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียนเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์มิใช่ใช้ความรู้สึกหรือการคาดเดาโดยเฉพาะในการแก้ไขปัญหานักเรียน

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในทุกด้านทั้งด้านระบบดูแลภายในชั้นเรียน การจัดการดูแลช่วยเหลือในเรื่องของอาหารกลางวัน 100% การหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนขาดแคลน การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับความลำบาก ซึ่งเป็นกิจกรรมสำหรับให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึง อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เป็นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ให้มีความยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูประจำชั้นได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
2. เพื่อให้ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ จากกิจกรรมโฮมรูม
3. เพื่อให้ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการคัดกรองนักเรียน จากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน ความประพฤติ และทุนการศึกษา
6. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองในเรื่องการประกันภัยอุบัติเหตุ
7. เพื่อส่งเสริมและได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100
- 3.1.2 จำนวนนักเรียนได้รับการประเมินจุดอ่อนและจุดแข็ง (SDQ) ร้อยละ 100
- 3.1.3 จำนวนนักเรียนได้รับการคัดกรองรายบุคคล ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนและบุคลากร ได้รับการดูแลช่วยเหลือประกันภัยอุบัติเหตุ ร้อยละ 100
- 3.1.5 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุนการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 40

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูประจำชั้นได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
- 3.2.2 ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ จากกิจกรรมโฮมรูม
- 3.2.3 ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการคัดกรองนักเรียน จากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)
- 3.2.4 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 3.2.5 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน ความประพฤติ และทุนการศึกษา
- 3.2.6 นักเรียนได้รับการคุ้มครองในเรื่องการประกันภัยอุบัติเหตุ
- 3.2.7 นักเรียนส่งเสริมและได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมคณะกรรมการในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	ห้องประชุม (ออนไลน์)	วีรวัฒน์ และ ครูระบบดูแล สายชั้น	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	<p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียนทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม และภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม จากครูประจำชั้น มีการสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง เกี่ยวกับสถานะครอบครัว พฤติกรรมนักเรียน เป็นต้น และนำมาสรุปเป็นสารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรมป้องกันช่วยเหลือนักเรียน ประเมินจุดอ่อนและจุดแข็ง (SDQ) นักเรียนแต่ละสายชั้น ได้รับการประเมินจุดอ่อนและจุดแข็ง (SDQ) ทุกคน โดยมีวิธีการดังนี้ แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนมี 3 ชุด - ประเมินตนเอง ใช้ เด็กอายุ 11-16 ปี - ครูประเมินนักเรียน ใช้ เด็กอายุ 4- 16 ปี - ผู้ปกครองประเมินนักเรียน ใช้ เด็กอายุ 4-16 ปี และนำมาสรุปเป็นสารสนเทศ</p> <p>3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล นักเรียนทุกสายชั้นได้รับการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p>	ปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	<p>วนิดา สุวดี เสาวลักษณ์ และคณะ</p> <p>ยุวธิดา พนิดา อภิญา และคณะ</p> <p>ภิรมย์พร วีรวัฒน์ และคณะ</p>	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	<p>4. กิจกรรมแนะแนว นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถ ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>5. กิจกรรมทุนการศึกษา จัดหาทุนการศึกษา จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ให้กับ นักเรียน ประชุมและพิจารณา ให้ทุนการ ศึกษากับนักเรียน ที่มีผลการเรียนดี และ นักเรียนที่ฐานะทางบ้านยากจน ให้มีชีวิต การเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</p> <p>6. กิจกรรมโฮมรูม ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่าง ใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอน ตามปกติ จากกิจกรรมโฮมรูม และจัดเก็บ ข้อมูลเป็นสารสนเทศ</p> <p>7. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ</p> <p>7.1 ดูแลความปลอดภัยทางด้านอุบัติเหตุ สำหรับนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7.2 ให้ความช่วยเหลือเบิกจ่ายประกัน อุบัติเหตุ สำหรับนักเรียน และบุคลากร</p>			<p>ประณต และคณะ</p> <p>วีรวัฒน์ จันทร์เพ็ญ และคณะ</p> <p>หยาดพิรุณ รัตติกาล และคณะ</p> <p>พรสุดา พัชญา และคณะ</p>	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ รายงานเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ปี การศึกษา 2565		วีรวัฒน์ และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2566		วีรวัฒน์ และคณะ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น				

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ...บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 20,000.... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น20,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร จัดทำแบบเยี่ยมบ้านนักเรียน			3,000			3,000
	- ค่าเดินทางไปราชการเยี่ยม บ้านนักเรียน			12,000			12,000
	ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			1,000			1,000
2. กิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือนักเรียน ประเมิน จุดอ่อนและจุดแข็ง (SDQ ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				500			500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
	3. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล - ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร จัดทำแบบคัดกรอง			2,500			2,500
	4. กิจกรรมทุนการศึกษา ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			500			500
	5. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			500			500
	6. กิจกรรมโฮมรูม			-			
	7. กิจกรรมแนะแนว			-			
	รวม			20,000			20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เชีงปริมาณ 6.1.1 จำนวนนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ดูแล ช่วยเหลือ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียน ทั้งหมดในปีการศึกษา 2565	ร้อยละ 100 ของ จำนวนนักเรียน ทั้งหมดในปี การศึกษา 2565	- แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบเยี่ยม บ้านนักเรียน - แบบสรุปการ เยี่ยมบ้าน นักเรียน
6.1.2 จำนวนนักเรียนได้รับการประเมินจุดอ่อน และจุดแข็ง (SDQ) ร้อยละ 100 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ 100 ของ จำนวนนักเรียน ทั้งหมดในปี การศึกษา 2565	- แบบประเมิน จุดอ่อนและจุด แข็ง (SDQ)	- แบบประเมิน จุดอ่อนและ จุดแข็ง (SDQ)
6.1.3 นักเรียนและบุคลากร ได้รับการดูแล ช่วยเหลือประกันภัยอุบัติเหตุ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ของ จำนวนนักเรียน	การทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ การประกัน	- แบบประเมิน ความพึง พอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ทั้งหมดในปีการศึกษา 2565	อุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	-แบบสรุปร่วมกัน อุบัติเหตุ
6.1.4 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุนการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มนักเรียนยากจน	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2565	ข้อมูลการสรุปร่วมทุนการศึกษา นักเรียนในปีการศึกษา 2565	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปร่วมทุนการศึกษา
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100	สำรวจความคิดเห็นของนักเรียน เช่น ทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
6.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุนการศึกษา	ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนยากจนในปีการศึกษา 2565	นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ทำแบบประเมินความพึงพอใจ หรือแบบสอบถาม ความคิดเห็นหลังการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม - รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุน
6.2.3 นักเรียนทุกคน มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ในระดับดี (4) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบประเมินความพึงพอใจ หรือแบบสอบถาม ความคิดเห็น หลังการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูประจำชั้นได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
- 7.2 ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ จากกิจกรรมโฮมรูม
- 7.3 ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการคัดกรองนักเรียน จากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)
- 7.4 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 7.5 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน ความประพฤติ และทุนการศึกษา

7.6 นักเรียนได้รับการคุ้มครองในเรื่องการประกันภัยอุบัติเหตุ

7.7 นักเรียนได้รับการแนะแนว ส่งเสริมความสามารถ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น


8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีรวัฒน์ การณวงษ์)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์	รร. ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเรียน
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิศา พุ่มน้อย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”โรงเรียน เป็นสถานศึกษาซึ่งพบการแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นจำนวนมากและมีความ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศสูงขึ้นอย่างเรื่อยๆจึงจำเป็นต้องหาทางแก้ไขอย่างเร่งด่วน

โรงเรียนธัญลพิษศิลป์ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของพิษภัยยาเสพติด โดยบุคลากรทุกฝ่ายประสานความร่วมมือ โดยณรงค์ ทุกรูปแบบ อาทิ การสร้างภูมิคุ้มกัน การจัดค่ายอบรมเยาวชน ส่งเสริมด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่สมบูรณ์ ด้านสุขอนามัยอันเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการดำเนินชีวิต

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนธัญลพิษศิลป์ จึงให้ความสำคัญในการ จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติดร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร่วมกันต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนร้อยละ 100
- 3.1.3 รายงานผลการประเมินโครงการโรงเรียนสีขาว จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนร่วมกันต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดทุกชนิด
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ.65	ห้องประชุม	นางสาวสุนิศา และคณะ	
2	สำรวจข้อมูลคัดกรองนักเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและสาเหตุ	พ.ศ.65	ห้องประชุม	นางสาวสุนิศา และคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
3	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการห้องเรียนสีขาว - ประกวดห้องเรียนสีขาวตามเกณฑ์	พ.ศ.65	ห้องเรียน	ครูประจำชั้น	
4	กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน - รณรงค์ให้ความรู้ เสี่ยงตามสาย ป้ายประชาสัมพันธ์ และตามห้องเรียน - ประกวดภาพวาด คำขวัญ ฯลฯ เกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา 2565		นางสาวสุนิศา และคณะ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
5	กิจกรรมกิจกรรมค่ายยาเสพติด	ก.ค.65		นางสาวมณีญา และคณะ	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
6	นิเทศ ติดตาม	เป็นระยะ		นางสาวสุนิศา และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.66		นางสาวสุนิศา และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ...5,000... บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน ...5,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		2,000				2,000
2	กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		1,000				1,000
3	กิจกรรมค่ายยาเสพติด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		1,000				1,000
4	สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ		1,000				1,000
รวมงบประมาณ			5,000				5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 สามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน	ร้อยละ 100	รายงานข้อมูล	แบบตรวจสอบ
6.1.2 การรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต
6.1.3 ความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด สถานศึกษาเป็น "โรงเรียนสีขาว" ปลอดภัยจากยาเสพติด	ร้อยละ 100	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ 100	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
6.2.2 นักเรียนร่วมกันต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน -นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ 100	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนร่วมกันต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดทุกชนิด

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนิศา พุ่มน้อย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์	พัฒนาระบบสารสนเทศ กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 4. ใช้ระบบสารสนเทศ สพป. ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน	สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ร.ร. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายदनัยพงศ์ อุดมยิ่งเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์ การรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำ ย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั่นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพของหน่วยงานและส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับ จนถึงประสิทธิภาพระดับประเทศด้วย ข้อมูล ข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วและตรงประเด็น โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด ผู้บริหารจำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อศึกษาความเป็นมาในอดีต เข้าใจสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและพยากรณ์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์อยู่เสมอ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่าง ๆ ขึ้นไป

โรงเรียนธัญญสิริศิลป์ จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์บริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ช่วยในการวางแผนการบริหารจัดการ และการตัดสินใจ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรวบรวม จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร “สารสนเทศโรงเรียนประจำปี”
- 3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center
- 3.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Education Management Information System :EMIS

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการบริหารจัดการ และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ รายงานต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา
- 3.2.3 โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบและนำสารสนเทศดังกล่าวไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
- 3.2.4 คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 80

4.กิจกรรมวิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65 พ.ค.65	โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์	คณิศรพงศ์และคณะ	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมทำรูปเล่มเอกสาร “สารสนเทศโรงเรียนประจำปี”	พ.ค.65- มี.ค.66	โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์	คณิศรพงศ์	-
3	กิจกรรมทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC	พ.ค.64- มี.ค.65	โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์	อารมย์ และคณะ	-

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	กิจกรรมทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ EMIS	พ.ค.65- มี.ค.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	दनัยพงค์	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	นิเทศ ติดตาม	พ.ค.65- มี.ค.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	दनัยพงค์และ คณะ	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	สิ้นปี การศึกษา	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	दनัยพงค์และ คณะ	-

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,000..... บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ...บาท
- เงินอุดหนุน จำนวน1,000.... บาท
- เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น1,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
			อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม	
1	ทำรูปเล่มเอกสาร "สารสนเทศโรงเรียน ประจำปี"		500	-	-	-	500
2	สรุปและรายงานผล		500	-	-	-	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
			อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม	
	- จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ						
	รวมงบประมาณ		1,000	-	-	-	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใน รูปเล่มเอกสาร “สารสนเทศโรงเรียน ประจำปี”	ร้อยละ 100	บันทึกการใช้ข้อมูล สารสนเทศ	แบบบันทึกการ ใช้ข้อมูล สารสนเทศ
6.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใน ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center	ร้อยละ 100	บันทึกการใช้ข้อมูล สารสนเทศ	แบบบันทึกการ ใช้ข้อมูล สารสนเทศ
6.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใน ระบบ Education Management Information System : EMIS	ร้อยละ 100	บันทึกการใช้ข้อมูล สารสนเทศ	แบบบันทึกการ ใช้ข้อมูล สารสนเทศ
6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใน รูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็น ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการบริหาร จัดการ และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดได้	สามารถนำมาใช้ เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนาการ บริหารจัดการ และ วิเคราะห์หา ประสิทธิภาพ	บันทึกการใช้ข้อมูล สารสนเทศ	แบบบันทึกการ ใช้ข้อมูล สารสนเทศ
6.2.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ รายงานต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา	มีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศให้มี ความถูกต้อง สมบูรณ์	ประเมินการจัดเก็บ ข้อมูล	แบบประเมิน การจัดเก็บ ข้อมูล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.2.3 โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบและนำสารสนเทศดังกล่าวไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง	มีการเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
6.2.4 คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 85	คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำสารสนเทศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนร้อยละ 80
- 7.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร “ข้อมูลสารสนเทศประจำปี” จำนวน 2 เล่ม
- 7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center
- 7.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Education Management Information System : EMIS

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายदनัยพงศ์ อุดมยิ่งเจริญ)


ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมสุขภาพ ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉวีวรรณ สุริยันต์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาของชาติยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

ดังนั้น ในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก โดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็น 8 ส่วน คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

โรงเรียนอัญญสิทธินศิลป์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันและรักษาสุขภาพนักเรียน โดยได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากกรณีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและ

พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขบัญญัติ 10 ประการ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
- 2.2 นักเรียนนำความรู้เรื่องสุขภาพไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันให้มีสุขภาพที่ดี
- 2.3 นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยในด้านการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- 2.4 โรงเรียนมีความพร้อมด้านของห้องพยาบาล อุปกรณ์ รักษา ยาสามัญและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการดูแลนักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 2.5 โรงเรียนจัดให้มีระบบการดื่มนมอย่างทั่วถึงของนักเรียน
- 2.6 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น
- 2.7 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีไม่เป็นโรคขาดสารอาหารตามเกณฑ์กรมอนามัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.2.1 ครูมีการรักษาสุขภาพและดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น ร้อยละ 100
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัย สุขภาพ ด้านอาหาร ด้านน้ำดื่ม ทั่วถึงร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.3 นักเรียนนำความรู้ด้านสุขอนามัยไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดูดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1	ขั้นวางแผน (PLAN:P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ศ. 65	โรงเรียน ธัญญสิทธินิศิลป์	ฉวีวรรณ และคณะ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
2	ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65		ฉวีวรรณ และคณะ	
3	ชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนทราบ	มิ.ย. 65		ฉวีวรรณ และคณะ	
4	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน (DO:D)</u> ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาตาม แผนพัฒนา	มิ.ย. 65		ฉวีวรรณ และคณะ	
	4.1 ปรับปรุงด้านการพยาบาล เบื้องต้น - ซ้ำอุปกรณ์ในห้องพยาบาล ยา สามัญประจำบ้าน	มิ.ย. 65		ฉวีวรรณ และคณะ	
	4.2 กิจกรรมบริการอนามัย -ตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาล -กำจัดเหาให้หนู -การแปร่งฟันของนักเรียน -การตรวจสายตาหาแว่นฟรี -การรณรงค์ให้ความรู้เรื่องการเลือก รับประทานอาหาร - การบริการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ฉวีวรรณ และคณะ	โรงพยาบาล อัสสัมชัญ
	4.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เรื่องสุขภาพ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ฉวีวรรณ และคณะ	
	4.4 กิจกรรมตรวจลูกน้ำยุงลาย รณรงค์ใช้เสื้อดอก	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ฉวีวรรณ และคณะ	โรงพยาบาล อัสสัมชัญ
	4.5 กิจกรรมการปลอดภัย -การให้ความรู้เรื่องอาหาร -การให้คำแนะนำปรึกษา -ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ฉวีวรรณ และคณะ	โรงพยาบาล อัสสัมชัญ
	4.6 การจัดอบรมนักเรียนแกนนำด้าน สุขภาพ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ฉวีวรรณ และคณะ	โรงพยาบาล อัสสัมชัญ
	4.7 กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน -การออกกำลังกายตอนเช้า	พ.ค. 65 – มี.ค. 66		ฉวีวรรณ และคณะ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
		ก.ค. 65		ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา	
	4.8 จัดเตรียมอาหารที่ถูกต้องหลัก โภชนาการและสะอาดปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา		ฉวีวรรณ และคณะ	
	4.9 กิจกรรมการรักษาความสะอาด ของตนเอง	ตลอดปี การศึกษา		ฉวีวรรณ และคณะ	
5	<u>ขั้นประเมินผล (CHECK:C)</u> ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน	มี.ค. 66		ฉวีวรรณ และคณะ	
6.	ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี	มี.ค 66		ฉวีวรรณ และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน500,000..... บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน250,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน .250,000... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 500,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าแสนบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	ประชุมวางแผน						
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ						
	ซื้ออุปกรณ์ยาสามัญ/ยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ใน			235,000		472,500	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
	การป้องกันการแพร่ระบาด เชื้อไวรัสโควิด-19			237,500			
	กิจกรรมบริการอนามัย กำจัดเหาให้หนู - จัดซื้อยาสระผม น้ำมัน มะกอก ผ้าขนหนู และหวี เสนียด			5,000			5,000
	ค่าอาหารว่าง ดูแลเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล				5,000		5,000
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเรื่องสุขภาพ						
	กิจกรรมตรวจลูกน้ำ ยุงลาย รมรงค์ ไข่เลือดออก - ทรายกำจัดยุงลาย และ ยาฉีดกำจัดยุง			4,000			4,000
	การจัดอบรมนักเรียนแกน นำด้านสุขภาพ			3,500			3,500
	อุปกรณ์สำนักงาน				10,000		10,000
	รวม			250,000	250,000		500,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ไม่เป็นโรคขาดสารอาหารตาม เกณฑ์กรมอนามัย -ครุมีการรักษาสุขภาพและ ดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ร้อยละ 100	-การประเมิน สุขภาพ	-แบบบันทึกการ ประเมินสุขภาพ -ผลการตรวจ สุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
6.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัย สุขภาพ ด้านอาหาร ด้านน้ำดื่ม ทัวถึง	ร้อยละ 100	-การตรวจ สุขภาพ	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ
6.1.3 โรงเรียนมีความพร้อมด้านของ อุปกรณ์ รักษา ยาสามัญและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการดูแลนักเรียนอย่าง เพียงพอและทัวถึง	ร้อยละ 100	-การสอบถาม ความพึงพอใจ -การสอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ
6.1.4 โรงเรียนจัดให้มีระบบการดูแลนักเรียน เรื่องสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ความพึงพอใจ -การสอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ
6.2 เชิงคุณภาพ			
6.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุข นิสัย สุขบัญญัติ 10 ประการ สุขภาพกายและ สุขภาพจิตของตนเอง	ร้อยละ 100	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ
6.2.2 นักเรียนนำความรู้เรื่องสุขภาพไปใช้ใน การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันให้มีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ 100	-การสัมภาษณ์ -การสังเกต	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกต
6.2.3 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	-การทดสอบ สมรรถภาพ	-แบบบันทึกการ ทดสอบสมรรถภาพ
6.2.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างมีเหตุผล และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิต สาธารณะ	ร้อยละ 100	-การสังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีไม่เป็นโรคขาดสารอาหารตามเกณฑ์กรมอนามัย
- 7.2 ครูมีการรักษาสุขภาพและดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น
- 7.3 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฉวีวรรณ สุริยันต์)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์



ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์	ประชาธิปไตยในโรงเรียน รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สนองจุดเน้น สนองมาตรฐาน	สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชญา พุ่มโกสุม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็กและเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชนจึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับกฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย จากกิจกรรมสถานักเรียน

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากความซื่อสัตย์ การเก็บของได้แล้วแจ้งคืนเจ้าของจากกิจกรรมของหายได้ คืน

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีการเลือกตั้งสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวม

3.1.3 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวมมีความซื่อสัตย์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียนตามระบอบ ประชาธิปไตยร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวม ร้อยละ 100

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
1.	ขั้นวางแผน (PLAN: P) ประชุมครูและนักเรียนแกนนำเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จำนวนครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประมาณ 40 คน	พฤษภาคม 65	โรงเรียน อัญญสิทธิศิลป์	ครูพี่ชญาและ คณะ คณะ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 65	โรงเรียน อัญญสิทธิศิลป์	ครูพี่ชญาและ คณะ คณะ	
3	วางแผนกำหนดกิจกรรม การ ดำเนินการในการทำกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิถุนายน 65	โรงเรียน อัญญสิทธิศิลป์	ครูพี่ชญาและ คณะ คณะ	
4.	ขั้นดำเนินการ (DO:D) 1. กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน อัญญสิทธิศิลป์	ครูพี่ชญาและ คณะ คณะ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
	<p>1.1 เลือกแกนนำประชาธิปไตยจัดตั้ง สภานักเรียน</p> <p>1.2 รณรงค์ให้ความรู้ด้านความมี ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติตนตามหน้าที่ การเลือกตั้ง ฯลฯ</p> <p>1.3 ดำเนินการประชุมสภานักเรียน</p> <p>1.4 แบ่งหน้าที่ให้กับนักเรียน ใน คณะกรรมการสภา</p> <p>1.5 ดำเนินการตามหน้าที่ที่ รับผิดชอบ</p> <p>2. <u>กิจกรรมสร้างวินัย ปลูกฝัง ผลประโยชน์ส่วนรวม</u></p> <p>2.1 รณรงค์การสร้างวินัยในตนเอง เช่น ความรับผิดชอบ ทางด้านความ สะอาด การรักษาสาธารณะสมบัติของ โรงเรียน</p> <p>2.2 รณรงค์ประชาสัมพันธ์การมีวินัย ในตนเองกับการปฏิบัติตนในสภาวะ โรคระบาด</p> <p>3. <u>กิจกรรมของทนายได้คืน</u></p> <p>3.1 รณรงค์ การประพฤติปฏิบัติตน ด้านคุณธรรมความซื่อตรง</p> <p>4. <u>กิจกรรมหน้าเสาธง</u></p> <p>4.1 ยิ้มง่ายไหว้สวย</p> <p>4.2 สาระน่ารู้ควบคูวิชาการ</p> <p>4.3 ธรรมะสวัสดี</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2565</p>		<p>ครูชนันพร ศรี ใหม่ และคณะ</p> <p>ครูนายวีระชัย พิมพ์วันและ คณะ</p> <p>ครูหยาดพิรุณ แปรงกระโทก ครูกรณิการ์ เจริญวรรณ และคณะ</p>	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
5	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK: C) 1.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการสังเกต/การประเมินในกิจกรรมการดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนดรายภาค รายปี สิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม 65 มีนาคม 66	โรงเรียน ธัญญสิทธินศิลป์	นางพัชญา พุ่ม โกสุม และคณะ กรรมการที่รับผิดชอบ	
	2. ประชุมครูเพื่อประเมินคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 66			
6	ขั้นประเมินผล (ACT : A) สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธินศิลป์	นางพัชญา พุ่ม โกสุม และคณะ กรรมการที่รับผิดชอบ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวนเงิน.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวนเงิน.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

ร/ด	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	ประชุมครูและนักเรียน เพื่อแจ้งนโยบาย สร้าง ความเข้าใจและความ ตระหนักในการปลูกฝัง คุณลักษณะที่ดีให้เกิด ขึ้นกับนักเรียน จำนวน ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง			950			950
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		-	-	-	-	-
3	1. <u>กิจกรรมสภานักเรียน</u> 1.1 เลือกตั้งประธาน นักเรียนและแต่งตั้งสภา นักเรียน 1.2 การประชุมสภา นักเรียน 1.3 จัดทำปกแขนและ บัตรสภานักเรียน 2. <u>กิจกรรมสร้างวินัย</u> <u>ปลูกฝังผลประโยชน์</u> <u>ส่วนรวม</u> 2.1 รมรงค์การสร้างวินัย ในตนเองเช่น ความ รับผิดชอบทางด้านความ สะอาด การรักษา สาธารณสุขสมบัติของ โรงเรียน 2.2 รมรงค์ ประชาสัมพันธ์การมีวินัย ในตนเองกับการปฏิบัติ ตนในสภาวะโรคระบาด			4,000			4,000
				2,000			2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
	3. กิจกรรมของทนายได้คืน 3.1 รมรงค์การประพุดติ ปฏิบัติตนด้านคุณธรรม ความซื่อตรง			500			500
	4. กิจกรรมหน้าเสาธง 4.1 ยิ้มง่ายไหว้สวย 4.2 สาระนั้นรู้ควบคู้ วิชาการ			2,050			2,050
4	ประชุมครูเพื่อสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมด้วยการ สังเกต/การประเมินและ การทดสอบในแต่ละ กิจกรรม			500			500
	รวม			10,000			10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
1. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	100	-การสังเกต -การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	100		
3. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	100		
4. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และ	100		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ 5. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต	100		
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 2. ผู้เรียนทุกคน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในทางที่ดี 3. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับขอ เป็นแบบอย่างที่ดี 4. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี 5. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะ การดำรงชีวิต	95	- การสังเกต - การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนตามระบอบ
ประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิชญา พุ่มโกสุม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองกักตี่)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์	สร้างความสัมพันธ์ชุมชน/ท้องถิ่น รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดเป็นความภูมิใจ สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย สนองจุดเน้น สนองมาตรฐาน	สพฐ. ข้อที่ 4 ประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารักษ์ แพเพชร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 29 กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนั้นต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลาย ไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ดังกล่าว และเพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผน จัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมจากภายในและภายนอกโรงเรียน ให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังชุมชนและองค์กรต่าง ๆ รับผิดชอบต่อความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ทุกกิจกรรม

3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์และเฟซบุ๊ก เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

3.1.3 โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.1.4 นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลานเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3.2.2 โรงเรียนสามารถตอบสนองความต้องการ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชน

3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ.65	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อภารักษ์และคณะ	
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อภารักษ์และคณะ	
3	กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน "THANYASITTHISIN NEWS"			อภารักษ์และวิวัฒน์	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	กิจกรรมจัดทำป้ายไวเนลด์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน			นาย วีวัฒน์	
5	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย			นางนุช อารักษ์	
6	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน			อารักษ์ และคณะ	
7	จัดทำเฟซบุ๊กโรงเรียน			กฤษณา วีวัฒน์	
8	ให้และรับบริการช่วยเหลือชุมชนที่มาติดต่อราชการ			กฤษณา दनัยพงศ์	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
9	นิเทศ ติดตาม	มี.ค. 66		อารักษ์ และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)		มี.ค. 66			
10	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 66		อารักษ์	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน250,000..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น250,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน.....

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (64)	
1	กิจกรรมจัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมจัดทำวารสาร โรงเรียน "THANYASITTHISIN NEWS"	-	-	36,000	-	-	36,000
3	กิจกรรมจัดทำป้ายไวเนลด์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โรงเรียน	-	-	210,000	-	-	210,000
4	กิจกรรมจัดรายการเสียงตาม สาย	-	-	-	-	-	-
5	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	4,000	-	-	4,000
6	จัดทำเฟซบุ๊กโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
7	ให้และรับบริการช่วยเหลือ ชุมชนที่มาติดต่อราชการ	-	-	-	-	-	-
8	สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	250,000	-	-	250,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 ร้อยละของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานต่างๆ ของโรงเรียนในระดับดี	ร้อยละ 80	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 เจริญคุณภาพ	ผู้ปกครองได้รับ ข้อมูลข่าวสาร อย่างทั่วถึง	การตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ			


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 ได้รับทราบความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน


7.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลานเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน


7.3 โรงเรียนสามารถตอบสนองความต้องการ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภากรักษ์ แพเพชร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองก๊กดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
สนองกลยุทธ์	ร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา
	สพ.ข้อที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการประชากรวัยเรียน
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาส
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอารมย์ ศรีทับทิม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เพื่อป้องกันการขาดสารอาหารของเด็กในวัยเรียน
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
4. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานและประกอบอาหาร เช่น จาน ชาม ช้อน ช้อนส้อม หม้อ กระทะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3.1.2 นักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.1.2 รายงานผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมในโครงการ จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

3.2.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี

3.2.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 65	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อารมย์ และคณะ	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อารมย์ และคณะ	-
3	การรณรงค์ให้ความรู้เรื่องการเลือกรับประทานอาหาร การบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อารมย์ และคณะ	-
4	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อารมย์ และคณะ	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
5	นิเทศ ติดตาม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	อารมย์ และคณะ	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
			ศิลป์		
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	อารมย์ และคณะ	-

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 7,212,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 50,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น7,262,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร เจ็ดล้านสองแสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	ค่าอาหารกลางวันเด็ก นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธัญญสิทธิ ศิลป์			7,212,000 จากเทศบาล ตำบลธัญบุรี			7,212,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ รับประทานอาหารและ ประกอบอาหาร เช่น จาน ชาม ช้อน			50,000			50,000
รวม				7,262,000			7,262,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>6.1 เจริญปริมาณ</p> <p>6.1.1 นักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p> <p>6.1.2 นักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 คนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<p>นักเรียน ปีการศึกษา 2565จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 คนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- สัมภาษณ์</p>
<p>6.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>6.2.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน</p> <p>6.2.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี</p> <p>6.2.3 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข</p>	<p>- การสอบถาม</p> <p>- การประเมินผล</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินผล</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนไม่มีภาวะขาดโภชนาการทางอาหาร
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 7.4 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการรับประทานอาหาร เช่น จาน ชาม ช้อน เพียงพอ


8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารมย์ ศรีทับทิม)


ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์	ระบบข้อมูลและทะเบียนนักเรียน รร. ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป. ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่4 ด้านประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจรณาที่2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวดี สมภักดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียน ทั้งที่กำลังเรียนอยู่ และจบการศึกษาไปแล้ว ที่สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
3. เพื่อสร้างความตระหนักด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผล การประเมินผล ตามหลักสูตร ให้แก่บุคลากร
4. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
- 3.1.2 การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
- 3.1.3 บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.4 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ

3.1.5 การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.1.6การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.1.7เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน /ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1.	1. ขั้นเตรียมการ (Planning) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทะเบียน 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65	1. ห้อง ทะเบียน โรงเรียน 2. ห้องประชุม โรงเรียนธัญญ สิทธศิลป์	หัวหน้า งาน ทะเบียน และคณะ กรรมการฯ	1.งานพัสดุ โรงเรียน ธัญญสิทธ ศิลป์ 2.องค์การ ค้ำของ สภสค
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2.	1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน 2.2 จัดทำเอกสารงานทะเบียน 2.3 จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน 3. รายงานผลการดำเนินงาน 4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 65 พ.ค. 65 – เม.ย. 66 พ.ค. 65 ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	1. ห้อง ทะเบียน โรงเรียน 2. ห้องประชุม โรงเรียนธัญญ สิทธศิลป์ 3. งาน/กลุ่ม สาระทุกกลุ่ม สาระ	หัวหน้า งาน ทะเบียน และคณะ กรรมการฯ	1.งานพัสดุ โรงเรียน ธัญญสิทธ ศิลป์ 2.องค์การ ค้ำของ สภสค หัวหน้า งาน ทะเบียน และคณะ กรรมการฯ
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
3.	1. ติดตามผลการปฏิบัติงาน 2. ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน	ต.ค.64- มี.ค. 66 ต.ค.64- มี.ค. 66 ต.ค.64- มี.ค. 66	1.ห้อง ทะเบียน โรงเรียน	หัวหน้า งาน ทะเบียน	หัวหน้า งาน ทะเบียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน /ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
	3. สรุปรายงานผล		2. ห้องประชุม โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	และคณะ กรรมการฯ	และคณะ กรรมการฯ
<u>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</u>					
4.	1. การตรวจสอบจากเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับงานด้านวัด- ประเมินผลด้านการเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ห้องทะเบียน โรงเรียน	หัวหน้า งาน ทะเบียน	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุนจำนวน... 100,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวนเงินบาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 100,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งแสนบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	. จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน ประเภทค่าใช้สอย -ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์		40,000				40,000
2	จัดทำเอกสารงานทะเบียน ประเภทค่าใช้สอย 2.1ปพ.6 2.2ปพ.8 2.3ปพ.1,ปพ.3		60,000				60,000
3	จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
4	รายงานผลดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
5	สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ			100,000				100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ


6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกสาย ชั้น 6.1.2 มีการจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียนได้ครบทุกระดับชั้น 6.1.3 บุคลากรให้ความร่วมมือกับงาน ทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 6.1.4 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้าน ทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ 100	1.มีเอกสารงาน ทะเบียน ครบทุก ระดับชั้น 2.บุคลากรให้ความ ร่วมมือกับงาน ทะเบียนโรงเรียนคิด เป็นร้อยละ 100 3.สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียน นักเรียนได้ ร้อยละ 100	1.ตรวจสอบเอกสารจาก เอกสารที่เกี่ยวข้อง กับงานด้านวัด- ประเมินผลด้านการ เรียน 2.การสอบถาม 3. การสังเกต	เอกสาร หลักฐานงาน ทะเบียน
6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1...การให้บริการงานทะเบียน โรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 6.2.2 การจัดเก็บรวบรวมระบบงาน ทะเบียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 6.2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทะเบียน นักเรียน มีความถูกต้องและมีความ เหมาะสม	1.มีเอกสารงาน ทะเบียน ครบทุก ระดับชั้น 2.บุคลากรให้ความ ร่วมมือกับงาน ทะเบียนโรงเรียนคิด เป็นร้อยละ 100 3.สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียน นักเรียนได้	1.ตรวจสอบเอกสารจาก เอกสารที่เกี่ยวข้อง กับงานด้านวัด- ประเมินผลด้านการ เรียน 2.การสอบถาม 3. การสังเกต	เอกสาร หลักฐานงาน ทะเบียน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1. งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
- 7.2. งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- 7.3. การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว
- 7.4. มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
- 7.5. การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สมภักดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์	ร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนันพร ศรีใหม่ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ต้องการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม และส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินชีวิตเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดีของโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์มีความมุ่งหวังในการเสริมสร้างคุณลักษณะสุจริตแก่บุคลากรและนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้

3.1.2 รายงานผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมในโครงการ จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษา เอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ 65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- ชนนพร (หัวหน้า) - อโณชา - หยาดพิรุณ - ศิริกรานต์ - วีระชัย - พัชญา (เลขา)	สพป. ปทุมธานี เขต 2
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนักใน เรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ - โครงการคุณธรรม (ร่วมมือกับโครงการ โรงเรียนคุณธรรม)	ก.ค. 65	-โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ - อื่น ๆ	- อโณชา (หัวหน้า) - พัชญา - หยาดพิรุณ - ศิริกรานต์ - วีระชัย - ชนนพร(เลขา)	
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ศ 65 -มี.ศ 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- ครูอารมย์ - ครูอโณชา - ครูพัชญา - หยาดพิรุณ - ศิริกรานต์ -ครูชนนพร	สพป. ปทุมธานี เขต 2

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เลขา)	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
4	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา กิจกรรมถอดบทเรียน	พ.ศ 65 -มี.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- ครูทิพวรรณ - ครูธัญลักษณ์ - ครูเบญจวรรณ - คณะครูกลุ่ม สาระสังคมฯ	สพป. ปทุมธานี เขต 2
5	กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	พ.ศ 65 -มี.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- ครูมณีญา - ครูวีรวัฒน์	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
6	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	มิ.ย 65 - มี.ค 66		- ชนันท และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค 66		- ชนันท และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 2,500 บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน ...2,500... บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 2,500..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองพันห้าร้อยบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	กิจกรรมสร้างความรู้และ ความตระหนักในเรื่องการมี คุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ ประเภทค่าวัสดุ - กระดาษร้อยปอนด์ ตาม จำนวนห้องเรียน - สี และปากกาเมจิก	-	1,000	-	-	-	1,000
2	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประเภทค่าวัสดุ - ถุงกระดาษ	-	1,000	-	-	-	1,000
3	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และกิจกรรมถอดบทเรียน ประเภทค่าวัสดุ - กระดาษ	-	400	-	-	-	400
4	สรุปและรายงานผล ประเภทค่าใช้สอย - จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ	-	100	-	-	-	100
รวมงบประมาณ		-	2,500	-	-	-	2,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 นักเรียน ทาง การศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิต	นักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริต การ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์	พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้		
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต คิดอย่างมีเหตุผล อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีจิตอาสา
- 7.2 นักเรียนทางการศึกษาซึมซับคุณค่าแห่งความดีเป็นธรรมชาติ
- 7.3 นักเรียนรู้ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีจริงเกียดคนโกง
- 7.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งการป้องกันทุจริต

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนันพร ศรีใหม่)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย	สพฐ.ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตติกาล การินตา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์ เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระเบียบแบบแผน
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการอย่างดีร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อพิจารณาแผนงานปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
2	กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ ดูแล ประสานกับบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
3	จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงานประเภทต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
4	ประชุมร่วมกับหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไปและผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
5	สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์	ครูรัตติกาล	-

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน-..... บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 25,000..... บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน25,000..... บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น25,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร.....สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	งานปรับปรุงพัฒนาห้อง สำนักงาน				3,000		3,000
2	งานจัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำหรับ การปฏิบัติงานของ สำนักงาน				5,000		5,000
3	งานระบบธุรการของ สำนักงาน				17,000		17,000
รวม					25,000		25,000

หมายเหตุ ถู้อำนาจจากทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เชีงปริมาณ	ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- การประเมินความ พึงพอใจโดยครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	- แบบประเมิน
6.1.1 บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการ บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น			
6.1.2 พัฒนางานสารบรรณ งานเอกสาร งาน พนักงานบริการ และบริหารอย่างมี ประสิทธิภาพ	ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (2)	- การประเมินความ พึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		
6.1.3 พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน	ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 จัดระบบให้การบริการองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดให้	ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน
6.2.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระเบียบแบบแผน	ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน
6.2.3 อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจโดยครู	- แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 บุคลากรโรงเรียนธัญญสิทธินิลปได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- 7.2 มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.3 มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 7.4 นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ รัตติกาล การินตา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตติกาล การินตา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภทร หนองภักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์