

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนน่าน้อย เรียนรู้สุขใจ
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิระดา บุญสิงห์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต2 จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในชั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์จึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าน้อย เรียนรู้สุขใจเพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าน้อยน่านเรียนตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ และมีการจัดการประกวดห้องเรียนเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักเรียนและบุคลากรในการทำงานความร่วมมือ ความสามัคคีในหมู่คณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงานและการเรียนการสอน จนเกิดเป็นนิสัยรักการทำงานซึ่งโครงการนี้เป็นหนึ่งในโครงการที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เพราะห้องเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการจัดมุมประสบการณ์และตกแต่ง

ให้สวยงามน่าดู น่าเรียน โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและส่วนรวมในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถทำงานได้อย่างมีขั้นตอนและระเบียบในการใช้ห้องเรียนอย่างชัดเจนซึ่งส่งผลต่อสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติร่วมกัน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

## 3 เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของคุณครูและนักเรียนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการพัฒนาตามกิจกรรมของโครงการห้องเรียนน่าอยู่เรียนรู้สุขใจ
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัยพร้อมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้คุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนน่าอยู่เรียนรู้สุขใจ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จากการมีส่วนร่วมและการปลูกฝังในกิจกรรมความรับผิดชอบต่อโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ
- 3.2.3 ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป

## 4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
<b>ขั้นวางแผน (PLAN: P)</b>					
1.	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประมาณ 52 คน	มิถุนายน 65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ผอ.วัฒนา, นางสาวพิระดา และคณะ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ครูที่ รับผิดชอบจำนวน 8 คน ครู ประจำชั้นอนุบาล1 –ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 คน	มิถุนายน 65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ผอ.วัฒนา, นางสาวพิระดา และคณะ	
3.	วางแผนกำหนดกิจกรรม การ ดำเนินการในการพัฒนา บรรยากาศ ห้องเรียนให้ได้มาตรฐานและสร้างนิสัย ที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	มิถุนายน 65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ผอ.วัฒนา, นางสาวพิระดา และกรรมการที่ รับผิดชอบ	
<b>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</b>					
4.	1. <u>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนนำดู นำอยู่ และนำเรียน</u> 1.1 ตรวจสอบสภาพและบรรยากาศ ห้องเรียน 1.2 จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเตรียมความ พร้อมภายในห้องเรียนตามเกณฑ์ 1.3 ดำเนินการพัฒนาบรรยากาศ ห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ 1.4 แบ่งหน้าที่ให้กับนักเรียน ปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบ รักความ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการ ดูแลห้องเรียนของตนเอง 1.5 ประกวดประเมินคุณภาพ ห้องเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน	มิถุนายน65- มีนาคม 66 (ตลอดปี การศึกษา 2565)  ครั้งที่ 1 สิงหาคม 65 ครั้งที่ 2 มกราคม 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวพิระดา และ คณะกรรมการที่ รับผิดชอบ	
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK: C)</b>					
5.	1.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการ สังเกต/การ ประเมินในกิจกรรมการดำเนินการตาม รูปแบบที่กำหนด รายงาน รายปี สิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม 65 มีนาคม 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	2. รายงานผลสิ้นสุดโครงการต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	มีนาคม 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวพิระดา	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก  เงินงบประมาณ จำนวน .....-.....บาท  
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท
- ประเภท  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 เงินอุดหนุน จำนวน 218,500 บาท  
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 218,500 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุด หนุน	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1.	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้าง ความเข้าใจและความตระหนักใน การปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้เกิด ขึ้นกับนักเรียน จำนวนครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง		-			-	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-			-	
3.	วางแผนกำหนดกิจกรรม การ ดำเนินการ		-			-	
4.	<b>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</b> <b>กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่เรียนรู้สุข ใจ</b> 1. คำวิสาธุ/อุปกรณ์ตกแต่งราย ห้อง		210,500			210,500	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้สถานศึกษา (65)	
	2. งบรางวัลประกวดห้องเรียน		8,000			8,000	
5.	สรุปรายงานและจัดทำรูปเล่มโครงการ		-			-	
รวมงบประมาณ			218,500			218,500	

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

#### 6. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เซึ่งปริมาณ			
6.1.1 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามกิจกรรมของโครงการห้องเรียนนำอยู่เรียนรู้สุขใจ	100	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
6.1.2 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ	95	-การประเมิน	-แบบประเมิน
6.1.3 ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้คุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน	100	-การประเมิน	-แบบประเมิน
6.2 เซึ่งคุณภาพ			
6.2.1.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยจากการมีส่วนร่วมและการปลูกฝังในกิจกรรมความรับผิดชอบของโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน		-การสังเกต	-แบบสังเกต
6.2.2.โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ		-การประเมิน	-แบบประเมิน
6.2.3.ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป		-การประเมิน	-แบบประเมิน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 คุณครูและนักเรียนตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตนเองในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้คุณค่าของพลังงาน มีส่วนช่วยในการจัดการห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนได้รับความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- 7.4 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิระดา บุญสิงห์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภภัทร ทนองภักดี)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา บุญจนะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร นามโสม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๘ กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชน มีการจัดการศึกษา อบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนธัญญสิทธินิลเป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองทั้งในเขตบริการ และนอกเขต บริการ ให้บุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในเรื่องการสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและแสวงหาแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อเป็นการพัฒนา ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงมีความจำเป็น พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนบริเวณ พื้นที่ต่างๆ ที่ใช้จัดกิจกรรมการศึกษา ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด สบาย และ เตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณต่างๆ นอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ทุกสาระ
- 2.2 โรงเรียนจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกและในชุมชนท้องถิ่นให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกในการเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.4 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพิ่มขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและข้อมูลภายนอกที่พร้อมในการสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน ร้อยละ 85
- 3.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์เรียนรู้จากสถานที่จริงของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 85
- 3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและข้อมูลภายนอกที่พร้อมในการสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์เรียนรู้จากสถานที่จริงของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	ภายใน พ.ค. 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายธนากร นาม โสม	
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	ภายใน พ.ค. 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายธนากร นาม โสม	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	วางแผนกำหนดกิจกรรม การดำเนินการในการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน	ภายใน พ.ศ. 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายธนากร นาม โสม	
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>					
2	<p><b>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</b></p> <p>1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>1.1 สำรวจบริเวณโรงเรียนเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้แต่ละสาระ</p> <p>1.2 จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ</p> <p>1.3 ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษต่างๆให้สมบูรณ์พร้อมใช้</p> <p>1.4 ให้นักเรียนดูแลรับผิดชอบในการพัฒนารักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้พร้อมเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและท้องถิ่น</p> <p>2.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สร้างประสบการณ์เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและตัวชี้วัดในการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายธนากร นาม โสม	
<b>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</b>					
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการสังเกต/การประเมินในกิจกรรมการดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด รายงาน รายปี สิ้นสุดโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายธนากร นาม โสม	
<b>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</b>					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายธนากร นาม โสม	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก  เงินงบประมาณ จำนวน .....-.....บาท  
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....15,000..... บาท
- ประเภท  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 เงินอุดหนุน จำนวน ..... บาท  
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ....15,000..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น .....15,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน <b>คำวิสต์</b> -ประชุมครูเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความ เข้าใจและความตระหนัก ในการปลูกฝังคุณลักษณะ ที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน				10,000		10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
	- การสำรวจและวางแผน - การดำเนินการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน						
2	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียนและ ท้องถิ่น <u>ค่าเดินทาง/ค่าเข้าชม</u> -ประชุมครูเพื่อแจ้ง นโยบาย สร้างความ เข้าใจและความตระหนัก ในการปลูกฝังคุณลักษณะ ที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - การสำรวจและวางแผน -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนและท้องถิ่นจัดทำ เป็นข้อมูลในการเรียนรู้ ของนักเรียน				5,000		5,000
3	สรุปและรายงานผล -จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ						
<b>รวม</b>				15,000			15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ร้อยละของแต่ละสาระที่มีแหล่งเรียนรู้ภายในพร้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ 95	- การสังเกต - การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>			
1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้พร้อมเรียนรู้ทั้งห้องพิเศษและบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 100	- การสังเกต	แบบสังเกต
2. แหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียนพร้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ 100	- การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนทุกคน มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี	ร้อยละ 100	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและข้อมูลภายนอกที่พร้อมในการสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์เรียนรู้จากสถานที่จริงของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายธนากร นามโสม)


ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวัลลภทร หนองภักดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545) ให้ความสำคัญต่อการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อมขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้รับความปลอดภัย สะดวกสบาย ในการใช้อาคารสถานที่
- 2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการ

สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.3 เพื่อบริการอาคารสถานที่สำหรับชุมชน ห้องถื่น และบริการ ที่จะบริการและส่งเสริม การเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการศึกษาต่อสาธารณะ
- 2.4 พัฒนาภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียนได้เหมาะสม เป็นระเบียบ สะอาด และสวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของระบบนิเวศน์ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สภาพแวดล้อมและอาคารเรียนโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ต่อนักเรียนและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการใช้อาคารสถานที่ ในระดับดี ร้อยละ 80

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารสถานที่มีความ สมบูรณ์ เพียงพอและพร้อมสำหรับการเรียนการสอน ระดับดี
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม ระดับดี
- 3.2.3 ภูมิทัศน์ ภายในบริเวณโรงเรียนได้เหมาะสม เป็นระเบียบ สะอาด และสวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของระบบนิเวศน์ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b>					
1	ขั้นเตรียมการแต่งตั้งคณะดำเนินงานประชุม ผู้เกี่ยวข้อง สํารวจสภาพความต้องการและ วิเคราะห์งาน	พ.ค.-มิ.ย. 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>					
3	สํารวจสภาพการใช้งานของอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ครั้งที่ 1 พ.ค. 65 ครั้งที่ 2	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน /ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
		ต.ค. 65			
4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสรุปยอดงบประมาณซ่อมแซมปรับปรุง	พ.ค.65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
5	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร ห้องน้ำ	พ.ค.65 -มี.ค.66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
6	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
7	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบน้ำประปาและน้ำดื่ม	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
8	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมบำรุง พัฒนาภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
<b>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</b>					
9	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	
<b>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</b>					
10	สรุปรายงานผลการดำเนินตามโครงการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ครูวัลลภภัทร และคณะ	



5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน .....บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....1,720,000..... บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน .....1,720,000..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ..... 1,720,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ โรง อาหาร ห้องน้ำ				1,020,000		1,020,000
2	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ ไฟฟ้า				300,000		300,000
3	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบน้ำประปาและน้ำ ดื่ม				200,000		200,000
4	ดูแล ปรับปรุง ซ่อมบำรุง พัฒนาภูมิทัศน์ ภายใน บริเวณโรงเรียน				200,000		200,000
รวม					1,720,000		1,720,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>6.1 เจริญปริมาณ</p> <p>6.1.1 สภาพแวดล้อมและอาคารเรียนโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากร</p>	คิดเป็นร้อยละ 90	การตรวจรับงาน	ใบตรวจรับงาน
<p>6.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>6.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารสถานที่</p>	คิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้รับความปลอดภัย สะดวกสบาย ในการใช้อาคารสถานที่
- 7.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 เพื่อบริการอาคารสถานที่สำหรับชุมชน ท้องถิ่น และบริการที่จะบริการและส่งเสริม การเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการศึกษาต่อสาธารณะ


## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นายวัลลภทร หนองภักดี )


ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายวัลลภทร หนองภักดี )

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นางสาวกิตติยา มารศรี )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัฒนา บุญจนะ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	สุขสันต์
สนองกลยุทธ์	ร.ร. ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพ. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉวีวรรณ สุริยันต์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายพัฒนาสุขสันต์ของโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานสุขอนามัย ระดับประเทศ (HAS) และได้มีนโยบายให้จัดทำสุขสันต์ภายในโรงเรียน (Happy Toilet School) โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้ทำการปรับปรุงห้องสุขที่มีอยู่แล้ว ให้สะอาดน่าใช้ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ได้มาตรฐานสุขอนามัย

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ตั้งอยู่เลขที่ 101/16 หมู่ที่ 4 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอน ระดับอนุบาล 2-3 จำนวน 8 ห้อง ระดับประถมศึกษา ป.1-6 จำนวน 40 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 48 ห้องเรียน มีข้าราชการครู จำนวน 68 คน พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง จำนวน 11 คน บุคลากรสนับสนุน 5 คน แม่บ้าน 5 คน นักการภารโรง 1 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,809 คน มีห้องสุขสำหรับนักเรียน 5 หลัง แยกห้องน่านักเรียนชาย หญิง ที่เพียงพอสำหรับการใช้ของนักเรียน และห้องสุขสำหรับครู ผู้ปกครอง ตามอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน การดูแลสุขลักษณะที่ดีในการใช้สุขอนามัยของโรงเรียนที่ดี และการสอนให้นักเรียน รู้จักรักษาความสะอาดการใช้งานร่วมกัน และพัฒนาห้องสุขที่มีอยู่เดิมให้ถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามมาตรฐานสุขสันต์ภายในโรงเรียน (Happy Toilet School) จึงจัดทำโครงการสุขสันต์ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนและคณะครูบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาห้องสุขของโรงเรียน
- 2.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการใช้สุขที่ถูกสุขลักษณะที่ดีมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและเผยแพร่ความรู้ในการใช้สุขที่ถูกสุขลักษณะ

2.3 โรงเรียนมีส่วนร่วมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ให้มีความสะอาดร่มรื่น มีบรรยากาศ น่าดู น่าใช้ ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานสุขสันต์

2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะนำแบบอย่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สร้างสุขนิสัยในการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะนำแบบอย่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 จัดบรรยากาศของห้องส้วมเป็นไปตามมาตรฐานของสุขสันต์ ร้อยละ 100

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงห้องส้วม ให้สะอาด น่าดู น่าใช้ อยู่เสมอ

3.2.2 สร้างสุขนิสัยในการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะนำแบบอย่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 จัดบรรยากาศของห้องส้วมเป็นไปตามมาตรฐานของสุขสันต์

3.2.4 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ส้วมโรงเรียนที่ถูกต้อง การดูแลรักษาความสะอาด การรณรงค์ให้คนอื่นใช้ส้วมที่ถูกต้อง

### 4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN: P)</u> ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้าง ความเข้าใจและความตระหนักในการ จัดทำโครงการสุขสันต์	พฤษภาคม 65	โรงเรียนธัญญ สิทธินิสิลป์	นางฉวีวรรณ และคณะ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 65	โรงเรียนธัญญ สิทธินิสิลป์	นางฉวีวรรณ และคณะ	โรงพยาบาล ธัญบุรี
3.	วางแผนกำหนดกิจกรรม การ ดำเนินการ	พฤษภาคม 65	โรงเรียนธัญญ สิทธินิสิลป์	นางฉวีวรรณ และคณะ	
4.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u> 1. <u>กิจกรรมส้วมดีส้วมสะอาดได้</u> <u>มาตรฐาน</u> 1.1 สสำรวจจำนวนส้วมที่ใช้งาน สภาพปัจจุบัน	มิถุนายน 65-มีนาคม 66	โรงเรียนธัญญ สิทธินิสิลป์	นางฉวีวรรณ และคณะที่ รับผิดชอบ	โรงพยาบาล ธัญบุรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	1.2 จัดนักเรียนกลุ่มแกนนำในการ รณรงค์การใช้ 1.3 ดำเนินการปรับปรุงสภาพห้อง ส้วม พัฒนากฎมีทัศนียภาพโดยรอบให้ สวยงาม สะอาด น่าใช้ 2. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	(ตลอดปี การศึกษา 2565)			
5.	<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK: C)</b>				
	1.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการ สังเกต/การ ประเมินในกิจกรรมการดำเนินการ ตามรูปแบบที่กำหนด วิทยภาค วิทย ปี สิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม 65 มีนาคม 66	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	
	2. ประชุมครูเพื่อประเมิน คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 66	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	นางฉวีวรรณ และ คณะกรรมการ ที่รับผิดชอบ	
	3. รายงานผลสิ้นสุดโครงการต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	มีนาคม 66	โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์	นางฉวีวรรณ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน .....-.....บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....33,000..... บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน ...23,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 10,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 33,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สามหมื่นสามพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในการปลูกฝัง คุณลักษณะที่ดีให้เกิด ขึ้นกับนักเรียน จำนวนครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - ค่าน้ำยาล้างห้องน้ำ - ค่าน้ำยาล้างมือและ เครื่องหอม - ค่าแปลงขัดห้องน้ำ แปรง ขัดพื้น ถังขยะ และถุงขยะ - ค่ากระดาษชำระ			8,000			8,000
				10,000			10,000
				5,000			5,000
					10,000		10,000
รวม			23,000	10,000		33,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

#### 6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เจริญปริมาณ			
6.1.1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีส้วมสะอาด สวยงาม เพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ 100	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
6.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ส้วมถูก สุขลักษณะ	ร้อยละ 100	-การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
6.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมรณรงค์การใช้ ส้วมที่ดี	ร้อยละ 100	-การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
6.2 เจริญคุณภาพ	ร้อยละ 100	- การสังเกต	-แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมที่เพียงพอ สะอาด ถูก สุขลักษณะ			
6.2.2 นักเรียนมีนิสัยที่ดีและพฤติกรรมการใช้ ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 100	- การประเมิน	-แบบประเมิน
6.2.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการใช้ส้วม	ร้อยละ 100	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
6.2.4นักเรียนพึงพอใจในการใช้ส้วมของ โรงเรียน			

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ให้มีความสะอาดร่มรื่น มี  
บรรยากาศ น่าดู น่าใช้ ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานส้วมสุขสันต์

7.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะที่ดีมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและเผยแพร่  
ความรู้ในการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะนำแบบอย่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน



## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางฉวีวรรณ สุริยนต์)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภทร นองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ชื่อโครงการ	ความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรภัทร ปาลพันธุ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยถือเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นที่โรงเรียนให้ความสำคัญเป็นอันดับต้น จึงได้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยแต่ละบริเวณโดยรอบของโรงเรียน และห้องเรียนได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด และหลอดไฟในจุดที่มีคนตอนกลางคืนเพื่อเป็นอุปกรณ์ในการช่วยด้านการรักษาความปลอดภัย และเพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันการเกิดปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทรัพย์สินสูญหาย หรือมีการกระทำความผิดต่าง ๆ ในพื้นที่ลับสายตาซึ่งยากต่อการตรวจสอบ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ดังนั้นเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนรวมถึงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างภายใน โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์จึงจำเป็นต้องมีมาตรการดูแลและป้องกันความเสียหายซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา จึงเห็นควรในการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดและหลอดไฟตามอาคารเรียน ห้องเรียน และพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนโดยรอบ รวมทั้งการส่งเสริมความปลอดภัยด้านสาธารณสุขโรคจากภาชนะน้ำโรคต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งกับนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และทรัพย์สินของสถานศึกษา

2.2 ควบคุมและดูแลพฤติกรรมนักเรียนใน-นอกเวลาการเรียนการสอน

2.3 ป้องกันและป้องปราม ในกรณีที่มีผู้ประสงค์ร้ายเข้ามาภายในสถานศึกษา

2.4 เป็นเครื่องมือสำหรับช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาในยามวิการณ

2.5 เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.2 หลอดไฟสามารถให้แสงสว่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ติดตั้งดับเพลิงตามมาตรฐานกำหนด โดยรอบครบถ้วน ร้อยละ 100
- 3.1.4 ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันภะนะนำโรคต่าง ๆ ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.5 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคคลกรทางการศึกษา รวมจำนวน 150 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมบริเวณโรงเรียน
- 3.2.2 ห้องเรียนและบริเวณโดยรอบมีหลอดไฟสามารถให้แสงสว่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 มีดับเพลิงครบถ้วนตามมาตรฐาน
- 3.2.4 มีอุปกรณ์ป้องกันภะนะนำโรคต่าง ๆ ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน
- 3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ดีมาก และร้อยละ 10 อยู่ในระดับ ดี

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b>					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ.65		นางสาวฉัตรภัทร पालพันธุ์ และคณะ	
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>					
2	กิจกรรมสำรวจจุดที่ควรพัฒนา	พ.ศ.- มิ.ย. 65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวฉัตรภัทร पालพันธุ์ และคณะ	
3	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย. 65			
4	กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง	ก.ค. 65		เจ้าหน้าที่พัสดุ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
5	กิจกรรมติดตามตรวจสอบ	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวฉัตรภัทร पालพันธุ์	
ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
6	นิเทศ ติดตาม	พ.ศ. 65		นางสาวฉัตรภัทร पालพันธุ์ และ คณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	พ.ศ. 65		นางสาวฉัตรภัทร पालพันธุ์ และ คณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก  เงินงบประมาณ จำนวน .....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท
- ประเภท  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินอุดหนุน จำนวน ..... บาท
- เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ..... 120,000..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ..... 120,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	ซ่อมบำรุงและติดตั้ง ระบบกล้องวงจรปิด ประเภทค่าใช้สอย				60,000		60,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
	จ้างเหมาซ่อมบำรุงระบบ กล้องวงจรปิด						
2	บำรุงรักษาระบบอค์คีย์ ประเภทค่าวัสดุ จัดซื้อถังดับเพลิง				20,000		20,000
3	อุปกรณ์ป้องกันภาวะหน้า โรค				20,000		20,000
4	อุปกรณ์เพื่อป้องกันความ ปลอดภัยอื่น				20,000		20,000
	รวม				120,000		120,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจากทุกรายการ

#### 6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เซึ่งปริมาณ 6.1.1 ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดที่มี ประสิทธิภาพครอบคลุมบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ แผนผัง
6.1.2 หลอดไฟสามารถให้แสงสว่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.2.3 ติดตั้งถังดับเพลิงตามมาตรฐานกำหนด โดยรอบครบถ้วน	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ แผนผัง
6.2.4 ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันภาวะหน้าโรค ต่าง ๆ ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.2.5 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 150 คน	ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	บุคคลกรทางการศึกษา 150 คน		
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ แผนผัง
6.2.2 ห้องเรียนและบริเวณโดยรอบมีหลอดไฟสามารถให้แสงสว่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.2.3 มีถังดับเพลิงครบถ้วนตามมาตรฐาน	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ แผนผัง
6.2.4 มีอุปกรณ์ป้องกันภะนะนำโรคต่าง ๆ ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ดีมาก และร้อยละ 10 อยู่ในระดับ ดี	ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคคลกรทางการศึกษา 150 คน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย โดยมีระบบกล้องวงจรปิดและระบบป้องกันอัคคีภัยที่มีประสิทธิภาพ ห้องเรียนและบริเวณโดยรอบมีแสงสว่างเพียงพอ มีความปลอดภัยทุก ๆ จุด มีการป้องกันภะนะนำโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวฉัตรภัทร ปาลพันธุ์)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	สร้างบรรยากาศในห้องเรียน (ห้องเรียนปรับอากาศ)
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา เบ้าสิงห์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามมาตรา 5 และมาตรา 59 ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และมาตรา 8 ของพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดศธ. เก็บเงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบ หรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนปกติ หรือการสอนที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จัดทำให้พิเศษ ตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นโดยความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาและเป็นไปด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ภายใต้หลักเกณฑ์ที่ส่วนราชการต้นสังกัดระดับกรมของสถานศึกษาแห่งนั้นกำหนด โดยให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ (ห้องปรับอากาศ) ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2-3 และระดับชั้น ป.1-6 และในปีการศึกษา 2565 โดยในห้องเรียนปรับอากาศจะมีการเก็บเงินบำรุงค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า คนละ 2,000 บาท ต่อปี เพื่อรองรับห้องเรียนพิเศษทางภาษาและตามความต้องการของผู้ปกครอง จึงจัดโครงการสร้างบรรยากาศห้องเรียน(ห้องปรับอากาศ) ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สร้างบรรยากาศ (ห้องเรียนปรับอากาศ)

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 3.2.2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b>					
1	1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	วนิดาและคณะ	สพป. ปทุมธานี เขต 2
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>					
2	2.1 สำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจและมี ความพร้อม 2.2 จัดห้องเรียนสายชั้นละ 3 ห้องเป็น ห้องเรียนเสริมสร้างบรรยากาศในการ เรียน 2.3 ดำเนินการปรับปรุงสภาพห้องเรียน	พฤษภาคม 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	วนิดาและคณะ	
<b>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</b>					
4	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม 2565		วนิดาและคณะ	
<b>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</b>					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	มีนาคม 2566		วนิดาและคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก  เงินงบประมาณ จำนวน .....บาท  
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท
- ประเภท  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 เงินอุดหนุน จำนวน ..... บาท  
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 100,000 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน 2,130,000 บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 2,230,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองล้านสองแสนสามหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)		
1	ค่าไฟตลอดปี การศึกษา				100,000			
2	ค่าบำรุงติดตั้ง - ติดตั้งแอร์ - ล้างแอร์ - ซ่อมบำรุง					2,130,000	2,130,000	
รวมงบประมาณ					100,000	2,130,000	2,230,000	

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>6.1 เจริญปริมาณ</p> <p>6.1.1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6.1.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สร้างบรรยากาศ (ห้องเรียนปรับอากาศ)</p>	ร้อยละ 100	<p>แบบประเมินห้องเรียน</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบบันทึกผลการประเมินห้องเรียน</p> <p>แบบบันทึกผลการประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>6.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>6.2.1. ห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>ห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาได้ต่อเนื่อง</p>	<p>แบบประเมินห้องเรียน</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบบันทึกผลการประเมินห้องเรียน</p> <p>แบบบันทึกผลการประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ห้องเรียนที่อยู่ในโครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน (ห้องเรียนปรับอากาศ) ปี การศึกษา 2564 มีบรรยากาศในห้องเรียนที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้


7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน (ห้องเรียนปรับอากาศ) ทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนินดา เบ้าสิงห์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภทร หนองภักดี)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา บุญจนะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองกลยุทธ์	ร.ร.ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
สนองนโยบาย	สพ.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกดนัย เบ็ญจชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1.	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายการพัฒนาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565	โรงเรียนธัญฉศิลา	ครูเอกดนัย และคณะ	
2.	ประชุมคณะกรรมการโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	โรงเรียนธัญฉศิลา	ครูเอกดนัย และคณะ	
3.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> จัดทำแผนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนธัญฉศิลา	คณะครูทุกคน	
4.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนธัญฉศิลา	คณะครูทุกคน	
5	<u>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</u> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	โรงเรียนธัญฉศิลา	ครูเอกดนัย และคณะ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
6	<u>ขั้นประเมินผล (ACT : A)</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิศิลป์	ครูเอกดนัย และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน .....บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน ....10,000.... บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน ..... บาท

เงินรายได้ทั่วไปสถานศึกษา จำนวน ..10,000.. บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 10,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประเภทค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างเหมาทำป้าย นิเทศความรู้				1,000		1,000
2	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เมล็ดพันธุ์พืช พันธุ์ปลา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การปรับปรุงซ่อมแซม				5,000		5,000
					4,000		4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง						
	รวม				10,000		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### 6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b>			
6.1.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเมินแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้น ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
6.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	การประเมินการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b>			
6.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	ประเมินการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้น
- 7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเอกคณัย เบ็ญจชัย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภทร หนองภักดี)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิटना บุญจนะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	ธนาคารออมทรัพย์
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมจิต จอมคำสิงห์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การออมเงิน ช่วยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร. ๙) มาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้ นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีที่เกิดกับผู้เรียน รู้จักน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยด้านความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน มีการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการธนาคารออมทรัพย์และมีเงินออมกับทางธนาคาร ร้อยละ 95

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น มีเงินออมเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น ร้อยละ 95

3.1.3 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารออมทรัพย์มีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารออมทรัพย์ ร้อยละ 100

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 มีนิสัยรักการประหยัด อุดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.2.3 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารออมทรัพย์ มีทักษะและได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารออมทรัพย์

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b>					
1	- แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ. 65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	ผู้บริหาร นางสาว เปรมจิต และคณะ	สพป. ปทุมธานี เขต ๒
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>					
2	- ประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของโครงการ - จัดทำเอกสารการรับฝาก - นิเทศการทำงานธนาคารออมทรัพย์แก่ คณะกรรมการดำเนินงาน - อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก - เจ้าหน้าที่ดำเนินการรับฝากเงินที่โรงเรียน - ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	พ.ศ. 65 พ.ศ. 65 พ.ศ. 65 พ.ศ. 65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาว เปรมจิต และคณะ	สพป. ปทุมธานี เขต ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
	กิจกรรมส่งเสริมการออม - คัดเลือกสุดยอดนักออม ที่มีวินัยในการออม เงิน - จัดนิทรรศการธนาคารออมทรัพย์	ตลอดปี  ก.พ. 66			
<b>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</b>					
3	- สรุปผลการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการ ดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินงาน	มี.ค. 66 มี.ค. 66  ตลอดปี	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาว เปรมจิต และคณะ	สพ. ปทุมธานี เขต ๒
<b>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</b>					
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	สิ้นปี	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาว เปรมจิต และคณะ	สพ. ปทุมธานี เขต ๒

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก  เงินงบประมาณ จำนวน .....-.....บาท  
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท
- ประเภท  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 เงินอุดหนุน จำนวน ...5,000... บาท  
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ จัดเก็บเอกสารรับ-ฝากเงิน ประเภทค่าวัสดุ		4,000				4,000
2	จัดทำเอกสารการรับฝากแต่ ละสายชั้น ประเภทค่าใช้จ่าย		500				500
3	จัดซื้อสมุดบัญชีออมทรัพย์		-				-
4	คัดเลือกสุดยอดนักเรียน ที่มี วินัยในการออมเงิน		-				-
5	จัดนิทรรศการธนาคารออม ทรัพย์		-				-
6	สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่มรายงานบัญชี การออมทรัพย์แต่ละสายชั้น ประเภทค่าใช้จ่าย		500				500
รวมงบประมาณ			5,000				5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>6.1 เติงปริมาณ</p> <p>6.1.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการธนาคารออมทรัพย์และมีเงินออมกับทางธนาคาร ร้อยละ 95</p>	ร้อยละ 95	สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน	แบบบันทึกการรับฝากเงินออมทรัพย์
<p>6.1.2 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น มีเงินออมเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น ร้อยละ 95</p>	ร้อยละ 95	ดูยอดจำนวนเงินฝากของนักเรียน	แบบบันทึกการรับฝากเงินออมทรัพย์
<p>6.1.3 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารออมทรัพย์มีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารออมทรัพย์</p>	ร้อยละ 100	สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน	แบบสังเกต
<p>6.2 เติงคุณภาพ</p> <p>6.2.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 มีนิสัยรักการประหยัด อุดม รู้จักการใช้จ่ายเงิน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</p>	ร้อยละ 95	สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน	- แบบบันทึกการรับฝากเงินออมทรัพย์ - สมุดบัญชีออมทรัพย์
<p>6.2.2 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p>	ร้อยละ 95	แบบประเมิน	แบบบันทึกผลการประเมิน
<p>6.2.3 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารออมทรัพย์ มีทักษะและได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารออมทรัพย์</p>	ร้อยละ 100	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อุดออม มีเงินเก็บไว้ใช้ยามจำเป็น
- 7.3 นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน มีการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ในการทำงาน และสามารถนำไปในชีวิตประจำวันได้


## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวเปรมจิต จอมคำสิงห์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ชื่อโครงการ	ธนาคารขยะรีไซเคิล
สนองกลยุทธ์	ร.ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหยาดพิรุณ แปรงกระโทก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมนุษย์ค่านิ่งมากยิ่งขึ้น ถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งสามารถมองเห็นได้เด่นชัด ได้แก่ การรณรงค์ให้คัดแยกขยะ การเลือกและการวางแผนการจัดขยะที่เหมาะสม ถึงแม้ว่าปัจจุบันเทคโนโลยี การกำจัดขยะมูลฝอยมีความก้าวหน้าอย่างยิ่งและได้พัฒนาขึ้นถึงขั้นเป็นเทคนิคขั้นสูงแล้วก็ตาม การลดปริมาณขยะและการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ควร พิจารณาควบคู่กันไปด้วย อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการคัดแยกขยะ เพื่อหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่นี้ขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของบุคคลที่มีผลพวงจากการให้การศึกษาอย่างถูกวิธี

ดังนั้น โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลสำหรับนักเรียนเป็นความหวังหนึ่งที่ ต้องสร้างให้เกิดความร่วมมือและพร้อมใจกันฝึกฝนอย่างใส่ใจ และเกิดประโยชน์โดยตรงและทันที

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนภายในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน และนำขยะมารีไซเคิลได้



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ ร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนสามารถแยก ขยะได้ ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ95
- 3.1.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลดปริมาณขยะ เพิ่มมูลค่าของขยะให้ เป็นเงิน และสามารถนำขยะมา รีไซเคิลได้ ร้อยละ 85

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถแยกขยะได้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 3.2.3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลดปริมาณขยะ และเพิ่มมูลค่าของขยะให้เป็นเงิน และนำขยะมา รีไซเคิลได้

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b>					
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษา เอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 65	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- หยาดพิรุณ (หัวหน้า) - กฤษกร - อโณชา - ศิริกรานต์ - ธนากร - พนิดา (เลขา)	
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>					
2	กิจกรรมรับฝาก	มิ.ย.65 - มี.ค 66	-โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- หยาดพิรุณ (หัวหน้า) - กฤษกร - อโณชา - ศิริกรานต์ - ธนากร - พนิดา (เลขา)	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3	กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องขยะ	มิ.ย. 65 -มี.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- หยาดพิรุณ (หัวหน้า) - กฤษกร - อโณชา - ศิริกรานต์ - ธนากร - พนิดา (เลขา)	
4	กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล	มิ.ย 65 -มี.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- หยาดพิรุณ (หัวหน้า) - กฤษกร - อโณชา - ศิริกรานต์ - ธนากร - พนิดา (เลขา)	
5	กิจกรรมประกวดขยะรีไซเคิล	ม.ค 66 -มี.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- หยาดพิรุณ (หัวหน้า) - กฤษกร - อโณชา - ศิริกรานต์ - ธนากร - พนิดา (เลขา)	
<b>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</b>					
6	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	มี.ค 66		- หยาดพิรุณ และคณะ	
<b>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</b>					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค 66		หยาดพิรุณ และ คณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก  เงินงบประมาณ จำนวน .....บาท  
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท  
 ประเภท  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 เงินอุดหนุน จำนวน 9,000 บาท  
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 9,000 บาท  
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร เก้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุน	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	กิจกรรมรับฝาก ประเภทคำวัสดุ - จัดซื้อกระดาษ - จัดซื้อถุงขยะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			3,000			3,000
2	กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ เรื่องขยะ ประเภทคำวัสดุ - จัดซื้อกระดาษ - จัดซื้อถังขยะ			2,000			2,000
3	กิจกรรมตอบคำถามชิง รางวัล ประเภทคำวัสดุ - จัดซื้อของรางวัล เช่น ดินสอ ปากกา พวง กุญแจ ฯลฯ			2,000			2,000
4	กิจกรรมประกวดขยะรี ไซเคิล ประเภทคำวัสดุ - จัดซื้อของรางวัล เช่น ตุ๊กตา ฯลฯ			2,000			2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
	รวม			9,000			9,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### 6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b> 6.1.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ มี จิตสำนึกในการคัดแยกขยะ ร้อยละ 95	นักเรียนโรงเรียน อัญญสิทธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม	บันทึกการรับ ฝากขวด ประจำ ห้องเรียน
6.1.2 นักเรียนสามารถแยก ขยะได้ ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 95	นักเรียนโรงเรียน อัญญสิทธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม การสังเกต	บันทึกการรับ ฝากขวด ประจำ ห้องเรียน
6.1.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลด ปริมาณขยะ เพิ่มมูลค่าของขยะให้ เป็นเงิน และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้ ร้อยละ85	นักเรียนโรงเรียน อัญญสิทธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85	สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม การนำเสนอผลงาน	บันทึกการรับ ฝากขวด ประจำ ห้องเรียน
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b> 6.2.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ มี จิตสำนึกในการคัดแยกขยะ	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและ มี จิตสำนึกในการคัด แยกขยะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2.2 นักเรียนสามารถแยกขยะได้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	นักเรียนสามารถ แยกขยะได้ ถูกต้อง เพื่อเป็น การรักษา สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต
6.2.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลด ปริมาณขยะ และเพิ่มมูลค่าของขยะให้เป็น	นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ในการลด	การนำเสนอผลงาน	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เงิน และนำขยะมารีไซเคิลได้	ปริมาณขยะ และเพิ่มมูลค่าของขยะให้เป็นเงิน และนำขยะมารีไซเคิลได้		ความพึงพอใจ


### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความรู้ความเข้าใจและ มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ สามารถแยกขยะได้ถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีวิธีการต่างๆ ในการลดปริมาณขยะ และเพิ่มมูลค่าของขยะให้เป็นเงิน และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้

### 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวหยาดพิรุณ แปรงกระโทก)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวัฒนา บุญจนะ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา บุญจนะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ
สนองนโยบาย	สพป.ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริกรานต์ คำแสนราช และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้โดยยึดแนวการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๓ ที่ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม และในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ ได้กำหนดกระบวนการเรียนรู้ โดยการจัดการสอนผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดียิ่ง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา

นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เป็นคนดี มีปัญญา ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สำคัญให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนธัญญสิทธินิล เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่แก่นักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.3 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการอบรมหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี
- 3.1.2 นักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประจำวันพระ
- 3.1.3 ครู ผู้บริหาร และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สอบธรรมศึกษาตรี-เอก
- 3.1.4 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำจิตสาธารณะต่อสังคม ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน /ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b>					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	น.ส.ศิริกรานต์ คำแสนราช น.ส.หยาดพิรุณ แปรงกระ โทก และหัวหน้าสายชั้น	
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>					
2	จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธหน้าโรงเรียน จัดทำพุทธศาสนสุภาษิต พระราชดำรัสติด ตามที่ต่างๆ	มิถุนายน 2565 ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางพัชญา พุ่มโกสม น.ส.ชนันพร ศรีใหม่ น.ส.ศิริกรานต์ คำแสน ราช น.ส.อโณชา จักรแก้ว น.ส.หยาดพิรุณ แปรงกระ โทก นายวีระชัย พิมวัน	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน /ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
3	กิจกรรมครูพระสอนศีล	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางพัชญา พุ่มโกสุม น.ส.ชนันพร ศรีใหม่ น.ส.ศิริกรานต์ คำแสน ราช นางสาวอโณชา จักรแก้ว น.ส.หยาดพิรุณ แปรงกระ โทก นายวีระชัย พิมวัน	วัด
4	กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ จิตอาสา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	น.ส.ศิริกรานต์ คำแสน ราช นางพัชญา พุ่มโกสุม น.ส.ชนันพร ศรีใหม่ นางสาวอโณชา จักรแก้ว น.ส.หยาดพิรุณ แปรงกระ โทก นายวีระชัย พิมวัน	
5	กิจกรรมประจำวันพระ	วันพระ ประจำ เดือน	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางพัชญา พุ่มโกสุม น.ส.ชนันพร ศรีใหม่ น.ส.ศิริกรานต์ คำแสน ราช นางสาวอโณชา จักรแก้ว น.ส.หยาดพิรุณ แปรงกระ โทก นายวีระชัย พิมวัน	
6	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ครู ผู้บริหารและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สอบธรรม ตรี-เอก	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นายธนากร นามโสม น.ส.ชนันพร ศรีใหม่ น.ส.ศิริกรานต์ คำแสน ราช นางสาวอโณชา จักรแก้ว นางพัชญา พุ่มโกสุม นายวีระชัย พิมวัน	วัดมูล จินดาราม



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน /ผู้ที่ เกี่ยวข้อง
7	กิจกรรมเสียงตามสายคลื่นธรรมะสวัสดี	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน อัญญุลิทธิ ศิลป์	นางพัชญา พุ่มโกสม น.ส.ชนันพร ศรีใหม่ น.ส.ศิริกรานต์ คำแสน ราช นางสาวอโนชา จักรแก้ว นายวีระชัย ทิมวัน	
<b>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</b>					
8	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา		น.ส.ชนันพร ศรีใหม่ นางพัชญา พุ่มโกสม	
<b>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</b>					
9	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น			น.ส.ศิริกรานต์ คำแสน ราช	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก  เงินงบประมาณ จำนวน .....-.....บาท  
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท  
 ประเภท  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 เงินอุดหนุน จำนวน ...9,000... บาท  
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น .....9,000..... บาท  
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร เก้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุด หนุน	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ หน้าโรงเรียน		3,000				3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อุด หนุนฯ	รายได้ ทั่วไป	รายได้ สถานศึก ษา (65)	
	จัดทำพุทธศาสนสุภายิต พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ						
2	กิจกรรมครูพระสอนศีล		2,000				2,000
3	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา		1,500				1,500
4	กิจกรรมประจำวันพระ		-				
5	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ครู ผู้บริหารและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 สอบ ธรรมตรี-เอก		2,000				2,000
6	กิจกรรมเสียงตามสายคลื่น ธรรมะสวัสดิ์		500				500
7	สรุปและรายงานผล - จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ		-				-
รวมงบประมาณ			9,000				9,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### 6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เชีงปริมาณ 6.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.1.2 ครูและ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ทำจิตสาธารณะต่อสังคม ตาม หลักคุณธรรมและจริยธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 90	ครูและนักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.1.3 ร้อยละของนักเรียน เข้าสอบ ธรรมสนามหลวง	นักเรียนระดับประถม ศึกษาปีที่ 4-6	ประเมินผล	แบบประเมิน
6.1.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า	ผู้ปกครอง/วิทยากร/ผู้ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90			
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ประเมินผล	แบบประเมิน
6.2.1 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	การสอบถาม	แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง

## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวศิริกรานต์ คำแสนราช)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภทร หนองภักดี)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัฒนา บุญจนะ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ชื่อโครงการ	ยุวทูตความดี
สนองกลยุทธ์	รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 2 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายกับมูลนิธิยุวทูตความดี กระทรวงการต่างประเทศ ที่เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีที่เกิดกับนักเรียน โดยได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชามาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ภายใต้โครงการยุวทูตความดี ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของยุวทูตความดี คือ “ปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา พัฒนาโลกทัศน์” เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดที่กว้างไกล สามารถรู้เท่าทัน และปรับตัวให้เข้ากับกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในการ “พัฒนาคน” ให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจิตสำนึก เพื่อส่วนรวม สร้าง “พลังของการให้” เพื่อสังคม ที่เข้มแข็ง ก้าวทันโลก และแข่งขันได้อย่างเต็มภาคภูมิ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อสนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม
- 2.1.2 เพื่อสร้างนิสัยการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการคัดแยกขยะแก่นักเรียน
- 2.1.3 เพื่อสร้างและพัฒนานักเรียนให้เป็นตัวแทนยุวทูตความดีเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิยุวทูตความดี
- 2.1.4 เพื่อสร้างเวทีการแสดงออกและสร้างโอกาสสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการทำความดี มีจิตอาสา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2565
- 3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 8 มีจิตสาธารณะอยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.3 นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของมูลนิธิยุวทูตความดี กระทรวงการต่างประเทศ (โครงการภายนอก) อย่างน้อย 1 คน ตลอดปีการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการยอมรับคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของมูลนิธิยุวทูตความดี (โครงการภายนอก)
- 3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง ขยะได้รับการคัดแยกอย่างถูกต้องนำไปสู่การบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b>					
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	ภายใน พ.ศ. 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมณีนุชา ชุณห จันทร์	กลุ่มสาระ สังคมฯ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>					
2	กิจกรรมต้นกล้าความดีรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้มีส่วนร่วม โดยมีกลุ่มนักเรียนยุวทูตความดี เป็นอาสาสมัครในการรณรงค์คัดแยกขยะภายในโรงเรียนและรณรงค์ให้ลดการใช้ภาชนะที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง โดยมีแนวทาง ดังนี้ - ขอความร่วมมือร้านค้าในโรงเรียนลดการใช้หลอดพลาสติก	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมณีนุชา ชุณห จันทร์	กลุ่มสาระ สังคมฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งจุดคัดแยกขยะอย่างชัดเจนทั่วบริเวณโรงเรียน</li> <li>- ประชาสัมพันธ์/ทำสื่อ เพื่อรณรงค์การคัดแยกขยะ</li> <li>- ขยะที่ถูกคัดแยกแล้ว นำส่งต่อให้กับหน่วยงานที่ต้องการ อาทิเช่น ณาการขยะของโรงเรียน หรือ หน่วยงานนอกโรงเรียน</li> </ul>				
3	<p><b>กิจกรรมต้นกล้าอาสา</b>  <b>กิจกรรมดนตรีแบ่งปันน้ำใจ</b>                      จัดกิจกรรมร่วมกับวงดนตรี T.S. Band ในการเล่นดนตรีเปิดหมวก เพื่อรับบริจาคเงินช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่างๆ เช่น ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ COVID-19 ช่วยเหลือสุนัข แมวจรจัด เป็นต้น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>กิจกรรมยุวทูตออนแอร์</b> นักข่าวอาสาตัวน้อย                      จัดกิจกรรมให้นักเรียนแกนนำกลุ่มยุวทูตความดี เป็นผู้อ่านข่าวเรื่องราวการทำความดีของเพื่อนนักเรียนหรือข่าวสารที่มีประโยชน์ของโรงเรียน จัดทำเป็นคลิปขนาดสั้นเผยแพร่ เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>กิจกรรมเด็กดีศรีห้องเรียน</b>                      แต่ละห้องเรียนคัดเลือกนักเรียนที่เป็นเด็กดีของห้องเรียน เพื่อให้กำลังใจและฝึกวินัยเชิงบวกให้นักเรียน ประจำเดือน และจะมอบ</p>	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวณิญา ชุณห จันทร	กลุ่มสาระ สังคมฯ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	รางวัลให้เด็กดีศรีห้องเรียนห้องเรียนละ 1 รางวัลต่อปีการศึกษา				
4	กิจกรรมพัฒนาโลกทัศน์กับมูลนิธิยุวทูต ความดี เข้าร่วมกิจกรรมของมูลนิธิที่จัดขึ้นในโอกาส ต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา 2565	มูลนิธิยุวทูต ความดี กระทรวง การ ต่างประเทศ	นางสาวมณีนุชา ชุณห จันทร์	กลุ่มสาระ สังคมฯ
<b>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</b>					
5	ประชุมร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมฯ และผู้บริหาร เพื่อนิเทศ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมณีนุชา ชุณห จันทร์	กลุ่มสาระ สังคมฯ
<b>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</b>					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	มีนาคม 2566	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	นางสาวมณีนุชา ชุณห จันทร์	กลุ่มสาระ สังคมฯ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก  เงินงบประมาณ จำนวน .....บาท  
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....10,000..... บาท
- ประเภท  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 เงินอุดหนุน จำนวน ...9,000... บาท  
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ..... บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น .....9,000..... บาท  
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร เก้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงินงบประมาณ (บาท)
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้สถานศึกษา (65)	
1	กิจกรรมต้นกล้าความดี รักษ์สิ่งแวดล้อม ค่าวัสดุ จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุ พลาสติก เครื่องมือในการทำ กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม			5,000			5,000
2	กิจกรรมต้นกล้าอาสา ค่าวัสดุ จัดซื้อวัสดุ และ ของขวัญมอบให้นักเรียน ที่ทำจิตอาสา ใน 1 ปี การศึกษา เป็นเงิน 5,000 บาท			4,000			4,000
รวม				9,000			9,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### 6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เชีงปริมาณ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2565	- การลงทะเบียนจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - การบันทึกเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- ใบลงทะเบียน - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2565	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู - บันทึกการทำกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสา



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70		
6.1.3 นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของมูลนิธิยุวทูตความดี กระทรวงการต่างประเทศ (โครงการภายนอก) อย่างน้อย 1 คน ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนอย่างน้อย 3 คนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิยุวทูตความดี	การสำรวจและบันทึกทำเนียบนักเรียนตามผลการคัดเลือกของมูลนิธิฯ	- ทำเนียบรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก
6.1.4 สถิติปริมาณขยะในโรงเรียนมีแนวโน้มลดลง และได้รับการจัดการคัดแยกอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ขยะได้รับการจัดการคัดแยกอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	บันทึกสถิติปริมาณขยะในแต่ละสัปดาห์/เดือน	- แบบบันทึกสถิติปริมาณขยะในแต่ละสัปดาห์/เดือน
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครู - บันทึกการทำกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสา
6.2.2 นักเรียนได้รับการยอมรับคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของมูลนิธิยุวทูตความดี (โครงการภายนอก)	นักเรียนอย่างน้อย 3 คนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิยุวทูตความดี	การสำรวจและบันทึกข้อมูลทำเนียบนักเรียนตามผลการคัดเลือกของมูลนิธิฯ	- ทำเนียบรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก
6.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมคัดแยกขยะที่ถูกต้อง ขยะได้รับการคัดแยกอย่างถูกต้องนำไปสู่การบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	ร้านค้าในโรงเรียนลดการใช้หลอดพลาสติก นักเรียนแยกขยะก่อนทิ้งถูกต้องที่จัดเตรียมไว้	การสังเกตการณ์พฤติกรรม การบันทึกข้อมูลสถิติการทิ้งขยะ	แบบบันทึกสถิติปริมาณขยะในแต่ละสัปดาห์/เดือน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม
- 7.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการประพฤติตนเป็นคนดี และปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
- 7.3 นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเพื่อให้มีคุณภาพ คุณธรรม และความคิดที่ก้าวไกล

## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวมณีญา ชุณหจันทร์)


ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายวิมลภัทร หนองภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์	ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพ.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโณชา จักรแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งถือเป็นวาระสำคัญของชาติอันดับแรกที่จะนำพาความเชื่อมั่นศรัทธาต่ออนาคตของประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช คือ “สร้างคนดีให้กับบ้านเมือง” ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งได้กำหนด “กรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม 5 ด้าน” ที่มีความเชื่อมโยงกันในทุกมิติ และถือเป็นการสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ดังนี้ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรม

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators: KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assessment: IQA) เพื่อเป็นหลักประกันให้กับชุมชนและผู้ปกครองได้มั่นใจว่าโรงเรียนที่บุตรหลานเรียนนั้นมีคุณภาพ โดยสถานศึกษาที่นำรูปแบบนี้ไปใช้ จะถือเป็นหลักประกันพื้นฐานว่าสถานศึกษานั้นสามารถดำเนินการสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองได้ ซึ่งต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นที่ยอมรับได้

โรงเรียนธัญญสิทธินิธิศิลป์ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้สนองต่อนโยบายโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากรได้เป็นคนดีของสังคมประเทศชาติ ตามพระราชประสงค์ที่ว่า “ร่วมกันสร้างคนดีให้กับสังคม”

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 5 ประการ
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ เกิดความสำนึก ในการสร้างสังคมแห่งคุณธรรม
4. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 5 ประการ ร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนเกิดความสำนึกในความเป็นไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตร้อยละ 95
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 95

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 5 ประการ
- 3.1.5 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.6 นักเรียนเกิดความสำนึกในความเป็นไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b>					
1	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 65	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	- อโณชาและคณะ	
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>					
2	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ( จัดทำโครงการคุณธรรม)	มิ.ย.65 - มี.ค 66	-โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	คุณครูประจำชั้น	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	มิ.ย. 65 -มี.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- พัทธยา และ คณะ	
4	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	มิ.ย 65 -มี.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- อโณชา และคณะ	
5	กิจกรรมสานสายใยชุมชน	มิ.ย 65 -มี.ค 66	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- ชนันทพร และคณะ	
<b>ขั้นติดตาม (CHECK:C)</b>					
6	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	มี.ค 66		- อโณชา และคณะ	
<b>ขั้นประเมินผล (ACT:A)</b>					
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค 66		อโณชา และคณะ	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน .....-.....บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน ..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 10,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)				รวมเงิน งบประมาณ (บาท)
			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนฯ	รายได้ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา (65)	
1	กิจกรรม คีนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน ( จัดทำโครงการ คุณธรรมประจำ ห้องเรียน) ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อกระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A 3 - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด A 3 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			5,000			5,000
2	กิจกรรมค่ายคุณธรรม ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			3,000			3,000
3	กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อกระดาษเพื่อทำ เกียรติบัตร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			1,000			1,000
4	กิจกรรมสานสายใย ชุมชน ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			1,000			1,000
<b>รวม</b>				<b>10,000</b>			<b>10,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เซึ่งปริมาณ 6.1.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 5 ประการ ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน
6.1.2 นักเรียนเกิดความสำนึกในความเป็น ไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะนำ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน
6.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 95	การประเมิน	แบบประเมิน
6.2 เซึ่งคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 5 ประการ	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 5 ประการ	การประเมิน	แบบประเมิน
6.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมิน	แบบประเมิน
6.2.3 นักเรียนเกิดความสำนึกในความเป็น ไทย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำรงชีวิตได้	นักเรียนเกิดความ สำนึกในความเป็นไทย	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 5 ประการ
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
- 7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมกับวัย

## 8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวอโนชา จักรแก้ว )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายวัลลภภัทร หนองภักดี )  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นางสาวกิตติยา มารศรี )  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวัฒนา บุญจนะ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์