

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ห้องสมุดมีชีวิต |
| สนองกลยุทธ์ | รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพ.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวมัทญา ยมรัตน์ และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน โลกแห่งการเรียนรู้ถูกย่อให้อยู่ใกล้ตัวมนุษย์ เพียงก้าวเข้าสู่โลกดิจิทัล (Digital library or E-library or Library on web) ก็จะได้รู้ในสิ่งที่ต้องการ การอ่านจึงไม่ผูกติดอยู่กับหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่สามารถอ่านจากเว็บไซต์ หรือศึกษาจากสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ได้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการด้านการอ่านการยืม-คืนหนังสือ จึงต้องมีการเคลื่อนไหวความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา การที่ห้องสมุดจะเกิดการเคลื่อนไหวทางความรู้ ครูบรรณารักษ์จะต้องจัดกิจกรรมต่างๆ มุ่งเน้นอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดนิทรรศการแนะนำหนังสือใหม่ นิทรรศการวันสำคัญ นิทรรศการด้านความรู้ ฯลฯ นอกจากการจัดนิทรรศการแล้ว ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การแข่งขัน/การประกวดด้านการอ่าน การหาสุดยอดนักอ่าน การประกวดหนังสือที่ผลิตด้วยมือ (หนังสือทำมือ) การตอบปัญหา การแข่งขันค้นหาความรู้จากเว็บไซต์ การประกวดคำขวัญเพื่อส่งเสริมการอ่าน การรณรงค์ในการจัดเวลาสำหรับการอ่านของโรงเรียน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเวทีเสวนาเกี่ยวกับการอ่าน เป็นต้น

ห้องสมุดโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศตลอดจนสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีการวิเคราะห์ คัดเลือก จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตลอดจนการให้บริการที่ดี ซึ่งก่อให้เกิดสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ทำให้เกิดความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด จากสภาพสังคมไทยพบว่าเด็กและเยาวชนยังไม่มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและประเทศชาติ โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน รวบรวมหนังสือดี มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์เป็นการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างรัดกุมรอบคอบ ให้นักเรียนได้รับบริการจากห้องสมุด โดยครูบรรณารักษ์สร้างสรรค์บรรยากาศห้องสมุดให้เหมาะสมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัดให้บริการสู่เป้าหมายและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุดดังวิสัยทัศน์ “ห้องสมุดในดวงใจต้องสะดวกสบาย หลากหลายมีสีสันและไม่สับสนวุ่นวาย” (คุณหญิง ดร. กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

หลักการสำคัญ “ 3 ดี”

๑) หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี

๒) บรรยากาศและสถานที่ดี

๓) ครูบรรณารักษ์และกิจกรรมดี

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์เห็นประโยชน์และความสำคัญในการจัดแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างเต็มที่ จึงดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

2.2 นักเรียนมีนิสัยการรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีการบันทึกการอ่าน

2.3 โรงเรียนดำเนินการจัดห้องสมุดให้เป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและร่วมกิจกรรมของห้องสมุด ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีนิสัยการรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีการบันทึกการอ่าน

เพิ่มขึ้นร้อยละ 70

3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดห้องสมุดให้เป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดและมีผลงานการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด

เพิ่มขึ้น

3.2.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|-----------------|----------------------|---|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2565 | ห้อง ประชุม | ผอ. กลุ่มงาน วิชาการ | ผอ. กลุ่มงาน วิชาการ |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบดูแลห้องสมุด | พฤษภาคม 2565 | ห้องสมุด | ผอ., มัธยา และคณะ | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| 3 | สำรวจสภาพปัจจุบันของห้องสมุด | พฤษภาคม 2565 | ห้องสมุด | ผอ., วินิตา ภิรมย์พร, รัชนิยา มัธยา, พรสุดา | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----|--|-----------------|------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | พชญา, ธนากร เสาวลักษณ์ ปริยานุช รัตติกาล ฉวีวรรณ พรรณทิวา | |
| 4 | วางแผนการดำเนินการตามเกณฑ์ห้องสมุด คุณภาพ | พฤษภาคม 2565 | ห้องสมุด | ผอ., วินิตา ภิรมย์พร, รัชนิยา มัญญา, พรสุดา พชญา, ธนากร เสาวลักษณ์ ปริยานุช รัตติกาล ฉวีวรรณ พรรณทิวา | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| 5 | จัดทำแผนกิจกรรมการดำเนินการ ในแต่ละ ด้าน - สํารวจความพร้อมของหนังสือ อุปกรณ์ต่าง ๆ - สํารวจความพร้อมสภาพแวดล้อมของ ห้องสมุด - จัดสั่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้ในการ เตรียม ความพร้อมในการใช้งาน | พฤษภาคม 2565 | ห้องสมุด | ผอ., วินิตา ภิรมย์พร, รัชนิยา มัญญา, พรสุดา พชญา, ธนากร เสาวลักษณ์ ปริยานุช รัตติกาล ฉวีวรรณ พรรณทิวา | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| 6 | กำหนดตารางการใช้ห้องสมุดของแต่ละ ห้องเรียน และการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมเล่มเล็กนํารู - ที่คั่นหนังสือฝีมือฉัน - กิจกรรม TV มีสาระ - กิจกรรมหนูน้อยนักเล่านิทาน | พฤษภาคม 2565 | ห้องสมุด ห้องเรียน, | ผอ. มัญญา พชญา เสาวลักษณ์ ปริยานุช ธนากร รัตติกาล พรสุดา | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|--|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 8 | จัดทำสถิติผู้เข้าใช้ เก็บรวบรวมผลงาน ผลการแข่งขัน/ประกวด บันทึกรายการอ่านและผลงานอื่นๆ ให้เป็นระบบ | ตลอดปี การศึกษา 2565 | ห้องสมุด | มัทญา และคณะ | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 9 | สอบถามความพึงพอใจ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการ | มีนาคม 2566 | ห้องสมุด | ผอ. มัทญา พัชฎา เสาวลักษณ์ | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 10 | สรุปการประชุมสรุปผล รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ | มีนาคม 2566 | ห้อง ประชุม | มัทญา พัชฎา เสาวลักษณ์ | ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน33,500..... บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน ...33,500... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 33,500..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสามหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|----------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้อง สํารวจ สภาพความต้องการและ วิเคราะห์งาน | - | - | - | - | - | - |
| 2 | ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน | - | - | - | - | - | - |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 3 | สำรวจความต้องการในการ ดำเนินการ จัดสภาพความ พร้อม | - | - | - | - | - | - |
| 4 | จัดซื้อหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ และรางวัล - การสั่งซื้อหนังสือและ สื่อเพิ่มเติม - การจัดสภาพห้องและ ต่าง ๆ และวัสดุ อุปกรณ์ | | | | | | - - |
| 5 | กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนิน กิจกรรม | - | - | 20,000 | - | - | 20,000 |
| 6 | กิจกรรมห้องสมุดทรรษา ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนิน กิจกรรม | - | - | 13,500 | - | - | 13,500 |
| 7 | นิเทศ ติดตาม ประเมิน | - | - | - | - | - | - |
| 8 | รายงานโครงการ | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | | | 33,500 | | | 33,500 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและ ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด | 100 | - สํารวจสถิติการใช้ | - แบบบันทึกการ เข้าใช้บริการ |
| 6.1.2 นักเรียนมีนิสัยการรักการอ่าน การ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีการบันทึก การอ่าน | 100 | - การสังเกต - การตรวจผลงาน | - แบบสังเกต - แบบบันทึก ผลงาน |



| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------|--|--|
| 6.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดห้องสมุดให้เป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต | 100 | - การประเมิน | - แบบบันทึกการประเมิน |
| 6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น | 100 | - การสังเกต - การตรวจบันทึกการเข้าใช้บริการ | - แบบสังเกต - แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ |
| 6.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดและมีผลงานการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด | 100 | - การส่งผลงาน | - แบบบันทึกการตรวจผลงาน |
| 6.2.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานผ่านการประเมินคุณภาพห้องสมุดมีชีวิต | 100 | - การประเมิน | - แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมัธยา ยมรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญชนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ |
| สนองกลยุทธ์ | รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางทิพวรรณ อ่วมทอง และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ และจากนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ให้โรงเรียนในเขตพื้นที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net/NT) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพ การศึกษา ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนา การศึกษาอย่างตลอดแนว ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัด และประเมินผล โรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์ ดำเนินการยกระดับและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของโรงเรียนและผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยการบริหารและการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์ ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงจัดโครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรุ้นักเรียนโรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาความสามารถจากการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 5

3.1.3 ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถจากการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย

3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2.3 ผู้เรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|---|------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในนโยบายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2565 | ห้อง ประชุม | ทิพวรรณ ดวงใจ นงนุช และ หัวหน้ากลุ่มสาระ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 10 คำ คณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ววันละ 5 ข้อ /คิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมธนาคารความดี | ปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | ดวงใจ พัชญา และคณะ ดวงใจ และคณะ ยุวธิดา และคณะ พัชญา และคณะ | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|
| | สุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขันกีฬาโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ ศิลปะ - แข่งขันทักษะศิลปะ - ส่งเสริมดนตรีไทย-ดนตรีสากล การงานอาชีพและเทคโนโลยี - งานอาชีพต่างๆ/ตลาดนัดอาชีพ ภาษาต่างประเทศ - Word Bank - โครงการภาษาอังกฤษ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษ | พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566 | | ประเสริฐ และคณะ วุฒิชัยและคณะ ฉัตรภัทรและคณะ โสรญาและคณะ | |
| 3 | กิจกรรมยกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) - วิเคราะห์ผลการทดสอบ แล้วนำมา วางแผนพัฒนา - จัดสอบ Pre- (O-NET/NT) | ปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | ครุณนุช และ คณะครูสายชั้น ป.3 ครูทิพวรรณ และ คณะครูสายชั้นป.6 | |
| 4 | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ - จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทั้งใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา | ปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | ทิพวรรณ และคณะ | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 5 | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ รายงานเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ | มีนาคม 2566 | | ทิพวรรณ และคณะ | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 6 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น | มีนาคม 2566 | | ทิพวรรณ และคณะ | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน ...1,200,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น1,200,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรหนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|--|---------------------------|------------------------------|----------|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 12 รายวิชา ประเภทค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร จัดทำแบบฝึก ไทย คณิต วิทย์ สังคมฯ อังกฤษ ประเภทค่าวัสดุ - วัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดซื้อกระดาษ - วัสดุอุปกรณ์ | | | 500,000 | | | 500,000 |
| | | | | 80,000 | | | 80,000 |
| | | | | 118,000 | | | 118,000 |
| | | | | 72,000 | | | 72,000 |
| 2 | กิจกรรมยกระดับพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ (O-NET/NT) ประเภทค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาถ่าย เอกสารจัดทำแบบฝึก - ค่าจ้างเหมาจัดทำ ข้อสอบ Pre-(O- NET/NT) | | | 30,000 | | | 30,000 |
| 3 | กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ - ค่าเดินทาง | | | 400,000 | | | 400,000 |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| | -ค่าจ้างเหมาอาหาร กลางวัน | | | | | | |
| | รวม | | | 1,200,000 | | | 1,200,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--|---|---|
| 6.1 เซึ่งปริมาณ 6.1.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 | สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 | ประเมินคุณภาพประจำปี | แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี |
| 6.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 5 | ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ5 | ทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) | แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) ปีการศึกษา 2564 |
| 6.2.3 ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถจากการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา | ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 | ประเมินการเข้าร่วมแข่งขัน ผลงานและรางวัล | แบบประเมินการเข้าร่วมเกียรติบัตรและเหรียญรางวัล |
| 6.2 เซึ่งคุณภาพ 6.2.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย | สูงกว่าค่าเป้าหมาย | ประเมินคุณภาพประจำปี | แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี |
| 6.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) สูงกว่าระดับประเทศ | ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) สูงกว่าประเทศ | ทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) | แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT) ปีการศึกษา 2564 |
| 6.2.3 ผู้เรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระทั้งภายในและนอกสถานที่ | การเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ | แบบประเมินการเข้าร่วมเกียรติบัตรและเหรียญรางวัล | แบบประเมินการเข้าร่วมเกียรติบัตรและเหรียญรางวัล |



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- 7.2 ผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ และมีความกล้าแสดงออก

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์ | รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและคุณภาพการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านคุณภาพ |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวพิกุล ตรีศาสตร์ และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดขึ้นเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาให้นักเรียนได้หลายด้าน ทั้งด้านกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน ทักษะในการวางแผนแก้ปัญหา ซึ่งประกอบไปด้วย (1) กิจกรรมวิชาการ (2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (3) กิจกรรมทัศนศึกษา และ (4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (5) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น ใบบางแบบฝึกหัด เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนธัญลพิษศิลป์ ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและสถานการณ์ในปัจจุบันบนพื้นฐานความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จึงวางแผนทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-19 ในทุกระดับชั้น รวมทั้งเตรียมความพร้อมทักษะที่สำคัญในช่วงปิดเทอมและเปิดเทอมให้แก่ผู้เรียน เตรียมความพร้อมให้ครูผู้สอนในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเต็มตามศักยภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียนและเกิดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพในสถานการณ์ COVID-19

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นป.1-6 จำนวนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.1.3 นักเรียนมีเอกสารประกอบการสอนตามหลักสูตรฯ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ดี ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตาม ความสามารถหรือความพร้อมของนักเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|-----------------|------------------------|----------------|---------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2565 | โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ | ครูพิกุลและคณะ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ | ปีการศึกษา 2565 | โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ | ครูชญชนก | |
| 3 | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | | | ครูวีรวัฒน์ | |
| 4 | กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา | | | ครูพิกุล | |
| 5 | กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) | | | ครูกฤษณา | |
| 6 | กิจกรรมที่ 5 จัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid- 19 | | | ครูฉัตรภัทร | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|---|------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
| | - จัดทำใบงานแบบฝึกหัด | | | | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 7 | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ | ปี การศึกษา 2565 | | ครูพิกุล และคณะ | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 8 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น | มีนาคม 2566 | | ครูพิกุล และคณะ | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน1,732,551..... บาท

เงินอุดหนุน จำนวน บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 1,732,551..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรหนึ่งล้านเจ็ดแสนสามหมื่นสองพันห้าร้อยห้าสิบบาท.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|---|---------------------------|------------------------------|---------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | กิจกรรมวิชาการ | | 94,980 | | | | |
| 2 | กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตร นารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมเข้าค่ายซื้อ อุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ | | 474,900 | | | | |
| 3 | กิจกรรมทัศนศึกษา | | 474,900 | | | | |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงินงบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงินงบประมาณ (บาท) |
|-----|--|--------------------|-----------------------|---------|--------------|----------------------|-----------------------|
| | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้สถานศึกษา (65) | |
| 4 | กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT | | 387,771 | | | | |
| 5 | จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid -19 -จัดทำแบบฝึก | | 300,000 | | | | |
| รวม | | | 1,732,551 | | | | |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-------------------------------------|----------------|------------|
| 6.1 เสิ้งปริมาณ | | | |
| 6.1.1 นักเรียนชั้นป.1-6 จำนวนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 100 | บันทึก | แบบบันทึก |
| 6.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น | ร้อยละ 100 | บันทึก | แบบบันทึก |
| 6.1.3 นักเรียนมีเอกสารประกอบการสอนตามหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | บันทึก | แบบบันทึก |
| 6.2 เสิ้งคุณภาพ | | | |
| 6.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับ ดี ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 6.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข | ระดับ ดี ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 6.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตาม ความสามารถหรือความพร้อมของนักเรียน | ระดับ ดี ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | สำรวจ | แบบสำรวจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามความสามารถหรือความพร้อมของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิกุล ตรีศาสตร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล |
| สนองกลยุทธ์ | ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางดวงเนตร ลาดสาย และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

ปลูกฝังความรู้ ความเป็นไทยคู่ความเป็นสากล มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการเล่นดนตรีสากล และการแสดงแบบมีอาชีพ ดังนั้นทางโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จึงได้ทำการจัดตั้ง “โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล” ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากลและการแสดงให้กับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อให้เกิดความรู้เข้าใจมีวินัยและมีทักษะที่จำเป็นในการเล่นดนตรี การแสดงและขับร้อง ได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถที่ตนถนัด ทำให้เกิดมีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เห็น รู้จักนำความเป็นไทยไปผสมผสานกับดนตรีสากลเพื่อสร้างเอกลักษณ์ไทยผ่านการแสดงดนตรีสากลในรูปแบบเพลงไทย เพลงลูกทุ่งและเพลงคลาสสิกก็ยังยังเป็นการสร้างให้เกิดความพร้อมในการแสดงดนตรีสากลและการแข่งขันดนตรีสากลในวาระและโอกาสต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างสรรค์และเผยแพร่ดนตรีสากลและการแสดงในรูปแบบเพลงไทย ซึ่งเป็นผสมผสานทางวัฒนธรรมที่ดงามต่อไปทั้งสามารถต่อยอดในการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปูพื้นฐานทักษะความสามารถทางดนตรีสากลของนักเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักดนตรีสากลในการบรรเลงและการแสดงเนื่องในโอกาสและวาระต่างๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
4. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนเช่นการประกวด การบริการงานดนตรีต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ของโรงเรียนมีความสามารถพิเศษจำนวน 120 คน แบ่งเป็นประเภทเครื่องดนตรีและการรวมวงดังนี้

1. วงดุริยางค์(เมโลเดียน) นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 20 คน
2. วงเครื่องเป่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน

3. วงดนตรีสากล(สตริง) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 10 คน
4. นักแสดงประกอบวงดนตรีสากล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 20 คน
5. วงอคูเลเล่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 20 คน
6. วงไวโอลิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 10 คน
7. นักร้องเพลงสากล พระราชินีพจน์ ไทยสากล ลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 10 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะความสามารถในการบรรเลงดนตรีสากลเพิ่มขึ้นมีความพร้อมในการจัดแสดงดนตรีสากลและการแข่งขันทักษะด้านการขับร้อง

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|-------------------------------|
| 1 | <u>ขั้นวางแผน (PLAN: P)</u> ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความสำคัญในการส่งเสริมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล | พฤษภาคม 65 | ผอ.วัฒนา, นางดวงเนตรและคณะ |
| 2. | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ | พฤษภาคม 65 | ผอ.วัฒนา, นางดวงเนตรและคณะ |
| 3. | วางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมในแต่ละด้านในการดำเนินการ | พฤษภาคม 65 | ผอ.วัฒนา, นางดวงเนตร |
| 4. | <u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี 1.1 สำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถเข้าเรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษในกิจกรรมชุมนุม และเวลาอื่นๆ 1.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนา ดนตรีสากล 1.3 จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียนในเวทีระดับต่างๆรวมถึงการแสดงร่วมในวันสำคัญต่างๆ ทั้งระดับในและนอกโรงเรียน 1.4 จัดทำค่ายดนตรีสากลเพื่อพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติและทฤษฎีให้กับนักเรียน 1.5ส่งเสริมความสามารถโดยการเข้าร่วมประกวดด้านและดนตรีสากลในระดับต่างๆ | มิถุนายน 65 มีนาคม 66 (ตลอดปีการศึกษา 2565) | นางดวงเนตร |
| 5. | <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK: C)</u> | | |
| | 1.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการสังเกต/การประเมินในกิจกรรมการดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด | ตุลาคม 65 มีนาคม 66 | ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|--------------|
| | 2. ประชุมครูเพื่อประเมิน คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ | มีนาคม 66 | นางดวงเนตร |
| | 3. รายงานผลสิ้นสุดโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน | มีนาคม 66 | นางดวงเนตร |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน ...35,000... บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น35,000..... บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|----------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในการปลูกฝัง คุณลักษณะที่ดีให้เกิดขึ้นกับ นักเรียน จำนวนครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประมาณ 5 คน | - | - | - | - | - | |
| 2 | วางแผนกำหนดกิจกรรม การดำเนินการ -ค่าวัสดุ | | | 100 | - | - | 100 |
| 3 | <u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u> 1. กิจกรรมวงดุริยางค์ - จัดความพร้อมด้าน อุปกรณ์เครื่องเป่า (ซ่อม ทำ ความสะอาด จูนเสียง | | | 5,000 | - | - | 5,000 |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|---|---------------------------|--------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| | ทริ้มเปต 3 แชงโซโฟน 3 คาริเน็ต 3 เพื่อให้พร้อมใช้งาน | | | | | | |
| 4 | 2. กิจกรรมวงดนตรีสากล - จัดความพร้อมด้าน อุปกรณ์สายสัญญาณ - จัดความพร้อมด้าน อุปกรณ์ดนตรีเช่น ตู้ออมป์ คีย์บอร์ด ตู้ออมป์กีตาร์ โพลค์+ร้อง ไมโครโฟน แบบไร้สาย -จัดกิจกรรมการแข่งขันการ ขับร้อง - จัดกิจกรรมการแข่งขันวง โพลค์ซอง | | | 25,000 | | | 25,000 |
| | | | | 2,400 | | | 2,400 |
| | | | | 2,500 | | | 2,500 |
| 5 | สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ด้วยการสังเกต/การ ประเมินและการทดสอบใน แต่ละกิจกรรม | - | - | - | - | - | - |
| | รวม | | | 35,000 | | | 35,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------|---------------------------|-------------------------|
| 6.1 เชีงปริมาณ | | | |
| 6.1.1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีความพร้อม ของห้องดนตรี | 80 | -การสังเกต -การสอบถาม | แบบสังเกต แบบสอบถาม |
| 6.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจ ความสามารถด้านดนตรีสากล มีความพึง พอใจในการเรียนรู้ | 95 | -การสังเกต -การประเมิน | แบบสังเกต แบบประเมิน |
| 6.1.3 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ด้านดนตรีสากลที่เพิ่มขึ้น | 95 | -การสังเกต -การประเมิน | แบบสังเกต แบบประเมิน |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------|----------------|------------|
| 6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมของห้องพิเศษและอุปกรณ์ดนตรีสากล | 80 | - การสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 6.2.2 นักเรียนมีความสามารถและความสนใจในด้าน ดนตรีสากลและการแสดงเพิ่มขึ้น | 90 | -การสังเกต | แบบสังเกต |
| 6.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านสุนทรียภาพด้านดนตรีสากลและการแสดงเพิ่มขึ้น | 90 | -การประเมิน | แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะความสามารถทางดนตรีสากลเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนสามารถบรรเลงและการแสดงเนื่องในโอกาสและวาระต่างๆภายในและภายนอกโรงเรียน
3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
4. สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนเช่นการประกวด การบริการงานดนตรีต่อสังคม

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดวงเนตร ลาดล่า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ MEP, IEP และภาษาอังกฤษเสริม ในห้องเรียนมาตรฐานโดยครูต่างชาติ |
| สนองกลยุทธ์ | ร.ร. ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาววัชร พิศกิ่งและคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา 2543 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ต่อมาในปีการศึกษา 2547 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยกำหนดไว้ในนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนแต่ละปีว่า “โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ ให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการและด้านอื่นๆ” ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้มีการกระจายอำนาจการรับนักเรียนไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการเปิดห้องเรียนพิเศษก็เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียนด้วย

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ได้เห็นความสำคัญกับนโยบายและมีการวางแผนในการเตรียมการเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยวิเคราะห์สภาพต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งด้านความพร้อมของแผนการจัดการด้านบุคลากร ความพร้อมของสถานที่ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของสังคม สิ่งแวดล้อม ความต้องการของผู้ปกครอง และในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงพิจารณาให้มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP และ IEP ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำไปใช้ เพิ่มมากขึ้น เป็นประโยชน์กับนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความทัดเทียมในระดับภูมิภาคและระดับสากล ทั้งนโยบายจัดการศึกษาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล จึงจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ และมีทักษะทางภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program หรือ Bilingual), IEP (Intensive English Program) และห้องเรียนมาตรฐาน มีศักยภาพในการเป็นตัวแทนของโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาภาษาอังกฤษจากชาวต่างชาติทั้งที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ เป็นภาษาราชการหรือภาษาที่สอง
- 2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานการสอนภาษาอังกฤษ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานการสอนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน (ชุมชน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรในโรงเรียน) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษทางภาษาอังกฤษ
- 3.1.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสมัครเข้าเรียนตามจำนวนที่เปิดรับ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนห้องเรียนโครงการพิเศษสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 / ห้องเรียนมาตรฐาน ร้อยละ 70
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2.4 ผู้เรียนในห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ MEP, IEP และห้องเรียนมาตรฐาน มีศักยภาพในการเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ
- 3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|-----------|------------------|---|---------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ | พ.ศ. 2565 | | ผอ.วัฒนา บุญจนะ นางวริษฐ์ นนทชิต และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----|---|--------------------|----------------------|--|-------------------------------|
| 2 | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษภายนอกสถานศึกษา (ห้องเรียน MEP/IEP) | พ.ค.65-ก.พ.66 | | -นางวริษฐ์ นนทชิต -นางสาววชิรี พิศกิง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 3 | กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษภายใน สถานศึกษา (ห้องเรียน MEP/IEP/ มาตรฐาน) | มิ.ย.65-ก.พ.66 | | -นางสาวโสธญา พงษ์สุวรรณ -นางสาววชิรี พิศกิง -นายประณต ถนอมทรัพย์ -นางสาวณัฐริกา คำดวง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 4 | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ห้องเรียน MEP | ต.ค.65-ก.พ.66 | | -นางสาววนิดา เบ้าสิงห์ -นางสาววชิรี พิศกิง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 5 | กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp ห้องเรียน MEP และ IEP | ต.ค.64-ก.พ.65 | | -นางสาวปิระดา บุญสิงห์ -นางสาวกรณิการ์ เจริญวรรณ -นางสาวณัฐริกา คำดวง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 6 | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา อบรม สัมมนา ของคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ต.ค.64-ก.พ.65 | | -นางนงนุช ทองรอด -นางสาวอภิญา คำมูล -นายประณต ถนอมทรัพย์ และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 7 | -กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และ การวัดผลทางการศึกษาของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP และ ห้องเรียนมาตรฐานโดยครูต่างชาติ -กิจกรรมการรับนักเรียนห้องเรียน พิเศษ MEP, IEP | ก.ย.65-มี.ค.66 | | -นางวริษฐ์ นนทชิต -นางสาวโสธญา พงษ์สุวรรณ -นางสาววชิรี พิศกิง -นางสาวกรณิการ์ เจริญวรรณ -นางสาวณัฐริกา คำดวง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 8 | กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพของคณะ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ตลอดปี การศึกษา | | -นางสาวณัฐริกา คำดวง -น.ส.เปรมจิต จอมคำสิงห์ -น.ส.พิบูล ตรีศาสตร์ และ คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|---|--------------------|----------------------|---|-------------------------------|
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 9 | นิเทศ ติดตาม | ตลอดปี การศึกษา | | คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศและวัดผล | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 10 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น | มี.ค.65 -เม.ย.65 | | -นางวริษฐ์ นนทชิต -น.ส.วัชรวิ พิศกิง | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน-.....บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน 12,900,000 บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ...12,540,000.00... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสิบสองล้านห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน...

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงินงบประมาณ (บาท) | เงินนอกประมาณ | | | | รวมทั้งสิ้น |
|-----|--|-----------------------------|------------------------------|----------|------------------|---------------------|---------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา | |
| 1. | ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ | 11,340,000.00 | | | | ✓ | 11,340,000.00 |
| 2. | -วัสดุอุปกรณ์ภายในชั้น เรียน(ห้องเรียน MEP/IEP) -วัสดุและสื่อการเรียนการ สอนภายในชั้นเรียน (ห้องเรียน MEP/IEP) | 400,000.00 50,000.00 | | | | ✓ | 450,000.00 |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงินงบประมาณ (บาท) | เงินนอกประมาณ | | | | รวมทั้งสิ้น |
|-----|--|-----------------------|------------------------------|----------|------------------|---------------------|-------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา | |
| 3 | -กิจกรรมการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์และการวัดผล ทางการศึกษาของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP และห้องเรียนมาตรฐาน โดยครูต่างชาติ -กิจกรรมการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP, IEP ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย | 65,000.00 | | | | ✓ | 65,000.00 |
| 4 | เอกสารประกอบการ จัดการเรียนการสอน | 150,000.00 | | | | | 150,000.00 |
| 5 | กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านภาษาอังกฤษ ภายนอกสถานศึกษา (ห้องเรียน MEP/IEP) | 50,000.00 | | | | ✓ | 50,000.00 |
| 6 | กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษภายใน สถานศึกษา (ห้องเรียน MEP/IEP/มาตรฐาน) | 20,000.00 | | | | ✓ | 20,000.00 |
| 7 | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ห้องเรียน MEP | 150,000.00 | | | | ✓ | 150,000.00 |
| 8 | กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ห้องเรียน MEP และ IEP | 50,000.00 | | | | ✓ | 50,000.00 |
| 9 | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา และการประชุมเชิง ปฏิบัติการของคณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและ คณะครูและบุคลากร ห้องเรียนโครงการพิเศษ ภาษาอังกฤษ MEP/IEP ระดับปฐมวัย | 250,000.00 | | | | ✓ | 250,000.00 |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงินงบประมาณ (บาท) | เงินนอกประมาณ | | | | รวมทั้งสิ้น |
|-------------|---|-----------------------|------------------------------|----------|------------------|---------------------|---------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา | |
| 10 | กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ ของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | 15,000.00 | | | | ✓ | 15,000.00 |
| 11 | สรุปและรายงานผล - จัดทำสรุปเล่มรายงาน โครงการ | - | | | | - | - |
| รวมงบประมาณ | | 12,540,000.00 | | | | | 12,540,000.00 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---------------------------|--|---|
| 6.1 เซึ่งปริมาณ | | | |
| 6.1.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน (ชุมชน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรในโรงเรียน) มีความรู้ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน พิเศษทางภาษาอังกฤษ | ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 | ประเมินประจำปี | แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจและ ความสำคัญฯ ประจำปี |
| 6.1.2 นักเรียนเห็นความสำคัญและสมัครเข้าเรียน ตามจำนวนที่เปิดรับ ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | จำนวนนักเรียน ห้องเรียนโครงการ พิเศษ | ทะเบียนนักเรียน |
| 6.2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการ เรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาตนเองให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ร้อยละ 85 | ร้อยละ 85 | ประเมินการเห็น ความสำคัญของ ภาษาอังกฤษ | แบบประเมินการ เห็นความสำคัญของ ภาษาอังกฤษ |
| 6.2 เซึ่งคุณภาพ | | | |
| 6.2.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานในระดับ ดี | สูงกว่าค่าเป้าหมาย | ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ประจำปี | แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน |
| 6.2.2 นักเรียนห้องเรียนโครงการพิเศษสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 และห้องเรียนมาตรฐาน ร้อยละ 70 | สูงกว่าค่าเป้าหมาย | ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ประจำปี | แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--|--|--|
| 6.2.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ 80 | ผลการประเมินการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน | แบบประเมินการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน |
| 6.2.4 นักเรียนในห้องเรียนโครงการพิเศษ ภาษาอังกฤษ MEP, IEP และห้องเรียนมาตรฐาน มีศักยภาพในการเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ | ร้อยละ 80 ของการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี | ผลการแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษทุกระดับ | การแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษทุกระดับ |
| 6.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี | ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ประเมินความพึงพอใจ ประจำปี | แบบประเมินความพึงพอใจ ประจำปี |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันครบทั้ง 4 ทักษะอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้นการศึกษา ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนในวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพัฒนาไปสู่ระดับที่ดียิ่งขึ้นอีกโดยลำดับ

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววารี พิศกิง)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ |
| สนองกลยุทธ์ | ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวโสธญา พงษ์สุวรรณ และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าว ในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสาร กระบวนการคิด และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ

3.1.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสาร กระบวนการคิด และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขัน ทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.1.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาต่างประเทศ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ

3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และระดับถึงความสำคัญของการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | - ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินการ | พฤษภาคม 2564 | ห้องประชุม (ออนไลน์) | โสธญา และคณะ ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | เมษายน - พฤษภาคม 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 3 | พจนานุกรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ | เมษายน - พฤษภาคม 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 4 | กิจกรรม Christmas Day | ธันวาคม 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 5 | กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันการร้องเพลงภาษาอังกฤษ | ปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|---|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 6 | กิจกรรมการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ | ปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| 7 | กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ภาษาอังกฤษ | ปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 8 | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ รายงาน | ปี การศึกษา 2565 | | โสธรญา และคณะ | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 9 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น | มีนาคม 2566 | | คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน90,000..... บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน90,000..... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวนที่

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 90,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|--|---------------------------|------------------------------|---------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | กิจกรรมการแข่งขัน การร้องเพลง ภาษาอังกฤษ | | | 3,000 | | | 3,000 |
| 2 | กิจกรรมการแข่งขันพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ | | | 3,000 | | | 3,000 |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|------------|--|---------------------------|------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 3 | กิจกรรมการแข่งขันคัด ลายมือภาษาอังกฤษ | | | 3,000 | | | 3,000 |
| 4 | กิจกรรม Christmas Day | | | 25,000 | | | 25,000 |
| 5 | พจนานุกรมเสริมทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ | | | 56,000 | | | 56,000 |
| รวม | | | | 90,000 | | | 90,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------------------------|--|--|
| 6.1 เชิงปริมาณ 6.1.1 ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการสื่อสารและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 | การเข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินการเข้าร่วม แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 6.1.2 ร้อยละ 70 ของจำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารจนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ | สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 | ประเมินการเข้าร่วมแข่งขัน ความพึงพอใจ ผลงานและรางวัล | แบบประเมินการเข้าร่วม แบบประเมินความพึงพอใจ เกียรติบัตรและรางวัล |
| 6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบความรู้ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติ จนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | สูงกว่าค่าเป้าหมาย | ประเมินคุณภาพประจำปี | แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี |
| 6.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน | ประเมินคุณภาพประจำปี | แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี |
| 6.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | ความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารจนสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ


7.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบความรู้ ความสามารถทางการศึกษาระดับชาติจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ


7.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโสรญา พงษ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมการอ่าน การเขียน |
| สนองกลยุทธ์ | ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพ.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางภิรมย์พร เมืองเกษม และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วยเราพบว่าการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้านเช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่าน

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาความรู้และ ความคิดของนักเรียน การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเขียน การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้กับเด็ก จึงเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้ และจากข้อมูลผลการทดสอบการอ่าน การเขียนของนักเรียนเรายังพบปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องอยู่มาก และเพื่อเป็นการฝึกนิสัยในการรักการอ่าน ให้กับนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมาย โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์จึงกำหนดให้มีการดำเนินการโดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน
2. เพื่อเป็นการฝึกนิสัยในการรักการอ่านให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะทางด้าน การอ่าน การเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางด้าน การอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมการอ่าน การเขียนมากขึ้น ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนมีปริมาณผลงานการบันทึกการอ่าน การอ่านหนังสือเล่มโปรดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดในจุดเน้น

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียนที่เพิ่มขึ้นส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

3.2.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในนโยบายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2565 | ห้องประชุม | ทิพวรรณ ดวงใจ นงนุช ธัญชนก และ หัวหน้ากลุ่มสาระ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน - จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถเป็นมาเป็นผู้สอน และจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน - จัดกลุ่มนักเรียนที่พบปัญหาที่ได้จากการทดสอบเป็นผู้เข้ารับการพัฒนา - ทำเล่มแบบพัฒนาการอ่าน การเขียน เป็นชุดๆในแต่ละปัญหาการพัฒนา บันทึกการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | ตลอดปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | ครูธนากร ครูมัธยา ครูฉวีวรรณ และคณะ | |
| | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม สอนซ่อม เสริม - วางแผนกำหนดเนื้อหา กิจกรรมที่แต่ละระดับชั้นจะต้องดำเนินการซ่อม และเสริม ในช่วงพักกลางวันหรือตามความเหมาะสม - ร่วมกันออกแบบบันทึกการดำเนินกิจกรรมสอนซ่อมเสริม - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน | ตลอดปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | ครูพรสุตา ครูพัชฎา ครูพินิตา และคณะ | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่ เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| | - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ - บันทึกการดำเนินการ ทำการประเมินผลการดำเนินการเป็นระยะ | | | | |
| | กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กำหนดประเภทหนังสือที่นักเรียนต้องอ่านในแต่ละระดับชั้นแต่ละวันหรือตามความเหมาะสม - กำหนดรูปแบบเล่มบันทึกผลการอ่านเป็นผลงานนักเรียน - ส่งเสริมการอ่านจากหนังสือทุกประเภท | ตลอดปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญฉิทธิ ศิลป์ | ครูรัตติกาล ครูปริญานุช ครูพรรณทิวา และคณะ | |
| | กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการอ่านและเขียนคำ ประจำวัน(บัญชีคำพื้นฐาน) - จัดทำบัญชีคำพื้นฐานประจำชั้นเรียนแจกให้นักเรียนทุกคน - ให้ผู้ปกครองช่วยฝึกให้นักเรียนอ่านและเขียนคำตามที่ครูกำหนดพร้อมเซ็นชื่อกำกับ - ครูทดสอบการอ่านและเขียนคำของนักเรียนตามกำหนดพร้อมกับบันทึกคะแนนและรายงานให้ผู้ปกครองรับทราบเป็นระยะ | ตลอดปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญฉิทธิ ศิลป์ | ครูภิรมย์พร ครูวินิตา ครูเสาวลักษณ์ และคณะ | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 5 | นิเทศ ติดตาม | ตลอดปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญฉิทธิ ศิลป์ | ครูรัชนิย์ ครูพัชฎา | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 7 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | มีนาคม 2566 | โรงเรียน ธัญฉิทธิ ศิลป์ | ครูภิรมย์พร และคณะ | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน ...30,000... บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท
- รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 30,000..... บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สามหมื่นบาทถ้วน

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|---|---------------------------|------------------------------|---------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน | | | 1,300 | | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนซ่อม เสริม | | | 2,200 | | | |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบันทึกการอ่าน | | | 4,000 | | | |
| | กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการอ่านและเขียนคำประจำวัน(บัญชีคำพื้นฐาน) | | | 22,500 | | | |
| รวม | | | | 30,000 | | | |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------|------------------------------|---------------------------------|
| 6.1 เชีงปริมาณ 6.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน | ร้อยละ 100 | การทดสอบการอ่าน การเขียน | แบบทดสอบ การอ่าน การเขียน |
| 6.1.2 นักเรียนให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมการอ่าน การเขียนมากขึ้น | ร้อยละ 100 | การทดสอบการอ่าน การเขียน | บัญชีคำ พื้นฐาน |
| 6.2.3 นักเรียนมีผลงานการบันทึกการอ่าน การอ่านหนังสือเล่มโปรด เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 100 | การตรวจสมุด บันทึกการอ่าน | สมุดบันทึก การอ่าน |
| 6.2 เชีงคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน | ร้อยละ 100 | การทดสอบการอ่าน การเขียน | แบบทดสอบ การอ่าน การเขียน |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 6.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียนที่เพิ่มขึ้นส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 100 | แบบทดสอบการอ่าน การเขียน | แบบบันทึกทดสอบการอ่าน การเขียน |
| 6.2.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 100 | การตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน | สมุดบันทึกการอ่าน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน การเขียนที่เพิ่มขึ้น ตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการอ่าน การเขียน เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด และกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนที่เพิ่มขึ้น โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น


8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปัทมย์พร เมืองเกษม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | เปิดบ้านวิชาการ |
| สนองกลยุทธ์ | รร.ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน |
| สนองนโยบาย | สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองจุดเน้น | สพฐ. ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองมาตรฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวธัญชนก แส่นจันทร์ และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนโยบายโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี การวัดผลประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน

โรงเรียนธัญลพิษศิลป์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเห็นว่ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของโรงเรียนในสังกัดโดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการจะทำให้ครูผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพได้ตามเป้าหมาย อีกประการหนึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
 2.4 เพื่อให้ข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
 3.1.2 คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม
 3.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ
 3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ
 3.2.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|--|-------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | 1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออก คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค. 65 | โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์ | น.ส.ธัญชนก แสนจันทร์ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | 2.1 จัดกิจกรรมแนะแนวและชี้แจง รายละเอียดของโครงการสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 2.2 จัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ | ก.พ. -มี.ค. 66 | โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์ | คณะกรรมการ ตามคำสั่ง | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 3 | 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม | มี.ค. 66 | โรงเรียนธัญญ สิทธิศิลป์ | คณะกรรมการ ตามคำสั่ง | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง |
|-----|---|----------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 4 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น | มี.ค. 66 | โรงเรียนธัญลิต ธิศิลป์ | คณะกรรมการ ตามคำสั่ง | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน70,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น70,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรเจ็ดหมื่นบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|------------|--|---------------------------|------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | จัดกิจกรรมแนะแนวและ ชี้แจงรายละเอียดของ โครงการสำหรับนักเรียน ชั้น ป.6 ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | | | 5,000 | | | 5,000 |
| 2 | กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประเภทค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ | | | 65,000 | | | 55,000 |
| รวม | | | | 70,000 | | | 70,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|---|---|
| <p>6.1 เจริญปริมาณ</p> <p>6.1.1 นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม</p> | <p>นักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> | <p>สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> | <p>- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบสอบถาม</p> |
| <p>6.1.2 คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม</p> | | | |
| <p>6.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม</p> | | | |
| <p>6.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>6.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ</p> | <p>- ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ได้ทุกคน</p> | <p>- สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- การนำเสนอผลงานของนักเรียน</p> <p>- การเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ม.1</p> | <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบสอบถาม</p> |
| <p>6.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ</p> | | | |
| <p>6.2.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | | |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น


7.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์


7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ได้ทุกคน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก แสนจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|---|---|
| ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์ | ส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ |
| สนองนโยบาย สนองจุดเน้น สนองมาตรฐาน | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ | โครงการต่อเนื่อง กลุ่มงานบริหารวิชาการ นางสาวกฤษณา ทิรอรรัมย์ และคณะ ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาในปัจจุบันมีการพัฒนาโดยนำความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะ การอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเข้าถึงระบบสารสนเทศและการแปลงข้อมูล เพื่อใช้สารสนเทศ ในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การใช้สื่อไม่ว่าเป็นสื่อคอมพิวเตอร์ สื่อ ออนไลน์ หรือการจัดการเรียนการ สอนแบบออนไลน์ ส่วนเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับลดข้อจำกัดต่อการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม บุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งตัวของผู้ที่ต้องได้รับ การศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องอยู่สภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวย ต่อการเข้าถึงสารสนเทศ ทางการศึกษาที่ได้ออกแบบไว้ พร้อมฝึกทักษะเพื่อนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในภาคหน้าด้วยความจำเป็นในการจัดสิ่งแวดล้อม ทั้งการเตรียมพร้อม ในการ เข้าถึงสารสนเทศ จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ครูภัณฑ์ที่ใช้ใน การฝึกฝน การเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จาก โรงเรียนนำไปใช้กับชีวิตจริงได้อย่างสมบูรณ์ จึงเป็นหน้าที่ ในการจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาคความรู้ บุคลากร พัฒนาสื่อ เพื่อรองรับและฝึกอบรม พัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่าง คุ่มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนจัดเป็นวิชาเลือกให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยเก็บ ค่าเรียนคนละ 300 บาท เวลาเรียน 40 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วน ท้องถิ่น และดำเนินการจัดหา และปรับปรุงเพิ่มเติม รวมทั้งใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 เครื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน ได้เรียนรู้ทักษะคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตร ร้อยละ 100
 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยี ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคน มีความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาและเกณฑ์ที่ตั้งไว้
 3.2.2 ครูทุกคนได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเรียนการสอนได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|-----------------|------------------------|--|---------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ - สืบหาความพร้อมของห้องเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | พฤษภาคม 2565 | ห้องประชุม (ออนไลน์) | กฤษฎณา ฉัตรภัทร อภาภักษ์ วีรวัฒน์ ดารัตน์ ศิวะ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | เสนออนุมัติโครงการ ประชุม จัดเตรียม และดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - จัดครูคอมพิวเตอร์ 1 คน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ปีการศึกษา 2565 | โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ | กฤษฎณา และคณะ | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ เพื่อสรุปผลการประเมินโครงการ | ปีการศึกษา 2565 | | กฤษฎณา และคณะ | กฤษฎณา |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|---|----------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|
| | - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน | | | และคณะ | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 4 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | มีนาคม 2565 | - | กฤษณา และคณะ | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน ..474,900..บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 474,900 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|--|---------------------------|------------------------------|----------|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | จ้างครูคอมพิวเตอร์ ประเภทค่าใช้สอย | - | - | - | - | 180,000 | 180,000 |
| 2 | กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ประเภทค่าวัสดุ - อุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ | - | - | - | - | 50,000 | 50,000 |
| 3 | กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง บำรุงรักษาระบบ คอมพิวเตอร์ และระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ ประเภทค่าใช้สอย | - | - | - | - | 180,000 | 180,000 |
| 4 | กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | - | - | - | - | 64,900 | 64,900 |
| รวม | | | - | - | - | 474,900 | 474,900 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|------------|----------------|-------------------------------|
| นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยี | ร้อยละ 100 | ประเมินสมรรถนะ | แบบประเมินสมรรถนะ |
| ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบ ICT ของโรงเรียน | ร้อยละ 90 | สอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ร้อยละ 90 | สอบถามรายงาน | แบบสอบถามรายงานการเข้าฝึกอบรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์

7.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกฤษณา ทิรอดรัมย์)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | การพัฒนาการเรียนร่วม |
| สนองกลยุทธ์ | ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท |
| สนองจุดเน้น | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองมาตรฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวเบญจวรรณ นุชโส และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับ การศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงจำเป็นต้องจัด การศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อม ที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่พบปัญหาทางการเรียนรู้ และเด็กออทิสติก โดยใช้ หลักการคัดกรองตามมาตรฐานการคัดกรอง และได้ร่วมมือกับทางโรงพยาบาลธัญบุรี วางแผนในการพัฒนา นักเรียน สำหรับเด็กที่พบปัญหา โรงเรียนดำเนินการในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพที่สามารถทำได้และอยู่ได้อย่างมีความสุขร่วมกับสังคมและได้ ร่วมให้ความช่วยเหลือ พัฒนา โรงเรียนที่เป็นเครือข่ายและโรงเรียนที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ทั้งข้อมูล การดำเนินการและ อื่น ๆ ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนร่วมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนที่พบปัญหาสามารถมีพัฒนาการในการเรียนรู้และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนๆและบุคคลอื่นๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 นักเรียนที่พบปัญหา หรือพบความพิการเรียนร่วมมีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่พบปัญหาเรียนร่วมอย่างมี ประสิทธิภาพ

2.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีความสุขในการอยู่ในสังคมการเรียนรู้ในโรงเรียน

2.5 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้การพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100

3.1.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม ร้อยละ 100

3.1.3 ผู้ปกครอง ของนักเรียนที่พบปัญหาทุกคน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ส่งเสริม ให้นักเรียนมีความสุขในการส่งคมการเรียนรู้ในโรงเรียน องค์กรภาครัฐ เช่น รพ.ธัญบุรี มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ ส่งเสริมนักเรียนที่พบปัญหา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล

3.2.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 อยู่ในระดับ ดี

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ที่ เกี่ยวข้อง |
|----------------------|---|----------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1. | ประชุมวางแผนการดำเนินการในการจัดการเรียนร่วม | พ.ศ. 65 | | เบญจวรรณ และคณะ | |
| 2. | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | พ.ศ 65 | | เบญจวรรณ และคณะ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 3. | กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในห้องเรียนปกติ | ตลอดปี การศึกษา 2565 | | นางสาว เบญจวรรณ | คณะกรรมการ สายชั้น |
| | 3.1 สํารวจข้อมูลคัดกรองนักเรียนภาคเรียนที่ 1 | พ.ศ 65 | | นางสาว เบญจวรรณ | คณะกรรมการ สายชั้น |
| | 3.2 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและสาเหตุ ภาคเรียนที่ 1 | พ.ศ 65 | | นางสาว เบญจวรรณ | คณะกรรมการ สายชั้น |
| | 3.3 สํารวจข้อมูลคัดกรองนักเรียนภาคเรียนที่ 2 | ต.ค 65 | | นางสาว เบญจวรรณ | คณะกรรมการ สายชั้น |
| | 3.4 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและสาเหตุ ภาคเรียนที่ 2 | ต.ค 65 | | นางสาว เบญจวรรณ | คณะกรรมการ สายชั้น |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 4. | นิเทศ ติดตาม | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|----------|--|------------------------------|-----------------------|
| | 4.1 นิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ 1 | ก.ค. 65 | | นางสาว เบญจวรรณ และคณะ | |
| | 4.2 นิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ 2 | ม.ค. 66 | | นางสาว เบญจวรรณ และคณะ | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 5. | 5.1 ประเมินผลด้วยการทดสอบ พัฒนาการทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ตามแผน IEP | ก.พ. 66 | | | คณะกรรมการ สายชั้น |
| | 5.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน | ก.พ. 66 | | | คณะกรรมการ สายชั้น |
| | 5.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น | มี.ค. 66 | | นางสาว เบญจวรรณ | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน1,400..... บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน ...1,400... บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น1,400..... บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษรหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ | เงินนอกประมาณ | | | | รวม ทั้งสิ้น |
|-----|---|------------------|------------------------------|----------|------------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ | - | | | | | |
| 2 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วม ในห้องเรียนปกติ | | 1,400 | | | 1,400 | 1,400 |
| 3 | สรุปและรายงานผล | | | | | | |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ | เงินนอกประมาณ | | | | รวม ทั้งสิ้น |
|-----|-------------------------------|------------------|------------------------------|----------|------------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| | จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ | | | | | | |
| | รวมงบประมาณ | - | 1,400 | - | - | 1,400 | 1,400 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|---|------------|
| 6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล | นักเรียนที่พบปัญหาได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 | ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล | แบบประเมิน |
| 3.1.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม | เด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 | ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล | แบบประเมิน |
| 3.1.3 ผู้ปกครอง ของนักเรียนที่พบปัญหาทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขในการส่งคมการเรียนรู้ในโรงเรียน องค์การภาครัฐ เช่น รพ.อัญบุรี มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ส่งเสริมนักเรียนที่พบปัญหา | ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหา มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 100 | ประเมินความพึงพอใจผู้ปกครองของนักเรียนที่พบปัญหาทุกคน | แบบสอบถาม |
| 6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล | นักเรียนที่พบปัญหาได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 | ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล | แบบประเมิน |
| 6.2.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม | เด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 | ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล | แบบประเมิน |
| 6.2.3 ครู ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ | ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหา | ประเมินความพึงพอใจผู้ปกครองของ | แบบสอบถาม |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------|------------|
| | มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 100 | นักเรียนที่พบปัญหาทุกคน | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่พบปัญหาด้านการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในห้องเรียนปกติได้รับการช่วยเหลือ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

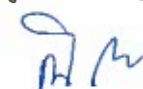
7.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

7.3 ครู ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ


8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ นุชโส)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญชนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

| | |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน |
| สนองกลยุทธ์ | ร.ร.ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน |
| สนองนโยบาย | สพป.ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการประชากรวัยเรียน |
| สนองจุดเน้น | สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| สนองมาตรฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวรัชชญา บุญกว้างและคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่นักเรียน เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถในการนำความรู้จากการพัฒนาสู่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษที่ 21

การจัดกิจกรรมการสอนภาษาจีนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาหนึ่งในประเทศกลุ่มอาเซียนทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียนในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใหม่ๆ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้ตระถึงความสำคัญของการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยเฉพาะภาษาจีน ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนในการสื่อสารเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่ออนาคต

2.3 ผู้เรียนสามารถค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว

2.4 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนพื้นฐานสื่อสารได้

3.2.2 นักเรียนที่ได้เรียนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|--|------------------------------|------------------------|---|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเสนอโครงการเพื่ออนุมัติประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค.65 ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวรัชну บุญกว้าง นางสาวรัตนาพร เตมใจ นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ด้านภาษาจีน | พ.ค.65-มี.ค.66 | | นางสาวรัชну บุญกว้าง นางสาวรัตนาพร เตมใจ นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช | |
| 3 | กิจกรรมวันตรุษจีน | ก.พ. | | นางสาวรัชну บุญกว้าง นางสาวรัตนาพร เตมใจ นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช | |
| 4 | กิจกรรมภาษาจีนวันละนิด | พ.ค.65-มี.ค.66 | | นางสาวรัชну บุญกว้าง นางสาวรัตนาพร เตมใจ นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 6 | นิเทศ ติดตาม | สิ้นปีการศึกษา | | นางสาวรัชну บุญกว้าง นางสาวรัตนาพร เตมใจ นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 7 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | สิ้นปีการศึกษา | | นางสาวรัชну บุญกว้าง นางสาวรัตนาพร เตมใจ นางสาวนาทวดี พันธุ์เดช | |

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน - บาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 560,000 บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน 65,100 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน 474,900 บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 560,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|---|---------------------------|--------------------------|---------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | ค่าจ้างบุคลากร 3 คน (45,000/เดือน x12 = 540,000) | | | | 65,100 | 474,900 | 540,000 |
| 2 | กิจกรรมวันตรุษจีน | | | 20,000 | | | 20,000 |
| | รวม | | | 20,000 | 65,100 | 474,900 | 560,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--|--|------------------|
| 6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึง ความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาจีน | ผู้เรียนมีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน | การเข้าร่วมกิจกรรม | เอกสารสรุปรายงาน |
| 6.1.2 พัฒนาตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความพร้อมใน การประกวดแข่งขันความสามารถ ทางด้านภาษาจีน | ส่งเสริมความเป็น เลิศทางภาษา | | |
| 6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของการทดสอบความรู้ จน มาสาธิตยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาให้เพิ่มขึ้น | | สำรวจความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม | เอกสารสรุปรายงาน |
| 6.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | | สำรวจความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม | เอกสารสรุปรายงาน |





| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------|----------------|------------|
| และสนใจฝึกฝนจนเกิดพัฒนาทั้ง 4 ด้านผ่านเกณฑ์การประเมิน | | | |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ในระดับขั้นพื้นฐานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 ผู้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นอย่างดี
- 7.3 ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถใช้ภาษาจีนได้ถูกต้อง

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชชัญญะ บุญกว้าง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมไทย |
| สนองกลยุทธ์ | รร.ข้อที่ 4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย |
| สนองนโยบาย | สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองจุดเน้น | สพฐ.ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองมาตรฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวปวีณนุช หนไธสง และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ให้ความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนว่า มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเวลาเรียนปกติ ถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลา และพฤติกรรมในการแสดงออก ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญทำให้การเรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจหรือความสามารถพิเศษให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มที่ ได้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหา จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษและให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการเรียนการสอนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน ซึ่งใช้เวลาว่างจากการเรียนเพื่อฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถและความมีสุนทรียภาพให้กับผู้เรียนในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ จึงเป็นที่มาและความจำเป็นในการกำหนดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย และการแสดงนาฏศิลป์

2.3 เพื่อสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

2.4 เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จำนวน 80 คน ดังนี้

1. ดนตรีไทย 30 คน

2. นาฏศิลป์ 50 คน

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านดนตรี ร้อยละ 90 สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 90 สามารถทำการแสดงได้อย่างน้อย 1 ชุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพจิตที่ดี และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|-------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ | พฤษภาคม 2565 | โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ | ผอ.วัฒนา, น.ส.ปวีณนุช และคณะ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | กิจกรรมแสดงความสามารถทั้งในและนอกโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีไทย 2.1 สสำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถเข้าเรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษในเวลาว่างจากการเรียน 2.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนาด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน 2.3 จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียนในเวทีระดับต่างๆ รวมถึงการแสดงร่วมในวันสำคัญต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | มิถุนายน 2565 ถึง มีนาคม 2566 | โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ | น.ส.วฤชาย์ นางวิลาวรรณ | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|---|--|------------------------------|---|-------------------------------|
| | 2.4 ส่งเสริมความสามารถโดยการเข้าร่วมการแข่งขันด้านดนตรีไทยในระดับต่างๆ | | | | |
| 3 | กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์ 3.1 สำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถเข้าเรียนรู้เพิ่มเติมพิเศษในเวลาที่ว่างจากการเรียน 3.2 จัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่อุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนาด้านนาฏศิลป์ 3.3 จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียนในเวทีระดับต่างๆ รวมถึงการแสดงร่วมในวันสำคัญต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.4 ส่งเสริมความสามารถโดยการเข้าร่วมการแข่งขันด้านนาฏศิลป์ในระดับต่างๆ | มิถุนายน 2565 ถึง มีนาคม 2566 | โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์ | น.ส.ปวีณ์นุช | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 4 | นิเทศ ติดตาม | มีนาคม 2566 | โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์ | น.ส.ปวีณ์นุช | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 5 | สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้วยการสังเกต/การประเมินในกิจกรรมการดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด | มกราคม 2565ถึง มีนาคม 2566 | โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์ | ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม | |
| 6 | ประชุมครูเพื่อประเมิน คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ | มีนาคม 2566 | โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์ | น.ส.ปวีณ์นุช น.ส.วฤชา นางวิลาวรรณ | |
| 7 | รายงานผลสิ้นสุดโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน | มีนาคม 2566 | โรงเรียน ธัญฉุติ ศิลป์ | น.ส.ปวีณ์นุช | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน-.....บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 40,000..... บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

เงินอุดหนุน จำนวน ...40,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน-..... บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น40,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสี่หมื่นบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-------------|--|---------------------------|------------------------------|---------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (64) | |
| 1 | กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถด้าน ดนตรีไทย ประเภทคำวัสดุ - กลองยาว - กาวดินน้ำมัน - ฉิ่งลงหิน - อุปกรณ์สำหรับจัดห้อง ดนตรีไทย | | | 20,000 | | | 20,000 |
| 2 | กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถด้าน นาฏศิลป์ ประเภทคำวัสดุ - เครื่องสำอาง - สเปรย์ฉีดผม - กิ๊ฟคำ+เข็มกลัด - กล้องเก็บเครื่องประดับ - อุปกรณ์สำหรับจัดห้อง นาฏศิลป์ | | | 20,000 | | | 20,000 |
| รวมงบประมาณ | | | | 40,000 | | | 40,000 |

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <p>6.1 เจริญปริมาณ</p> <p>6.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ จำนวน 80 คน ดังนี้</p> <p>1. ดนตรีไทย 30 คน</p> <p>2. นาฏศิลป์ 50 คน</p> | <p>นักเรียนจำนวน 80 คน</p> | <p>การสังเกต</p> | <p>แบบสังเกต</p> |
| <p>6.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านดนตรี ร้อยละ 90 สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น</p> | <p>ร้อยละ 90</p> | <p>การสังเกต</p> <p>การประเมิน</p> | <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p> |
| <p>6.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 90 สามารถทำการแสดงได้อย่างน้อย 1 ชุด</p> | <p>ร้อยละ 90</p> | <p>การสังเกต</p> <p>การประเมิน</p> | <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p> |
| <p>6.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>6.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพจิตที่ดี และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก</p> | <p>ร้อยละ 90</p> | <p>การประเมิน</p> | <p>แบบประเมิน</p> |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 มีนักเรียนที่เห็นคุณค่าและให้ความสนใจต่อการที่จะเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่ม และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวีณนุช หนโงสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ส่งเสริมทักษะอาชีพ |
| สนองกลยุทธ์ | รร. ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน |
| สนองนโยบาย | สพป. ข้อที่ 1ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองจุดเน้น | สพฐ. ข้อที่2 ด้านโอกาส กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางอารมย์ ศรีทับทิม และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1.หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านการงานอาชีพ

เนื่องจากปัจจุบันนี้การงานอาชีพเป็นสิ่งที่สำคัญ ต่อการดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน และตามแนวทางพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่าด้วยเรื่องของ “ทางเศรษฐกิจพอเพียง” เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจมีทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานเข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต ซึ่งถือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเป็นการฝึกปฏิบัติโครงการงานอาชีพ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์จัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโครงการงานอาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพเข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบวงจรและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการทำงานการพึ่งตนเองและรักการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ80 มีความพึงพอใจกิจกรรมที่จัดในโครงการ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ที่ เกี่ยวข้อง |
|---|----------------------------|----------------------|--|-------------------------------|
| ขั้นเตรียม)PLAN - ประชุมวางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ - วิเคราะห์ทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตาม โครงการ/กิจกรรม | พ.ศ 65 | | ผอ. , รองฯ นาง อารมย์และคณะ (ครูสาระการ งานอาชีพ) | |
| ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมตามแผน 1. ศึกษาความต้องการของตลาดสินค้า ความสามารถตามระดับของนักเรียน 2. ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่แปลกใหม่และ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์ การใช้งานอย่างคุ้มค่า 3. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในการ จัดทำผลิตภัณฑ์ 4. จัดฝึกการเรียนรู้ด้านงานอาชีพให้ นักเรียน 4.1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร และขนมไทยและ อื่นๆ 4.2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากวัสดุท้องถิ่น เช่น ผักตบชวา, งานใบตอง, ขนมที่ทำจากพืชใน | ตลอดปี การศึกษา 2565 | | นางอารมย์และ คณะครูสาระ การงานอาชีพ | |
| | ตลอดปี การศึกษา 2565 | | | |

| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ที่ เกี่ยวข้อง |
|---|----------|----------------------|--------------|-------------------------------|
| ท้องถิ่น เช่น ชนมกล้วย, เมืองบัวหลวง , ย่า เกสรบัวหลวง ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน - ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ขั้นรายงาน(ACTION) - สรุปผลการดำเนินงาน | | | | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุนจำนวน... 30,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวนเงินบาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 30,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสามหมื่นบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-------------|---|---------------------------|-----------------|--------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | อุดหนุน | รายได้ | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องอาหาร และขนม ประเภทคำวัสดุ-อุปกรณ์ -อุปกรณ์การเรียนรู้เรื่องการทำขนม และอาหาร | | 20,000 | | | 2,0000 |
| 2 | ผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ และวัสดุท้องถิ่น ประเภทคำวัสดุ-อุปกรณ์ -งานประดิษฐ์จากใบตอง -ผลิตภัณฑ์จากหลอด -ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา -เชือกกระสอบ | | 10,000 | | | 10.000 |
| 3 | สรุปและรายงานผล - จัดทำสรุปเล่มรายงานโครงการ | | - | - | - | |
| รวมงบประมาณ | | | 30,000 | | | 30,000 |

หมายเหตุ ถ่วง่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|---|---|
| <p>6.1 เซึ่งปริมาณ</p> <p>6.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการพัฒนาฝีมือด้านงานหัตถกรรมและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชน</p> <p>6.1.2 โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์</p> <p>6.1.3 โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียน</p> <p>6.1.4.นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565</p> | <p>ครูนักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ครูนักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> | <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |
| <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.2.1.โรงเรียนมีการพัฒนาฝีมือด้านงานหัตถกรรมและงานคิดสร้างสรรค์</p> <p>6.2.3.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำอาหาร ขนม และด้านอื่นๆ สามารถใช้ประกอบอาชีพได้</p> | <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565</p> | <p>ครูนักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> | <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการพัฒนาฝีมือด้านงานหัตถกรรมและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชน


7.2 โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอารมย์ ศรีทับทิม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ | รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ.ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพ |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 มาตรา 35 กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสถานะเป็น “นิติบุคคล” ก็เพื่อที่จะให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง คล่องตัว และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นอิสระ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2545 มาตรา 4 มาตรฐานการศึกษาหมายถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เห็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม และกำกับดูแลการตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพทางการศึกษา มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีกรจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้เช่นกัน เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาจัดการศึกษา นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยได้กำหนดกลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นให้มีการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการบริหารสอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนธัญลพิษศิลป์จึงกำหนดให้มีการดำเนินการ โดยจัดให้มีโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 พัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและตัวชี้วัดตามที่สถานศึกษา

กำหนด

3.1.4 ได้รับประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

3.3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีระดับคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| ชั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ผู้บริหารและครูร่วมประชุมวางแผน โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายใน จากปีการศึกษาที่แล้วมาร่วมวิเคราะห์ จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการ พัฒนา และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา | พฤษภาคม 2565 | ห้องประชุม | นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ | |
| ชั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | 1) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2) ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตาม กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาดังนี้ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จระดับปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ | ปีการศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ นางนงนุช ทองรอด นางสาวธัญ ลักษณ์ขวัญนิมิต นางสาวมณีนญา ชุนจันทร์ และคณะ | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|---|----------------|----------------------|---|-------------------------------|
| | - พัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน โดยจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา - ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา - ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา - ติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง สะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนา | | | | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 3 | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ รายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ | มีนาคม 2565 | | นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ และคณะ | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 4 | สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ประเมินผลการดำเนินโครงการ 2) สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ 3) ร่วมวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง | มีนาคม 2566 | | นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ และคณะ | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน3,000..... บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท

เงินอุดหนุน จำนวน ...3,000.....บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวนบาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น3,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสามพันบาทถ้วน.....

| | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-------------|--|---------------------------|------------------------------|----------|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุนฯ | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา -จัดทำแฟ้ม/เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ -จัดทำรายรายการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) -สรุปรูปเล่มรายงานการ ดำเนินโครงการ | | - | 3,000 | - | - | 3,000 |
| รวมงบประมาณ | | | | 3,000 | | | 3,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|-----------------------------|---|
| 6.1 เชิงปริมาณ 1) ได้รับการติดตาม ตรวจสอบระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | การ ประเมินผล/ ติดตาม | แบบติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาตาม ระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา |
| 2) พัฒนามาตรฐานการศึกษา ทุกมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา และตัวชี้วัดตามที่สถานศึกษา กำหนด | ทุกมาตรฐาน ประเด็น พิจารณาและตัวชี้วัด | การ ประเมินผล/ ติดตาม | แบบประเมินผล ติดตาม การดำเนินงาน |
| 3) ได้รับการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | แบบประเมิน | แบบประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา |
| 6.2 เชิงคุณภาพ 1) ผลการติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพ | อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป | การประเมิน | แบบประเมินผลการ ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา |
| 2) ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษามี ระดับคุณภาพเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ผลการประเมิน เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด | การประเมิน | แบบประเมินผลคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|-------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|
| 3) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา | อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป | การประเมิน | แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา


7.2 ได้รับความเชื่อมั่น ความไว้วางใจต่อคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิติยา มารตรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | นิเทศภายในโรงเรียน |
| สนองกลยุทธ์ | ร.ร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ |
| สนองนโยบาย | สพ.ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |
| สนองจุดเน้น | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองมาตรฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวเกศแก้ว อยู่เจริญ และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มุ่งส่งเสริมให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับเป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามที่กล่าวข้างต้นนั้น ต้องแสดงกระบวนการสู่ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะ และพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญ ที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และ กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากร มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในระดับโรงเรียน
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศตามประเด็นที่กำหนดครบทุกประเด็น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการและผลการดำเนินงานของ โครงการในปีที่ผ่านมาเพื่อการพัฒนา โครงการและจัดทำโครงการ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร - ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจ และความตระหนักในนโยบายการพัฒนาคู - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2565 | ห้อง ประชุม | เกษแก้ว และ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | กิจกรรมจัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน โรงเรียน - จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียน - จัดทำคู่มือนิเทศภายในโรงเรียน - จัดทำสมุดนิเทศรายบุคคล - จัดทำปฏิทินนิเทศภายในโรงเรียน (ระดับ โรงเรียน) - จัดทำปฏิทินนิเทศภายในโรงเรียน (ระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้) | พฤษภาคม 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | เกษแก้ว และ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ | |
| 3 | กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - ดำเนินการนิเทศภายในตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | คณะกรรมการ นิเทศภายใน โรงเรียน | |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 4 | ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน | ปี การศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | เกษแก้ว และ | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|---|-------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด | | | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 5 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | มีนาคม 2566 | โรงเรียนธัญลิตธิศิลป์ | เกศแก้ว และคณะ | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวน-.....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวน6,000..... บาท
- ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินอุดหนุน จำนวน ...6,000... บาท
- เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น ...6,000... บาท
จำนวนเงินเป็นตัวอักษรหกพันบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|------------|--|---------------------------|------------------------------|---------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | กิจกรรมจัดทำเครื่องมือ นิเทศภายในโรงเรียน ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อกระดาษ | | | 6,000 | | | |
| รวม | | | | 6,000 | | | |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------|----------------|-----------------------|
| 6.1 เิงปริมาณ 6.1.1 ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศตาม ประเด็นที่กำหนดครบทุกประเด็น | ร้อยละ 100 | การนิเทศตาม | สมุดนิเทศ รายบุคคล |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------|----------------|-----------------------|
| 6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สูงกว่าค่าเป้าหมาย | การนิเทศตาม | สมุดนิเทศ รายบุคคล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

7.2 ครูมีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ เช่น Active Learning

7.3 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกศแก้ว อยู่เจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|--|---|
| ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์ | พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย สนองจุดเน้น สนองมาตรฐาน | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวธัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2547 มาตรา 27 วรรคหนึ่ง ที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุง ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คุณภาพองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม
- 3.2.2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

4. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

| ที่ | รายการกิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ประชุมวางแผนการดำเนินการจรรยาบรรณ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน | พ.ค.65 | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | อัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร และคณะ | - |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | จัดกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ | พ.ค.65 | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | ครูทุกท่าน | - |
| 3 | นำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | ครูทุกท่าน | - |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 5 | ดำเนินการติดตามผล และรายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม | พ.ค.65-มี.ค.66 | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | อัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร และคณะ | - |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 4. | จัดกิจกรรมทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 | สิ้นปีการศึกษา | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | ครูทุกท่าน | - |
| 5 | ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน | | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | อัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร และคณะ | - |

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เงินอุดหนุน จำนวน ...45,000... บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 45,000..... บาท
 จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงินงบประมาณ | เงินนอกงบประมาณ | | | | รวมทั้งสิ้น |
|-------------|--|--------------|----------------------|---------|--------------|----------------------|-------------|
| | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้สถานศึกษา (65) | |
| 1 | จัดกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ | - | - | 28,000 | - | - | - |
| 2 | จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ | - | - | 3,000 | - | - | 3,000 |
| 3 | จัดกิจกรรมทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 | - | - | 14,000 | - | - | 14,000 |
| 4 | การประชุมสรุปผล รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ | - | - | - | - | - | - |
| รวมงบประมาณ | | - | - | 45,000 | - | - | 45,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------|---|------------|
| 6.1 เชีงปริมาณ 6.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ร้อยละ 100 | ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ | แบบประเมิน |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|---|------------|
| ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 | | | |
| 6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1 คุณภาพองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม 6.2.2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา | โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ | แบบประเมิน |


7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรกำหนด

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธัญลิตศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญลิตศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกิตติยา มารศรี)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญลิตศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิวัฒนา บุญชนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญลิตศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | การพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ | ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวธัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2543 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

นอกจากนี้ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต รวมทั้งมีการนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ และมาตรฐานที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ดำเนินการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมของครูพัฒนาการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ/นวัตกรรม (One Classroom One Project : OCOP) โดยนักเรียนแต่ละห้องเลือกเรื่องที่สนใจทำโครงการ/นวัตกรรม มีครูประจำชั้นเป็นปรึกษา ซึ่งสามารถบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูให้สามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ (Action Research)

- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพของครูและนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูให้นำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน มากกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรม มากกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัย และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรม อยู่ในระดับดี
- 3.2.4 เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพของครูและนักเรียน

4.กิจกรรมวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|--------------------|------------------------|--|---------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบาย นำกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมมา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤหัสบดี 2565 | ห้องประชุม | อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มสาระ | |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรม 1. ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ติดตามการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ปีการศึกษา 2565 | โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะครูทุกท่าน | |
| 3 | กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน 1. นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมที่พัฒนา 2. จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน | ปีการศึกษา 2565 | โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ | คณะครูทุกท่าน | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง |
|---------------------------------|---|--------------------|------------------------------|--|-------------------------------|
| 4 | กิจกรรมที่ 3 1 ห้องเรียน 1 โครงการ/ นวัตกรรม 1. ครูแต่ละระดับชั้นเขียนแผนการจัด กิจกรรมโครงการ/นวัตกรรม 2. ดำเนินการจัดทำโครงการตามความ สนใจของนักเรียนห้องเรียนละ 1 โครงการ/นวัตกรรม 3. จัดทำรายงาน 1 ห้องเรียน 1 โครงการ อย่างน้อย 1 โครงการ/นวัตกรรม ต่อปี การศึกษา | ปีการศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญลพิษ ศิลป์ | หัวหน้าสายชั้น และครูประจำ ชั้น | |
| 5 | กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการนวัตกรรมต้นแบบ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คัดเลือกนวัตกรรม ต้นแบบเพื่อจัดแสดงในนิทรรศการ 2. ครูแต่ละระดับชั้นคัดเลือก โครงการ/ นวัตกรรมต้นแบบของนักเรียนเพื่อจัด แสดงในนิทรรศการ 3. นำเสนอผลงานต้นแบบบนเว็บไซต์และ ช่องทางออนไลน์ | ปีการศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญลพิษ ศิลป์ | สัญลักษณ์ หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ หัวหน้าสายชั้น | |
| ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) | | | | | |
| 6 | 1. ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินคุณภาพของนวัตกรรมที่พัฒนา 3. ประเมินคุณภาพของงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน 4. ประเมินคุณภาพของโครงการ/นวัตกรรม ของนักเรียน 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ปีการศึกษา 2565 | โรงเรียน ธัญลพิษ ศิลป์ | สัญลักษณ์ และคณะ | |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 7 | 1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการกำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น | มีนาคม 2566 | | สัญลักษณ์ และคณะ | |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณ จำนวนบาท
 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท
ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- เงินอุดหนุน จำนวน ...40,000... บาท
 เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 40,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรสี่หมื่นบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|-----|--|---------------------------|------------------------------|---------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | ส่งเสริมให้ครูพัฒนา นวัตกรรม | - | - | - | - | - | - |
| 2 | ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิจัย ในการพัฒนาการเรียน การสอน | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 1 ห้องเรียน 1 โครงการ/ นวัตกรรม | - | - | - | - | - | - |
| 4 | นิทรรศการนวัตกรรม ต้นแบบ | - | - | 40,000 | - | - | 40,000 |
| รวม | | - | - | 40,000 | - | - | 40,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|------------------|---------------------------------------|------------|
| 6.1 เติบโตปริมาณ | | | |
| 6.1.1 ครูพัฒนานวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ | มากกว่าร้อยละ 80 | บันทึกการพัฒนา นวัตกรรมของครู | แบบบันทึก |
| 6.1.2 ครูให้นำการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน | มากกว่าร้อยละ 80 | บันทึกการจัดทำวิจัย ของครู | แบบบันทึก |
| 6.1.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม | มากกว่าร้อยละ 80 | บันทึกการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียน | แบบบันทึก |
| 6.2 เติบโตคุณภาพ | | | |
| 6.2.1 ครูนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสม | ระดับดี | แบบประเมิน | แบบประเมิน |
| 6.2.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัย และ พัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | ระดับดี | แบบประเมิน | แบบประเมิน |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|------------|----------------|------------|
| 6.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ระดับดี | แบบประเมิน | แบบประเมิน |
| 6.2.4 เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพของครูและนักเรียน | การเผยแพร่ | | |

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 7.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง
- 7.4 มีนวัตกรรมต้นแบบของโรงเรียน

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร)


ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | พัฒนางานวัดและประเมินผล |
| สนองกลยุทธ์ | รร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพพ. ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองจุดเน้น | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองมาตรฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสุภาวดี สมภักดี และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน และเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงต้องจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อรายงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ปกครองและครูผู้สอนทราบความก้าวหน้า และจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดังนั้นโรงเรียนธัญญสิริศิลป์จึงตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล เพื่อให้มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีเอกสารสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามระเบียบการวัดและประเมินผลสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.3 เพื่อจัดทำสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลสถานศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.3 โรงเรียนจัดเก็บสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค. 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | นางสาว สุภาวดี สมภักดี | คณะกรรมการ งานวัดผล |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | อบรมบุคลากร และจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | มิ.ย. 2565 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | นางสาว สุภาวดี สมภักดีและ คณะกรรมการ งานวัดผล | คณะครูทุกคน |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
| 3 | การดำเนินการทดสอบวัดผลและพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียนทุกระดับชั้น | ต.ค. 2565 , มี.ค 2566 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | นางสาว สุภาวดี สมภักดีและ คณะกรรมการ งานวัดผล | คณะครูทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|
| 4 | วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) | เม.ย. 2566 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | นางสาว สุภาวดี สมภักดีและ คณะกรรมการ งานวัดผล | คณะครูทุกคน |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 5 | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ | ตลอด ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | นางสาว สุภาวดี สมภักดี | คณะกรรมการ งานวัดผล |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 6 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | เม.ย. 2566 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | นางสาว สุภาวดี สมภักดี | คณะกรรมการ งานวัดผล |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน ...60,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 60,000..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรหกหมื่นบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงินงบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงินงบประมาณ (บาท) |
|-----|--|--------------------|-----------------------|---------|--------------|----------------------|-----------------------|
| | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ทั่วไป | รายได้สถานศึกษา (65) | |
| 1 | อบรมบุคลากรจัดทำเอกสารงานวัดและประเมินผล ประเภทค่าใช้สอย - ค่ารับรองการประชุม | | | 10,000 | | | 10,000 |
| 2 | การจัดซื้อวัสดุ เพื่อจัดการทดสอบและจัดทำเอกสารงานวัดและประเมินผล ประเภทค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารแบบทดสอบ ประเภทค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุ (กระดาษปกแฟ้ม ซองข้อสอบ กระดาษคำตอบ หมึกเครื่องปริ้นส์) | | | 30,000 | | | 30,000 |
| | | | | 20,000 | | | 20,000 |
| 3 | การประชุมสรุปผล รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ | | | | | | |
| รวม | | - | - | 60,000 | - | - | 60,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลสถานศึกษา | ร้อยละ 100 | การประเมินเอกสารการวัดและประเมินผล | แบบประเมินเอกสารการวัดและประเมินผล |
| 6.1.2 โรงเรียนจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ร้อยละ 100 | การประเมินเอกสาร (ปพ.) | แบบประเมินเอกสาร(ปพ.) |
| 6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1 โรงเรียนมีระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพตรง | ร้อยละ 100 | การประเมินระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ | แบบประเมินระบบการวัด |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------|--|----------------------------------|
| ตามเกณฑ์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | | ทางการเรียนของนักเรียน | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน |
| 6.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ร้อยละ 100 | การประเมินแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 6.2.3 โรงเรียนจัดทำสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน | ร้อยละ 100 | การประเมินแบบสรุปข้อมูลสารสนเทศ | แบบสรุปข้อมูลสารสนเทศ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

7.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวดี สมภักดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์

| | |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาระบบงานวิชาการ |
| สนองกลยุทธ์ | รร.ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากร และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดเป็นความภาคภูมิใจ |
| สนองนโยบาย | สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองจุดเน้น | สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ |
| สนองมาตรฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางทิพวรรณ อ่วมทอง และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่น่าสนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้านวิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานด้านวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนายกระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวก ด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ สนับสนุน หนังสือเรียน นี้ขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐที่ให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์จึงตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานวิชาการ เพื่อให้มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ พัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 2.2 นักเรียนได้รับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานวิชาการครบทุกกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ครบทุกวิชา มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานวิชาการ

3.2.2 นักเรียนมีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|--|----------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค.2565 | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | ทิพวรรณ | คณะกรรมการงานวิชาการ |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | ประชุม ครู บุคลากร และจัดทำเอกสารงานวิชาการ | พ.ค.2565 | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | ทิพวรรณ และคณะกรรมการงานวิชาการ | คณะครูทุกคน |
| 3 | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | พ.ค. 2565 | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | ทิพวรรณ และคณะ | คณะครูทุกคน |
| 4 | จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฝ่ายงานบริหารวิชาการ | มิ.ย. 2565 | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | ทิพวรรณ และคณะ | คณะครูทุกคน |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 5 | นิเทศ ติดตาม | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | ทิพวรรณ ชาญชนก | คณะกรรมการงานวิชาการ |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 6 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | มี.ค 2566 | โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ | ทิพวรรณ ชาญชนก | คณะกรรมการงานวิชาการ |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวนบาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน100,000... บาท

เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน จำนวน .1,209,761... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 1,309,761..... บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษรหนึ่งล้านสามแสนเก้าพันเจ็ดร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | | | | รวมเงิน งบประมาณ (บาท) |
|--------------------|---|---------------------------|------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | ประชุม ครู บุคลากร | | | | | | |
| 2 | จัดทำสารสนเทศกลุ่มงาน วิชาการ | | | 20,000 | | | 20,000 |
| 3 | จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ | | | 80,000 | | | 80,000 |
| 4 | จัดซื้อหนังสือเรียนชั้น ก่อนประถม - ป.6 | | | 1,209,761 | | | 1,209,761 |
| 5 | สรุปและรายงานผล | | | | | | |
| รวมงบประมาณ | | | | 1,309,761 | | | 1,309,761 |

หมายเหตุ ถ้าย้ายทุกรายการ

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 6.1 เจริญปริมาณ 6.1.1 เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์เพียงพอ ในการดำเนินงานวิชาการครบทุกกิจกรรม | ร้อยละ 100 | รายงานประจำปี | แบบรายงานประจำปี |
| 6.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ครบทุกวิชา | นักเรียนได้รับหนังสือ เรียน ร้อยละ 100 | ตรวจสอบการรับ หนังสือ | รายงานการขอซื้อ รายงานผลกิจกรรม |
| 6.2 เจริญคุณภาพ 6.2.1 เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์เพียงพอ รองรับงานวิชาการ | วัสดุ-อุปกรณ์ เพียงพอกับการ ดำเนินงาน | รายงานประจำปี | แบบประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี |
| 6.2.2 นักเรียนมีหนังสือเรียนที่พร้อม สำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน | นักเรียนมีหนังสือ เรียนพร้อมเรียน | ตรวจสอบการรับ หนังสือ | รายงานการขอซื้อ รายงานผลกิจกรรม |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด


7.2 ผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ


7.3 นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ และมีความกล้าแสดงออก

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ | พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์ | ร.ร.ข้อที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สพป.ข้อที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| สนองนโยบาย | สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ |
| สนองจุดเน้น | กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองมาตรฐาน | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวอภิญญา คำมูล และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ปีการศึกษา 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสาร หรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภทหลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสม ครุยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนธัญญสิทธินศิลป์ จึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน ให้สามารถดำเนินไปแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

2.2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 90 มีสื่อสำเร็จรูปเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

3.1.2 ครู ร้อยละ 100 สามารถจัดหา หรือจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

3.1.3 ครู ร้อยละ 100 จัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบและมีระเบียบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

3.2.2 นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้ทุกชั้นเรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | สถานที่ ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | หน่วยงาน/ ผู้ที่ เกี่ยวข้อง |
|------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| ขั้นวางแผน (PLAN:P) | | | | | |
| 1 | ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ | มิ.ย. 65 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | อภิญญา และคณะ | - |
| ขั้นดำเนินการ (DO:D) | | | | | |
| 2 | กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ - จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อ - จัดทำทะเบียนสื่อ | มิ.ย. 65 - มี.ค. 66 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | อภิญญา และคณะ | - |
| ขั้นติดตาม (CHECK:C) | | | | | |
| 6 | นิเทศ ติดตาม | มิ.ย. 65 - มี.ค. 66 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | อภิญญา และคณะ | - |
| ขั้นประเมินผล (ACT:A) | | | | | |
| 7 | สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น | มิ.ย. 65 - มี.ค. 66 | โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ | อภิญญา และคณะ | - |

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ จำนวน-.....บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ประเภท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินอุดหนุน จำนวน ...440,000... บาท

เงินรายได้ทั่วไป จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (2565) จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 440,000 บาท

จำนวนเงินเป็นตัวอักษร สี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงิน งบประมาณ (บาท) | เงินนอกงบประมาณ | | | | รวมทั้งสิ้น |
|-----|---|---------------------------|--------------------------|---------|------------------|-----------------------------|-------------|
| | | | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | อุดหนุน | รายได้ ทั่วไป | รายได้ สถานศึกษา (65) | |
| 1 | จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ประเภทคำวิสต์ | | | 162,000 | | | 162,000 |
| 2 | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อ ประเภทคำวิสต์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | | | 234,000 | | | 234,000 |
| 3 | จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดทำ สื่อการเรียนการสอน เพื่อ สะท้อนการจัดการเรียนการ สอนของครูนำไปสู่การ พัฒนาประสิทธิผลการ จัดการเรียนการสอน | | | 40,000 | | | 40,000 |
| 4 | จัดทำทะเบียนสื่อ ประเภทคำวิสต์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | | | 3,000 | | | 3,000 |
| 5 | สรุปและรายงานผล จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | | | 1,000 | | | 1,000 |
| รวม | | | | 440,000 | | | 440,000 |

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|------------|---|--|
| 6.1 เซึ่งปริมาณ | | | |
| 6.1.1 ครูมีสื่อสำเร็จรูปเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน | ร้อยละ 90 | สำรวจความต้องการ | บันทึกข้อความขอจัดซื้อสื่อสำเร็จรูป |
| 6.1.2 ครู สามารถจัดหา หรือจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน | ร้อยละ 100 | สำรวจความต้องการ | บันทึกข้อความขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ |
| 6.1.3 ครูจัดทำทะเบียนสื่อมีความเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ | ร้อยละ 100 | ตรวจทะเบียนการผลิตสื่อ | ทะเบียนการผลิตสื่อ |
| 6.2 เซึ่งคุณภาพ | | | |
| 6.2.1 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน | ร้อยละ 100 | ตรวจทะเบียนการผลิตสื่อ ประเมินคุณภาพสื่อ | ทะเบียนการผลิตสื่อ แบบประเมินคุณภาพสื่อ |
| 6.2.2 นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน | ร้อยละ 100 | รูปภาพการจัดการเรียน | บันทึกการใช้สื่อ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา คำมูล)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ อ่วมทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติยา มารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฒนา บุญจนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์