

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมา(ประวัติโรงเรียน/สถานที่ตั้ง/พื้นที่ของโรงเรียน)

#### ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา **โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์** ตั้งอยู่เลขที่ 101/16 หมู่ 4 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบล รังสิต อำเภอ ธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12110 โทรศัพท์ 0-25771176 โทรสาร 0-25773793 เว็บไซต์ : [www.thanyasith.ac.th](http://www.thanyasith.ac.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2

1.2 เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 4 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2455 เดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประจำจังหวัดธัญบุรี” โดยคณะข้าราชการจังหวัดธัญบุรี เป็นผู้จัดตั้งขึ้น ซึ่งในขณะนั้นอำเภอธัญบุรี มีฐานะเป็นจังหวัดธัญบุรี สังกัดมณฑลกรุงเทพมหานคร การจัดการเรียนการสอนในสมัยเริ่มแรกคล้ายโรงเรียนอนุบาล มีครู 2 คน มีนักเรียน 22 คน สถานที่เรียนใช้ศาลาฟังธรรมของจังหวัด ในปี พ.ศ. 2461 ทางราชการได้ยุบโรงเรียนวัดนาบุญ มารวมกัน

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2475 จังหวัดธัญบุรี ยุบฐานะเป็นอำเภอ สังกัดจังหวัดปทุมธานี ทำให้โรงเรียนลดฐานะลง วันที่ 17 มิถุนายน 2475 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 1 และในปี พ.ศ. 2476 โรงเรียนได้แยกนักเรียนส่วนหนึ่งไปเรียนที่คลอง 7 โรงเรียนวัดนาบุญ ในปี พ.ศ. 2480 โรงเรียนทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เปลี่ยนสภาพเป็นโรงเรียนประชาบาลใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลรังสิต 3 และเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนประชาบาล 2 ( ธัญญสิทธิศิลป์ ) และในปี พ.ศ. 2495 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์”

ในปี พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตอนุบาลปทุมธานี และ ในปี พ.ศ. 2543 ได้อนุมัติให้เป็นโรงเรียนอนุบาลอำเภอธัญบุรี ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 และเป็นโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบของอำเภอธัญบุรี ปี 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนอนุบาล



ประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่  
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 35 ตารางวา

### แผนที่โรงเรียน



## ข้อมูลด้านผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน  
ชื่อ-สกุล นายวัฒนา บุญจนะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 เดือน โทรศัพท์ 086-8806531 e-mail: [wattanabu@yahoo.co.th](mailto:wattanabu@yahoo.co.th), wattanabun@gmail.com

## ภารกิจสถานศึกษา

### ภารกิจหลัก

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีภารกิจในการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ 9 ปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 มาตรา 16 และมาตรา 18 ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ 9 ปี จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและการเตรียมความพร้อมระดับก่อนประถมศึกษา

### ภารกิจเสริม

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีการดำเนินงานและประสานงานความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติร่วมกับหน่วยงานระดับเทศบาล อำเภอจังหวัดภาคและระดับประเทศ ทั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงยุติธรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### อำนาจหน้าที่

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาให้กับเด็กซึ่งมีอายุระหว่าง 4 – 6 ปี ให้มีความพร้อมที่จะรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 จนอายุย่างปีที่ 16

# แผนภูมิการบริหารงาน โรงเรียนชัยฤทธิศาสตร์

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการ

หัวหน้างานและ  
หัวหน้าสายชั้น

รองผู้อำนวยการ

## กลุ่มบริหารวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนด้านงานวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล เทียบ โอน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนา ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนากับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร ฯ อื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ
16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

## กลุ่มบริหารบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลัง
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย
5. การเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการให้ออก
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัย
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อการขอเครื่องราช
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ
16. การขกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม
19. การส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร

## กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้งบ
3. การอนุมัติการใช้งบประมาณที่ได้รับ
4. การโอนหรือขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่าย
6. การตรวจสอบติดตามและรายงาน
7. ตรวจสอบ ติดตาม รายงานการใช้ผลผลิต
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ กศ.
9. งานอื่น ๆ เกี่ยวกับกองทุนเพื่อ กศ.
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ กศ.
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ คุณลักษณะครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อ ปลัดกระทรวงหรือเลขาธิการ สพฐ.
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษา จำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน รักษาเงิน และจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบประมาณ
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียน

## กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารการศึกษา
4. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำเนาในผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขุมรวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการศึกษาในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. งานประชาสัมพันธ์การศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนการประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานอื่น
19. การประสานกับส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น รายงาน
20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน





## คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

อันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความ เป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมทั้งยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

### จำนวน 15 คน ดังนี้

1. นายวิเชียร สนวนรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดวงหทัย สุทธิชม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางรัชนิยา ยังวิวัฒน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวนภสร อินทรโต	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายกิตติศักดิ์ พิทยานุรักษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายเวททรง พงษ์ปวีโรภาส	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระมหาสุกิจชัย ปุญญชโย	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. พระณัฐฐนนท์เดช สีลเตโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายสมยศ ชันธสะอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นางอรุณีย์ ดวงอาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางสาวจิรนุช เลี้ยงพิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายธนพล อินละมุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายวิบูลย์รัตน์ มาเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นางพันธ์ทิวา จางคพิเชียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายวัฒนา บุญจนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา มีดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา



5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
7. เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา
8. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร

## สัญลักษณ์ของสถานศึกษา



เป็นรูปดอกบัว ชื่อของโรงเรียนอยู่ใต้ดอกบัวสัญลักษณ์โรงเรียนอนุบาล  
หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความหมาย คือ โรงเรียน  
เป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการภายใต้การดูแลของโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สีประจำโรงเรียน

โรงเรียนมีสีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง-ดำ

## 2. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

### สภาพชุมชนของโรงเรียน

#### บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนธัญญสิทธิตศิลป์ตั้งอยู่ใกล้หน่วยงานทางราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอธัญบุรี สำนักงานที่ดินอำเภอ  
ธัญบุรี สำนักงานอัยการจังหวัดปทุมธานี โรงเรียนธัญรัตน์ ธนาคารกสิกรไทย การเคหะแห่งชาติ และ  
ศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ มีประชากรหนาแน่นและประกอบอาชีพหลากหลาย มีทั้งรับจ้างโรงงานอุตสาหกรรม  
รับราชการ ค้าขาย และเกษตรกรรม ประชากรส่วนหนึ่งย้ายถิ่นฐานมาจากต่างจังหวัด เพื่อมาประกอบอาชีพ  
รับจ้างซึ่งทำให้มีวัฒนธรรมที่หลากหลายในกลุ่มชน การศึกษาประชาชนส่วนใหญ่จบการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านเศรษฐกิจเนื่องจากประชาชนมีอาชีพหลากหลายมีรายได้ต่อครอบครัวเฉลี่ยประมาณ 50,000 บาท ต่อปี  
ทำให้เศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในระดับค่อนข้างยากจนถึงระดับปานกลาง

#### เขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับที่ราชพัสดุประชาชนปลูกสร้างบ้านเรือน
ทิศใต้	ติดกับถนนชาติเส้นทางรังสิต - นครนายก
ทิศตะวันออก	ติดกับบ้านเรือนของประชาชน
ทิศตะวันตก	ติดกับหน่วยงานราชการ

#### เขตบริการ

เขตพื้นที่บริการรับนักเรียนของโรงเรียนธัญญสิทธิตศิลป์ ได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 และ  
หมู่ที่ 4 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี และรับนักเรียนนอกเขตบริการเข้าเรียนตามความเหมาะสม  
เส้นทางการคมนาคม การเดินทางเข้าสู่ตำบล : จากกรุงเทพฯ ใช้ทางหลวงหมายเลข 1 เมื่อถึงตำบลรังสิต  
ให้ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 305 มุ่งหน้า จ.นครนายก โดยตำบลรังสิตห่างจากทางแยกประมาณ 12 กิโลเมตร

## สภาพภูมิประเทศ

อำเภอธัญบุรี มีพื้นที่ 112,124 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 69,925 ไร่ ลักษณะของพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีคลองรังสิตประยูรศักดิ์ตัดผ่านกลางพื้นที่ แบ่งออกเป็น 2 ข้างๆ ละ 40 เส้น ประมาณ 1,600 เมตร สองฝั่งคลองรังสิตประยูรศักดิ์มีคลองซอยห่างกัน 60 เส้น ประมาณ 2,400 เมตร ตั้งแต่คลองซอยที่ 1 ถึงคลองซอยที่ 14 ใช้สำหรับส่งน้ำเพื่อประโยชน์ทางการเกษตร และมีการสร้างอาคารบ้านเรือน โรงงานอุตสาหกรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างหนาแน่น ในส่วนทางด้านทิศตะวันตก

**ลักษณะภูมิอากาศ** อากาศร้อนชื้น มี 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนพฤษภาคม อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 35 – 38 °C
- ฤดูฝน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 30 – 35 °C
- ฤดูหนาว ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมกราคม อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 27- 35 °C

## แหล่งน้ำ

อำเภอธัญบุรี มีคลองรังสิตประยูรศักดิ์ตัดผ่านกลางพื้นที่ แบ่งออกเป็นสองข้าง ๆ ละ 40 เส้น ประมาณ 1,600 เมตร สองฝั่งคลองรังสิตประยูรศักดิ์มีคลองซอยห่างกัน 60 เส้น ประมาณ 2,400 เมตร ตั้งแต่คลองซอยที่ 1-14 ใช้สำหรับส่งน้ำเพื่อประโยชน์การกสิกรรม

## เส้นทางคมนาคม

การคมนาคมทางบก เป็นทางหลักของชุมชนได้แก่ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 305 (ถนนรังสิต-นครนายก) และตามคลองซอยต่างๆ จะมีถนนเลียบบคลอง ส่วนถนนรังสิตนครนายก จะแบ่งเป็น 2 ฝั่งคลองข้ามโดยสะพานคอนกรีตเสริมเหล็ก และมีถนนคอนกรีตต่อเข้าหมู่บ้านทุกหมู่บ้านการคมนาคมทางน้ำ เดิมมีการใช้คลองรังสิตประยูรศักดิ์ในการติดต่อไปหาสู่กันแต่ปัจจุบันก็ยังพอมืออยู่บ้างแต่ไม่มากนัก

## ข้อมูลสาธารณูปโภค

- 1) ประปา มีการใช้น้ำประปาหมู่บ้าน
- 2) ไฟฟ้า มีไฟฟ้าใช้ทุกหมู่บ้าน
- 3) โทรศัพท์ ใช้โทรศัพท์ขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย และส่วนใหญ่ใช้โทรศัพท์มือถือทุกหมู่บ้าน
- 4) ไปรษณีย์ ที่ให้บริการในพื้นที่ คือ ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอธัญบุรี และที่ทำการไปรษณีย์รังสิต



### 3. สภาพปัจจุบัน

#### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการ ดังนี้  
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 2563, 2564, 2565

ชั้น	ปีการศึกษา					
	2563		2564		2565	
	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน
อนุบาลปีที่ 2	5	143	4	115	5	144
อนุบาลปีที่ 3	4	130	5	154	4	131
<b>รวมระดับก่อนประถม</b>	<b>9</b>	<b>273</b>	<b>9</b>	<b>269</b>	<b>9</b>	<b>275</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	277	7	240	7	262
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	264	8	274	7	239
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	265	7	258	8	283
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	265	7	263	7	263
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	232	7	272	7	263
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	240	6	230	7	272
<b>รวมระดับประถม</b>	<b>41</b>	<b>1,543</b>	<b>42</b>	<b>1,537</b>	<b>43</b>	<b>1,582</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50</b>	<b>1,816</b>	<b>51</b>	<b>1,806</b>	<b>52</b>	<b>1,857</b>

#### ข้อมูลสุขภาพพื้นฐาน ปี 2564

- 1) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) จำนวน 1,481 คน คิดเป็นร้อยละ 97.18
- 2) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวน 1,500 คน คิดเป็นร้อยละ 98.23
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48
- 4) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 1.77
- 5) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 16.14

## 4. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### งานบริหารทั่วไป

- ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนชัยภูมิภักดิ์ รับผิดชอบดูแลและบริการในพื้นที่ คือ หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 ตำบลรังสิต ซึ่งมีการดำเนินการ ทำเรื่องแจ้งผู้ปกครองกรณี เด็กที่เข้าเกณฑ์ต้องศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน และติดตามการเข้าสมัครเรียน รวมถึงให้สิทธิและโอกาสเด็กได้เข้าศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100

- ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 1,753 คน ไม่มีจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.3 จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ป.6 จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงผลการพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2562 – 2564

พัฒนาการ	ระดับผลการพัฒนาการ			แนวโน้ม (เพิ่มเติม)
	ปี2562	ปี2563	ปี2564	
ด้านร่างกาย	95.55	95.97	93.12	ลดลง
ด้านอารมณ์	98.79	97.44	98.76	เพิ่มขึ้น
ด้านสังคม	98.92	98.05	95.64	ลดลง
ด้านสติปัญญา	94.74	95.33	93.68	ลดลง
รวมเฉลี่ย	96.93	96.70	96.09	ลดลง



ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2562 - 2564

ชั้น	ปีการศึกษา	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุข- พละ	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	รวม เฉลี่ย
ป.1	2562	81.96	78.28	80.34	81.70	76.50	84.24	86.29	79.73	79.93	81.00
	2563	83.35	80.76	82.21	81.58	78.88	82.68	83.94	82.32	81.77	81.94
	2564	79.00	76.52	75.06	78.06	78.02	77.89	80.07	80.89	77.48	78.11
ป.2	2562	80.24	76.69	83.07	80.00	77.65	83.07	82.18	87.54	75.08	80.61
	2563	83.08	76.66	82.16	80.04	78.77	86.07	87.08	82.89	78.03	81.64
	2564	81.04	77.33	80.86	83.25	79.29	82.54	80.40	81.23	78.17	80.46
ป.3	2562	79.90	77.40	73.48	75.01	73.50	80.98	84.00	77.78	76.84	77.65
	2563	81.67	78.93	75.63	72.72	74.82	81.59	81.47	84.19	76.74	78.64
	2564	77.20	74.51	73.51	75.21	71.51	77.89	79.45	85.79	76.90	76.89
ป.4	2562	74.71	73.87	74.09	85.75	74.32	81.40	83.91	77.54	75.00	77.84
	2563	79.89	74.31	75.52	79.95	77.35	84.26	81.58	84.90	74.41	79.13
	2564	79.94	73.10	73.52	77.65	66.45	81.29	80.29	79.85	73.48	76.17
ป.5	2562	79.62	74.18	79.16	76.82	78.26	80.07	75.59	81.87	74.49	77.78
	2563	77.88	77.56	75.75	75.93	75.48	83.31	86.33	80.78	79.25	79.14
	2564	77.25	72.44	76.69	75.15	71.94	83.04	81.79	82.26	75.70	77.36
ป.6	2562	78.25	71.88	76.24	75.99	75.96	84.38	79.71	86.21	73.64	78.03
	2563	76.11	71.13	74.29	70.35	72.42	81.63	82.13	85.13	74.46	76.41
	2564	73.55	71.17	71.28	73.43	74.48	79.56	81.79	85.96	77.34	76.51
รวมเฉลี่ย ปี 62		79.11	75.38	77.73	79.21	76.03	82.36	81.95	81.78	75.83	78.82
รวมเฉลี่ย ปี 63		80.33	75.56	77.59	76.76	76.29	83.34	83.76	83.37	77.44	79.48
รวมเฉลี่ย ปี 64		78.00	74.18	75.15	77.13	73.62	80.37	80.63	82.66	76.51	77.58
เป้าหมาย		70	70	70	70	70	80	80	80	70	



ตารางที่ 4 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2562 – 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน
ภาษาไทย	49.07	48.93	57.64	56.20	54.96	64.14	50.38	49.54	56.98
คณิตศาสตร์	32.90	32.80	41.75	29.99	28.59	32.25	36.83	35.85	37.47
วิทยาศาสตร์	35.55	35.83	43.07	38.78	37.64	40.59	34.31	33.68	34.39
อังกฤษ	34.42	33.67	50.51	43.55	38.87	58.08	39.22	35.46	51.85
รวมเฉลี่ย	37.99	37.81	48.24	42.13	40.02	48.77	40.19	38.63	45.17

ตารางที่ 5 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ( NT. ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2562 – 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน
ด้านภาษาไทย	46.46	46.17	57.44	47.46	47.76	52.28	56.14	54.92	50.09
ด้านคณิตศาสตร์	44.94	44.59	52.06	40.47	41.30	46.39	49.44	46.51	39.32
รวม 2 ด้าน	45.70	45.38	54.75	43.97	44.53	49.34	52.80	50.71	44.70

## ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนธัญญสิทศิศิลป์ดำเนินการตามแผนและมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนดไว้ตามการประกันคุณภาพภายใน โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

### ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

#### 1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

#### 2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)**

โรงเรียนธัญญสิทธีศิลป์ดำเนินการตามแผนและมาตรฐานสถานศึกษา โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)****1. การศึกษาปฐมวัย**

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

**2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

## ข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) มีดังนี้

### 1. การศึกษาปฐมวัย

#### จุดเด่น

##### ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีคุณลักษณะที่โดดเด่นทางด้านทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมีโอกาสเข้าเรียนในห้องเรียนที่ตนเองสนใจ และห้องเรียน IEP (Intensive English Program) และห้องเรียน MEP (Mini English Program) ที่มีครูที่ชำนาญ มีประสบการณ์ที่เป็นครูไทยและจบการศึกษาภาษาอังกฤษ และมีครูต่างชาติที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน และเด็กได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความสามารถและศักยภาพทางด้านคิดวิเคราะห์โดยใช้โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยมาบูรณาการกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม และกิจกรรมการสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ยึดหลักการจัดการเรียนการสอนแบบ ไฮ-สโคป (Hi-Scope) มีผลการประเมินมีคุณภาพระดับ “ดีมาก”

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การใช้นวัตกรรมทางการบริหารในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่สนับสนุนอย่างเพียงพอ ส่งผลให้ครูสามารถใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

##### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีความรับผิดชอบสูงและมีจำนวนครูครบชั้น ครูมีคุณวุฒิด้านปฐมวัยระดับปริญญาตรีวิชาเอกปฐมวัยทุกคน นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดครูต่างชาติเข้ามาสอนภาษาอังกฤษ และสอนเนื้อหาสาระตามหน่วยประสบการณ์เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งทำให้ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง เด็กชื่นชอบและสนุกสนานในการเรียน และเรียนอย่างมีความสุขส่งผลให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม

#### จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กบางส่วนที่มีอาการสมาธิสั้น และเด็กบางคนที่รับประทานอาหารเหลือทิ้ง สถานศึกษาควรพัฒนาและปรับปรุง

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือบุคคลภายนอกที่เป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปเพื่อจะได้ทำให้ระบบการประกันคุณภาพภายในมีความน่าเชื่อถือในการประเมินตนเองมากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป

## ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมที่สามารถพัฒนาเด็กที่มีสมาธิสั้นให้สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ เช่น การสวดมนต์ ทำสมาธิ เพื่อส่งเสริมหรือพัฒนาให้เด็กมีสมาธิมากยิ่งขึ้นจะทำให้การทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งการให้เด็กทำกิจกรรมด้วยเครื่องเล่น เช่น ราวเดินทรงตัว การนั่งชิงช้า การกระโดดบนแตรมโพลีน (trampoline) เพื่อฝึกให้สมองได้รับการกระตุ้น และควรสร้างกติกาหรือมาตรการในการดูแลเรื่องการรับประทานอาหาร อาหารประเภทแป้ง น้ำตาล ไขมัน ควรลดลงเพิ่มกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสม อาจจะทำให้เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) ในตอนบ่ายหลังจากการนอนพักผ่อน เพราะถ้าให้นมก่อนในตอนเช้าก่อนอาหารกลางวันจะทำให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันได้น้อย

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรสร้างกระบวนการประเมินภายในให้มีความน่าเชื่อถือได้มากกว่าเดิม ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก หรือจากต้นหน่วยงานสังกัด หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา และเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป ให้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้ผลของการประเมินคุณภาพภายในมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้นและส่งผลดีต่อการประเมินภายนอก

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

### ด้านคุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาเด็กด้วยโครงการและกิจกรรมพิเศษ คือ โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้แบบ ไฮ-สโคป (Hi-Scope) กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยจัดห้องเรียน IEP (Intensive English Program) และห้องเรียน MEP (Mini English Program) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมสะเต็มศึกษา ซึ่งทุกโครงการและทุกกิจกรรมทางสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาเด็กได้ผ่านเกณฑ์ในระดับ “ดีมาก” ควรที่จะพัฒนาเพื่อรักษาระดับการดำเนินการไว้ให้มีผลดียิ่งขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาในเครือข่าย และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั่วไปสามารถไปประยุกต์ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



## ด้านกระบวนการบริหารด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาสามารถนำหลักการของโมเดล “จากรากสู่ผลคนคุณธรรม” ซึ่งเป็นต้นทางการพัฒนาเด็กทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่บรรลุเป้าหมายระดับสถานศึกษา แล้วมาจัดระบบและนำมาบูรณาการเข้ากับระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในอนาคต และพัฒนาต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมทางการบริหารในระดับที่สูงขึ้นในอนาคตต่อไป

## ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีโครงการโรงเรียนคุณธรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการและ มีผลของการประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ เท่ากับ 4.97 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีความสำเร็จบรรลุในเรื่องให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจดีงามและมุ่งมั่นให้เด็กมีพัฒนาการของเด็ก ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักการจัดการเรียนรู้แบบ ไฮ-สโคป (High Scope) ซึ่งมีขั้นตอนสำคัญคือ PDR ประกอบด้วย การมุ่งส่งเสริมการคิดวางแผน (Plan) การลงมือทำ (Do) และ มีการรายงานทบทวน (Review) ผลการประเมินในระดับปฐมวัยบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีผลการประเมินโครงการบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด

จากการดำเนินการทั้ง 3 รายการเป็นความสำเร็จในระดับหนึ่ง ซึ่งเป็นการตอบสนองนโยบายในการสร้างเด็กในศตวรรษที่ 21 เป็นทักษะที่ทั่วโลกต้องการ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถนำมาพัฒนาและต่อยอดในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่าง และสร้างเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ มีกิจกรรมรายทางดงาม และมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ชื่นชมของผู้ปกครองและชุมชน ได้รับการเรียนรู้วิชาการต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษจากครูต่างชาติ ตามโครงการห้องเรียน MEP(Mini English Program) และห้องเรียน IEP(Intensive English Program) ได้ฝึกใช้ เทคโนโลยี ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น Youtube/website ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา หรือ STEM Education ได้รับปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง และสามารถ นำไปใช้ในครอบครัว ชุมชน เป็นกิจวัตรประจำวัน รวมถึงได้รับการพัฒนาด้านสุนทรียศาสตร์ตามที่ สนใจ เช่น ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนำไปร่วมกิจกรรมของชุมชนสม่ำเสมอ

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการเชิงระบบที่สถานศึกษาสามารถนำหลักการของโมเดล “อัสสัมชัญโมเดล” ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความสุภาพ และความพอเพียง ที่กำหนดเป้าหมายของผลที่ต้องการให้เกิด กับครู ผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชนมาบูรณาการกับโครงการที่มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดเป้าหมายและจุดเน้นพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ คือ ได้รับรางวัล “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน” ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมระดับ 3 ดาว ระดับเขตตรวจราชการส่วนกลางและ เขตตรวจราชการที่ 1 สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รางวัลโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมระดับ 3 ดาว ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมระดับ 3 ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับเขตตรวจราชการส่วนกลาง และเขตตรวจราชการที่ 1 สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้รับรางวัลครูดีเด่นหลายรางวัล เช่น ครูดีไม่มี อบายมุขแบบอย่างเยาวชน ปี 2562 (นางสาววฤชาย์ เลิศศิริ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ซึ่งรายการโทรทัศน์ช่อง Thai PBS นำผลงานไปออกอากาศ นอกจากนั้น นางวินิตา สร้อยเพชรประภา และนางวไลวัลย์ โพธิ์มะฮาด ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ครูมีศักยภาพพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งคุณธรรมได้เป็นยุวทูตความดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นทุกปี

3. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ทำวิจัยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ครูได้รับการอบรมพัฒนา ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง ครูได้รับการนิเทศทั้งภายในสถานศึกษาและจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกประเด็นตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนแล้ว ควรให้ดำเนินการให้ต่อเนื่อง และยั่งยืน ควรจัดหาหรือดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่เรียนในโครงการห้องเรียน MEP(Mini English Program) และห้องเรียน IEP(Intensive English Program)

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการสร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้เข้าใจระบบบริหารภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะระบบการประกันภายในเกี่ยวกับความเชื่อมโยงในการประเมินแผนงาน โครงการและกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การแก้ไขจุดอ่อนที่ค้นพบจากการประเมินไปบรรจุไว้ในแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

## ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ด้านวิชาการ ผู้เรียนที่ควรหาประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในหน่วยงานภายนอก เช่น การสอบแข่งขันของโครงการเพชรยอดมงกุฏ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ หรือ TEDET (Thailand Educational Development and Evaluation Tests) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ เปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาได้เข้าร่วมประเมินระดับความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของตนเอง โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนจะได้รับรายงานผลรายบุคคล (ฉบับนักเรียน) เพื่อให้สามารถทราบจุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง และเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่ความ เป็นเลิศ นอกจากนี้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) ยังได้จัดหาคลังข้อสอบวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากประเทศเกาหลีได้มาทั้งระบบให้สถานศึกษา ครู และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถเข้าถึงระบบคลังความรู้ TEDET Online อันประกอบด้วยแบบฝึกหัด Online ให้นักเรียน ฝึกฝนพร้อมมีเฉลยแนวคิดในการทำข้อสอบหรือแบบฝึกหัดไว้ให้ครูเตรียมการสอนครบทุกข้อ มีสาระต่าง ๆ ที่ สอดคล้องตามหลักสูตร โจทย์ปัญหาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และแบบฝึกหัดที่แยกระดับความ ยากง่าย ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้า Online สำหรับครูและแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ตามความมุ่งมั่น ของ สสวท. ในการพัฒนาและช่วยครูจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

2. ควรทดสอบประเมินความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบของ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

3. บูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ให้เป็น STEAM

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับระบบการประกันภายในสถานศึกษาให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความเข้าใจที่ตรงกัน สถานศึกษาสามารถชี้แจงผ่านกระบวนการประชุมระบบสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ และระบบไอซีทีของสถานศึกษาเป็นระยะและมีความต่อเนื่องเพื่อให้ทุกภาค ส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพทางการศึกษาได้รับทราบและมีความเข้าใจที่ตรงกัน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมของสถานศึกษา เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านจนส่งผลให้ได้รางวัลต่าง ๆ มากมาย และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ว่า “สิ่งแวดล้อมดี น้อมนำสู่วิถีพอเพียง เคียงคู่วิชาการ สืบสานความเป็นไทย คือความภาคภูมิใจของเรา” ควรที่จะจัดทำแผนผังกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างละเอียด เพื่อเผยแพร่ในระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาสามารถนำหลักการของโมเดล “ธัญญสิทธิโมเดล” ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความสุภาพ และความพอเพียง ที่กำหนดเป้าหมายของผลที่ต้องการให้เกิดกับครู ผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชนมาจัดระบบให้มีความชัดเจน และมาบูรณาการเข้ากับระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาและพัฒนาจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด และต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมทางบริหารต่อไป

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรร่วมมือกันพัฒนาผลงานให้เป็นนวัตกรรม เช่น ผลงานเรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบาร์โมเดล (Bar Model) ให้มีความชัดเจนตามความหมายของนวัตกรรม คือการประดิษฐ์หรือการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการใหม่ ๆ ที่ยังไม่ปรากฏมาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้เป็นของใหม่

**งานบริหารบุคคล**

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์บริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมตามที่หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานอื่นจัด อย่างน้อยคนละ 20 ชม. / ปี เชิญวิทยากรให้ความรู้ภายในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดสวัสดิการ ส่งเสริมสุขภาพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง ควบคุมกำกับการทำงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัด ตลอดปีการศึกษา มีการกระจายอำนาจโดยมอบหมายงานให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ

**ข้อมูลครูและบุคลากร (ประจำปีการศึกษา 2565)****1. ครูประจำการ**

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ ถึง ปัจจุบัน	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ชั้นที่สอน	สอนวิชา
1	นายวัฒนา บุญจนะ	54	30	ผอ. โรงเรียน ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	บริหาร	บริหาร
2	นางกิตติยา มารศรี	37	11	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	บริหาร	บริหาร
3	นางรัชชีย์ ยังวิวัฒน์	55	29	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1	ภาษาไทย
4	นางวรัชษฐ์ นนทชิต	51	17	คศ.3	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ป.4	ภาษาอังกฤษ
5	นางนงนุช ทองรอด	55	28	คศ.3	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ป.3	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวฉัตรภัทร ปาลพันธุ์	36	11	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.2	คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ
7	นางสาวทิพวรรณ อ่วมทอง	40	11	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.6	คณิตศาสตร์
8	นางปราณีต อางศิริ	54	13	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.1	ภาษาไทย คณิตศาสตร์
9	นางสาวเปรมจิต จอมคำสิงห์	34	9	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.3	ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์
10	นางสาวเบญจวรรณ นุชใส	43	9	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	อนุบาล	อนุบาล
11	นางสาวจิรนาถ นาโควงค์	37	9	ครู	วท.บ.	สถิติ	ป.3	คณิตศาสตร์
12	นางสาวพิระดา บุญสิงห์	39	8	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.6	ภาษาอังกฤษ
13	นางสาววฤษาณ์ เลิศศิริ	39	8	คศ.2	วท.ด.	ธุรกิจ เทคโนโลยี และการ จัดการ นวัตกรรม	ป.5-6	ดนตรี, ศิลปะ



ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ ถึง ปัจจุบัน	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ชั้นที่สอน	สอนวิชา
14	นางสาวหทัยรัตน์ ศักดิ์ดี	40	8	คศ.2	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	อนุบาล	อนุบาล
15	นางสาวธัญชนก แสนจันทร์	32	8	คศ.2	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ป.5	คณิตศาสตร์
16	นางดวงเนตร ลาคล้าย	52	8	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา (สากล)	อ.2 ป.1 ป.3	ดนตรี
17	นายประเสริฐ อ่อนน้อม	59	10	คศ.2	กศ.บ.	พลศึกษา	ป.6	พละ
18	นางสาวหนึ่งฤทัย สัญญเดช	35	7	ครู	วท.บ	คณิตศาสตร์	ป.4	คณิตศาสตร์
19	นางสาวสุภาวดี สมภักดี	30	6	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ป.6	วิทยาศาสตร์
20	นางสาวศิริกรานต์ คำแสนราช	31	6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.3	สังคมศึกษาฯ
21	นางภริมย์พร เมืองเกษม	46	10	คศ.2	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.2	ภาษาไทย คณิตศาสตร์
22	นางสาวสุนิศา พุ่มน้อย	37	10	คศ.2	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.1	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ
23	นางสาววิลาวรรณ ธีรทีป	35	10	คศ.2	ศษ.บ	ดุริยางค์ไทย	ป.3 ,6	ดนตรี ศิลปะ สุขศึกษา
24	นางจันทร์เพ็ญ ไชยมงคล	46	6	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
25	นางสาวอารักษ์ แพเพชร	35	6	ครู	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ป.4	คอมพิวเตอร์
26	นางสาวสาริณี แซ่ลี่	38	6	ครู	คศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
27	นางสาวนิตา เบ้าสิงห์	30	6	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.2	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
28	นางสาวธัญลักษณ์ ขวัญนิมิตร	36	12	คศ.3	ค.ม.	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	ป.2	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
29	นางฉวีวรรณ สุขหงษ์ทอง	55	6	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.2	ภาษาไทย คณิตศาสตร์
30	นางสาวโสธรา พงษ์สุวรรณ	33	6	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.1	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
31	นางพัชญา พุ่มโกสุม	41	5	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ป.2	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์



ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ ถึง ปัจจุบัน	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ชั้นที่สอน	สอนวิชา
32	นางสาวกฤษณา ทิรอตรัมย์	30	5	ครู	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.5	คอมพิวเตอร์
33	นายวีรวัฒน์ การุณวงษ์	30	5	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.6	คอมพิวเตอร์
34	นางสาววัชรี พิศกิง	28	5	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.1	ภาษาอังกฤษ
35	นายวัลลภทร หนองภักดี	31	5	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ป.5	คณิตศาสตร์
36	นางสาวณัฐกุล คุ่มสิน	37	5	ครู	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ (การบัญชี)	ป.2	คณิตศาสตร์
37	นางสาวมณีนุชา ชุมหจันท์	30	6	ครู	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ป.6	คณิตศาสตร์
38	นางวินิตา สร้อยเพชรประภา	48	13	คศ.3	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ป.5	ภาษาไทย
39	นางสาวพิกุล ตรีศาสตร์	35	5	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.2	ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
40	นางสาวจริยา คำจา	33	5	ครู	คช.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
41	นางสาวเกศแก้ว อยู่เจริญ	29	5	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.4	วิทยาศาสตร์
42	นางสาวปวีณนุช หนไธสง	27	5	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	อนุบาล ป.2,4	นาฏศิลป์ ศิลปะ ดนตรี
43	นางสาวชนันพร ศรีใหม่	29	4	ครู	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ป.4	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์
44	นางสาวกรณิการ์ เจริญวรรณ	35	4	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ป.5	ภาษาอังกฤษ
45	นางสาวอโณชา จักรแก้ว	43	4	ครู	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	ป.5	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์
46	นางสาวสุธามาส อ่วมจำ	32	4	ครู	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	อนุบาล
47	ว่าที่ ร.ต.หญิงยุวธิดา ชูวงษ์	31	4	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.5	วิทยาศาสตร์ งานอาชีพ
48	นางสาวพัชฎา นิละเสน	27	3	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.6	ภาษาไทย
49	นางสาวพรสุดา นามเขต	27	3	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.1	ภาษาไทย คณิตศาสตร์
50	นางสาวดวงใจ เจริญแท้	27	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.4	คณิตศาสตร์
51	นางสาวเสาวลักษณ์ เดชวิเศษ	27	3	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.3	ภาษาไทย
52	นางสาวอภิญญา คำมูล	27	3	ครู	ค.บ.	อังกฤษ	ป.4	อังกฤษ
53	นายณัฐวุฒิ สุดสาย	31	3	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.5-6	พลศึกษา
54	นางสาวพนิดา ศรีเฉลิม	33	2	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.2	วิทยาศาสตร์



ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ ถึง ปัจจุบัน	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ชั้นที่สอน	สอนวิชา
55	นายธนากร นามโสม	30	2	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.4	ภาษาไทย
56	นางสาวรัตติกาล การินดา	27	2	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.4	ภาษาไทย
57	นางสาวสุวดี สำราญยิ่ง	28	2	ครู	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	ปฐมวัย
58	นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ	33	9	คศ.2	ศษ.บ	การสอน คณิตศาสตร์	ป.3	คณิตศาสตร์
59	นายประณต ถนนอมทรัพย์	32	1	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	ป.6	ภาษาอังกฤษ
60	นางสาวหยาดพิรุณ แปรงกระโทก	28	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.6	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์
61	นางสาวเกษนรินทร์ แทนรินทร์	29	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.3	วิทยาศาสตร์
62	นางสาวมัธยา ยมรัตน์	27	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.6	ภาษาไทย
63	นางสาวอรัชพร ละครุดทอง	37	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยา ประยุกต์	ป.5	วิทยาศาสตร์
64	นางสาวพรรณทิวา ผลบุญ	32	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.2	ภาษาไทย
65	นางสาวปริยานุช สุขบุตร	29	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.3	ภาษาไทย
66	นางสาวอลิษา อัครบุตร	25	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	ปฐมวัย
67	นายเอกดนัย เบ็ญจชัย	41	5	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ป. 4	การงานอาชีพ
68	นางสาวนันท์ภาค ทศคำไสย์	30	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	ป.1	วิทยาศาสตร์
69	นางสาววารุณี ปินใจ	30	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	ปฐมวัย
70	นางสาวณัฐริกา คำดวง	25	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.5	ภาษาอังกฤษ
71	นางสาวพิชญดา ปานพรมมา	26	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.1	พลศึกษา
72	นางสาวนาฏลีลา วิเศษสิงห์	25	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.3	คณิตศาสตร์
73	นายวีระชัย พิมวัน	25	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.2	สังคมศึกษา
74	นายดนัยพงศ์ อุดมยิ่งเจริญ	38	-	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา- คอมพิวเตอร์	ป.1,3	คอมพิวเตอร์
75	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริวรรณ เกื้อจรรยา	29	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ป.5	ภาษาไทย





## 2. พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางอารมย์ ศรีทับทิม	54	17	ศษ.บ.	ศิลปหัตถกรรม	การงานฯ ป.6	สพฐ.
2	นางสาววรรณพร ภูมิ	32	9	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	รายได้ สถานศึกษา
3	นายกฤษกร สัมฤทธิ์	31	6	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ป.6	สพฐ.
4	นางสาวรัชชญา บุญกว้าง	30	3	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีนป.1-3	รายได้ สถานศึกษา
5	นางสาวรัตนภรณ์ เต็มใจ	25	1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.4-6	รายได้ สถานศึกษา
6	นางสาวนาหวดี พันธุ์เดช	25	1	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป. 2,4	รายได้ สถานศึกษา
7	นายธนกร แก้วคูณ	30	1	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	รายได้ สถานศึกษา

## 3. บุคลากรสนับสนุน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สนับสนุนงาน	จ้างด้วยเงิน
๑	นายสุวรรณ ศรีทอง	๓๐	๒	บธ.บ.	บริหารการจัดการ ทั่วไป	งานทะเบียน	รายได้ สถานศึกษา
๒	นางสาวณัฐชญา ชนะโรค	๒๕	๒	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ธุรการ	สพฐ.
๓	นางสาวบุญญา ศิรินทร์	๔๔	๑๗	ปวช.	การโรมแรม	พี่เลี้ยงเด็ก	รายได้ สถานศึกษา
๔	นางสาวรัชชณี ยังเปรมปรี	๕๐	๔	ม.๓	อังกฤษ-เกษตร	พี่เลี้ยงเด็ก	รายได้ สถานศึกษา
๕	นางสุพัตรา มาลัยทอง	๓๙	๑๐	ม.๖	ศิลป์-คำนวณ	พี่เลี้ยงเด็ก	รายได้ สถานศึกษา
๖	นายบัญชา ชันทอง	๔๒	๐	ป.๖	-	นักรการ	รายได้ สถานศึกษา



## แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามระดับวุฒิทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	54	
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	37	
ครูผู้สอน	9	64	-	57	16	32	
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	54	
ครูอัตราจ้าง	2	4	-	6	-	29	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	25	
นักการ / ภารโรง	1	-	1	-	-	42	
อื่น ๆ พี่เลี้ยง	1	3	3	1	-	44	
รวม	14	74					
	88		4	66	18	40	

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 80 คน (คิดเป็น ร้อยละ 98.77)
- มีครูที่สอนวิชาตรงตามความถนัด 81 คน (คิดเป็น ร้อยละ 100.00)
- จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ 81 คน จำนวนนักเรียน 1,855 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1 : 23
- อัตราส่วนข้าราชการครูต่อนักเรียน (ข้าราชการครู 73 คน) จำนวนนักเรียน 1,855 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1:26

## งานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ดำเนินการวางแผนบริหารงบประมาณตามกรอบงานการดำเนินการ โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ประโยชน์และให้บริการที่เป็นปัจจุบัน วางแผนการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน จัดทำกาารบัญชีการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน บริการด้านการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่างๆ ด้วยความรวดเร็วทันเวลา มีกระบวนการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้างอย่างโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีการมอบหมายบำรุงรักษา ตรวจสอบครุภัณฑ์ทุกชิ้น และให้มีการบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี