

คู่มือการบริหาร

งานทั่วไป

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ประจำปี ๒๕๖๕

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานด้านบริหารทั่วไปเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสถานศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบ และมีส่วนร่วมในการบริหารงาน อีกทั้งยังจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน และได้มีการติดต่อประสานงาน ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมในการบริหารการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

งานบริหารทั่วไป
โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสพฐ.

1

ข้อมูลโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

3

กลยุทธ์สถานศึกษา

3

โครงสร้างการบริหารงานบริหารงานทั่วไปโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

4

การบริหารงานทั่วไป

5

หน้าที่ที่รับผิดชอบ

5

คู่มือการปฏิบัติงานบริหารทั่วไป โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของ สพฐ.

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการครูทายาท ทุนครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) มหาวิทยาลัย พี่เลี้ยง พัฒนา ครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education กระบวนการBBLทวิศึกษา การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศเพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศยกระดับมาตรฐานฝีมือแก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสาขาวิชาชีพและงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริงโดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ ทวิศึกษา ทวิภาคีอาชีวศึกษาสู่สากล ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เป็นเลิศทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

4. การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู การศึกษาต่อในแต่ละระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมินกำหนดแนวทาง การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาการทดสอบผ่านหรือเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น

มัธยมศึกษา ปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ สร้างเครื่องมือระบบวิธีประเมิน หรือประกันคุณภาพ เป็นต้น

5. ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบ การจัดการเนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา และแผน แม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น

6. การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคู่มือเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

ข้อมูลโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

| | |
|------------|---|
| ที่อยู่ | เลขที่101/16 ม. ๘.รังสิต-นครนายก ต.รังสิต อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110 โทร 0-2577-1176 โทรสาร 0-25773793 เว็บไซต์ www.thanyasith.ac.th |
| วิสัยทัศน์ | สิ่งแวดล้อมดี น้อมนำวิถีพอเพียง เคียงคู่วิชาการ สืบสานความเป็นไทย คือความภาคภูมิใจของเรา |
| อัตลักษณ์ | เด็กดี มีคุณธรรม น้อมนำวิถีพอเพียง |
| เอกลักษณ์ | ธนาคารความดี สู่วิถีพอเพียง |

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทยและห่างไกลยาเสพติดในสังคมสันติสุข
3. ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนหลักการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนานักเรียน บุคลากรและโรงเรียนให้มีคุณภาพโดยได้รับการสนับสนุนจากปกรองชุมชนและองค์กรทุกภาคส่วน

โครงสร้างการบริหารงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



การบริหารงานทั่วไป

งานบริหารทั่วไป เป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนในการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น การประชาสัมพันธ์งานประสานราชการ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียน การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม งานบริการสาธารณะ การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ และบุคลากร การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน งานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ซึ่งผู้รับผิดชอบงานควรรู้แนวปฏิบัติราชการ ดังนี้

1. ด้านอาคาร/สถานที่
2. ด้านความพร้อมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ
3. ด้านความพร้อมด้านความปลอดภัยของนักเรียน
4. ด้านดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน
5. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. ด้านอาคาร/สถานที่

- 1.1 มีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
 - โครงการห้องสมุดมีชีวิต
 - โครงการแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา
 - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
 - โครงการส้วมสุขสันต์
 - โครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน
- 1.2 มีการจัดน้ำดื่ม น้ำใช้ ตู้น้ำดื่ม แก้วน้ำ ก๊อกน้ำอ่างล้างมือ มีห้องน้ำอยู่ในสภาพพร้อมใช้
 - โครงการส้วมสุขสันต์
- 1.3 มีการจัดโต๊ะอาหารในจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

2. ด้านความพร้อมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ

2.1 ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ตกแต่งห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- โครงการ ห้องเรียนน่าอยู่ เรียนรู้สุขใจ
- โครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน

2.2 โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน/ครู เป็นระเบียบเพียงพอกับจำนวนนักเรียน โดยมีพื้นที่ใช้สอยสำหรับครู ไม่เกิน1 ใน5ของห้องเรียน

- โครงการ ห้องเรียนน่าอยู่ เรียนรู้สุขใจ
- โครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน
- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

2.3 มีการจัดห้องปฏิบัติการต่างๆ

- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- มีห้องดนตรี/นาฏศิลป์
- โครงการแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา

3. ด้านความพร้อมด้านความปลอดภัยของนักเรียน

3.1 มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค สัตว์มีพิษ

- โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียนโดยชุมชนม อย. น้อย
- กิจกรรมกำจัดเหาโดยชุมชนม อย. น้อย

3.2 มีการจัดระบบด้านการจราจร

- โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน
- มีการจัดเส้นทางเดินทางไป-กลับ ขึ้น-ลง บันได และจุดรับส่งนักเรียน

3.3 มีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน

- ภายในโรงเรียนมีการป้องกันอันตรายจากสัตว์ทุกชนิด

4. ด้านดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน

4.1 มีการจัดบริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคต่างๆให้นักเรียน

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

4.2 มีการตรวจสุขภาพอนามัยด้านต่างๆ

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง

- กิจกรรมออกกำลังกาย
- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน
- กิจกรรมล้างมือ
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

5. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5.1 รู้จักนักเรียนรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และจัดเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการระบบข้อมูลและทะเบียนนักเรียน

5.2 คัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุกกลุ่มนักเรียน

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการระบบข้อมูลและทะเบียนนักเรียน

5.3 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถของนักเรียน

- โครงการอัจฉริยภาพ
- โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
- โครงการเปิดบ้านลานวิชาการ

5.4 มีการกำหนดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนในด้านต่างๆ

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5.5 กำหนดแนวทาง หรือแผนในการส่งต่อนักเรียน ตามบริบทของนักเรียน

- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน