



รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนธัญญสิทิตศิลป์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนธัญญสิทิตศิลป์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนธัญญสิทิตศิลป์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล(Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ัญญุสิทธิศิลป์ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- (1) การปฏิบัติหน้าที่
- (2) การใช้งบประมาณ
- (3) การใช้อำนาจ
- (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- (6) คุณภาพการดำเนินงาน
- (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- (9) การเปิดเผยข้อมูล
- (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็ปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งผลการประเมินคาคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบงบประมาณ พ.ศ.2564

โรงเรียนัญญุสิทธิศิลป์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่องจุดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ในงบประมาณ พ.ศ.2565 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนัญญุสิทธิศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑
๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑-๕
๓. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๖-๙
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ที่ ๙๑ /๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	๑๑ -๑๒
- ประกาศการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในหน่วยงานของ โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	๑๓
- ประกาศโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ เรื่องเจตจำนงในการบริหารงานของ โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	๑๔-๒๐

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การขับเคลื่อนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ให้เป็นโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทีมบริหารโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายวัฒนา บุญจนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคนเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสารหลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT , EIT , OIT) และจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ได้คะแนน ๙๑.๔๕ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนน เท่ากับ ๒๗.๖๒ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดพัฒนาดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยการรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๓๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส หน่วยงานให้ความสำคัญในการบริการกับผู้มาติดต่องานทางด้านต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๔๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ การจัดซื้อจัดจ้างตลอดจนการรับพัสดุ

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๒๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๗๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกซึ่งบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๕๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานให้มีความสำคัญของผู้บริการสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการร่วมกันกำหนดแผนงานด้านการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ (๖-๘) ได้คะแนนเท่ากับ ๒๔.๗๗ บ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้ที่มารับการบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงานโดยยึดหลักมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงไปตรงมาและไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบน ทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๖.๔๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้มารับการบริการหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ปฏิบัติตาม ๗ มาตรฐาน ให้ข้อมูลชัดเจนต่อผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์พวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์ของสาธารณะ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๗๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรได้รับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อหรือรับบริการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะเป็นตัวสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้บริการ ผู้ที่มาติดต่อ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๖๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งทางปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ

หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนกรมการดำเนินงานในเรื่องการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ (๙-๑๐) ได้คะแนน ๙๗.๖๔ เท่ากับ ๓๙.๐๕ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานควรมีพัฒนาการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ตลอดจนสามารถเข้าถึงศึกษาข้อมูลหรือตรวจสอบได้โดยไม่ต้องเปิดหลายขั้นตอน เพื่อที่จะแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๒๗ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ของข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการปฏิบัติการ การปฏิบัติงานและการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน มีการพัฒนาและปรับปรุงการแนบไฟล์เอกสารชัดเจนและจัดแสดงข้อมูลความสอดคล้องให้ตรงประเด็นในการเสนอข้อมูลเพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต มาตรการ

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>๑. การเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงาน เข้าถึงงานไม่ซับซ้อน มีหลากหลายช่องทาง</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ผลหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน</p> <p>๓. มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ</p> <p>๔. มีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน</p> <p>๕. มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน</p>	<p>๑. ปรับปรุงการเผยแพร่ข้อมูลให้ชัดเจน เข้าถึงงาน ไม่ซับซ้อน ให้บริการ/ ข้อคำถามในการดำเนินงานการร้องเรียนการทุจริต</p> <p>๒. เพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ/ การให้บริการ</p> <p>๓. มีช่องทางเผยแพร่ขั้นตอนในการแจ้งข้อมูลเข้าใจง่ายเป็นขั้นตอน</p>
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	<p>๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น</p> <p>๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น</p> <p>๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น</p>	<p>๑. พัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การบริการ เพื่อปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การบริการให้ดีขึ้น</p> <p>๒. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และสะดวกในการสืบค้นใช้ในการตัดสินใจ</p> <p>๓. นำเทคโนโลยี (ซอฟต์แวร์) มาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	๕.มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/ การให้บริการให้มีความโปร่งใสมาก ขึ้น	<p>ด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น</p> <p>๔.เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และพร้อมที่จะนำความเห็นที่ดีมาปรับปรุงและพัฒนา และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการจัดช่องทางการรับฟังข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ</p> <p>๕.กำหนดให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกกลุ่ม/ทุกหน่วย ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงาน/คู่มือการให้บริการ ในกระบวนการบริการประชาชน เพื่อความโปร่งใส เป็นมาตรฐานหรือแนวทางการดำเนินงาน ของเจ้าหน้าที่</p>

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนธัญลพศิลป์ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตามข้อสังเกต ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ รร.ธัญลพศิลป์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเปิดเผยข้อมูลของ หน่วยงานเข้าถึงงาน ไม่ซับซ้อน มีหลากหลายช่องทาง	๑. จัดประชุมผู้รับผิดชอบ เว็บไซต์ของโรงเรียนธัญ ลพศิลป์เพื่อปรับปรุงให้เข้าถึง ข้อมูลได้ง่าย ไม่ ซับซ้อน และ เป็นปัจจุบันมากที่สุด	สิงหาคม ๒๕๖๔	เว็บไซต์โรงเรียนธัญลพศิลป์ มีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ผลงานต่อสาธารณชนได้อย่าง ครบถ้วนชัดเจน เข้าถึงง่าย	ฝ่าย ICT
๒. มีการเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลที่สาธารณชนควร รับทราบอย่างชัดเจน ๓ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนิน/การให้บริการ	๒. เพิ่มช่องทางการรับฟังความ คิดเห็นข้อเสนอแนะ การ ร้องเรียนการทุจริตด้วยการ จัดทำ QR Code ตามจุด ต่าง ๆ ของโรงเรียน และลงในไลน์กลุ่มห้องเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๔	ผู้มารับบริการสามารถใช้ ช่องทางต่าง ๆ แสดงความ คิดเห็น/เสนอแนะ/ร้องเรียน การทุจริตได้ทันที	ฝ่าย ICT
๔. มีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับ การดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ๕. มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ กำหนดผู้ตอบข้อซักถาม เมื่อมี คำถามจากช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ การ ร้องเรียนร้องทุกข์	สิงหาคม ๒๕๖๔	มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนและผู้ที่มี ข้อสงสัยสามารถได้รับคำตอบที่ ถูกต้อง รวดเร็ว	ฝ่าย ICT

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ รร.ธัญญสิทธิศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/ การให้บริการให้ดีขึ้น	๑.พัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การบริการ เพื่อปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ/การบริการให้ดีขึ้น	สิงหาคม ๒๕๖๔	๑.ช่วยประหยัดเวลา แรงงาน และค่าใช้จ่ายการทำงาน โดยตัดงานที่ไม่จำเป็นออก ปรับปรุงวิธีการทำงานให้ง่ายและรวดเร็ว	ฝ่ายบุคลากร
๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น	๒. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะดวกในการสืบค้นเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		๒. ทำให้หน่วยงานมีระบบระเบียบมากขึ้น มีผลทำให้เกิดความผิดพลาดในการทำงานน้อยลงสามารถตรวจสอบการทำงานได้ง่าย	ฝ่ายบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ รร.ธัญญสิทธิศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ใน การดำเนินงาน/ การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ๓. นำเทคโนโลยี (ซอฟต์แวร์) มาใช้ในการดำเนินงาน/การ ให้บริการ ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ การดำเนินการมีความสะดวก รวดเร็ว มากขึ้น สิงหาคม ๒๕๖๓ ๓. การทำงานง่ายขึ้น รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ฝ่าย ICT</p>	<p>๓. นำเทคโนโลยี (ซอฟต์แวร์) มาใช้ในการดำเนินงาน/การ ให้บริการ ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ การดำเนินการมีความสะดวก รวดเร็วมากขึ้น</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๔</p>	<p>๓. การทำงานง่ายขึ้น รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ฝ่าย ICT</p>
<p>๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการ/การให้บริการของ หน่วยงานดีขึ้น</p>	<p>๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการ ร่วมแสดงความคิดเห็นและ ติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงานของโรงเรียน และ พร้อมที่จะนำความคิดเห็นที่ดี มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการ จัดตั้งช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ</p>		<p>๔. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการ/การให้บริการของ โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์</p>	<p>ฝ่ายบุคคล ฝ่าย ICT</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ รร.ธัญญสิทธิศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๕. มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น	๕. กำหนดให้ครู และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงาน/คู่มือการบริการ ในกระบวนการบริการเพื่อความโปร่งใสเป็นมาตรฐานแนวทางการดำเนินงาน หรือแนวทางการบริการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	๕. มีการดำเนินงาน/การให้บริการที่ถูกต้องตามระเบียบเป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีความโปร่งใส	ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายบริหาร

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์

ที่ ๙๑ / ๒๕๖๕

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีเป้าหมายคะแนนอยู่ในระดับ AA จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายวัฒนา บุญจนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกิตติยา มารศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตรดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอัญญุลิทธิศิลป์	รองประธานกรรมการ
๔. นางรัชณี ยังวิวัฒน์	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางทิพวรรณ อ่วมทอง	หัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางสาวมณีญา ชูณจันทร์	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นายวัลลภทร หนองกักดี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวอุษาย เลิศศิริ	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐกุล คุ่มสิน	เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน	กรรมการ
๑๐. นางสาวฉัตรภัทร ปาลพันธุ์	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกฤษณา ทิรอดรัมย์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๑๒. นายวีรวัฒน์ การุณวงศ์	หัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๑๓. นางสาวอนัญชนก แสนจันทร์	ผู้รวบรวมโครงการและกิจกรรมโรงเรียน	กรรมการ
๑๔. นางสาวชนันพร ศรีใหม่	หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวชลดา กิตติรุ่งสุวรรณ	หัวหน้าโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางพัชญา พุ่มโกสม	หัวหน้าโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีเป้าหมายคะแนนอยู่ในระดับ AA หรือ ๙๕ คะแนน ขึ้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิวัฒนา บุญจนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



ประกาศมาตรการการขับเคลื่อนมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของ
โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ได้นำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้ขับเคลื่อนมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ มาตรการ ประกอบด้วย

๑. เรื่องนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส
๒. ประกาศเจตนารมณ์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรมโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์
๓. เรื่องมาตรการการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์
๔. เรื่องมาตรการป้องกันการรับสินบนและเปิดช่องทางการร้องเรียนกรณีเกิดการทุจริตหรือการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ในโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายวัฒนา บุญจนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์



ประกาศโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์

ข้าพเจ้า นายวัฒนา บุญชนะ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ ขอแสดงเจตจำนงในการบริหารงานตามกฎหมาย ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นนโยบายและแนวทางปฏิบัติ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ ดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติหน้าที่

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

2. ด้านการใช้งบประมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ ปฏิบัติงานโดยให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ ซึ่งการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้ออำนาจประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

3. ด้านการใช้อำนาจ

ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น หัวหน้างาน ต้องมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติ คัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งสั่งการ กำกับ ดูแล ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่างๆ อย่างถูกต้องและชอบธรรม

4. ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ ต้องใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อประโยชน์ในราชการ ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่างๆ หรือยินยอมให้บุคคลใดนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่นในทางที่ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม

5. ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์ สามารถรับรู้การแก้ไขปัญหาการทุจริตของผู้บังคับบัญชา ในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้อง การป้องกันการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้

อย่างเป็นธรรม เพื่อให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรในกา
รเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตด้วย

/6. ด้านคุณภาพ...

- 2 -

6. ด้านคุณภาพการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน
ชั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้
ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการแก่ผู้รับบริการ อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการ
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นรูปธรรม และไม่เรียกร้องรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่

7. ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ จัดทำข้อมูลที่ต้องเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

8. ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน เพื่อให้กระบวนการทำงานดี
ยิ่งขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันสมัย สามารถให้ความสะดวกแก่ผู้รับบริการ ส่งผลให้เกิด
ความพึงพอใจ พร้อมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้มีความโปร่งใส เพื่อสร้างทัศนคติและความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการ
ด้วย

9. ด้านการเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ และเป็นประโยชน์ต่อการ
ดำเนินงานต่อสาธารณชน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการ
ดำเนินงาน

10. ด้านการป้องกันการทุจริต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ต้องปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางของเจตจำนงใน
การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานต้องปราศจากการ
ทุจริต สามารถตรวจสอบได้ ให้เป็นหน่วยงานที่ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ โปร่งใส และมีความยั่งยืนใน
การรับใช้สังคมไทยในด้านการศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2565



(นายวัฒนา บุญจนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



Announcement of Thanyasitthisin School

Title : Intention to Administering with Honesty Transparency and Good Governance

I, Ms. Kitiya Marasri Deputy Director of Thanyasitthisin School and Acting as Director of Thanyasitthisin School, would like to express my intention to administering the Office's work in accordance with relevant laws, with honesty, transparency and good governance, to the regulation guideline for the Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2's official as follows:

1. Duty performing Aspect

Thanyasitthisin School's personnel shall perform their duties in accordance with standard and principle of transparency and providing services to the public on the basis of fair treatment without delay to every people, with full capacity and responsible in all assigned task which are the characteristic of good government officers.

2. Budgetary Management

Thanyasitthisin School's personnel open the opportunity to the personnel in the organization to be part in checking and observe the management of the organization budget start from the annual budget planning and disclose information with value of money and advantage to the government agency not for individual or friends.

3. Administrative Power

Supervisor in all levels shall assign the task, evaluate performance, personnel selection to work with fairly on discriminate as well as command the subordinate or perform duties under the law and regulation accurately.

4. Property of Government

Thanyasitthisin School's personnel shall not use government property for the benefit of the government do not take it to unlawful use or attended to any personnel use for their own or others.

5. Modify Corruption-Free

Thanyasitthisin School's personnel acknowledge the modify corruption free of their supervisor to prevent and suppress of corruption seriously and carry out activity and project in line with guideline of action plan and the prevention and suppression of corruption and the misconduct which will ultimately lead to a decline in corruption cases or on more.

6. Quality

Thanyasitthisin School's personnel shall perform their duties based on operational standards, procedures and regulation to be neat efficiency and ask for anything from people in return for service.

7. Communication Performance

Thanyasitthisin School shall provide information with public via various communication channels accurately the public visitor easily to access with correct and up to date information.

8. Improvement Service System

Thanyasitthisin School shall improve service system for the better operation to be effective, quick and up to date that provide the satisfactory service to ensure transparency and trust to the people.

9. Information Disclose

Thanyasitthisin School conducts basic information such as database, work management, annual budget management, development of personnel and promotion of transparency on website to the public to know the transparency on the management and operation.

10. Fraud Prevention

Teachers and Educational Personnel of Thanyasitthisin School shall carry out their own mission in accordance with the guideline of the intent of management with integrity, transparency and good governance all operation shall be free from corruption and can be verified as well as to be an organization that provide services in education to Thai society with sustainability in accordance with good corporate governance principles.

It is hereby publicly announced

Issue on 24 August 2022



(Mr. Wattana Boonjana)

Director of Thanyasitthisin School



吞雅实提实学校公告

关于在吞雅实提实学校实施廉政管理的公告

我 Wattana Boonjana 任吞雅实提实学校校长一职，秉承在守法前提下公正透明并善治的原则，我校教师和教育人员的管理政策和指导方针如下

一。履行职责

吞雅实提实学校的教师和教育人员应按照公开的标准和原则履行职责，在公平对待每一个人的基础上为公众提供服务，并在所有分配的任务中充分发挥能力和责任感，这是优秀政府官员的特征

二。预算管理

重视内部人员参与自身预算支出审计的机会。预算支出的范围从编制年度预算支出计划并公开发布，到组织预算支出的成本效益性质。不得故意损害自己或同志的利益。

三。行政权力

各级主管应当公平分配任务、评价绩效、选拔人员，做到公平、公正、有针对性地、准确地指挥下属按规定履行职责

四。政府财产

吞雅实提实学校的教师和教育人员不得将政府财产用于政府之外的项目，不得将其非法使用或照顾任何人员为自己或他人使用

五。解决腐败问题

吞雅实提实学校的教师和教育人员能够识别主管的腐败问题，在反腐中通过审查相关政策有效的预防欺诈，制定预防和打击腐败的计划以公平解决腐败问题，减少或杜绝机构中的腐败，以建立人们在看到腐败时提出投诉的信心。

/6. ด้านคุณภาพ...

- 2 -

六。运营质量

吞雅实提实学校的教师和教育人员应按照操作标准、程序和规定履行职责，做到整洁高效，提供相应服务。

七。沟通表现

吞雅实提实学校应通过各种沟通渠道准确地向公众提供信息，公众访问者可以轻松访问正确和最新的信息。

八。改善服务体系

吞雅实提实学校将完善服务体系，以有效、快速更新更好的运作，提供满意的服务，以确保透明度和对人民的信任。

九。信息公开

吞雅实提实学校在网站上公开数据库、工作管理、年度预算管理、人员发展和促进透明度等基本信息，以便公众了解管理和运营的透明度。

十。预防诈骗

吞雅实提实学校的教师和教育人员应按照诚信、透明的指导方针履行自己的使命，所有运营都应无腐败，可验证。根据良好的学校治理原则，以可持续的方式为泰国社会提供教育服务。

自即日起执行。

发布时间：2022 年 9 月 1 日



(Mr. Wattana Boonjana)

吞雅实提实学校校长