



รายงานการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในโรงเรียน

โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนรัชมงคลศิลป์ อำเภอรัชมุรี จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสุจริต รัษฎุทธิศิลป์
ปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนรัษฎุทธิศิลป์ อำเภอรัษฎุบุรี จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุทธิธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศัณพื้นฐาน
กระทรวงศุทธิการ

คำนำ

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) จัดทำขึ้นเพื่อป้องกัน และปลูกฝังนักเรียน ให้ตระหนักรู้เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นคนเก่ง เรียนรู้ เป็นคนดีที่ซื่อตรง รู้จักการทำมาหากินสร้างชีวิตให้รุ่งเรืองได้ ซึมซับคุณค่าแห่งการทำความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ และเป็นการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับนักเรียน ให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมที่ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตน ทำให้เกิดนักเรียนที่มีคุณธรรมเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข เข้าใจความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีการปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

1. ทักษะกระบวนการคิด 2. มีวินัย 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. จิตสาธารณะ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ได้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม มีทักษะการบริหารจัดการที่ดี และมีเจตคติต่อการจัดกิจกรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และได้ฝึกตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

นางสาวชนันพร ศรีใหม่
(หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต)

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	1
ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	1
งบประมาณที่ได้รับ	2
การประเมินโครงการ/กิจกรรม	2
ขอบเขตของการประเมิน	2
วิธีดำเนินการประเมิน	3
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	4
ข้อเสนอแนะ	

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ที่ ศธ.๐๔๐๘๗.๐๑๔/พิเศษ

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง...รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ด้วย นางสาวชนันพร ศรีใหม่ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้จัดดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริต ธัญญสิทธิศิลป์

บัดนี้การจัดดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติโครงการตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
ชนันพร

(นางสาวชนันพร ศรีใหม่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
กิตติยา

(นางสาวกิตติยา มารศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
วัฒนา

(นายวัฒนา บุญจนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา 2564

โครงการโรงเรียนสุจริต ธัญญสิทธิศิลป์

ลำดับโครงการ...51..... งาน/กิจกรรม.....

งาน/กิจกรรมตามแผน

งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม พฤษภาคม 2563 สิ้นสุด เมษายน 2564

ผู้รับผิดชอบ. นางสาวชนันพร ศรีใหม่ สรุปรายงานเมื่อ 26 เมษายน 2564

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ...80....)

ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....78.75.....)

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....

เท่ากับเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

มากเกินไป

เหมาะสมดี

ยังต้องปรับปรุง

5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

ได้รับความร่วมมือดีมาก

ได้รับความร่วมมือพอควร

ได้รับความร่วมมือน้อย

6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

ดี

พอใช้

ต้องปรับปรุง

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตามที่ระบุไว้ในแผน

เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน

ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

9. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

สูงกว่าเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

- แบบประเมินผล แบบสังเกต ผลการประชุมสรุปงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้การดำเนินการในกิจกรรมบริษัทสร้างการดีจึงละเว้นออกไปเพื่อลดการรวมกลุ่มกันของนักเรียน และการจัดการเรียนที่ไม่อำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรม
- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

อื่นๆ...บริษัทสร้างการดี เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้การดำเนินการในกิจกรรมบริษัทสร้างการดีจึงละเว้นออกไปเพื่อลดการรวมกลุ่มกันของนักเรียน และการจัดการเรียนที่ไม่อำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรม

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

สืบเนื่องจากการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีในปีที่ผ่านมา ได้การดำเนินการขายขวด และได้ประสบปัญหาการต่อยอดของผลิตภัณฑ์และการแยกส่วนเงินกับธนาคารขยะ จึงมีการปรับเปลี่ยนผลิตภัณฑ์ในปีการศึกษาถัดไป

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป ควรมีการจัดกิจกรรมต่อ เนื่องจากเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา ให้กับคุณครู นักเรียน

ชโนนพร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางสาวชโนนพร ศรีใหม่)

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
"ป้องกันการทุจริต" (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ต้องการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม และส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินชีวิตเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดีของโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

โรงเรียนธัญญสิทธินิคมมีความมุ่งหวังในการเสริมสร้างคุณลักษณะสุจริตแก่บุคลากรและนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์ และตามคุณลักษณะสุจริต

2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี

4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงานศึกษาเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ
2. กิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนักในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ
3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
4. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5. งบประมาณที่ได้รับ จำแนกเป็น

4.1 เงินอุดหนุน	2,500	บาท
4.2 เงินรายได้สถานศึกษา-.....	บาท
4.3 เงินนโยบายเรียนฟรี15ปี-.....	บาท
4.4. เงินอื่นๆ-.....	บาท
รวม	2,500	บาท

6. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

6.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

6.1.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนธัญลพพิทยาลัย

6.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ จำนวนนักเรียน 273 คน

6.2 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
นักเรียน	273	215	78.75
รวม	273	215	78.75

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียน จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 78.75

รวมทั้งสิ้น 273 คน คิดเป็นร้อยละ 78.75

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต ัญญุสทธิศิลป์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40 %

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 -59 %

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -79 %

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓		
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					✓
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				✓	
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ			✓		
รวม			6	8	5
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ			✓		
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพ				✓	
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
รวม		2	3	8	0
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด			✓		

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ อย่างน้อยเพียงใด			✓		
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ อย่างน้อยเพียงใด			✓		
รวม			9		
รวมทั้งหมด		2	18	16	5
ค่าเฉลี่ย	3.42				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.
2.

7. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับ ดี และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ ด้านทรัพยากรที่ใช้ มีค่าเฉลี่ย 3.80 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 3.25 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านประเมินผลการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ย 2.25 อยู่ในระดับพอใช้

2. สรุปค่าใช้จ่าย

- 2.1. เงิน อุดหนุน.....2,500.....บาท
 ใช้ไป.....บาท
 เหลือ..... บาท
- 2.2. เงินบก.ศ บาท
 ใช้ไป.....บาท
 เหลือ.....บาท
- 2.3. เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปีบาท
 ใช้ไป.....บาท
 เหลือ.....บาท

2.4 เงินอื่นๆบาท
 ใ้ไป.....บาท
 เหลือ.....-.....บาท

รวมใ้ไป.....0.....บาท

3. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	✓		ระดับดี
2	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	✓		ระดับดี
3	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	✓		ระดับดี
4	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	✓		ระดับดี
5	สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้	✓		ระดับดี
6	ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ	✓		ระดับดี
7	ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	✓		ระดับดี
8	ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	✓		ระดับดี
9	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	✓		ระดับดี

4. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์		✓	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวนร้อยละ 78.75 ซึ่งต่ำกว่าร้อยละ 80 คน และได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี
2	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชน	✓		นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี

8. ข้อเสนอแนะ

.....ต้องปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....

.....

.....

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริตธัญญสิทธิศิลป์
สนองกลยุทธ์ ร.ร.ข้อที่ ๕ สพป.ข้อที่ ๑ สพฐ. ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน ร.ร. ข้อที่..... สมศ.ข้อที่..... มพฐ. ข้อที่ ๑.๒
รหัสกิจกรรมย่อย ๑๖๙
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนันพร ศรีใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ต้องการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม และส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินชีวิตเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดีของโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มีความมุ่งหวังในการเสริมสร้างคุณลักษณะสุจริตแก่บุคลากรและนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกการป้องกันการทุจริตแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะสุจริตแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ .นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ คน ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ รายงานผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมในโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นวางแผน (PLAN:P)					
๑	กิจกรรมที่ ๑ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - ประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค ๖๓	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- ชนนพร (หัวหน้า) - อโณชา - เมณัจฉิณี - มณีญา - ศิริกรานต์ - พัชญา (เลขา)	สพป. ปทุมธานี เขต ๒
ขั้นดำเนินการ (DO:D)					
๒	กิจกรรมสร้างความรู้และความ ตระหนักในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตที่มี คุณภาพ - ค่ายคุณธรรม	ก.ค. ๖๓	-โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์ - อื่น ๆ	- ชนนพร (หัวหน้า) - อโณชา - เมณัจฉิณี - มณีญา - ศิริกรานต์ - พัชญา (เลขา)	
๓	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ค ๖๓ -มี.ค ๖๔	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- ครูอโณชา และคณะครู โครงการ ธนาคารขยะ - ครูพัชญา -ครูชนนพร (เลขา)	สพป. ปทุมธานี เขต ๒
๔	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	พ.ค ๖๓ -มี.ค ๖๔	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- ครูทิพวรรณ - ครูธัญ ลักษณ์ - ครูภาณุวัต - คณะครูกลุ่ม สาระสังคมฯ	สพป. ปทุมธานี เขต ๒
๕	กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	พ.ค ๖๓ -มี.ค ๖๔	โรงเรียน ธัญญสิทธิ ศิลป์	- ครูมณีญา - ครูวีรวัฒน์	

ขั้นติดตาม (CHECK:C)					
๕	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ย ๖๓- มี.ค ๖๔		- ชนันพร และคณะ	
ขั้นประเมินผล (ACT:A)					
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค ๖๓		- ชนันพร และคณะ	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก งบเงิน () งบเงินงบประมาณ จำนวนบาท () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
..... บาท และ (✓) เงินนอกงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอกประมาณ				รวม ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ	รวม		
๑	กิจกรรมสร้างความรู้และ ความตระหนักในเรื่องการมี คุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ		๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	
๒	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี							
๓	สรุปและรายงานผล จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ		๑๐๐				๑๐๐	
รวมงบประมาณ			๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ และกำหนดระดับความสำเร็จ ร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี	มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ . นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต คิดอย่างมีเหตุผล อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีจิตอาสา


๗.๒. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาซึมซับคุณค่าแห่งความดีเป็นธรรมชาติ


๗.๓. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษารู้ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีรังเกียจคนโกง

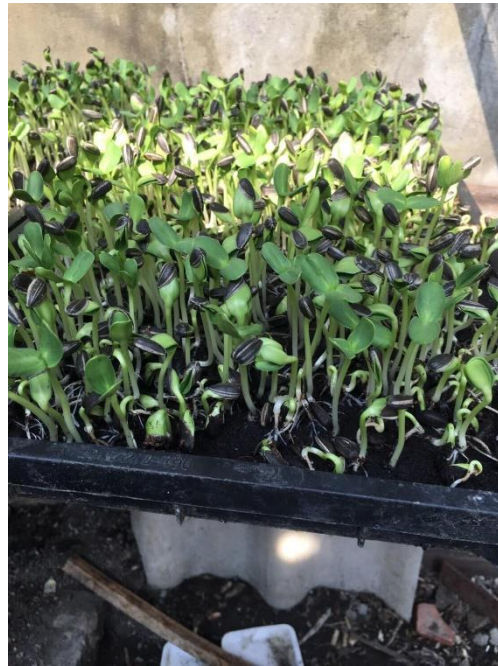
๗.๔. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งการป้องกันทุจริต

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนันพร ศรีใหม่)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีนุชา ชุณหจันทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคลากรโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพันธ์ทิวา จางคพิเชียร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์



กิจกรรมปลูกผักที่บ้าน สร้างความพอเพียง โดนทางโรงเรียนจัดเตรียมเมล็ดผักพร้อมควิอาร์โค้ดการเพาะปลูก
ให้นักเรียนนำไปปฏิบัติที่บ้าน เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 : หลักสูตรต้านทุจริต

วันที่/เดือน	รายรับ	รายจ่าย	เหลือเงิน
24	พ่อให้เงิน	ซื้อขนม 10 บาท	
พฤศจิกายน	30 บาท	ซื้อน้ำส้ม 5 บาท	
(ตัวอย่าง)		ซื้อสมุด 10 บาท	
		รวม 25 บาท	5 บาท

วันที่/เดือน	รายรับ	รายจ่าย	เหลือเงิน
7 ธันวาคม	พ่อให้เงิน	ซื้อไอศกรีม 27 บาท	
	40 บาท		
		รวม 27 บาท	13 บาท
6 ธันวาคม	พ่อให้เงิน	ซื้อขนมปัง 15 บาท	
	80 บาท	ซื้อข้าวเหนียว 19.5 บาท	
		รวม 20 บาท	10 บาท

วันที่/เดือน	รายรับ	รายจ่าย	เหลือเงิน
10 ธันวาคม	พ่อให้เงิน	ซื้อไอศกรีม 10 บาท	
	20 บาท		
		รวม 10 บาท	10 บาท
15 ธันวาคม	พ่อให้เงิน	ซื้อขนมเค้ก 10 บาท	
	20 บาท	ซื้อนมสด 5 บาท	
		รวม 15 บาท	5 บาท
21	พ่อให้เงิน	ซื้อไก่ทอด 20 บาท	
	30 บาท	ซื้อข้าวเหนียว 10 บาท	
		รวม 30 บาท	

วันที่/เดือน	รายรับ	รายจ่าย	เหลือเงิน
24	พ่อให้เงิน	ซื้อขนม 10 บาท	
พฤศจิกายน	30 บาท	ซื้อน้ำส้ม 5 บาท	
(ตัวอย่าง)		ซื้อสมุด 10 บาท	
		รวม 25 บาท	5 บาท

วันที่/เดือน	รายรับ	รายจ่าย	เหลือเงิน
14	พ่อให้เงิน	ซื้อไอศกรีม 5 บาท	
	31 บาท	ซื้อลูกอม 1 บาท	
		รวม 16 บาท	16 บาท
16	พ่อให้เงิน	ซื้อข้าวเหนียว 15 บาท	
	20 บาท	ซื้อขนม 5 บาท	
		รวม 20 บาท	0 บาท

วันที่/เดือน	รายรับ	รายจ่าย	เหลือเงิน
18	พ่อให้เงิน	ซื้อน้ำส้ม 15 บาท	
	50 บาท	ซื้อขนม 10 บาท	
		รวม 25 บาท	25 บาท
20	พ่อให้เงิน	ซื้อขนม 2 บาท	
	15 บาท		
		รวม 5 บาท	10 บาท
21	พ่อให้เงิน	ซื้อไอศกรีม 15 บาท	
	10 บาท	ซื้อขนม 3 บาท	
		รวม 18 บาท	10 บาท


การบันทึกรายรับรายจ่าย : หลักสูตรด้านทุจริต



หลักสูตรต้านทุจริต

ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (ส.1.1 ป.2/3) เรื่อง ชื่นชมการทำความดี
 ชื่อ พิชิต นามสกุล พิชิต เลขที่ 4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างการทำความดีของตนเองมา 4 ข้อพร้อมวาดภาพประกอบ



ตัวอย่างการทำความดีของนักเรียน

1. ช่วยแม่ล้างจาน
2. ช่วยแม่เช็ดโต๊ะ
3. ช่วยพี่วาดรูปให้
4. ช่วยพ่อเลี้ยงสัตว์

19

ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง (ส.2.1 ป.2/3) เรื่อง การยอมรับความคิดเห็น ความสามารถ
 การปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
 ชื่อ พิชิต นามสกุล พิชิต เลขที่ 4


คำชี้แจง : เขียนเครื่องหมาย x กับข้อความที่เป็นและของการปฏิบัติในการยอมรับ
 ความคิด ความเชื่อ และความสามัคคีต่างกับจากเรา

- เกิดความไม่สามัคคี
- เกิดความไม่รัก
- สังคมแตกแยก
- เกิดการรังเกียจกันมาก
- ขึ้น
- ความต่างอยู่าก ขึ้น
- ทะเลาะเบาะแว้ง

23

ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง (ส.2.1 ป.2/4) เรื่อง ศึกษารูปลักษณ์และเสรีภาพของบุคคลอื่น
 ชื่อ พิชิต นามสกุล พิชิต เลขที่ 4

คำชี้แจง อ่านความหมายของสิทธิและเสรีภาพ แล้วเขียนคำว่า "สิทธิ" หรือ "เสรีภาพ"
 ลงในช่องว่างใต้ข้อความให้สัมพันธ์กัน



สิทธิเป็นประโยชน์ที่บุคคลได้รับตามกฎหมายเสรีภาพ
 เป็นความอิสระของบุคคลที่จะทำสิ่งใดก็ได้โดยไม่ขัด

ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ได้รับการบริการสาธารณสุขจากรัฐ
สิทธิ	สิทธิ
สามารถแสดงความคิดเห็นได้	เดินทางไปที่ไหนก็ได้
เสรีภาพ	เสรีภาพ
นับถือศาสนาใดก็ได้	สามารถตั้งถิ่นฐานที่ใดก็ได้
เสรีภาพ	เสรีภาพ

24

ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ (ส.3.1 ป.2/4) เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสมกับรายได้
 ชื่อ พิชิต นามสกุล พิชิต เลขที่ 4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินและตอบคำถามและเขียน
 เครื่องหมาย ลงในหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. พ่อให้เงินหนูวันละ 50 บาท เมื่อเจ้านายอาหารที่คนทานก็จะซื้อทุกอย่าง ทำได้
 แต่ละวันเขาไม่มีเงินกิน วันหนึ่งเขาไปร้านหนังสือและต้องการซื้อหนังสือเล่มหนึ่งแต่เขาไม่มีเงิน
 พอทำให้เขาไม่ได้หนังสือที่ต้องการ

- 1) หนูบอกให้จ่ายเงินอย่างเหมาะสมหรือไม่ ไม่เหมาะสม
- 2) การใช้จ่ายเงินของหนูดีหรือไม่อย่างไร
 มีเงินพอซื้อหนังสือเล่มนั้น
 มีเงินไม่พอซื้อหนังสือเล่มนั้น
- 3) ถ้าหนูยังคงใช้จ่ายแบบนี้ต่อไป จะเกิดผลต่อครอบครัวอย่างไร
 รายจ่ายลดลง เงินเก็บมากขึ้น
 รายจ่ายเพิ่มขึ้น เงินเก็บน้อยลง

2. แม่ให้เงินหนูวันละ 30 บาท พี่สาวอาหารกลางวัน 15 บาท ซื้อขนมตอนเย็น 5 บาท
 ดังนั้น จะเหลือเงินเก็บวันละ 10 บาท หนูตั้งใจจะเก็บเงินไปเรื่อยๆ และนำเงินที่เก็บไปแบ่ง
 หนึ่งเพื่อนที่อยากได้

- 1) หนูใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสมหรือไม่ ไม่เหมาะสม
- 2) การใช้จ่ายเงินของหนูดีหรือไม่อย่างไร
 มีเงินพอซื้อหนังสือเล่มนั้น
 มีเงินไม่พอซื้อหนังสือเล่มนั้น
- 3) ถ้าหนูยังคงใช้จ่ายแบบนี้ต่อไป จะเกิดผลต่อครอบครัวอย่างไร
 รายจ่ายลดลง เงินเก็บมากขึ้น
 รายจ่ายเพิ่มขึ้น เงินเก็บน้อยลง











32

หลักสูตรต้านทุจริต

- ๒ -

ใบงานที่ ๑
เรื่อง การจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกแยะและจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมโดยให้นักเรียนนำภาพมาติดลงในช่องว่าง

ของใช้ส่วนตัว	ของใช้ส่วนรวม
	
	
	
	
	








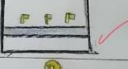


เกณฑ์การประเมิน
- นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน (ตอบถูก ๘ ข้อขึ้นไป)

ด.ญ.ณัฐกานต์ คุ่มเขต เลขที่ 21

- ๒ -

ใบงานที่ ๑
เรื่อง การจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกแยะและจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมโดยให้นักเรียนนำภาพมาติดลงในช่องว่าง

ของใช้ส่วนตัว	ของใช้ส่วนรวม
	
	
	
	
	











เกณฑ์การประเมิน
- นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน (ตอบถูก ๘ ข้อขึ้นไป)

ด.ญ.หิษณพงศ์ อุทัยรัตน์ ป.๑๒ เลขที่ ๑๔

- ๒ -

ใบงานที่ ๑
เรื่อง การจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกแยะและจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมโดยให้นักเรียนนำภาพมาติดลงในช่องว่าง

ของใช้ส่วนตัว	ของใช้ส่วนรวม
	
	
	
	
	











เกณฑ์การประเมิน
- นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน (ตอบถูก ๘ ข้อขึ้นไป)

ชื่อคนส่งภาพมาตรวจ **ชื่อคนส่ง** **ชั้นปี** **เลขที่ 11**

- ๒ -

ใบงานที่ ๑
เรื่อง การจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกแยะและจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมโดยให้นักเรียนนำภาพมาติดลงในช่องว่าง

ของใช้ส่วนตัว	ของใช้ส่วนรวม
	
	
	
	
	

เกณฑ์การประเมิน
- นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน (ตอบถูก ๘ ข้อขึ้นไป)

ด.ญ.พลอยวิไลสร เพ็งความสุข

หลักสูตรต้านทุจริต

ส่วนที่ 3 คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส11101	สังคมศึกษา	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส12101	สังคมศึกษา	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส13101	สังคมศึกษา	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส14101	สังคมศึกษา	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส15101	สังคมศึกษา	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส16101	สังคมศึกษา	จำนวน	80	ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 11101 รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจประวัติพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมวันสำคัญทางศาสนา บอกรับประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ระบุบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย ศึกษาสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต ศึกษาจำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการ บอก ชื่นชม นำไปใช้ เคารพ เห็นคุณค่า มีสติบำเพ็ญประโยชน์ แสดงตนปฏิบัติตน ยกตัวอย่าง ระบุบทบาท อธิบาย รู้คุณค่า ฝึกปฏิบัติ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ สังเกต เปรียบเทียบ การจัดระเบียบ สังเกตสิ่งแวดล้อม บอกความสัมพันธ์ ใช้แผนผัง แปลงความหมายข้อมูลทางภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวและชุมชน

บูรณาการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และ

หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกันการละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการการศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการ บอก ชื่นชม นำไปใช้ เคารพ เห็นคุณค่า มีสติบำเพ็ญประโยชน์ แสดงตนปฏิบัติตน ยกตัวอย่าง ระบุบทบาท อธิบาย รู้คุณค่า ฝึกปฏิบัติ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ สังเกต เปรียบเทียบ การจัดระเบียบ สังเกตสิ่งแวดล้อม บอกความสัมพันธ์ ใช้แผนผัง แปลงความหมายข้อมูลทางภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5 , ป.1/6 ,ป.1/7
ส 1.2	ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3
ส 2.1	ป.1/1 , ป.1/2
ส 2.2	ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3
ส 3.1	ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3
ส 3.2	ป.1/1
ส 5.1	ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4
ส 5.2	ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้วิชาการป้องกันการทุจริต

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 11101

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี เท่ากับ 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
1. พระพุทธ- ศาสนา นำรู้	ส 1.1 ป.1/1 ส 1.1 ป.1/2 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 5	1. พุทธประวัติ - ประสูติ - ตรัสรู้ - ปรีนิพพาน 2. พุทธสาวก ชาดก และ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง - พุทธสาวก - สามเณรบัณฑิต - ชาดก - วัฒนูปถชาดก - สุวรรณสามชาดก - พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง - พระบาทสมเด็จพระ- เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช - พระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร)	4	6	สมุดเล่มเล็กพุทธ ประวัติ
2. แสงธรรม นำชีวิต	ส 1.1 ป.1/3	1. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - พระรัตนตรัย - พระรัตนตรัย - ความศรัทธา - โอวาท 3 - ละเว้นการทำความชั่ว - เบญจศีล - การทำความดี - เบญจธรรม - สังคหวัตถุ ๔ - ความกตัญญูทเวที	3	5	ปฏิญาณความดี

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - มงคล ๓๘ - การทำจิตใจให้ผ่องใส - พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> - อดตา หิ อดตโน นาโถ - มาตา มิตตํ สเก ชเร - หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ 			
3. สืบสาน พิธีกรรม	<p>ส 1.1 ป.1/4</p> <p>ส 1.2 ป.1/1</p> <p>ส 1.2 ป.1/2</p> <p>ส 1.2 ป.1/3</p> <p>ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 4</p>	<p>1. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา - คำบูชาพระรัตนตรัย - คำแผ่เมตตา - การฝึกสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิเพื่อเจริญปัญญา - ความหมายและประโยชน์ของสติ - การฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ - การเล่นและการทำงานอย่างมีสติ - การฝึกให้มีสติในการฟัง การคิด การถาม การอ่าน การเขียน <p>2. หน้าที่ชาวพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <p>3. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันอัฐมีบูชา - การบูชาพระรัตนตรัย 	4	8	สืบสานวัฒนธรรม ไทย

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
4.การเป็น พลเมืองดี	ส 2.1 ป.1/1 ส 2.1 ป.1/2 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 1, 3, 6	1. สมาชิกที่ดีของครอบครัวและ โรงเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและโรงเรียน - ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน 2. ความสามารถและความดีของ ตนเองและผู้อื่น - ลักษณะความสามารถของตนเอง - ลักษณะการทำความดีของ ตนเองและผู้อื่น - ผลของการทำความดีของ ตนเองและผู้อื่น	3	8	ครอบครัวสุขสันต์
5. บทบาท หน้าที่ของ ฉัน	ส 2.2 ป.1/1 ส 2.2 ป.1/2 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 2, 7 หลักสูตรด้าน พุทธศึกษา ข้อที่ 8	1. โครงสร้างและความสัมพันธ์ของ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว - โครงสร้างของครอบครัว - ความสัมพันธ์ของบทบาทหน้าที่ ของสมาชิกในครอบครัว 2. โครงสร้างและความสัมพันธ์ของ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน - โครงสร้างของโรงเรียน - ความสัมพันธ์ของบทบาทหน้าที่ ของสมาชิกในโรงเรียน 3. บทบาทหน้าที่สิทธิของตนเองใน ครอบครัวและโรงเรียน - ความหมายของบทบาทหน้าที่ และสิทธิ - ความแตกต่างของบทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในครอบครัวและ โรงเรียน	4	6	โครงสร้างของ ครอบครัว และ บทบาทหน้าที่

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		- การใช้อ่านจากตามบทบาทหน้าที่ และสิทธิของสมาชิกในครอบครัว			
6. ส่วนร่วม ประชาธิปไตย	ส 2.2 ป.1/3 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 8, 9, 10	1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและ การทำกิจกรรมในครอบครัวตาม กระบวนการประชาธิปไตย 2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและ การทำกิจกรรมในโรงเรียนตาม กระบวนการประชาธิปไตย	2	3	ประชาธิปไตยในใจ ฉัน
7. ใช้เงิน อย่างคุ้มค่า	ส 3.1 ป.1/1 ส 3.1 ป.1/2 หลักสูตรด้าน พุทธศีกษา ข้อที่ 3, 7	1. สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน - ความหมายของสินค้า บริการ - สินค้าและบริการที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ได้มาโดยไม่ใช้เงินซื้อ - ได้มาโดยใช้เงินซื้อ - ประโยชน์จากสินค้าและบริการ ให้คุ้มค่า 2. การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน - ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินไม่ เกินตัว - โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว 3. การออมเงิน - หลักการออมเงิน - ประโยชน์ของการออมเงิน - การวางแผนการใช้จ่าย	4	8	บันทึกรายรับ รายจ่าย
8. ทรัพยากร รอบตัว	ส 3.1 ป.1/3 หลักสูตรด้าน พุทธศีกษา ข้อที่ 1, 5	การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่าง ประหยัด - ความหมายและความสำคัญ - ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	2	4	การรักษา ทรัพยากร

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรส่วนตัว - ทรัพยากรส่วนรวม - การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า			
9. มา ทำงานกัน เถอะ	ส 3.2 ป.1/1 หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ข้อที่ 2 , 6 , 9	1. ความหมายของการทำงาน 2. ประเภทของการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - งานที่ก่อให้เกิดรายได้ - งานที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ 3. ความสำคัญของการทำงาน	2	3	งานของฉันทัน
10. รอบตัวเรา	ส 5.1 ป.1/1 ส 5.2 ป.1/1 ส 5.2 ป.1/2 ส 5.2 ป.1/3	1. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ - สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น - มนุษย์หรือผู้คน 2. ภูมิประเทศและภูมิอากาศกับความ เป็นอยู่ของมนุษย์ 3. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 4. รู้เท่าทันและการปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อม 5. การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และโรงเรียน	5	8	การจัดระเบียบ สิ่งแวดล้อมรอบตัว
11. แผนผัง ห้องเรียน	ส 5.1 ป.1/2	1. ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่ง ระยะ และทิศ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เรา <ul style="list-style-type: none"> - ตำแหน่ง - ระยะ 2. ทิศหลัก <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทิศหลัก - การหาทิศหลัก - ทิศหลัก 4 ทิศ - ประโยชน์ของการรู้ทิศหลัก 	4	5	แผนผังห้องเรียน

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
	ส 5.1 ป.1/3	3. แผนผังห้องเรียน - ความหมายของแผนผัง - การใช้แผนผังห้องเรียน - ประโยชน์ของแผนผัง			
12. มนุษย์ หรือ จะสู้ ธรรมชาติ	ส 5.1 ป.1/4	1. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ - กลางวัน - กลางคืน - ความร้อนของอากาศ - ฝน เมฆ ลม	2	6	สภาพอากาศน่ารู้
รวมระหว่างเรียน			39	70	
สอบปลายปี			1	30	
รวม			40	100	

* สีแดง หมายถึง บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมือง

** สีเขียว หมายถึง บูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 12101 รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติพุทธตั้งแต่ประสูติ จนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลใน ครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ บอกชื่อศาสนา ศาสดา และ ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนา ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจาก อคติ เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วน หนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ตลอดจนการบูรณาการวิชาหน้าที่ พลเมืองและการป้องกันการทุจริต ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มารายได้ และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับ รายได้และการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและ ผู้ขาย ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ระบุตำแหน่ง และลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ อธิบายความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้ว หมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของ มนุษย์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่ง ปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียนระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับ โรงเรียน ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลกแผนที่ แผนที่ และรูปถ่าย สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ อธิบาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่ หมดไปที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการสังเกตสิ่งแวดล้อม ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สังเกต ความสัมพันธ์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวและชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1	ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4, ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7
ส 1.2	ป.2/1 , ป.2/2
ส 2.1	ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป. 2/4
ส 2.2	ป.2/1 , ป.2/2
ส 3.1	ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4
ส 3.2	ป.2/1 , ป.2/2
ส 5.1	ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3
ส 5.2	ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

รวม 8 มาตรฐานการเรียนรู้ 28 ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทวาทิตต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้วิชาการป้องกันการทุจริต

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 12101

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี เท่ากับ 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
1. ศาสนาน่ารู้	ส 1.1 ป.2/1 ส 1.1 ป.2/2 ส 1.1 ป.2/7	1.ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย - ศาสนาพุทธ - ศาสนาอิสลาม - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาฮินดู 2.ความสำคัญของพระพุทธศาสนา - พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ ของชาติไทย 3.พุทธประวัติ - ประสูติ - ตรัสรู้ - ปรีณิพพาน	3	6	-ใบงานเรื่อง พุทธ ประวัติ
	ส 1.1 ป.2/3	1. พุทธสาวก - สามเณรราหุล 2. ชาดก - วรุณชาดก - วารินทชาดก 3. พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง - สมเด็จพระอริยวงษญาณสมเด็จพระสังฆราช (สุกโกเถื่อน) - สมเด็จพระสังฆราชเจ้า (เจริญ สุวฑฺฒโน)	2	3	-ใบงานเรื่อง พุทธศาสนิกชน ตัวอย่าง

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สาระการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
	ส 1.1 ป.2/4 ส 1.1 ป.2/5 ส 1.1 ป.2/6	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมโอวาท3 1. การไม่ทำความชั่ว - เบญจศีล 2. การทำความดี - เบญจธรรม - หิริ-โอตตปปะ - สังคหวัตถุ 4 - ขรवासธรรม 4 - กตัญญูกตเวทิต่อครูอาจารย์และ โรงเรียน - มงคล 38 3. การทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์ - การสวดมนต์สรรเสริญคุณพระ รัตนตรัย - การฝึกนั่งสมาธิ - การเจริญสติ 4. ศรัทธาในพระรัตนตรัย 5. พุทธศาสนสุภาษิต - นมิตตํ สารูปานํ กตญญ กตเวทී - พรหมาติ มาตาปิตโร	8	6	-ใบงานเรื่องการทำ ความดี
2. ชาวพุทธที่ ดี	ส 1.2 ป.2/1, ส 1.2 ป.2/2 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 1,2,4	1.การฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ - การเดิน การยืน การนั่ง - การพนมมือ การไหว้ การกราบ	2	6	การฝึกปฏิบัติ มารยาทชาวพุทธ

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		2. การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา - การเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา - ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย - การทำบุญตักบาตร			
3. คนดีของ ชุมชน	ส 2.1 ป.2/1 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 6,7 ด้านทุจริต จุดเน้นที่ 3ข้อ 3.1ข้อ3.3	1. กฎของการอยู่ร่วมกัน - ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และ หน้าที่ - กฎระเบียบในโรงเรียนและการใช้ สถานที่สาธารณะ - หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	2	2	- ใบงานเนื่องการ ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงของฉัน
	ส 2.1 ป.2/3 ส 2.1 ป.2/4 ด้านทุจริต จุดเน้นที่ 4 ข้อ 4.2	1. สิทธิและเสรีภาพของตนเองและ ผู้อื่น - การเคารพสิทธิเสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น - การยอมรับความแตกต่างของ คนในสังคม	1	4	-ใบงานเรื่องการ เคารพสิทธิและ เสรีภาพ
	ส 2.1 ป.2/2	1. มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ - การเดิน การนยืน การนั่ง - การทักทาย การพูด - การแต่งกาย	1	4	การฝึกปฏิบัติ มารยาทไทย
	ส 2.2 ป.2/1 ส 2.2 ป.2/2	1. ชุมชนของเรา - ชุมชนและการมีส่วนร่วม - ผู้มีบทบาท อำนาจในการ	1	4	การดูแลรักษาสา ธารณสมบัติของ ชุมชน (ชิ้นงาน)

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		ตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน			-ใบงานเรื่องอำนาจ ในการตัดสินใจใน โรงเรียนและชุมชน
4.ใช้จ่ายอย่าง เหมาะสม	ส 3.1 ป.2/1 ส 3.1 ป.2/2 ส 3.1 ป.2/3 ส 3.1 ป.2/4	1. สินค้าและบริการใช้จ่ายอย่าง เหมาะสม - ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้า และบริการในชีวิตประจำวัน - ผลของการใช้ทรัพยากรในการ ผลิตที่หลากหลาย - การประกอบอาชีพที่สุจริตของ ครอบครัวรายได้และรายจ่าย - การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการออม	4	10	-ใบงานเรื่องการผลิต สินค้าและบริการ การทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย(ชิ้นงาน)
5.การ แลกเปลี่ยน สินค้าและ บริการ	ส 3.2 ป.2/1 ส 3.2 ป.2/2	1. การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ - รูปแบบการแลกเปลี่ยนสินค้า และบริการ - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับ ผู้ขาย	1	4	ใบงานเรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ ซื้อและผู้ขาย
6.สิ่งแวดล้อม รอบตัว	ส 5.1 ป.2/1 ส 5.2 ป.2/1 ส 5.2 ป.2/2 ส 5.2 ป.2/4	1. สิ่งแวดล้อมรอบตัว - สิ่งแวดล้อมซึ่งปรากฏระหว่าง บ้านกับโรงเรียน - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อ การดำเนินชีวิต - ทรัพยากรธรรมชาติ - การมีส่วนร่วมจัดการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4	14	ใบงานเรื่องสิ่งต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียน กับบ้าน

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
7. เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์	ส 5.1 ป.2/2	1. ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	3	2	แผนผังนำเที่ยว ปทุมธานี(ชิ้นงาน)
8.ความสัมพันธ์ ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์	ส 5.1 ป.2/3 ส 5.2 ป.2/3	1. ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวง อาทิตย์และดวงจันทร์ กับ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ - กลางวันกลางคืน - ข้างขึ้น ข้างแรม - น้ำขึ้นน้ำลง - สุริยุปราคา - จันทรุปราคา 2. ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับ การดำเนินชีวิตของมนุษย์ - การเกิดฤดูกาล - ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต	7	5	-ใบงานเรื่อง ปรากฏการณ์ทาง ธรรมชาติ -ใบงานเรื่อง สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและทาง สังคม -ใบงานเรื่องการมี ส่วนร่วมในการ ฟื้นฟูปรับปรุง สิ่งแวดล้อมใน ชุมชน
รวมระหว่างเรียน			39	70	
ทดสอบปลายปี			1	30	
รวมทั้งหมด			40	100	

* สีแดง หมายถึง บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมือง

** สีเขียว หมายถึง บูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 13101 รายวิชา สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อ สาวก ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ในศาสนพิธีพิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาแสดงตนเป็นพุทธมามกะ อีกทั้งได้บูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาหน้าที่พลเมืองและด้านทุจริต ศึกษาและเข้าใจการปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมในครอบครัว และท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการ อีกทั้งได้บูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาหน้าที่พลเมืองและด้านทุจริต ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรง และการเลือกตัวแทนออกเสียง ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน ที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคล อีกทั้งได้บูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาหน้าที่พลเมืองและด้านทุจริต และกลุ่มจำแนกความต้องการ ความจำเป็นในการใช้สินค้า บริการในการดำรง ชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเองอธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิต การบริโภคสินค้าและบริการบอกสินค้า และบริการที่รัฐจัดทำให้บริการแก่ประชาชน บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี อีกทั้งได้บูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาด้านทุจริต อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน บอกความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชนเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายการพึ่งพาสีเขียวและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพอีกทั้งได้บูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาหน้าที่พลเมืองและด้านทุจริต อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7
ส 1.2	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3
ส 2.1	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4
ส 2.2	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3
ส 3.1	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3
ส 3.2	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3
ส 5.1	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3
ส 5.2	ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน
3. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้วิชาการป้องกันการทุจริต

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 13101

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายปี เท่ากับ 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สาร การเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
1 ศาสนา น่ารู้	ส 1.1 ป.3/1, ป.3/2	ศาสนาน่ารู้ ศาสนาทุกศาสนามี ความสัมพันธ์กับการดำเนิน ชีวิตของศาสนิกชน และมี อิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐาน สำคัญของวัฒนธรรมประจำ ชาติ เช่น พระพุทธศาสนา เป็นรากฐานสำคัญของ วัฒนธรรมไทย การศึกษา ประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ ตนนับถือ ย่อมทำให้เกิด ความเข้าใจ และเกิดความ ศรัทธาต่อศาสนาที่ตนนับถือ	3	10	-รายงานค้นคว้า
2 เครื่องยึด เหนี่ยว จิตใจ	ส 1.1 ป.3/4, ป.3/5 , ป.3/6, ป.3/7	เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ศาสนาทุกศาสนามี หลักธรรมคำสอนสำหรับ ให้ศาสนิกชนได้นำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความสงบสุขใน ชีวิตประจำวัน และมีศาสน วัตถุ ศาสนสถาน และศาสน บุคคล สำหรับเป็นเครื่องยึด เหนี่ยวใจ	6	5	-ให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา และวาด ภาพเขียนบรรยาย
3 แบบอย่าง ที่ดี	ส 1.1 ป.3/3	แบบอย่างที่ดี การเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติพุทธสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง ทำ	3	5	- สรุปรูปแผนภาพ ความคิด

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สาร การเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		ให้เราเห็นแบบอย่างในการ ทำความดี และเกิดความชื่น ชมในการทำทำความดี			
4 ชาวพุทธที่ ดี	ส 1.2 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3 ผลการเรียนรู้หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 1, 2, 3, 10 หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ข้อที่ 1, 8, 9	ชาวพุทธที่ดี ศาสนิกชนที่ดีต้องรู้จัก ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล เห็น คุณค่าและปฏิบัติ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทาง ศาสนาได้อย่างถูกต้อง สม่ กับเป็นศาสนิกชนที่ดีของ ศาสนา	4	10	-เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ และวาด ภาพเขียนบรรยาย
5 วิถีชีวิตของ เรา	ส 2.1 ป.3/1, ป.3/2 ป.3/3, ป.3/4 ผลการเรียนรู้หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 4, 5, 10 หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ข้อที่ 3, 7, 5 หลักสูตรท้องถิ่น ข้อที่ 4	วิถีชีวิตของเรา การเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณี พฤติกรรมกรดำเนินชีวิต วันหยุดราชการที่สำคัญ ตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่ เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและ ท้องถิ่น ย่อมทำให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ เกิดการ ยอมรับและปฏิบัติได้ถูกต้อง ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงาน ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่นของตน บุคคลที่ มีผลงานเป็นประโยชน์แก่	4	5	สรุปแผนภาพ ความคิด

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สาร การเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		ชุมชนและท้องถิ่นของตน ลักษณะผลงานที่เป็น ประโยชน์แก่ชุมชนและ ท้องถิ่น - พระยาโบราณราชธานินทร์ - นายถนอม โปธิสุวรรณ - ฯลฯ			
6 หลัก ประชาธิปไตย	ส 2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3 ผลการเรียนรู้หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 6, 7, 10 หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ข้อที่ 6	หลักประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกันในสังคม เราต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ ของสมาชิกที่ดีในสังคมการ เลือกผู้นำในระดับต่างๆ เช่น ระดับห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน ถือเป็นกระบวนการ ประชาธิปไตยที่สำคัญ และมี ผลต่อการเปลี่ยนแปลงใน ระดับต่างๆ เช่น ชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน	4	5	- จัดบอร์ด นิทรรศการการมี ส่วนร่วมตามหลัก ประชาธิปไตย
7 สินค้าและ บริการกับ การ ดำรงชีวิต	ส 3.1 ป.3/1,ป.3/3	สินค้าและบริการกับการ ดำรงชีวิต ความต้องการสินค้าและ บริการของคนเราโดยทั่วไปมี ไม่จำกัดหรือไม่สิ้นสุด ดังนั้น เราจึงควรเลือกใช้สินค้าที่มี ความจำเป็นต่อการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม	3	5	วาดภาพบรรยาย
8 การ วางแผน	ส 3.1 ป.3/2, ส 3.2	การวางแผนการใช้จ่ายเงิน ของตนเอง ในการใช้จ่ายเงินเราควร	5	10	ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย วิเคราะห์ การใช้จ่ายเงินตนเอง

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สาร การเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
การใช้ จ่ายเงิน ของตนเอง	ป.3/1, ป.3/2 หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ข้อที่ 7	รู้จักทำบัญชีรับจ่ายเพื่อ วิเคราะห์การใช้จ่ายของตน และวางแผนการใช้จ่าย การ หารายได้และใช้เงินอย่าง เหมาะสม เรียนรู้สินค้าและ บริการที่รัฐจัดหาให้ซึ่งเกิด จากเงินภาษีที่ประชาชน เสียให้แก่รัฐ			
9 การผลิต และการ แข่งขันทาง การค้า	ส 3.1 ป.3/3 ส 3.2 ป.3/3	การผลิตและการแข่งขัน ทางการค้า ทรัพยากรที่เรานำมาใช้ใน การผลิตเป็นสินค้าและบริการ มีอยู่อย่างจำกัด และมีผลต่อ การผลิต การบริโภค การ บริการและการแข่งขันทาง การค้า ดังนั้นเราจึงควรใช้ ทรัพยากรอย่างฉลาด คุ่มค่า ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งใน ฐานะที่เป็นผู้ผลิตและ ผู้บริโภค	3	5	นำเสนอขาย ผลิตภัณฑ์ที่ทำเอง
10 สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา	ส 5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3	สิ่งต่างๆรอบตัวเรา การเรียนรู้เกี่ยวกับสำรวจ ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ใช้ เทคนิคและเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ แปลความหมาย ทางภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมใน การจัดการสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนด้วยกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ยอมทำให้เกิด	2	5	- ทำแผนผังโรงเรียน ของฉัน

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สาร การเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		ความรู้ความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น			
11 มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	ส 5.2ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3 ป.3/4,ป.3/5 ผลการเรียนรู้หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 8, 9, 10 หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ข้อที่ 1	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางกายภาพของ สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวและ ชุมชน และสามารถปรับตัว เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทาง กายภาพ และมีส่วนร่วมใน การจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมรอบตัวสมบูรณ์ ตลอดไป หลักสูตรท้องถิ่น บัว เป็นพืชที่มีประโยชน์ หลากหลาย ส่วนต่างๆของ บัวสามารถนำมาแปรรูป ให้ เป็นสินค้า และสร้างอาชีพได้ ข้าว เป็นอาหารหลักของ คนไทย และข้าวยังสามารถ นำมาแปรรูปให้เป็นสินค้า หลากหลายชนิด และสร้าง อาชีพได้	2	5	แผนภาพความคิด
รวมระหว่างเรียน			39	70	
สอบปลายปี			1	30	
รวม			40	100	

* สีแดง หมายถึง บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมือง

** สีเขียว หมายถึง บูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริต

***สีน้ำเงิน หมายถึง บูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 14101 รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชนพุทธ ประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตามหลักศาสนา แนวปฏิบัติใน การดำเนินชีวิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็น ชาติได้อย่างสมานฉันท์ ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มี มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เข้าใจการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่นเสนอ วิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบ ประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้และเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้า และบริการบอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค อธิบายหลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่ เบื้องต้นของเงิน สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตน ด้วยแผนที่และรูปถ่าย ระบุ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในจังหวัด

อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง นำเสนอแนวทางการจัดการ สิ่งแวดล้อมในจังหวัด สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดตน ด้วยแผนที่และรูปถ่าย ระบุ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในจังหวัด

อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการนำเสนอแนวทางการจัดการ สิ่งแวดล้อมในจังหวัดเปลี่ยนแปลง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ...สืบค้นข้อมูลลักษณะทางภูมิศาสตร์ แปลความหมายทางภูมิศาสตร์ ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อธิบายลักษณะทางกายภาพ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ อธิบายการเปลี่ยนแปลง นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียน...มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ภัยพิบัติ ลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัด ภาค และประเทศไทย

บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจ และรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8
ส 1.2	ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3
ส 2.1	ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5
ส 2.2	ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3
ส 3.1	ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3
ส 3.2	ป.4/1 , ป.4/2
ส 5.1	ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3
ส 5.2	ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน
3. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้วิชาการป้องกันการทุจริต

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 14101

รายวิชาสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี เท่ากับ 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
1 ศาสนา น่ารู้	ส 1.1 ป.4/1 ส 1.1 ป.4/2 ส 1.1 ป.4/8	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา และ ศาสนาที่คนไทยนับถือ พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนไทย ส่วนใหญ่ นับถือ เป็นศูนย์รวมทาง จิตใจของพุทธศาสนิกชน และ เป็น หลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตให้มี ความสุข เราควรศึกษาความเป็นมา ของพุทธศาสนาและพุทธประวัติ รวมทั้งศาสนาอื่นที่คนไทยนับถือ	7	5	แบบฝึกหัดเสริม ทักษะ
2 หลักธรรม ของ ศาสนา	ส 1.1 ป.4/3 ส 1.1 ป.4/4 ส 1.1 ป.4/7 หลักสูตรด้าน พุทธศึกษา ข้อที่ 1,5	หลัก ธรรม และ วัน สำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา เห็นคุณค่าหลักธรรม วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และนำมาปฏิบัติ ตนตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า พร้อมทั้งเป็นผู้เผยแพร่ที่ดีจะทำให้อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	6	5	เขียนเล่าเรื่อง ศาสนิกชนตัวอย่าง ความยาวประมาณ 1 หน้ากระดาษ และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน
3 เชื่อมั่นใน การทำ ความดี	ส 1.1 ป.4/4 ส 1.1 ป.4/5	การสวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตาามี คุณค่าเป็นตัวอย่างการทำ ความดี ชื่นชมการทำ ความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและ ชุมชน และเห็นคุณค่าการสวดมนต์ แม่เมตตา นิ่งสมาธิ ตามแนวของ พระพุทธเจ้าจะทำให้มีชีวิตมีความสุข ความเจริญ	6	5	นักเรียนพูดเล่าเรื่อง และเขียนการทำ ความดีของตนเอง ของครอบครัว ของชุมชน

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
4 ศาสนิกชน ที่ดี	ส 1.2 ป.4/1 ส 1.2 ป.4/2 ส 1.2 ป.4/3	ชาวพุทธที่ดีต้องรู้จักหน้าที่และมี มารยาท การเป็นชาวพุทธที่ดีต้องรู้จักหน้าที่ และมารยาทที่ดีของชาวพุทธ ทั้งที่ บ้านที่โรงเรียน ที่วัด และนำข้อคิด จากการศึกษาประวัติของชาวพุทธ ตัวอย่างไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำ วัน และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาตามที่ กำหนดจะเสริมสร้างความสุขให้กับ ชีวิต	5	8	การปฏิบัติตนเป็น ชาวพุทธที่ดี
5 สมาชิกที่ดี ของชุมชน	ส 2.1 ป.4/1 ส 2.1 ป.4/2 ส 2.1 ป.4/3 ส 2.1 ป.4/4 ส 2.1 ป.4/5 ผลการเรียนรู้ หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 4 หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ข้อที่ 2,4,6,8	การเป็นพลเมืองดี พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ต้อง มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติ ตนเป็นคนดีเพื่อชีวิตและสังคม มี การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การ เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ของตนเองในฐานะ พลเมืองดีในท้องถิ่นและรักษา สา ธารณสมบัติในท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสม	5	5	การปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดี

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
6 วัฒนธรรม ท้องถิ่น	ส 2.2 ป.4/1 ส 2.2 ป.4/2 ส 2.2 ป.4/3 ผลการเรียนรู้ หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 1,2,3	วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึง ลักษณะของความเป็นไทยสืบทอดมา ช้านาน คนไทยควรรักและหวงแหน อย่าให้ใครมาเปลี่ยนแปลงทำลายไป ได้ง่าย ๆ และวัฒนธรรมของสังคม ในแต่ละชุมชน มีความแตกต่างกัน ตามสภาพแวดล้อม และวิถีชีวิตของ คนในชุมชนนั้น ๆ ซึ่งสามารถที่จะ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดย การยึดหลักการยกย่องใน ความสามารถของผู้อื่น การคิดในแง่ ดี และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	5	5	การนำเสนอการ อธิบายรายงานหน้า ชั้นเรียน
7 การ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	ส 2.1 ป.4/1 ส 2.1 ป.4/2 ส 2.1 ป.4/3 ส 2.1 ป.4/4 ส 2.1 ป.4/5 ส 2.2 ป.4/1 ส 2.1 ป.4/2 ส 2.1 ป.4/3 ผลการเรียนรู้ หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 6,7,8,9	กฎหมายน่ารู้ รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ใน การปกครองประเทศ พระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นประมุขของ ประเทศ ทรงใช้อำนาจอธิปไตยผ่าน ทางรัฐธรรมนูญ 3 ฝ่ายคือ อำนาจ นิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจ ตุลาการ	5	5	แผนผังความคิด เรื่อง อำนาจ อธิปไตย
8	ส 3.1 ป.4/1 ส 3.1 ป.4/2	เศรษฐกิจพออยู่ พอกิน	10	5	ทำแผนผังความคิด เรื่องประโยชน์ของ

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สาระการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
เศรษฐกิจ พอเพียง	ส 3.1 ป.4/3 ส 3.2 ป.4/1 ส 3.2 ป.4/2 ผลการเรียนรู้ หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 5,10 หลักสูตรด้าน พุทธศึกษา ข้อที่ 3,7	เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้แนว ทางการดำรงชีวิตให้ดำเนินไปในทาง สายกลางโดยเน้นให้ประชาชน พึ่งตนเอง ใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ ฟุ่มเฟือย เหลือพอจะออมไว้ได้บ้าง จากนั้นก็ร่วมกันสร้างเศรษฐกิจของ ชุมชนให้เข้มแข็ง			การนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
9 การบริโภค สินค้าและ บริการ	ส 3.1 ป.4/1 ส 3.1 ป.4/2 ส 3.1 ป.4/3 ส 3.2 ป.4/1 ส 3.2 ป.4/2	รู้จักเลือก รู้จักซื้อสินค้า ปัจจุบันสินค้าเป็นสิ่งจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตของคนเรา จึงควรมีหลักใน การเลือกซื้อสินค้าให้เกิดประโยชน์ ต่อเรามากที่สุด คือคุณภาพของสินค้า ดี มีความจำเป็นในการใช้สอย ราคา คุ้มค่ากับคุณภาพของสินค้านั้น ๆ จะ ทำให้การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้า เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึง ผู้ผลิตและผู้บริโภคก็จะได้ รับ ผลประโยชน์เช่นกัน	5	5	แผนผังเรื่องการ เลือกซื้อสินค้า
10 เงินทอง ของมีค่า	ส 3.1 ป.4/1 ส 3.1 ป.4/2 ส 3.1 ป.4/3 ส 3.2 ป.4/1 ส 3.2 ป.4/2	รู้จักออม รู้จักหา ทรัพยากรเป็นสิ่งที่มีความจำกัด เมื่อใช้ไปแล้วก็ไม่สามารถสร้างขึ้นมา ใหม่ในระยะสั้นๆ แต่ความต้องการ ของมนุษย์มีมากขึ้นเรื่อย ๆ อย่างไม่มี จำกัด ดังนั้นการใช้ทรัพยากรควรจะ ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า	5	5	ประดิษฐ์สินค้าจาก วัสดุเหลือใช้และ นำไปขาย

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		ที่สุด การเรียนรู้เกี่ยวกับการเงิน และระบบสินจะทำให้สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความ เหมาะสม			
11 แผนที่ ภาพถ่าย	ส 5.1 ป.4/1 ส 5.1 ป.4/2	ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด ปทุมธานี แผนที่และรูปถ่ายเป็นเครื่องมือที่ใช้ แสดงลักษณะทางกายภาพแหล่ง ทรัพยากรและสถานที่สำคัญใน จังหวัดปทุมธานี	5	5	แบบบันทึกการ สืบค้นข้อมูล
12 ทรัพยากร ท้องถิ่น	ส 5.1 ป.4/3	แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ ของจังหวัดปทุมธานี ลักษณะทางกายภาพส่งผลให้เกิด แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญใน จังหวัดปทุมธานี	5	4	สรุปลักษณะทาง กายภาพและแหล่ง ทรัพยากรของ ปทุมธานี
13 สภาพแวดล้อม รอบตัวเรา	ส 5.2 ป.4/1 ส 5.2 ป.4/2	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของ จังหวัดปทุมธานี ภูมิประเทศ ภูมิอากาศและ ทรัพยากรธรรมชาติส่งผลต่อการ ดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดและใน ขณะเดียวกันการดำเนินชีวิตของคน ในจังหวัดก็ ส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพ และส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตของคน ในจังหวัดปทุมธานี	5	4	Big Book
14 พิทักษ์สิ่ง แวดล้อม	ส 5.2 ป.4/3	การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด ปทุมธานี	5	4	นำเสนอวิธีการ จัดการสิ่งแวดล้อม

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สาระการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
ล้อม		การจัดการในจังหวัดปทุมธานีเป็น หน้าที่ของทุกคนในจังหวัดปทุมธานี			
รวมระหว่างเรียน			79	70	
สอบปลายปี			1	30	
รวม			80	100	

* สีแดง หมายถึง บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมือง

** สีเขียว หมายถึง บูรณาการกับหลักสูตรด้านทุจริต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 15101 รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาต่าง ๆ หลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนาต่าง ๆ สถานภาพของบุคคลในสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คุณลักษณะของพลเมืองดี สิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค สินค้าและบริการในชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ ธนาคารและบทบาทหน้าที่ ดอกเบี้ย การฝากเงินและการถอนเงิน การกู้ยืมเงิน เข้าใจภูมิลักษณะและภูมิสังคมของภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทัน ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถใช้ทักษะ ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญของภาคต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และลักษณะทางสังคมในภูมิภาค สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นฐานของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลที่เกิดจากการทำลายสภาพแวดล้อม แนวทางอนุรักษ์ และรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมือง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจ และรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4, ป. 5/5, ป. 5/6 ,ป.5/7

ส 1.2 ป. 5/1, ป. 5/2 ,ป. 5/3

ส 2.1 ป. 5/1, ป. 5/2 ,ป. 5/3, ป. 5/4

ส 2.2 ป. 5/1, ป. 5/2 ,ป. 5/3

ส 3.1 ป. 5/1, ป. 5/2 ,ป. 5/3

ส 3.2 ป. 5/1, ป. 5/2

ส 5.1 ป. 5/1, ป. 5/2

ส 5.2 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้วิชาการป้องกันการทุจริต

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 15101 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี เท่ากับ 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1 ศาสนาของเรา	ส 1.1 ป.5/1 ส 1.1 ป.5/2 ผลการเรียนรู้ หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 4	ศาสนาแต่ละศาสนา ต่างก็มี ความสำคัญในฐานะเป็นมรดกทาง วัฒนธรรม เช่น ความเชื่อ ค่านิยม จารีตประเพณี ศาสนสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม เป็นต้น ศาสนาจึงเป็นหลักในการพัฒนาสังคม การศึกษาประวัติศาสตร์และประวัติ ศาสตร์ของแต่ละศาสนา จะทำให้เรา มีความเข้าใจศาสนาอื่น ๆ มากขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	3	4	แบบทดสอบ
2 หลักธรรมของ ศาสนา	ส 1.1 ป.5/5 ส 1.1 ป. 5/7 ผลการเรียนรู้ หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 2	หลักธรรมคำสอนของทุกศาสนาต่าง มุ่งสอนให้ศาสนิกชนของตนเป็นคนดี เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเอง สิ่งแวดล้อม สังคม และประเทศชาติ และอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข	8	6	แผนผังความคิด
3 เรียนรู้ แบบอย่างที่ดี	ส 1.1ป.5/3 ส 1.1ป.5/4	ศาสนิกชนที่ดีควรจะรู้จักเรียนรู้ในสิ่ง ที่เป็นความดีจากแบบอย่างของการ ทำความดีเช่น ประวัติสาวก ซาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ตลอดจน พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนา เป็นต้น เพื่อให้ให้เห็นคุณค่าของการ ทำความดี และเกิดความ ชื่นชมใน การทำความดี	4	4	สมุดเล่มเล็ก

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
4 ศาสนิกชนที่ดี	ส 1.1 ป.5/6 ส 1.1 ป.5/7 ส 1.2 ป.5/1 ส 1.2 ป.5/2 ส 1.2 ป.5/3 ผลการเรียนรู้ หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 1	ศาสนิกชนที่ดีต้องรู้จักการจัดพิธีกรรม ในทางศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติ ได้ถูกต้องเพื่อให้เกิดความศรัทธา และ เป็นสิริมงคลแก่ชีวิต การบริหารจัดการ และการเจริญปัญญาเป็นสิ่งสำคัญใน การพัฒนาตนเอง ทำให้จิตใจสงบ เกิด สมาธิ และเกิดสติปัญญาในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รวมถึงทำให้เกิดความสุข	8	10	การแสดง บทบาทสมมุติ
5 พลเมืองดี ตามวิถี ประชาธิปไตย	ส 2.1 ป.5/1 ผลการเรียนรู้ หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 7 หลักสูตรด้าน พุทธศึกษา ข้อที่ 2,8	การอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคม เราจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมนั้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3	2	แบบทดสอบ
6 สิทธิเด็ก	ส 2.1 ป.5/2	เด็กทุกคนที่เกิดมาย่อมได้รับสิทธิ พื้นฐานการละเมิดสิทธิเด็กทำให้เด็ก ไม่ได้รับการพัฒนาให้เจริญเติบโต ทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์ อย่างเหมาะสม ดังนั้นผู้ใหญ่และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงต้องร่วมมือ กันปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก	3	2	แผนผังความคิด

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
7 การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ส 2.2 ป.5/1 ส 2.2 ป.5/2 ส 2.2 ป.5/3 หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ข้อที่ 1,2,3	การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการ กระจายอำนาจการปกครองส่วนกลาง ไปสู่ท้องถิ่นโดยให้ประชาชนใน ท้องถิ่นดำเนินการบริหารตามความ ต้องการของตนเอง การเรียนรู้ เกี่ยวกับเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่น จะทำให้เราเข้าใจในระบบการ ปกครองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมี ความสุข	6	6	แบบทดสอบ
8 วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น	ส 2.1 ป.5/3 ส 2.1 ป.5/4	วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีผลต่อการ ดำเนินชีวิตของคนไทย ดังนั้น เราจึง ควรร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สิ่งเหล่านี้คงอยู่ ไม่สูญหายไป จากสังคมไทย	5	3	แบบทดสอบ
9 การผลิต สินค้าและ บริการ	ส 3.1 ป.5/1	การผลิตสินค้าและบริการ ต้องอาศัย ปัจจัยการผลิตต่าง ๆ มาทำให้เกิด สินค้าและบริการแต่การที่จะได้มาซึ่ง ปัจจัยการผลิต ผู้ผลิตต้องจ่าย ผลตอบแทนให้แก่เจ้าของปัจจัย และ ค่าใช้จ่ายนั้นจะกลายเป็นต้นทุนการ ผลิตที่มีผลต่อการราคาสินค้าและ บริการต่อไป	5	3	แผนผังความคิด
10	ส 3.1 ป.5/2	เศรษฐกิจพอเพียงเป็นทางเลือกหนึ่ง ที่นำมาใช้แก้ปัญหาการใช้ทรัพยากรที่มี	4	2	แบบทดสอบ

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เศรษฐกิจ พอเพียง	ผลการเรียนรู้ หน้าที่ พลเมือง ข้อที่ 5	อยู่อย่างจำกัด เพื่อให้ประชาชนมีชีวิต ความเป็นอยู่สมดุล ยั่งยืน และรู้เท่า ทันกับกระแสเศรษฐกิจของสังคม ภายนอก			
11 สหกรณ์	ส 3.1 ป.5/3	สหกรณ์ เป็นการรวมกลุ่มกันของ สมาชิกด้วยความสมัครใจ เพื่อช่วย แก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม โดย สมาชิกทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน การ ดำเนินกิจการของสหกรณ์จะยึดหลัก ประชาธิปไตย ความแตกต่างกัน	6	2	แผนผังความคิด
12 ธนาคารและ การกู้ยืม	ส 3.2 ป.5/1 ส 3.2 ป.5/2	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพเป็นปัจจัยที่ ธนาคารเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่เป็น ตัวกลางในการให้บริการเรื่องการเงิน ทั้งในการรับฝากเงิน การให้กู้ยืมเงิน ซึ่งเป็นการรวบรวมเงินออมจากผู้ออม ไปยังผู้ลงทุน โดยให้ผู้ใช้ไปดำเนินธุรกิจ รวมทั้งบริการให้สินเชื่อแก่ประชาชน ทั่วไปด้วย	5	6	Pop up
13 ลักษณะทาง กายภาพของ ภูมิภาคไทย	ส 5.1 ป. 5/1 ส 5.1 ป. 5/2 ส 5.2 ป. 5/2	ประเทศไทยแบ่งภาคทางภูมิศาสตร์ได้ เป็น 6 ภาค แต่ละภูมิภาคมีลักษณะ ทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติทั้งที่เหมือนกันและแตกต่าง	10	12	แผนที่ประเทศ ไทย

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
		<p>กัน ภูมิลักษณะของแต่ละภูมิภาคเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตของผู้คนในแต่ละภูมิภาคให้มีความแตกต่างกัน</p> <p>หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>- ลักษณะทางภูมิลักษณะของแต่ละภูมิภาคในประเทศไทยมีผลต่อการปลูกบัวและข้าว ซึ่งเป็นแหล่งทรัพยากรที่สำคัญของไทย</p>			
14 การตั้งถิ่นฐาน และการย้าย ถิ่นฐาน	ส 5.2 ป.5/1	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากร โดยส่วนใหญ่นิยมตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณที่ราบที่อุดมสมบูรณ์ มีความปลอดภัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวก	5	4	แผนผังความคิด
15 สิ่งแวดล้อม กับลักษณะ การดำเนิน ชีวิต	ส 5.2 ป.5/3	สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรามีความสัมพันธ์กัน การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของมนุษย์ทั้งด้านบวกและด้านลบ การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดี เป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ยาวนานขึ้น	4	4	แบบทดสอบ
รวมระหว่างเรียน			79	70	
สอบปลายปี			1	30	
รวม			80	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 16101 รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ พุทธประวัติตั้งแต่
ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน การประพาดติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติ
สาวก ชาตก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม
ไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา
แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์แผ่เมตตาและบริหารจัดการเจริญปัญญา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของ
สมาธิในพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่ง
เสพติด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตน
ได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน มรรยาทของความเป็นศา
สนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดง
ตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ
ชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและดำรงรักษาวัฒนธรรม
อันดีงาม การแสดงออกถึงมรรยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่าง
กลุ่มคนในสังคมไทย เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การมีส่วนร่วมใน
กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงตาม
ระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์
ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาकारและรัฐบาล การรวมกลุ่มทาง
เศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง
กายภาพกับภัยพิบัติประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย ในอดีตกับปัจจุบันและผลที่
เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
และแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม
กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความ
เป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมรรยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตน
ตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย
ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็น

คุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการการศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9
ส 1.2	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4
ส 2.1	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5
ส 2.2	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3
ส 3.1	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3
ส 3.2	ป.6/1, ป.6/2
ส 5.1	ป.6/1, ป.6/2
ส 5.2	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้วิชาการป้องกันการทุจริต

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส 16101 รายวิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายปี เท่ากับ 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
หน่วยที่ 1 พระพุทธ- ศาสนา	ส 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> ■ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ■ พุทธประวัติ : ปลงอายุ สังขาร- การแบ่งพระบรม สารีริกธาตุ สังเวชนียสถาน 4 ตำบล	4	4	สมุดภาพพุทธ ประวัติ
หน่วยที่ 2 หลักธรรม นำความสุข	ส 1.1 ป.6/4 ป.6/7 ป.6/8 หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ข้อที่ 2,6	<ul style="list-style-type: none"> ■ พระรัตนตรัย ■ ไตรสิกขา ■ โอวาท 3 การไม่ทำความชั่ว (เบญจศีล อบายมุข 6 และ อกุศลมูล) ■ โอวาท 3 : การทำความดี (เบญจธรรม กุศลมูล 3 พละ 4 คารวะธรรม 6) ■ โอวาท 3 : การทำจิตใจให้ บริสุทธิ์ ■ พุทธศาสนสุภาษิต การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา ■ หลักธรรม : อริยสัจ 4 หลัก กรรม หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ	10	6	1. ใบงานเรื่อง หลักธรรมนำ ความสุข
หน่วยที่ 3 เรียนรู้	ส 1.1 ป.6/3 ป.6/5	<ul style="list-style-type: none"> ■ พุทธสาวก : พระราธะ 	4	6	1. บัตรคำพุทธ ศาสนสุภาษิต

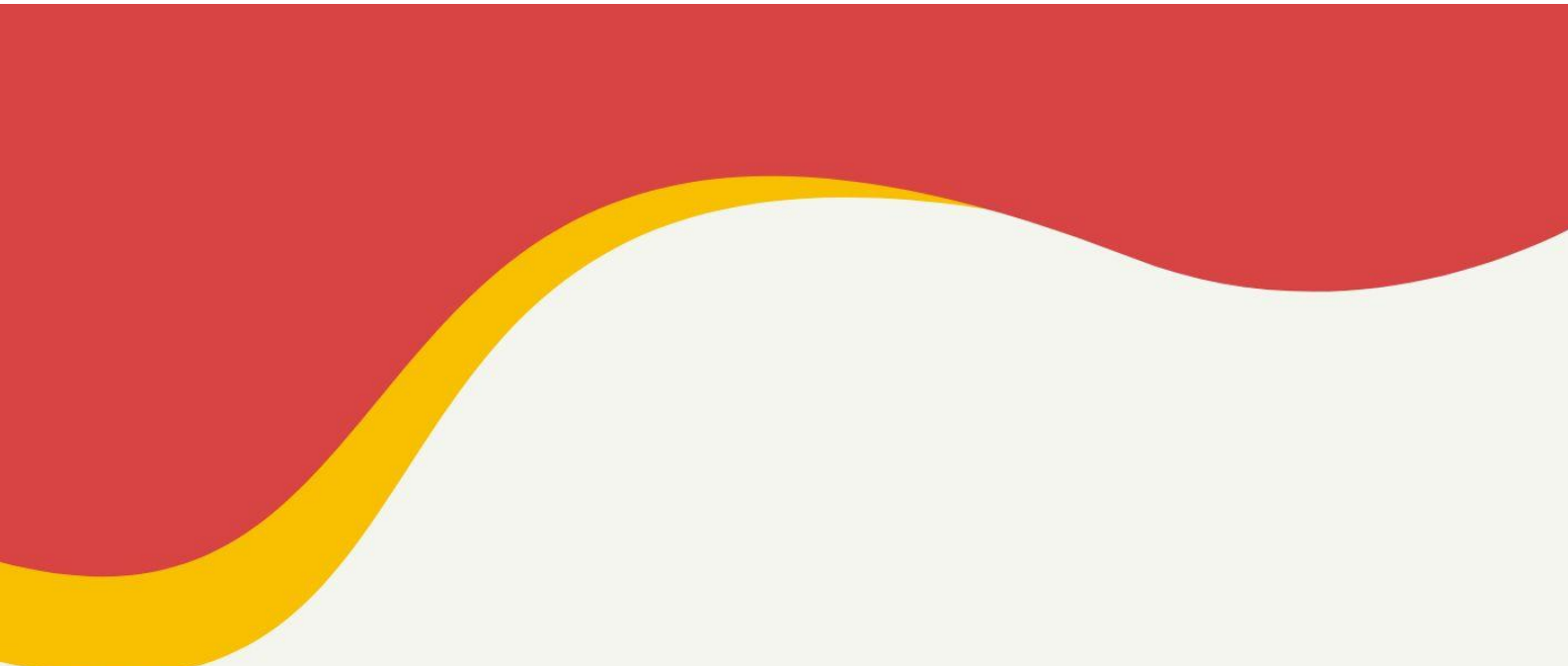
หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
สิ่งที่ดี	ป.6/6	<ul style="list-style-type: none"> ■ ชาดก : ที่ขีตโกสลชาดก และสัพพทฐีชาดก ■ พุทธศาสนิกชนดวอยาง ■ ดวอยางการกรรฐาทควมดีของ บุคคลในประเทศ ■ การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา ■ การพัฒนาจิตตามแนวทาง พระพุทศาสนา 			
หน่วยที่ 4 ศาสนิกชนที่ ดี และศาสน พิน้ารู้	ส 1.1 ป.6/9 ส 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4	<ul style="list-style-type: none"> ■ ศาสนพิน้ของศาสนาต่าง ๆ ■ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด ■ มรรยาทของศาสนิกชน ■ ทบทวนการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนา พระปริตร ■ พิน้กรรมทางศาสนา ■ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องใน ศาสนาพิน้ ■ ประโยชน์ของการเข้าร่วม ในศาสนาพิน้ พิน้กรรมและวัน สำคัญทางพระพุทศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 	10	10	ใบงาน เรื่อง ศาสนาน่ารู้

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
หน่วยที่ 5 กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ชีวิต ประจำวัน	ส 2.1 ป.6/1	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันของครอบครัว และชุมชน เช่น กฎหมาย จราจร กฎหมายยาเสพติดให้ โทษ กฎหมายทะเบียนราษฎร กฎหมายท้องถิ่น เป็นต้น	5	3	แผนผังความคิด กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน
หน่วยที่ 6 กิจกรรม ประชาธิปไตย ย	ส 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 6,7,9 หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ข้อที่ 4,8	<ul style="list-style-type: none"> ■ บทบาทหน้าที่ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ รัฐบาล ■ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและ ประเทศ ■ การมีส่วนร่วมในการออก กฎหมาย ระเบียบ กติกา การ เลือกตั้ง การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย 	6	6	ใบงาน เรื่อง กิจกรรม ประชาธิปไตย
หน่วยที่ 7 รู้เท่าทัน ข้อมูล ข่าวสารและ เหตุการณ์	ส 2.1 ป.6/5	<ul style="list-style-type: none"> ■ แหล่งข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น จาก วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แหล่งข่าวต่าง ๆ จากหอ จดหมายเหตุ สถานการณ์จริง หรือจดหมายเหตุ ■ ประโยชน์จากการติดตาม ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ ต่าง ๆ หลักการเลือกรับและ ใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งสื่อไร้พรมแดน 	3	3	วิเคราะห์ข่าว

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
หน่วยที่ 8 วัฒนธรรม และการ เปลี่ยนแปลง	ส 2.1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 1,3,4,8	<ul style="list-style-type: none"> ■ ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม ■ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย ■ แนวทางการธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย ■ มารยาทไทยและมารยาททางสังคม ■ ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม ■ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่าง ๆ ในสังคมไทย <p>หลักสูตรท้องถิ่น ประเพณีเกี่ยวกับข้าว</p>	4	6	1. สมุดป็อบอัฟ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย เกี่ยวกับข้าว
หน่วยที่ 9 ผู้ผลิตที่มี ความ รับผิดชอบ และ ผู้บริโภค ที่รู้เท่าทัน	ส 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> ■ บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ ■ ทักษะคติในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ■ คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี ■ คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม 	5	6	กิจกรรม ผู้ผลิต ที่ดี ผู้บริโภคที่ รู้เท่าทัน

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
	<p>หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ข้อที่ 1,3,5,7,9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักการและวิธีการใช้ ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ▪ วางแผนการใช้ทรัพยากรโดย ประยุกต์เทคนิคและวิธีการ ใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ ส่วนรวมและประเทศชาติ และทันกับสภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม <p>หลักสูตรท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น : บัว หลวง</p>			
หน่วยที่ 10 ความสัมพันธ์ ทาง เศรษฐกิจ	<p>ส 3.2 ป.6/1 ป.6/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาลที่มี ต่อระบบเศรษฐกิจอย่างสังเขป ▪ ความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ ▪ ภาษีและหน่วยงานจัดเก็บภาษี ▪ สิทธิของผู้บริโภคและสิทธิผู้ใช้ แรงงานในประเทศไทยการ รวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อ ประสานประโยชน์ภายในท้องถิ่น 	9	6	แผนผัง ความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจ
หน่วยที่ 11 เรียนรู้ ประเทศไทย	<p>ส 5.1 ป.6/1 ส 5.2 ป.6/1 ป.6/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่ แสดงลักษณะทางกายภาพ ของประเทศไทย 	10	9	เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	รายละเอียด ตัวชี้วัด / เนื้อหา / สารการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ชิ้นงาน / ภาระงาน / เครื่องมือ วัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> ■ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในประเทศไทย ■ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย ผลจากการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม 			
หน่วยที่ 12 ภัยพิบัติใน ประเทศไทย	ส 5.1 ป.6/2	<ul style="list-style-type: none"> ■ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ 	4	3	ภัยพิบัติใน ประเทศไทย
หน่วยที่ 13 มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	ส 5.2 ป.6/3 ผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ข้อที่ 2,10 หลักสูตรด้าน ทฤษฎีการศึกษา ข้อที่ 4,8	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย แนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่า 	4	2	ใบงาน เรื่อง มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม
รวมระหว่างเรียน			78	70	
สอบปลายปี			2	30	
รวม			80	100	



โรงเรียนรัษฎกุลสิทธศิลป์ อำเภอรัษฎบุรี จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน