



# รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

## โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบติดตามผลการดำเนินงาน**

## โครงการที่

โครงการ	จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์บริหารงานทั่วไป
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	ด้านคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางกิงกมล เพียรราช และนายศักดา ทวีลา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้การบริหารจัดการให้เพียงพอและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในบริหารงานทั่วไปและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อจัดระบบงาน ทั้งภายใน ภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ สรองกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การให้ บริการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในบริหารงานทั่วไป

๒.๒ เพื่อปรับปรุงครุภัณฑ์ในบริหารงานทั่วไปใช้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครู บุคลากร โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่อการบริหารจัดการในบริหารงานทั่วไปร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

คณะครู บุคลากร โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่อการบริหารจัดการในบริหารงานทั่วไปอย่างเพียงพอ

#### ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ของทุกปี

ที่	รายการการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกิ่งกมล เพ็ญราช นายศักดิ์ดา ทวีลา
๒	ประชุมกรรมการ ศึกษาความต้องการ วางแผน ปรึกษาหารือ ความจำเป็นในการพัฒนาจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางกิ่งกมล เพ็ญราช นายศักดิ์ดา ทวีลา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ จัดหา ปรับปรุง วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ จัดซื้อจัดจ้าง โดยประสานกับฝ่ายพัสดุของโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางกิ่งกมล เพ็ญราช นายศักดิ์ดา ทวีลา
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางกิ่งกมล เพ็ญราช นายศักดิ์ดา ทวีลา
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน ๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางกิ่งกมล เพ็ญราช นายศักดิ์ดา ทวีลา
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางกิ่งกมล เพ็ญราช นายศักดิ์ดา ทวีลา

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม รายละเอียด	เงินนอกงบประมาณ <i>เงินค่าจัดการเรียนการสอน</i>				เงิน รายได้	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<b>กิจกรรมที่๑ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์</b>						
จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ กระดานA๔ โปรแกรมระบบสารสนเทศ เพิ่มใส่งานเอกสาร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

กระตาดไฟโต้						
กระตาดสีปก						
ฟิวเจอร์บอร์ด						
กาวสองหน้าบางและหนา						
หมึกพิมพ์						
เครื่องใช้สำนักงาน						
และอื่น ๆ						
รวม						๒,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง วัสดุครุภัณฑ์ในงานบริหารบุคคล</b>						
ปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ใน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
งานบุคคล						
รวม						๑๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณทุกกิจกรรม</b>						<b>๑๒,๐๐๐</b>

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## ๖. การการวัดผล และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อ-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหาร จัดการในบริหารงานบุคคล และปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์พร้อมใช้งานตลอดเวลา	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

คณะครู บุคลากร โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่อการ  
บริหารจัดการในบริหารงานทั่วไปอย่างเพียงพอ

## ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางกิงกมล เพียรราช

๘.๒ นายศักดิ์ดา ทวีลา

## โครงการที่

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓ ที่ ๒	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษามาตรฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาณิชฐา พูนคุณาศิริ และนางสาวพุทธิษา ทิปรีดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

---

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษา
๒. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ให้กับเด็กปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
๓. เพื่อจัดกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)
๔. เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรม
๕. เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี ( ICT )

### ๓. เป้าประสงค์

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือสำรอง</li> <li>- ลูกเสือสามัญ</li> <li>- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	นายเรวัตติ สีนอยู่ นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชั้นปฐมวัย</li> <li>- ระดับชั้นประถมศึกษา</li> </ul>	ธันวาคม	นางสาวกนกภดา สุขแสวง นางสาวพัทธนันท์ ปิตะแสง
๓	SMK. Open academic camp. เปิดค่ายวิชาการโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง	กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวบังอร กระจะจ่างและคณะครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	สิงหาคม-ตุลาคม ๒๕๖๖	นายธีรชัย ใจดี นางสุภาพร หรัยสกุล นางสาวสุวดี ปละโน นางสาวพัทธนันท์ ปิตะแสง นางสาวธนภรณ์ โพธิ์เกิด
๕	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี ( ICT )	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ นายศักดา ทวีลา
๖	สรุปโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงิน รายได้	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมผู้เรียน						
	- ลูกเสือสำรอง	-	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
	- ลูกเสือสามัญ	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
	- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	๒๐,๕๐๐	-	๒๐,๕๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมทัศนศึกษา						
	- ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	-	-	๗๒,๐๐๐	๒๗๒,๐๐๐
	- ระดับชั้นประถมศึกษา	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐		
ที่	กิจกรรม/รายการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงิน รายได้	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u>						
	- กิจกรรมวิชาการ	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๒๕,๕๐๐
	- กิจกรรมวันสำคัญทางราชการ				๑๐,๕๐๐		
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมคุณธรรม	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๕	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี ( ICT )	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๗๒,๐๐๐

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กปฐมวัยและนักเรียนในระดับชั้น ป.๑-๖ เกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม	ร้อยละ ๗๕	แบบประเมินพัฒนาการ



๒. เด็กปฐมวัยและนักเรียนในระดับชั้น ป.๑-๖ ได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๗๕ ประเมินโครงการ/ แบบ ประเมินโครงการ	ร้อยละ ๗๕	ประเมินโครงการ/ แบบประเมินโครงการ
๓. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับ การจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	ร้อยละ ๗๕	ประเมินโครงการ/ แบบประเมินโครงการ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือ
๒. กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
๓. กิจกรรมวิชาการ
๔. กิจกรรมคุณธรรม
๕. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี

## โครงการที่

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๗	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวการจัดการศึกษา หลักสูตรปี ๒๕๕๑ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ โดยให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีสนามเด็กเล่นมีการส่งเสริมอนามัย และดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอย่างทั่วถึงให้บริการสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่รุ่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓. การวางแผนและการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ๓. เป้าประสงค์

สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
๒	ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
๓	ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ
๔	ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วนจัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ

๕	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร -ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น การปลูกพืช ไม้ดอกไม้ประดับ เลี้ยงสัตว์ ธรรมชาติ ศึกษาจัดภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้ร่มรื่น ปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียน ปรับปรุงสนามรอบอาคาร	ตลอดปี	นายสุพงษ์ พันธุ์เชื้อ นายเรวัติ สีนอยู่ นายธนวัฒน์ วงศ์เทพ นายดิเรก วิชัย นายธีรชัย ใจดี นายสิทธิศักดิ์ จูฑะทรัพย์ นายณัฐวัฒน์ จีรสวรรณ นายศักดิ์ดา ทวีลา
---	--	--------	--

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินรายได้	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ -ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ๑.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ๒.ปรับปรุงสวนหย่อมหน้า อาคารเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น การปลูกพืช ไม้ดอกไม้ ประดับ เลี้ยงสัตว์ธรรมชาติ ศึกษาจัดภูมิทัศน์โดยรอบ โรงเรียนให้ร่มรื่น ปลูกต้นไม้ บริเวณโรงเรียน ปรับปรุงสนาม รอบอาคาร	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
	รวม	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้

## โครงการที่

โครงการ	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ และนายศักดา ทวีลา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด การเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน และผลที่ได้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียน

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจัระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่า มีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ไต และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหาล่าช้า

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านต่าง ๆ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมดกว่า ๑,๐๐๐ คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และผู้สนใจ
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะครูและนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาตอบสนองนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## ๓. เป้าประสงค์

### เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๒. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
๒	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๑. จัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์ ๒. จัดทำ Web site นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่ ๓. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้านต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ๔. บำรุงรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และระบบอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ นายศักดิ์ดา ทวีลา
๓	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล</b> ผู้บริหาร นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ
๔	<b>ขั้นสรุปผลและประเมินผล</b> ๑. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ ๒. สรุปผล ๓. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกัญญ์นิษฐา พูนคุณาศิริ

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินรายได้	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ (OBEC – SMIS, DATA ON WEB เป็นต้น )	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ Web site นำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารของโรงเรียน ให้มีความทันสมัยและมีข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความ เป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ บำรุงรักษาอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ และระบบอินเทอร์เน็ต	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	-	๓๔,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ การบันทึก	การสำรวจ การบันทึก
๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน สถิติการเข้าเว็บ	แบบประเมิน สถิติการเข้าเว็บ



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๗.๑ เจริญปริมาณ

- ๗.๑.๑ ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๑.๒ โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

### ๗.๒ เจริญคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ๗.๒.๒ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้