



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ปีการศึกษา 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารบัญ

คำให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลนักเรียน	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	2
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	5
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	6
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของ สพฐ.	8
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	11
จุดเน้นของ สพฐ. ปี 2566	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	24
โครงการอนุบาล	
1. โครงการบัณฑิตน้อยปีการศึกษา 2565	27
2. โครงการกีฬาและนันทนาการปฐมวัย	30
3. โครงการทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย	33
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	36
5. โครงการการเรียนรู้แบบ Project Approach	40
6. โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย	44
7. โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย	47
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	50
9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	53
10. โครงการวันสำคัญ	57
11. โครงการน้องหนูสู่ประเพณีธรรม	61
12. โครงการอนุบาลสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน	64

13.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย	68
------------------------------------	----

ด้านบริหารวิชาการ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 2	72
2. โครงการพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ	128
3. โครงการนิเทศภายใน	133
4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	137
5. โครงการน้อมนำพระราชโยบายด้านการศึกษา	141
6. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	147
7. โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน	151
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	157
9. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	163
10. โครงการสืบสานศิลปปนาฏดุริยางค์	167
11. ห้องสมุด 3 ดี	174

ด้านบริหารทั่วไป

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	177
2. โครงการห้องเรียนนำเรียนน่ายู่	181
3. โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา	185
4. โครงการพัฒนาศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	191
5. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	195
6. โครงการโรงเรียนคุณภาพ	199
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	202
8. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	210
9. โครงการอาหารกลางวันนักเรียนขาดแคลน	213
10. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	216

ด้านบริหารบุคคล

1. โครงการพัฒนาวิทยฐานะครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	222
--	-----

	หน้า
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	225
ด้านบริหารงบประมาณ	
1. โครงการบริหารงานงบประมาณโรงเรียน	230
ภาคผนวก	
- ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียน	234
- คำสั่ง ที่ /2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ	237
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	



คำให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565

จากการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ที่คณะครูได้ร่วมวางแผนและดำเนินการ โดยมีความเห็นว่า เป็นแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียน สภาพบริบทและศักยภาพของโรงเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้และก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) จึงให้การรับรองและให้ความ

เห็นชอบในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ลงชื่อประธานกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการ

ลงชื่อกรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือนกันยายน พุทธศักราช 2476 โดยนายอำเภอคลองหลวง(หลวงสกันธ์) เดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนบางหวาย 1 ต่อมานายอำเภอได้เปลี่ยนชื่อตำบลบางหวาย เป็นตำบลคลองสอง โรงเรียนจึงใช้ชื่อตามตำบลใหม่ว่า โรงเรียนคลองสอง

ในวันที่ 1 เดือนสิงหาคม พุทธศักราช 2504 นายชน เสวตสมบุญ ได้บริจาคที่ดินจำนวน 15 ไร่ ให้ทางราชการก่อสร้างอาคารถาวร เพื่อเป็นเกียรติแด่ผู้บริจาคที่ดินจึงได้เพิ่มเติมชื่อโรงเรียนจาก โรงเรียนคลองสอง เป็นโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ผู้บริหารคือ นางไพพกา ผิวดำ มีครูทั้งสิ้น 37 คน มีนักเรียนทั้งสิ้น 718 คน จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เครื่องหมายประจำโรงเรียน เป็นรูปดอกบัวสีชมพู ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลต้นแบบ มีชื่อโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) และปรัชญาโรงเรียน ล้อมรอบอักษรย่อของโรงเรียนคือ ค.ส. และสีประจำโรงเรียน คือขาว - เขียว

ปัจจุบันมีนักเรียน 830 คน ข้าราชการครู 33 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

1)จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 830 คนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 2	3	45	48	93	31
อนุบาลปีที่ 3	3	45	37	82	27
รวมอนุบาล	6	90	85	175	29
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	60	58	118	39
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	52	65	117	37
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	44	55	99	31
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	54	60	114	37
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	51	47	98	32
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	61	48	109	36
รวมประถม	19	322	333	655	33
รวมทั้งสิ้น	25	412	418	830	32

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางไพพกา ผิวดำ	35 ปี 5 เดือน	ผอ.รร./ ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
2	นางณัฐนันท์ สุขสม	30 ปี 5เดือน	คศ.3	คบ.	ปฐมวัย
3	นางสมร บุญเลิศ	39 ปี 4 เดือน	คศ.3	คบ.	เกษตร
4	นางโสภิต เกิดผล	28 ปี 3 เดือน	คศ.3	คบ.	ประถมศึกษา
5	นางสาวจินตนา พิศหนองแขง	17 ปี 7 เดือน	คศ.3	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาววรางคณา ผลเงาะ	17 ปี	คศ.3	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ
7	นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์	17 ปี	คศ.2	คบ.	นาฏศิลป์
8	นายชัยยา บุญโต	12 ปี	คศ.2	คบ.	ประถมศึกษา
9	นางสาวจิราพร จำปาเทศ	10 ปี 4 เดือน	คศ.2	วทบ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
10	นายสุทธิรักษ์ ธัมมะปัตโต	11 ปี	คศ.2	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวพรสุตา เนาวรัตน์	8 ปี	คศ.1	ศษ.บ	การสอนคณิตศาสตร์
12	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา	7 ปี 5เดือน	คศ.1	ศศ.บ	เศรษฐศาสตร์
13	นางสาวนุชนาถ สาคุณ	4 ปี 11เดือน	คศ.1	ศษ..	ประถมศึกษา
14	นางสาวอัญชลี แท่งทอง	4 ปี 11เดือน	คศ.1	ศศ.บ	ภาษาไทยและการสื่อสาร
15	นางสาวศศินันท์ หรุ่นบุญลือ	4 ปี 11เดือน	คศ.1	คบ.	วิทยาศาสตร์
16	นายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ	3 ปี 6เดือน	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นางสาวพรทิพย์ บุญขวัญ	3 ปี 6เดือน	คศ.1	คบ.	ภาษาไทย
18	นางสาววรารมณีย์ สมหงษ์	3 ปี 6เดือน	คศ.1	คบ.	ประถมศึกษา
19	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง	3 ปี 6เดือน	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
20	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี	3 ปี 6เดือน	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
21	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก	3 ปี	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย

22	นางสาวประภัสสร สีหบุตร	3 ปี	คศ.1	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
23	นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม	2ปี 8 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
24	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา	2ปี 11 เดือน	คศ.1	วท.บ	สถิติ
25	นางสาวณัฐพร สรวงเกษม	2ปี 8 เดือน	คศ.1	คบ.	สังคม
26	นายจรัสค์ หมอโอสถ	2ปี 8เดือน	คศ.1	ศศ.บ	ดนตรีไทย
27	นายอนุชิต วงษ์สมศรี	1ปี	คศ.1	คบ.	พลศึกษา
28	นางสาวอนรรักษ์ ชาญเขตการ		ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย
29	นางสาววลัยภรณ์ อินทรปัญญา				วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร
30	นายเกษมศรี ศรีภา		คศ.๑		เคมี
31	นางสาวณัฐการณ์ เสนาะคำ		คศ.๑	คบ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา
32	นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ	1เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย
33	นางสาวประภัสสร ป้องขวาลา	1เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์

ครูอัตราจ้าง

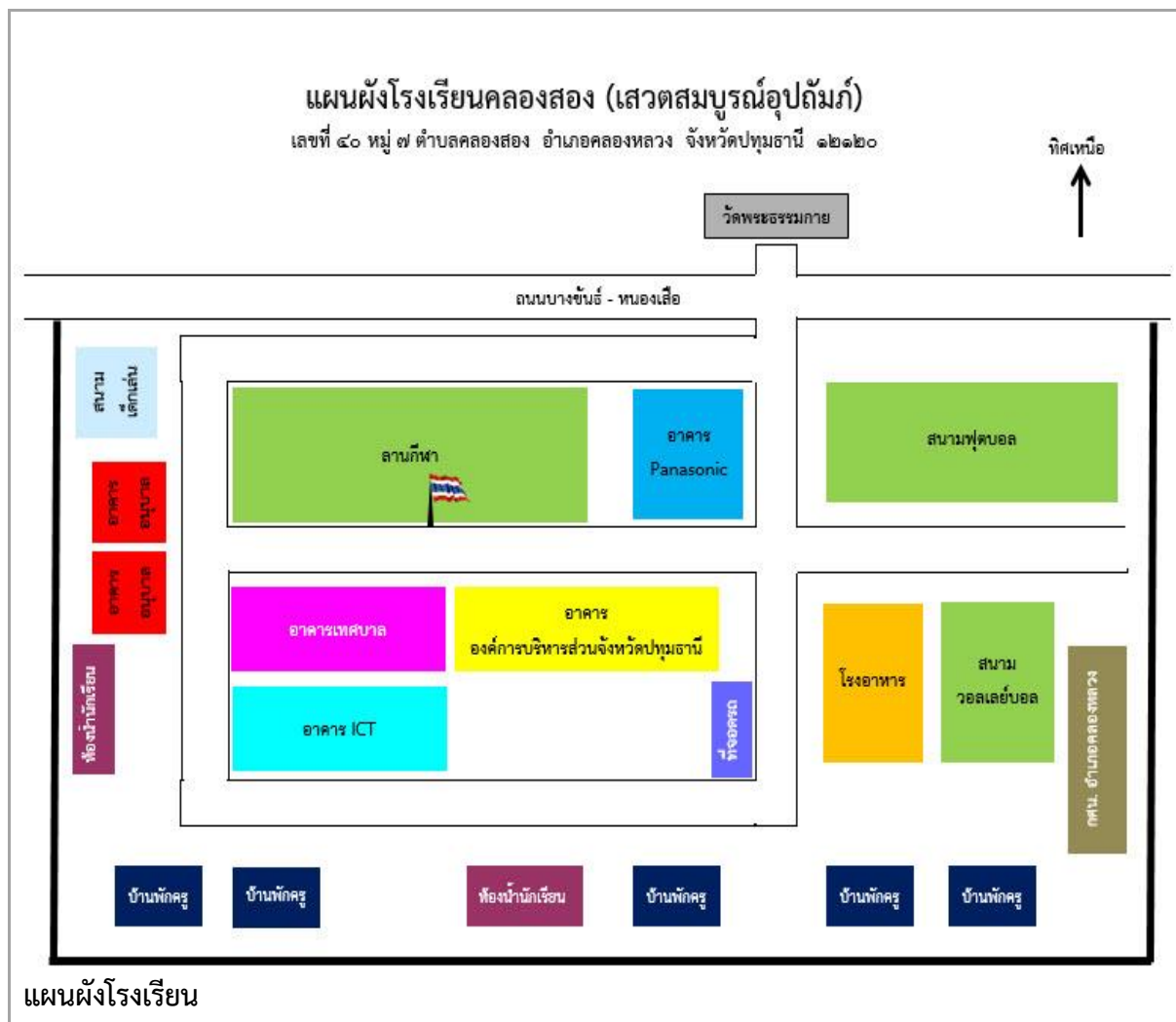
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	ว/ด/ป/ เริ่มปฏิบัติงาน
1	นางสาวกณกมลณี ทองเชื้อ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ประถมศึกษา	10 ต.ค.2548
2	นางสาวสุพรทิพย์ กุแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	นวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	18 ส.ค. 2558
3	นางสาวอภิญญา ลมพะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	19 มิ.ย 2561
4	นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	บรรณารักษ์	16 พ.ค. 2563

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2564

สาระวิชา	ปีการศึกษา2563		ปีการศึกษา2564	
	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน
ด้านภาษา	46.46	53.50	47.46	63.20
ด้านคำนวณ	44.94	30.95	40.47	13.17

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2564

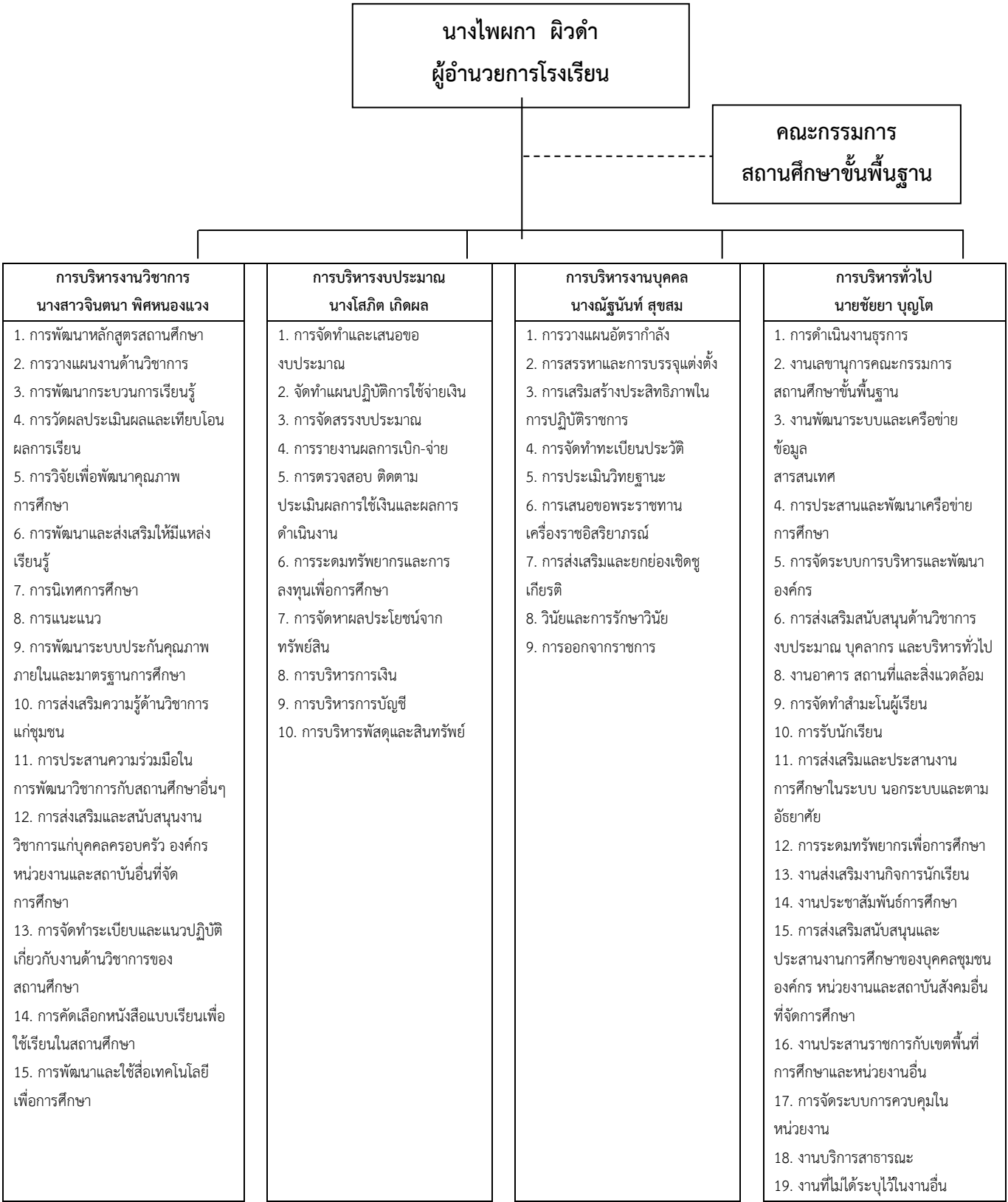
สาระวิชา	ปีการศึกษา2561		ปีการศึกษา2562		ปีการศึกษา2563		ปีการศึกษา2564	
	ประเทศ	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	46.58	44.65	47.54	49.07	46.58	44.65	41.46	44.65
ภาษาอังกฤษ	35.12	34.59	30.15	34.42	37.12	33.37	31.35	33.37
คณิตศาสตร์	36.34	40.47	27.88	32.90	39.12	41.54	33.08	41.54
วิทยาศาสตร์	40.76	41.22	35.12	35.55	36.34	30.59	29.45	30.59



ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนอนุบาล	จำนวน 2 หลัง
อาคารเรียนเทศบาล	จำนวน 1 หลัง 9 ห้องเรียน
อาคารเรียนตามแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน
อาคารเรียนพานาโซนิค	จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน
อาคารเรียน ไอซีที	จำนวน 1 หลัง
บ้านพักครู	จำนวน 6 หลัง
ห้องส้วม	จำนวน 3 หลัง
โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัด

การศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นองค์กรที่จัดการศึกษามีคุณภาพคุณธรรมและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เสมอภาค
3. ครู ผู้ บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาส่งเสริมการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
6. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จากทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) สามารถนำมาแสดงตาราง
เสนอประเด็น กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายกลยุทธ์ ได้ดังนี้

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (2562)	ค่าเป้าหมาย		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ข้อที่ 1. นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มี ศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวที การแข่งขันระดับประเทศ	1	1.5	2.0	2.5
	1.2 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะ- สำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	81	85%	90%	95%
	1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	37	42	47	54
	1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	47.50	49.50	51.50	53.50
	1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	n/a	55	60	65

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (2562)	ค่าเป้าหมาย		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
	1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉัน พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	35.00	38	41	44
	1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉัน พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	30.15	32	33.5	35

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (2562)	ค่าเป้าหมาย		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
	1.8 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3				
	-ภาษาไทย	75.86	79	82	85
	-คณิตศาสตร์	75.09	78	81	84
	-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	73.53	77	80	83
	-สังคมศึกษา	77.65	79	82	85
	-การงานอาชีพ	79.94	84	86	90
	-สุขศึกษาและพลศึกษา	82.09	85	88	91
	-ศิลปะ	80.38	84	87	90
	-ภาษาอังกฤษ	68	71	74	77
	1.9 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6				
	-ภาษาไทย	73.07	76	79	82
	-คณิตศาสตร์	69.97	73	76	78
	-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78.00	81	84	81
	-สังคมศึกษา	75.82	79	82	85
	-การงานอาชีพ	79.03	82	85	81
	-สุขศึกษาและพลศึกษา	82.15	85	88	91
	-ศิลปะ	74.68	78	81	84
	-ภาษาอังกฤษ	64	67	70	73

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (2562)	ค่าเป้าหมาย		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
	1.10 ร้อยละของอัตราการออก กลางคันของนักเรียนชั้นอนุบาลปี ที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	0.13	0.12	0.12	0.12
	1.10 ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100
	1.11 ร้อยละของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2-3 มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95.34	96	97	98
	1.12 ร้อยละของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2-3 มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	94.85	96	97	98
	1.13 ร้อยละของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2-3 มีพัฒนาการ ด้านสังคม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	93.28	94	95	96
	1.14 ร้อยละของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2-3 มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	86.12	88	89	90
	1.15 ร้อยละของนักเรียนที่จบ การศึกษาชั้น ป.6 มีทักษะการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของ ตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศวางแผน ชีวิตและวางแผนทางการเงินที่ เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	80	80	85	90

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (2562)	ค่าเป้าหมาย		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
	1.16 ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความยืดหยุ่นทางความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	70	80	85	90
	1.17. ร้อยละนักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีภาวะที่ดี สามารถดำรง ชีวิตอย่างความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	75	80	85	90

กลยุทธ์ ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (2562)	ค่าเป้าหมาย		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ข้อที่ 2 นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ	90	94	98	100
ข้อที่ 3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	90	94	98	100
	2. ร้อยละของนักเรียนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระ - วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	90	94	98	100

กลยุทธ์ ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (2562)	ค่าเป้าหมาย		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ข้อที่ 4 สถานศึกษาจัดการศึกษาส่งเสริมการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของชั้นเรียนที่นำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่มีโรงเรียนและชุมชน	100	100	100	100
	2. ร้อยละชั้นเรียนที่มีกระบวนการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	100	100	100	100
	3. ร้อยละของครูที่นำสื่อและนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดประยุกต์มาใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0	90	93	95	100

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (2562)	ค่าเป้าหมาย		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ข้อที่ 5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล	85	90	95	100
	2. ร้อยละของครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้	90	94	98	100
	3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)	85	90	95	100

กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (2562)	ค่าเป้าหมาย		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ข้อที่ 6 ระบบบริหารจัดการของ สถานศึกษาได้รับการเพิ่ม ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ บาลมีสมรรถนะในการบริหาร จัดการการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ	1. ฝ่ายงานในโรงเรียนมีความ โปร่งใสปลอดการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	ทุกฝ่าย	ทุกฝ่าย	ทุกฝ่าย	ทุกฝ่าย
	2. ฝ่ายงานในโรงเรียนผ่าน การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity Transparency & Assessment : ITA)	ทุกฝ่าย	ทุกฝ่าย	ทุกฝ่าย	ทุกฝ่าย
	3. ร้อยละของข้อมูลผู้เรียน รายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยง กับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การ วิเคราะห์เพื่อวางแผนการ จัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	85	90	95	100

อัตลักษณ์ (Identity)

ยิ้มแย้ม แจ่มใส

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นรานิ รตนํ ปัญญาเป็นดวงแก้วของคน

สีประจำโรงเรียน

สีขาว – เขียว

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม						
งบประมาณ						
การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนราย หัว	รายได้ สถานศึกษา	อาหารกลางวัน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการอนุบาล						
1. โครงการบัณฑิตน้อยปีการศึกษา 2565	—	—	3,864 บาท	—	ครูอภิวัดน์	
2. โครงการการเรียนรู้แบบ Project Approach	15,600 บาท	—	—	—	ครูประภัสสร	
3. โครงการกีฬาและนันทนาการปฐมวัย	3,000 บาท	—	—	—	ครูประภัสสร	
4. โครงการทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย	22,264 บาท	—	—	—	ครูอภิวัดน์	
5. โครงการการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000 บาท	—	—	—	ครูณัฐริดา	
6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	100,000 บาท	—	—	—	ครูณัฐนันท์	

7. โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย	3,000 บาท	—	—	—	ครูอภิวัฒน์	
8. โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย	110,746 บาท	—	—	—	ครูจรงค์	
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	1,500 บาท	—	—	—	ครูณัฐนันท์	
10. โครงการวันสำคัญ	1,500 บาท	—	—	—	ครูวรรณภา	
11. โครงการน้องหนูสู่ประเพณี	5,864 บาท	—	3,864 บาท	—	ครูจรงค์	
12. โครงการอนุบาลสามชั้นบ้าน-โรงเรียน	3,000 บาท	—	—	—	ครูประภัศร	
13. โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย	1,000 บาท	—	—	—	ครูประภัศร	
ด้านบริหารวิชาการ						
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	103,000 บาท	50,000 บาท	—	—	ครูจินตนา	
งบประมาณ (ต่อ)						
การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	รายได้สถานศึกษา	อาหารกลางวัน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

2. โครงการนิเทศภายใน	2,500 บาท	—	—	—	ครูนิษฐา	
3. โครงการการพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ		11,400 บาท	106,440 บาท	172,410 บาท	ครูอนุชิต	
4. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การสร้างทัศนคติที่ดีและปลูกฝังระเบียบวินัยนักเรียนเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย	20,500 บาท	—	6,800 บาท	35,300 บาท	ครูนิษฐา	
5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน	33,500 บาท	—	12,640 บาท	115,280 บาท	ครูสุทธิรักษ์	
6. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	105,650 บาท	—	—	—	ครูวัลย์ภรณ์	หนังสือเรียน 452,840
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	9,400 บาท	—	—	—	ครูจิราพร	
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา			—	8,000 บาท	ครูณัฐพร	
9. โครงการสืบสานศิลปนาฏดุริยางค์	20,000 บาท	15,000 บาท	—	—	ครูอำรงค์	
10. โครงการห้องสมุด 3 ดี	79,990 บาท	—	—	—	ครูศศิพันธ์	

11. โครงการปฎิณิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 “วันแห่งความสำเร็จ”	5,000 บาท	—	7,668 บาท	—	ครูจิราพร	
ด้านบริหารทั่วไป						
1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	44,500 บาท	68,000 บาท	—	—	ครูจิตติศักดิ์	
2. โครงการห้องเรียนนำเรียนน้อย	23,000 บาท	—	—	—	ครูวราภรณ์	
3. โครงการโรงเรียนคุณภาพ		—	—	5,000 บาท	ครูวรรณิศา	
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	56,650 บาท	—	—	—	ครูจุฑามาศ	
5. โครงการพัฒนาการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล		12,000 บาท	—	—	ครูวรรณิศา	
6. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	23,210 บาท	—	—	—	ครูวรางคณา	
งบประมาณ (ต่อ)						
การบริหารงานของสถานศึกษา	อุดหนุนราย หัว	รายได้ สถานศึกษา	อาหารกลางวัน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	636,290 บาท	50,000	—	—	ครูสุวัฒน์กร	

8. โครงการอาหารกลางวันนักเรียนขาดแคลน	—	—	3,486,000 บาท	—	ครูณัฐธิดา	
9. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	69,000 บาท	—	—	—	ครูชัยยา	
10. โครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา	26,300 บาท	—	—	—	ครูจุฑามาศ	
ด้านบริหารงานบุคคล						
1. โครงการพัฒนาวิทยฐานะครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	10,000 บาท	—	—	—	ครูอภิวัฒน์	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	6,000 บาท	35,000 บาท	—	—	ครูณัฐนันท์	
ด้านบริหารงบประมาณ						
1. โครงการบริหารงานงบประมาณโรงเรียน	3,000 บาท	—	—	—	ครูโสภิต	

ครงการ	บัณฑิตน้อย ปีการศึกษา 2565
แผนงาน	บริหารวิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ 3	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ควบคู่ ไปด้วยกับการมีคุณธรรมจริยธรรม

คณะผู้บริหาร และคณะครูได้ปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมคู่กับความ เป็นเลิศ ทางวิชาการ ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ภาคบังคับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน และความกตัญญูต่อบุคคลผู้สอน และสถาบันการศึกษา ส่งผลดีต่อนักเรียนซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติต่อไป โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน และแสดงออก ด้านความกตัญญูต่อบุคคลผู้สอน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความภาคภูมิใจในตนเอง

4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ร่วม กำหนดวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 จัดทำโครงการและแต่งตั้ง 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	ครูอภิวัดน์ นะคำศรี
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สำรวจจำนวนนักเรียน 2.2 จัดสรรงบประมาณในการจัด กิจกรรมบัณฑิตน้อย 2.3 พิธีมอบประกาศนียบัตร	พฤษภาคม 2565	ครูอภิวัดน์ นะคำศรี และคณะครูปฐมวัย
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2566	ผ.อ ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566	ครูอภิวัดน์ นะคำศรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบเงินอาหารกลางวัน จำนวนเงิน 3,864 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ค่าอาหารว่าง 50 บาท / 180 คน	3,864
รวม	3,864

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ปกครองสนับสนุนทางด้านการงบประมาณในการจัดงานน้อย

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการประชาสัมพันธ์และส่งสารถึงผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร	ร้อยละ 90	แบบประเมินแบบสังเกต	มีนาคม 2566
2. นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก	ร้อยละ 90	แบบประเมินแบบสังเกต	มีนาคม 2566
3. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 90	แบบประเมิน	เมษายน 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ทุกคน ที่จบการศึกษามีความรัก ความผูกพัน ความกตัญญูรู้คุณ ต่อผู้มีพระคุณ และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

9.2 มีแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ นะคำศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	กีฬาและนันทนาการปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวประภัสสร สีบุตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สีบุตร , นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กปฐมวัยที่จำนวนไม่น้อยที่ตกอยู่ในภาวะที่เป็นโรคอ้วน สาเหตุบางอย่างเกิดจากการรับประทานอาหาร หรือขาดการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการออกกำลังกายจึงมีความสำคัญ การแข่งขันกีฬาเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่งที่คณะครูปฐมวัยทุกท่านได้เห็นความสำคัญ และกีฬาเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาและสร้างสรรค์ ทำให้เด็กปฐมวัยรู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย และการเสียสละ ฝึกภาวะผู้นำ อันจะนำซึ่งสภาวะที่ดีและมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์-สังคม สติปัญญา

ดังนั้น โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมโครงการกีฬาและนันทนาการปฐมวัยเพื่อสร้างความรักความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว โรงเรียนและชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักสามัคคีและเคารพกติกา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทำกิจกรรมแบบเป็นทีมและมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักคิดเป็น เกิดการวางแผนและมีทักษะด้านร่างกาย
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการปฐมวัย
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทุกๆด้าน รู้จักกติการายาทในการเล่นกีฬา มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ทุกคนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง ครู และชุมชน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2566	ครูประภัสสร สีหบุตร ครูณัฐธิดา หมายถมกลาง
2	ดำเนินการกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กิจกรรมกีฬาพ่อ แม่ ลูก - กิจกรรมกีฬาปฐมวัย - ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์กีฬา	กุมภาพันธ์ 2566	ครูประภัสสร สีหบุตร ครูณัฐธิดา หมายถมกลาง
3	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม 2566	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	ครูประภัสสร สีหบุตร ครูณัฐธิดา หมายถมกลาง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมอนุบาลสานสัมพันธ์	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ในการจัดการแข่งขัน	
- ถ้วยรางวัล	1,500
- เหรียญรางวัล	1,500
รวม	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1) การจัดสรรบุคลากรมีข้อจำกัด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ให้ความสำคัญกับการส่งครูไปเข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรม

การสอนทักษะด้านกีฬา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 90
8.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในทุกๆด้านที่แข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ 90
8.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในทุกๆด้านเหมาะสมกับวัย เก่งดี มีสุข

9.2 เด็กปฐมวัยมีขวัญและกำลังใจ เกิดแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา

9.2 เด็กปฐมวัยเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร สีบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายอภิวัฒน์ นະคำศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัฒน์ นະคำศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษา จะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากผู้ชี้นำ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปสร้างสรรค์ความรู้ของตนเองให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้น สนใจ ใฝ่รู้ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์กว้างขวาง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยสามารถหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะการแสวงหาความรู้ใฝ่เรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2565	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
2	ประชุมวางแผนงานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเลือกสถานที่สำหรับออกศึกษานอกสถานที่	พฤษภาคม 2565	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
	กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยหรรษาพาเพลิน แหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3	พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวประภัสสร สีหบุตร
๓	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566	ครูนายอภิวัฒน์ นะคำศรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 22,264 บาท (ขออัญญาทุกราการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยหรรษาพาเพลิน แหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 184 คน - ค่าบัตรเข้าชม - ค่าของว่าง - ค่าเดินทาง	18,400 3,864 1,000
รวม	22,264

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เด็กปฐมวัยขาดแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าและบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทัศนศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างแรงจูงใจให้เด็กปฐมวัยรักการศึกษาค้นคว้า และบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทัศนศึกษา โดยการให้รางวัลแก่นักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
8.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความสนใจในการทัศนศึกษา	ร้อยละ 80	แบบประเมิน แบบสังเกต	มีนาคม 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้

9.2 เด็กปฐมวัยสามารถนำประสบการณ์จากการได้พบเห็นมาปรับใช้ในห้องเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ นาคคำศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง ,นางสาวประภัสสร สีหบุตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน

นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เรื่องน้ำ อากาศ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า ซึ่งโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบนาร่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ดังนั้นโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สํารวจสภาพปัญหา ๑.๑ สํารวจเด็กปฐมวัย ๑.๒ เสนอขอตั้งงบประมาณ	พฤษภาคม 2565	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง และครูปฐมวัย
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรม การทดลอง 20 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐธิดา หมายถมกลาง และครูปฐมวัย
	กิจกรรมที่ 1 - 3	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิญญา ลมพะ
	กิจกรรมที่ 4 - 7	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง
	กิจกรรมที่ 8 - 10	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรงค์ษ์ หลาวเหล็ก
	กิจกรรมที่ 11 - 13	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐนันท์ สุขสม
	กิจกรรมที่ 14 - 17	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประภัสสร สีหบุตร
	กิจกรรมที่ 18 - 20	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวฒน์ นะคำศรี
	การจัดนิทรรศการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม 2566	ครูปฐมวัย
3	กำกับติดตาม	มีนาคม 2566	ผอ.ไพพกา ผิดำ
4	สรุปโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง และครูปฐมวัย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมการทดลองที่ 1 - 20 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	2,000 บาท
รวม	2,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. คุณภาพของห้องเรียนและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

. การปรับปรุงห้องเรียนให้หน้าเรียนรู้ เช่น การจัดมุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหรือมุมแสดงผลงานของเด็กปฐมวัย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	แบบประเมินแบบสังเกต	ตลอดปีการศึกษา
8.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 80	แบบประเมินแบบสังเกต	มีนาคม 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กปฐมวัยรักการเรียนรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 9.2 เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเป็นนักสังเกต และนักคิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	การเรียนรู้แบบ Project Approach
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวประภัสสร สีบุตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สีบุตร , นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

Project Approach (การสอนแบบโครงการ) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมกระตุ้นให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็กปฐมวัย โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง การสอนแบบโครงการนี้ถือเป็นเครื่องมือการสอนที่ดีอย่างยิ่งสำหรับคุณครู เพราะจะแสดงให้เห็นถึงสิ่งต่างๆ ตั้งแต่แนวคิดในเรื่องแห่งความเป็นจริง การตั้งคำถามจากความสนใจที่แท้จริง และการค้นหาคำตอบในเชิงลึกของเด็กปฐมวัยในหัวข้อหรือเรื่องที่เด็กปฐมวัยสนใจ

Project Approach (การสอนแบบโครงการ) เป็นการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการสำรวจ การสืบค้น การจดบันทึก และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ามเรื่องที่เด็กปฐมวัยสนใจ ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะที่สรุปออกมาเป็นชิ้นงาน

ดังนั้นโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ Project Approach (การสอนแบบโครงการ) ให้เด็กได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ พยายามสืบค้นด้วยตัวเอง อีกทั้งยังช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคมที่เป็นประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข สนุกสนานเพราะเด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ตนเองสนใจ รู้จัก

ประยุกต์ใช้ความรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีวิธีการทำงานอย่างมีแบบแผน

2.3 เพื่อให้เด็กสามารถนำรูปแบบการสืบค้นความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง

2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและครอบครัว เนื่องจากการสอนแบบโครงการ พ่อแม่ผู้ปกครองต้องร่วมมือกับครูสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กทุกรูปแบบ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1) เด็กปฐมวัยทุกคน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข สนุกสนาน เพราะเด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ตนเองสนใจ รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้

3.1.2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถนำรูปแบบการสืบค้นความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1) เด็กปฐมวัยสามารถหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.2) เด็กปฐมวัยมีทักษะการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้

3.2.3) เด็กปฐมวัยสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4.วิธีการดำเนินงาน การเรียนรู้แบบ Project Approach แบ่งออกเป็น 3 ระยะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ระยะที่ 1 : การเริ่มต้นโครงการ คุณครูร่วมกันอภิปรายหัวข้อกับเด็ก ๆ เพื่อค้นหาประสบการณ์ที่เด็กมี สิ่งที่เด็กรู้แล้ว และสิ่งที่เด็กอยากรู้ เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และแสดงความเข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2565	ครูประภัสสร สีนบุตร ครูอภิวัดน์ นะคำศรี และคณะครูปฐมวัย
2	ระยะที่ 2 : การพัฒนาโครงการ จัดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้ทำงานภาคสนาม และพูดคุยกับผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่เด็กสนใจเรียนรู้ โดยคุณครูจะเป็นผู้จัดหาทรัพยากรต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร งานวิจัย พร้อมทั้งแนะนำวิธีการตรวจสอบที่หลากหลายให้กับเด็ก เพื่อช่วยเด็กในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลด้วยวัตถุจริง เป็ด	พฤศจิกายน – มีนาคม 2566	ครูประภัสสร สีนบุตร ครูอภิวัดน์ นะคำศรี และคณะครูปฐมวัย

	โอกาสให้เด็กแต่ละคนมีส่วนร่วมในการเป็นตัวแทนของสิ่งที่เค้ากำลังสับสน		
3	ระยะที่ 3 : การสรุปโครงการ เด็กและคุณครูร่วมกันจัดนิทรรศการ โดยให้เด็กแบ่งปันสิ่งที่เรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อ Project Approach ให้เด็ก ๆ ช่วยกันอภิปรายถึงหลักฐานที่สับสน เปรียบเทียบการตั้งสมมุติฐานว่าตรงกันหรือไม่	มีนาคม 2566	ครูประภัสสร สีนบุตร ครูอภิวัดน์ นะคำศรี และคณะครูปฐมวัย
4	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดการ ดำเนินโครงการ	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
5	การจัดนิทรรศการผลงานของเด็กปฐมวัยแต่ละชั้นเรียน	มีนาคม 2566	ครูประภัสสร สีนบุตร ครูอภิวัดน์ นะคำศรี และคณะครูปฐมวัย
6	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566	ครูประภัสสร สีนบุตร ครูอภิวัดน์ นะคำศรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2565 ถึง มีนาคม 2566)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 15,600 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1.ค่าวัสดุในโครงการ 1500 บาท/ห้อง จำนวน 6 ห้องเรียน	9,000.
2.ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท/ห้อง จำนวน 6 ห้องเรียน	3,600
3.ค่าพาหนะ 500 บาท/ห้อง จำนวน 6 ห้องเรียน	3,000
รวม	15,600

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) คุณภาพของห้องเรียนและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) การปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้น่าเรียนรู้ เช่น การจัดมุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข สนุกสนาน เพราะเด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ตนเองสนใจ รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้	ร้อยละ 80	แบบประเมิน แบบสังเกต	มีนาคม 2566
8.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถนำรูปแบบการสืบค้นความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้	ร้อยละ 80	แบบประเมิน แบบสังเกต	มีนาคม 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข สนุกสนาน เพราะเด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ตนเองสนใจ รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้

- 9.2 เด็กปฐมวัยมีวิธีการทำงานอย่างมีแบบแผน

- 9.3 เด็กสามารถนำรูปแบบการสืบค้นความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง

- 9.4 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและครอบครัว เนื่องจากการสอนแบบโครงการ พ่อแม่ผู้ปกครองต้องร่วมมือกับครูสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กทุกรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร สีหบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาบุคลากรปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่เด็ก โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และ นำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้เด็กเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามหลักสูตรและวิชาบูรณาการต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เด็กในวิธีต่าง ๆ ให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสายระดับสายชั้นปฐมวัยของสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยแก่ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัย เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีความสามารถและเจตคติที่ดี
- 2) ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูลประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมชี้แจงของผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
	การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา ขั้นตอนการเตรียม 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลสำรวจความต้องการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. .เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาตามความต้องการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ขั้นตอนการเตรียม ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2566	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา	3,000
รวม	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเข้าร่วมของบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัย อบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำรวจความคิดเห็น ความต้องการของบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัยล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมให้ตรงกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละของครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ 95	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปี การศึกษา
2. ร้อยละของครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปี การศึกษา
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 95	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปี การศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นมีขวัญกำลังใจมีความรักสามัคคีได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัฒน์ นะคำศรี)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิต ของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

พัฒนาส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มที่ และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ พัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้สิ่งแวดล้อม มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาสติปัญญา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทักท้วงที่สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน ส่งเสริมรักการอ่าน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก

ดังนั้นการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัยจะสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง 4 ด้าน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถดำเนินชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตรงตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้องร่วมกำหนดวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก
2	ขั้นตอนการเตรียมการ - จัดทำโครงการและแต่งตั้ง - เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก
	กิจกรรมที่ 1 เด็กปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก
	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักภาษา	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฐมวัยทุกคน
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสร้างสื่อ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก
๓	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
๔	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 110,746 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เด็กปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน - อุปกรณ์กีฬา	5,000
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักภาษา	-
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์	36,800
กิจกรรม 4	

พัฒนาสร้างสื่อ	68,946
รวม	110,746

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. เพิ่มมาตรการในการสร้างแรงจูงใจ เน้นการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามช่วงวัย	ร้อยละ 80	แบบประเมินแบบสังเกต	มีนาคม 2566
8.2 เด็กในระดับชั้นอนุบาล 3 มีความพร้อม เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 80	แบบประเมินแบบสังเกต	มีนาคม 2566
8.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการฯ	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	มีนาคม 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพครบทั้ง 4 ด้าน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถดำเนินชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางณัฐนันท์ สุขสม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐนันท์ สุขสม และคณะครูระดับปฐมวัยทุกคน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐาน จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวง ได้รับโอกาส เท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานและเป็นวัยที่สามารถเรียนรู้และจดจำสิ่งใหม่ๆ ได้ดี โดยอ้างอิงตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ดังนี้ “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อเป็นรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีหลักสูตรที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพใช้ในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

- 1) มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพ

3) เด็กได้รับการพัฒนาจากการใช้หลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูลประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. วางแผนการปฏิบัติงาน 2. จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	พฤษภาคม 2565	นางณัฐนันท์ สุขสม
	ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2563	พฤษภาคม 2565	นางณัฐนันท์ สุขสม คณะครูปฐมวัย
	ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบท และให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	พฤษภาคม 2565	คณะครูปฐมวัย
	จัดพิมพ์ และทำรูปเล่มสมบูรณ์	พฤษภาคม 2565	นางณัฐนันท์ สุขสม
2	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงาน คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการจัดทำ	พฤษภาคม 2565	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2565	นางณัฐนันท์ สุขสม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ

จัดทำเอกสารและเข้าเล่ม 1,500 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

หลักสูตรมีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาน้อย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยงใช้แบบประเมินหลักสูตร และ ศึกษาจากคุณภาพของเด็ก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	พฤษภาคม
2. เด็กได้รับการพัฒนาจากการใช้หลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	คุณภาพของเด็ก	ตลอดปีการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีหลักสูตร ระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

9.2 มีหลักสูตรที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.3 มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพใช้ในการพัฒนาเด็ก

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ สุขสม)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางณัฐนันท์ สุขสม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐนันท์ สุขสม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การจัดสิ่งแวดล้อมและการปรับภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก “การเล่น” ถือเป็นหัวใจของการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาด้านทักษะกระบวนการ ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ แต่สภาพปัจจุบันในระดับชั้นอนุบาลยังขาดความพร้อมในเรื่องเครื่องเล่นสนาม สำหรับส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนปนเล่น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ เพื่อนำมาส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้านต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและมีความปลอดภัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อจัดซื้อเครื่องเล่นสนามสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 3.2 ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาและพร้อมที่จะจัดประสบการณ์
- 3.3 ร้อยละ 80 ครูผู้สอนที่ได้รับการดูแลซ่อมแซมและใช้งานได้
- 3.4 มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย แข็งแรง

4. งบประมาณ

จำนวนเงิน 100,000 บาท จากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล

- จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม 70,000 บาท
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ 30,000 บาท

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการอนุมัติ	พฤษภาคม 2565	ครูณัฐนันท์ สุขสม
2	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	ครูณัฐนันท์ สุขสม
3	ดำเนินงาน วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	ตลอดปีการศึกษา 2565	ครูณัฐนันท์ สุขสม และคณะครูปฐมวัย
4	นิเทศกำกับติดตาม	ตลอดการดำเนิน โครงการ	ผ.อ ไพพกา ผิวดำ
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	ครูณัฐนันท์ สุขสม

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูผู้สอนในโรงเรียน

6.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - 3 จำนวน 184 คน

6.3 ผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาล 184 คน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การได้รับวัสดุและเครื่องเล่นที่ไม่ได้รับมาตรฐาน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรเลือกดูด้วยตนเองเพื่อให้ได้ตรงตามที่ต้องการและมาตรฐาน

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	อย่างน้อย 1 แห่ง	-สังเกตการณ์ รายงาน	-แบบสังเกต, รายงานผล	ตลอดปี การศึกษา
8.2 อาคารเรียนมีความพร้อมมีความปลอดภัยในการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 100	-การสังเกต	-แบบสังเกต	ตลอดปี การศึกษา
8.3 สนามเด็กเล่นมีความพร้อม ความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100	-การสังเกต	-แบบสังเกต	ตลอดปี การศึกษา
8.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการ	ร้อยละ 85	-แบบวัดความพึงพอใจ	-แบบประเมินผล วัดความพึงพอใจ	สิ้นสุดโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- 9.2 โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และเกิดจินตนาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐนันท์ สุขสม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่2	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
มาตรฐานข้อที่ 1	ด้านคุณภาพเด็ก
ตัวชี้วัด	1.มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 2.มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ
	แสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานข้อที่ 3	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอด ภัยของตนเอง 2. มีการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้ 3. มีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูปฐมวัยทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 ถึง มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญ เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้เด็ก

ปฐมวัยเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของเยาวชนไทยทำให้รู้คุณค่า และเห็นประโยชน์ของวัฒนธรรมไทย ได้ศึกษาประวัติความเป็นมาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ทั้งนี้กิจกรรมวันสำคัญของไทย จึงมุ่งพัฒนาความถนัดและความสนใจในการเรียนรู้เพื่อยกระดับและรองรับมาตรฐานการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และใช้ชีวิตอย่างสงบสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการให้นักเรียนมีผลงานร่วมในทุกกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และเด็กปฐมวัยจำนวน 174 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้จากวันสำคัญต่างๆมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2565	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ
2.	ประชุมวางแผนงานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวันสำคัญและเทศกาลไทย	มิถุนายน 2565	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ
	<u>กิจกรรม</u>	มิถุนายน 2565	นางณัฐนันท์ สุขสม
	2.1 วันไหว้ครู		
	2.2 วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2565	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง
	2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	28 กรกฎาคม 2565	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง
	2.4 วันสุนทรภู่	26 มิถุนายน 2565	นางสาวประภัสสร สีหบุตร
	2.5 วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 กรกฎาคม 2565	นางสาวประภัสสร สีหบุตร
	2.6 วันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม 2565	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี

	2.7 วันวิทยาศาสตร์	18 สิงหาคม 2565	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
	2.8 วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2565	นางสาวจรงค์ หลาวเหล็ก
	2.9 วันพ่อแห่งชาติ	5 ธันวาคม 2565	นางสาวประภัสสร สีบุตร
	2.10 วันเด็กแห่งชาติ	เสาร์ที่สองของเดือน มกราคม 2566	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง นางสาวจรงค์ หลาวเหล็ก
	2.11 วันอาเซียน	สิงหาคม 2565	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ
	2.12 วันคริสต์มาส	25 ธันวาคม 2565	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
	2.13 วันสำคัญอื่นๆ ตามคำสั่ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ มิถุนายน 2565 ถึง เมษายน 2566

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งาน อื่นๆ
1.	กิจกรรมไหว้ครู		-		-			
2.	วันภาษาไทยแห่งชาติ		500		500		✓	
3	วันสุนทรภู่		500		500		✓	
4.	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา		-		-		-	
5.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10		-		-		-	
6.	วันแม่แห่งชาติ		-		-		-	
7.	วันวิทยาศาสตร์		500		500		✓	
8.	วันพ่อแห่งชาติ		-		-	-	-	
9.	วันเด็กแห่งชาติ		-		-	-	-	
10.	วันลอยกระทง		-		-	-	-	
11.	วันอาเซียน		-		-	-	-	
12.	วันคริสต์มาส		-		-	-	-	
13.	วันสำคัญอื่นๆตามคำสั่ง		-		-	-	-	
รวม			1,500		1,500		✓	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมจัดล่วงเลยเกินเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูควรบริหารกิจกรรมให้อยู่ในเวลาที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	90	-แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วม -แบบประเมินความพึงพอใจ	ตามช่วงเวลาของกิจกรรม
8.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	90	-แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วม -แบบประเมินความพึงพอใจ	ตามช่วงเวลาของกิจกรรม
8.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	90	-แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วม -แบบประเมินความพึงพอใจ	ตามช่วงเวลาของกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

9.2 ปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมพัฒนา

กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	น้องหนูสู่ประตูลิขิต
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการมีจิตอาสา
มาตรฐานที่ 5	มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงรักษ์ หลาวเหล็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นความสำคัญด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม กระบวนการเรียนรู้และรับผิดชอบต่อสังคมการพัฒนา
นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิต
ที่เป็นสุขตามสังคมที่มุ่งหวังยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข
ตามสังคมที่มุ่งหวังยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการเผชิญสถานการณ์ประยุกต์มาใช้
ป้องกันและแก้ปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติเป็นคนดีของสังคม
ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการ
อบรมสั่งสอนบุตรของพ่อ-แม่ก็น้อยลง ทำให้เยาวชนของชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหาขาดคุณภาพ
โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรมที่ดีงามให้แก่เด็กนักเรียน ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว

ดังนั้นโรงเรียนคลองสอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่
2-3 เพื่อเป็นการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และ
ในอนาคตข้างหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม
- 2.3 เพื่อสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กร่วมกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสัยให้มีคุณธรรม 12 ประการและเป็นคนดี

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้นำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ได้ในห้องเรียน และกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องร่วมกำหนดวางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 จัดทำโครงการและแต่งตั้ง 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	ครูจรงรักษ์ หลาวเหล็ก
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม 2.2 ประสานความร่วมมือไปยังวัดใกล้เคียง 2.3 กำหนดระยะเวลาและวันท่ไป	ตลอดปีการศึกษา	ครูจรงรักษ์ หลาวเหล็ก
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2566	ครูจรงรักษ์ หลาวเหล็ก

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,864 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าสิ่งของถวายจตุปัจจัยไทยธรรม	2,000
1.2 ค่าอาหารกลางวัน 21 บาท/คน จำนวน 184 คน	3,864
รวม	5,864

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนบางส่วนสมาธิสั้น และไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนฝึกสมาธิบ่อยๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสัยให้มีคุณธรรม 12 ประการและเป็นคนดี	90
8.2 เด็กปฐมวัยได้นำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ได้ในห้องเรียน และกิจกรรมต่างๆ	90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม,

9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรักษ์ หลาวเหล็ก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	อนุบาลสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวประภัสสร สีหบุตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สีหบุตร , นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดที่เปลี่ยนไปเกี่ยวกับการศึกษาที่ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว การมีส่วนร่วมจากบ้านคือพ่อ แม่ ผู้ปกครองเป็นพลังอันสำคัญยิ่ง ในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เช่น พ่อ แม่ ผู้ปกครอง อาจปรับเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาเป็นครูอาสาในกิจกรรมต่างๆหรือมาช่วยเหลืองานในรูปแบบต่างๆและสิ่งที่สำคัญที่สุดคือให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองคือส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา และมีความสำคัญอย่างมากของการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพราะเด็กปฐมวัยจะเรียนรู้ได้ดีนั้นขึ้นอยู่กับพื้นฐานครอบครัวที่แน่นแฟ้น ด้วยการให้ความรัก การเอาใจใส่ การอบรมสั่งสอนเป็นแบบอย่างที่ดี และถ้าทั้งสองฝ่ายสามารถทำงานร่วมมือร่วมใจกันเป็นอย่างดี ผลคือความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและครูรวมถึงผู้ปกครอง จึงได้มีการจัดโครงการอนุบาลสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งบ้านและโรงเรียนและให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและผู้ปกครองรวมถึงโรงเรียนและผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งบ้านและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางการจัดประสบการณ์และกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

1) เด็กปฐมวัยจำนวน 184 คน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1เด็กปฐมวัย ทุกคนพัฒนาเด็กปฐมวัย ไปในทิศทางเดียวกันกับครู

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูเพื่อวางแผน - ดำเนินงานตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมเป็นในรูปแบบการจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ผู้จัดโครงการจัดขึ้นและมีการแสดงผลงานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งเด็กและผู้ปกครองมีการร่วมกันประดิษฐ์ชิ้นงานสร้างผลงานร่วมกับเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	ครูประภัสสร สีหบุตร ครูณัฐธิดา หมายณกลาง และครูปฐมวัย
2.	- ครู ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
3.	- สรุปประเมินโครงการฯ งานกิจกรรมและภาพรวมของโครงการ พร้อมรายงานผล		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมอนุบาลสามสัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย 1.2 ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	
- แผ่นพับใบความรู้ตามหน่วยการเรียนรู้	1,000 บาท
- อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม	500 บาท
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	500 บาท
รวม	2,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1) ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาในการสอน และไม่เข้าใจในการะงาน/กิจกรรมการเรียนรู้ที่คุณครูให้ไปไม่สามารถสอนเด็กได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ติดต่อกับผู้ปกครองพูดคุยอย่างสม่ำเสมอ แนะนำวิธีการต่างๆให้ผู้ปกครองเข้าใจการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
8.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวทั้งที่บ้านและโรงเรียน
- 9.2 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง
- 9.3 ผู้ปกครองทราบแนวทางการจัดประสบการณ์และกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 9.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร สีหบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพศกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวประภัสสร สีหบุตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สีหบุตร , นางสาวจรงค์ หลาวเหล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนมีวิธีการเครื่องมือมาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการและด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนได้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัยเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.4 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

2) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมระดับดีขึ้นร้อยละ 80

3) เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้นร้อยละ 80

4) ครูผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบระดับดีขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพมาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3) เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ - สร้างความเข้าใจในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2565	ครูประภัสสร สีหบุตร ครูจรงค์ หลาวเหล็ก
2	การดำเนินงาน - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหากิจกรรมให้คำปรึกษา/กิจกรรมซ่อมเสริม - ประสานงานกับผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2565	ครูประภัสสร สีหบุตร ครูจรงค์ หลาวเหล็ก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	นิเทศ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	ครูประภัสสร สีหบุตร ครูจรงค์ หลาวเหล็ก

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย	
1.3 ค่าวัสดุ	1,000.- บาท
รวม	1,000.- บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1) การดูแลอาจจะไม่ทั่วถึงตรงตามความต้องการตามจำนวนของเด็กและผู้ปกครอง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) จัดหาทุนและทำการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ที่สนใจเข้าร่วมให้การสนับสนุน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80
8.2 เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80
8.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร สีหบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ ที่ 2	พัฒนาครู สื่อ นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับศักยภาพของนักเรียนและวัดประเมินผลตามสภาพจริง
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจินตนา พิศหนองแขง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา พิศหนองแขง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ

ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **คุณสมบัตินี้หรือทักษะที่สำคัญ คือ 3R และ 8C** 3R คือ Reading-อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A)Rithmetic-มีทักษะในการคำนวณ 8C คือ 1.Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ 2.Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม 3.Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 4.Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ 5.Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม 6.Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม 7.Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ 8.Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา

กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะรู้ในทักษะศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ในทักษะศตวรรษที่ 21
- 2.2. เพื่อปรับกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีทักษะศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 100 ของครูมีทักษะศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบไปด้วย 3R และ 8C รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อม	พ.ค. 65	ผอ.
2	กิจกรรมที่ ๒ สำนวความต้องการจัดกิจกรรมของแต่ละสาระการเรียนรู้ 2.1. สำนวความต้องการจัดกิจกรรมของแต่ละสาระการเรียนรู้ 2.2. เสนอขอตั้งงบประมาณ	พ.ค. 65 พ.ค. 65	คณะครูทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ (รายละเอียดแนบท้าย)	พ.ค. 65 – เม.ย. 66	คณะครูทุกคน
4	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล	เม.ย. 66	น.ส.จินตนา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

6. งบประมาณเงินอุดหนุน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.1 งบประมาณ จำนวน 103,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความพร้อม	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย (รายละเอียดดังแนบท้าย)	103,000 บาท
รวม	103,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1). กระบวนการดำเนินงานจัดทำไม่ได้เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด
- 2) นักเรียนไม่อยู่ในแหล่งที่เรียนรู้ได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหารและคณะครู ควรปรับเปลี่ยนหาแนวทางการจัดกิจกรรมใหม่ๆให้เหมาะสมกับสถานการณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90
2.ครูและบุคลากรมีทักษะศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 85

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 9.2 ครูและบุคลากรได้ปรับกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีทักษะศตวรรษที่ 21
- 9.3 ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบไป

3R และ 8C

- 9.4 ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา พิศหนองแขง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

กิจกรรมสาระภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1	กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้ง ครูรับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน 2. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน 3. ครูผู้สอนภาษาไทย ทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องกับผู้บริหาร และผู้ปกครอง	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูพรทิพย์ บุญขวัญ ครูอนุรักษ์ ชาญเขต การ	1. ค่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เล่ม 1 4,700 2. ค่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เล่ม 3 6,600 3. ค่าถ่ายเอกสาร 3,700	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนชั้น	80 79	แบบทดสอบ แบบทดสอบ	สิ้นปีการศึกษา 2565 สิ้นปีการศึกษา 2565

4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่อ่านไม่ออกเพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็นความสำคัญของการเรียน 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรม การแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้เหมาะสม 6. ฝึกกิจกรรมดังนี้ - อ่านเป็นคำ - กิจกรรมคัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ ทุกชั้น ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม 7. ใช้โมเดล สุจิตฺติ ในการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 8. ใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนในการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน				ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	76	แบบทดสอบ	สิ้นปี การศึกษา 2565
--	--	--	--	--	----	----------	---

	9. ใช้แบบฝึกกิจกรรมที่อ่าน คล่องนื่องอ่านได้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยลง กรณ์ 10. ทดสอบสมรรถภาพการ อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ คล่องของนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
	6. ติดตามผลการอ่าน-เขียนภาษาไทยของนักเรียน							

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน - สำรวจจำนวนในการทำแบบฝึก การอ่าน-เขียนภาษาไทย - จัดทำแบบฝึกอ่าน-เขียนภาษาไทย - ส่งเสริมและแก้ไขการอ่าน-เขียน ของนักเรียน - ติดตามผลการอ่าน-เขียนภาษาไทย ของนักเรียน - สรุปกิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานกิจกรรมย่อย เสนอ ฝ่ายบริหาร	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูอัญชลี แท่งทอง ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	15,000	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 มี ผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย สูงขึ้น -นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มี ผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย สูงขึ้น -ครูผู้สอนภาษาไทย สามารถพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการ สอนเพื่อ	79 % 76 % 80 %	-แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ -แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ -แบบสำรวจการ จัดทำสื่อ	-สิ้นปีการศึกษา 2565 -สิ้นปีการศึกษา 2565 -ต.ค.-มี.ค. 2565
4.	กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่ คล่อง เขียนไม่คล่อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้ง ครูรับผิดชอบนักเรียนที่ มีปัญหาการอ่าน การเขียน 2. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล สารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาการ	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูพรทิพย์ บุญขวัญ ครูอนุรักษ์ ชาญเขต การ ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	15,000	1. ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่องเขียน คล่อง 2. ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มี	80 79	แบบทดสอบ แบบทดสอบ	สิ้นปีการศึกษา 2565 สิ้นปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
	อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน 3. ครูผู้สอนภาษาไทย ทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา นักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องกับผู้บริหาร และผู้ปกครอง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่อ่านไม่ออก เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็นความสำคัญของการเรียน 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรม การแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่องได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้เหมาะสม 6. ฝึกกิจกรรมดังนี้ - อ่านเป็นคำ - กิจกรรมคัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ ทุกชั้น ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม 7. ใช้โมเดล สัจจุลี ในการแก้ปัญหา เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้				ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	76	แบบทดสอบ	สิ้นปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
	8. ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนในการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน 9. ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง							
5	ซ่อมเสริมการอ่านการเขียนกลุ่มสาระภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. คัดกรองนักเรียนปกติ ชั้น ป.1-6 จากผลการอ่านเขียน ปี 2564 2. วิเคราะห์สภาพปัญหาสาเหตุ เพื่อเป็นข้อมูลรายบุคคล 3. จัดทำแผนพัฒนาซ่อมเสริมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาของนักเรียน 4. จัดทำแผนพัฒนาซ่อมเสริมให้ครูประจำชั้น 5. ติดตามผลการอ่าน-เขียนภาษาไทยของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูโสภิต เกิดผล ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	5,000	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาไทย ชั้น ป.1-3 2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาไทย ชั้น ป.4-6	79 76	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์	สิ้นปีการศึกษา 2565 สิ้นปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
6	กิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒.ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ แบ่งครูในกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมศาลาไทยพาเพลินให้กับนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมศาลาไทยพาเพลินในแต่ละเดือน ๓.จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ ๔.ส่งสมุดบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม และแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๕.รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมทุกวันศุกร์ของสัปดาห์	๑. นางสาววรารณ สมหงส์ ๒. นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเพื่อง ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	๕,๐๐๐ บาท	- นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ๑.๒ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ๑.๓ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนส่งสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน	๑. เป็นแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seal) ๕ ระดับ ๒. สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
						๒. เชิง คุณภาพ ๒.๑ นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญ ของภาษาไทย และมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียน วิชาภาษาไทย ๒.๒ นักเรียนได้รับ ความรู้ และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ ๒.๓ นักเรียนรักการ เรียนรู้และมี ทักษะในการ แสวงหา		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
						ความรู้ด้วย ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		
7	กิจกรรมเสาะพุดได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1สำรวจความต้องการในการใช้ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 1.2 จัดทำสื่อ/จัดหาสื่อ/จัดซื้อ/หา คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 1.3 นำนวัตกรรมไปใช้ใน กระบวนการเรียนรู้โดยติดป้ายคำ ความรู้ตามเสาและอาคารในบริเวณ โรงเรียนที่นักเรียนสามารถมองเห็น ได้ง่าย 1.4 ติดตามประเมินผล 1.5 สรุปรายงานผล	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง นางสาวกัญญมณี ทอง เชื้อ ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	5,000 บาท	1. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. นักเรียนมีความรู้จาก การชมคำภาษาไทยที่ ติดตามบริเวณโรงเรียน	1.นักเรียน ตระหนักถึง การเข้าร่วม กิจกรรม 2. นักเรียน ได้รับความรู้ และมีเจตคติที่ ดีต่อการอ่าน คำและสะกด คำใน ภาษาไทย 3. นักเรียนรัก การเรียนรู้และ มีทักษะในการ แสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต พฤติกรรม 3. แบบประเมิน กิจกรรม	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
8	กิจกรรมสื่อภาษาไทยहरषा ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอน 2.เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 3.จัดทำสื่อ/จัดหาสื่อ/จัดซื้อ/หาสื่อประกอบการสอน 4.จัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อการเรียนรูู้ 5.นำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ 6.ติดตามประเมินผล 7.สรุปรายงานผล	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาวกัญฐณิ ทองเชื้อ นางโสภิต เกิดผล ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	5,000 บาท	1. ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อ การสอน	1.สามารถใช้ เทคโนโลยี สิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ ทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน 2. ผลิตสื่อและ ใช้สื่อการสอน ในการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	1. แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน แบบประเมินสื่อ 2.แบบบันทึกการใช้ สื่อการสอน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
9.	กิจกรรมวันภาษาไทย	29 มิ.ย. 2565	ครูพรทิพย์ บุญขวัญ ครูอัญชลี แสงทอง	1. ค่าจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรม 5,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	80	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	29 มิ.ย. 2565
	1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. ติดตามผลการจัดกิจกรรม 5. วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล				2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	80	แบบบันทึกการส่งผลงาน	29 มิ.ย. 2565

กิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑.	กิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ๑.ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒.ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๑ แบ่งครูในกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมศาลาไทยพาเพลินให้กับนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมศาลาไทยพาเพลินในแต่ละเดือน ๓.จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมทุกวันศุกร์ของสัปดาห์	๑. นางสาววรารณ์ สมหงษ์ ๒. นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเพื่อง	๕,๐๐๐ บาท	- นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ๑.๒ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีความพึงพอใจ จากการเข้าร่วมกิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ๑.๓ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนส่งสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	๑. เป็นแบบสอบถาม ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Seal) ๕ ระดับ ๒. สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

	๔.ส่งสมุดบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม และแบบสอบถามเพื่อประเมิน ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๕.รายงานสรุปผลการจัด กิจกรรม					๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.๓ นักเรียนรักการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

กิจกรรมสาระ ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.วางแผนการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่เพื่อเสนออนุมัติกิจกรรม ๒.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓.จัดกิจกรรมตามแผนงาน ๔.ส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๕.รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ ๒. นางสาวราภรณ์ สมหงษ์	๓,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	๑. ปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชม นิทรรศการ สุนทรภู่ ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่	- เป็นแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seal) ๕ ระดับ	๑ เดือน

กิจกรรมสาระ ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
						๒. เชิง คุณภาพ ๒.๑ นักเรียน และบุคลากร ตระหนักถึง ความสำคัญ ของวันสุนทรภู่ และเข้าร่วม กิจกรรม ๒.๒ นักเรียน ได้รับความรู้ และมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียน ภาษาไทย ๒.๓ นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดี ในการร่วม อนุรักษ์		

กิจกรรมสาระ ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
						เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย และ ศิลปวัฒนธรรม ไทย ๒.๔ นักเรียน สามารถคิด วิเคราะห์ตาม ศักยภาพของ ตนเองได้ ๒.๕ นักเรียน รักการเรียนรู้ และมีทักษะใน การแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชุมดำเนินงาน วางแผน -อุปกรณ์นำเสนอคำภาษาไทย -คัดเลือกคำภาษาไทยที่เหมาะสมนำเสนอ -สรุปกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูอัญชลี แท่งทอง	2,000	-นักเรียนให้ความ สนใจและตอบสนอง การนำเสนอคำ ภาษาไทย	80 %	-แบบสำรวจ ความพึงพอใจ -แบบสังเกต พฤติกรรม	-สิ้นปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชุมดำเนินงาน วางแผน -อุปกรณ์นำเสนอคำภาษาไทย -คัดเลือกคำภาษาไทยที่เหมาะสมนำเสนอ -สรุปกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา 2565	ครูอัญชลี แท่งทอง	2,000	-นักเรียนให้ความสนใจและตอบสนองการนำเสนอคำภาษาไทย	80 %	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบสังเกตพฤติกรรม	-สิ้นปีการศึกษา 2565
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.วางแผนการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่เพื่อเสนออนุมัติกิจกรรม ๒.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓.จัดกิจกรรมตามแผนงาน ๔.ส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ ๒. นางสาววารารณ์ สมหงษ์	๓,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสาน	๑. ปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้า	- เป็นแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seal) ๕ ระดับ	๑ เดือน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
	๕.รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม				มรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	ร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่ ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม ๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย ๒.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
						ตามศักยภาพของตนเองได้ ๒.๕ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		
3	กิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ๑.ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒.ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๑ แบ่งครูในกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมศาลาไทยพาเพลินให้กับนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมศาลาไทยพาเพลินในแต่ละเดือน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมทุกวันศุกร์ของสัปดาห์	๑. นางสาวราภรณ์ สมหงษ์ ๒. นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง	๕,๐๐๐ บาท	- นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ๑.๒ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีความพึงพอใจ จากการเข้าร่วมกิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน ๑.๓ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนส่งสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมศาลาไทยพาเพลิน	๑. เป็นแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seal) ๕ ระดับ ๒. สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
	๓.จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ ๔.ส่งสมุดบันทึกเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๕.รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม					๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.๓ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
4	กิจกรรมวันภาษาไทย 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. ติดตามผลการจัดกิจกรรม 5. วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล	29 มิ.ย. 2565	ครูพรทิพย์ บุญขวัญ ครูอัญชลี แท่งทอง	1. ค่าจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม 5,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	80 80	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกการส่งผลงาน	29 มิ.ย. 2565 29 มิ.ย. 2565
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน - สำรวจจำนวนในการทำแบบฝึกการอ่าน-เขียนภาษาไทย - จัดทำแบบฝึกอ่าน-เขียนภาษาไทย - ส่งเสริมและแก้ไขการอ่าน-เขียนของนักเรียน - ติดตามผลการอ่าน-เขียนภาษาไทยของนักเรียน - สรุปกิจกรรมย่อย	ตลอดปีการศึกษา 2565	ครูอัญชลี แท่งทอง ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	15,000	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงขึ้น -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงขึ้น -ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อ	79 % 76 % 80 %	-แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ -แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ -แบบสำรวจการจัดทำสื่อ	-สิ้นปีการศึกษา 2565 -สิ้นปีการศึกษา 2565 -ต.ค.-มี.ค. 2565

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
	-จัดทำรายงานกิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร							
6	กิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่าน ไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่าน ไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1. แต่งตั้ง ครู รับผิดชอบนักเรียนที่ มีปัญหาการอ่าน การ เขียน 2. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล สารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทุก ชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	ครูพรทิพย์ บุญขวัญ ครูอนุรักษ์ ชาญเขตการ ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	15,000	1. ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนคลอง สอง (เสวตสมบูรณ์ อุปถัมภ์) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่	80 79 76	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ	สิ้นปี การศึกษา 2565 สิ้นปี การศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
	3. ครูผู้สอนภาษาไทย ทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา นักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องกับผู้บริหาร และผู้ปกครอง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่อ่านไม่ออกเพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็นความสำคัญของการเรียน 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม การแก้ปัญหา นักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้เหมาะสม 6. ฝึกกิจกรรมดังนี้ - อ่านเป็นคำ - กิจกรรมคัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ				4-6 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น			สิ้นปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
	ทุกชั้น ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม 7. ใช้โมเดล สัจจุปฐิ ในการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 8. ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนในการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน 9. ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง							
7	ซ่อมเสริมการอ่านการเขียนกลุ่มสาระภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. คัดกรองนักเรียนปกติ ชั้น ป. 1-6 จากผลการอ่านเขียน ปี 2564 2. วิเคราะห์สภาพปัญหาสาเหตุเพื่อเป็นข้อมูลรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา 2565	ครูโสภิต เกิดผล ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	5,000	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ชั้น ป.1-3 2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ชั้น ป.4-6	79 76	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	สิ้นปีการศึกษา 2565 สิ้นปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
	3. จัดทำแผนพัฒนาซ่อมเสริมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาของนักเรียน 4. จัดทำแผนพัฒนาซ่อมเสริมให้ครูประจำชั้น 5. ติดตามผลการอ่าน-เขียนภาษาไทยของนักเรียน							
8	กิจกรรมเสาพูดได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1สำรวจความต้องการในการใช้แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 1.2 จัดทำสื่อ/จัดหาสื่อ/จัดซื้อ/หาค่าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 1.3 นำนวัตกรรมไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้โดยติดป้ายคำความรู้ตามเสาและอาคารในบริเวณโรงเรียนที่นักเรียนสามารถมองเห็นได้ง่าย 1.4 ติดตามประเมินผล 1.5 สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเพ็ญ นางสาวกัญฐณีย์ ทองเชื้อ ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	5,000 บาท	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. นักเรียนมีความรู้จากการชมคำภาษาไทยที่ติดตามบริเวณโรงเรียน	1.นักเรียนตระหนักถึงการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านคำและสะกดคำในภาษาไทย 3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินกิจกรรม	1. สอบถามสัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
9	กิจกรรมสื่อภาษาไทยพระราช ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอน 2.เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 3.จัดทำสื่อ/จัดหาสื่อ/จัดซื้อ/หาสื่อประกอบการสอน 4.จัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ 5.นำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ 6.ติดตามประเมินผล 7.สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวกัญฐมณี ทองเชื้อ นางโสภิต เกิดผล ครูภาษาไทย ชั้น ป.1- 6	5,000 บาท	1. ครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ ทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน	1.สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ ทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน แบบประเมินสื่อ 2.แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน	1. สอบถามสัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินกิจกรรม

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1.	กิจกรรมท่องสูตรคูณ - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนุชนาถ สาคุณ และคณะ	-	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ร้อยละ 75	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปี การศึกษา
2.	กิจกรรมคิดเลขเร็ว - ประชุมคณะทำงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรม - สรุปรายงาน	ตลอดปี การศึกษา	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา และคณะ	10,000	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ร้อยละ 75	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปี การศึกษา
3.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - ประชุมคณะทำงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรม - สรุปรายงาน	สิงหาคม 2565	นางสาวพรสุตา เนาวรัตน์ และคณะ	10,000	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ร้อยละ 75	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปี การศึกษา
4.	กิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม	ธันวาคม 2565 ถึง	นางสาวพรสุตา เนาวรัตน์ และคณะ	4,000	ร้อยละของนักเรียนชั้น	ร้อยละ 60	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ	ตลอดปี การศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
	<u>สอนเสริมแบบเข้มก่อนสอบ O-NET</u> - ประชุมคณะทำงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรม - สรุปรายงาน	กุมภาพันธ์ 2566			ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		(O-NET)	
	<u>สอนเสริมแบบเข้มก่อนสอบ NT</u> - ประชุมคณะทำงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรม - สรุปรายงาน	ธันวาคม 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	นายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ และคณะ	4,000	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านคำนวณ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ (NT)	ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
1	กิจกรรมตามแนวบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา - กิจกรรมน้ำมีพลัง - กิจกรรมหุ่นลอยน้ำ - กิจกรรมการเรียงลำดับข้อมูล (Sorting) - กิจกรรม Coding และการเขียนคำสั่งเพื่อ ตามล่าในเกาะมหาสมบัติ - กิจกรรมฝึกทักษะ Critical thinking ผ่าน เกมโอเอ็กซ์ริงวางไข่ - กิจกรรมการนับจำนวนแบบคอมพิวเตอร์ - หุ่นยนต์ประดิษฐ์ - กิจกรรมสร้างรหัสลับ - กิจกรรมรักษาความปลอดภัย - กิจกรรมทางไหนดีที่สุด - กิจกรรมทำเลการขายที่ดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูจิราพร จำปาเทศ ครูศศิพันธ์ หุ่นบุญลือ และครูเกษมศรี ศรีภา	5,000	ร้อยละของ ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ มี เทคนิค วิธีการใน การจัดการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์	80	แบบประเมิน แบบสอบถาม	มี.ค. 66

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ (Computing Science) - กิจกรรมการจัดทำโครงการตามแนวทาง โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย							
2	กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM education)	ตลอดปี การศึกษา	ครูจิราพร จำปาเทศ และครูศศิพันธ์ หุ่นบุญ ลือ	5,000		80	แบบประเมิน แบบสอบถาม	มี.ค. 66
3	กิจกรรมเสริมทักษะ Coding ให้น้องรู้ทันยุค ดิจิทัล	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวรวงคณา ผล เงาะ นางสาวจิราพร จำปาเทศ นางสาวสุพรทิพย์ กุ แก้ว นางสาวอภิญญา ลม พะ		ร้อยละของผู้เรียน ที่มีทักษะการคิด เชิงวิเคราะห์ ร้อยละของ นักเรียนที่มีทักษะ การแก้ปัญหา	80 80	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสอบถาม	มี.ค. 66 มี.ค. 66
4	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ส.ค. 65		10,000		80	แบบประเมิน แบบสอบถาม	มี.ค. 66

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นฐาน ให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วม กิจกรรม							
5.	กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ ห้องเรียน รายละเอียดกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education 1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ STEM Education 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education 1.3 จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงาน หรือ ชิ้นงาน จากกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ STEM Education กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอผลงาน นิทรรศการวิชาการโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูศศินันท์ หรุ่นบุญลือ ครูจิราพร จำปาเทศ และครูเกษมศรี ศรีภา	12,200	ร้อยละของ นักเรียน ที่มีทักษะ การทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม ร้อยละของ นักเรียน ที่มี ความสามารถใน การคิด แก้ปัญหา ได้ด้วยตนเอง ร้อยละของ นักเรียน ที่สามารถ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ของตนเองได้	80	แบบประเมิน แบบสอบถาม	มี.ค. 66

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
	- ให้นักเรียนนำเสนอผลงานจากความสำเร็จ ริเริ่ม สร้างสรรค์ ของตนเอง ให้ผู้อื่นเข้าใจ ด้วยภาษา และวิธีการของตนเอง							
6	ค่ายปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม รายละเอียดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม จัดค่ายอบรมให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เลือกแกนนำเพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับ นักเรียนในโรงเรียน	ม.ค.65	ครูศศินันท์ หุ่นบุญลือ ครูจิราพร จำปาเทศ และครูเกษมศรี ศรีภา	5,000	ร้อยละของ นักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละของ นักเรียนที่มีเจตคติ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	80	แบบประเมิน แบบสอบถาม	มี.ค. 66
7	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม เบื้องต้น(SCRATH) ป.4-6	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววราภรณ์ ผลเงาะ นางสาวสุพรทิพย์ กุแก้ว นางสาวอภิญญา ลมพะ	10,000	-นักเรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ -ออกแบบเขียน โปรแกรม (SCRATH)	-เด็ก นักเรียน โดยเฉลี่ย มี ผลสัมฤทธิ์ 65% ขึ้น ไป	-ใบงาน -ผลงาน -แบบสังเกต	มี.ค 66

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
					-สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้			

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา
1.	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาตอนต้น ป.1-ป.3 ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ป.4- ป.6 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย โดยให้ตัวแทนห้องมาฝึกมารยาทที่ถูกต้อง จากนั้นทำการประกวด	1-31 กรกฎาคม 2565	1. ครูวรรณิศา ศรีบรรเทา 2. ครูณัฐพร สรวงเกษม 3. ครูประจำชั้นทุกชั้น	5,000 บาท - รางวัลที่ชนะเลิศ 500 บาท ชั้นละ 1 ห้องเรียน รวม 6 ห้องเรียน - รางวัลรองชนะเลิศ เฉลี่ยรางวัล รวม 2,000 บาท	- นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ - นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง - นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม - นักเรียนเกิดความหวงแหน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย - ร้อยละ 80 นักเรียนมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทยเชิงคุณภาพ - นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้	- แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม - แบบเกณฑ์การตัดสินหรือเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประกวดมารยาทไทย	1-31 กรกฎาคม 2565

	ในทุกระดับชั้น โดยแบ่งตามสายชั้น 6. ตัดสินผลการประกวของแต่ละสายชั้น 7. สรุปผลการดำเนินงาน				ส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้	อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา
2.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประกอบด้วย -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันวิสาขบูชา -วันมาฆบูชา 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์ โครงการ และจัดกิจกรรมประกวด มารยาทไทย โดยให้ตัวแทนห้องมาฝึก มารยาทที่ถูกต้อง จากนั้นทำการ ประกวดในทุกระดับชั้น โดยแบ่งตาม สายชั้น	ตลอดปี การศึกษา 2565	1. ครูวรรณิศา ศรีบรรเทา 2. ครูณัฐพร สรวงเกษม 3. ครูอนุชา สาคุณ	4,000 บาท -ค่าดอกไม้ ธูป เทียน -ค่าพาหนะ -ป้ายนิเทศ	- ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองเข้า ร่วมกิจกรรมและ ปฏิบัติตนเป็น พุทธศาสนิกชน ตามหลัก พระพุทธศาสนา ทั้งกาย วาจา ใจ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมทาง ศาสนาของ โรงเรียนอย่าง ตั้งใจ เชิงคุณภาพ - ครูและ นักเรียนปฏิบัติ ตนตามหลัก หน้าที่ชาวพุทธ ที่ดี	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ ในการ ดำเนินงาน กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2565

6. ตัดสินผลการประกวดของแต่ละ สายชั้น							
7. สรุปผลการดำเนินงาน							

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา
3.	กิจกรรมวันวันลอยกระทง 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์โครงการและจัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย โดยให้ตัวแทนห้องมาฝึกมารยาทที่ถูกต้อง จากนั้นทำการประกวดในทุกระดับชั้น โดยแบ่งตามสายชั้น 6. ตัดสินผลการประกวดของแต่ละสายชั้น 7. สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	1. ครูวรรณิศา ศรีบรรเทา 2. ครูณัฐพร สรวงเกษม 3. ครูอัญชลี แท่งทอง	2,000 บาท -ป้ายนิเทศ -รางวัล	- นักเรียน รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดประดิษฐ์กระทง นักเรียนรู้จักการนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและมีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์กระทงเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง	- แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม	พฤศจิกายน 2565

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา
4.	กิจกรรมวันอาเซียน 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดย ประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรมประกวด มารยาทไทย โดยให้ตัวแทน ห้องมาฝึกมารยาทที่ถูกต้อง จากนั้นทำการประกวดใน ทุกระดับชั้น โดยแบ่งตาม สายชั้น 6. ตัดสินผลการประกวด ของแต่ละสายชั้น 7. สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	1. ครูวรรณิศา ศรีบรรเทา 2. ครูณัฐพร สรวงเกษม 3. ครูวราภรณ์ สมหงษ์ 4. ครูสุพรทิพย์ กุแก้ว	3,000 บาท - ป้ายนิเทศ - รางวัล - สื่อ	- นักเรียน ตระหนักถึง ความ สำคัญของการ จัด ตั้งประชาคม อาเซียน - นักเรียนมีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรมวัน อาเซียน สร้าง ประสบการณ์ เรียนรู้ให้กับ นักเรียนเกี่ยวกับ ประเทศใน อาเซียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ90 ครูและ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันอาเซียน ศึกษา - ร้อยละ80 ของ นักเรียน ส่งผลงาน เข้าร่วมประกวด กิจกรรมวันอาเซียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรมวันอา เซียนสร้างประสบ การณ์เรียนรู้ให้ กับนักเรียน	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจในการ ดำเนินงาน กิจกรรม - แบบเกณฑ์ การตัดสิน หรือเกณฑ์ การให้ คะแนน กิจกรรม ประกวด มารยาทไทย	สิงหาคม 2565

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา
5.	กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ ประกอบด้วย 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย โดยให้ตัวแทนห้องมาฝึกมารยาทที่ถูกต้อง จากนั้นทำการประกวดในทุกระดับชั้น โดยแบ่งตามสายชั้น	ตลอดปีการศึกษา 2565	1. ครูวรรณิศา ศรีบรรเทา 2. ครูณัฐพร สรวงเกษม 3. ครูประจำชั้นทุกชั้น	ไม่มีค่าใช้จ่าย	-นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ -นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ -นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนเป็นบุคคลมีคุณธรรมจริยธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณธรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565

	6. ตัดสินผลการประกวด ของแต่ละสายชั้น 7. สรุปผลการดำเนินงาน					จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติ ตนตามศาสนาที่ ตนนับถือ -นักเรียนที่มีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา
6.	กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ ประกอบด้วย 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. ดำเนินงาน โดย ประชาสัมพันธ์โครงการ และจัดกิจกรรมประกวด มารยาทไทย โดยให้ตัวแทน ห้องมาฝึกมารยาทที่ถูกต้อง จากนั้นทำการประกวดใน ทุกระดับชั้น โดยแบ่งตาม สายชั้น	ตลอดปี การศึกษา 2565	1. ครูวรรณิศา ศรีบรรเทา 2. ครูณัฐพร สรวงเกษม 3.ครูประจำชั้นทุกชั้น	ไม่มีค่าใช้จ่าย	-นักเรียนมี คุณลักษณะ พึงประสงค์ -นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตน ตามศาสนา ที่ตนนับถือ -นักเรียนที่มี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ วัฒนธรรม และ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ - ร้อยละ 90 ของ นักเรียนเป็นบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม และ ประเพณีไทย เชิงคุณภาพ -นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมประพฤติ	- แบบ ประเมิน ความพึง พอใจใน การ ดำเนินงาน กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2565

	6. ตัดสินผลการประกวด ของแต่ละสายชั้น 7. สรุปผลการดำเนินงาน				ประเพณี ไทย	ปฏิบัติตาม ศาสนาที่ตนนับถือ -นักเรียนที่มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย		
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--

รวมงบประมาณกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ 16,000 บาท

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา แอโรบิค - ประชุมคณะทำงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรม/ติดต่อวิทยากร - สรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุชิต วงษ์สมศรีและคณะ	10,000	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน กีฬา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 - ร้อยละ 10	- แบบทดสอบ - ผลงานนักเรียน - แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1.	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ศิลป์ไทย 1.1 วาดภาพท้องถิ่นที่นักเรียนศึกษาอยู่ 1.2 ประดิษฐ์พวงมะโหด 1.3 เพลงและการละเล่นท้องถิ่น 1.4 ระบายพวงมะโหด 1.5 บทเพลงท้องถิ่น - ประชุมคณะทำงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรม/ติดต่อวิทยากร - สรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์ และคณะ	10,000	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีความรู้ในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง - มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ	- ร้อยละ 80	- แบบทดสอบ - ผลงานนักเรียน - แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
2.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - ประชุมคณะทำงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรม/ติดต่อวิทยากร - สรุปรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายอรรค์ หมอโอสถและคณะ	4,000	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 - ร้อยละ 10	- แบบทดสอบ - ผลงานนักเรียน - แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมการงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1.	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสู่ศตวรรษที่ 21 ป.4-ป.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 6.ติดตามประเมินผล 7.สรุปรายงานผล	มิถุนายน-กันยายน 2565	นางสาวลัษณ์ อินทรปัญญา นางสาวรวงคณา ผลเงาะ นางสาวสุพรทิพย์ กุแก้ว นางสาวอภิญญา ลมพะ	5,000 บาท	-ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	เสร็จสิ้นกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1	English day camp (ประณม)	16 พ.ค - 31 ส.ค 65 22 กรกฎาคม 65 จัดกิจกรรม	นายสุทธิรักษ์ ธรรมะปัดโต	10,000	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	แบบสังเกต แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	สิงหาคม 65
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ	1 มิ.ย 65 – 31 มี.ค 66	นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม	5,000	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	แบบทดสอบ	31 มี ค 66

กิจกรรมสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	การพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ
แผนงาน	บริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์ที่ 1,2	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความมั่นคงของชาติ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายอนุชิต วงษ์สมศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชิต วงษ์สมศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนการเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือ มีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ – เนตรนารี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อย่างน้อยร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายละเอียดประกอบโครงการ	พ.ค. 65	ครูอนุชิต
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. 65	ครูอนุชิต
3	จัดทำแผนผังการจัดกิจกรรม/กำหนดการจัดกิจกรรม	พ.ค. 65	ครูอนุชิต
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผน		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้บริหารและผู้บริหารระดับบัญชาลูกเสือเข้ารับ การฝึกอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือต่าง ๆ	พ.ค. 65	ผอ.ไพพกา
	กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง (Day Camp)	พ.ย. 65	ครูวรารักษ์
	กิจกรรมที่ 3 การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ	พ.ย. 65	ครูอนุชิต
	กิจกรรมที่ 4 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี	พ.ค. 65	ครูชัยยา
	กิจกรรมที่ 5 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	ตลอดปี	ครูพรสุตา
	กิจกรรมที่ 6 การสอบวิชาพิเศษ	ตลอดปี	ครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ 7 การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	ตลอดปี	ครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ 8 วันสำคัญทางลูกเสือ		
	8.1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค. 65	ครูชัยยา
	8.2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	พ.ย. 65	ครูวรารักษ์
5	นิเทศ/กำกับติดตาม	ตลอดปี	ผอ.ไพพกา
6	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 66	ครูอนุชิต

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 290,250 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.1.1 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 106,440 บาท

6.1.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 172,410 บาท

6.1.3 เงินรายได้สถานศึกษา 11,400 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมผู้บริหารและผู้บริหารระดับบัญชาลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือต่าง ๆ	-
<u>กิจกรรมที่ 2</u> เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง (Day Camp)	
2.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	5,000
2.2 ค่าวิทยากร	3,000
2.3 ค่าอาหาร (320 คน คนละ 21 บาท)	6,720
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ	
3.1 ค่าพาหนะ (รถ 5 คัน คันละ 8,000 บาท)	40,000
3.2 ค่าวิทยากร	15,650
3.3 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	2,000
3.4 ค่าอาหาร (314 คน คนละ 280 บาท)	87,920
3.5 ค่าสุทกรรม	6,260
3.6 ค่าอาหารครูผู้ควบคุม	6,400
3.7 ค่าของไหว้	1,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี	
4.1 ค่าพาหนะ (รถ 2 คัน คันละ 5,000 บาท)	10,000
4.2 ค่าชุดเนตรนารี (50 ชุด ชุดละ 800 บาท)	40,000
4.3 ค่าอาหาร (135 คน คนละ 40 บาท)	5,400
<u>กิจกรรมที่ 5</u> ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	
5.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ (อบรมและทำจิตอาสา)	28,000
5.2 ค่าพาหนะ (รถ 1 คัน คันละ 500 บาท เวลา 4 วัน)	2,000
5.3 ค่าอาหาร (40 คน คนละ 40 บาท เวลา 4 วัน)	6,400
<u>กิจกรรมที่ 6</u> การสอบวิชาพิเศษ	
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	5,000
<u>กิจกรรมที่ 7</u> การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	
7.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	10,000
7.2 พระบรมรูป ร.6	4,500
<u>กิจกรรมที่ 8</u> วันสำคัญทางลูกเสือ	
8.1 ค่าไวณิลวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	3,000
8.2 ค่าไวณิลวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	2,000

กิจกรรม	งบประมาณ
รวม	290,250

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ความไม่ปลอดภัยในการเดินทาง

7.1.2 การดูแลความปลอดภัยของนักเรียน เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19)

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ควรมีรถตำรวจทางหลวงนำขบวน

7.2.2 เลือกบริษัทรถที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

7.2.3 จัดระบบในการเข้าร่วมกิจกรรมตามมาตรการที่ สบค.กำหนด โดยจัดเว้นระยะห่างและสวม

หน้ากากอนามัยตลอดเวลา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<u>กิจกรรมที่ 1</u>	
1. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ	100
<u>กิจกรรมที่ 2-7</u>	
2. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	80
3. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	80
4. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาดตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม	80
5. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมด้วยความเต็มใจ	80
6. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80
<u>กิจกรรมที่ 8</u>	
7. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือ – เนตรนารี มีความอดทน มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.2 ลูกเสือ - เนตรนารี มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 9.3 สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชิต วงษ์สมศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ ที่ 4,5	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมร บุญเลิศ,นางโสภิต เกิดผล,นางสาวจินตนา พิศหนองแขง, นางสาวรวงคณา ผลเงาะ,นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์, นางสาววราภรณ์ สมหงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู และประเทศไทยก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งตลอดจนการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานพัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูปซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุนส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการ คิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตาม ความพร้อมของโรงเรียน

2.5 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการ คิดรวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตาม ความพร้อมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) ครูร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

4) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน (O-Net) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2

5) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาความต้องการ 1.2 เสนอขอตั้งงบประมาณ	มิถุนายน 2565	นางนิษฐา
2	กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.2 จัดทำเอกสารนิเทศชั้นเรียนโดยวิธีที่หลากหลาย 2.3 ออกนิเทศตามชั้นเรียน	มิ.ย. 65พ.ย. 66 ตลอดปี การศึกษา	ผอ.ไพพกา และคณะ
3	กิจกรรมที่ 2 สังเกตและนิเทศการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ออกนิเทศตามชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ผอ.ไพพกา และคณะ

	3.2 ให้คำแนะนำตามชั้นเรียน		
4	กิจกรรมที่ 3 การตรวจแผน/หน่วยการจัดการเรียนรู้และวิจัยของครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 นัดหมายส่งแผน/หน่วยการจัดการเรียนรู้ 3.2 ตรวจและให้คำแนะนำ	ตลอดปี การศึกษา	ผอ.ไพพกา และคณะ
5	นิเทศกำกับติดตาม	ต.ค. 65 เม.ย. 66	ผอ.ไพพกา
6	สรุปรายงานผล	เม.ย. 66	นางนิษฐา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ 1 มิถุนายน 2565 ถึง 10 เมษายน 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินกิจกรรม	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าวัสดุ	2,000
1.2 ค่าอาหาร ของว่าง	500
รวม	2,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามเวลาที่กำหนด เช่น แผนการสอน วิจัยในชั้นเรียน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูควรวางแผนการทำงานล่วงหน้าเพื่อที่จะได้ส่งงานตามกำหนดเวลาทัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
1.ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และ แผนการจัดประสบการณ์	100	แผนการจัดการ เรียนรู้	ทุกเดือน
2 ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้น เรียน	อย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง	แบบนิเทศ	ทุกเดือน

3.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียนทั้งระดับสถานศึกษา	อย่างน้อยร้อยละ 2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เมษายน 2565
4. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้น	อย่างน้อยร้อยละ 2	ผลการประเมิน	เมษายน 2565
5. ความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 90	แบบประเมินความพึงพอใจ	เมษายน 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9.2 ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 9.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 “วันแห่งความสำเร็จ” ปีการศึกษา 2565
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1, 1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจิราพร จำปาเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร จำปาเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ มีความรู้ ความสามารถสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) โดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้ปลูกฝังให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมคู่กับความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกๆ ปีการศึกษา โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันและความกตัญญูทวดเวทีต่อครูผู้สอน และสถาบันการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน และแสดงออกด้านความกตัญญูต่อบุคคล

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 108 คน

3.1.2 ครูและบุคลากร 37 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน 1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม 1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย	มี.ค. 2566	ครูจิราพร จำปาเทศ และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 การจัดเตรียมสถานที่ในการจัดงาน 2.1 พิธีมอบกระเป๋านสะพายแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) 2.2 พิธีมอบมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีผลคะแนนโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศในแต่ละกลุ่มสาระวิชา 2.3 พิธีบายศรีสู่ขวัญ 2.4 การรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน	มี.ค. 2566	ครูจิราพร จำปาเทศ และคณะครู
3	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	มี.ค. 2566	ผอ.ไพพกา ผิวดำ

4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 2566	ครูจิราพร จำปาเทศ และคณะครู
---	--	------------	--------------------------------

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน.....12,668.....บาท

- เงินอุดหนุน 5,000 บาท

- เงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียน 7,668 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าวัสดุ	5,000
1.2 ค่าอาหารกลางวัน ในวันฝึกซ้อมก่อนพิธี	2,268
1.3 ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน	5,400
รวม	12,668

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนบางคนไม่มาร่วมซ้อมในพิธีปัจฉิม

7.1.2 นักเรียน และผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่เข้าใจความสำคัญในการมารับระเบียบสะสมแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1)

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนเห็นความสำคัญในการมาร่วมพิธีซ้อมกิจกรรม

7.2.2 สร้างความรู้ความเข้าใจ กับนักเรียน และทำการชี้แจงกับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง ในเรื่องความสำคัญของระเบียบสะสมแสดงผลการเรียนรู้(ปพ.1) และจะต้องมารับในวันปัจฉิมนิเทศเนื่องจากเป็นวันอนุมัติจบการศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนมีความรัก และมีความกตัญญูต่อ โรงเรียน	90	แบบประเมิน	เม.ย.65
ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	80	แบบประเมิน	เม.ย.65

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาจากศิษย์เก่าและผู้เกี่ยวข้อง
- 9.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 9.2 มีแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร จำปาเทศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การสร้างทัศนคติที่ดีและปลูกฝังระเบียบวินัยนักเรียน เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายอรรค์ หมอโอสถ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรค์ หมอโอสถ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราชโบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นซื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา มาจัดทำเป็นโครงการเพื่อพัฒนาให้ ผู้เรียน เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ปลูกฝังคุณลักษณะ ตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ทั้ง 4 ด้านดังนี้ ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ด้านที่ 2 การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและ มีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว และด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง

ดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติตจิ่งน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาศองสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ และปลูกจิตสานึกความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติศัลธรรมและเป็นพลที่ดีของสังคม

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานเป็น มีทักษะอาชีพ มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองและคนในครอบครัวได้

3.เป้าหมาย

3.1 เชนปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

3) ร้อยละ 90 นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติศัลธรรมและเป็นพลที่ดีของสังคม

3.2 เชนคุณภาพ

1) ผู้เรียนทำงานเป็นและมิงานทำ มีอาชีพ มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองและคนใน

2) นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติศัลธรรมและเป็นพลที่ดีของสังคม

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค. 65	-ครูอํารงค์ และคณะ
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.65	ผอ.ไพพกา
3	กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชนคนดี 1.1 ประชุมชี้แจง/วางแผน 1.2 มอบหมายภาระงาน 1.3 ดำเนินงานตามโครงการฯ 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม 1.5 ขึ้นสรุปผลและประเมินผล 1.6 จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	-ครูชัยยา -ครูณัฐพร -ครูอัครงค์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทักษะอาชีพ 2.1 ประชุมวางแผนและประสานงานการเบิกจ่ายการจัดซื้อ/จัดหา 2.2 ติดต่อวิทยากร/ผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ 2.3 กำหนดแผนการฝึกอบรม 2.4 นิเทศกำกับติดตาม 2.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	-ครูอัครงค์ -ครูเกษมศรี -ครูวงเดือน
	กิจกรรมที่ 3 พลเมืองดี ตามหลักประชาธิปไตย ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนและประสานงานการเบิกจ่ายการจัดซื้อ/จัดหา อุปกรณ์ 3.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.3 ดำเนินกิจกรรม 3.4 นิเทศกำกับติดตาม 3.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	-ครูสุวัฒน์กร -ครูณัฐพร -ครูณัฐการณ์ -ครูจิตติศักดิ์ -ครูจินตนา -ครูอนุชิต -ครูอัครงค์
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.65 - เม.ย.66	ผอ.ไพพกา
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.2566	- ครูอัครงค์ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2565 ถึง เมษายน 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ โครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้น จำนวนเงิน 62,100 บาท
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

-เงินอุดหนุน 20,000 บาท

-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35,300 บาท

-ค่าอาหาร 6,800 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชนคนดี - ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 1.2 วิทยากรและบำรุงสถานที่ 1.3 ค่าอาหาร 1.4 ค่ายรถ 1.5 ค่าไวนิล	1,000 2,000 6,800 20,000 2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทักษะอาชีพ ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร - ทักษะอาชีพตัดผม - ทักษะอาชีพอาหาร - ทักษะอาชีพหมักคุุเทศก์ - ทักษะอาชีพงานประดิษฐ์ 2.3 ค่าวัสดุ	2,000 5,000
กิจกรรมที่ 3 พลเมืองดี ตามหลักประชาธิปไตย ค่าใช้จ่าย 3.1 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 3.1.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูล 3.1.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมาเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 3.1.3 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ - จัดซื้ออุปกรณ์และสิ่งของประกอบพิธีต่างๆ 3.2 กิจกรรมวันเด็ก - ค่าของขวัญ / อุปกรณ์จัดกิจกรรม 3.3 กิจกรรมวันไหว้ครู - รางวัลการประกวดพานไหว้ครู / จัดบอร์ดความรู้ 3.4 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	9,000 - 3,500 4,000
รวม	62,100

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- วิทยาการไม่มีเวลามาฝึกสอนให้กับนักเรียน
- การจัดกิจกรรมด้านอาชีพบางอาชีพมีความยากทำให้นักเรียนเกิดการท้อในการฝึกอบรม
- ผู้ปกครองไม่ให้นักเรียนร่วมกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียน หมั่นหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอและจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
- สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ
- ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	90	แบบสังเกตพฤติกรรม	เม.ย.66
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว	90	แบบสังเกตพฤติกรรม	ก.ค.65-เม.ย.66
3. ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรมและเป็นพลที่ดีของสังคม	90	แบบสังเกตพฤติกรรม	เม.ย.2566
4. ร้อยละของนักเรียนทำงานเป็น มีทักษะอาชีพ มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองและคนในครอบครัวได้	70	แบบประเมิน	เม.ย.2566
5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	80	แบบสอบถาม	เม.ย.2566

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

9.3 นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลที่ดีของสังคม

9.4 นักเรียนทำงานเป็น มีทักษะอาชีพ มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองและคนในครอบครัวได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธำรงค์ หมอโอสถ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาววลัยภรณ์ อินทรปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อนักเรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 65	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการ กำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินงานโครงการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 2.1 การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 2.2 การส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 2.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2.4 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ 2.5 การจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด 2.6 การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต จัดหา ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2.7 การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	พฤษภาคม 65 - เมษายน 66	ผอ.ไพพกา ผิวดำ วิชาการและคณะครู
3	ขั้นตรวจสอบ(Check) - การนิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 65 - เมษายน 66	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	ขั้นรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 66	วิชาการและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

- โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

6.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 558,490 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

-อุดหนุนรายหัว 105,650 บาท

-อุดหนุนค่าน้ำหนังสือเรียน 452,840 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)
1. การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000
2. การส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - ค่าเอกสารที่ใช้ในการวัดและประเมินผล (ปพ.)	10,000
3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสำหรับเด็ก บกพร่องทางการเรียนรู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม - ค่าแบบฝึกหัดในการจัดกิจกรรม - ค่าของรางวัล	1,000 1,000 1,000
4. การจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด - ระดับชั้นอนุบาล 2 เป็นเงิน 88 คน x 200 บาท - ระดับชั้นอนุบาล 2 เป็นเงิน 87 คน x 200 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นเงิน 113 คน x 625 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นเงิน 112 คน x 619 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นเงิน 93 คน x 622 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นเงิน 110 คน x 673 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นเงิน 96 คน x 806 บาท - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเงิน 108 คน x 818 บาท	17,600 17,400 70,625 69,619 57,846 74,030 77,376 88,344
รวม	452,840
6. การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต จัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิต จัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	70,000
7. การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000 7,650
รวม	8,2650
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	558,490

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

7.1.2. เวลาสำหรับการจัดกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 บริหารการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

7.2.2 บูรณาการการจัดกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกัน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้	90	แบบรายงานผลการเรียน	เม.ย. 66
8.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90	แบบสอบถาม	เม.ย. 66

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองได้

9.2 ครูและบุคลากรสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลัยภรณ์ อินทรปัญญา)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน (1.1,1.2)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายสุทธิรักษ์ คุ้มะปัดโต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิรักษ์ คุ้มะปัดโต, นางสาวจิราพร จำปาเทศ นางสาวศศิณันท์ หรุ่นบุญลือ, นางสาวพรสุดา เนาวรัตน์ นางสาวนุชนาถ สาคุณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของนักเรียนนั้น สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่จำเป็นที่การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ในเฉพาะในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถรอบด้าน อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย จำเริญรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะในชั้นเรียนเท่านั้น คณะครูจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนการเรียนรู้ในหลาย ๆ รูปแบบ และครูมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเฉพาะตัวในด้านที่ตัวเองถนัด แต่ไม่สามารถนำออกมาแสดงให้ทุกคนได้เห็น หรืออีกนัยหนึ่ง อาจจะขาดเวทีในการแสดงความสามารถ โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ได้จัดกิจกรรมและรวบรวมกิจกรรมที่เป็นการแสดงความสามารถของนักเรียนไว้ ทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างหลากหลาย เช่น การพูด การเล่าเรื่อง และการแสดงต่าง ๆ ผ่านเวทีคนเก่ง นำเสนอข่าวผ่านเสียงตามสาย การพูดหน้าเสาธงในช่วงเช้าของแต่ละวัน กิจกรรม Open house และกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม

กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ไม่เพียงแต่ดึงความสามารถที่มีอยู่ แต่จะช่วยให้นักเรียนกล้าแสดงออก และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน เพราะเมื่อตั้งใจเรียนแล้ว จะทำให้นักเรียนนำความสามารถที่มีออกมาใช้ได้อย่างมั่นใจ และเกิดทักษะเมื่อฝึกฝนซ้ำ ๆ จนสามารถเกิดเป็นความสามารถพิเศษและนำไปต่อยอดจนไปสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศและใช้ได้ในชีวิตในอนาคตได้อีกด้วย

โรงเรียนคลองสองได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความสามารถนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในรูปแบบผสมผสาน และหลากหลาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถและต่อยอดสู่เวทีการแข่งขัน

ระดับประเทศ

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ แสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสม และกล้าเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.4 เพื่อสร้างความภูมิใจแก่นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง
- 2.5 เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและด้านอาชีพ
- 2.6 เพื่อเป็นการจัดแสดงผลงานนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบและเกิดความภาคภูมิใจ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 1.5 ของนักเรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศ
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของทุกห้องเรียนมีนวัตกรรมเป็นของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีศักยภาพในด้านการสื่อสาร กล้าแสดงออก มีนวัตกรรมประจำห้องเรียน และเกิดความภูมิใจในตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 เสนอขอตั้งงบประมาณ	พฤษภาคม 2565	นายสุทธิรักษ์ อัมมะปัตโต
2.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเวทีคนเก่ง 1.1 จัดทำปฏิทินการแสดง 1.2 ประชาสัมพันธ์ 1.3 จัดการแสดงตามความสนใจ 1.4 สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม	17 พฤษภาคม 2565 -31 มีนาคม 2565	นายสุทธิรักษ์ อัมมะปัตโต, นายอัครค์ หมอโอสถ นางสาวกัญญ์มนี ทองเชื้อ น.ส.อนุรักษ์ ชาญเขตการ น.ส.จรงค์ หลาวเหล็ก
3.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพูดหน้าเสาธงของนักเรียน 2.1 ภาษาไทยวันละคำ (วันจันทร์) 2.2 เกร็ดวิทยุรู้ (วันอังคาร) 2.3 ภาษาจีนวันละคำ (วันพุธ) 2.4 วลีภาษาอังกฤษ (วันพฤหัสบดี)	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายสุทธิรักษ์ อัมมะปัตโต
4.	กิจกรรมที่ 3 เสียงตามสาย (พักเที่ยง) 3.1 มอบหมายนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวศศิรินทร์ หรุ่นบุญลือ

	3.2 จัดหาข้าวสุกคุณภาพที่น่าสนใจ 3.3 นำเสนอผ่านเสียงตามสาย		
5.	กิจกรรมที่ 4 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม 4.1 ครูและนักเรียนร่วมประชุมปรึกษาหารือ 4.2 จัดทำนวัตกรรมประจำห้องเรียน 4.3 นำเสนอผลงานนวัตกรรม 4.4 สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม	17 พฤษภาคม 2565 -31 มีนาคม 2565	นางสาวจิราพร จำปาเทศ
6.	กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน เพื่อชี้แจง กำหนด กิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน 5.2 จัดทำโครงการฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร 5.3 นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 5.4 สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม	17 พฤษภาคม 2565 -31 มีนาคม 2565	นางสาวนุชนาถ สาคุณ, นายชัยยา บุญโต
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7.	กิจกรรมที่ 6 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) และ ตลาดนัดอาเซียน 6.1 จัดทำรายละเอียดประกอบโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการ 6.2 จัดทำแผนผังการจัดกิจกรรม/กำหนดการ 6.3 ดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	17 พฤษภาคม 2565 -31 มีนาคม 2565	นางสาวพรสุดา เนาวรัตน์, นางสาวปัทมสร ป้องขาว เลา
8.	ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
9.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล 1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่าย บริหาร	มีนาคม 2565	นายสุทธิรักษ์ ฉิมมะปัดโต

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2564 ถึง 10 เมษายน 2565

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน..... 161,420บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินโครงการอาหารกลางวัน 12,640 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 115,280 บาท
- เงินอุดหนุน 33,500 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมเวทีคนเก่ง ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าไว้นิลเวทีคนเก่ง 1,600 บาท 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง 1,900 บาท รวม 3,500 บาท	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมการพูดหน้าเสาธงของนักเรียน ค่าใช้จ่าย -	-
กิจกรรมที่ 3. เสียงตามสาย (พักเที่ยง) ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุ ถ่านไมค์, ไมค์ลอย 3,000 บาท	
กิจกรรมที่ 4 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม ค่าใช้จ่าย 4.1 วัสดุจัดทำนวัตกรรม 5,000 บาท	
กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าอาหารกลางวัน 30 บาท/คน จำนวน 318 คน 9,540 1.2 ค่าพาหนะ 8,700 บาท/คัน จำนวน 5 คัน 43,500 1.3 ค่าบัตรเข้าชม 30 บาท/คน จำนวน 318 คน 9,540 1.4 ค่าบัตรครู 100 บาท/คน จำนวน 15 คน 1,500 รวมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 64,080 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าอาหารกลางวัน 30 บาท/คน จำนวน 314 คน 9,420 2.2 ค่าพาหนะ 8,700 บาท/คัน จำนวน 5 คัน 43,500 2.3 ค่าบัตรเข้าชม 30 บาท/คน จำนวน 314 คน 9,420 2.4 ค่าบัตรครู 100 บาท/คน จำนวน 15 คน 1,500	

รวมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	63,840
รวมทั้งสองระดับ	127,920
กิจกรรมที่ 6 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) และตลาดนัดอาชีพ	
- ค่าจัดทำเอกสารในแต่ละกิจกรรม	3,500
- ค่าสื่อวัสดุในการจัดกิจกรรมต่างๆ	15,000
รวม	161,420 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื้อหาในการนำเสนอที่มีรูปแบบซ้ำ ๆ
- นักเรียนกลุ่มเดิมมักจะได้รับผิดชอบต่อหลายกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดเกณฑ์การแสดงในแต่ละรอบให้ชัดเจน และขอความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาในการจัดแบ่ง เพื่อผลัดเปลี่ยนและแบ่งหน้าที่ให้ทั่วถึง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	95	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค. 64, มี.ค. 65
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศ	1.5	ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ หรือรายการอื่นๆ ในระดับประเทศ	มี.ค. 65
3. ร้อยละของทุกห้องเรียนมีนวัตกรรมเป็นของตนเอง	90	นวัตกรรมของห้องเรียน	มี.ค. 65
4. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ	80	แบบประเมินความพึงพอใจ	ต.ค. 64, มี.ค. 65

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 อาจพบความสามารถนักเรียนจากกลุ่มใหม่ๆ ที่เคยได้มีโอกาสแสดงออกมาก่อน
- 9.2 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ภูมิใจ และค้นพบสิ่งที่ชอบ ทั้งถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้เห็นถึงความสามารถนั้น
- 9.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศเป็นไปตามเป้าหมาย
- 9.4 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการได้พบเห็นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิรักษ์ ธรรมะปัดโต)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ ที่ 2	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
สนองกลยุทธ์ ที่ 3	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ ที่ 4	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจิราพร จำปาเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร จำปาเทศ นางโสภิต เกิดผล นางสาววรางคณา ผลเงาะ นางสาวจินตนา พิศหนองแขวง นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์ นางสาวพรสุตา เนาวรัตน์ นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา นายสุทธิรักษ์ ัมมะปัตโต นายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ นายอนุชิต วงษ์สมศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มาใช้เป็นกรอบและ ทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้นเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่ม สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สม มารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิด ค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบ ตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการ ประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้กำหนดจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนาสังคม ประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียนสม่ำเสมอ

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.5 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาร้อยละ 80 มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.1.2 สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

3.1.4 สถานศึกษาร้อยละ 80 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.1.5 สถานศึกษาร้อยละ 80 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

3.2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

3.2.4 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.5 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลักแต่ละด้าน 3. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 2565	- ผอ.ไพพกา ผิวดำ / ครูจิราพร จำปาเทศ คณะครูทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผนงาน โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ 1. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรสาระ/ หลักสูตรรายชั้นเรียน - คู่มือพัฒนาผู้เรียน - คู่มือการวัดผลและประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	- คณะครูทุกท่าน - ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
3	ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวคำ - คณะกรรมการ ตรวจสอบคุณภาพ - คณะครูทุกท่าน
4	ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพสูงขึ้น - จัดทำรายงานโครงการ เสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 66	ครูจิราพร จำปาเทศ และคณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เมษายน 2565 – เมษายน 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน.....9,400.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำหลักสูตรสาระ/ หลักสูตรรายชั้นเรียน และค่าเช่าเล่ม 1.2 คู่มือพัฒนาผู้เรียน 1.3 คู่มือการวัดผลและประเมินผล 1.4 แผนการจัดการเรียนรู้	 1,000 100 100 1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1.2 ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน 1.3 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการอบรม	 3,600 3,100 1,100
รวม	9,400

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 มีข้าราชการครูบรรจุใหม่เป็นจำนวนมาก ทำให้ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร ทำให้ครูไม่สามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการเรียนรู้ให้บรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดได้

7.1.2 ครูมีภาระงานอื่นๆ ที่รับผิดชอบในโรงเรียน ทำให้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ครูมีเวลาในการทำความเข้าใจหลักสูตร และมีเวลาในการพัฒนาด้านหลักสูตรน้อย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 จัดอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และนำหลักสูตรไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	80	แบบประเมิน	เม.ย. 64
ร้อยละของสถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	80	แบบประเมิน	เม.ย. 64
ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	80	แบบสังเกต	เม.ย. 64
ร้อยละของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	80	แบบสังเกต แบบประเมิน	เม.ย. 65

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 9.2 ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจมากขึ้น
- 9.3 สถานศึกษามีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร จำปาเทศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปลุกฝังจิตสำนึก การพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการมีจิตอาสา
มาตรฐานข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวณัฐพร สรวงเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร สรวงเกษม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 ถึง 10 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษานั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย การส่งเสริมคุณธรรมให้ผู้เรียนด้วยหลักคุณธรรมพื้นฐานจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะปลุกฝัง สร้างนิสัยให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งจะสามารถพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรู้วิธีการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน

การที่นักเรียนมีศักยภาพต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป และจะทำให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักคุณธรรมพื้นฐานไปใช้ในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานิสัยให้มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมคุณธรรมแก่ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เติบโตคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมาย
- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
- ครูผู้สอน มีความสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้ ในการส่งเสริมคุณธรรมแก่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องและกำหนดระยะเวลาการทำกิจกรรม 1.2 จัดเตรียมอุปกรณ์และครูเวรประจำสัปดาห์ 1.3 ประสานความร่วมมือไปยังครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 1.4 ประเมินผลความสำเร็จ สรรวจปัญหา และหาแนวทางแก้ไข 1.5 นำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปี การศึกษา 2565	-ณัฐพร สรวงเกษม -ครูผู้สอนในทุก ระดับชั้น
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำความสุขในสถานศึกษา (ชมรมคนรักถิ่นปทุม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะทำงานประสานความร่วมมือกับชมรมคนรักถิ่นปทุม 2.2 ประสานงานกับครูที่เกี่ยวข้อง 2.3 เตรียมอุปกรณ์และอบรมให้ความรู้กับนักเรียน 2.4 ประเมินผลกิจกรรม 2.5 สรุปผลและรายงานกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2565	-ณัฐพร สรวงเกษม -ครูผู้สอนทุก ระดับชั้น
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประสานงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและครูผู้สอนทุกระดับชั้น 3.2 นำนักเรียนร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมและจำเป็น 3.3 สรุปผลและประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2565	-ณัฐพร สรวงเกษม -ครูผู้สอนทุก ระดับชั้น

4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมครูประจำชั้นทุกชั้น 4.2 นำนักเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง 4.3 สรุปผลและประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2565	-ณัฐพร สรวงเกษม -ครูผู้สอนทุก ระดับชั้น
----	---	----------------------------	--

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 มิถุนายน 2565 ถึง 10 เมษายน 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ โครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้น (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)จำนวนเงิน 8,000 บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ 1.2 ค่าป้ายไวนิล	7,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย ไม่มีค่าใช้จ่าย	-
รวม	8,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์ของโรคระบาดเชื้อไวรัสโควิด19
- นักเรียนบางส่วนขาดเรียนและไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้บริหารและครูจัดสรรเวลาในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อการเตรียมพร้อมทั้งกับกิจกรรม
- ครูประจำชั้นจูงใจนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	90	-แบบสังเกตการณ์ มี ส่วนร่วม -แบบประเมินความพึงพอใจ	ตามช่วงเวลาของกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	90	-แบบสังเกตการณ์ มี ส่วนร่วม -แบบประเมินความพึงพอใจ	ตามช่วงเวลาของกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม สามารถนำคุณธรรมพื้นฐานไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.3 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร สรวงเกษม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	สืบสานศิลปนาฏดุริยางค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายอรรค์ หมอโอสถ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรค์ หมอโอสถ, นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธุ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษานั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย การเรียนดนตรีไทยและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย ที่สืบทอดกันมาจนเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ นอกจากจะทำให้เกิดความสุข สนุกสนานแล้ว ยังสามารถสร้างความสุขความเบิกบานใจ ความเพลิดเพลินไปตามอารมณ์ นอกจากนี้ ทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมสร้าง สติปัญญา ความรู้ ความคิด และกล่อมเกลাজิตใจ ให้อ่อนโยน ซึ่งล้วนเป็นส่วนสำคัญในการเรียนรู้และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ อีกทั้ง ประสบการณ์ทางดนตรีไทย นาฏศิลป์ เป็นประสบการณ์ตรงในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ ก่อให้เกิดความรู้รักสามัคคี เป็นเครื่องมือ ในการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ผู้เรียน เช่น ความอดทน ความเสียสละ ความสามัคคี เป็นต้น

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสืบสาน อนุรักษ์ ดนตรีไทย นาฏศิลป์และตั้งใจปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้วยการเรียนรู้ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงในการ สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และจากการที่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มอบนโยบาย 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับกรมส่งเสริม วัฒนธรรมตามนโยบายให้เด็กไทยทุกคนเล่นดนตรีไทยเป็น 1 ชนิด เริ่มเมื่อปีการศึกษา 2560 ของกระทรวง วัฒนธรรม ที่มีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคน เล่นดนตรีไทยเป็นอย่างน้อย 1 ชนิด จึงถือเป็นภารกิจสำคัญ ที่โรงเรียน ต้องดำเนินการจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนทักษะ พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี ไทย นาฏศิลป์ และดำเนินการจัดโครงการสืบสานศิลปนาฏดุริยางค์ เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมไทย สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย นาฏศิลป์ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อร่วมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม เผยแพร่ศิลปะด้านดนตรีไทย นาฏศิลป์ ซึ่งเป็นมรดกของชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านการฝึกปฏิบัติจริงในสาระดนตรี-นาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถสู่เวทีการประกวดในระดับชาติ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 18 ห้องเรียน
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์ ระดับชั้น ป.1 - ป.6
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทย
- 4) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการปฏิบัติด้านดนตรี นาฏศิลป์

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้บริหารและครู ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการปฏิบัติด้านดนตรี นาฏศิลป์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค. 65	-ครูอารงค์ -ครูจุฑามาศ
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.65	ผอ.ไพพกา
3	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีและชุดการแสดง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 กำหนดระยะเวลาซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดนตรีและนาฏศิลป์ 1.2 ประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานหรือบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญ 1.3 ซ่อมแซมอุปกรณ์ ดูแลรักษาให้พร้อมใช้งาน 1.4 ติดตามและตรวจสอบการใช้อุปกรณ์งานต่อเนื่อง 1.6 ประเมินผลกิจกรรม	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	-ครูอารงค์ -ครูจุฑามาศ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยและสากล ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนและประสานงานการเบิกจ่ายการจัดซื้อ/จัดหา 2.2 สำรวจและจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทยและสากลให้ มีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2.3 ตรวจสอบ/ตรวจรับ 2.4 นำไปใช้ในกิจกรรม 2.5 ประเมินผลกิจกรรมดนตรี	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	- ครูอารงค์ -ครูจุฑามาศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อชุดการแสดง / การเข้า ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนและประสานงานการเบิกจ่ายการจัดซื้อ/จัดหา 3.2 สำรวจและจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ / เข้า ชุตนาฏศิลป์และการ แสดงที่มีความจำเป็นต้องใช้ 3.3 ตรวจสอบ/ตรวจรับ 3.4 นำไปใช้ในกิจกรรม 3.5 ประเมินผลกิจกรรมนาฏศิลป์และการแสดง	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	- ครูอัครงค์ -ครูจุฑามาศ
	กิจกรรมที่ 4 ฝึกประสบการณ์ดนตรีไทยกับวิทยากรดนตรีไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 การจัดทำหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ดนตรีไทยร่วมกับวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น 4.2 การจัดทำแนวปฏิบัติของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและวิทยากร วิชาชีพท้องถิ่น ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม ดนตรีไทย 4.3 ทำหนังสือเชิญวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่นดนตรีไทย ทำหน้าที่ผู้สอน 4.4 ดำเนินการสอนโดยวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น กำหนดกลุ่มผู้เรียน	พ.ค. 65 - เม.ย. 66 พ.ค. 65 - มิ.ย. 66 พ.ค. 65 - มิ.ย. 66 พ.ค.65 พ.ค. 65 - เม.ย. 66	- ครูอัครงค์
	กิจกรรมที่ 5 สู่เวทีระดับชาติ (ประกวดดนตรีไทยงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน,การประกวดบรรเลงดนตรีไทยสรทองฯ) ฯลฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผน 5.2 ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 5.3 ดำเนินงาน (1) การคัดเลือกนักเรียน (2) การฝึกซ้อม (3) การส่งประกวด	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	- ครูอัครงค์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 เผยแพร่สู่ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 จัดการแสดงดนตรีไทย นาฏศิลป์ ประกอบการจัดกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมด้านประเพณีและวัฒนธรรม 6.2 จัดการแสดงดนตรีไทย นาฏศิลป์ ประกอบกิจกรรมด้านประเพณีวัฒนธรรม ของวัด หน่วยงาน และชุมชน	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	- ครูอัครรงค์ - ครูจุฑามาศ
	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.65 - เม.ย.66	ผอ.ไพพกา
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.2566	- ครูอัครรงค์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2565 ถึง เมษายน 2566

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ โครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้น จำนวนเงิน 35,000 บาท
- เงินอุดหนุน 20,000 บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา 15,000 บาท
- (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีและชุดการแสดง ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ ซ่อมแซม เครื่องดนตรี และชุดการแสดง 1.2 ค่าซ่อมแซม	3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยและสากล ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวัสดุฝึก และเครื่องดนตรี 2.2 ค่าใช้สอย อื่นๆ	15,000 (เงินรายได้)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อชุดการแสดง / เช่า ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และชุดประกอบการแสดง / เช่า 3.2 ค่าใช้สอย อื่นๆ	3,000
กิจกรรมที่ 4 ฝึกประสบการณ์ดนตรีไทยกับวิทยากรดนตรีไทย 4.1 ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่นดนตรีไทย ชั่วโมงละ 200 บาท (ตลอดปีการศึกษา)	10,000
กิจกรรมที่ 5 สู่เวทีระดับชาติ (ประกวดดนตรีไทยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน, การประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทองฯ) ฯลฯ ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าสมัครและค่าจ้างบันทึกผลงานลงแผ่นซีดีประกอบการสมัคร 5.2 ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและครูผู้ควบคุมในการฝึกซ้อมในวันหยุดราชการ 60 บาท/คน	1,200 800
กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 เผยแพร่สู่ชุมชน ค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างเหมาพาหนะสำหรับพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันหรือร่วมกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับดนตรีนาฏศิลป์ เช่น กิจกรรมพิธีไหว้ครู กิจกรรมพานักเรียนไปแสดงที่หน่วยงานต่างๆ	2,000
รวม	35,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เวลาในการฝึกซ้อมและส่งเสริมความสามารถให้นักเรียนอย่างทั่วถึงไม่เพียงพอ
- เครื่องดนตรีชำรุดจากการใช้จริง
- เครื่องดนตรีบางชนิดมีน้อย ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้บริหาร จัดสรรเวลาให้ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อการฝึกทักษะด้านดนตรีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติมในการฝึกกิจกรรมให้เพียงพอ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีภาวะที่ดี สามารถดำรง ชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	80	แบบสังเกตพฤติกรรม	เม.ย.66
2. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมและมีทักษะการปฏิบัติด้านดนตรี-นาฏศิลป์	80	ประเมินทักษะการปฏิบัติ	ก.ค.65-เม.ย.66
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
3. ร้อยละของนักเรียนมีสุนทรียด้านดนตรีและนาฏศิลป์	80	แบบสังเกตพฤติกรรม	เม.ย.2566
4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	แบบสอบถาม	เม.ย.2566
5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	80	แบบสอบถาม	เม.ย.2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์
- 9.3 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและสนใจแก่ผู้เรียนได้สำเร็จและบรรลุเป้าหมาย
- 9.4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธำรงค์ หมอโอสถ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	ห้องสมุด 3 ดี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและคุณภาพ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศศินันท์ หรุ่นบุญลือ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศศินันท์ หรุ่นบุญลือ 2. นางสาวจินตนา พิศหนองแขว 3. นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม 4. นางสาววรารณณ์ สมหงษ์ 5. นางสาวกัญฐณีย์ ทองเชื้อ 6. นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด 3 ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี ซึ่งในกิจกรรมจะเน้นในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ต่างๆ ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และประทับใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ในปัจจุบันห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อผู้เรียน แต่ยังขาดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้สนใจใช้บริการห้องสมุดเท่าที่ควร ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การให้บริการประเภทต่างๆ แก่นักเรียน ครูและ ผู้ปกครองได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากการจัดการห้องสมุดที่ผ่านมาไม่สามารถให้บริการนักเรียนเท่าที่ควรทั้งด้านบริการและด้านหนังสือซึ่งไม่หลากหลาย การพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน สร้างองค์ความรู้ให้กับตนเองและมีสื่อหลากหลายตรงความสนใจและค้นคว้าได้ ทุกกลุ่มประสบการณ์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยผู้เรียนในการรักการอ่าน การค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง รู้จักใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น

3.2.2 ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง มีนิสัยในการรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวศศิณันท์ หรุ่นบุญลือ นางสาวจินตนา พิศหนองแขวง นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเฟื่อง นางนิษฐา กลิ่นเอี่ยม นางสาววราภรณ์ สมหงส์ นางสาวกัญฐณีย์ ทองเชื้อ
2.	กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	1 มิ.ย. – 30 มิ.ย. 65	
3.	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา 2565	
4.	กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	1 ก.ค. 65 - 31 ก.ค. 65	
5.	กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา 2565	
6.	กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	1 ส.ค. 65 - 31 ส.ค. 65	
7.	กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ	1 ก.ย. 65 - 30 ก.ย. 65	
8.	คำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด	ตลอดปีการศึกษา 2565	
9.	กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา 2565	
10.	กิจกรรมฟีสอนน้องอ่าน	ตลอดปีการศึกษา 2565	
11.	กิจกรรมเปิดพจนานุกรม	1 ธ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ 6.1 งบประมาณจำนวน 79,990 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา 10 เครื่อง	49,990 บาท
1.1 เครื่องละ 4,990 บาท	
2. จัดป้ายวันสำคัญ เอกสาร วัสดุ ไปสเตอร์	5,000 บาท
3. ตกแต่งบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด ตู้ โต๊ะ เก้าอี้	25,000 บาท
รวม	79,990 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่อยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้ในช่วงต้นภาคเรียน
2. การวัดความสามารถที่จะดำเนินการให้วัตถุประสงค์ของงานประสบความสำเร็จภายใต้การตัดสินใจประมาณกำหนดเวลาและข้อจำกัดด้านเทคนิคที่เผชิญอยู่อย่างเช่นการจัดทำโครงการเป็นชุดของกิจกรรมที่จะดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งในอนาคต โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ

7.1 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดการบริหารงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดกิจกรรมในแต่ละเดือนให้ชัดเจนเพื่อเปิดโอกาสให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางห้องสมุดจัดขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.หนังสือค้นคว้าประกอบกลุ่มสาระ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีจำนวนมากขึ้นตรงความต้องการ	ร้อยละ90	ทะเบียนหนังสือห้องสมุด
2.ห้องมีหนังสือ พิมพ์ วารสาร ใช้ติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ อย่างหลากหลาย	ร้อยละ90	ทะเบียนหนังสือ
3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ100	ทะเบียนหนังสือ,สังเกตสภาพจริง บันทึกการอ่าน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิรินทร์ หรุ่นบุญลือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมธนาคารขยะกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และบริเวณภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้าง ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 แห่ง

3.1.3 นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน

3.2.3 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน

3.2.4 บริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน 1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ 4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน	มิ.ย. 65	ผอ.ไพพกา
2	ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 3 สวนพฤกษศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 ธนาคารขยะ	ตลอดปี การศึกษา 2566	ครูจิตติศักดิ์ ครูสุวัฒน์กร ครูชัยยา ครูวรรณิศา ครูณัฐพร
3	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม	เม.ย.66	ผอ.ไพพกา
4	สรุปและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย.66	ครูจิตติศักดิ์ ครูณัฐธิดา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน 2565 - เมษายน 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 112,500 บาท

- เงินรายได้ 68,000 บาท
- เงินอุดหนุน 44,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม	
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าจ้างตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ เดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 4,000 บาท	48,000
- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้	20,000
- ค่าจัดซื้อวัสดุ	20,000
กิจกรรมที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง	
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ 3 สวนพฤกษศาสตร์	20,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าป้ายพันธุ์ไม้	
กิจกรรมที่ 4 ธนาคารขยะ	2,500
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าวัสดุ	2,000
รวม	112,500

7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามชำรุดไม่มีความปลอดภัย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามให้มีความปลอดภัย

8 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 80 บริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์	- ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต
6.2 โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 แห่ง	- ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต
6.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรม	- สสำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ในสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้
- 9.2 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	โครงการห้องเรียนนำเรียนนำอยู่
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววราภรณ์ สมหงษ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราภรณ์ สมหงษ์ , นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

ห้องเรียนนำเรียนนำอยู่ เป็นกิจกรรมที่สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสวยงามของห้องเรียนตลอดจนสถานศึกษาเพื่อก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อยอันนำไปสู่การเรียนการสอนและการทำงานที่มีประสิทธิภาพนำอยู่ นำอาศัยบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการนี้

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์) จึงได้ทำโครงการห้องเรียนนำเรียนนำอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี นำอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีการจัดห้องที่เหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้บริเวณโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเป็นระเบียบเรียบร้อย

2.3 เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนทุกคนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้โรงเรียนของเราอยู่

2.4 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้องเรียน
- 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดให้ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดให้ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามน่าอยู่

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย และน่าอยู่

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินกิจกรรมและวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	ผอ.ไพพกา
2	ประชุมคณะครูในโรงเรียน เพื่อชี้แจงกำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	ผอ.ไพพกา และคณะครู
3	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 3.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์ ตกแต่งห้องเรียน 3.2 กิจกรรมที่ 2 นิเทศตรวจเยี่ยมห้องเรียน 3.3 กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ 3.4 กิจกรรมที่ 4 มอบรางวัล - รางวัลห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ เดือนละ 1 ครั้ง - รางวัลเขตพื้นที่บริการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เดือนละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการฯ
4	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 65 - เม.ย. 66	ผอ.ไพพกา
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. 66	ครูวารินทร์ ครูณัฐธิดา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 23,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์	-
กิจกรรมที่ 2 ประกวาดห้องเรียนนำเรียนนำอยู่	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - สมุดประกอบการนิเทศตรวจเยี่ยมห้องเรียน	1,000
กิจกรรมที่ 4 มอบรางวัล - ธงโครงการห้องเรียนนำเรียน นำอยู่ - เกียรติบัตรโครงการห้องเรียนนำเรียน นำอยู่ - รางวัลชนะเลิศระดับชั้นอนุบาล (วัสดุอุปกรณ์แต่งห้องเรียนมูลค่า 200 บาท) - รางวัลชนะเลิศระดับชั้นประถมศึกษา (วัสดุอุปกรณ์แต่งห้องเรียนมูลค่า 300 บาท) - รางวัลเขตพื้นที่บริการ (ห้องละ 300 บาท ต่อ 1 ภาคเรียน)	1,000 1,000 2,000 3,000 15,000
รวม	23,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการดูแลห้องเรียน
- 2) ครูและนักเรียนขาดแรงจูงใจในการปรับปรุงห้องเรียน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้รับผิดชอบโครงการห้องเรียนนำเรียนนำอยู่สร้างแรงจูงใจและมีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง มีของรางวัล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 ทุกห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อยเป็นระเบียบ	100	แบบประเมิน	พ.ค.65-เม.ย.66
8.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	100	แบบประเมิน	พ.ค.65-เม.ย.66

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ มีห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับชื่อโครงการห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารักษ์ สมพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1.18
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จากประเทศจีน ที่ถูกค้นพบเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2563 นั้น เป็นวิกฤตที่นานาประเทศให้ความสนใจอย่างใกล้ชิด และขณะนี้ยังคงมีการแพร่กระจายในหลายประเทศ ทำให้มีจำนวนผู้ติดเชื้อในวงกว้างที่เพิ่มมากขึ้นทุกวัน จนกระทั่งองค์การอนามัยโลกประกาศ “ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขของโลก” การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ส่งผลต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เชื้อไวรัสเริ่มระบาดในประเทศจีนปลายปีที่แล้วจนถึงปัจจุบัน UNESCO รายงานว่ารัฐบาล 191 ประเทศทั่วโลก ประกาศปิดสถานศึกษาทั้งประเทศ มีผู้เรียนได้รับผลกระทบกว่า 1.5 พันล้านคน (มากกว่าร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนทั้งหมด) ประเทศไทยสถานการณ์การระบาดเกิดขึ้นในช่วงสถานศึกษาชั้นพื้นฐานปิดภาคเรียน โดยในช่วงต้นเดือน คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เลื่อนวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ไปเป็นวันที่ 1 มิถุนายน 2564 ไทยจึงมีโอกาสดึงดูดนักเรียนจากต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาด พร้อมกับเตรียมมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในประเทศไทย

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ได้เล็งเห็นถึงความปลอดภัยของนักเรียนในสถานการณ์ดังกล่าว ที่ยังอาจไม่ปลอดภัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน พร้อมกับเตรียมมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป การป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จึงได้จัดทำโครงการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการดูแลสุขภาพ และรู้จักเฝ้าระวังป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีการป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

2.3 เพื่อจัดหาหน้ากากอนามัยป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 เพื่อจัดหาเฟสซิลป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

2.5 เพื่อจัดหาวัสดุเพื่อกำจัดเชื้อโรคระบาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหรือดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกัน ที่สถานศึกษา กำหนด

3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษา สถานศึกษา กำหนด

3.2.3 โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงาน - กำหนดมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานร่วมกัน - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน - สนับสนุนสื่อ/งบประมาณ ในการดำเนินงาน	พ.ค. 65	ผอ.ไพพกา,คณะครู
2	ขั้นดำเนินงาน (DO) กิจกรรม - สำรวจความพร้อมของอาคารสถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร พื้นที่ส่วนรวม ห้องสมุด ฯลฯ - ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อหากกลุ่มเสี่ยง - ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น - ประเมินตนเองของสถานศึกษา - กำหนดมาตรการป้องกัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้พัฒนา ครูประจำชั้น ครูทุกท่าน ครูจุฑามาศ,ครูศินันท์ ผอ.ไพพกา,ครูทุกท่าน

	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน - กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ - จัดทำประกาศ - จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในการทำ ความสะอาด น้ำยาฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์เจล สบู่ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ - จัดหาสื่อ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข อสม. เทศบาลเมืองคลองหลวง ฯ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน รับแจ้ง รับส่งนักเรียน - กำหนดจุดตรวจคัดกรอง จุดล้างมือ จุดบริการต่างๆ - ทำความสะอาดอาคารสถานที่ ห้องเรียนโรงอาหาร โรงครัว จุดอ่างล้างมือ - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ - สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน - จัดห้องเรียน สัญลักษณ์ระยะห่าง ระหว่างบุคคล ที่นั่งรับประทานอาหาร จุดบริการอาหารน้ำดื่ม จุดบริการต่างๆ - ตรวจวัดอุณหภูมินักเรียน และผู้มาติดต่อทุกคนที่เข้ามาโรงเรียน - จัดระบบระบายอากาศ น้ำดื่ม กำจัดขยะ - จัดระบบควบคุมคุณภาพการประกอบอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหาร การทำความสะอาดโต๊ะอาหาร - จัดบริการจุดล้างมือ - จัดห้องคัดแยกนักเรียนที่เจ็บป่วย - สังเกตนักเรียนและรายงานผลการ ดำเนินงานประจำวัน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบและแนวทางที่สถานศึกษากำหนด		ครูจินตนา ครูจุฑามาศ ครูสุพรทิพย์ ครูจุฑามาศ ครูอัญชลี ครูจุฑามาศ,ครูสุพรทิพย์ ครูจุฑามาศ ครูชัยยา, ผอ.ไพพกา,ครูทุกท่าน ครูชัยยา,ครูสุวัฒน์กร ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูสุวัฒน์กร,ครูณัฐพร ครูวรารณ,ครูศศิรินทร์ ครูณัฐธิดา,ครูจรงค์ ครูจุฑามาศ ครูอนุชิต ครูประจำชั้น ครูทุกท่าน
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak) - นิเทศกำกับติดตามประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค.65,ก.พ.66	ครูจุฑามาศ,ครูทุกท่าน

	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขึ้นสรุปและประเมินผลรายงาน (Attion)	มี.ค. 66	ครูจุฑามาศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 26,300 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุน 26,300 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1. เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ แบบยิงหน้าผาก	1,000
2. แอลกอฮอล์เจล	900
3. สบู่ล้างมือ	495
4. น้ำยาฆ่าเชื้อโรค	1,000
5. แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์	1,600
6. ถังขยะพลาสติกขาเหยียบขนาดกลาง	1,280
7. ถาดเหยียบเท้า	1,800
8. ขวดใส่เจล	840
9. ฟ็อกกี้ฉีดน้ำ	900
10. กระดาษล้างมือพลาสติก	200
11. กาวผ้าแลคซีสีแดง ขนาด 2.5 นิ้ว	1,440
12. เคเบิลไท 10 นิ้ว	1,300
13. พลาสติกใส่หุ้มบอร์ดหนา 0.12 มม.	2,100
14. เทปกั้นเขตพื้นที่ 100 ม.	1,250
15. สมุดเบอร์ 2 ปกน้ำเงิน	175
16. แผ่นเคลือบ	800
17. ถังน้ำ+ไม้ถูพื้น	5,970
18. สติกเกอร์ PVC รอยเท้า	4,500
รวม	26,300

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1. ค่าใช้จ่ายจากกิจกรรมจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก

7.1.2. เวลาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1. บริหารการจัดกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน

7.2.2. บูรณาการในการจัดกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกัน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
8.1 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการ	ร้อยละ 90	แบบประเมินแบบสังเกต	ต.ค.65,มี.ค.66
8.2 โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	แบบประเมินแบบสังเกต	ต.ค.65,มี.ค.66
8.3 โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสภาพการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	แบบประเมินแบบสอบถาม แบบประเมินแบบสังเกต แบบสอบถาม	ต.ค.65,มี.ค.66

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในการดูแลสุขภาพ และรู้จักเฝ้าระวังป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์การป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19)
3. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์)

โครงการ	พัฒนาการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ที่ 5	พัฒนาระบบบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาที่ดีมีคุณภาพและและเกิดประสิทธิผลนั้น จะขาดเสียมิได้คือการใช้ หลักธรรมาภิบาล ดังนั้น โรงเรียนจึงต้อง จัดให้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมมือกันในการหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา อันจะส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาด้วยความโปร่งใสปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน
- 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน
- 4) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 5) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 6) ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 7) ฝ่ายงานทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการ

ตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษา
- 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2565	อ.วรรณิตา
2	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.3 กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 2.5 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.6 แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง 2.7 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.8 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2.9 สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำ SAR รายงานต่อสาธารณชน	พ.ค.2565 มิ.ย.2565 มิ.ย.2565 ก.ย.2565 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน ต.ค.2565 ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง เม.ย.2566	อ.วรรณิตา ผอ.ไพพกา ผอ.ไพพกา อ.วรรณิตา อ.วรรณิตา อ.ณัฐนันท์ อ.วรรณิตา อ.วรรณิตา คณะครู ทุกคน
3	นิเทศกำกับติดตาม	เม.ย.2566	ผอ.ไพพกา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.2566	อ.วรรณิตา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 12,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ 500 1.2 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม 1,500 1.3 ค่าเบี้ยประชุม 9,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวัสดุ 1,500 2.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2,500 2.3 ค่าเช่าเก้าอี้ 500 ตัว ตัวละ 6 บาท 3,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 1,000	
กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำ SAR รายงานต่อสาธารณชน ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุ 500	
รวม	21,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ฝ่ายงานในโรงเรียนมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ทุกฝ่าย
2. ฝ่ายงานในโรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ทุกฝ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อที่ 2.6)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรางคณา ผลเงาะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรางคณา ผลเงาะ นางสาวสุพรทิพย์ กุแก้ว นางสาวอภิญญา ลมพะ และนายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับ การพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้รู้ให้ถูกต้องอยู่ตลอดเวลา โดยใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ครอบคลุมในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนให้มีความถูกต้อง และทันสมัย
- 2.2 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและครอบคลุมในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนทุกระบบได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

3.1.2 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ทั่วถึงและครอบคลุมในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนมีความถูกต้อง และทันสมัย

3.2.2 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค. 2565	น.ส.วรารคณา ผลเงาะ
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2565	ผอ.ไพพกา
3.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน 1.2 รวบรวมข้อมูลข้อมูลสารสนเทศ 1.3 ทำการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.วรารคณา ผลเงาะ น.ส.สุพรทิพย์ กุแก้ว น.ส.อภิญญา ลมพะ และนายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ
	กิจกรรมที่ 2 ต่อสัญญาเช่าอินเทอร์เน็ต ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สํารวจปัญหาการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2.2 การดำเนินการ (ต่อสัญญาเช่าอินเทอร์เน็ต) 2.3 ทดสอบการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สํารวจข้อมูลในเว็บไซต์โรงเรียน 3.2 รวบรวมข้อมูล 3.3 ทำการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา		
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.2565- เม.ย.2566	ผอ.ไพพกา
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2566	น.ส.วรารคณา ผลเงาะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ศ. 2565 – เม.ย. 2566 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 23,210 (งบรายได้สถานศึกษา) ขออภัยทุกรายการ

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน - ค่าซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์	20,000
กิจกรรมที่ 2 ต่อสัญญาเช่าอินเทอร์เน็ต	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	3,210
รวม	23,210

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สัญญาณระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงสัญญาณอย่างทั่วถึง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละข้อมูลระบบสารสนเทศมีความถูกต้อง และทันสมัย	100.00	แบบสอบถาม	เม.ย. 2566
2. ร้อยละระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วถึงและครอบคลุมในสถานศึกษา	80.00	แบบสอบถาม	ก.ค. 2566
3. ร้อยละข้อมูลในเว็บไซต์ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา	100.00	แบบสอบถาม	เม.ย. 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีความถูกต้อง และทันสมัย
- 9.2 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีสัญญาณที่ทั่วถึงและครอบคลุมในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 มีเว็บไซต์ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวงคณา ผลเงาะ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) มีนักเรียน จำนวน ๘๐๐ คน โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในศูนย์กลางของชุมชนที่มีแนวโน้มการขยายตัวของประชากรสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการคมนาคมสะดวก มีพื้นที่กว้างขวางและเพียงพอสามารถรองรับการเพิ่มขึ้นของนักเรียน และสามารถให้บริการ และให้การสนับสนุนร่วมกับโรงเรียนอื่น ๆ ที่ตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงมาใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ในรูปแบบ “service and share” มีผู้ปกครองสนใจ ส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น และการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ถือเป็นศาสตร์สำคัญในการสื่อสารของสังคมโลกปัจจุบัน ทำให้โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนากิจกรรมด้านการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และทักษะการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศที่เรียน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ของนักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) และโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพต่อไป
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศที่เรียน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)ทุกคน
- 2) นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 60 ของนักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
- 3) ร้อยละ 10 ของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ
- 4) ร้อยละ 75 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2565	อ.วรรณิศา
2	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กำหนดขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินงาน 2.2 วางแผนกำหนดขอบเขตแต่ละกิจกรรม 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรม 2.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2.5 จัดกิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ	พ.ค.2565 มิ.ย.2565 มิ.ย.2565 ก.ค.65 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน	อ.วรรณิศา อ.วรรณิศา ผอ.ไพพกา อ.วรรณิศา อ.วรรณิศา อ.วรรณิศา
3	นิเทศกำกับติดตาม	เม.ย.2566	ผอ.ไพพกา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.2566	อ.วรรณิศา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

6. งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 Day camp ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าวัสดุ	1,000
1.2 ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม	1,000
กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษา ค่าใช้จ่าย	
	1,000

2.1 ค่าวัสดุ	1,000
2.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุ	1,000
รวม	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ทำให้บางกิจกรรมที่มีคนร่วมกิจกรรมจำนวนมากอาจไม่สามารถดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนนักเรียนที่มีผลการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	ร้อยละ 60
2. นักเรียนเข้าร่วมการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	ทุกคน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และมีผลการพัฒนาด้านภาษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิศา ศรีบรรเทา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1.18
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การที่บุคคลจะมีความสุขได้นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์การที่นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดีนั้น ต้องเกิดจากความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนั้นโครงการนี้จึงมีจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทั้งปวง

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีสามารถดูแลตนเองโดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
- 3.1.2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 3.1.3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข
- 3.1.4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- การตรวจ ATK หาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 - การตรวจวัดอุณหภูมินักเรียน - จัดหาหน้ากากอนามัยและเจลแอลกอฮอล์ - ให้ความรู้เสียงตามสายเรื่องสุขภาพ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ - การให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ - การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ		ครูชัยยา ครูอนุชิต ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - ค่าวิทยากรออกกำลังกาย - การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสัปดาห์ละ 1 ครั้ง - การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง หาค่าดัชนีมวลกาย - การวัดสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมที่ 7 ดูแลคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน ประสานหน่วยงาน รพ.สต. คลองสอง ให้ความรู้การคุ้มครองผู้บริโภค - ให้ความรู้เสียงตามสาย กิจกรรมที่ 8 อาหารปลอดภัย - ประสานหน่วยงาน รพ.สต. คลองสอง ให้ความรู้การหาสารปนเปื้อนในอาหาร - แกนนำ อย. น้อย สุ่มหาสารปนเปื้อนในอาหารภายในโรงเรียน - ให้ความรู้เสียงตามสาย กิจกรรมที่ 9 อย. น้อย - แกนนำเข้าร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัด สาธารณสุขอำเภอ รพ.สต. คลองสอง กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมสุขภาพจิต เฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง - ประสานหน่วยงาน รพ.สต. คลองสอง ให้ความรู้อบรมเรื่องเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงโรคต่างๆ เช่น โรคเอดส์ - ประสานหน่วยงาน สภ.อ. คลองหลวง ให้ความรู้อบรมเรื่องเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงเรื่องต่างๆ เช่น ยาเสพติด - นักเรียนเข้าอบรมโครงการต่างๆ เขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียน - ประสานหน่วยงาน รพ.สต. คลองสอง ตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน - บุคลากรภายในโรงเรียนเข้ารับการอบรมเรื่องสุขภาพ - บุคลากรภายในโรงเรียนออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1 ครั้ง กิจกรรมที่ 12 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นภายในโรงเรียน - จัดเตรียมเวชภัณฑ์ยารักษาอาการป่วยเบื้องต้น - จัดห้องพยาบาลพร้อมใช้งาน กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ครูชัยยา ครูอนุชิต ครูประจำชั้น ครูจุฑามาศ ครูจุฑามาศ ครูศศิรินทร์ ครูจุฑามาศ ครูศศิรินทร์ ครูจุฑามาศ ครูเกษมศรี ครูจุฑามาศ ครูวรารักษ์ ครูอนุชิต ครูศศิรินทร์ ครูวรารักษ์ ครูอนุชิต ครูจุฑามาศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 56,650 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุน 56,650 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมสุขาน่าใช้ ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดี	5,000
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาดสุขา และสิ่งแวดล้อมด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ	
- ค่าอาหารว่าง	
2. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย	500
- ทราายที่มีฟอส	
- ค่าอาหารว่าง	
3. กิจกรรมทันตสุขภาพ	500
- ค่ายาสีฟัน	
- ค่าอาหารว่าง	
4. กิจกรรมเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน	500
- ค่าอาหารว่าง	
5. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	500
- ค่าวัสดุ (กระดาษA4)	
6. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	24,000
- ค่าวิทยากรออกกำลังกาย (300*80 ชม.)	
7. กิจกรรมดูแลคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน	500
- ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่าง	
8. กิจกรรมอาหารปลอดภัย	500
- ค่าวัสดุ (ชุดหาสารปนเปื้อน)	6,500
- ค่าซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ	
- ค่าอาหารว่าง	500
9. กิจกรรม อย. น้อย	
- ค่าวัสดุ	500
10. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต เฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	
- ค่าอาหารว่าง	500

กิจกรรม	งบประมาณ
11. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรภายในโรงเรียน	
- ค่าอาหารว่าง	15,650
12. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นภายในโรงเรียน	
- ค่าเวชภัณฑ์ยารักษาอาการป่วยเบื้องต้น	
- ค่าทำความสะอาดชุดผ้าปูที่นอน (80*8 ครั้ง)	500
13. กิจกรรมส่งเสริมมีส่วนร่วมของชุมชน	
- ค่าอาหารว่าง	500
14. กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	
- ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่าง	
รวม	56,650

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1. ค่าใช้จ่ายจากกิจกรรมจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก

7.1.2. เวลาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1. บริหารการจัดกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน

7.2.2. บูรณาการในการจัดกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกัน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
6.1 นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 90	แบบประเมิน แบบสังเกต	ต.ค.65,ก.พ.66
6.2 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	ร้อยละ 90	แบบประเมิน แบบสังเกต	ต.ค.65,ก.พ.66
6.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 90	แบบประเมิน	ต.ค.65,ก.พ.66
6.4 นักเรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม	ต.ค.65,ก.พ.66

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
- 9.3 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 9.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ รัตนพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 3	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 4	สถานศึกษาจัดการศึกษาส่งเสริมการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 ถึง เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนเร่งดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

งานสาธารณูปโภคจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารบุคคลากรในสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 จัดทำโครงการและแต่งตั้ง 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา

2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ตรวจสอบซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 3.2 จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค 3.3 ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้ง หนี้ของแต่ละเดือน	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรทิพย์ บุญขวัญ
4.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
5.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2565	นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน.....686,290.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินรายได้ 50,000 บาท

- เงินอุดหนุน 636,290 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. ค่าอุปกรณ์ บำรุงรักษา	50,000 บาท
กิจกรรมที่ 2. ค่าสาธารณูปโภค	636,290 บาท
1. ค่าไฟ 396,890บาท	
2. ค่าน้ำ 180,000 บาท	
3. ค่าโทรศัพท์ 2,400 บาท	
4. ค่าอินเทอร์เน็ต 57,000 บาท	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่สามารถซ่อมแซมได้ด้วยตัวเอง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดจ้างช่างผู้ชำนาญงานเป็นผู้ซ่อมแซม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	กำหนดเวลาประเมินผล
1.ครูและนักเรียนได้รับบริการสาธารณสุขอย่างเพียงพอ	90	แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา
2. บรรยากาศในโรงเรียนคลองสองมีสภาพและสิ่งแวดล้อมดี	90	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ตลอดปีการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่าย

9.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือในการประหยัดพลังงาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายสุวัฒน์กร สุวรรณทา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียนขาดแคลน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิรินทร์ หุ่นบุญลือ นางสาววรารณ สมหงษ์ นางสาวจรงค์ หลาวเหล็ก นางสาวศิริวรรณ ปัญญาเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษา จะต้องเปลี่ยนแปลงจากบทบาทผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน ในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไป สร้างสรรค์ความรู้ของตนเองให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเรื่องต้อง ตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องโภชนาการอาหาร เนื่องจากนักเรียนอยู่ในช่วงวัยที่ต้องการสารอาหารและ พลังงานเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโตตามวัย ทั้งนี้ยังส่งผลถึงการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมให้ดีขึ้นด้วย

ดังนั้น โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขาดแคลน เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองภาวะที่ดี สามารถดำรง ชีวิตอย่างความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนักเรียนได้ทานอาหารทุกครบทุกคน ทุกมื้อ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสารอาหารครบถ้วน
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์กรมอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี จำนวน 830 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนคลองสองทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี ไม่ขาดสารอาหาร

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	ผอ.ไพพกา
2	ประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อชี้แจงกิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค. 65	ผอ.ไพพกา
3	ดำเนินการ - จัดหาประกอบอาหารกลางวัน	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
4	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปี	ผอ.ไพพกา
6	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 66	ครูณัฐธิดา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,486,000 บาท อาหารกลางวัน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนบางคนเลือกรับประทานอาหารแต่ที่ตนเองชอบทำให้มีเศษอาหารเหลือทิ้ง

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

จัดครูเวรไปยืนควบคุมบริเวณที่ทิ้งเศษอาหาร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี	ร้อยละ 100	แบบบันทึก อาหารกลางวัน	พ.ค. 65 มี.ค. 66
2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหารมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	พ.ค. 65 มี.ค. 66
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	พ.ค. 65 มี.ค. 66

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา หมายถมกลาง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1.18
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายชัยยา บุญโต นายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยยา บุญโต นายจิตติศักดิ์ พงษ์จันโอ นางสาววราภรณ์ สมหงษ์ นายเกษมศรี ศรีภา นายอนุชิต วงศ์สมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาด้านสภาพปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียน จำนวน 25 ห้องเรียน
- 3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยทุกคนมีความปลอดภัย
- 3.1.3 ร้อยละ 50 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการแก้ไขปัญหาด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขและอยากมาโรงเรียนทุกวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พ .ค.2565	ครูชัยยา
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2565	ผอ. ไพพกา
3	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ห้องเรียนสีขาว 2.2.สร้างความรู้สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยา เสพติด 2.3 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 2.4 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ปลอดยาเสพติด 2.5 สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน 2.6 นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด 2.7 ครูแกนนำดำเนินการด้านยาเสพติด 2.8 เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	ครูเกษมศรี
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาและนันทนาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มที่ 6 2. กิจกรรมการแข่งขันกรีฑานักเรียนในกลุ่มเครือข่ายกลุ่มที่ 6 3. กีฬาภายในโรงเรียนคลองสอง		ครูอนุชิต ครูชัยยา
	กิจกรรมที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. การคัดกรองนักเรียนยากจน 3. การดูแลเด็กพิเศษ 4. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน		ครูจิตติศักดิ์

4.	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.65,ก.พ.66	ผอ. โพนผกา.
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	ครูชัยยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 69,000 (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุน 69,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข - ค่าวัสดุ	8,000
กิจกรรมที่ 2 กีฬาและนันทนาการ - ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขัน - ค่าถ้วยรางวัล - ค่าเหรียญรางวัล - อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม	30,000
กิจกรรมที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่าง ของว่าง	8,000
กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ - สมุดประกอบการนิเทศ - ธงโครงการห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ - เกียรติบัตรโครงการห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ - รางวัลเขตพื้นที่บริการ (ห้องเรียนละ 300 ต่อ 1 ภาคเรียน)	23,000
รวม	69,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- จากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรคใช้หวัดใหญ่โคโรน่าทำให้การระดมทรัพยากรไม่เป็นไปตาม

เป้าหมาย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอระดมทรัพยากรจากภาคส่วนอื่นๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	กำหนดเวลาประเมินผล
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข			
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวมชื่อเสียงสุจริต มัธยัสถ์ อุดมโอบอ้อมรี มีวินัยและรักษาศีลธรรม	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ต.ค.65,ก.พ.66
ร้อยละของนักเรียนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงค์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ต.ค.65,ก.พ.66
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ต.ค.65,ก.พ.66
ร้อยละของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 80	แบบสำรวจ	ต.ค.65,ก.พ.66
ร้อยละของนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	ต.ค.65,ก.พ.66
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ	ร้อยละ 80	แบบสำรวจ	ต.ค.65,ก.พ.66

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	กำหนดเวลาประเมินผล
กิจกรรมที่ 2 กีฬาและนันทนาการ			
ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 90	แบบทดสอบ	ต.ค.65,ก.พ.66

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	กำหนดเวลาประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจเกี่ยวข้องโครงการ	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม แบบสังเกต	ต.ค.65,ก.พ.66

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	กำหนดเวลาประเมินผล
กิจกรรมที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือ			
การดำเนินการเครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละ 90	แบบประเมิน	ต.ค.65,ก.พ.66
ครูประจำชั้นดำเนินการกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	ต.ค.65,ก.พ.66
ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	แบบคัดกรอง	ต.ค.65,ก.พ.66
กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ	ร้อยละ 90	แบบสังเกต	ต.ค.65,ก.พ.66

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	กำหนดเวลาประเมินผล
กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนนำเรียน น่ายู่			
ร้อยละห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อยเป็นระเบียบ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	พ.ค.65-มี.ค.66
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	ต.ค.65,ก.พ.66

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนได้รับความปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยยา บุญโต)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาวิทยฐานะครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการ จัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ ผู้เรียน โดย การจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และ นำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอด ความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้ นำมา ถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกาย และจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินแนวใหม่ PA
2. ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากร จำนวน ... คน
- 2) ร้อยละ 80 ของครู มีความรู้ความเข้าใจการประเมินแนวใหม่ PA

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูลประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมชี้แจงของผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
	การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา ขั้นตอนการเตรียม 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลสำรวจความต้องการ 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. .เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาตามความต้องการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ขั้นตอนการเตรียม ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2566	นายอภิวัฒน์ นะคำศรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา	10,000
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเข้าร่วมของบุคลากรไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำรวจความคิดเห็น ความต้องการของบุคลากรล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมให้ตรงกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 95	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปี การศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัฒน์ นาคคำศรี)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าโครงการ	นางณัฐนันท์ สุขสม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐนันท์ สุขสม และคณะครูฝ่ายบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐาน จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวง ได้รับโอกาส เท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน ตามอุดมการณ์และหน้าที่ครูได้อย่างดีเยี่ยมสมควรที่จะได้รับรางวัลก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในการที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาครูเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสำคัญยิ่งที่จะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างความสามัคคีของหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพ สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.2 เชิงคุณภาพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่น มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูลประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมชี้แจงของผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางณัฐนันท์ สุขสม
	กิจกรรมที่ 1 การจัดสวัสดิการต่างๆแก่ครู เช่น การประกันอุบัติเหตุ,การจัดสวัสดิการ การเยี่ยมเยียนตามโอกาส,กิจกรรมสังสรรค์ ขั้นตอนการเตรียม 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่างๆแก่ครู 2. วางแผนการปฏิบัติงาน 3. จัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐนันท์ สุขสม นางสาวประภัสสร สีหบุตร
	กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมงานวันครู ขั้นตอนการเตรียม 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมงานวันครู 2. ประสานความร่วมมือไปยังบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. จัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 การมอบเกียรติบัตรครูดี(ไม่มีวันลา) ขั้นตอนการเตรียม 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับครูดี (ไม่มีวันลา) 2. ประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. มอบเกียรติบัตรยกย่อง / เชิดชูครูดี	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัดน์ นะคำศรี นางสาววราภรณ์ สมหงส์ นางสาวกณัทมณี ทองเชื้อ
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการเตรียม 1. รวบรวมข้อมูลบุคลากร 2. จัดทำเอกสารสารสนเทศครูและบุคลากร 3. จัดทำแฟ้มข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัดน์ นะคำศรี นางสาววราภรณ์ สมหงส์ นางสาวประภัสสร สีหบุตร
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. ตรวจสอบความต้องการในการศึกษาดูงานของคณะครู 2. ประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. วางแผนการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววราภรณ์ สมหงส์ นางสาวประภัสสร สีหบุตร
2	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ขั้นตอนการเตรียม ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	ผอ.ไพพกา ผิดำ
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการเตรียม 1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย 2. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2566	คณะครูทุกท่าน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 41,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินรายได้ จำนวน 35,000 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ศึกษารวบรวมข้อมูลประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	
กิจกรรมที่ 1 การจัดสวัสดิการต่างๆแก่ครู เช่น การประกันอุบัติเหตุ,การจัดสวัสดิการการเยี่ยมเยียนตามโอกาส,กิจกรรมสังสรรค์	20,000
กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมงานวันครู	10,000
กิจกรรมที่ 3 การมอบเกียรติบัตรครูดี(ไม่มีวันลา)	1,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงาน	5,000
การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวม	41,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเข้าร่วมของบุคลากรไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำรวจความคิดเห็น ความต้องการของบุคลากรล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมให้ตรงกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลาประเมินผล
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปี การศึกษา

2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 80	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปี การศึกษา
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 95	แบบประเมิน แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปี การศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นมีขวัญกำลังใจมีความรัก
ความสามัคคีได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐนันท์ สุขสม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

โครงการ	บริหารงานงบประมาณโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนคลองสอง
หัวหน้าโครงการ	นางโสภิต เกิดผล
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภิต เกิดผล
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2565 ถึง 10 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนคลองสอง มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน และเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง จำเป็นต้องคิดจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน

โรงเรียนคลองสอง ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานงบประมาณตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานงบประมาณโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียนมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงินการบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างรวดเร็วและปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนคลองสองมีระบบการเงิน การบัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนทำงาน	กรกฎาคม 2565	ครูโสภิต เกิดผล
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับจ่าย 2.2 งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.4 จัดทำรายงานโครงการ	ทุกวันอังคารแรกของเดือน ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ ครูโสภิต เกิดผล
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม 3.1. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ไพพกา ผิวดำ
4	สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน 2565	ครูโสภิต เกิดผล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2565 ถึง 10 เมษายน 2566 โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน.....3,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	3,000
รวม	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชีไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนด เนื่องจากมีภาระงานสอน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ผู้บริหารมีการมอบหมายงานล่วงหน้าและตรวจสอบความถูกต้อง

7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสภาพการเงินและบัญชี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้วัดผล	กำหนดเวลา ประเมินผล
8.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบ ได้ในระดับดี	100	แบบประเมิน แบบสอบถาม	สิ้นปีการศึกษา 2566
8.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงาน การเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	100	แบบประเมิน แบบสอบถาม	สิ้นปีการศึกษา 2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้

9.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการได้พบเห็นมาปรับใช้ในห้องเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภิต เกิดผล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพพกา ผิวดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)

ปฏิทินกิจกรรมวันสำคัญ ปีการศึกษา2565				
ที่	วันสำคัญ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	อาทิตย์ 26 มิ.ย. 2565	ครูอนุรักษ์ ขาญเขตการ	**
			ครูวารารณ์ สมหงษ์	
2	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ศุกร์ 1 ก.ค. 2565	ครูชัยยา บุญโต	
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	พฤหัสบดี 28 ก.ค. 2565	ครูสุวัฒน์กร สุวรรณทา	
	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10		ครูอัครงค์ หมอโฮสถ	
4	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ศุกร์ 29 ก.ค. 2565	ครูพรทิพย์ บุญขวัญ	
			ครูอัญชลี แท่งทอง	
5	กิจกรรมวันอาเซียน	จันทร์ 8 ส.ค. 2565	ครูวรรณิศา ศรีบรรเทา	
			ครูณัฐพร สรวงเกษม	
			ครูวารารณ์ สมหงษ์	
6	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ศุกร์ 12 ส.ค. 2565	ครูจินตนา พิศหนองแขง	
			ครูอัครงค์ หมอโฮสถ	
7	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	พฤหัสบดี 18 ส.ค. 2565	ครูจิราพร จำปาเทศ	
			ครูศศินันท์ หุ่นบุญลือ	
8	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต	พฤหัสบดี 13 ต.ค. 2565	ครูสุวัฒน์กร สุวรรณทา	
	พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร		ครูอัครงค์ หมอโฮสถ	
	มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช			
	บรมนาถบพิตร			
9	กิจกรรมวันลอยกระทง	อังคาร 8 พ.ย. 2565	ครูวรรณิศา ศรีบรรเทา	
			ครูณัฐพร สรวงเกษม	
			ครูอัญชลี แท่งทอง	
10	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	ศุกร์ 25 พ.ย. 2565	ครูวรางคณา ผลเงาะ	
	(วันวชิราวุธ)			
11	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	จันทร์ 5 ธ.ค. 2565	ครูอนุชิต วงษ์สมศรี	
			ครูอัครงค์ หมอโฮสถ	
12	กิจกรรมวันคริสต์มาส	อาทิตย์ 25 ธ.ค. 2565	ครูสุทธิรักษ์ คุ้มมะปัดโต	**

			ครูจินตนา พิศหนองแขวง	
			ครูนิษฐา กลิ่นเอี่ยม	
13	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เสาร์ที่ 2 ของเดือนมกรา	ครูจิตศักดิ์ พงษ์จันโอ	
		พ.ศ 2566	ครูอรรงค์ หมอโอสถ	
14	กิจกรรมไหว้ครู	เดือนมิถุนายน 2565	ครูนัฐการณ์ เสนาะคำ	
			ครูอรรงค์ หมอโอสถ	
ปฏิทินกิจกรรมวันสำคัญ ปีการศึกษา2565				
ที่	วันสำคัญ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15	วันสำคัญทางศาสนา		กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	
	วันอาสาฬหบูชา	พุธ 13 ก.ค. 2565	ครูประจำชั้นทุกชั้น	
	วันเข้าพรรษา	พฤหัสบดี 14 ก.ค. 2565		
	วันออกพรรษา	จันทร์ 10 ต.ค. 2565		
	วันมาฆบูชา	อาทิตย์ 5 ก.พ. 2566		**
	วันวิสาขบูชา	ศุกร์ 19 พ.ค. 2566		



คำสั่งโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

ที่ ๘๐/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)ได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อใช้เป็น แนวทาง ในการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- 1.1 นายสุเทพ วงษ์แจ้ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 นายประชิด เครือสุคนธ์ กรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 1.3 นางสาวสุติรัตน์ ประสงค์มณี ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ปทุมธานีเขต 1

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำโครงการ มีหน้าที่ วิเคราะห์บริบทสถานศึกษา กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง และทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประกอบด้วย

1.นางไพพกา	ผิวดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสองฯ	ประธาน
กรรมการ			
2.นางสมร	บุญเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
กรรมการ			
3.นางณัฐนันท์	สุขสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.นางโสภิต	เกิดผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.นางสาวจินตนา	พิศหนองแขง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6.นางสาววรางคณา	ผลเงาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7.นายชัยยา	บุญโต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8.นายสุทธิรักษ์	ธัมมะปัตโต	ครูชำนาญการ	กรรมการ

9.นางสาวจิราพร	จำปาเทศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10.นางสาวจุฑามาศ	รัตนพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11.นางสาวพรสุดา	เนาวรัตน์	ครู คศ.1	กรรมการ
12.นางนิษฐา	กลิ่นเอี่ยม	ครูคศ.1	กรรมการ
13.นายสุวัฒน์กร	สุวรรณหา	ครูคศ.1	กรรมการ
14.นายเกษมศรี	ศรีภา	ครูคศ.1	กรรมการ
15. นายจิตศักดิ์	พงษ์จันโอ	ครูคศ.1	กรรมการ
16. นางสาววรรณิศา	ศรีบรรเทา	ครูคศ.1	กรรมการ
17. นายธีรพงศ์	หม่อโฮสถ	ครูคศ.1	กรรมการ
18. นางสาวนุชนาถ	สาคุณ	ครูคศ.1	กรรมการ
19. นางสาวอัญชลี	แท่งทอง	ครูคศ.1	กรรมการ
20.นางสาวศศิรินทร์	หรรษ์บุญลือ	ครู คศ.1	กรรมการ
21. นางสาวพรทิพย์	บุญขวัญ	ครูคศ.1	กรรมการ
22. นางสาวณัฐพร	สรวงเกษม	ครูคศ.1	กรรมการ
23. นางสาวณัฐธิดา	หมายถมกลาง	ครู คศ.1	กรรมการ
24. นางสาวจรัสกร	หลาวเหล็ก	ครู คศ.1	กรรมการ
25. นายอภิวัฒน์	นะคำศรี	ครู คศ.1	กรรมการ
26. นางสาวประภัสสร	สีหบุตร	ครู คศ.1	กรรมการ
27.นางสาวลัษณีย์	อินทรปัญญา	ครูคศ.1	กรรมการ
28. นางสาววราภรณ์	สมหงส์	ครูคศ.1	กรรมการ
29. นางสาวนัฐการณ์	เสนาคำ	ครูคศ.1	กรรมการ
30. นางสาวอนรรักษ์	ชาญเขตการ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
31.นางนัฐอักษร	เนตะคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
32. นางสาวเมขลา	ปัญญาฉลาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
33. นางสาวปภัสสร	ป้อมขวเลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
34. นางสาววรรณนภา	หวานฉ่ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
35. นางสาวกัญฐณีย์	ทองเชื้อ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
36. นางสาวสุพรทิพย์	กุแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
37.นางสาวอภิญญา	ลมพะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
38.นางสาวศิริวรรณ	ปัญญาเฟื่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

3. คณะจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินสรุปผลการประเมินเสนอผู้บริหาร ประกอบด้วย

1. นางสาวนัฐการณ์	เสนาคำ	ครูคศ.1	หัวหน้า
-------------------	--------	---------	---------

2. นางสาวอภิญญา ลมพะ ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตาม
วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางไพพกา ผิวคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)