



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ข

คำนำ

สภาพสังคมปัจจุบัน การทุจริตคอร์รัปชันถือว่าเป็นปัญหาที่ขยายวงกว้าง ส่งผลกระทบอย่าง ร้ายแรง ต่อเสถียรภาพทางการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจทำให้ ประเทศต่าง ๆ ตระหนักถึงผลร้ายที่เกิดขึ้นจากการทุจริตมากขึ้น โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติ การโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index:CPI)

ของประเทศไทย

ซึ่งแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียน คลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจบทบาท การกิจของหน่วยงานราชการ เพื่อจะได้มี ส่วนร่วมในแก้ไขปัญา และเข้าใจในปัญหาการทุจริตได้มากยิ่งขึ้น ตลอดจนเข้าใจกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเฝ้าระวังการทุจริต เป็นต้น

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฉบับนี้ จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ค
สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ตามแผนปฏิบัติการ	๑๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต Zero Tolerance & CleanThailand)" มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕. นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางการพัฒนาชาติ ๒ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย จากการที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ ในการต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยมาอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้

๑. โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร้อยละ ๑๐๐ มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียนที่ผ่านการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

๓. ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๔. โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร้อยละ ๘๐ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๕. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง จากการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี

๒. หลักการและเหตุผล ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรง และสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ เป็นปัญหา ลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วน ในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการ มักถูกมองจากภายนอก สังคมว่าเป็นองค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชันและมักจะปรากฏข่าวการทุจริตตามสื่อและรายงานของทางราชการอยู่เสมอ ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อเนื่องกระแสการกระจายอำนาจและความศรัทธาต่อระบบราชการอย่างยิ่ง ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบสอดคล้องกับการจัด อันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index – CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมิน การทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International – TI) พบว่า ผลคะแนนของประเทศไทยระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ อยู่ที่ ๓๕-๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ โดย ในปี ๒๕๕๘ อยู่อันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในประเทศอาเซียนรองจาก ประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทยปี ๒๕๕๙ ลดลง ๓ คะแนน จากปี ๒๕๕๘ ได้ลด อันดับที่ ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง

แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต

(United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐานโครงสร้างสังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวดิ่ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือพื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้อง ยึดติดกับกระแสบริโภคนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผนวกกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่ ๓ เริ่มจากปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมมีดี ใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใส ทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการ รับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการที่ ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและ ประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพฤติมิชอบ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับเจตจ านงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑ ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการ ทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติซึ่ง เป็นการ

ดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมบริษัท สร้างการดีกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครูและผู้บริหาร เป็นต้น การนำหลักสูตร ด้านทุจริต

การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

๑. การเตรียมการ

๑.๑ ส่งตัวแทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๑.๒ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒. การปฏิบัติ

๒.๑ ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๒ ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

๓. ติดตามการดำเนินโครงการ

๓.๑ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๓.๓ รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการ - ไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔)

๕. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๖. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔)

สารสำคัญทั้ง ๕ ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรก ที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบ

การบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีเป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็น กรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐ ทุก หน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การ พัฒนาระยะ ๕ ปีเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการ บรรลุซึ่ง ผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง ความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้าง ความ เชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความ มั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความ มั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่การค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกร รายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกย่อง ผลิตภาพ แรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และ พัฒนาระบบ เมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำ ให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่ม เน้นการปรับระบบการ บริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทย ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความผิด ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้ งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทาง ในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ ปลุกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดย การสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบ ได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และ ประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของ กระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและ มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมี อันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปีพ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความ พร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญใน

กระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อ การทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกล่า ทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการด าเนินการผ่านสถาบัน หรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกล่าทางสังคมให้ มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาค ส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตใน ทุกรูปแบบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริม พัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒,๔.๕ โครงการหลักที่ ๑.

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒-๖

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓,๔

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑-๒.๓

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑-๓.๕

ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๑-๑๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภัสสร บึงขวาเลา

นางสาวอัญญ์อักษร เนตะคำ และคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม

ตามโครงการทุกคน

งาน / กลุ่มสาระ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้ อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว ผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และนักเรียน เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ภายใต้ เกณฑ์มาตรฐาน การบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย ๑) มาตรฐานการบริหารงานวิชาการ ๒) มาตรฐานการบริหารงานงบประมาณ ๓) มาตรฐาน การบริหารงานบุคลากร ๔) มาตรฐานการบริหารงานทั่วไป ๕) มาตรฐานผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จ โดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่าง ในการปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานกับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี จิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนพะโต๊ะวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความ สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

๓. โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“บริษัทสร้างการดี”		
๑) ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒) ขั้นปฏิบัติ DO		
-แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัท -ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียน สุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๓) ขั้นติดตามผล Check		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานผลการดเนินกิจกรรม	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียน สุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๔) ขั้นสรุปรายงานผล Action		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียน สุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย		
๑) ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๒) ขั้นปฏิบัติ DO		
-คัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย -พัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ -จัดอบรมชี้แจงหน้าที่ของป.ป.ช. สพฐ.น้อย -ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓) ขั้นติดตามผล .Check		
-ประเมินผลการจัดกิจกรรม -สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม -จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕ และ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๔) ขั้นสรุปรายงานผล Action	สิงหาคม ๒๕๖๕และ มีนาคม๒๕๖๖	
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไปนำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
๑) ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมจัดทำหลักสูตรบรรจุลงหลักสูตรโรงเรียน -ประชุมชี้แจงครูผู้สอนทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๒) ขั้นปฏิบัติ DO		
-ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่ พลเมืองบูรณาการป้องกันการทุจริตทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๓) ขั้นติดตามผล Check		
-การนิเทศติดตาม -ประเมินการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔) ขั้นสรุปรายงานผล Action		
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	เมษายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)		
๑) ขั้นเตรียม Plan		
ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน- ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒) ขั้นปฏิบัติ DO		
-สร้างสำนักพลเมือง -การจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓) ขั้นติดตามผล Check		
-การนิเทศติดตาม -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕ และ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔) ขั้นสรุปรายงานผล Action	สิงหาคม ๒๕๖๕ และ มีนาคม ๒๕๖๕	
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)		
๑) ขั้นเตรียม Plan		
-จัดประชุมครูเพื่อพูดคุยถึงสภาพปัญหาของโรงเรียนเพื่อหาวิธีปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับครู บุคลากรและ นักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียน คุณธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน สุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒) ขั้นปฏิบัติ DO	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
-ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้เกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ตาม โครงการโรงเรียน สุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๔
๓. ขั้นติดตามผล Check	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
การถอดบทเรียน (Best Practice) คัดเลือกผลงานรายงาน ผู้บริหารและรายงานเขตพื้นที่ต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
๔. ขั้นสรุปรายงานผล Action	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)		
๑) ขั้นเตรียม Plan		
-ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน(IIA) -ประชุมชี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒) ขั้นปฏิบัติ DO		
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามตัวชี้วัดของ (OIT)ของ โรงเรียน -ดำเนินการประเมิน ITA ตามปฏิทินสพฐ.	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓) ขั้นติดตามผล Check		
-จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔) ขั้นสรุปรายงานผล Action		
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ๑๓,๗๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ “บริษัทสร้างการดี”	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๓,๗๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐ ๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบุญอุปถัมภ์)เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ๓. โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม ๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม ๕.แบบสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม ๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม ๕.แบบสอบถาม

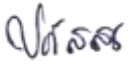
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

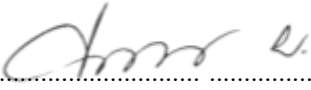
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓. มีการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร ป้องขวาลา)
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐอักษร เนตะคำ)
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพพกา ผิวดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี