



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2566 - 2568
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่อยู่ : 11 หมู่ 2 ตำบลคลองควาย
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160
โทรศัพท์ : 02 – 5931965
e-mail : tunp@windowslive
website : <http://tunp.ac.th>

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการระยะปานกลาง (ปีการศึกษา 2566 - 2568) ด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในขององค์กรด้วยเทคนิค SWOT นำผลมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และใช้เทคนิค TOWS MATRIX เป็นเครื่องมือกำหนดกลยุทธ์พร้อมกับจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กรอบในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้อิงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับชุมชนและผู้ปกครองซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

.....
(นางสาวชนัญชิตา ม่วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ครั้งที่ 2 /2566 เมื่อวันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566 – 2568 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานีแล้ว มีมติเห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสมบูรณ์ ผลนาค)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
การให้ความเห็นชอบ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (School Profile).....	1
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	1
2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566).....	2
3. ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากร.....	2
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	3
5. แหล่งเรียนรู้.....	3
6. โครงสร้างเวลาเรียน.....	4
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน.....	5
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน.....	11
1. สภาพแวดล้อมภายนอก.....	11
2. สภาพแวดล้อมภายใน.....	12
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	14
วิสัยทัศน์.....	14
พันธกิจ.....	14
เป้าประสงค์.....	14
ยุทธศาสตร์.....	15
ประเด็นกลยุทธ์.....	15
บทที่ 4 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	16
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา.....	16
บทที่ 5 แผนการควบคุม กำกับติดตาม.....	52
การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล.....	52
ภาคผนวก.....	54
ภาคผนวก ก รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	55
ภาคผนวก ข คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2566 – 2568).....	59

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (School Profile)

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

ที่ตั้ง: 11 หมู่ 2 ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เดิมชื่อ โรงเรียนปทุมวิไลวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2538 เลขที่ 11 หมู่ที่ 2 ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160 อยู่ห่างจากถนนวงแหวนด้านตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดปทุมธานี ประมาณ 14 กิโลเมตร ปลูกสร้างในที่ดินของกำนันแทน ผลมะขาม อดีตกำนันตำบลคลองควาย ได้มอบกรรมสิทธิ์ให้กับราชพัสดุเพื่อใช้ในราชการของกรมสามัญศึกษา มีที่ดินทั้งหมด 20 ไร่ 26 ตารางวา ซึ่งอยู่ในความดูแลของสภาตำบลในระยะเริ่มแรก

เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 โดยใช้อาคารหอประชุมของสภาตำบลคลองควาย เป็นอาคารเรียนชั่วคราว โดยมี นายสุรศักดิ์ สว่างแสง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสามโคก และให้ นายจรัญ ดิงาม เป็นผู้ดูแลในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และเป็นผู้อำนวยการในลำดับต่อมา ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี คือ ๗พณฯ ชูชีพ หาญสวัสดิ์ ส.ส.วาณี หาญสวัสดิ์ และ ส.ส.ชูชาติ หาญสวัสดิ์ โดยจัดสรรงบประมาณมาให้จำนวน 200,000.-บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนปทุมวิไลวิทยาฯ วันที่ 14 มีนาคม 2538 เป็นโรงเรียนที่เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 90 คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็กรับนักเรียนแบบสหศึกษา ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนแบบ 317 ล/37 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูแบบมาตรฐาน 205/26 จำนวน 2 หลัง ห้องน้ำ/ห้องส้วม แบบ 6 ที่/27 จำนวน 2 หลัง ถังเก็บน้ำฝน ค.ส.ล.แบบ ฝ.33 จำนวน 2 ชุด ชุมประตู่ ป้ายชื่อและรั้ว ปีการศึกษา 2541 ได้รับคำสั่งให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดแผนชั้นเรียน 2-2-2 โรงเรียนเจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ วันที่ 12 กันยายน 2548 นางตรีสุคนธ์ จิตต์สงวน ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และเป็นบุคคลที่ส่งเสริมให้โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับการศึกษาที่ให้บริการ : ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	76	72	148	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	84	70	154	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	104	94	198	6
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	264	236	500	14
มัธยมศึกษาปีที่ 4	142	138	280	8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	117	136	253	7
มัธยมศึกษาปีที่ 6	107	128	235	7
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	366	402	768	22
รวม	630	638	1268	36

3. ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากร

3.1 จำนวนครูและบุคลากร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ครู	22	48	70
ครูต่างชาติ	1		1
ผู้บริหาร	1	3	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ		1	1
ลูกจ้างประจำ	2		2
ลูกจ้างชั่วคราว	1	5	6
รวม	27	57	84

3.2 จุดมิกการศึกษาของครู

ปริญญาเอก...-.....คน

ปริญญาโท.....13.....คน

ปริญญาตรี.....22.....คน

3.3 ข้อมูลวิทยฐานะ

ครูชำนาญการพิเศษ 8 คน

ครูชำนาญการ 7 คน

ครูยังไม่มียุทธฐานะ 17 คน

ครูผู้ช่วย 3 คน

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้องเรียน

จำนวนห้องพิเศษ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน.....ห้อง แบ่งเป็น.....

รวมจำนวนห้องเรียน/ ห้องพิเศษ จำนวน.....ห้อง

5. แหล่งเรียนรู้

5.1 แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

5.2 แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

6. โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2560) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนไว้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๒๔๐(๖.๐ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๒๔๐(๖.๐ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๓๒๐(๘.๐ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๑๖๐(๔.๐ นก.)	๓๒๐(๘.๐ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๒๔๐(๖.๐ นก.)
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)	๘๐(๒.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)	๔๐(๑.๐ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๑๒๐(๓.๐ นก.)	๒๔๐(๖.๐ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒.๐ นก.)	๘๘๐ (๒๒.๐ นก.)	๘๘๐ (๒๒.๐ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑.๐ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๒๐ (๘.๐ นก.)	๓๖๐ (๙.๐ นก.)	๒๐๐ (๕.๐ นก.)	ไม่น้อยกว่า ๑,๗๖๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๑๘๐
- ชมรม ชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕	
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕	๖๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๓๖๐ ชั่วโมง/ปี	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี	รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๗๖๐ ชั่วโมง

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ผลการทดสอบทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

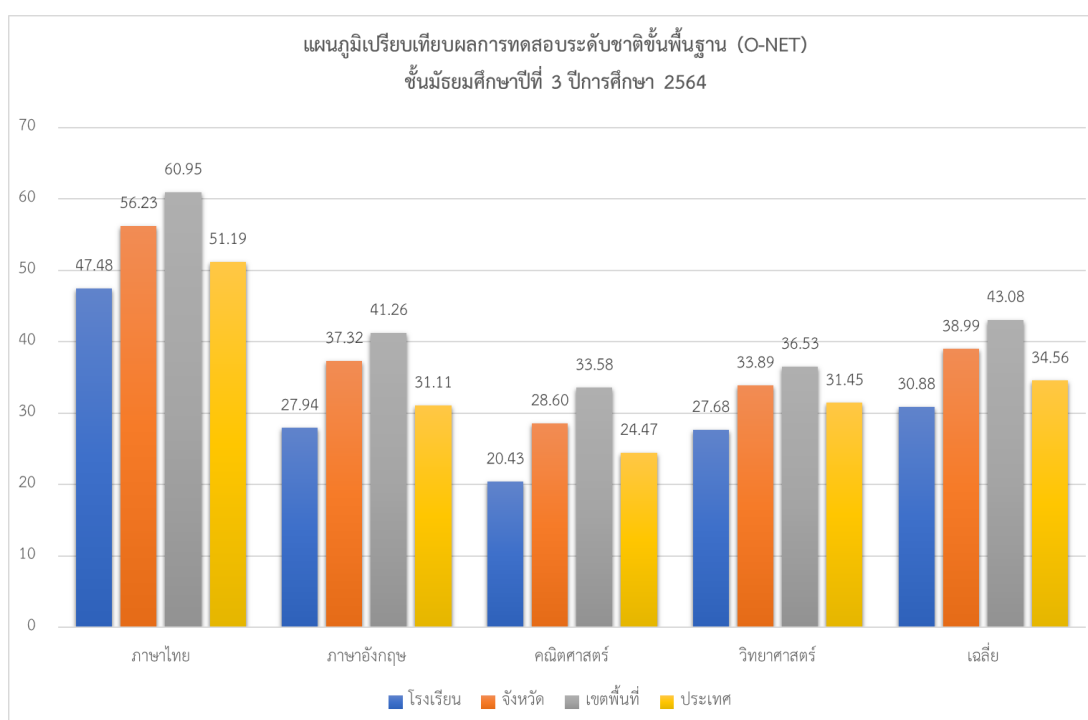
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	ค่าเฉลี่ย			
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	47.48	56.23	60.95	51.19
ภาษาอังกฤษ	27.94	37.32	41.26	31.11
คณิตศาสตร์	20.43	28.60	33.58	24.47
วิทยาศาสตร์	27.68	33.89	36.53	31.45
เฉลี่ย	30.88	38.99	43.08	34.56

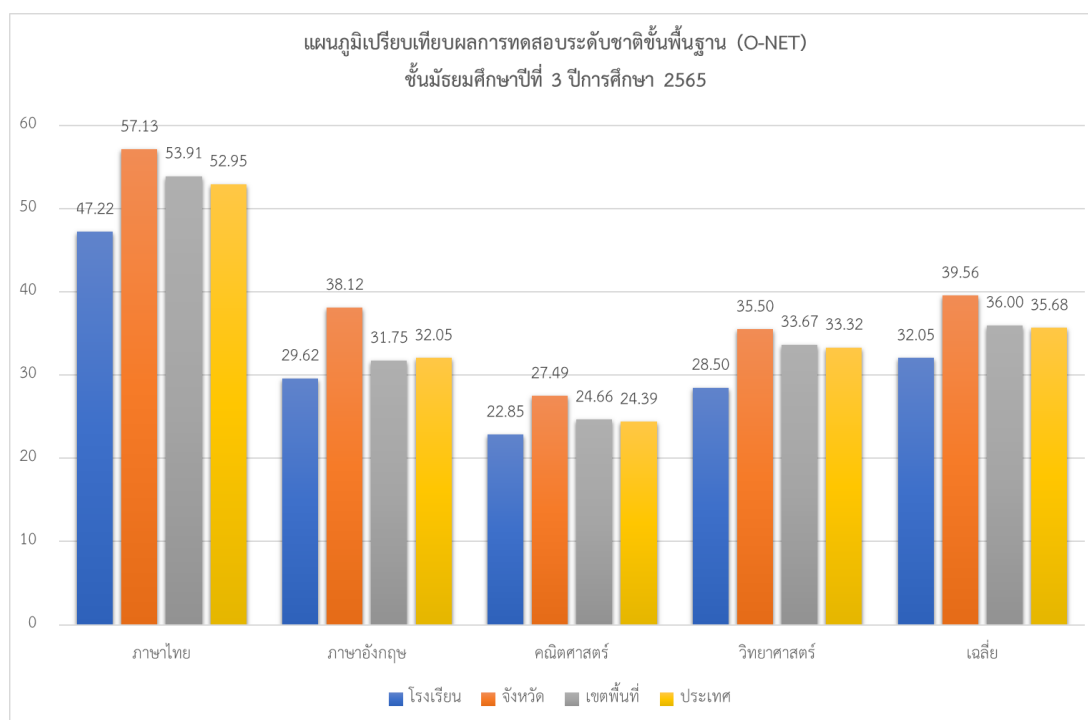
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ตาราง 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	ค่าเฉลี่ย			
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	47.22	57.13	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	29.62	38.12	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	22.85	27.49	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	28.50	35.50	33.67	33.32
เฉลี่ย	32.05	39.56	36.00	35.68

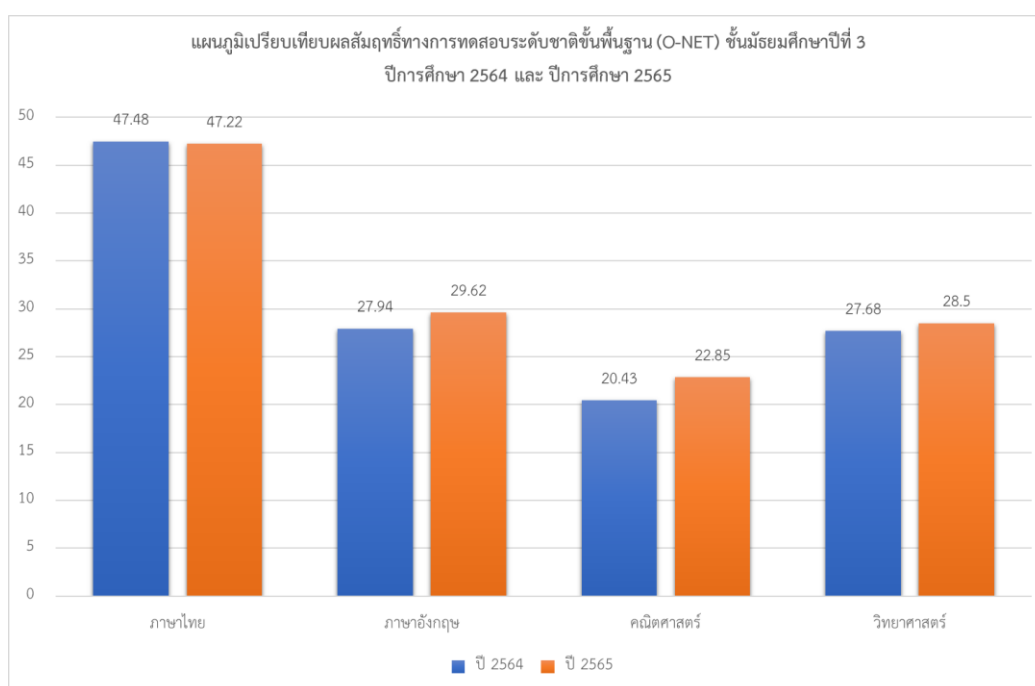
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ตาราง 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

วิชา	2564	2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.48	47.22	-0.26
ภาษาอังกฤษ	27.94	29.62	1.68
คณิตศาสตร์	20.43	22.85	2.42
วิทยาศาสตร์	27.68	28.5	0.82

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565

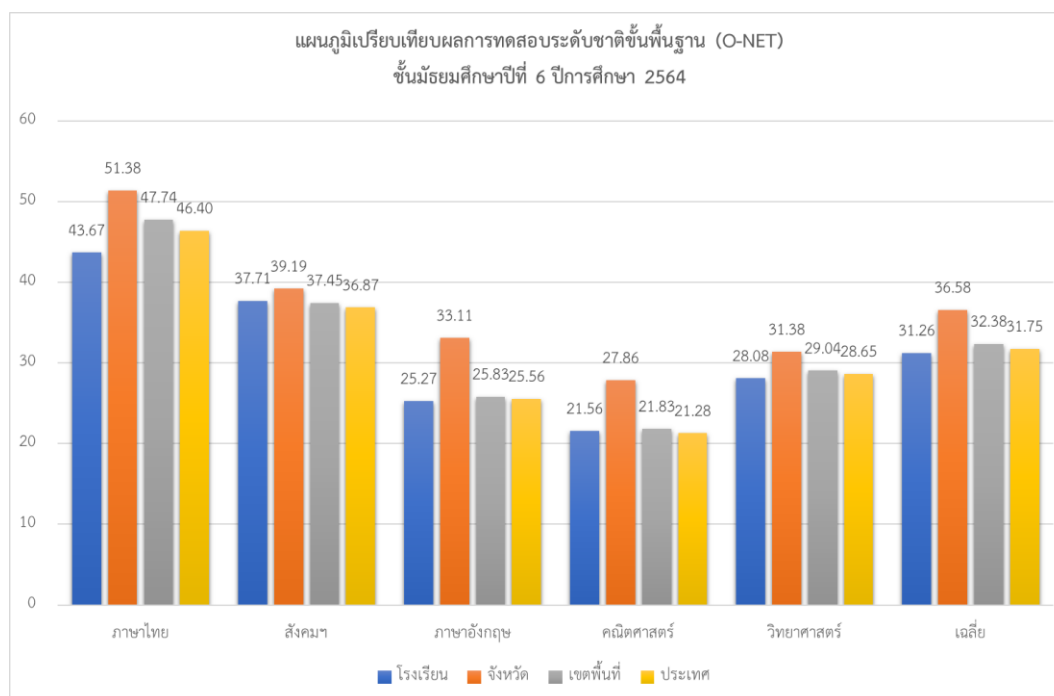


2. ผลการทดสอบทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	ค่าเฉลี่ย			
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	43.67	51.38	47.74	46.40
สังคมฯ	37.71	39.19	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	25.27	33.11	25.83	25.56
คณิตศาสตร์	21.56	27.86	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	28.08	31.38	29.04	28.65
เฉลี่ย	31.26	36.58	32.38	31.75

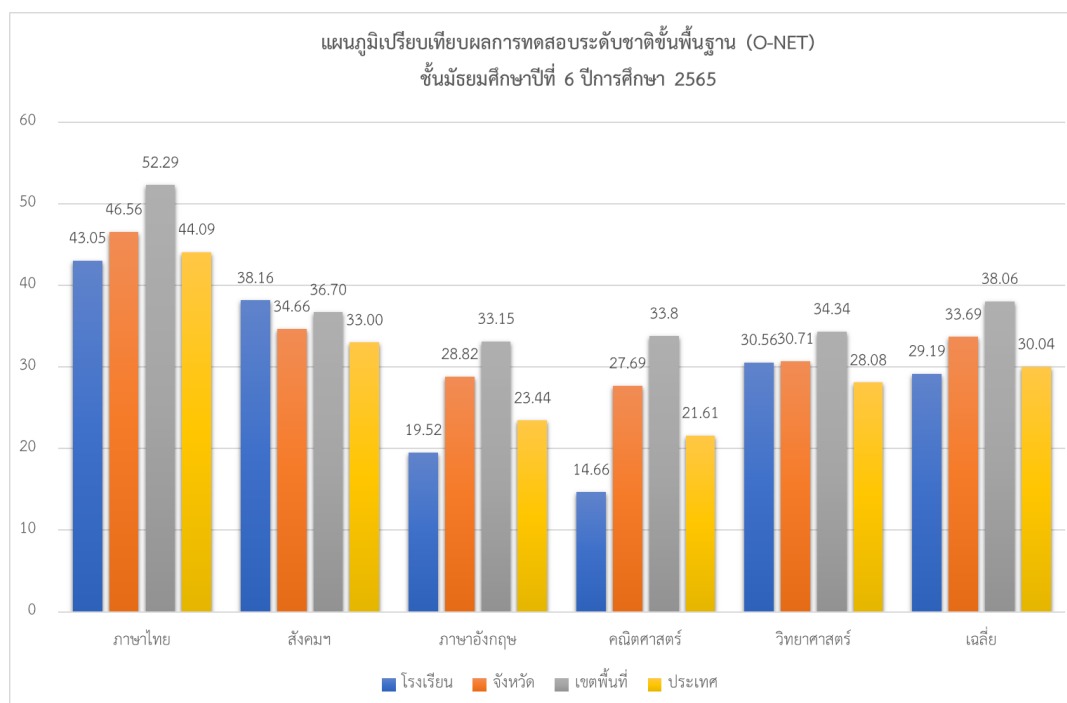
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ตาราง 5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

วิชา	ค่าเฉลี่ย			
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	43.05	46.56	52.29	44.09
สังคมฯ	38.16	34.66	36.70	33.00
ภาษาอังกฤษ	19.52	28.82	33.15	23.44
คณิตศาสตร์	14.66	27.69	33.8	21.61
วิทยาศาสตร์	30.56	30.71	34.34	28.08
เฉลี่ย	29.19	33.69	38.06	30.04

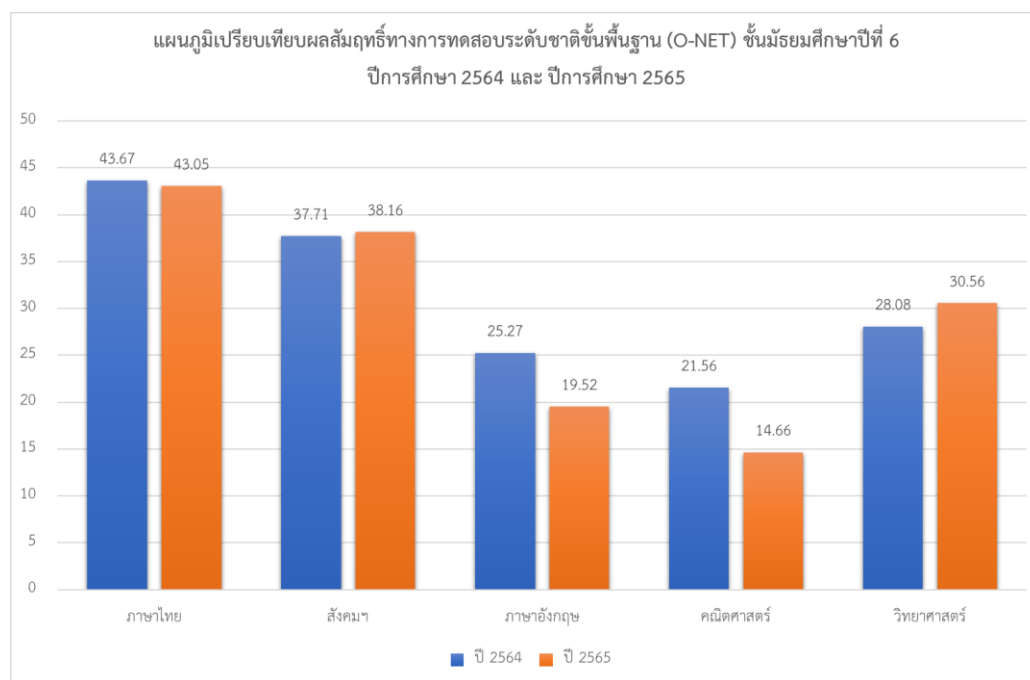
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ตาราง 6 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

วิชา	2564	2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	43.67	43.05	-0.62
สังคมฯ	37.71	38.16	0.45
ภาษาอังกฤษ	25.27	19.52	-5.75
คณิตศาสตร์	21.56	14.66	-6.9
วิทยาศาสตร์	28.08	30.56	2.48

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565



บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

สภาพทั่วไปของโรงเรียน คือ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ เลขที่ 11 หมู่ที่ 2 ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ภาพรวมเป็นสังคมเกษตรกรรมกึ่งอุตสาหกรรมจึงมีปัจจัยภายนอกและภายในที่เป็นทั้งโอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อนซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนาสถานศึกษาดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 โอกาส

1.1.1 ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social - cultural factors : S)

ผู้ประกอบการต้องการให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

1.1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

ชุมชนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต จะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา

1.1.4 ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย(Political and legal factors) (P)

โรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 อุปสรรค

1.2.1 ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social - cultural factors : S)

ค่านิยมทางวัตถุและการบริโภคนิยมมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน

1.2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกยากแก่การควบคุมส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

1.2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

ปัจจุบันค่าครองชีพสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้เต็มที่

1.2.4 ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย(Political and legal factors) (P)

การปรับเปลี่ยนนโยบายการจัดการศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพการวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 จุดแข็ง

2.1.1 ด้านโครงสร้างการบริหาร (Structure: S1)

โครงสร้างการบริหารงานกำหนดไว้ชัดเจน ทำให้เกิดผลดีในการปฏิบัติงาน

2.1.2 ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (Services) (S2)

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพและกำหนดมาตรฐานของผู้เรียน

2.1.3 ด้านบุคลากร (Man) (M1)

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.4 ด้านการเงิน (Money) (M2)

โรงเรียนได้ปรึกษาหารือกับบุคลากรในการใช้จ่ายงบประมาณ ทำให้ใช้จ่ายได้ตรงตามความต้องการ

2.1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

โรงเรียนจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาอย่างพอเพียง ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.6 ด้านการจัดการ (Management) (M4)

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ทำจัดผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 จุดอ่อน

2.2.1 ด้านโครงสร้างการบริหาร (Structure: S1)

โครงการบางโครงการมีกิจกรรมมากเกินไปส่งผลให้การปฏิบัติกิจกรรมบางกิจกรรมไม่บรรลุเป้าหมาย

2.2.2 ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (Services) (S2)

ห้องสมุดขาดเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ส่งผลให้การสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนขาดประสิทธิภาพ

2.2.3 ด้านบุคลากร (Man) (M1)

ครูและบุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ

2.2.4 ด้านการเงิน (Money) (M2)

งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ โรงเรียนต้องจัดหางบประมาณเพิ่มเติม

2.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ทำให้ไม่สามารถบริการผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และเสื่อมสภาพเร็ว

2.2.6 ด้านการจัดการ (Management) (M4)

ระบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลยังขาดการบูรณาการ ทำให้เกิดภาระงานของผู้เรียนมากและซ้ำซ้อน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในพบว่าสถานศึกษาอยู่ใน **ตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars)** กล่าวคือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานีมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการดำเนินกิจการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงาน และสร้างความเจริญเติบโต

ได้กราฟรูปไข่ด้านล่าง เป็นผลการจากสังเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี พื้นที่กราฟจะแสดงกรอบการกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละด้าน ส่วนที่เป็นสีเข้ม คือ พื้นที่ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี จะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อสร้างรายได้เปรียบและสร้างโอกาสในการพัฒนาโรงเรียน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงกำหนดกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน คือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ โดยชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ และสารสนเทศ การนิเทศติดตาม ประเมินผล รายงานประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ต่อไป

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี นำผลการวิเคราะห์ห้องศรกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ริเริ่ม ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เป็นองค์กรคุณภาพผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้พร้อมก้าวสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

ที่	พันธกิจ
1	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	พัฒนาครูให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
4	พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ TUNP Model ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
5	พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
6	ส่งเสริมศักยภาพครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

ที่	เป้าประสงค์
1	ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2	ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	ครูมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
4	สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการ TUNP Model ที่ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
5	สถานศึกษามีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ที่	เป้าประสงค์
6	ครูมีศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์
1	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิถีศตวรรษที่ 21
2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนให้มีความเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จระยะสามปีการศึกษา 2566-2568 โดยยึดตามประเด็นกลยุทธ์ ปรากฏตามตาราง กล่าวคือ

ที่	กลยุทธ์
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2	ส่งเสริมผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
4	บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมการบริหาร TUNP Model เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
6	ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

บทที่ 4

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของสถานศึกษากำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมด้วยการอิงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งประกาศในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานีในแต่ละมาตรฐาน ประกอบด้วยประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กล่าวคือ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย
- ประเด็นกลยุทธ์
-

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

ประเด็นกลยุทธ์

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

ประเด็นกลยุทธ์

.....

ในแต่ละประเด็นกลยุทธ์ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรม รายละเอียด
ดังตาราง

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน	บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิด	80	80	85	90
2. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 9 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	87	89
2.1 จัดซื้อวัสดุการศึกษา และวัสดุสำนักงาน (วัสดุกลาง)	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการบริการวัสดุสำนักงานใช้ในการทำงาน	85	85	88	90
	2. ครู และบุคลากร ร้อยละ 85 ได้ใช้วัสดุในการสร้างสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	85	85	88	90
2.2 งานสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ)	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ ในงานสาธารณูปโภค	85	85	87	89
	2. ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 95 ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค	95	95	97	99
2.3 จัดซื้อเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียนซ่อมรถตู้ และประกันภัยรถตู้โรงเรียน	1. รถตู้โรงเรียน ร้อยละ 90 มีการประกันภัยคุ้มครองเป็นไปตามแผน	90	90	92	94
	2. รถตู้โรงเรียน ร้อยละ 85 มีการใช้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	85	85	87	89

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
2.4 พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	1. มีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ถูกต้องและครบถ้วน ร้อยละ 100	100	100	100	100
2.5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน	1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนที่ชำรุด ร้อยละ 85 ได้รับการซ่อมแซม	85	85	88	90
	2. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 มีครุภัณฑ์ที่ซ่อมแซมแล้วได้ใช้งานตามปกติ	80	80	85	90
2.6 จัดทำแผนปฏิบัติประจำปี	1. โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	80	80	85	90
2.7 ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	1. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับทุนใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนร้อยละ100	100	100	100	100
2.8 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน	1. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100	100	100	100	100
2.9 งานควบคุมภายใน	1. มีมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินควบคุมภายใน ร้อยละ 100	100	100	100	100
3 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...				

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
3.1 กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน ศึกษาและสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 90	90	90	95	100
	2. อบรมให้ความรู้และทักษะ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลให้แก่ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 75	75	75	80	85
	3. ครู ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่าย และชุมชน มีส่วนร่วมการทำงานร่วมกันร้อยละ 75	75	75	80	85
	4. เพื่อให้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	80	80	85	90
3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่าย	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม ร้อยละ 75	75	75	80	85
3.3 กิจกรรมงานบัตร์นักเรียน	นักเรียนร้อยละ... ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90	90	95	100
3.4 กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	ครู/นักเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ร้อยละ 85	85	85	90	95
3.5 กิจกรรมสถานนักเรียน (9 เตรียม น้อม)	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80	80	80	83	86

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
	2. คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามใน ระบอบประชาธิปไตย	80	80	83	86
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...				
4.1 กิจกรรมพิธีประดับพระเกียรติ	1. ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรมร้อย ละ 90	90	90	95	100
4.2 กิจกรรมประชาธิปไตย	1. ครู/คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	90	90	93	96
	นักเรียน ม.1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ 80	80	80	83	86
	นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ 80	80	80	83	86
	นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหา ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	80	80	83	86

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
4.3 กิจกรรมทัศนศึกษาและค่าย ม.1	นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	80	80	90	95
4.4 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด นักเรียนร้อยละ 85 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนร้อยละ 85 มีการอนุรักษ์หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 	85	85	90	95
4.5 กิจกรรมค่ายพุทธบุตรและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	85	85	90	95
4.6 กิจกรรมค่ายบูรณาการและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 	85	85	90	95
4.7 กิจกรรมทัศนศึกษา และปัจฉิมนิเทศ	1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถ	85	85	90	95

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
"สร้างเป้าหมายชีวิตชมพูปันธุ์ทิพย์ ซ่อที่ 24"	<p>แก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้บริหารและคณะครู</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้สร้างมิตรภาพและเข้าใจที่ติระหว่างเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>				
4.8 กิจกรรมอำนวยการบ้าน "ลูก ต.อ.น.ป. ชมพูปันธุ์ทิพย์" ปีการศึกษา 2566	<p>1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>	85	85	90	95
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...				
5.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ผู้เรียน/ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ช่วยกันป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดใน ห้องเรียน	85	85	85	90
	2. ผู้เรียน/ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวให้เป็นไป	75	75	80	85

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
	อย่างมีระบบ				
	3. ผู้เรียน/ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของ ตัวเองในการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	75	75	80	85
5.2 กิจกรรม To be number one	1. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ด้านการ สร้างสรรค์และเกิดสุข มีภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด	80	80	85	90
	2. ครู/นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพฤติกรรมเสี่ยงของการ แสดงออกทางอารมณ์ให้เหมาะสม	80	80	85	90
	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สามารถใช้ชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	80	80	85	90
5.3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและบุหรี	1. เครือข่ายนักเรียนแกนนำ ร้อยละ 75 มีส่วนร่วมป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ ระบาดของยาเสพติด อบรมมุข ในสถานศึกษา	75	75	80	85
	2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การ ปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบรมมุข ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเอง และชุมชน	85	85	88	91

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
	3. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด ร้อยละ 90	90	90	92	94
6. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...				
6.1 กิจกรรมงานธุรการ	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือเพื่อร่วมกันในการใช้วัสดุอุปกรณ์ อย่างมีคุณภาพและคุ้มค่า	80	80	85	90
	2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี มีการพัฒนาและส่งเสริมบทบาท ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมร้อยละ 85	80	80	83	86
6.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งาน อาคารสถานที่	1. นักเรียนและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ได้รับความสะดวกในการใช้ชีวิต ในโรงเรียน	80	80	85	90
	2.ครู/นักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ยั่งยืนและ ถาวร	80	80	85	90
	2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	85	90

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
6.3 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	1. ความพึงพอใจของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	83	86
6.4 กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 75 มีวัสดุอุปกรณ์ทันสมัย สำหรับใช้ในการจัดอบรมและจัดกิจกรรมในโรงเรียน	75	75	80	85
	2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและถูกต้อง	75	75	80	85
6.5 กิจกรรมงานโภชนาการ	นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการบริการจากร้านค้าโรงอาหารอย่างมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	85	85	90	95
6.6 กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต wifi การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ 95	95	95	92	94
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	87	90
7.1 กิจกรรมการบริการงานอนามัยโรงเรียน	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน	85	85	87	90
7.2 กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลใน	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการ	85	85	87	90

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
โรงเรียน					
7.3 กิจกรรม อย.น้อยในโรงเรียน	1. นักเรียน อย.น้อยร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ การเลือกซื้อเลือกบริโภค	85	85	87	90
	2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพจากการประชาสัมพันธ์ความรู้ของกลุ่ม อย.น้อย	85	85	87	90
	3. นักเรียน อย.น้อย ร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	85	85	87	90
7.5 กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	85	85	87	90
8. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	81	82
8.1 กิจกรรมการจัดการขยะ	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ และคัดแยกขยะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	80	80	81	82
9. โครงการงานซ่อมแซมอาคารสถานที่	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	90	90	92	95

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
9.1 งานซ่อมบำรุง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1. การแจ้งซ่อมแซมได้รับการติดตามและ/หรือแก้ไขไม่น้อยกว่า 90	90	90	92	94
	2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการใช้งานอาคารสถานที่ของโรงเรียน	95	95	96	97
	3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 98 มีความปลอดภัยในการใช้งานอาคารสถานที่ มีอุบัติเหตุเป็นศูนย์จากอุปกรณ์ภายในห้องเรียน	98	98	99	100
10. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน (Big Data)	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	83.33	84	84.5	85
11. โครงการปรับปรุงหอประชุมอาคารหลังใหม่	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	85
11.1 กิจกรรมปรับปรุงหอประชุมอาคารหลังใหม่	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงานต่างๆ และชุมชนใกล้เคียง มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงห้องประชุมอาคารหลังใหม่ ให้สามารถรองรับจำนวนและมีควาพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	80	80	82	85
12. โครงการรักษาสีเงาแวดล้อมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	82	82	84	85

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
12.1 กิจกรรมธนาคารขยะ (Recycle Waste Bank)	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ขึ้นไป	85	85	86	87
12.2 กิจกรรมการลดใช้พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม (Save Energy)	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป	80	81	82	83
12.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป	80	81	82	83
13. โครงการวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...				
13.1 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน	1. ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	80	80	85	90
13.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา วันหล่อเทียน	ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	80	80	85	90
13.3 กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	1. ครู/นักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80	80	80	83	86

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
14. โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	85	90
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสำนักงานบริหารบุคคล ร้อยละ 80	80	80	85	90
14.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารบุคคล	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสำนักงานบริหารบุคคล ร้อยละ 80	80	80	85	90
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเสียสละ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80	80	80	85	90
15. โครงการสรรหาบุคลากร	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	88	90
15.1 กิจกรรมการจ้างครูชาวต่างประเทศ	1. ครูต่างชาติร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ	85	85	87	89
	2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู ต่างชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	75	75	78	81
	3. ครูต่างชาติสามารถปฏิบัติงาน และ จัดการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	85	85	88	91

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
15.2 กิจกรรมการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	1. ครูอัตราจ้างร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	90	90	93	96
	2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้างไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	85	85	88	91
	3. มีครูตรงตามสาขาวิชาเอกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	90	90	93	96
15.3 กิจกรรมการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1. ลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	85	85	88	91
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน หรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของลูกจ้างชั่วคราว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	85	85	88	91
	3. มีลูกจ้างชั่วคราวเพียงพอในการให้บริการด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	90	90	93	96
15.4 กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรหน่วยงานภายนอก	ครูอัตราจ้างร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	90	90	93	96
16. โครงการพัฒนาบุคลากร	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า	80	80	82	84

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
	ร้อยละ ...				
16.1 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ ศึกษาคุณ ประชุม อบรม สัมมนา พัฒนา ต่อเนื่อง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตรงตามตาม มาตรฐานวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าปีละ 20 ชั่วโมง ร้อยละ 90	90	90	92	94
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในได้รับการพัฒนา ตรงตามตาม มาตรฐานวิชาชีพไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75	75	75	77	80
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามตาม มาตรฐานวิชาชีพได้ อย่างมี คุณภาพร้อยละ 90	90	90	92	94
16.2 กิจกรรมพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย	1. ครูผู้ช่วย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	100	100	100	100
16.3 กิจกรรมเครือข่าย 9 เตรียมพร้อม	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	80	80	84	86
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่าย 9 โรงเรียน เตรียมพร้อม	80	80	82	84
17. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า	80	80	82	84

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
บุคลากร	ร้อยละ ...				
17.1 กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากร	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ และ เสียสละ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิด ความตระหนักในการปฏิบัติงาน และเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับองค์กร ร้อยละ 80	80	80	82	84
17.2 กิจกรรมยินดีด้วยใจ ห่วงใย บุคลากร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น เลื่อนวิทยฐานะ วัน ครบรอบวันคล้ายวันเกิด เป็น ต้น ร้อยละ 100	100	100	100	100
18. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 11 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...				
18.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบการบริหาร และการจัดการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีระบบ รวดเร็วตรวจสอบได้ ครูได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ร้อยละ 80				
18.2 กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียน	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี				

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
มาตรฐานสากล	มีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80				
18.3 กิจกรรมงานรับนักเรียน	1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการรับสมัครนักเรียน ระดับ มาก ร้อยละ 80				
18.4 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้นสอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางฯและบริบทของ ท้องถิ่นตลอดจนครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียน และสถานศึกษา ร้อยละ 77				
18.5 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	1. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ				
	2. อุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสามารถใช้งานได้				
18.6 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ ที่จะนำไปใช้ในการศึกษา หาความรู้				
18.7 กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร	1. นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับ				

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
ผู้สำเร็จการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ประกาศนียบัตร สามารถใช้เป็นเอกสารประกอบการสมัครเรียนในระดับที่สูงขึ้น หรือใช้ประกอบการสมัครงาน และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง				
18.8 กิจกรรมศึกษาดูงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำผลที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมา พัฒนาตนเองและโรงเรียนได้ร้อยละ 80				
18.9 กิจกรรมพัฒนานักเรียนห้องเรียน คู่ขนาน	1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นหลังจาก ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจของตนเอง				
18.10 กิจกรรม ITA	1. ค่าคะแนนในการประเมิน ITA ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี				
18.11 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้และฝึก ทักษะอาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการอบรมบาริสต้า				
19. โครงการส่งเสริมศักยภาพการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	70	70	72	74
19.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ	70	70	72	74

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
20. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 12 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...				
20.1 บูรณาการชิ้นงาน	1. ครู ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมบูรณาการชิ้นงาน	90	90	91	92
20.2 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	90	90	92	94
20.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	1. ครูมีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ				
20.4 มอบประกาศนียบัตรเรียนดี	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ	90	90	91	92
20.5 ประชุมผู้ปกครอง(0 ร มผ มส)	1. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ	90	90	92	94
20.6 ค่ายซ่อมเสริม(0 ร มผ มส)	1. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ	90	90	92	94
20.7 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนทดสอบระดับชาติ	1. มีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ลงชื่อทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	85	85	87	90
20.8 กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4	1. ผู้เรียนในระดับชั้นม.1,4 ร้อยละ 90 ได้เรียนปรับพื้นฐาน ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ และได้รับคำแนะนำในการเรียนแผนการเรียน และข้อปฏิบัติต่างๆ	90	90	92	94
20.9 กิจกรรมคลังข้อสอบ	1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคลังข้อสอบคิดเป็น	100	100	100	100

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
	ร้อยละ 100				
	2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเลิศ	80	80	82	85
20.10 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย	1. ครูผู้สอนส่วนร่วมในการทำวิจัยของโรงเรียน และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	80	80	81	82
20.11 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS อยู่ในระดับดีขึ้นไป	85	90	94	98
	2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	80	85	84	88
	3. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีวิสัยทัศน์ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน IS	90	90	92	94
	4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถจัดทำผลงาน ชิ้นงาน เล่มรายงาน 5 บท ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรม	85	85	87	89
20.12 กิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ	1. นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ	60	60	62	64

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
วิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น					
	2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการทดสอบทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	60	60	62	64
21. โครงการความร่วมมือทางการศึกษากับ หน่วยงานภายนอก	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	89	89	90	92
21.1 ลงนามความร่วมมือทางการศึกษา MOU	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	89	89	90	92
22. โครงการนิเทศ	ความสำเร็จของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	85
22.1 นิเทศการเรียนการสอนภายในและ ภายนอก	1. กลุ่มงานในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ บริหารจัดการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป	80	80	82	85
	2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนโดยมี ค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป	80	80	82	85

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
	3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 80 ขึ้นไป	80	80	82	85
23. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	84
23.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568)	1. โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้	80	80	82	84
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	80	80	82	84
23.2 กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรม	80	80	82	84
23.3 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	90	90	91	92
24. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า	85	85	87	90

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ ...				
24.1 กิจกรรมแนะแนวเพื่อเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและการมีงานทำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	89	89	90	91
24.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	89	89	90	91
24.3 กิจกรรมแนะแนวสัญจร	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	89	89	90	91
24.4 กิจกรรมทุนการศึกษา	1. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80	80	80	85	88
24.5 กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	89	89	90	91
25. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	85	85	88	90
25.1 กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาระบบการให้บริการห้องสมุด	1. จัดหาสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องสมุดที่เหมาะสมและเพียงพอร้อยละ 85	85	85	88	90

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
25.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด	1. ร้อยละ 85 ของผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	85	85	88	90
25.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	85	85	88	90
26. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	84
26.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. บุคลากรภายในกลุ่มสาระได้รับการอบรมร้อยละ 85 และผู้เรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 85	85	85	87	90
26.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยทุกระดับชั้น	90	90	95	100
26.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. บุคลากรมีสื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและคุ้มค่า ร้อยละ 85	85	85	88	90
26.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 อ่านออกเขียนได้	75	75	77	80

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...	72	72	74	76
27.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1. กิจกรรมผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21	70	70	74	76
27.2 ยอดมนุษย์คณิตศาสตร์	1. จำนวนนักเรียนสายวิทย์-คณิต ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60	60	60	64	66
27.3 กิจกรรมสื่อการสอนวิชา คณิตศาสตร์	1. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	65	70	72	74
	2. ครู ร้อยละ 65 สามารถสร้างใบงาน แบบฝึกหัด หรือสื่อ ที่สามารถกระตุ้นให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรม	65	65	66	67
	3. ครู ร้อยละ 80 สามารถจัดทำแผนการสอนที่เน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องการปฏิบัติงานจริง	80	80	82	84
27.4 กิจกรรมการสร้างเว็บไซต์กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	เว็บไซต์กลุ่มสาระ	80	80	82	84

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
28. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สาระวิทยาศาสตร์)	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...	70	70	75	80
28.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	70	70	75	80
28.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	70	70	75	80
28.3 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์	1. ความพึงพอใจในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	70	70	75	80
28.4 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	70	70	75	80
29. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สาระเทคโนโลยี)	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...	80	80	82	85
29.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะ สร้างและออกแบบนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	70	70	75	80

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
วิชาการ	ได้				
29.2 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้	100	100	100	100
	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้	100	100	100	100
29.3 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยี	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ใช้เพียงพอ เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	85	85	88	90
30. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 12 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...	70	70	74	76
30.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในทางวิชาการ ร้อยละ 70	70	70	75	78
30.2 กิจกรรมวันระพี	นักเรียน ร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	70	70	74	76
30.3 กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	70	70	74	76

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
30.4 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถปฏิบัติตนตามหลักมารยาทไทยได้ถูกต้อง	70	70	74	76
30.5 กิจกรรมวันอาเซียน	นักเรียนร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	70	70	75	78
30.6 กิจกรรมตักบาตร	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	70	70	75	78
30.7 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา (ตรี โท เอก)	1. นักเรียนร้อยละ 70	70	70	75	78
30.8 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	70	70	74	76
30.9 กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรทฤษฎีศึกษา	1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)	70	70	74	76
30.10 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)	70	70	74	76
30.11 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้สร้างความตระหนักเรื่องการทำความดี และยกย่องนักเรียนดีมีคุณธรรม	80	80	84	86

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
30.12 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต และมีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ)	70	70	74	76
31. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	84	86
31.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม	80	80	84	86
31.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กีฬา	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม	80	80	84	86
31.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน "ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์"	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม	80	80	84	86
	2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน "ชมพูปันธุ์ทิพย์เกมส์"	80	80	84	86
31.4 กิจกรรมแข่งขันกีฬานอก	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม	80	80	84	86
31.5 กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอล	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	80	82	84	86

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
"T.U.N.P. FUTSAL League Cup 2023"	"T.U.N.P. FUTSAL League Cup 2023" ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม				
32. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...	80	80	82	84
32.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	82	84
32.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และปรับปรุงห้องศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	1. มีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมสำหรับการใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	82	84
32.3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการ แสดงนาฏศิลป์	1. มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานที่เสริมสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	82	84
32.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพวงโยทวาธิต วงดนตรีลูกทุ่ง ช่อชมพู่ พันธุ์ทิพย์(กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อม)	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	80	80	82	84
	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยในการฝึกทักษะและการใช้ชีวิตร่วมกัน	80	80	82	84

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 แสดงศักยภาพของตนเองออกสู่ชุมชนและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	80	80	82	84
33. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 9 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ...	80	80	82	84
33.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ	80	80	82	84
33.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	1. สถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	82	84
33.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ต่อการจัดกิจกรรม	80	80	82	84
	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมายสถานศึกษา	67	67	69	71
33.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเกษตรกรรม	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ต่อการจัดกิจกรรม	80	80	82	84
	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมายสถานศึกษา	67	67	69	71

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
33.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ธุรกิจ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม	80	80	82	84
	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมายสถานศึกษา	67	67	69	71
33.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ช่างอุตสาหกรรม	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม	80	80	82	84
	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมายสถานศึกษา	67	67	69	71
33.7 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ และวิทยากรภายนอก	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดกิจกรรม	80	80	82	84
33.8 กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	80	80	82	84
33.9 กิจกรรมปรับปรุงต่อเติมห้องคห กรรม	1. สถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ80	80	80	82	84
34. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ...	80	80	82	85

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
34.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. จำนวนนักเรียน และร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	82	85
34.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและวันนานาชาติ	1. จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและวันนานาชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	82	85
34.3 กิจกรรมเข้าค่ายภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	82	85
	2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	82	85
34.4 กิจกรรมจัดซื้อสื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทางภาษา	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	82	85
35. โครงการพัฒนาผู้เรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	75	75	77	80
35.1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานลูกเสือ เนตรนารี	1. นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 80 มีวัสดุและอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	80	80	82	84
35.2 กิจกรรมชุมนุม	1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ	80	80	82	84

กลุ่มสาระ / งาน / โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)		
			ปี 66	ปี 67	ปี 68
	80				
35.3 กิจกรรมรักษาดินแดน	1. นักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 จบหลักสูตรการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	100	100	100	100
35.4 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือภายในและภายนอกโรงเรียน	1. นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	80	80	82	84

บทที่ 5

แผนการควบคุม กำกับติดตาม

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะผลสำเร็จอยู่ที่การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดซึ่งจะตอบสนองวิสัยทัศน์ให้มองเห็นเป็นรูปธรรมทั้งนี้จะต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผลนำไปสู่การบรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี จึงนำวงจร Deming มาควบคุมกำกับติดตาม ดังนี้

1. P (Plan)

- ผู้บริหารประชุมคณะครูทำความเข้าใจและแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานแผนงานนำโครงการและกิจกรรมที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี
- กำหนดภารกิจความรับผิดชอบของบุคลากรให้ชัดเจนเพื่อการปฏิบัติงานไม่ซ้ำซ้อนกัน
- ผู้บริหารคณะครูร่วมกันวางแผนปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. D (Do)

- โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- เร่งรัดให้หน่วยงานภายในโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

3. C (Check)

- ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ตามที่กำหนด
- กำหนดปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม ของทุกปี	- ตรวจสอบ ทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	หน่วยงาน - งานแผนงานโรงเรียน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
มีนาคม ของทุกปี	- นิเทศ กำกับติดตาม	- งานแผนงานโรงเรียน
มีนาคม ของทุกปี	- สรุปประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม - ประเมินคุณภาพภายในเพื่อเตรียมข้อมูลทำ SAR	- งานแผนงานโรงเรียน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
มีนาคม ของทุกปี	- นำเสนอผลงาน - จัดทำ SAR	- งานประกันคุณภาพการศึกษา

4. A (Action)

- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสาธารณชน
- ประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความทันสมัยต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

เนื่องจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ดำเนินการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ด้านที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

องค์ประกอบการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (n = 67)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.36	0.67	มาก
2. การวิเคราะห์องค์กรด้วยเทคนิค Swot Analysis ดำเนินการด้วยข้อมูลเชิงประมาณ และคุณภาพ เชื่อถือได้	4.30	0.65	มาก
3. การกำหนดวิสัยทัศน์ ชัดเจน ท้าทาย และมีความทันสมัย	4.21	0.66	มาก
4. การกำหนด พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	4.19	0.72	มาก
5. การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	4.46	0.59	มาก
รวม	4.30	0.53	มาก

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.46$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีความสำเร็จ/เหมาะสมมาก รองลงมา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.36$) การวิเคราะห์ห้องครด้วยเทคนิค Swot Analysis ดำเนินการด้วย ข้อมูลเชิงประมาณและคุณภาพ เชื่อถือได้ ($\bar{X} = 4.30$) การกำหนดวิสัยทัศน์ ชัดเจน ทำทหาย และมีความ ทนสมัย ($\bar{X} = 4.21$) มีความสำเร็จ/เหมาะสมมาก ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การ กำหนด พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.19$) มี ความสำเร็จ/เหมาะสมมากเช่นกัน

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ด้านที่ 2 ผลสำเร็จของแผนพัฒนาสถานศึกษา เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

องค์ประกอบการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (n = 67)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แผนพัฒนาสถานศึกษามีความสอดคล้อง กับแผนปฏิบัติการประจำปี	4.34	0.71	มาก
2. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินผล การนำแผนพัฒนาสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	4.33	0.68	มาก
3. โครงการที่กำหนดในแผนพัฒนา สถานศึกษา ดำเนินการได้ครบทุกโครงการ	3.96	0.73	มาก
4. ทรัพยากรบริหาร บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริการจัดการ เหมาะสม กับโครงการที่กำหนดในแผนพัฒนา สถานศึกษา	4.00	0.78	มาก
5. โครงการในแผนพัฒนาสถานศึกษา ตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	4.12	0.71	มาก
6. ความเหมาะสมของจำนวนโครงการที่ กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.16	0.73	มาก
7. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.15	0.61	มาก
รวม	4.15	0.59	มาก

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี ของ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า แผนพัฒนาสถานศึกษามีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ($\bar{X} = 4.34$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีความสำเร็จ/เหมาะสมมาก รองลงมา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามประเมินผล การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.33$) ความเหมาะสมของจำนวนโครงการที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.16$) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.15$) โครงการในแผนพัฒนาสถานศึกษา ตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.12$) ทรัพยากรบริหาร บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริการจัดการ เหมาะสมกับโครงการที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.00$) มีความสำเร็จ/เหมาะสมมาก ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ โครงการที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา ดำเนินการได้ครบทุกโครงการ ($\bar{X} = 3.96$) มีความสำเร็จ/เหมาะสมมากเช่นกัน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับเดิม อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คาดหวัง เหตุด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคใช้หวัดโคโรน่า 2019
2. โครงการ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ควรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์
3. ในการจัดทำแผนพัฒนาครั้งต่อไป ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษาร่วมกันทุกคน

ภาคผนวก ข

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2566 – 2568)



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)

.....
กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ความตอนหนึ่งระบุว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงฯ และใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในองค์กร จึงมีความจำเป็นในการระดมความคิดเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพให้มีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการยกร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ประกอบด้วย

๑.๑	นางสาวชนัญชิตา ม่วงทอง	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางกฤษณภรณ์ บัวลี	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวอภิขานันท์ หมั่นภักดี	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางสาววาสิฏฐี ถมจ่อหอ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวจุฑารัตน์ ศรีทอง	กรรมการ
๑.๖	นางสาวจิราพัชร แสงเทียน	กรรมการ
๑.๗	นางประภาพัชชินทร์ วุ่นสันเทียะ	กรรมการ
๑.๘	นางสาวปิณอร จันทรเพชร	กรรมการ
๑.๙	นางสาวรัศมี เม็งประโคน	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวอัมภา เหมบุรุษ	กรรมการ
๑.๑๑	นายสาธิต มณฑาณี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒	นางรัชณี เชื้อมทองเจือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กำหนดเป็นพันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในการจัดประชุมหรือกับครูและบุคลากรทุกฝ่าย ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดจนการนำนโยบายสู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๒. คณะกรรมการยุทธศาสตร์/...

๒. คณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิถีศตวรรษที่ ๒๑

๑. นางสาวอภิชานันท์	หมั่นภักดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์	ศรีทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปสิราภา	เกลี้ยงประไพ	กรรมการ
๔. นายปัญญาพล	ปิตินานนท์	กรรมการ
๕. นางภณภิญ	วงศาโรจน์	กรรมการ
๖. นางมณีวรรณ	เหมือนนาค	กรรมการ
๗. นางกนกภรณ์	ดาบพิมพ์ศรี	กรรมการ
๘. นายศุภวัฒน์	เทียมมาลา	กรรมการ
๙. นางโฉมสอางค์	คชพันธ์	กรรมการ
๑๐. นางรัชณี	เชื่อมทองเจือ	กรรมการ
๑๑. นางสาววาสิฏฐิ์	ถมจ่อหอ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปวีณอร	จันทร์เพชร	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิราพร	เหมพุทท	กรรมการ
๑๔. นางสาวลลนา	วิชัยชัทคะ	กรรมการ
๑๕. นายสนธยา	นิธินิโยปกรณ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวศศิโรจน์	ชูสกุล	กรรมการ
๑๗. นางสาวฉันทน์	พ่วงพลับ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกมลวรรณ	สมบัติดี	กรรมการ
๑๙. นางสาวเดือนเพ็ญ	ร่วมรักษ์	กรรมการ
๒๐. นายวัฒน์ชัย	สนุ่นดี	กรรมการ
๒๑. นายไกรสิทธิ์	ตุระวิแสง	กรรมการ
๒๒. นายชัชชัย	ชูชิต	กรรมการ
๒๓. นางสาวธันยธรณ์	ปรีภักทษาภรณ์	กรรมการ
๒๔. นายพิชิต	พิมพ์โคตร	กรรมการ
๒๕. นายพีระกรณ์	โชติจิรนาศักดิ์	กรรมการ
๒๖. นางประภาพัชรินทร์	วุ่นสันเทียะ	กรรมการ
๒๗. นางสาวรัศมี	เม็งประโคน	กรรมการ
๒๘. นางสาวราพร	ใจกล้า	กรรมการ
๒๙. นางสุพัตรา	ขาวเมฆ	กรรมการ
๓๐. นางสาวเกศรินทร์	ชาน้อย	กรรมการ
๓๑. นางสาวพรปวีณ์	ศรีสุพรรณ	กรรมการ
๓๒. นางสาวกชกร	ภูชะนาม	กรรมการ
๓๓. นายณัฐวุฒิ	พงษ์พานิช	กรรมการ
๓๔. นางสาวจีราพัชร์	แสงเทียน	กรรมการ

๓๕. นางสาวจันทร์จิรา/...



๓๖. นางสาวจันทร์จิรา	บุตรศักดิ์	กรรมการ
๓๗. นายถาวร	ตอพิมพ์	กรรมการ
๓๘. นางสาวพัชฌณ	แดงเทศ	กรรมการ
๓๙. ว่าที่ร้อยตรีทรงพล	คำสมหมาย	กรรมการ
๔๐. นางสาวสุจิตรา	วังขึ้น	กรรมการ
๔๑. นางสาวบุปผา	อินทร์ศิริ	กรรมการ
๔๒. นายฐานันดร	วิริยะเกียรติ	กรรมการ
๔๓. นายสุพิชัย	คำทุย	กรรมการ
๔๔. นายณัฐวุฒิ	มาตราเงิน	กรรมการ
๔๕. นายสุทาเทพ	วิฐรัตน์	กรรมการ
๔๖. นางสาวพินันทา	ดอกพิกุล	กรรมการ
๔๗. นางสาวอัมภา	เหมบุรุษ	กรรมการ
๔๘. นางสาวช่อนกลิ่น	คงหนู	กรรมการ
๔๙. นางสาวหทัยรัตน์	ไถยวงศ์	กรรมการ
๕๐. ว่าที่ร้อยตรีฐานันดร	ตรีโอสถ	กรรมการ
๕๑. นางสาวนพรัตน์	จำนงค์ศิลป์	กรรมการ
๕๒. นางสาวมูธิตา	เทวดา	กรรมการ
๕๓. นางสาวฉัตรทริกา	เกิดสวัสดิ์	กรรมการ
๕๔. นางสาวจุฑามาศ	คงแจ้	กรรมการ
๕๕. นางสาวณัฐณิชา	ม่วงเอี่ยม	กรรมการ
๕๖. นายธนาธนวรรณ	ศรีสุระ	กรรมการ
๕๗. นายภาณุวัฒน์	พรมสว่าง	กรรมการ
๕๘. นายชฎานนท์	พึ้งอยู่	กรรมการ
๕๙. นางสาวจุฑามาศ	ฉลาดเอื้อ	กรรมการ
๖๐. นางสาวสุชาวดี	จรจันทร์	กรรมการ
๖๑. นางสาวพัชฎา	บุตรยะถาวร	กรรมการและเลขานุการ
๖๒. นางสาวณัทภัก	พลยาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนให้มีความเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์

๑. นายสาธิต	มณฑานี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววาสิฎฐิ	ถมจจอหอ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปสิราภา	เกลี้ยงประไพ	กรรมการ
๔. นายปัญญาพล	ปิตินานนท์	กรรมการ
๕. นางฉวีวรรณ	คำสอน	กรรมการ
๖. นางภณภัญ	วงศาโรจน์	กรรมการ
๗. นายศุภวัฒน์	เทียมมาลา	กรรมการ
๘. นางโณมสอางค์	คชพันธ์	กรรมการ

๙. นายบำรุงศักดิ์/...

๙. นายบำรุงศักดิ์	หล็กม่วง	กรรมการ
๑๐. นางสาวปวีณอร	จันทร์เพชร	กรรมการ
๑๑. นางสาวจิราพร	เหมพทุธ	กรรมการ
๑๒. นางสาวศศิโรจน์	ชูสกุล	กรรมการ
๑๓. นางสาวธันรัตน์	พ่วงพลับ	กรรมการ
๑๔. นางสาวกมลวรรณ	สมบัติดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวเดือนเพ็ญ	ร่วมรักษ์	กรรมการ
๑๖. นายชัชชัย	ชูชิต	กรรมการ
๑๗. นางสาวธันยธรณ์	ปริญฑาภรณ์	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัชฎา	บุตรยะถาวร	กรรมการ
๑๙. นายพิชิต	พิมพ์โคตร	กรรมการ
๒๐. นายพีระกรณ์	โชติจิรธนาศักดิ์	กรรมการ
๒๑. นางประภาพัชรินทร์	วุ่นสันเทียะ	กรรมการ
๒๒. นางสาวรัศมี	เม็งประโคน	กรรมการ
๒๓. นางสาววราพร	ใจกล้า	กรรมการ
๒๔. นางสาวเกศรินทร์	ชาน้อย	กรรมการ
๒๕. นางสาวพรปวีณ์	ศรีสุพรรณ	กรรมการ
๒๖. นายณัฐวุฒิ	พงษ์พานิช	กรรมการ
๒๗. นางสาวจิราพัชร	แสงเทียน	กรรมการ
๒๘. นางสาวจันทร์จิรา	บุตรศักดิ์	กรรมการ
๒๙. นายถาวร	ตอพิมพ์	กรรมการ
๓๐. นางสาวพัชฌณ	แดงเทศ	กรรมการ
๓๑. ว่าที่ร้อยตรีทรงพล	คำสมหมาย	กรรมการ
๓๒. นางสาวบุปผา	อินทร์ศิริ	กรรมการ
๓๓. นายฐานันดร	วิริยะเกียรติ	กรรมการ
๓๔. นายณัฐวุฒิ	มาตราเงิน	กรรมการ
๓๕. นายสุทาเทพ	วิธูรัตน์	กรรมการ
๓๖. นางสาวพินันทา	ดอกพิกุล	กรรมการ
๓๗. นางสาวณัฐมล	วรรณวิจิตร	กรรมการ
๓๘. นางสาวช่อนกลิน	คงหนู	กรรมการ
๓๙. นางสาวหทัยรัตน์	ไถยวงศ์	กรรมการ
๔๐. ว่าที่ร้อยตรีฐานันดร	ตรีโอสถ	กรรมการ
๔๑. นางสาวสาวิตตรี	เฉลียว	กรรมการ
๔๒. นางสาวมูธิตา	เทวดา	กรรมการ
๔๓. นางสาวฉัตรทริศา	เกิดสวัสดิ์	กรรมการ
๔๔. นางสาวจุฑามาศ	คงแจ้จ	กรรมการ
๔๕. นางสาวณัฐณิชา	ม่วงเอี่ยม	กรรมการ



๔๗. นายภาณุวัฒน์	พรหมสว่าง	กรรมการ
๔๘. นายชญาานนท์	พึงอยู่	กรรมการ
๔๙. นางสาวนวรรต์น	วงศ์ราตรี	กรรมการ
๕๐. นางสาวจุฑามาศ	ฉลาดเอื้อ	กรรมการ
๕๑. นางสาวสุชาวดี	จรจันท์	กรรมการ
๕๒. นายสุพิชัย	คำทวย	กรรมการและเลขานุการ
๕๓. นายไกรสิทธิ์	ตุระวิแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

๑. นายสาธิต	มณฑาณี	ประธานกรรมการ
๒. นางประภาพัชรินทร์	วุ่นสันเทียะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปสิราภา	เกลี้ยงประไพ	กรรมการ
๔. นางรัชณี	เชื่อมทองเจือ	กรรมการ
๕. นางสาววาสิฏฐี	ถมจ่อหอ	กรรมการ
๖. นางสาวปวีณอร	จันท์เพชร	กรรมการ
๗. นางสาวจิราพร	เหมพุทธ	กรรมการ
๘. นางสาวจิราพร	นามทอง	กรรมการ
๙. นางสาวศศิโรจน์	ชูสกุล	กรรมการ
๑๐. นายวัฒน์ชัย	สนุ่นดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัทภัก	พลยาง	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัศมี	เม็งประโคน	กรรมการ
๑๓. นางสาววราพร	ใจกล้า	กรรมการ
๑๔. นางสาวเกศรินทร์	ชาน้อย	กรรมการ
๑๕. นายณัฐวุฒิ	พงษ์พานิช	กรรมการ
๑๖. นางสาวจันท์จิรา	บุตรศักดิ์	กรรมการ
๑๗. นายถาวร	ตอพิมพ์	กรรมการ
๑๘. ว่าที่ร้อยตรีทรงพล	คำสมหมาย	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุจิตรา	วังชั้น	กรรมการ
๒๐. นางสาวบุปผา	อินทร์ศิริ	กรรมการ
๒๑. นายฐานันดร	วิริยะเกียรติ	กรรมการ
๒๒. นางสาวณัฐมล	วรรณวิจิตร	กรรมการ
๒๓. นางสาวอัมภา	เหมบุรุษ	กรรมการ
๒๔. นางสาวนพรัตน์	จำนงค์ศิลป์	กรรมการ
๒๕. นางสาวมูธิตา	เทวดา	กรรมการ
๒๖. นางสาววิภา	กองโคกสูง	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวอำพร	รุ่งเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

๑. นางกฤษณภรณ์	บัวลี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราพัชร	แสงเทียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิราพร	เหมพุทธ	กรรมการ
๔. นายชัชชัย	ชูชิต	กรรมการ
๕. นายพิชิต	พิมพ์โคตร	กรรมการ
๖. นางสาววราพร	ใจกล้า	กรรมการ
๗. นางสาวเกศรินทร์	ชาน้อย	กรรมการ
๘. นางสาวพรปวีณ์	ศรีสุพรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวบุปผา	อินทร์ศิริ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐมล	วรรณวิจิตร	กรรมการ
๑๑. นางสาวนวรรตน์	วงศ์ราตรี	กรรมการ
๑๒. นางสาวกมลวรรณ	สมบัติดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวรัศมี	เม็งประโคน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ทารือกับคณะที่ปรึกษา ร่วมกันวิเคราะห์กลยุทธ์ที่คณะกรรมการที่ปรึกษากำหนด จัดระบบนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องในแต่ละยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จากนั้นให้วิเคราะห์โครงการและกิจกรรมเพื่อนำนโยบายสู่ การพัฒนา รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับกิจกรรม โครงการ กลยุทธ์ พันธกิจ และติดตาม ประเมินการบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ และสถานศึกษาอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวชนัญชิตา ม่วงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี