

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน วิทยารัตน์

รหัสโรงเรียน 1113100067

99/8 หมู่ที่ 3 ถนน ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ ตำบล/แขวง กระแสng เขต/อำเภอ สามโคก จังหวัด ปทุมธานี 12160

โทรศัพท์ 02-979-0013 โทรสาร 02-050-9903

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน (School Name) : วิทยารัตน์

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (สามัญปกติ)

รหัสโรงเรียน : 1113100067

ที่อยู่ (Address) : 99/8

หมู่ที่ (Village No.) : 3

ซอย (Lane) : -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : กระแซง

จังหวัด (Province) : ปทุมธานี

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-979-0013

อีเมล (E-mail) : wiparatschool57@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.wiparatschool.ac.th

ไลน์ (Line) : -

อาคาร (Bldg) : -

ตรอก (Alley) : -

ถนน (Street) : ปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ

เขต/อำเภอ (District) : สามโคก

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 12160

โทรสาร (Fax.) : 02-050-9903

เฟซบุ๊ก (Facebook) : www.wiparatschool.ac.th

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา

English Program : อนุบาล, ประถมศึกษา

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 1-3
- สมุดบันทึกพฤติกรรม
- แท้มสะสมผลงาน
- สมุดตรวจสอบสุขภาพ
- เกียรติบัตรจากการแข่งขัน
- บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวิภาวดีนันทน์ พุทธศักราช 2561

- การนิเทศและติดตามผลการจัดประสบการณ์
- การพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์
- อุปกรณ์และงบประมาณในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก
- ระบบบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- แผนการจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์
- สื่อและนวัตกรรมต่างๆ
- การจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรม 6 หลัก โดยมีการบูรณาการแนวคิดโฮลโคป
- วิจัยในชั้นเรียน
- โครงการวิทยาศาสตร์
- การทดลองทางวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมวิถีพุทธและนิทานเชตุนประจำวันสัปดาห์

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- เน้นการฝึกทักษะการใช้ชีวิต และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
- พัฒนาระบบการคิดตามวัยของเด็ก
- การนำแนวทางการจัดกิจกรรมเสรี โดยใช้แนวคิดโฮลโคป
- กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- เชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ปกครองมาอบรมให้ความรู้แก่ครู

แผนปฏิบัติงานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ครูพัฒนาตนเองและสื่อการสอนให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
- สอดแทรกประสบการณ์ที่เด็กฝึกช่วยเหลือตนเอง เน้นทักษะชีวิต

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

6. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ 3 ขึ้นไป เกินร้อยละ 80
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีการกำหนดวัน กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนตลอดปีการศึกษา และมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ได้ทันกับเหตุการณ์
- ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลครูอย่างเป็นระบบทั้งครูไทยและครูต่างชาติ
- ครูจัดการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้ทุกคน เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ครูจัดทำสื่อการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน เช่น จัดคลินิกภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ครูมีการประชุมร่วมกันทุกสัปดาห์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหานักเรียน มีการแบ่งปันเทคนิคในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และ ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลครู

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้มข้น

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....  

(.....ศรีสอาด เพ็ญมงคล.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ