

การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย

นางกาญจนา นวภาณพงษ์

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
52 จังหวัดเลย
ผู้ประเมิน : นางกาญจนา นวภาพงษ์
ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในด้านสภาพแวดล้อมของโครงการด้านปัจจัยของโครงการ ด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการและด้านผลผลิตการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP MODEL มีวิธีดำเนินการประเมิน ดังนี้ 1) ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการประเมินโดยการสอบถามครูและผู้บริหาร จำนวนรวม 79 คน 2) ด้านปัจจัยของโครงการ ประเมินโดยการสอบถามครูและผู้บริหาร จำนวนรวม 79 คน 3) ด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการประเมินโดยการสอบถามครูและผู้บริหาร จำนวนรวม 79 คน และ 4) ด้านผลผลิตการดำเนินงานตามโครงการประเมินโดยการสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 302 คน ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ 1 เป็นแบบเจาะจงเลือก โดยเลือกผู้บริหารจำนวน 3 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน 76 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ 2 โดยวิธีการการสุ่มอย่างง่าย จากกรรมการสถานศึกษาจำนวน 3 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 110 คน และ นักเรียนจำนวน 110 คน

เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือจำนวน 5 ท่านแบบสอบถามมีค่า ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00 ค่าจำแนกรายข้อทั้งหมดอยู่ระหว่าง 0.32 - 0.90 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ความถี่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

1. **ด้านสภาพแวดล้อม** โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) โดยด้านสภาพแวดล้อมของโครงการมีความสอดคล้องกับหัวข้อเรื่องการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้นไปในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$)

2. **ด้านปัจจัย** โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย มีปัจจัย 4 ประเภทได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์สถานที่ และการบริหารจัดการ ภาพรวมด้านปัจจัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) โดยปัจจัยประเภท วัสดุ อุปกรณ์สถานที่อยู่ในระดับมากที่สุด

($\bar{X}$ = 4.79) และ ในหัวข้อเรื่อง วัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมสำหรับการดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.82)

3. ด้านกระบวนการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลยมีกระบวนการการดำเนินงาน 4 ประเภทได้แก่ การวางแผน (P) การลงมือปฏิบัติ (D) การตรวจสอบ (C) และการปรับปรุง (A) ภาพรวมกระบวนการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.60) กระบวนการดำเนินโครงการ ประเภทการลงมือปฏิบัติ (D) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.60) และในหัวข้อเรื่อง การปฏิบัติการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ห้อง Study Room โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองและครูอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.82)

4. ด้านผลผลิต โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย ผลผลิตของโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด($\bar{X}$ = 4.60)เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้แก่ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ห้อง Study Room ประจำหอนอนอยู่ในระดับมากที่สุด($\bar{X}$ = 4.75) รองลงมา คือการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร้านกาแฟเคียงดอยอยู่ในระดับมากที่สุด($\bar{X}$ = 4.64) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น อยู่ในระดับมากที่สุด($\bar{X}$ = 4.63) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด($\bar{X}$ = 4.59) การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้เครื่องเงินชาวเขา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 5.53) และ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิตอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.47) ตามลำดับ