

**การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม  
ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย**

**The Project Evaluation of Moral and Ethical Development of Students at  
Rajaprajanugroh 52 School Loei province**

**นางสาวฐิติพร สิมสวัสดิ์**

**โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ. 2565**

ชื่อผลงานทางวิชาการ : การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย

ผู้ประเมิน : นางสาวจิตติพร สิมสวัสดิ์

หน่วยงาน : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

ปี : พ.ศ. 2565

### บทคัดย่อ

การรายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อมความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย กับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 และของโรงเรียน 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของด้านปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมของด้านกระบวนการในการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการด้านผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ 5) เพื่อประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่มีผลต่อการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ จำแนกเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการ จำนวน 6 คน คณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 16 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครู จำนวน 57 คน นักเรียน จำนวน 636 คน และผู้ปกครอง จำนวน 636 คน ของปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,362 คน ใช้ตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน Krejcie & Morgan กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ จำนวน 302 คน ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบ CIPP Model มีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านประเมินความพึงพอใจ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้นแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อรายงานโครงการ ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวมทั้งสิ้น 75 ข้อ ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.8 ถึง 1.0 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลการประเมินโครงการพบว่า

1. **ด้านสภาพแวดล้อม** ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโครงการ คณะกรรมการดำเนินโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง พบว่าในภาพรวม มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.42 ถ้าพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 1 ความสอดคล้องของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพท. และของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.62 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 9 โครงการเหมาะสมกับศักยภาพและทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.32

2. **ด้านปัจจัย** ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโครงการ คณะกรรมการดำเนินโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.36 ถ้าพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 4 คณะกรรมการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และทุกคนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.55 ข้อ 1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีความพร้อมและความสามารถในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 8 วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการดำเนินโครงการเพียงพออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.12

3. **ด้านกระบวนการ** ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโครงการ คณะกรรมการดำเนินโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.37 ถ้าพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 1 มีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.54 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 8 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.28

4. **ด้านผลการดำเนินงาน** ตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการบริหารโครงการ

คณะกรรมการดำเนินโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.59 ถ้าพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ คุณธรรมด้านความสะอาด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.64 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ คุณธรรมด้านความประหยัด และอดออม และคุณธรรมด้านความสุภาพ นอบน้อม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.56

5. ด้านการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่มีผลต่อการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการบริหารโครงการ คณะกรรมการดำเนินโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.42 กลุ่มที่มีความพึงพอใจเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ผู้บริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 กลุ่มที่มีความพึงพอใจเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ คณะกรรมการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.11 พบว่า มีผลการประเมินโครงการหลังดำเนินการ สูงกว่าก่อนดำเนินการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

**Title** :The Project Evaluation of Moral and Ethical Development of Students at  
Rajaprajanugroh 52 School Loei province  
**By** :Thitiporn Simsawas  
**Academy** :Rajaprajanugroh 52 School Loei province  
**Academic Year** : 2022

Assessment Report of the Student Moral Ethics Development Project 52 provincial royal schools now have the objective of 1) to assess the consistency environment between the objectives of the student moral development program. Royal Courtesy 52 provinces, with the policies of the Office of the Basic Education Commission Office of Special Education Administration Office of Primary Education Area, District 2 and School 2) to assess the suitability of the factors used to implement the Student Moral Ethics Development Program 3) to assess the suitability of the operational process of the Student Moral Development Program 4) to evaluate the product of the Student Moral Development Program Before and after the project implementation 5) to assess the satisfaction of those involved with the project affecting the implementation of the Moral Development Project Ethics The target group used in this assessment Classified as the project management committee for 6 people, the project committee of 16 people, the basic school board of 7 people, the school administrators of 4 people, teachers of 57 students 636 people and 636 parents of the academic year 2021, a total of 1,362 people. Use the sample size table of Creejie and Morgan Krejeie & Morgan, the target group used in this assessment, of 302 people, uses the CIPP Model project evaluation model. There are 5 aspects to the environment. Process factors in production and satisfaction assessment The tools used are questionnaires that the reporter can Created Divided into 2 episodes Part 1 Basic information Part 2 Comments on project reports Question in scale, approximately 5 levels, a total of 75 items, 0.8 to 1.0 consistency index, confidence value is equal to 0.84 Statistics used in data analysis include average bat percentage and standard deviation.

### **Project evaluation summary**

1. Environment of the moral development program, student ethics 52 Royal Courtesy, according to the opinion of the project management committee Project committee Basic school board, administrators, teachers, students and parents Found that in general There is a high level of consistency with average Equal to 4.42. If considering the item, it is found that the highest average is item 1. The consistency of the project is consistent with the policies of the Ministry of Education. P.S. And the school is at the highest level With an average of 4.62 and the lowest average is Article 9. The project is suitable for the potential and resources of the school and community. At a high level With an average of 4.32

2. Factors of the Student Moral Ethics Development Program Civil Service School Synthetic 52, according to the opinion of the project management committee Project committee Basic school board, administrators, teachers, students and parents found that in the picture included a high level. With an average of 4.36. If considering the list of findings that Average The highest is Article 4. The project committee consists of a basic school board, teachers and everyone is aware and sees the importance of the project. At the highest level With an average of 4.55. Article 1. Executives and teachers responsible for the project. Ready and Project capability At the highest level, with an average of 4.52 and the lowest average, which is Article 8. Materials, equipment, tools, appliances in the project implementation are very high. With an average of 4.12

3. In the process of implementing the moral and ethical development program of students The Royal Court of Justice School 52, according to the opinion of the project management committee. Project Committee Basic School Board Executives, Teachers, Students and Parents found that in the picture included a high level with an average Equal to 4.37 if considering the list of items found that The item with the highest average is item 1. The problem is studied. And the need for project development is at the highest level, with an average of 4.54, the lowest average is Article 8. Morale and The morale of the workers is very high. With an average of 4.28

4. Performance According to the moral development program, the ethics of students School, Royal Court of Justice 52, according to the opinion of Project Management Committee

Project Committee Basic School Board, Executives, Teachers, Students and Parents found that in the picture included a high level of value. The average is 4.59. If considering the side, it is found that the side with the highest average is the cleanliness virtue. At the highest level, the average is 4.64. The side with the lowest average is the economy and the savings and the virtue of politeness is in The highest level, with an average of 4.56

5. Assessment of satisfaction Of those involved with the project that affects the implementation of the Moral Ethics Development Program of students Royal Society School 52, according to the opinion of Project Management Committee Project Committee Basic School Board, Executive Teacher, Student and Parent That in the picture is included in the high level, with an average of 4.42 groups with the highest average satisfaction, the management is the highest level With an average of 4.68 groups with the lowest average satisfaction, namely the project committee At a high level with values An average of 4.11 found that the project evaluation results after implementation Higher than before the operation Statistical significance at level 05

