

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการ	จำนวนที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	94	93	1	-
		98.93	1.06	
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	94	94	-	-
		100	-	-
3. ด้านสังคม	94	94	-	-
		100	-	-
4. ด้านสติปัญญา	84	93	1	-
		98.93	1.06	-

4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	114	5	7	6	5	9	27	16	39	82	71.93
คณิตศาสตร์	114	2	2	2	8	8	11	17	64	92	80.70
วิทยาศาสตร์	114	0	0	2	1	2	2	26	81	109	95.61
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	114	0	2	1	2	3	8	14	84	106	92.98
สุขศึกษา และพลศึกษา	114	0	0	2	0	4	24	61	23	108	94.74
ศิลปะ	114	0	1	1	2	2	4	17	87	108	94.74
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	114	0	2	4	3	11	17	13	64	94	82.46
ภาษาต่างประเทศ	114	2	1	9	16	14	19	24	29	72	63.16

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	119	1	7	7	15	11	10	14	54	78	65.55
คณิตศาสตร์	119	0	5	3	7	15	26	20	43	89	74.79
วิทยาศาสตร์	119	0	13	25	16	16	12	15	22	49	41.18
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	119	0	1	4	8	10	19	31	46	96	80.67
สุขศึกษา และพลศึกษา	119	0	0	0	0	1	17	56	45	118	99.16
ศิลปะ	119	0	0	0	5	16	24	32	42	98	82.35
การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	119	0	0	0	11	24	27	32	25	84	70.59
ภาษาต่างประเทศ	119	0	0	1	7	13	24	16	58	98	82.35

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	105	0	4	9	9	15	13	25	30	68	64.76
คณิตศาสตร์	105	0	24	14	8	7	13	13	26	52	49.52
วิทยาศาสตร์	105	0	5	13	12	13	26	18	18	62	59.05
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	105	0	0	0	5	14	16	21	49	86	81.90
สุขศึกษา และพลศึกษา	105	0	0	0	0	1	18	45	41	104	99.05
ศิลปะ	105	0	0	0	1	14	15	25	50	90	85.71
การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	105	0	0	0	12	24	30	31	8	69	65.71
ภาษาต่างประเทศ	105	0	0	2	13	16	20	15	39	74	70.48

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	109	0	1	10	11	13	18	23	33	74	67.89
คณิตศาสตร์	109	0	12	9	18	11	14	12	33	59	54.13
วิทยาศาสตร์	109	0	33	24	8	7	14	10	13	37	33.94
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	109	0	1	7	18	18	22	18	25	65	59.63
สุขศึกษา และพลศึกษา	109	0	0	1	0	10	10	17	71	98	89.91
ศิลปะ	109	0	4	7	12	21	23	15	27	65	59.63
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	109	0	0	0	18	17	22	32	20	74	67.89
ภาษาต่างประเทศ	109	0	7	25	19	18	13	8	19	40	36.70

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	106	0	7	13	28	23	19	9	7	35	33.02
คณิตศาสตร์	106	0	5	17	14	24	15	14	17	46	43.40
วิทยาศาสตร์	106	0	11	15	22	25	17	9	7	33	31.13
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	106	0	0	5	8	16	21	24	32	77	72.64
สุขศึกษา และพลศึกษา	106	0	0	0	0	2	5	24	75	104	98.11
ศิลปะ	106	0	0	0	5	9	35	35	22	92	86.79
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	106	0	0	1	5	12	27	39	22	88	83.02
ภาษาต่างประเทศ	106	0	1	16	20	23	18	11	17	46	43.40

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	106	0	4	9	21	28	26	11	7	44	41.51
คณิตศาสตร์	106	0	15	20	20	12	11	8	20	39	36.79
วิทยาศาสตร์	106	0	6	9	17	20	15	17	22	54	50.94
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	106	0	0	0	4	13	37	34	18	89	83.96
สุขศึกษา และพลศึกษา	106	0	0	0	0	1	1	8	96	105	99.06
ศิลปะ	106	0	0	4	18	22	24	25	13	62	58.49
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	106	0	3	8	19	18	22	19	17	58	54.72
ภาษาต่างประเทศ	106	0	2	17	15	20	21	14	17	52	49.06

4.3 ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านภาษา	97	18.20	5.86	51.99	56	57.73
ความสามารถด้านการคิด	97	16.57	6.39	47.33	56	57.73
ความสามารถด้านเหตุผล	97	17.41	5.78	49.75	53	54.64

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	103	53.16	10.25	53.16	66	64.08
คณิตศาสตร์	103	50.58	17.97	50.58	64	62.14
วิทยาศาสตร์	103	51.16	11.19	51.16	77	74.76
สังคมศึกษาฯ	103	53.53	10.97	53.53	68	66.02
ภาษาต่างประเทศ	103	47.60	16.44	47.60	60	58.25

4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น(ข้อสอบกลางของสพฐ.)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	110	16.92	4.13	56.39	24.55	66.36	9.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	98	40	5.54	57.17	6.12	58.16	35.71
คณิตศาสตร์	98	16.42	5.22	41.06	8.16	69.39	22.45
วิทยาศาสตร์	98	19.41	4.74	55.45	10.20	52.04	37.76

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	102	22.53	3.67	56.34	1.96	67.65	30.39
คณิตศาสตร์	102	15.22	5.13	38.05	6.86	68.63	24.51
วิทยาศาสตร์	102	30.27	7.82	50.45	8.82	65.69	25.49

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนที่ ได้รับ การ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)						
		จำนวน	ดีเยี่ยม	จำนวน	ดี	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	114	101	88.60	10	8.77	3	3/2.63	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	119	116	97.48	3	2.52	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	105	95	90.48	10	9.52	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	109	93	85.32	16	14.68	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	106	13	12.27	92	86.79	1	0.94	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	106	18	16.98	87	82.08	1	0.94	-
รวม	659	436		218		5	-	-
เฉลี่ยร้อยละ			66.16		33.08		0.76	-

4.6 ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนที่ ได้รับ การ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)						
		จำนวน	ดีเยี่ยม	จำนวน	ดี	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	114	69	60.53	41	35.96	4	3.51	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	119	28	23.53	78	65.55	13	10.92	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	105	15	14.29	77	73.33	13	12.38	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	109	20	18.35	79	72.48	10	9.17	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	106	13	12.27	92	86.79	1	0.94	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	106	18	16.98	87	82.08	1	0.94	
รวม	659	163	163	454	454	42	42	
เฉลี่ยร้อยละ			24.73		68.89		6.37	

4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับ การประเมิน	จำนวน/ร้อยละของจำนวนนักเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	114	114	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	119	119	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	105	105	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	109	109	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	106	106	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	106	106	-
รวม	659	659	-
เฉลี่ยร้อยละ		100.00	-

การประเมินอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การอ่านออกเสียง

ชั้น	จำนวน	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ป1/1	38	34	89.47	1	2.63	-	-	3	7.10
ป1/2	38	33	86.84	3	7.91	1	2.63	1	2.63
ป1/3	38	27	71.05	2	5.26	5	13.16	4	10.53
รวม	114	94	82.46	6	5.26	6	5.26	8	7.02

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ป1/1	38	15	39.47	19	50.00	4	10.53	-	-
ป1/2	38	21	55.26	13	34.21	3	7.90	1	2.63
ป1/3	38	11	28.95	17	44.74	10	26.31	-	-
รวม	114	47	41.23	49	42.98	17	14.91	1	0.88

การเขียน

ชั้น	จำนวน	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ป1/1	38	25	65.80	9	23.68	2	5.26	2	5.26
ป1/2	38	29	76.31	3	7.90	4	10.53	2	5.26
ป1/3	38	21	55.26	6	15.79	7	18.42	4	10.53
รวม	114	75	65.779	18	15.79	13	11.40	8	7.02

สรุปรวม

ชั้น	จำนวน	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ป1/1	38	29	76.31	6	15.79	-	-	3	7.90
ป1/2	38	29	76.31	4	10.53	4	10.53	1	2.63
ป1/3	38	24	63.16	7	18.42	3	7.90	4	10.53
รวม	114	82	71.93	17	14.91	7	6.14	8	7.02

4.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

1. ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ชั้น	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน	ความสามารถในการสื่อสาร		
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
ป.1	114	114	26	80	8
ป.2	119	119	-	119	-
ป.3	105	105	60	37	8
ป.4	110	109	75	24	10
ป.5	106	106	55	51	--
ป.6	106	106	85	21	-
รวม	660	659	301	332	26
ร้อยละ		99.85	45.68	50.38	3.95
ผ่านระดับดีขึ้นไป			96.05		

2. ด้านความสามารถในการการคิด

ชั้น	จำนวน นักเรียน เต็ม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การประเมิน	ความสามารถในการสื่อสาร		
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
ป.1	114	114	18	91	5
ป.2	119	119	-	119	-
ป.3	105	105	52	15	38
ป.4	110	109	27	43	39
ป.5	106	106	35	71	-
ป.6	106	106	85	21	-
รวม	660	659	217	360	82
ร้อยละ		99.85	32.93	54.63	12.44
ผ่านระดับดีขึ้นไป			87.56		

3. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ชั้น	จำนวน นักเรียน เต็ม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การประเมิน	ความสามารถในการสื่อสาร		
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
ป.1	114	114	21	88	5
ป.2	119	119	-	119	-
ป.3	105	105	62	35	18
ป.4	110	109	59	30	20
ป.5	106	106	41	65	-
ป.6	106	106	85	21	-
รวม	660	659	268	358	43
ร้อยละ		99.85	40.67	54.32	6.53
ผ่านระดับดีขึ้นไป			94.99		

4. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชั้น	จำนวน นักเรียน เต็ม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การประเมิน	ความสามารถในการสื่อสาร		
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
ป.1	114	114	31	78	5
ป.2	119	119	-	119	-
ป.3	105	105	99	6	-
ป.4	110	109	52	47	10
ป.5	106	106	76	30	-
ป.6	106	106	85	21	-
รวม	660	659	343	301	15
ร้อยละ		99.85	52.05	45.68	2.28
ผ่านระดับดีขึ้นไป			97.72		

5. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชั้น	จำนวน นักเรียน เต็ม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การประเมิน	ความสามารถในการสื่อสาร		
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
ป.1	114	114	19	90	5
ป.2	119	119	-	119	-
ป.3	105	105	69	25	11
ป.4	110	109	59	46	4
ป.5	106	106	52	54	-
ป.6	106	106	85	21	-
รวม	660	659	284	355	20
ร้อยละ		99.85	43.10	53.87	3.03
ผ่านระดับดีขึ้นไป			96.97		

เฉลี่ยผ่านระดับดีขึ้นไปทั้ง 5 ด้าน ร้อยละ 94.66