

10. ผลงานดีเด่นในปีการศึกษา 2558

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา - โรงเรียนที่มีการทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (O-net) - โรงเรียนสุจริต - สถานศึกษาดีเด่น - สถานศึกษาดีเด่น	เกียรติบัตรมีคะแนนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระสูงสุดระดับ Top Ten เกียรติบัตรโรงเรียนสุจริตต้นแบบ เกียรติบัตร สถานศึกษาดีเด่น ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เกียรติบัตรสถานศึกษาดีเด่นที่ได้รับผลการประเมินภายนอกระดับคุณภาพดีมากทั้ง 3 รอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ครู - นางศิริพรรณ กาญจนพล - นางสาวพิศมัย จันทนมีภูระ - นางพิศวง มาเมือง - นางสาวพัชรี แจ่มพิศ - นางสาวอริชล อาสาสันติ - นางสาวขวัญนิภาพร ไปดี	-เกียรติบัตร ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ -เกียรติบัตร ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” -เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” -เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” -เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี”	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -คุรุสภา -คุรุสภา -คุรุสภา -คุรุสภา -คุรุสภา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<u>นักเรียน</u> *งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก 1. เด็กชายปฐวี วิทยานนท์ 2. เด็กชายพงศกร ยกยอดี 3. เด็กชายกฤษกร วิเศษโยธา 4. เด็กหญิงพิลาวัลย์ แฉ่งพวง 6. เด็กหญิงณฐินี ชมชนะ 7. เด็กหญิงคณินิต เสียงหวาน 8. เด็กหญิงปณยวีร์ เกษคำ 9. เด็กหญิงปิยภัทร จันทร์แปลง 10. เด็กหญิงธันวรินทร์ โนรี 11. เด็กหญิงภัทรา แสงโชติ 12. เด็กหญิงกรรองแก้ว สุขคร 13. เด็กหญิงณัฐธิดา ศรีนอบน้อม 14. เด็กหญิงกุลชา คชินทร์รัตน์ 15. เด็กหญิงกัญญารัตน์ เร่งรัตน์ 16. เด็กหญิงศศิธร คำหล้า 17. เด็กหญิงกุลณัฐ ธาดาเกริกกุล 18. เด็กหญิงพัชรภา สงษ์ทอง 19. เด็กชายธีรเจต กาญจน์จันทร์ 20. เด็กชายเกียรติศักดิ์ กลันทกสุวัฒน์ 21. เด็กชายจารุวิรัช จันทรดี 22. เด็กชายพงศ์กรณ์ เตชะมั่งพูนกลาง 23. เด็กชายกรรชัย พุ่มไพร 24. เด็กชายศุภโชค เสาะสมบูรณ์	รางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3 -รางวัลเหรียญเงิน ดนตรีไทยเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ป.1 – 6 -รางวัลเหรียญทองแดง การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 -รางวัลเหรียญเงิน การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-ป.6 -รางวัลเหรียญทอง นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.1- 6	-สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<u>นักเรียน</u> *งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ <u>ระดับปฐมวัย</u> 1. เด็กหญิงธัญพร ชมชื่น 2. เด็กหญิงกรวรรณ ยাত্রา 3. เด็กหญิงศุภพิชญ์ มณีวรรณ 4. เด็กชายจิรวัดน์ คงฤทธิ์ 5. เด็กหญิงปิยพร อินปา 6. เด็กหญิงปพิชญา สิงห์ทอง <u>สาระวิทยาศาสตร์</u> 7. เด็กชายธนภัทร วชิระอัคร 8. เด็กชายโพธิภัทร์ ชลไมตรี 9. เด็กชายธนนชัย เพ็ญสวัสดิ์ 10. เด็กชายคุณอดม ไตรวุฒิลาก 11. เด็กชายนิตินันท์ ชนะการ 12. เด็กชายปกรณ ประเสริฐวงษ์ <u>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</u> <u>ศาสนาและวัฒนธรรม</u> 13. เด็กชายภาณุ นิยมพัฒน์ 14. เด็กหญิงกชกร ก้องวัฒนสิทธิ์ 15. เด็กชายรัฐศาสตร์ นามบุรี 16. เด็กหญิงสุชัญญ์สินี วงษ์บุญเพ็ง 17. เด็กชายติวะ พุ่มอรุณ 18. เด็กชายธนภัทร วชิระอัคร 19. เด็กชายปฏิพัทธ์ อินไชย 20. เด็กชายศุภวิทย์ พระลัภรักษา 30. เด็กชายณัฐชนน วงษ์มณี	- รางวัลเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน -รางวัลเหรียญทอง การฝึก ตัด ปะ กระดาษ -รางวัลเหรียญทองเครื่องร่อนบินไกล -รางวัลการเข้าร่วมเครื่องร่อนบินนาน -รางวัลการเข้าร่วมเครื่องร่อนบินนาน -รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ป.1-ป.3 -รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ป.4-ป. -รางวัลเหรียญทอง ภาพยนตร์สั้น ป.4-6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สาระการเรียนรู้ศิลปะ		
31.เด็กหญิงพิลาวัลย์ แฉ่งพวง	-รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เดี่ยว จะเข้ ระดับ ป.1 – 6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
32. เด็กชายกฤษฎา ทองจันทร์ดี	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ป.4-ป.6.	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
33. เด็กชายปฐวี วิทยานนท์	-รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันประติมากรรม ป.1-ป.3	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
34. เด็กชายพงศกร ยกยอดี		
35. เด็กชายกฤษกร วิเศษโยธา		
36. เด็กชายธิเบต ชูทอง	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ป.4-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
37. เด็กชายภูริน สอนศิริ		
38. เด็กชายรัฐภูมิ สอนศิริ		
39. เด็กหญิงสุพรรณษา แซ่เตีย	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยว ขิม 7 หย่อง ป.1-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
40.เด็กหญิงอริสรา เพิ่มเพชร	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ป.1-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
41. เด็กหญิงนดา กลั่นเชื้อ	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง หญิง ป.1-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
42.เด็กหญิงอุบลวรรณ แซ่ไคว่	-รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล หญิง ป.1-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
43.เด็กชายนนธวัช ราชชมภู	-รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ชาย ป.1-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
44.เด็กหญิงศรัณพร นุ่มสำลี	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ป.1-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
45. เด็กหญิงธันวรินทร์ โนรี	-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ นาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
46. เด็กหญิงภัทรา แสงโชติ		
47. เด็กหญิงกรองแก้ว สุขคร		
48. เด็กหญิงณัฐธิดา ศรีนอบน้อม		
49. เด็กหญิงกุลชา คชินทร์รัตน์		
50. เด็กชายกัญญารัตน์ เร่งรัตน์		
51. เด็กหญิงศศิธร คำหล้า		
52. เด็กหญิงกุลณัฐ ธาดาเกริกกุล		
53.เด็กหญิงพัชราภา สังข์ทอง		
54. เด็กชายธีรเจต กาญจน์จันทร์		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<u>สาระการเรียนรู้ศิลปะ</u>		
55. เด็กชายพรวิทย์ รัตนแก้ว กาญจน์	-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
56. เด็กชายจารุวิทย์ จันทร์ดี		
57. เด็กชายพงศ์กรณ์ เตชะมั่งพูน กลาง		
58. เด็กชายกรรชัย พุ่มไพร		
59. เด็กชายศุภโชค เสาะสมบูรณ์		
<u>สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี</u>		
60. เด็กหญิงศิริภัสสร บุรณ์เจริญ	-รางวัลเหรียญเงิน ประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
61. เด็กหญิงธัญพร ชมดง	ป.4 – 6	
62. เด็กหญิงวณพร ไตรวุฒิลาภ		
63. เด็กหญิงศตพร นามวงษ์	-รางวัลเหรียญทอง โครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
64. เด็กชายสิทธิชัย สุขคุ้ม		
65. เด็กหญิงอารีรัตน์ อันแสน		
66. เด็กหญิงทัดดาว นิลสนธิ		-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
67. เด็กหญิงวิมลรัตน์ กลั่นทกสุวรรณ	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภท	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
68. เด็กหญิงณิชาภัทร จุวงศ์สุข	ข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย)	
69. เด็กชายศมน จันทรรส	ป.4-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
70. เด็กชายมนัสทศา โคตรผาย	-รางวัลเหรียญทอง การสร้าง	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
71. เด็กชายราชภักดี บำรุงภักดี	Web Editor ระดับ ป.4 – 6	
72. เด็กชายกฤตภาส ศานติเลาหกุล	-รางวัลเหรียญทองแดง การใช้ โปรแกรมนำเสนอ(Presentation)	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
73. เด็กหญิงณัฐนี ชมชนะ	ระดับ ป.4 – 6	
74. เด็กหญิงคณินิต เสียงหวาน	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
75. เด็กหญิงปณณวีร์ เกษคำ	คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.1 – 3	
76. เด็กหญิงปิยภัทร จันทรแปลง	-รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การ สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
77. เด็กชายกษมพล แก้วอ่อน	(E-book)ป.4-ป.6	
78. เด็กชายนันทพงศ์ มณีรัตน์	-รางวัลเหรียญเงิน การสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
79. เด็กชายจารุภัทร ถาวร	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2
80. เด็กหญิงจันทา วชิระอักษร		
81. เด็กชายณัฐนันท์ เพชรบุตร		
82. เด็กหญิงญาณากร สุขมาพา		
83. เด็กชายวิษณุ สุบิน		
84. เด็กหญิงนงนภัส มาลีเสน	-รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2
85. เด็กหญิงกานติศา ทองจันทร์ดี		
86. เด็กหญิงประภาวดี สมโภชน์		
87. เด็กหญิงกัญติศา แซ่ตัน		
88. เด็กหญิงอนุธิดา ไพชนยนต์		
89. เด็กหญิงอันณิกา พลทะอินทร์	-รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน ป.4-ป.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2
90. เด็กหญิงชนม์ชนก หมีทอง		
91. เด็กหญิงณัฐวดี เสียงใส		
92. เด็กหญิงพรรณณวรินทร์ แสนวงษา		
93. เด็กหญิงศิรินทร์ เพ็ชรพลอย		
94. ด.ญ.ศิรินทร์ เพ็ชรพลอย	เหรียญทองอันดับ 2 การอ่านเอาเรื่อง ระดับ ป.4-6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรีเขต 2
95. ด.ญ.พรชนิตว์ เจริญพรรัฐคุณ	เหรียญทองอันดับ 2 การอ่านเอาเรื่อง ระดับ ป.1-3	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
การแข่งขันวิชาการนานาชาติ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ <u>วิชาคณิตศาสตร์</u>		-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2
96. เด็กชายธนากร เนื่องจาก นิล	-เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง	-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2
97.เด็กหญิงบุญยานุช งามจรัส	-เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน	-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2
98.เด็กชายวิชากร ชูช่วยสุวรรณ		-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2
99.เด็กหญิงอารยา วิทิตวุฒินันท์		-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2
<u>วิชาวิทยาศาสตร์</u>		
100.เด็กหญิงปาณัทธา คุณโฑ	-เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน	
101.เด็กหญิงวิมลรัตน์ กลั่นทกสุ วัฒน์		-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2
102.เด็กหญิงเข้มจิรา ประสมพีช		-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2
103.เด็กชายพีรพัฒน์ ครุฑรัมย์	-เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง	
104.เด็กหญิงณัฐธิดา อุทานิตย์		
105.เด็กหญิงอัญญณิภา พลท อินทร์		-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต 2
106.เด็กหญิงภัทรภร พรหมปรีชา เลิศ		-
107.เด็กหญิงทัตดาว นิลสนธิ		
108.เด็กหญิงณิชาภัทร จวงษ์สุข		
109.เด็กหญิงศิริภัสสร บุรณเจริญ		
110.เด็กหญิงสิริกานต์ จันทรา		
111.เด็กหญิงวาริรัตน์ ไกรชาติ		

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	1 โรงเรียนมีระบบ การประกันคุณภาพ 8 ขั้นตอนที่มีคุณภาพ 3.2 โรงเรียนมีการ กระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา 3.3 โรงเรียนมีการ บริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้ หลักการมีส่วนร่วม 3.4 พัฒนาบุคลากรใน ส่วนการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานของโรงเรียน 3.5 โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานทั้ง 8 ขั้นตอน อย่างมีคุณภาพ	<u>ดำเนินงานรูปแบบ</u> <u>PDCA</u> P : กำหนด ผู้รับผิดชอบ จัดทำ คำสั่งเพื่อการ ทำงานเป็นทีม วิเคราะห์งาน 8 ขั้นตอนของการ ประกันคุณภาพ D : ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ระบบ ประกันคุณภาพตาม ปฏิทินที่กำหนด C : ดำเนินการ ตรวจเช็คและ ประเมินการทำงาน โดยการประเมิน ตนเอง และประเมิน โดยคณะกรรมการฯ ระดับเขตพื้นที่ A : ดำเนินการ ต่อไปในวงจรรอบของ การดำเนินงาน ประกันคุณภาพ ใน ขั้นตอนที่ 7-8	1. โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายในครบทั้ง 8 ขั้นตอนอย่างมี คุณภาพ 2. โรงเรียนจัดทำ แผนปฏิบัติการทัน กำหนดเวลา และ ดำเนินงานตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจในการ ดำเนินงานตาม มาตรฐาน 4. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาตาม เกณฑ์ 2 ครั้ง/ปี (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 5. คณะกรรมการ สถานศึกษามีความ พึงพอใจในการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพของโรงเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2	เด็กดีศรีผาสุก “นักเรียน ต้นแบบคุณธรรม 8 ประการ”	1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์แก่นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและสร้าง แบบอย่าง เด็กดีศรีผาสุก “นักเรียนต้นแบบคุณธรรม 8 ประการ” 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 4. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับ การประเมินเด็กดีศรีผาสุก “นักเรียนต้นแบบคุณธรรม 8 ประการ” ระดับสายชั้น จำนวน 48 คน ระดับ โรงเรียน จำนวน 8 คน	<u>ดำเนินงานรูปแบบ</u> <u>PDCA</u> P : แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน จัดเตรียมวางแผน การดำเนินงาน การพัฒนานักเรียน ด้วยคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ D : ดำเนินการ พัฒนานักเรียน คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามลำดับ 1) ความมีวินัย 2) ความซื่อสัตย์ 3) ความสะอาด 4) ความขยัน 5) ความประหยัด 6) ความสุภาพ 7) ความมีน้ำใจ 8) ความสุภาพ โดย สอดแทรกเข้าไปใน บทเรียน กิจกรรม ต่าง ๆ ทุกกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดให้กับ นักเรียน C : คณะกรรมการ ครูประจำชั้น ครู สายชั้น ครูพิเศษใน สายชั้น คัดเลือก นักเรียนที่เป็น ต้นแบบ ประจำภาค เรียนที่ 1	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการประเมินเป็น เด็กดีศรีผาสุก “นักเรียนต้นแบบ คุณธรรม 8 ประการ” ระดับสายชั้น จำนวน 48 คน ระดับโรงเรียน จำนวน 8 คน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ประจำภาคเรียนที่ 2 นำทั้งสองภาคเรียน มาตัดสินผล A : พัฒนานักเรียน และคัดเลือกตัดสิน นักเรียนต้นแบบ ได้ นักเรียนต้นแบบ ประจำชั้น และได้ นักเรียนต้นแบบ ตามที่กำหนด	
3.	พัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	1. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ ชุดใหม่ จำนวน 10 เครื่อง เข้าใช้งานแทนที่ชุดเดิมใน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2. เพื่อพัฒนาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์/ อินเทอร์เน็ต และการ กระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต 3. เพื่อให้ครูและนักเรียน ใช้คอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์/ อินเทอร์เน็ต ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>ดำเนินงานรูปแบบ</u> <u>PDCA</u> P : วางแผนโดย การสำรวจเครื่อง คอมพิวเตอร์ ทั้งหมดของ โรงเรียน วิเคราะห์ SWOT ระบบ เครือข่าย ของ โรงเรียนไม่ดี ไม่ ค่อยสมบูรณ์ใช้งาน ไม่ค่อยได้ เนื่องจาก สายสัญญาณ มี ขนาดเล็กและไม่ สามารถรองรับ สัญญาณ ประกอบ กับรองรับการเรียน การสอนแบบ DLIT D : ดำเนินการ จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์เพิ่ม และวางระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตทั่ว รร.	1.ร้อยละ100 ของ คอมพิวเตอร์ชุดใหม่ จำนวน 10 เครื่อง เข้า ใช้งานแทนที่ชุดเดิม ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2.ร้อยละ 100 ของวาง ปลั๊กระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์/ อินเทอร์เน็ต ระบบ กระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต 3.ร้อยละ 90 ของ นักเรียนชั้น ป.4-6 ที่ใช้งานคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์/ อินเทอร์เน็ต 4. ร้อยละ 90 ของครู ที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบไวไฟของ โรงเรียน 5. ครูร้อยละ 82.60 พึงพอใจต่อการใช้

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ระบบ ไฟเบอร์ออฟติก ใยไฟ ผ่านระบบควบคุม Sever มีการกำหนด ผู้ใช้และรหัสผ่าน ส่วนสายร้อยท่อลูมิเนียม ป้องกันสัตว์กัดแทะสาย C : การตรวจเช็คระบบเป็นระยะ และใช้ระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็น การตรวจสอบระบบสัญญาณ สอบถามความพึงพอใจการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนและครู A : ใช้อินเทอร์เน็ตและเช็คระบบ การตรวจสอบรหัสรวมทั้งให้นำไปใช้ในการอบรมครูในระบบ DLIT การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ทุกคนในโรงเรียน ในวันที่ 23 มีนาคม 2559	อินเทอร์เน็ต ระบบ ใยไฟ ของโรงเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4.	ปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน เพื่อการพัฒนาตนเองแนว วิถีพุทธ ปีการศึกษา 2558	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้ เรียนทุกคน มีการพัฒนา ตนเองแนววิถีพุทธ 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคน นั่งสมาธิอานาปนสติได้ อย่างสงบนิ่ง 3. เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาสวดมนต์ใน พิธีต่างๆ และแผ่เมตตาได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ชั้น ป.6 มีความรู้ด้าน ธรรมะ สามารถสอบ นักธรรมตรีได้ 5. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรม บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม 6. นักเรียนชั้นอนุบาล- ป.6 จำนวน 859 คน ได้รับการพัฒนาโดยการ เข้าค่ายอบรมคุณธรรม 7. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น อ.1 ถึง ป.6 สามารถนั่ง สมาธิอานาปนสติ 8. นักเรียนแผ่เมตตาได้ ทุกวันหลังนั่งสมาธิ 9. นักเรียนสามารถสวด มนต์ทำวัตรเย็น/ฟังธรรมะ เดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง	ดำเนินงานรูปแบบ PDCA P : เตรียม ดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการ ค่าย คุณธรรม การนั่ง สมาธิอานาปนสติ การสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี การสวดมนต์ ธรรมวัตรเย็น และ การแผ่เมตตา นิมนต์พระวิทยากร จากมหา จุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย การติวธรรมศึกษา ชั้น ป. 4-6 จำนวน 322 คน D : ดำเนินการ - ค่ายธรรมะ ณ วัด ผาสุกมณีจักร ตั้งแต่ชั้น อนุบาล 1 ถึง ป.6 จำนวน 858 คน - นักเรียนสอบธรรม ศึกษาชั้นตรี จำนวน 322 คน - การนั่งสมาธิ นักเรียนนั่งสมาธิถือ เป็นกิจกรรมหน้า เสาธงที่โรงเรียนให้ ความสำคัญมาก เป็นอันดับ1วันละ 10 นาที	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม คุณธรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 98.24 สามารถ นั่ง สมาธิอานาปนสติได้ อย่างสงบนิ่งทุกวัน 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 เข้าอบรม คุณธรรม เดือน ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง ทุกวันศุกร์สุดท้ายของ เดือน 3. นักเรียนชั้น ป.4- 6 สอบนักธรรมศึกษา ชั้นตรีได้ จำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 91.92 4. นักเรียนร้อยละ 95 พึงพอใจ ได้ปฏิบัติ ธรรม

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- สวดมนต์ทำวัตร เป็นประจำเดือน ๆ ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมงตามกิจกรรม ที่กำหนด C : การดำเนิน กิจกรรมทุกกิจกรรม ได้รับการ ประเมินผลและ ตรวจสอบผลการ ดำเนินงานเป็นระยะ ตามแบบรายงาน การดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และสรุปรายงานผล โครงการอย่าง ละเอียด เพื่อเป็นการ ตรวจสอบ งบประมาณที่ใช้ A : ดำเนินกิจกรรม ไปตลอดปีทุก ๆ วัน โดยเฉพาะการนั่ง สมาธิ ทุก วัน ๆ ละ 10 นาที ด้วยเพลง บรรเลงผวนคลาย และคณะกรรมการ สถานศึกษาให้ รางวัลนักเรียนที่ สอบธรรมศึกษาชั้น ตรีคนละ 100 บาท เป็นเงิน 26,900 บ.	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
5	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	1. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. ครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน 3. มีครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำทุกระดับชั้น เขียนเรื่องเล่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้อย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง	ดำเนินงานรูปแบบ PDCA P : แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประชุมหัวหน้าสายชั้นระดมความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชั้น ป.6 ดอกไม้จันทร์ ชั้น ป.4-5 โรงเพาะเห็ด ชั้น ป.3 ไข่เค็ม สายรุ้ง ชั้น ป.1-2 ตลาดนัดพอเพียง	1. มีฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงครบทุกระดับชั้น 2. มีครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำทุกระดับชั้น เขียนเรื่องเล่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันเหมาะสมตามวัย คนละ 1 เรื่อง 3. ความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดี

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย(ปีการศึกษา 2558)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคุณภาพเด็ก				✓
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				✓
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				✓
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				✓
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				✓
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				✓
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				✓
ด้านการจัดการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย				✓
ด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษานโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น				✓

11..2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปีการศึกษา 2558)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

**ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามภาระงานหลัก(8 องค์ประกอบ) ปีการศึกษา 2558**

องค์ประกอบ	คะแนน	คะแนนที่ได้
องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	3.50
องค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	4.55
องค์ประกอบที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	5	5.00
องค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	5	5.00
องค์ประกอบที่ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	5	4.75
องค์ประกอบที่ 6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	4.00
องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	5	4.33
องค์ประกอบที่ 8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	5	5.00

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม สรุปผล ผ่าน

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสามที่ผ่านมา

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่ง ผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	

12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย				✓
1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง			✓	✓
2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน				✓
2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				✓
3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น				✓
4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด				✓
4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓	
5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ป.6		✓		
5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.6		✓		
5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ป.6			✓	
5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้น ป.6			✓	
5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้น ป.6			✓	
5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ป.6			✓	
5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับชั้น ป.6		✓	✓	
5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ป.6				

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู			✓	✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา 7.1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา 7.2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7.3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม				✓ ✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด 8.1 ผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัดปีล่าสุด 8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง				✓ ✓ ✓
<u>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</u> ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา 11.1 คะแนนเชิงคุณภาพ 11.2 คะแนนพัฒนาการ				✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 12.1 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป				✓ ✓

โรงเรียนมีผลประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 90.17
 ผลการรับรองคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง