

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
1.1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	5	-โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
1.2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	5	-กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า -กิจกรรมแข่งกีฬา -กิจกรรมหุ่นสวยด้วยฮูล่าฮูป -กิจกรรมและเคลื่อนไหวและจังหวะในห้องเรียน
1.3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	5	-กิจกรรมดื่มนมจืดทุกวัน –อาหารกลางวัน -กิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน -กิจกรรมการตรวจสุขภาพฟันจากเจ้าหน้าที่ทันตกรรม
1.4	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด	5	-โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -จัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน -จัดกิจกรรมการออกกำลังกายทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน -กิจกรรมกายบริหารทุกวันพุธกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
เฉลี่ย		5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

การดำเนินการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เกิดขึ้นจากที่ทุกฝ่ายได้เห็นร่วมมือและตระหนักถึงความสำคัญของการมีร่างกายที่แข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและสมบูรณ์ไร้โรคภัยไข้เจ็บของเด็กปฐมวัย ฉะนั้นทุกคนต้องร่วมมือกันและช่วยกันสร้างพฤติกรรมในการกินรับประทานอาหารและดูแลร่างกายให้ปลอดภัยและมีร่างกายที่แข็งแรง

ผลการพัฒนา

การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนวัดผาสุภกมลจักรได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ไม่ได้มาตรฐานโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประชุมและหาวิธีการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์

โดยมีผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพมาให้คำปรึกษา ผลการประเมิน คือเด็กมีน้ำหนักอยู่ในภาวะปกติ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้มีการรณรงค์เกี่ยวกับภาวะโรคอ้วนโดยให้เด็กได้รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ มีไขมันน้อย เพื่อจะทำให้เด็กไทยมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีโภชนาการสมวัย เพื่อลดภาวะเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
2.1	ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	5	-กิจกรรมนิทานพาเพลิน -กิจกรรมการเดินออกกำลังกายหลังเคารพธงชาติ -กิจกรรมเต้นประกอบเพลงในวันสำคัญ -กิจกรรมเล่นดนตรีอังกฤษ
2.2	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	5	-กิจกรรมเล่าข่าวตอนเช้า -กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม -กิจกรรมหุ่นสวยด้วย ฮูล่าฮูป -กิจกรรมเต้นประกอบเพลงในวันสำคัญ
2.3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	5	-กิจกรรมเล่นดนตรีอังกฤษ -กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าเสาธง -กิจกรรมรีไซเคิล -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ -กิจกรรมการวาดภาพระบายสี
ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
2.3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	5	-กิจกรรมเล่นดนตรีอังกฤษ

	วัย		-กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าเสาธง -กิจกรรมรีไซเคิล -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ -กิจกรรมการวาดภาพระบายสี -กิจกรรมการเล่นิทานคุณธรรม
2.4	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การและ เคลื่อนไหวรักษามรดกชาติ	5	-โครงการพลังจิตrixโลก -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ กิจกรรมการวาดภาพระบายสี -กิจกรรมเล่นดนตรีอังกฤษ -กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
	เฉลี่ย	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปลูกต้นไม้ในบริเวณใกล้สนามเด็กเล่น โดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมโดยช่วยกันนำต้นไม้มาปลูกภายในโรงเรียนเพื่อให้เด็กได้มีความรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นการฝึกให้เด็กได้มีความกล้าแสดงออกโดยจัดตารางให้เด็กนักเรียนได้คอยดูแลต้นไม้และช่วยกันรดน้ำต้นไม้ทุกวัน เด็กได้ออกมาแนะนำชื่อตัวเองและเล่าข่าวในตอนเช้าให้เพื่อนๆ ได้ฟัง ทำกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิก่อนนอนในตอนกลางวันทุกวัน ฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมีความมั่นใจในตนเอง โดยให้นักเรียนได้ฝึกการเล่นิทานเป็นประจำทุกวัน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงประกอบเพลงในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจมากยิ่งขึ้นส่งเสริมความสามารถในการปั้นดินน้ำมันและฉีก ตัด ปะ กระดาษ สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ และจัดกิจกรรมเล่น ฐูล่าฮูป ตามจังหวะเพลง หลังจากรับประทานอาหารกลางวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออกให้กับนักเรียน

ผลการพัฒนา

การดำเนินโครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวของโรงเรียนวัด
ผาสุกมณีจักรได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ร่าเริง
แจ่มใส มีความมั่นใจ มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวจนได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทองจากการแข่งขันปั้นดินน้ำมันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
และรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการแข่งขันฝึก ตัด ปะ กระดาษ การวาดภาพระบายสี และการ
เล่านิทานประกอบท่าทาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา
เขต 2

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ได้วางแผนการ
พัฒนาด้านความกล้าแสดงออกเพื่อให้เด็กได้มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
1	นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่ง สอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	5	-กิจกรรมห้องเรียนดาวทอง -กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม -โครงการต้นกล้าคุณธรรม
2	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือ แบ่งปัน	5	-โครงการต้นกล้าคุณธรรม -กิจกรรมเด็กดีรู้คุณธรรม8ประการ
3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	กิจกรรม Cooking -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมฝึกตัดปะกระดาษ -กิจกรรมรีไซเคิล -โครงการพลังจิตรักโลก -โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -โครงการเรียนรู้จากโครงงาน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
-----	-----------	-------------	-----------------

4	ประเพณีตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	5	โครงการต้นกล้าคุณธรรม -กิจกรรมนั่งสมาธิ -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -กิจกรรมแห่เทียนพรรษา -กิจกรรมการเวียนเทียน -กิจกรรมการทำบุญตักบาตร
	เฉลี่ย	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

ทำให้นักเรียนเข้าใจวิถีประชาธิปไตยและมีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวมทางโรงเรียนดำเนินการโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยได้มีการบันทึกการทำความดีของนักเรียน จัดให้มีข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน มีการสวดมนต์ ไหว้พระ และนั่งสมาธิก่อนนอน เด็กจัดเก็บของเล่นหลังจากเล่นเสร็จรู้จักรอคอย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปี ทำให้นักเรียนได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถตามความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล จนทำให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อม มีทักษะทางภาษา จนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมประกอบท่าทาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การส่งเสริมศักยภาพสำหรับเด็กปฐมวัยได้วางแผนการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ สืบค้นหาข้อมูล ที่เป็นเหตุเป็นผล และมีกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในชั้นต่อ

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
4.1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	5	-โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน -กิจกรรมเรียนรู้สวนสมุนไพร -กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมศึกษาธรรมชาติภายในโรงเรียน - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -โครงการพลังใจรักโลก -โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
4.2	มีความคิดรอบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	5	-กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน -กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม -กิจกรรมการเล่าข่าวหน้าห้องเรียน -โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน -โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
4.3	นักเรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	5	-โครงการส่งเสริมศักยภาพสำหรับเด็กปฐมวัย -กิจกรรมการร้องเพลง -กิจกรรมเล่าเรื่องราวจากผลงานของตนเอง -กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมประกอบท่าทาง -โครงการหนูน้อยรักการอ่าน -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียน -โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
4.4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	5	-โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -โครงการการเรียนรู้แบบโครงงาน -กิจกรรมการจัดประสบการณ์หน่วยวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมการจัดประสบการณ์หน่วยคณิตศาสตร์
4.5	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	5	-กิจกรรมการรีไซเคิล -กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมการเล่านิทานประกอบท่าทาง -กิจกรรมการวาดภาพระบายสี -โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง -โครงการการเรียนรู้แบบโครงงาน -โครงการส่งเสริมศักยภาพพื้นฐานเด็กปฐมวัย
เฉลี่ย		5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

การดำเนินการของกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย เกิดจากที่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญ ของศักยภาพด้านสติปัญญาของนักเรียนระดับปฐมวัยซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายจะต้องช่วยกันพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตั้งแต่เด็กเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถของตนเอง

ผลการพัฒนา

การดำเนินกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดผาสุมณีจักรได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี ทำให้นักเรียนได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถตามความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและทดลองด้วยตนเอง นักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้วางแผนการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สังเกต ลงมือปฏิบัติ วิเคราะห์ สืบค้นหาข้อมูล ที่เป็นเหตุเป็นผลและมีกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในขั้นต่อไป

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
5.1	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	5	-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย -โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร -โครงการพัฒนาบุคลากร
5.2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	5	-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย -การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
5.3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	5	-การจัดทำคู่มือวินัยเชิงบวก
5.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	5	-โครงการพัฒนาสื่อ ระดับปฐมวัย
5.5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	5	-กิจกรรมการวัดและประเมินผล
5.6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดกิจกรรมประสบการณ์	5	
5.7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	5	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
5.8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	5	-โครงการสานสัมพันธ์รักครอบครัว
5.9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการ ศึกษาปฐมวัย	5	-โครงการพัฒนาบุคลากร
5.10	ครูจัดทำสารนิทัศน์ และนำมาไตร่ตรองในการพัฒนาเด็ก	5	-โครงการพัฒนาบุคลากร
เฉลี่ย		5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

ได้บริหารจัดการเรียนการสอนให้ครูสอนตามวิชาเอกและความถนัด และแบ่งครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อประชุมบริหารงานตามกลุ่มสาระเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จัดให้มีการนิเทศภายในโดยผู้อำนวยการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ครูได้พัฒนาและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้จัดการเรียนการสอนได้ จัดโครงการอบรมด้านคุณธรรมบุคลากรโดยเชิญพระอาจารย์มาให้ความรู้ด้านคุณธรรม สวดมนต์ นั่งสมาธิ และได้ส่งเสริมให้ครูใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนใช้เอง เพื่อที่จะได้มีสื่อการเรียนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้และจะเป็นการสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ผลการพัฒนา

จากการพัฒนาด้านบุคลากร ทำให้ ครูได้รับรางวัลดังนี้

1. รางวัลเกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งครูแสนดี”
2. การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกปี คือ การไปศึกษาดูงาน นอกจากนี้จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ. มาตรฐาน ที่ 7 ได้ระดับ ดีมาก
3. ครูได้รับตราพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ บำเหนียวศาสตรীয়

แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทุกด้านโดยเฉพาะด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอนทุกครั้งหลังการสอน เพื่อนำปัญหาที่พบมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
3. ส่งเสริมให้ครู มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง
4. จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและนำมาปรับใช้ใน เรื่องของการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
6.1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลัก การจัดการศึกษาปฐมวัย	5	-โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
6.2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5	-โครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารโรงเรียน
6.3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	-โครงการพัฒนางานวิชาการ
6.4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถาน ศึกษา	5	-โครงการบริหารงานโรงเรียนเป็นฐาน โครงการพัฒนา -โครงสร้างและระบบบริหารโรงเรียน
6.5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	5	-โครงการพัฒนาบุคลากร
ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม

6.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรัชญาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		
6.7	เด็กผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการปฐมวัย	5	-โครงการสานสัมพันธ์รักครอบครัว
เฉลี่ย		5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย ของผู้เรียน เพื่อที่จะได้เข้าใจวิธีการและหลัก
โดยจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง เป็นการระดมความคิดเห็นของผู้ปกครอง พร้อม
ทั้งส่งเสริมให้ครูที่ทำการสอนระดับปฐมวัยได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

จากการส่งเสริม พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยจัดโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายได้บรรลุ
เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษาประสบผลสำเร็จก้าวหน้าในอาชีพ
การงาน ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8
ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนโครงการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างน้อย เทอม
ละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
7.1	มีหลักสูตรการ ศึกษาปฐมวัยของ สถาน ศึกษาและนำสู่การปฏิบัติ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5	-หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
7.2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย	5	-โครงสร้างและระบบบริหารโรงเรียน
ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม

7.3	การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนัก รู้และความเข้าใจหลักการจัดการ ศึกษาปฐมวัย	5	-โครงการบริหารงานโรงเรียนเป็นฐาน
7.4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5	โครงการสานสัมพันธ์รักครอบครัว
7.5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบคอบ	5	-โครงการบริหารงานโรงเรียนเป็นฐาน
เฉลี่ย		5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และให้ครูนำไปจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย ทำให้เด็กมีพัฒนาการทุก ๆ ด้าน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ทำให้การศึกษาระดับปฐมวัยได้ผลดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเชิญผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มาประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นปีละครั้ง เพื่อช่วยจัดการศึกษาให้ได้ผลดีตลอดไป

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
8.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5	- มีมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ผู้เกี่ยวข้องทราบทางเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทราบ
8.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง แผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จแต่ละมาตรฐาน
8.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	5	- จัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี / มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
8.4	ติดตามตรวจ สอบ และ ประเมินผล การดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
8.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	-โครงการบริหารงานโรงเรียนเป็นฐาน -นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกเป็นข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาด้านต่าง ๆ
8.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานคุณภาพภายใน	5	-รายงานประจำปีของสถานศึกษา
เฉลี่ย		5.00	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร

การจัดการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล โดยที่โรงเรียนได้จัดโครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาวิชาการ เพื่อที่ครูได้นำผลงานการพัฒนาผู้เรียนและความก้าวหน้าของผู้เรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษาที่สะท้อนถึง อัตลักษณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีการกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้อย่างชัดเจนเป็นแนวปฏิบัติไปสู่ความสำเร็จ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และประกาศให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัยอย่างเต็มศักยภาพ บรรลุตามจุดเน้น และค่าเป้าหมายของมาตรฐานจนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมนิเทศภายใน และพัฒนางานวิชาการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
9.1	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	5	-ห้องสมุด 3 ดี -สวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติฯ -สวนพืชผักสวนครัว -ห้อง ICT
9.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถาน ศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	-โครงการสานสัมพันธ์รักครอบครัว -เว็บไซต์โรงเรียน -กิจกรรม Class Room Meeting
เฉลี่ย		5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จึงมีโครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เพื่อ
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้รอบด้าน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมโครงการทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้ ครบทั้ง ๔ ด้าน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาประชุมผู้ปกครอง กรรมการศึกษา ปีละครั้ง ควรจัดแหล่งเรียนรู้
ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเต็มความสามารถ

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของการศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของ
การศึกษาปฐมวัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
10.1	จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้ บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษา ปฐมวัยของ สถานศึกษา	5	-โครงการต้นกล้าคุณธรรม
10.2	ผลการดำเนิน งานบรรลุตามเป้าหมาย	5	-โครงการต้นกล้าคุณธรรม
เฉลี่ย		5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรของการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษา โดยมี
แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นตัวกำหนดที่ช่วยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณภาพ
ของมาตรฐาน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่การพัฒนา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการขับเคลื่อนสู่อัตลักษณ์
และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ เด็กพัฒนาเต็มศักยภาพ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

แนวทางการพัฒนา

การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนควรประเมินอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษา นโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
11.1	จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	-โครงการหุ้ยน้อยนักออม
11.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	-โครงการหุ้ยน้อยนักออม
เฉลี่ย		5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการหุ้ยน้อยนักออม เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการประหยัดและออมเงิน เพื่อให้เด็กรู้จักการประมาณตนและมีเหตุและผลในการใช้จ่ายเงิน ตลอดจนเพื่อให้เด็กรู้จักการออมเงินจากการใช้จ่ายและเกิดความภาคภูมิใจในการเก็บออมเงินต่อไป

ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดโครงการทำให้ผู้เรียนรู้จักการประหยัดอดออมมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้เด็กได้รู้จักการเก็บออมเงิน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	5	- กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัย - สอนบูรณาการโภชนาการสมวัยตั้งแต่ชั้น ป1-6 - กิจกรรมรอบรู้เรื่องสุขภาพ - กิจกรรมออกกำลังกายทุกเช้า - กิจกรรมว่ายน้ำ - กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	4	- กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน - ชั่งน้ำหนัก/ส่วนสูงปีละ 4 ครั้ง
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	5	- รมณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บริการประกันอุบัติเหตุ
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	5	- กิจกรรมนั่งสมาธิทุกเช้า - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมEnglish camp
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	5	- แสดงกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในโรงเรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
1.6	สร้างผลงานจากการร่วมกิจกรรม ด้าน ศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ กีฬานั้นทนทานการตามจินตนาการ	5	- กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมร้องเพลง - กิจกรรมแสดงนาฏศิลป์ - บรรเลงเพลงด้วยเครื่องดนตรีไทย/ดนตรีสากล
เฉลี่ย		5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ มีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรงสมวัยและสุขภาพจิตที่ดีโดยให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆดังที่กล่าวมาแล้ว

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะ ที่ดี และสุนทรียภาพมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางในอนาคต

โรงเรียนควรมีการส่งเสริมด้านสุขภาพ อย่างต่อเนื่องและขยายผลงานสู่ชุมชน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	5	-กิจกรรมเด็กดีศรีผาสุขฯ -โครงการออมทรัพย์เฉลิมพระเกียรติ -โครงการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน -โครงการวันสำคัญทางศาสนา -โครงการตลาดนัดพอเพียง -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมห้องเรียนดาวทอง -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ	5	-โครงการวันสำคัญ -โครงการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	5	-กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด -กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ -กิจกรรมวันอาเซียนเดีย
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5	-ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
เฉลี่ย		5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ เด็กดีศรีผาสุขนักเรียนต้นแบบคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ โครงการวันสำคัญของไทย กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนานิย

นักเรียน โครงการตลาดนัดพอเพียง โครงการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนเพื่อการพัฒนาตนเองตามแนววิถีพุทธ
กิจกรรมกลุ่มสี่และกีฬาสี

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ / กิจกรรมอย่างหลากหลาย และดำเนินกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ประพฤติตนได้เหมาะสมมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมชาวพุทธและตามคำสอนของศาสนาที่ตนศรัทธา นับถือ รักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ร่วมมือกันเอาใจใส่ดูแลสภาพแวดล้อม ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความชื่นชมจากผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ ในเรื่องความสะอาด ร่มรื่น ของสถานที่ ความมีระเบียบวินัยของนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โครงการที่โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมหรือโครงการใดเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติมาตรฐานการศึกษา กำหนดโรงเรียนจะดำเนินการต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและรับทราบกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	4	- โครงการห้องสมุด 3 ดี - กิจกรรมวันภาษาไทย

			- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน - กิจกรรมถามตอบรอบรู้
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	5	- โครงการห้องสมุด 3 ดี - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด/วันภาษาไทย - กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน - กิจกรรมถามตอบรอบรู้
3.3	เรียนรู้กันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อความรู้อยู่ระหว่างกัน	4	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรม English day - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
3.4	การใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5	- โครงการพัฒนาสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
	เฉลี่ย	5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดให้มีการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสิ่งต่างๆรอบตัวเราให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟัง เขียน และสามารถตั้งคำถามได้ เพื่อเป็นการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ระหว่างกันและสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆเช่นโครงการห้องสมุด 3 ดี โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมได้มีกิจกรรมให้นักเรียน ตอบปัญหาจากสารานุกรมที่นักเรียนได้อ่านโดยทำกิจกรรมในสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง ยอดนักอ่านได้มีการจัดทำตะกร้าเสริมความรู้ ส่งให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนและเขียนบันทึกประกวดส่งยอดนักอ่าน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการกิจกรรมหลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวเองมีความสามารถในการสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว

แล้วสรุปเป็นความรู้และพูดคุยซักถามแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ซึ่งสามารถในการเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกมีการคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆไปสู่อื่นได้และมีความสามารถในการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

ได้มีการจัดกิจกรรมเพิ่มเพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยให้นักเรียนทำกิจกรรมการประกวดยอดนักอ่าน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	4	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ - การสอนกลุ่มสาระภาษาไทย -โครงการงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน -การเขียนเรื่องจากภาพ -การเขียนเรียงความ -หนังสือเล่มเล็ก -การอ่านจับใจความ -สรุปข้อคิดจากเรื่องที่ฟังและดู -กิจกรรมโครงงาน
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	4	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ -โครงการงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน -กิจกรรมชมรมคณิตคิดสนุก -กิจกรรมคณิตคิดทุกวัน -โจทย์ปัญหาชวนคิด
ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	3	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -โครงการงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

			-กิจกรรมโครงงาน -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
4.4	มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	5	-โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ ด้านดนตรีศิลปะและนาฏศิลป์ -โครงการงานศิลปหัตถกรรม และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมชมรมนักประดิษฐ์น้อย - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
		4	
	สรุปมาตรฐาน	ดีมาก	

แนวทางการพัฒนา

1. ความสามารถด้านสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง

โรงเรียนจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตามความสามารถความสนใจเต็มตามศักยภาพ สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางด้านวิชาการในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง การเรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ฝึกการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ข่าว เหตุการณ์ประจำวัน สร้างนิสัยรักการอ่านด้วยกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม กิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ประกวดการเขียนเรียงความเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ จัดให้มีการแสดงกิจกรรมและผลงานนักเรียนในวันเปิดบ้านวิชาการ

2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

โรงเรียนจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ และมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ จัดให้มีกิจกรรมชมรมคณิตคิดสนุกเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมโครงงาน กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมคณิตคิดทุกวันเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนทุกวันวันละ 5-10 นาที จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ฝึกการแก้ปัญหาที่หลากหลายทั้งปัญหาที่คุ้นเคย และปัญหาแปลกใหม่ ทำทาย น่าสนใจ โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน เรียนรู้เป็นกลุ่ม นักเรียนกลุ่มเก่งได้ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มอ่อน นักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนสามารถเรียนรู้ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา และวิธีการของตนเองตามความสามารถ จัดแสดงผลงานนักเรียนในวันเปิดบ้านวิชาการปลายปีการศึกษา

3. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ

โรงเรียนจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับโรงเรียนและระดับชาติ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีวิจารณญาณสมเหตุสมผล โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ได้แก่ โครงงานดอกไม้คุณธรรม โครงงานยาขี้ตองเท้าจากเปลือกมังคุด โครงงานกระดาษหอมจากต้นตะไคร้ จัดให้มีกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ แข่งขันวิทยาศาสตร์นานาชาติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ โดยครอบคลุมหมาย ชี้นำงาน ภาระงาน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จัดแสดงกิจกรรมและผลงานนักเรียนในวันเปิดบ้านวิชาการ

4. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

โรงเรียนจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภูมิใจในผลงาน สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมประกวดวาดภาพเนื่องในวันสำคัญต่างๆ การประกวดภาพปะติดจากเศษวัสดุในท้องถิ่น การออกแบบสร้างสรรค์ผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ กิจกรรมชมรมนักประดิษฐ์น้อย จัดแสดงกิจกรรมและผลงานนักเรียนในวันเปิดบ้านวิชาการ

ผลการพัฒนา

จากโครงการพัฒนางานด้านวิชาการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียน โรงเรียนวัดผาสุมุณีจักร สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 เท่ากับ 4.16 อยู่ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาครูและบุคลากร ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การใช้สื่อเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้มีการแข่งขันความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำด้านวิชาการ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	3	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

			-กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) -กิจกรรมวันAsean Day -โครงการพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษา -โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	5	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ -กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) -กิจกรรมวันAsean Day
5.3	ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์	5	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ -กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) -กิจกรรมวันAsean Day -โครงการพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษา -โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์	5	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ -กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp) -กิจกรรมวันAsean Day -โครงการพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษา -โครงการพัฒนาวิชาการ
	เฉลี่ย	5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัดประเมินผลตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐาน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดห้องเรียนคุณภาพ เสริมเด็กเก่ง ซ้อมเด็กอ่อน จัดให้มีชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในช่วงเวลา 14.30 -15.30 น. และโรงเรียนได้ดำเนินการสอนเสริมชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2-6

ในช่วงเวลา 07.30-08.30 น. ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน- เดือนกุมภาพันธ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่นักเรียนเข้ารับการทดสอบในทุกๆระดับ จัดติว O-NET ในวันเสาร์ จัดโครงการกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 5

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัดประเมินผลตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐาน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดห้องเรียนคุณภาพ เสริมเด็กเก่ง ช่อมเด็กอ่อน จัดให้มีชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในช่วงเวลา 14.30 -15.30 น. และโรงเรียนได้ดำเนินการสอนเสริมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ในช่วงเวลา 07.30-08.30 น. ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน- เดือนกุมภาพันธ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่นักเรียนเข้ารับการทดสอบในทุกๆระดับ จัดติว O-NET ในวันเสาร์ จัดโครงการกิจกรรมเสริมต่างๆ มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสมศ. มาตรฐานที่ 5 ได้ระดับ ดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , ข้อสอบกลาง , NT ของนักเรียนโรงเรียนวัดผาสูกมณีจักรมี ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ติดอันดับที่ 6 ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 2 ในการจัดอันดับโรงเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

ในอนาคตโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัดประเมินผลตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐาน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดห้องเรียนแบบคละระดับเก่ง อ่อน ปานกลาง และโรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนติดตามนักเรียน 2 ปี จัดกิจกรรมที่หลากหลายในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ จัดกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มเติม ต่อไปนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , ข้อสอบกลาง , NT โดยใช้การจัดติว O-NET ในวันเสาร์ จัดดำเนินการสอนเสริมชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 เข้าก่อนเข้าเรียนตั้งแต่ 07.30-8.30 น. และวิธีการสอน สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. จัดทำแบบทดสอบวัดผลประเมินผลในการเก็บคะแนนตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น
3. ส่งเสริมเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
-----	-----------	-------------	----------------------

6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	5	- โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน - โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์ - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	5	- โครงการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ - โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	- โครงการพัฒนาห้องสมุด3 ดี - โครงการงานมหกรรม 4 ภาค - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	5	- โครงการตลาดนัดพอเพียง
	เฉลี่ย	5	
สรุปคุณภาพมาตรฐาน		ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนให้ความสำคัญของทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ได้จัดโครงการ กิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุนส่งเสริมมาตรฐานที่ 6 ได้แก่ โครงการตลาดนัดพอเพียง โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Champ) กิจกรรมวันวิชาการเปิดบ้านผาสุก กิจกรรมวันอาเซียนเดีย์ (Asaen Day) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง กิจกรรมBig Cleaning Day กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการและดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่6 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และมีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานคุณธรรม12ประการ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อให้เป็นคนดีมีคุณภาพด้านการงานในอนาคต

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ -โครงการพัฒนาวิชาการ
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	5	-โครงการส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา	5	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ -โครงการพัฒนาวิชาการ
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	5	-โครงการส่งเสริมการใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ -โครงการพัฒนาวิชาการ
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	5	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ	4	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ

	จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		-โครงการพัฒนาบุคลากร
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	5	-โครงการพัฒนาบุคลากร
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	5	-โครงการพัฒนาบุคลากร -โครงการนิเทศภายใน
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

ระบบการบริหารชั้นเรียน การเรียนการสอน งานบริหารวิชาการจัดแบ่งเป็นระดับให้ครูสอนตามวิชาเอก และความถนัด และมีระบบการติดตามโดยหัวหน้าสายชั้นในแต่ละระดับ การแบ่งครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อประชุมบริหารงานตามกลุ่มสาระเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จัดให้มีการนิเทศภายในโดยหัวหน้าสายชั้น หัวหน้าวิชาการ และผู้อำนวยการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ครูได้พัฒนาและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อาทิ การอบรมการวัดและประเมินผลและ การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน นางสมชื่อ กรอบคุณูปการ การจัดโครงการอบรมด้านคุณธรรมบุคลากรโดยเชิญพระอาจารย์มาให้ความรู้ด้านคุณธรรม สวดมนต์นั่งสมาธิ และได้ส่งเสริมให้ครูใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้อิโอที สามารถเผยแพร่ในชุมชนออนไลน์ได้

ผลการพัฒนา

จากการพัฒนาด้านบุคลากร ทำให้ ครูและนักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

1. รางวัลเกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 2 คน และ “หนึ่งครูแสนดี” จำนวน 4 คน
2. รางวัลเหรียญทองและเหรียญเงินของนักเรียนจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระดับปฐมวัย
4. รางวัลเหรียญทองและเหรียญเงินของนักเรียนจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับภาค กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระ และด้านสื่อไอที
2. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการพัฒนางานวิชาการ - แผนปฏิบัติการ - ปฏิทินปฏิบัติการ
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	5	- โครงการพัฒนางานวิชาการ - โครงการพัฒนาบุคลากร - รายงานโครงการต่างๆ
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาใน บรรลุปเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	5	- โครงการพัฒนาบุคลากร - รายงานการจัดการศึกษา (SAR)
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	- โครงการพัฒนาบุคลากร - หนังสือคำสั่ง/สั่งการ - รายงานการอบรม
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	- กิจกรรม Classroom Meeting - รายงานการประชุมผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	- โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานการประชุมประจำเดือน/ ประชุมผู้ปกครอง - การประชุมทางวิชาการ
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้และแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ด้วยการจัดทำแผนประจำปี คำสั่งการปฏิบัติงาน สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม โครงการแฟ้มสะสมผลงานของครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย สร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมบุคลากร พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในอาชีพ ด้วยการเข้ารับการอบรมและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ได้มีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรอย่างมีวินัย ยึดมั่นในหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยการเก็บออมในโครงการออมทรัพย์เฉลิมพระเกียรติ รู้จักใช้รู้จักกินตามหลักโภชนาการสมวัย

ผลการพัฒนา

จากการส่งเสริม การปฏิรูปการเรียนรู้และแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ด้วยการจัดทำแผนประจำปี คำสั่ง การปฏิบัติงาน สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม โครงการแฟ้มสะสม ผลงานของครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย สร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมบุคลากรพัฒนาตนเองให้ ก้าวหน้าในอาชีพด้วยการเข้ารับการอบรมและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ได้มีส่วนร่วม ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรอย่างมีวินัย ยึดมั่นในหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยการเก็บออม ในโครงการออมทรัพย์เฉลิมพระเกียรติ รู้จักใช้รู้จักกินตามหลักโภชนาการสมวัยได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษาประสบผลสำเร็จก้าวหน้าในอาชีพ การงาน ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.1 ปลอดการอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ NT,O-NET สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นเรื่องระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
5. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	-การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	-การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง -การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการ/รายงานประจำปี (SAR)
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	-ประชุมผู้ปกครองเครือข่ายภาคเรียนละ 2 ครั้ง -จัดกิจกรรมClassroom Meeting ภาคเรียนละ 1 ครั้ง -งานเปิดบ้านผาสุภมณีจักร
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงบทบาทหน้าที่ และการปฏิบัติงานของโรงเรียน และได้จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ โดยกำหนด วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ได้เชิญผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น วางแผนดำเนินการ แนวทางแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาโรงเรียน

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการของโรงเรียน โดยได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียน มีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 9 ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา
2. ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. สื่อสารทางเอกสารประชาสัมพันธ์

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบคอบ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	5	-โครงการพัฒนาวิชาการ
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	-โครงการพัฒนาวิชาการ -กิจกรรมชมรมต่างๆ - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมแนะแนว -โครงการตลาดนัดพอเพียง -โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 8 กลุ่ม สาระ
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	-โครงการพัฒนางานวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 8 กลุ่ม สาระ
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	5	-โครงการงานพัฒนาวิชาการ
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง	5	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ศึกษาแนวทางและพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ โดยให้ครูนำไปจัดทำแผนการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ รวมถึงให้ครูอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง รวมถึงการจัดรายวิชา ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และรายวิชาเพิ่มเติมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำและปฏิบัติจริง เพื่อให้มีคิดสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม ศีลธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีสุขอนามัยที่ดีสมบูรณ์แข็งแรงตามมาตรฐานสากล และใช้ชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาเพื่อการศึกษาในระดับสูงต่อไป

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ /กิจกรรมอย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีความสนใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความคิดสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศในการหาความรู้อย่างหลากหลายรอบด้าน มีสุขภาพอนามัยที่ดีเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐาน ที่ ๑๐ ในระดับ ดีมาก

แนวทางพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม เช่น การพัฒนาหลักสูตรที่นักเรียนสามารถนำไปสร้างมูลค่าสร้างอาชีพได้มากยิ่งขึ้น หรือการจัดกระบวนการให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้พร้อมพัฒนาทักษะให้มากยิ่งขึ้นด้วยตัวเอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบคอบ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ 2.โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3.โครงการพัฒนาศูนย์อาเซียนโรงเรียนวัดผาสุมณีจักร 4.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 5.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 6.งานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	1.กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีโภชนาการสมวัย 2.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.โครงการว่ายน้ำเพื่อพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	1.โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุมณีจักร มีการพัฒนาให้ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และอาคารต่าง ๆ มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มารองรับ เช่น โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนาศูนย์อาเซียนโรงเรียนวัดผาสุมณีจักร โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ผลการพัฒนา

1. ผลจากการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียนและมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับให้คณะครูและนักเรียนใช้งาน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีการติดตั้งอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม ห้องสมุดมีการพัฒนามากขึ้นโดยเพิ่มจำนวนหนังสือที่น่าสนใจและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น มีการนำหนังสือให้บริการตามใต้ต้นไม้นอกห้องสมุด เป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงศูนย์อาเซียนและศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับภาคกลาง ทำให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง จากผลการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนได้รับเหรียญรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ฯ และระดับภาคกลาง

3. กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด จากความร่วมมือของคณะครูและนักเรียนและผู้ปกครองได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด และกิจกรรมรณรงค์เพื่อพัฒนาสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อาคารเรียนให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	-มีมาตรฐานของโรงเรียนที่สะท้อนอัตลักษณ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา -ประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน - ประชุมจัดทำแผน - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาโดยการวิเคราะห์ SWOT - กำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกทุกชั้นเรียน - กำหนดการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานบริหาร 4 ด้านได้แก่งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากรเป็น - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โปรแกรม OBEC SMIS ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายชั้นเรียน - จัดทำข้อมูลนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนที่จะเข้าเกณฑ์ ล่วงหน้า 1 ปี
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	- กำหนดผู้รับผิดชอบ ควบคุม ตรวจสอบ มาตรฐาน - ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินประจำปี
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	- นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก นำไปใช้ประโยชน์ มาวิเคราะห์ และกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - นำผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก มาพัฒนาปรับปรุง
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายการประเมินคุณภาพภายใน	5	- จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการพัฒนาคุณภาพ มีผลสะท้อนให้เห็นการจัดการศึกษา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของโรงเรียน - รายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานผลเผยแพร่ทางเว็บไซต์
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

1. การดำเนินการแบบมีส่วนร่วม ประชุมครูและผู้ทรงคุณวุฒิประกาศมาตรฐานและกำหนดค่ามาตรฐานร่วมกัน
2. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
3. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นปัจจุบัน

4. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติ

5. สรุปผลการดำเนินการและรายงานประจำปีเสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ

ผลการพัฒนา

มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐาน มีหลักและแนวทางการดำเนินงาน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งต่อไป โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
2. พัฒนาครูให้เข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในให้มากยิ่งขึ้น มีชี้แจงการดำเนินงาน/ประเมินค่ามาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมได้ชัดเจน

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	-โครงการปรับปรุงซ่อมสื่อ และอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์ -โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด -โครง.พัฒนาศูนย์อาเซียน -โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย -โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ -โครงการ งานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ -การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา -กีฬาต้านยาเสพติด -กิจกรรม ออมทรัพย์เฉลิมพระเกียรติ - กิจกรรมเปิดบ้านผาสุกมณีจักร
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มารองรับ เช่น โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา โครงการสานสัมพันธ์รักครอบครัว โครงการพัฒนาศูนย์ Asean โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด และกิจกรรมต่างๆ โดยมีการประเมินผลติดตามเป็นระยะ

ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายครบทั้ง 8 สารการเรียนรู้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
14.1	ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการสมวัย	5	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด -กิจกรรมสุรนาใช้ในโรงเรียน -กิจกรรมเด็กไทยฟันดี -กิจกรรมเด็กไทยสดใส -กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมรอบรู้เรื่องสุขภาพ 3. โครงการอาหารกลางวันเพื่อภาวะโภชนาการสมวัย
14.2	นักเรียนมีคุณลักษณะเด็กมีคุณธรรม 8 ประการและเด็กดีศรีผาสุก “นักเรียนได้รับการพัฒนาสมาธิทุกคน”	5	1.โครงการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาตนเองแนววิถีพุทธ -จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ -จัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตรที่โรงเรียน (อ.3-ป.4) -จัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตรที่วัดผาสุก มณีจักร(ป.5-ป.6) -จัดกิจกรรมจิตอาสา -จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรอานาปานสติ(อายุ8-12ปี) ผลการปฏิบัติกิจกรรม -นักเรียนมีคุณธรรม 8 ประการ เป็นนักเรียนต้นแบบ เด็กดีศรีผาสุก -นักเรียนสายชั้น ป.4 ป.5 ป.6 เข้าสอบธรรมะ นักธรรมชั้นตรี

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
			- ระดับผลการเรียนพัฒนา คะแนนสอบ NT , ข้อสอบกลาง สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขต - ใส่เสื้อขาวปฏิบัติธรรมทุกวันอังคารสัปดาห์ที่ 3 และ 4 - ทำบุญตักบาตรในวันพระ - นั่งสมาธิอานาปนสติและกายบริหารวิถีพุทธเพื่อสุขภาพ - นักเรียนค่ายพุทธบุตรที่โรงเรียน(อ.3-ป.4) - นักเรียนค่ายพุทธบุตรที่วัดผาสุมณีจักร(ป. 5-ป.6) - นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตอาสา - นักเรียนมีสมาธิ
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

1. ติดตามประเมินผลโครงการในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2558
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 เพิ่มจุดเน้น พัฒนาจุดด้อย
3. ดำเนินการให้บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดอย่างครบถ้วน
4. มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอและประเมินความพึงพอใจ
5. รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรม

ผลการพัฒนา

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นดี มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาสมวัยในระดับดี สุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ พร้อมคุณธรรมทั้ง 8 ประการอยู่ในระดับดีเยี่ยมเพิ่มพูนทักษะความรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณครู นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบในการทำกิจกรรมโรงเรียน และช่วยเหลือดูแลนักเรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังค่านิยมการเรียนการสอนด้านวิชาการ

2. เน้นทักษะชีวิตสร้างกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตตามสภาพสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น การสอนอาชีพสร้างรายได้พิเศษ สู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรมที่ทำ
15.1	จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	-โครงการพัฒนาวิชาการ -โครงการพัฒนาศูนย์อาชีวะ -โครงการส่งเสริมพัฒนา อ่านคล่อง เขียนคล่อง
15.2	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง	5	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สาระคณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - โครงการยกระดับการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา - โครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะ - โครงการพัฒนาสาระการเรียนรู้สาระการทำงานอาชีพ
	เฉลี่ย	5	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดโครงการโครงการพัฒนาวิชาการ โครงการพัฒนาศูนย์อาชีวะ

โครงการส่งเสริมพัฒนา อ่านคล่อง เขียนคล่อง โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สาระคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนา
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการยกระดับการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา โครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพ
ด้านดนตรี ศิลปะ โครงการพัฒนาสาระการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ เพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาเกิดผล
สัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษามีผลการประเมิน
คุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา แนวทางการพัฒนา ที่ควรเพิ่มเติมให้สถานศึกษามีคุณภาพมากขึ้น ควร
ส่งเสริม การจัดทำ สรุปรายงานผลการใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง