**วิสัยทัศน์**

**เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีความสุข ก้าวทันเทคโนโลยี ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**พันธกิจ**

**ด้านผู้เรียน**

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามลักสูตรสถานศึกษา
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
8. ส่งเสริมผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ส่งเสริมผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ส่งเสริมผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ด้านบริหารจัดการ**

1. จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนรู้
6. บริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**1. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ

 ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
 และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. จัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียง

**เป้าประสงค์**

* + 1. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ

 มีคุณภาพ

* + 1. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

* + 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

 การศึกษา

* + 1. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
		2. นักเรียนมีทักษะการดำเนินชีวิต
		3. นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมไทย
		4. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและกีฬาได้อย่างน้อย 1 ชนิด
		5. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญา

 ของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์และตัวชี้วัดโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร สพป.นนทบุรีเขต 2** **จำนวน 3 กลยุทธ์ 23 ตัวชี้วัด**

**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มี 11 ตัวชี้วัด**

1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป

2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับ ดี ขึ้นไป

3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ ดี ขึ้นไป

5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ

 ดี ขึ้นไป

6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับ ดี ขึ้นไป

7. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ในระดับ ดี ขึ้นไป

8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

9. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

10. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

11.ร้อยละของนักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มี 6 ตัวชี้วัด**

12 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้ Phasuk Model เป็นแนวทางในการบริหารงาน

13. ระดับคุณภาพของการส่งเสริมงานวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

14.ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

15.ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานตามที่กำหนด

16.ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

17.ระดับคุณภาพของการจัดบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**มี 6 ตัวชี้วัด**

18.ร้อยละของครู มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

19.ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด

20.ร้อยละของครูนำการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

21.สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

22.สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1

23.ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง