

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม (O-NET) สูงกว่าระดับชาติในทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด <u>โดยเฉพาะปีการศึกษา 2559 โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ได้รับการจัดอันดับจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ให้เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงอันดับที่ 1 ด้วยคะแนนผลการสอบสูงกว่าจำนวนโรงเรียนใดในสังกัด</u> 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสาและความพอเพียง จนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องคุณธรรม	- การสร้างนิสัยรักการอ่าน - การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเหมาะสมกับวัย - การพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ - การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีนักเรียนต้นแบบเด็กดีมีคุณธรรม 8 ประการ และเด็กดีศรีผาสุก	
- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- การรับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้าน - การนำนโยบายมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา - การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน - เข้าถึง เข้าใจ พัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน - นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน เพื่อลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

(ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
3. โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหาร แบบมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน 4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก ห้องเรียน รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน และ ภายนอกห้องเรียน รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มี คุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี	
- ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยจัดกระบวนการกลุ่มใน การเรียนรู้แต่ละสาระ จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน การบูรณาการสาระการเรียนรู้ การเพิ่มเวลารู้โดยการ ฝึกทักษะ แสดงออกและปฏิบัติด้วยตนเอง การถอด บทเรียนความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา มี ส่วนร่วม การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเฉพาะความได้เปรียบในจุดที่โรงเรียนอยู่ใกล้ อิมแพ็ค เมืองทองธานี สถานจัดงานนิทรรศการต่างๆ เกี่ยวกับด้านวิชาการ เช่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ งาน TO BE NUMBER ONE - โรงเรียนสนับสนุนการใช้เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา
- ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ - โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ สะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน	- แต่งตั้งคณะทำงานตามความสามารถ

(ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ทันสมัย - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การ จัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามสาขาวิชาที่โรงเรียนขาดแคลนมีความต้องการและจำเป็น