



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๕

คำนำ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องฝ่ายในการวางแผนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(นายศุภกฤษ ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 สภาพบริบทของสถานศึกษา	1
2 โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน	5
3 ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา	9
4 ประเมินการยอมรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	19
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	20
1 จุดเด่น/จุดแข็ง	20
2 จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน	21
3 โอกาส	21
4 อุปสรรค	21
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	22
1 วิสัยทัศน์	22
2 พันธกิจ	22
3 เป้าประสงค์	22
4 อัตลักษณ์	23
5 เอกลักษณ์	23
6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	24
7 คุณธรรมอัตลักษณ์	24
8 ปรัชญาโรงเรียน	24
9 คำขวัญโรงเรียน	24
10 ปณิธานโรงเรียน	24
11 วัฒนธรรมโรงเรียน	24
12 สีประจำโรงเรียน	24
13 ตราประจำโรงเรียน	25
14 กลยุทธ์	25
15 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์	26
16 มาตรฐานการศึกษา	30
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	32
1 สรุปบทนำแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	32
2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนงานบริหารงานวิชาการ	39
1) โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย	40
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	47
3) โครงการส่งเสริมการอ่าน	51
4) โครงการการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา (Covid-19)	54
5) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	58
6) โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย	62
7) โครงการพัฒนาชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	65
8) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	67
9) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	70
10) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	73
11) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	77
12) โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา	81
13) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	84
14) โครงการวันสำคัญตามวิถีไทย	88
15) โครงการมูลนิธิไทยรัฐ	91
แผนงานบริหารทั่วไป	94
16) โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	95
17) โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	98
18) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	101
19) โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	103
แผนงานบริหารงานบุคคล	105
20) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	106
แผนงานบริหารงบประมาณ	109
21) โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	110
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน	114
ภาคผนวก	116

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ที่ตั้ง 47 หมู่ 2 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 โทรศัพท์ 0-25839127 โทรสาร 02-5834023 Email : thairath95_@hotmail.com Website : www.thairath95.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน ผู้บริหารโรงเรียน คือ นายศุภกฤช ไชยศรี

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2467 ซึ่งเดิมใช้วัดเป็นสถานที่เรียนของนักเรียนซึ่งมูลนิธิไทยรัฐ ได้เข้ามาก่อสร้างอาคารเรียน พร้อมอาคารอเนกประสงค์ และได้ก่อตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา จึงได้ทำการเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 มาเป็นชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ในปัจจุบัน

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ 10 มิ.ย.2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	3	29	23	52	1:17
อ.3	3	31	36	67	1:22
ป.1	3	45	42	87	1:29
ป.2	3	36	34	70	1:23
ป.3	3	36	37	73	1:24
ป.4	3	45	47	92	1:30
ป.5	3	49	30	79	1:26
ป.6	3	50	42	92	1:30
ม.1	2	37	21	58	1:29
ม.2	2	34	17	51	1:25
ม.3	2	31	14	45	1:22
รวม	30	423	343	766	1:25

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 356 คน
มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 298 คน คิดเป็นร้อยละ 83.71 นักเรียนทั้งหมดจำแนกเป็น
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 298 คน คิดเป็นร้อยละ 38.90
นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 468 คน คิดเป็นร้อยละ 61.10

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายศุภกฤษ ไชยศร	54	31	ผอ.รร.	ศษ.ม.	-การวัดและประเมินผล -การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.1
2	นายภูเมศ แสงพรหม	38	8	รองผอ.รร.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	พละ,ท้องถิ่น ม.1-3
3	นางสาวนฤมล ยิ่งยง	59	32	ค.ศ.3	ศศ.บ.	สุขศึกษา	ภาษาไทย /ป.4
4	นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง	54	27	ค.ศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ป.2, ม.1-2
5	นางบุริดา จันทน์นวล	50	11	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.3,ป.4
6	นางปวีณา กลิ่นจำปา	42	11	ค.ศ.2	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย /อนุบาล 2
7	นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์	35	11	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์/ป.1
8	นางสาวชุติมา อินทวงศ์	35	11	ค.ศ.3	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.2,ป.5
9	นางจิตราภรณ์ แบนนวน	35	10	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย /อนุบาล 2
10	นางสาวนพมล หงษ์ทอง	50	12	ค.ศ.2	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.1
11	นางสาวสุริรัตน์ เจริญทรง	35	11	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย /อนุบาล 3
12	นายเชาวลิต เพ็งเจริญ	44	11	ค.ศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1 ,ป.6
13	นางชนาวรรณ สุขใส	43	9	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย /อนุบาล 2
14	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ	33	8	ค.ศ.2	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ/ป.4,ม.1-3
15	นางสาวนันท์ลดดา วรรณคำ	48	8	ค.ศ.2	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ป.6
16	นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์	31	8	ค.ศ.1	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
17	นางสาวสุนันทา บุตรศรี	33	8	ค.ศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์/ ป.3,ม.3
18	นางศรีสกุล ผิวเพ็ง	48	7	ค.ศ.1	ค.บ.	การประถมศึกษา	การงานอาชีพ/ป.1-ป.3
19	นางสาวจิรนนท์ ปุ่งคำน้อย	32	8	ค.ศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ /ป.4,ป.5
20	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา	40	7	ค.ศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี/ป.4 – ม.3
21	นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย	32	7	ค.ศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ ป.6
22	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	33	5	ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ป.2,ป.3
23	นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร	31	5	ค.ศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา /ป.4-6
24	นายวุฒิชัย ผลไม้	30	5	ค.ศ.1	กศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา /ป.6, ม.1-3
25	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน	29	5	ค.ศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา /ป.1 – ป.3
26	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ	39	4	ค.ศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา /ป.2 – ม.3
27	นางสาวชนิษฐา กองพิธิ	30	4	ค.ศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
28	นางสาววลัยพร สุขสบาย	28	4	ค.ศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ป.3
29	นายธีรุตม์ พรหมมา	27	4	ค.ศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ป.3
30	นายชาตรี สารสุข	42	3	ค.ศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.2, ม.1-2
31	นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล	29	2	ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ป.4-5
32	นางสาวจิตยา จันทวัฒน์	43	2	ครูผู้ช่วย	คอ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาการคำนวณ ป.2-5, ม.1-3

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีครูประจำการทั้งสิ้น 32 คน

สอนตรงวิชาเอก 29 คน คิดเป็นร้อยละ 90.63 สอนตรงไม่ตามความถนัด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.37

1.4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	งบประมาณที่จ้าง
1	นางอุไรพร พึ่งพิงพัก	53	13	ศษ.บ.	การงาน / ป.6-ม.1	อบจ.
2	นางสาววันวิสาข์ โตเจริญ	35	13	ค.บ.	ปฐมวัย / อนุบาล 3	อบจ.
3	นางทัศนีย์ ทรงเพียรธรรม	43	10	ศษ.บ.	การงาน,สุขศึกษา/ ป.1-2	อบจ.
4	นางสมพร พยุงวงศ์	52	21	ศษ.ม.	ศิลปะ / ป.2 – ม.3	อบจ.
5	นางสาวกมลชนก พรไชย	30	6	ค.บ.	ปฐมวัย / อนุบาล 3	อบจ.
6	นางสาวกมลรัตน์ อมาตยสมบัติ	33	8	ค.บ.	ปฐมวัย / อนุบาล 2	อบจ.
7	ว่าที่ รต.ธวัชชัย โชติวัฒนานนท์	40	17	วท.บ.	สุขศึกษา/ป.1-3	อบจ.
8	นางสาวขวัญกมล ปานสัน	32	3	ศษ.บ.	การงานอาชีพ/ป.4	อบจ.
9	นางสาวกัญชัช ฤทธิโชติ	32	6	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ ป.1-2	อบจ.
10	นางวาสนา ราษฎร์นิยม	42	3	ม.3	ธุรการโรงเรียน	สพฐ.
11	นางสาวสุภาวดี คงเกลี้ยง	23	1	ศษ.บ.	สุขศึกษา/ ป.6 นาฏศิลป์ / ม.1-3	อบจ.

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	งบประมาณที่จ้าง
1	นางนวลรัตน์ สุ่มคอย	59	23	ม.6	อนุบาล 2	รายได้สถานศึกษา
2	นางจำนงค์ ระดมวงษ์	52	18	ม.6	อนุบาล 2	รายได้สถานศึกษา

1.4.3 ครูพี่เลี้ยง

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง

อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่ หอประชุม ห้องปฏิบัติการ กพอ. โรงอาหาร

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 43 ห้อง

บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง

ห้องส้วม จำนวน 5 หลัง 26 ห้อง

ห้องพิเศษ จำนวน 8 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์
ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องพลศึกษา

ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมาเป็นลำดับ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 โดยการพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา อาคารสถานที่และสภาพบริเวณสิ่งแวดล้อม เป็นที่ ประจักษ์มากขึ้นจนถึงปัจจุบัน มีการก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

1. สร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 2/28 ขนาด 4 ชั้น 9 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณองค์การบริหารส่วน จังหวัดนนทบุรีปี 2546
2. สร้างหอประชุม งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ดปี 2547
3. สร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 12 ห้องเรียน งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ด ปี 2548
4. สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กตั้งแต่ปากทางเข้าโรงเรียนถึงสุดเขตบริเวณโรงเรียนระยะทาง 400 เมตร งบประมาณจากเทศบาลนครปากเกร็ด
5. เทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กทั่วบริเวณโรงเรียน
6. การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน การจัดทำสวนหย่อม การสร้างศาลาที่พัก
7. จัดสร้างรั้วโดยรอบบริเวณโรงเรียนทุกด้าน
8. การปรับสภาพภูมิทัศน์การถมพื้นที่ที่เป็นพื้นที่ลุ่มมีน้ำท่วมขังให้สามารถใช้ประโยชน์ได้
9. จัดสร้างแหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน
10. สร้างอาคารเรียนแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี แบบ C 516 ปี พ.ศ. 2557 – 2558 งบประมาณ 27,920,000 บาท ขนาด 5 ชั้น 16 ห้องเรียน 2 ห้องประชุม
11. สร้างบ้านพักครู แบบ ๒๐๗ จำนวน ๒ ชั้น จากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวนเงิน ๙๓๕,๓๐๐ บาท
12. สร้างบ้านพักครู แบบ ๒๐๔/๖๑(ผ) บ้านพักครูแฝด จำนวน ๒ ชั้น จากงบประมาณของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน ๑,๖๕๒,๐๐๐ บาท

1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทกึ่งชุมชนเมืองมีวัดอยู่ใกล้โรงเรียน มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านมีความเจริญจากภายนอกรอบๆ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยบ้านจัดสรรและโรงงาน อุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพค้าขายเป็นอาชีพหลัก เนื่องจากประชากรมีการศึกษาไม่สูงนัก จึงมีรายได้ไม่เพียงพอจากรายจ่ายทำให้ขาดความเอาใจใส่ในตัวบุตรหลาน นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาจากต่างจังหวัดโดยติดตามผู้ปกครองมาทำงานทำในตัวเมืองร้อยละ 95 ของประชากร นับถือศาสนาพุทธ ประชากรในชุมชนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นเป็นอย่างดี เสมอมา ได้แก่ การทำบุญตักบาตรในวันพระ การใส่บาตรแด่พระภิกษุสงฆ์ที่ออกมารับบิณฑบาต การบวชนาค การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การลอยกระทง การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ การทอดผ้าป่า การทอดกฐิน เป็นต้น

2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

2.1 โครงสร้างการบริหาร



2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มีโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	อายุ 4 – 5 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	2 ปีการศึกษา (อ.2-3)	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น						
สื่อนวชนศึกษา	-	-	-	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	80	80	80
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บังคับ)						
กิจกรรมแนะแนว /ความเป็นพลเมืองดี	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,120	1,120	1,120	1,120	1,120	1,120

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาการคำนวณ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (4 นก.)	120 (4 นก.)	120 (4 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาอังกฤษ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น			
สื่อมวลชนศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
หน้าที่พลเมือง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
โปรแกรมคอมพิวเตอร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	240 (4 นก.)	240 (4 นก.)	240 (4 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี	40	40	40
ชุมนุม	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,240	1,240	1,240

2.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 144 ตารางเมตร มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,716 เล่ม
 - 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
 - 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
 - 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
 - 5) ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
 - 6) ห้องศิลปศึกษา จำนวน 1 ห้อง
 - 7) ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
 - 8) ห้องพลศึกษา จำนวน 1 ห้อง
 - 9) ห้องวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 ห้อง
 - 10) พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬาบาสเกตบอล สนามกีฬาบอลเลย์บอล
สนามกีฬาตะกร้อ สนามกีฬาฟุตซอล สนามเด็กเล่น
 - 11) สวนพระอภัยมณี
 - 12) สวนเศรษฐกิจพอเพียง
 - 13) ฐานพระพุทธรูป
 - 14) ฐานพระบรมฉายาลักษณ์
 - 15) ศาลาเรือนไม้
 - 16) สวนหย่อม
 - 17) สวนน้ำบ่อปลา
- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- 1) วัดโพธิ์ทองบน
 - 2) วัดมัจฉา
 - 3) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
 - 4) หลุมหลบภัยสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2
 - 5) สถานีตำรวจภูธรอำเภอปากเกร็ด

2.3.2 ประชาชนชาวบ้าน

- | | |
|------------------------|---|
| 1) พระครูอนุกวีสานวงศ์ | ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางศาสนา |
| 2) นางนัตตา เขตโฉม | ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ของเล่น ของตกแต่ง |
| 3) นางสุรินทร์ บัญชาติ | ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ของใช้ตะกร้าอเนกประสงค์ |
| 4) จ.ส.ต.สุชาติ ศรีสุข | ให้ความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดให้โทษพิษภัยของยาเสพติด |

3. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	
ป.6	53.53	36.88	37.32	44.20	42.98
ม.3	62.50	19.28	28.81	24.82	33.85

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย 42.98 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 53.53 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ย 44.20 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 37.32 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 36.88

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 33.85 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 62.50 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 28.81 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 24.82 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 19.28

3.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564
ด้านคณิตศาสตร์	56.41
ด้านภาษาไทย	70.99
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	63.70

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.3 รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน 63.70 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 70.99 และรองลงมาตามลำดับ คือ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 56.41

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564

3.3.1 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินโดยรวม	ดีเลิศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ มีจำนวนนักเรียน ๕๑ คน ชั้นอนุบาล ๓ มีจำนวนนักเรียน ๘๒ คน รวมทั้งหมด ๑๓๓ คน มีครูและบุคลากร จำนวน ๑๒ คน จากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สรุปผลการประเมินดังนี้

สรุปผล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

๑. มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย มีการตรวจสุขภาพร่างกายเด็ก มีการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย มีบันทึกการตรวจสุขภาพ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สรุปผลการเจริญเติบโตของเด็ก การออกกำลังกายอย่างถูกต้อง มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมประจำวันที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลต่อกกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาก็กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมกีฬา กิจกรรม cooking กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเด็ก กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กรู้จักถึงโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

๒. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กมีอารมณ์ และจิตใจที่ดี ร่าเริงแจ่มใสจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีการฝึกสมาธิ กิจกรรมนำเต้ในในตอนเช้า กิจกรรมจิตรกรน้อยที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วาดภาพระบายสี ฉีก ตัด ปะ ปั้นดินน้ำมัน ประดิษฐ์รูปภาพ และผลงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชมศิลปะ มีการชื่นชมยินดี ยกย่อง ให้กำลังใจในการทำงาน กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกลงสู่แผนการเรียนการสอน รวมทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ รู้หน้าที่ความรับผิดชอบ และกิจกรรมโตไปไม่โกงตามหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๓. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กสามารถดูแลตนเอง มีวินัยในตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเอง มีความรับผิดชอบ รู้จักดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองและส่วนรวม รู้จักประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า รู้จักการรับประทานอาหาร ไม่เหลือทิ้ง และรู้จักเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การเดินแถว ฝึกความรับผิดชอบในการส่งงาน ฝึกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ

รู้จักรอคอยในการเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ เด็กรู้จักความกตัญญูทวีสื่อที่มีพระคุณ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ และส่งเสริมให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ผ่านกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ที่ส่งเสริมมารยาทในการไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ และการรับของตามมารยาทไทยอย่างสม่ำเสมอ จัดงานวันสำคัญทางศาสนา เช่น การแห่เทียนในวันเข้าพรรษา

๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสนใจเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน เกิดความคิดรวบยอดในสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ มีทักษะในการสื่อสาร และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย คุรุจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น การเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามรูปแบบ ON-SITE, ON-AIR, ONLINE, ON DEMAND และ ON HAND และใช้ Platform ในการจัดประสบการณ์และการสื่อสาร และกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการและทักษะทางภาษา กิจกรรมจิตรกรน้อย กิจกรรมวัสดุเหลือใช้ให้คุณค่า กิจกรรมเล่นิทานประกอบท่าทาง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก สืบหาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย นำข้อมูลมาวางแผนไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบแผนการจัดประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างดี และครูประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มีครูผู้สอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จบการศึกษาปฐมวัยทุกคน และมีครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมครบทุกชั้นเรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

พัฒนาครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา มีการตรวจผลงานครู เช่น แผนการจัดประสบการณ์ที่ครูต้องวางแผนการจัดกิจกรรม นำส่งหัวหน้ากลุ่มพัฒนาการเรียนรู้ (ฝ่ายวิชาการ) ทุกวันจันทร์ และบันทึกผลการจัดกิจกรรมหลังการจัดประสบการณ์ ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้เข้าอบรมตามสาขาที่สอน พร้อมบันทึกรายละเอียดการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสิ่งที่จะนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับเด็กเพื่อนครู และสถานศึกษา จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูอย่างมืออาชีพ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการจัดประกวดห้องเรียนดี ห้องเรียนคุณภาพ

๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ เด็กจะมีพื้นที่ใช้สอยส่วนตัวสำหรับจัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ มุม ได้แก่ มุมบล็อكمุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะสร้างสรรค์ และมุมเกมการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้รอบอาคารเรียน มีลานอเนกประสงค์ให้เด็กได้ทำกิจกรรมในร่ม อาคารเรียนมีรั้วโดยรอบ มีระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยที่สามารถตรวจสอบได้ จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วมพร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก

๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

บริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อให้ครูนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ แพรชไดร์ โทรศัพท์ กล้องถ่ายรูป และสื่อสำหรับเด็กอาทิเช่น สื่อการเรียนรู้ เกม เพลง เครื่องเขียน อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ อุปกรณ์ของเล่นตามมุมการเรียนรู้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมทั้งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จัดทำทะเบียนสื่อ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีบอร์ดข้อมูล/ข่าวสาร สารสนเทศ ข่าวสาร และเว็บไซต์ของโรงเรียน

๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรม/งานอย่างชัดเจน ครอบคลุมงานต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินงาน แบ่งการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป ใช้ระบบ PDCA ตามรูปแบบบริหารโรงเรียนคุณภาพ THAIRATH 4H MODELผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบธรรมาภิบาล จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาการในทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาห้องเรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ โครงการหนุนนุรักษ์การอ่าน โครงการมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพผู้เรียน ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม และการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศการจัดประสบการณ์ ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตร และออกแบบวางแผนการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้าน

๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงและเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล เด็กเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิดโดยผ่านกระบวนการทำโครงการและการวิจัยเป็นฐาน เด็กได้เรียนรู้ทักษะด้านต่าง ๆ ผ่านการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้แก่ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน (Outdoor) กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) และกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กสามารถสรุปองค์ความรู้ กล้าแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทั้งในและนอก สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อม เช่น การตกแต่งห้องเรียนการทำป้ายนิเทศ การมีส่วนร่วมกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน และการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับเด็กได้เรียนรู้ อย่างอิสระ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคนครูส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ เกมการศึกษา เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยมีความรู้ ในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความรัก ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย และประเมินเด็กตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน เช่น การทดสอบสมรรถภาพ การสร้างผลงาน การสังเกตการสำรวจ การพูดคุยสัมภาษณ์ แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก สมุดบันทึกเด็กเป็นรายบุคคล แบบประเมินผลงานเด็ก แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก แบบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล

3.3.2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินโดยรวม	ดีเลิศ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๓๙ คน มีครูและบุคลากรจำนวนทั้งหมด ๓๔ คน จากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน พบว่ามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สรุปผลการประเมินดังนี้

สรุปผล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่อง การอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด ครูทุกคนมีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตาม ศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อ พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับดี ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับ ชาติ (NT) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พฤติกรรม และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน มีจิตอาสา โรงเรียนมีการจัดอบรมเข้าค่ายคุณธรรมให้กับผู้เรียน ทุกคน ผู้เรียนรับผิดชอบทำเขตบริเวณตอนเช้า ทำความสะอาดห้องเรียน โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “รับผิดชอบดี มีความ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง” มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกำหนด มีค่านิยม ๑๒ ประการ มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการน้อมนำมีกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต (สวดมนต์ทุกวันศุกร์) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแล สุขภาวะจิต ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับ ผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ แนะนำการศึกษา ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ สิ่งเสพติด ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ที่ถูกโภชนาการ และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๓ ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๔๐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ระดับ “ดีเยี่ยม” คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๓ ได้ระดับ “ดี” คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๗ และได้ระดับ “ผ่าน” คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๐

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ศึกษา ข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน ร่วมวางแผนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงสร้างการบริหาร ศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงตามสภาพปัญหา นโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของโรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล ตาม กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัดอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้หลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการงานให้มีคุณภาพ โดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

มีระบบบริหารจัดการ มีโครงสร้างการบริหาร มีการมอบหมายงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนไปปฏิบัติตามกำหนดระยะเวลา มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผล ตามรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ THAIRATH 4H MODEL บริหารจัดการงานโดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) และยึดหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนในเครือมูลนิธิไทยรัฐ มีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ตามความรู้ความสามารถและตรงตามวิชาเอก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มีการบริหารงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ มีหลักสูตรท้องถิ่น (หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง วิชามวยไทยโบราณ ขั้นพื้นฐาน) จัดรายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิทยาการท้องถิ่นมาช่วยสอนนักเรียน นำสื่อเทคโนโลยี ใช้ในการเรียนการสอน ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีระบบแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดให้นักเรียนฝึกนันทนาการทุกวันและตอนเที่ยงก่อนเข้าเรียน ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา มีมาตรการและแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในหลายรูปแบบโดยบูรณาการ ทั้งแบบ ON-SITE, ON-AIR, ON LINE, ON DEMAND และ ON HAND ใช้ Platform ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของสายงานตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองการมอบหมายงานให้รับผิดชอบ จัดให้ครูและบุคลากรรวมกลุ่มในการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่สอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองและส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ครูประจำชั้นศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้คำแนะนำ ปัญหา แก้ไขปัญหา ครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ Application, Platform และแหล่งเรียนรู้

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เหมาะสม มีการประเมินและประกวดห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) จัดปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ให้มีความปลอดภัย

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีระบบอินเทอร์เน็ต มีโทรทัศน์ ใช้ในการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการดำเนินประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ปรับปรุง โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ คุณธรรม จริยธรรม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และด้านสังคม ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา หน้าที่พลเมือง และครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน วัดและประเมินผลตามสภาพ มีการวัดผลทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เดิกรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุทัศน์ ผวนกเข้ากับสื่อในชั้นเรียน วิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ครูมีการค้นคว้าภายในโรงเรียน ครูผู้สอนมีการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (คลิปวิดีโอ, Youtube, Platform) เพื่อให้นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จัดครูเข้าประจำชั้นทุกชั้น ทุกห้อง มีการบริหารชั้นเรียน ให้คำแนะนำ ปรึกษานักเรียน และดูแลนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนในด้านความสะอาด ด้านการจัดห้องเรียน ด้านการนำเสนอข้อมูลทุกห้องเรียน นักเรียนมีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการมอบหมายนักเรียน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติทุกคน มีการประเมินและคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ (สภาพแวดล้อมห้องเรียน) แต่ละสายชั้น

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง มีการประเมินผลนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) และนำผลการประเมินกลับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ กิจกรรมในการเรียนการสอนนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ เนื้อหา ประสบการณ์ แนวทางแก้ปัญหาผู้เรียน มาแลกเปลี่ยนต่อกัน และเป็นข้อมูลในการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ศึกษาเอกสาร ตำรานำมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

3.4 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2564

ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

1) รางวัลของสถานศึกษา

ประเภทรางวัล	อันดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	ระดับผลงาน/ผู้ลงนาม
ตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - 2567	ผ่านการประเมิน	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	ระดับประเทศ
การประกวดคลิปวิดีโอ “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ทุกคน” ปีงบประมาณ 2564	เกียรติบัตรชนะเลิศ	สพ.นนทบุรี เขต 2	ระดับเขตพื้นที่ ดร.อรรณพ แสงสุวรรณ
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2562 - 2563	เกียรติบัตรคะแนนเฉลี่ยแบบก้าวกระโดด 2 ปี	สพ.นนทบุรี เขต 2	ระดับเขตพื้นที่ ดร.อรรณพ แสงสุวรรณ

2) รางวัลของครู

ประเภทรางวัล	อันดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	ระดับ/หน่วยงานที่มอบ
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติและรางวัล “ครูสุตติ” ประจำปี 2565	เกียรติบัตร และ เครื่องหมาย	นายศุภกฤษ ไชยศรี	ระดับประเทศ คุรุสภา
ผู้ส่งผลงานเข้าคัดเลือกเพื่อเข้ารับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติและรางวัล “ครูสุตติ” ประจำปี 2565	เกียรติบัตร	นางบุริดา จันทน์นวล	ระดับจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด
ผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการศึกษาปฐมวัย	ประกาศเกียรติ บัตรรางวัลชมเชย	นางสาวประภาพรรณ คุณประสิทธิ์	ระดับจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด
ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2565	เกียรติบัตร	นายภูเมศ แสงพรหม	ระดับเขตพื้นที่ สพป.นนทบุรี เขต 2
ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2565	เกียรติบัตร	นางปวีณา กลิ่นจำปา	ระดับเขตพื้นที่ สพป.นนทบุรี เขต 2
ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2565	เกียรติบัตร	นางสาวจิรนนท์ ปุงคำน้อย	ระดับเขตพื้นที่ สพป.นนทบุรี เขต 2
ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2565	เกียรติบัตร	นางสาวสุริรัตน์ เจริญทรง	ระดับเขตพื้นที่ สพป.นนทบุรี เขต 2
การแข่งขันมวยไทยยุทธศิลป์	เกียรติบัตร	นางสาวสุภาวดี คงเกลี้ยง	ระดับประเทศ การกีฬาแห่งประเทศไทย

3) รางวัลของนักเรียน

ประเภทรางวัล	อันดับรางวัล	ชื่อ - สกุล	ระดับ/หน่วยงาน ที่มอบ
ประเภท SHADOW BOX YOUTH Male U11 (การออกกำลังกายชกมวย มัด เท้า เข้า คอก) ในรุ่น ๑๑ ปี	เกียรติบัตร เหรียญเงิน	เด็กชายปกรณเกียรติ แซ่อึ้ง	ระดับประเทศ สมาคมมวยไทยโลก (IFMA)

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2565)

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
1. เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2564			
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 52 คน	88,400		1,700/คน
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 67 คน	113,900		1,700/คน
1.3 ชั้น ป.1 จำนวน 87 คน	165,300		1,900/คน
1.4 ชั้น ป.2 จำนวน 70 คน	133,000		1,900/คน
1.5 ชั้น ป.3 จำนวน 73 คน	138,700		1,900/คน
1.6 ชั้น ป.4 จำนวน 92 คน	174,800		1,900/คน
1.7 ชั้น ป.5 จำนวน 79 คน	150,100		1,900/คน
1.8 ชั้น ป.6 จำนวน 92 คน	174,800		1,900/คน
1.9 ชั้น ม.1 จำนวน 58 คน	203,000		3,500/คน
1.10 ชั้น ม.2 จำนวน 51 คน	178,500		3,500/คน
1.11 ชั้น ม.3 จำนวน 45 คน	157,500		3,500/คน
รวม	1,678,000		
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 52 คน	22,360		430/คน
2.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 67 คน	28,810		430/คน
2.3 ชั้น ป.1 จำนวน 87 คน	41,760		480/คน
2.4 ชั้น ป.2 จำนวน 70 คน	33,600		480/คน
2.5 ชั้น ป.3 จำนวน 73 คน	35,040		480/คน
2.6 ชั้น ป.4 จำนวน 92 คน	44,160		480/คน
2.7 ชั้น ป.5 จำนวน 79 คน	37,920		480/คน
2.8 ชั้น ป.6 จำนวน 92 คน	44,160		480/คน
2.9 ชั้น ม.1 จำนวน 58 คน	51,040		880/คน
2.10 ชั้น ม.2 จำนวน 51 คน	44,880		880/คน
2.11 ชั้น ม.3 จำนวน 45 คน	39,600		880/คน
รวม	423,330		
3. เงินรายได้สถานศึกษา			
3.1 ค่าครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล		200,000	
3.2 ค่าสาธารณูปโภคจากร้านค้าสวัสดิการ		150,000	
รวม	2,101,330	350,000	
รวมทั้งสิ้น	2,451,330		

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพใน (จุดแข็ง/จุดเด่น, จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาส และอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุม ครอบคลุมตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนมีดังนี้

1. จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดี
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตอาสาและมีคุณธรรม จริยธรรม

ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

4. ครูและบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
6. ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็ง มีความรักความสามัคคีกันทำงานเป็นทีม

ด้านการบริหารจัดการ

7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
8. โรงเรียนมีแผนการจัดการและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนโดยแต่ละหน่วยงานมีอิสระในการออกแบบหรือพัฒนางานของตนเอง
9. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีการนำใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
10. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ชัดเจน
11. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สะดวกสำหรับรองรับและพร้อมให้บริการโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง

2. จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ในระดับชั้น ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำ

ด้านครูผู้สอน

2. ครูที่มีอยู่บางส่วนสอนไม่ตรงวิชาเอกจึงไม่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านผู้ปกครองนักเรียน

3. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร

3. โอกาส (Opportunities)

1. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ ครูและบุคลากรในการพัฒนาการศึกษาจำนวนมากต่อเนื่องทุกปี
2. การประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาส่วนกลางและภูมิภาคมีความสะดวกและรวดเร็ว
3. มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่สำคัญหลายแห่ง
4. การคมนาคมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสะดวกรวดเร็ว
5. มีสถานประกอบการที่เอื้อต่อการจ้างงานทำของประชากรวัยแรงงาน

4. อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
2. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน เนื่องจากนักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน
3. ประชากรแฝงมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. เทคโนโลยีมีพัฒนาการที่รวดเร็วและเปลี่ยนแปลงมาก ส่งผลให้เยาวชนมีค่านิยมในการบริโภคและมีพฤติกรรมเสี่ยง / ไม่เหมาะสมมากขึ้น
5. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)ได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนด กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม”

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
5. จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
8. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
9. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเต็มศักยภาพ

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

7. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร มีความสามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
8. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

4. อัตลักษณ์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับปฐมวัย

“เรีงร่าสมวัย ใส่ใจคุณธรรม”

เรีงร่าสมวัย หมายถึง เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเบิกบาน มีสุขภาพพลานามัยเหมาะสมตามวัย รู้จักยืมไหว้ทักทายทำความเคารพ

ใส่ใจคุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณงามความดี การประพฤติปฏิบัติและการกระทำที่ดีในด้านกาย วาจา ใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มีจิตอาสา ใฝ่หาความรู้ ควบคู่คุณธรรม”

มีจิตอาสา หมายถึง เด็กนักเรียนมีจิตสาธารณะ ให้ความช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและส่วนรวม รู้จักการเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการปฏิบัติตนและทำประโยชน์เพื่อบำรุงรักษา

ใฝ่หาความรู้ หมายถึง เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ รู้จักค้นคว้า หาความรู้ได้อย่างหลากหลาย รักการเรียนรู้และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ควบคู่คุณธรรม หมายถึง เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมความดี การประพฤติปฏิบัติที่ดีงามทั้งด้านทางกาย วาจา และทางใจ ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. เอกลักษณ์

“คุณธรรมนำชีวิต พัฒนาศิษย์ด้วยความสุข”

คุณธรรมนำชีวิต หมายถึง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการนำคุณธรรมมาใช้ ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

พัฒนาศิษย์ด้วยความสุข หมายถึง โรงเรียนและครูผู้สอน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามความต้องการ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมอย่างมีความสุข

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

7. คุณธรรมอัตลักษณ์

“รับผิดชอบดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติพอเพียง”

8. ปรัชญาโรงเรียน

“สุวิชา โน ภว โหติ หมายถึง ผู้มีวิชาดีเป็นผู้เจริญ”

9. คำขวัญโรงเรียน

“ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาการ”

10. ปณิธานโรงเรียน

“มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นสากล”

11. วัฒนธรรมโรงเรียน

“อ่อนน้อม น่ารัก รักดี”

12. สีประจำโรงเรียน

“ม่วง - เขียว”

สีม่วง หมายถึง ความมีเกียรติยศชื่อเสียง มีสติปัญญา เกลี้ยวงลาดและสร้างสรรค์ และมีความจงรักภักดี

สีเขียว หมายถึง มีความเจริญก้าวหน้าในการศึกษา รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสีประจำโรงเรียนของมูลนิธิไทยรัฐ

13. ตราประจำโรงเรียน

ทร.95 ย่อมาจากคำว่า โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)



14. กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

15. กลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

1. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความเป็นเลิศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมได้เตรียมความพร้อมการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ 100
2	ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90
3	ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 20
4	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 5
5	ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่องเขียนคล่อง - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านเอาเรื่อง เขียนได้	ร้อยละ 70
6	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 70
7	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ ONET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
8	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 95
9	ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 90
10	ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.2 ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
12	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100
14	ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 2
16	ร้อยละของนักเรียนได้รับการความรู้ ทักษะ การพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 100
17	ร้อยละของสถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและสร้างระบบนิเวศน์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่นและมีความสุขในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1.3 ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
19	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ	ร้อยละ 70

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

2.1 มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
20	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้าน ประเภทขนาดและพื้นที่	ร้อยละ 100
21	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
22	สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา	ระดับดีมาก
23	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับดีมาก
24	สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ระดับดีมาก
25	สถานศึกษาผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม	ระดับดีมาก

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

2.2 บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
26	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100
27	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50
28	ร้อยละของครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

2.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
29	ร้อยละของสถานศึกษา จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความอบอุ่นและมีความสุข	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความเป็นเลิศ

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
30	ร้อยละของสถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
31	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
32	ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
33	สถานศึกษาส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา	ระดับดี

17.มาตรฐานการศึกษา

17.1 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยสุข
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

17.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ

ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นตามบริบทของโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงจัดทำโครงการ กิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 แผนงาน จำนวน 21 โครงการ ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,451,330 บาท จำแนกเป็น 1) เงินงบประมาณ 2,101,330 บาท 2) เงินนอกงบประมาณ 350,000 บาท ดังนี้

4.1. สรุปบหน้าแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ (4 แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1. แผนงาน บริหารงานวิชาการ					
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย			กลยุทธ์ที่ 1,3 ดชว. 8,9,11,12,13,14,18,30,31,33	มฐ.1-3	นางปวีณา กลั่นจำปา และคณะครู ปฐมวัยทุก ท่าน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/วัสดุการศึกษาปฐมวัยและครุภัณฑ์ (ครุภัณฑ์)	40,000	200,000			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมใส่ใจโรงเรียนและชุมชน					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงามๆ					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	5,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจออกกำลังกาย					
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมลานธรรมประจำโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการนันทนาการน้อย	4,000				
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมธนาคารความดี					
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมหนูน้อยน่ารัก รู้จักการออม					
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมหนูๆ ช่วยได้ รู้จักประหยัด					
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมการเล่นไทย					
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมหนูน้อยพิทักษ์ความสะอาด	10,000				
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน					
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ					
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมส้อมวลชนศึกษา					
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้					
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรม Day Camp					
กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมจูเนียร์สเกา					
กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ					
กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมกระบวนการคิด	5,000				
รวม	64,000	200,000			

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			กลยุทธ์ที่1,2,3 ดชว. 2-10, 15,16,19, 21,30-33	มฐ.1-3	นางบุริดา จันทร์นวล
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	10,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ O-NET ,NT, RT ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาทุกระดับชั้น (ข้อสอบกลาง LAS , PISA , ฯลฯ)	30,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการฯ	10,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	5,000				
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	40,000				
รวม	95,000				
1.3 โครงการส่งเสริมการอ่าน			กลยุทธ์ที่1,2,3 ดชว. 2-8 2,3,17,19, 22,29,30, 32,33	มฐ.1-3	นางสาว ธนันท์ลดดา วรรณคำ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	20,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านออก เขียนคล่อง	5,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000				
รวม	35,000				
1.4 โครงการการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา(COVID-19)			กลยุทธ์ที่1,2,3 ดชว. 1-5,8,11,13, 19,32	มฐ.1-3	นางพิมพ์ณยวัจน์ มาสังข์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	50,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการป้องกันการและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	40,000				
รวม	90,000				
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			กลยุทธ์ที่1,2,3 ดชว. 1-33	มฐ.1-3	นางสาว พิลาสลักษณ์ ฉันทกุล
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ	10,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัดนิเทศการเรียนการสอน	5,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษา	5,000				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐานฯ	190,000				
รวม	215,000				
1.6 โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย			กลยุทธ์ที่1,2,3 ดชว. 2-4,8,12, 17,18,20, 29,30,32	มฐ.1-3	นางสาวชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	10,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ท้องถิ่นไทย	15,000				
รวม	25,000				

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1.7 โครงการพัฒนาชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง			กลยุทธ์ ที่1,2,3 ตชว. 2,8,10,12, 14,17,20, 29,30-33	มฐ.1-3	นางสาว นพมล หงษ์ทอง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันน้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	10,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ โรงเรียน	10,000				
รวม	20,000				
1.8 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			กลยุทธ์ที่ 1,2 ตชว. 11,13,15, 17-19,21,29	มฐ.1-3	นางศรีสกุล ผิวเพ็ง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนว					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	20,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้านพี่โรงเรียนน้อง					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการป้องกันเฝ้าระวังนักเรียนที่จบ การศึกษา	20,000				
รวม	40,000				
1.9 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ			กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ตชว. 2,3,19,21, 22,24,28, 30-33	มฐ.1-3	นางสาวจิตยา จันทวัฒน์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงระบบเว็บไซต์โรงเรียน	5,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และจัดบริการ ICT ฯ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	20,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียนและกล้องวงจรปิด(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	55,000				
รวม	80,000				
1.10 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			กลยุทธ์ที่ 1 ตชว. 11,18	มฐ.1-3	นางสาว ศิรินันท์ อรรถภาพ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	20,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริม(นม)					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	10,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมออกกำลังกายสบายจิตพิชิตโรค	3,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมนำนักเรียนส่งโรงพยาบาลฯ	3,000				
รวม	38,000				
1.11 โครงการโรงเรียนคุณธรรม			กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ตชว. 8,12-14	มฐ.1-3	นางสาว สมฤดี สิริสมุทรสาร
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	28,330				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	5,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมธรรมวันศุกร์					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมระเบียบแถว					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม 5 ส. ด้วยจิตอาสาพัฒนาฯ	75,000				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้สมาธิ					
รวม	108,330				

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา		*งบจากบริษัท	กลยุทธ์ที่ 1,2 ตชว. 1-4 8,12- 18,24,25,29	มฐ.1,3	นายวุฒิชัย ผลไม้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	10,000	เฌอแก้ว ขา			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมมีคณายน้อย		กักราว จำกัค			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศีล 5					
รวม	10,000	-			
1.13 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กลยุทธ์ที่ 1 ตชว. 1-3,8, 12-14,16- 18	มฐ.1,3	นายเชาวลิต เพ็งเจริญ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี , ลูกเสือ สำรอง (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	100,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	90,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	20,000				
รวม	210,000				
1.14 โครงการวันสำคัญตามวิถีไทย			กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ตชว. 12,14,17, 20-22	มฐ.1-3	นาง จุฬาลักษณ์ รังกลาง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	10,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์	10,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี วัฒนธรรม	5,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	20,000				
รวม	50,000				
1.15 โครงการมูลนิธิไทยรัฐ			กลยุทธ์ที่ 2,3 ตชว. 29-33	มฐ.1-3	นางสาว จิรนนท์ ปุงค่าน้อย
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	10,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน ไทยรัฐ	25,000				
รวม	35,000				
รวมโครงการแผนงานวิชาการ จำนวน 15 โครงการ 76 กิจกรรม	1,115,330	200,000			

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
2. แผนงานบริหารทั่วไป					
2.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ตชว. 17,20,29-31	มฐ.2,3	นางสาว ชนาวรรณ สุขใส
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมขยะมีมูลค่า	5,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมธนาคารขยะ	5,000				
รวม	10,000				
2.2 โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน			กลยุทธ์ที่ 2,3 ตชว. 29,31	มฐ.2	ว่าที่ร้อยตรี ชลิตพล ราชา
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	75,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	130,000				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	100,000				
รวม	305,000				
2.3 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน			กลยุทธ์ที่ 1,2 ตชว. 11,13,21	มฐ.2	นางสาว สุวรรณี ทองจันทร์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	5,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	10,000				
รวม	15,000				
2.4 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน			กลยุทธ์ที่ 1,2 ตชว. 17-19, 21	มฐ.2	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดูแลพัฒนาระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	13,200				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค	410,000	50,000			
รวม	423,200	50,000			
รวมโครงการแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 4 โครงการ 9 กิจกรรม	753,200	50,000			
3. แผนงาน บริหารงานบุคคล					
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			กลยุทธ์ที่ 2,3 ตชว. 26-33	มฐ.2	นางสาว จิตรารักษ์ แนบนวน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	10,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรเชิง ปฏิบัติการ	10,000				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	137,600				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการจัดทำบัญชีการออมเงินของ ตนเอง					
รวม	157,600				
รวมโครงการแผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม	157,600				

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
4. แผนงาน บริหารงานงบประมาณ					
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ธุรการและงานทะเบียน			กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ตชว. 19,28-33	มฐ.2	นางสาว พิชญ์สินี แพ่งศรีนิติศ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและบุคลากร	70,000	100,000			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	5,200				
รวม	75,200	100,000			
รวมโครงการแผนงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม	75,200	100,000			
รวมทั้งสิ้น จำนวน 21 โครงการ 85 กิจกรรม	2,101,330	350,000			
รวมงบประมาณทั้งหมด	2,451,330				

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

แผนงาน วิชาการ

โครงการ	: พัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 8,9,11,12,13,14,18 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30,31,33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต2	: นโยบายที่ 3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปวีณา กลิ่นจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเสริมพัฒนาการของเด็กให้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพ และเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ความพร้อมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งของการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาได้โดยการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม หลากหลาย เน้นให้เด็กได้เคลื่อนไหว ลงมือปฏิบัติจริง ได้คิด ได้สังเกต สนทนาซักถามภายใต้บริบทของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความพร้อมทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุข ตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้จบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.7 เพื่อจัดหาครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง)ในการช่วยดูแลนักเรียนปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ
- 2) ร้อยละ100 ของเด็กปฐมวัยจบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร
- 3) ร้อยละ100 ของเด็กปฐมวัยมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
- 4) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5) มีครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง) จำนวน 2 คน ช่วยในการดูแลนักเรียนปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
- 2) เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะและมีความรู้ความสามารถในการคิดรวบยอด การแก้ปัญหาได้เหมาะสม

ตามวัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การศึกษาระดับปฐมวัยและครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง) -จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน -จัดหาครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง)ช่วยในการดูแลนักเรียนปฐมวัย -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์พัฒนา 4 ด้าน	พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 นักวิทยาศาสตร์น้อย -จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูปฐมวัยทุกท่าน -จัดกิจกรรมทำการทดลองตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์จำนวน 20 กิจกรรม -จัดกิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์จำนวน 2 โครงงาน -จัดทำแบบสรุป/รายงานผลการดำเนินงานต่อ สพป.นบ2	ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวชนิษฐา กองพิี และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ใส่ใจโรงเรียนและชุมชน -ประชุมผู้ปกครอง/เชิญผู้ปกครองเยี่ยมชั้นเรียน -จัดทำสารสัมพันธ์ไทยรัฐ ๙๕ -การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา กองพิี และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย -จัดอบรม สาธิตเกี่ยวกับมารยาทไทยแก่ครูปฐมวัย -จัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติตนตามมารยาทไทยให้นักเรียน ทุกห้องเรียนได้แก่ มารยาทในการไหว้ การรับ – ส่งของจากผู้ใหญ่ การกราบพระ กราบผู้ใหญ่ -จัดประกวดหนูน้อยมารยาทงามภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการประกวดมารยาทไทย	กรกฎาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 5 หนูน้อยรักสุขภาพ -ดูแลความสะอาดของร่างกาย,เครื่องแต่งกาย -การกำจัดเหา , บริการตัดผมชาย เดือนละ 1 ครั้ง -กิจกรรมอาหารเสริม(นม) -ตรวจสุขภาพช่องปาก ฟัน โดยแพทย์และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ชลประทาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -จัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวันด้วย ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 6 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย -จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแต่ละห้องทุกวันจันทร์-วันพฤหัสบดี -จัดกิจกรรมออกกำลังกายเข้าวันพุธร่วมกันทุกห้องเรียน -จัดประกวดหนูน้อยรักการออกกำลังกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง -จัดให้มีการนำเด็กออกมาเต้นแอโรบิค แสดงเป็นผู้นำและผู้ตาม	ภาคเรียน 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 ลานธรรมประจำโรงเรียน -กิจกรรมดูแลพื้นที่รอบอาคารเรียน/เขตพื้นที่ที่กำหนด -กิจกรรมอบรมจริยธรรม -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 8 นักจิตรกรน้อย -จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ -เชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้ด้านศิลปะ(ครูศิลปะ)ให้ความรู้และเทคนิคต่างๆแก่นักเรียนทุกห้อง -คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางด้านศิลปะ	ภาคเรียน 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 9 ธนาคารความดี -กิจกรรมเด็กดีวันนี้/เด็กดีประจำวัน -กิจกรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรียรัตน์ เจริญทรง และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 10 หนูน้อยน่ารัก รู้จักการออม -เรียนรู้ประโยชน์ของการออม,วิธีการออม -ประดิษฐ์กระปุกออมสินของตนเอง -จัดทำบัญชีการออมเงินของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 11 หนูๆช่วยได้ รู้จักใช้และประหยัด -ให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้จักใช้สิ่งของ เครื่องใช้ และสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างประหยัด -จัดทำแบบสำรวจห้องเรียนที่ถูกลิ้ม (ลิ้มปิดไฟ ,พัดลม) -รณรงค์ช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 12 การละเล่นเด็กไทย -เด็กเล่นการละเล่นแบบไทยเช่น งูกินหาง มอญซ่อนผ้า กาฟักไข่ รี่รีข้าวสาร ฯลฯช่วงกิจกรรมกลางแจ้ง -เด็กร่วมประดิษฐ์ของเล่นจากเกมการละเล่นพื้นบ้านไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 13 หนูน้อยพิทักษ์ความสะอาด -เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบทุกวัน -รู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แนนวล และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 14 หนูน้อยรักการอ่าน -กิจกรรมยอตนักอ่าน -การใช้ห้องสมุดโรงเรียน -กิจกรรมสมมุติทานเล่มเล็ก -กิจกรรมการยืมหนังสือนิทาน -กิจกรรมบันทึกการอ่าน -จัดมุมหนูน้อยรักการอ่านทุกห้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา กองพิธิ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 15 วันสำคัญต่าง ๆ -ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเกี่ยวกับวันสำคัญ -ให้ความรู้วันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แนนวล และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 16 สื่อมวลชนศึกษา -จัดกิจกรรมบูรณาการหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องตามพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 17 ผักสวนครัวรั้วกินได้ -จัดกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว -จัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการ (Project Approach)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 18 Day Camp -จัดกิจกรรมฐานความรู้ 6 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 หนูน้อยหาคู่ ฐานที่ 2 หน้ากากมายา ฐานที่ 3 ขนมหึงเร็นรำ ฐานที่ 4 โยนห่วงหรรษา ฐานที่ 5 Chicken Dance ฐานที่ 6 เรียนรู้โดยใช้สมาธิเป็นฐาน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 65	นางชนาวรรณ สุขใส และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 19 จูเนียร์สเกาท์ -จัดกิจกรรมฝึกอบรมวินัย ผู้นำ/ผู้ตาม การแก้ปัญหา -ค่ายลูกเสือรุ่นเยาว์ จัดการเรียนรู้กิจกรรมฐานต่างๆ	มีนาคม 65	นางจิตราภรณ์ แนนวล และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 20 การทดสอบสมรรถภาพ -การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	มีนาคม 65	นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 21 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับนักเรียน ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา กลิ่นจำปา และคณะครูทุกคน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 264,000 บาท (สองแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
 (เงินงบประมาณ 64,000 บาท และเงินนอกงบประมาณ 200,000 บาท)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การศึกษา ระดับปฐมวัย และครูอัตราจ้าง(ครูพี่เลี้ยง) -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนการสอน -ค่าจ้างครูพี่เลี้ยง จำนวน 3 คน	6 ห้องเรียน			40,000	200,000	240,000
กิจกรรมที่ 2 นักวิทยาศาสตร์น้อย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทดลอง	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 ใส่ใจโรงเรียนและชุมชน -ค่าวัสดุ กระจาดฯ จัดทำสารสัมพันธ์ฯ	ครู/ผู้ปกครอง และเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยมารยาทงาม สืบสาน วัฒนธรรมไทย	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 5 หนูน้อยรักสุขภาพ -ค่าวัสดุ น้ำยากำจัดเหา ยาสีฟัน แปรงสีฟัน	เด็กปฐมวัย ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 6 หนูน้อยวัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 7 ลานธรรมประจำโรงเรียน	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 8 นักจิตรกรน้อย -ค่าวัสดุ กระจาดฯ สี อุปกรณ์ทางศิลปะ	เด็กปฐมวัย ทุกคน			4,000		4,000
กิจกรรมที่ 9 ธนาคารความดี	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 10 หนูน้อยน่ารัก รู้จักการออม	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 11 หนูๆช่วยได้ รู้จักใช้และ ประหยัด	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 12 การละเล่นเด็กไทย	เด็กปฐมวัย ทุกคน					
กิจกรรมที่ 13 หนูน้อยพิทักษ์ความสะอาด -ค่าวัสดุทำความสะอาด ไม่กวาด ที่ตักขยะ กระຈกเงง น้ำยาทำความสะอาด ฯลฯ	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 14 หนูน้อยรักการอ่าน	เด็กปฐมวัย ทุกคน					
กิจกรรมที่ 15 วันสำคัญต่าง ๆ	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 16 สื่อมวลชนศึกษา	เด็กปฐมวัย ทุกคน					
กิจกรรมที่ 17 ผักสวนครัวรั้วกินได้ -ค่าปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ ดินปลูกอุปกรณ์การปลูกพืช	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 18 Day Camp -ค่าอาหารว่างของเด็กนักเรียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 19 จูเนียร์สเกา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน	ครูและเด็ก ปฐมวัยทุกคน					
กิจกรรมที่ 20 การทดสอบสมรรถภาพ	เด็กปฐมวัย ทุกคน					
กิจกรรมที่ 21 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด -ค่าวัสดุอุปกรณ์ สื่อ กระบวนการคิด	เด็กปฐมวัย ทุกคน			5,000		5,000
รวม 21 กิจกรรม				64,000	200,000	264,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- สังเกต/เก็บข้อมูล	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบทดสอบสมรรถนะ
2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพฯ	- สังเกต	- แบบบันทึกการสำรวจ
3. เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อม เป็นเด็กดี เก่งและมีความสุข
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย
3. เด็กปฐมวัยทุกคนจบตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการคิดเหมาะสมตามวัย
5. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม
6. เด็กปฐมวัยทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปวีณา กลิ่นจำปา)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปรีดา จันทน์นวล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2-10,15,16,19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.น.บ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางปฐริดา จันทน์นวล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินระดับชาติ O-NET, NT, RT ปรากฏผลการทดสอบบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นมีบางชั้นและกลุ่มสาระที่ยังต้องเร่งปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นยังต้องได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระ กลุ่มสาระใดที่ด้อยอยู่แล้วก็ให้ดียิ่งขึ้นไป กลุ่มสาระใดที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขก็ให้เร่งรัดพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความสามารถของตนเอง นำไปสู่การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ และได้นำผลจากการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษามาจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน กลุ่มสาระภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะความสามารถของตนเองไปแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในระดับต่างๆ
- 2.5 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถทางการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสารได้ดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด -จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด -จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการคิดแบบต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุเมณี เพ็งพิทักษ์
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมพิเศษ O-NET, NT, RT ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาทุกระดับชั้น -จัดสอนเสริมเพิ่มเติมให้นักเรียนชั้น ป.3,6 ม.3 และชั้นอื่นๆ -จัดทำแบบฝึกทักษะ จัดหาหนังสือเรียนเสริม	ตลอดปีการศึกษา	นางปรีดา จันทน์นวล นางสาวธันท์ลดา วรรณคำ นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่การแข่งขัน -จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -ฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ -นำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์ณิชา วัฒนศิริ
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -นักเรียนท่องคำศัพท์หน้าประตูทุกวันก่อนเข้าโรงเรียน -กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษช่วงเช้าหน้าเสาธง -จัดทำแหล่งเรียนรู้คำศัพท์ ประโยค มีชีวิต ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์สินี แพ่งศรีนิธิศ
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) -จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ -ค่าจัดสถานที่/ค่าเช่าเต็นท์/เวที/เครื่องเสียง ฯลฯ -ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางปรีดา จันทน์นวล

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะกระบวนการคิด -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ ทักษะกระบวนการคิด -ค่าสื่อ วัสดุ แบบฝึกทักษะพัฒนาการคิดแบบต่าง ๆ	ครูและนร. ทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมพิเศษ O-NET ,NT ส่งเสริม การทดสอบทางการศึกษาทุกระดับชั้น (ข้อสอบ กลาง LAS , PISA , ฯลฯ) -ค่าจัดสอนเสริมพิเศษเพิ่มเติมนอกเวลา/ค่าตอบแทน -ค่าวัสดุในการทำแบบฝึกทักษะ/ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าหนังสือเรียนเสริม/คู่มือครู/ค่าข้อสอบ -ค่ารางวัล/ตอบแทนนักเรียนที่ได้คะแนนสูง	ครูและนร. ทุกคน	20,000		10,000		30,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ การแข่งขัน -ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขันความเป็นเลิศฯ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การส่งเสริมความเป็นเลิศฯ -ค่าอาหารนักเรียน/ครู	ครูและนร. ทุกคน		5,000	5,000		10,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร -ค่าวัสดุ กระดาษ พลาสติกเคลือบ ที่ใช้ทำบัตร คำศัพท์	ครูและนร. ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) -ค่าจัดสถานที่/ค่าเช่าเต็นท์/เวที/เครื่องเสียง -ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระฯต่างๆ การจัดนิทรรศการ	ครูและนร. ทุกคน			40,000		40,000
รวม 5 กิจกรรม		20,000	5,000	70,000		95,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-การทดสอบ -คำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับชั้นเรียน	-แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ -บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-การสังเกต / บันทึก	-แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
3.ผลการทดสอบระดับชาติในภาพรวมสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	-วิเคราะห์ผลการสอบ	-แบบทดสอบ
4.ร้อยละ 90 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-การสังเกต / บันทึก	-แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 8.4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปฐริดา จันทน์นวล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปฐริดา จันทน์นวล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤช ไชยศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2,3,17,19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 22 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30,32,33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 2,3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวธนันท์ลดา วรรณคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถโดยการอ่านมีความสำคัญ 2 ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่านบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างเป็นระบบรวมทั้งแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องของนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจและชี้แนะให้ผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการและแก้ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน
- 3) นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่คล่องมีจำนวนลดลง
- 4) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
- 2) นักเรียนกล้าพูด กล้าคิด และใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องขึ้น
- 3) นักเรียนสามารถเกิดความคิดสร้างสรรค์ในตนเอง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต - จัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้าศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ค้นหาข้อมูลหาความรู้จากห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิรนันท์ ปึงคำน้อย นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง - สอนเสริมพิเศษสำหรับนักเรียนอ่านไม่คล่องช่วงพักกลางวันเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแต่ละชั้นเรียน - จัดทำแหล่งเรียนรู้รักการอ่าน คำศัพท์ ประโยค - การประกวดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธันท์ลดา วรรณคำ
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือประจำห้องสมุด	นร. ทุกคน			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การอ่านและเขียน	นร. ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ค่าวัสดุ กระดาษ แผ่นพลาสติกเคลือบ เพื่อจัดทำบัตรคำ ประโยคคำศัพท์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การจัดประกวดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นร. ทุกคน			10,000		10,000
รวม 3 กิจกรรม				35,000		35,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน	-บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน
3.จำนวนนักเรียนอ่านไม่คล่องลดลง	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
4.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน	-ตรวจสอบ/นิเทศการสอน	-แบบนิเทศ
4.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่าน	-ตรวจสอบ/นิเทศการสอน	-แบบนิเทศ
5.นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการอ่าน	-ประกวาด	-เกณฑ์การประกวาด
6.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน	-บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอ่าน
- 8.3 ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธนันท์ลดา วรรณคำ)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุริดา จันทน์นวล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา (Covid-19)
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-5,8,11,13,19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 32
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.น.บ.เขต 2	: นโยบายที่ 2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพิมพ์ณัชญ์ มาสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเกิดและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบว่ามีรายงานการแพร่ระบาดของโรคเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนดำเนินการออกมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียน จึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.2 เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.3 เพื่อคัดกรอง ป้องกัน และรักษา ส่งต่อ ผู้ที่ติดเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.4 เพื่อจัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.5 เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ปลอดภัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนการสอนทางไกล ที่ปลอดภัยทุกคน
- 3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับเครื่องมือป้องกันการติดเชื้อ เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 4) นักเรียนได้รับหน้ากากอนามัย เจลล้างมือ การล้างมือทำความสะอาดทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ที่มีประสิทธิภาพและเสมอภาค
- 3) โรงเรียนมีมาตรการการรักษาความปลอดภัยจากเชื้อโรคและมีการคัดกรองนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 4) โรงเรียนมีความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนทางไกล -สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนทางไกล -กำหนดแนวทางในการสอนทางไกล จัดทำตารางเรียน สื่อการสอน -จัดทำแบบฝึก ใบงาน ใบความรู้ แฟ้ม ให้นักเรียนใช้เรียนทางไกล -ออกเยี่ยมพบปะนักเรียน รับ-ส่งใบงาน ใบความรู้ แฟ้มเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์ณัชวรัตน์ มาสังข์
กิจกรรมที่ 2 การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 -จัดทำมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังโรค/การคัดกรองนักเรียน -จัดหาเครื่องมือ เวชภัณฑ์ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ แอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ -ทำที่ล้างมือ และให้ความรู้นักเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดฯ -ทำความสะอาด/ฆ่าเชื้อ ห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารสถานที่และการทำเว้นระยะห่างบริเวณกิจกรรมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐมัย ยิ่งยง นางสาวศิริพันธ์ อรรณภาพ นางสาวชนิษฐา กองพิธิ
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนทางไกล -ค่าจัดทำแบบใบงาน แฟ้มเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์และกระดาษ การเรียนทางไกล -ค่าถ่ายเอกสารใบงาน ใบความรู้ ฯลฯ -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าโทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต	ครู และ นร. ทุกคน	20,000		30,000		50,000
กิจกรรมที่ 2 การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค -จัดซื้อ เครื่องวัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ น้ำยาฆ่าเชื้อ เครื่องฉีดพ่น -จัดทำที่ล้างมือ/ช้อน้ำยาล้างมือ/ทำเว้นระยะห่างบุคคล -ค่าตอบแทน/ค่าจ้าง ทำความสะอาดและฉีดพ่นฆ่าเชื้อ	ครู และ นร. ทุกคน	5,000		35,000		40,000
รวม 2 กิจกรรม		25,000		65,000		90,000

ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม (งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3.โรงเรียนมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	-สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

8.3 โรงเรียนมีมาตรการการคัดกรองและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย

8.4 โรงเรียนได้รับการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค มีความปลอดภัยไวรัสโคโรนา(COVID-19)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางพิมพ์ณวิจน์ มาสังข์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปฐริดา จันทน์นวล)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเมศ แสงพรหม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศุภกฤษ ไชยศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20-29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นกระบวนการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้ผลการประเมินตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน และเพื่อที่สามารถรองรับการประเมินภายใน และการประเมินภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ให้มีความพร้อม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2.2 เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพองค์กรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น
- 2.3 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2) ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) ครูร้อยละ 90 ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายงานผลการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ประเมินหลักสูตร -พัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษา -จัดทำหลักสูตรการศึกษา/นำหลักสูตรไปใช้	เม.ษ. – มิ.ย.65	นางปฐริดา จันทน์นวล
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -ให้ความรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล
กิจกรรมที่ 3 วิจัยในชั้นเรียน -ครูจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 4 วัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ -จัดทำข้อสอบเพื่อวัดประเมินผู้เรียนทุกระดับชั้น -วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ -จัดทำคลังข้อสอบ	ปลายภาคเรียนที่1-2	นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล
กิจกรรมที่ 5 การจัดนิเทศการเรียนการสอน -แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน -นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	นางปฐริดา จันทน์นวล
กิจกรรมที่ 6 การรายงานผลการจัดการศึกษา -ครูประจำชั้นจัดทำเอกสารรายงานผลการจัดการศึกษา -จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ -รายงานผลการจัดการศึกษา (แบบ ปพ.)/sar -วิเคราะห์ผลการประเมิน/ผลสัมฤทธิ์การศึกษา	ปลายภาคเรียนที่1-2	นางสาวจิรนนท์ ปุงคำน้อย นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล
กิจกรรมที่ 7 จัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐานทุกระดับชั้น -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดซื้อและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. – มิ.ย. 65 พ.ย. – ธค. 65	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ
รวม 7 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 215,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ แฟ้ม ค่าถ่ายเอกสาร	ทุก หลักสูตร			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 วิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคน					
กิจกรรมที่ 4 วัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ -ค่ากระดาษ วัสดุ แฟ้ม การจัดทำข้อสอบ -ค่าข้อสอบ/แบบทดสอบ -ตู้เอกสารเก็บข้อสอบ/คลังข้อสอบ	นักเรียน ทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 5 การจัดนิเทศการเรียนการสอน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ แฟ้ม และค่าถ่ายเอกสาร ในการนิเทศ	ครูทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 6 การรายงานผลการจัดการศึกษา -ค่าแบบบันทึกการประเมินผล แบบ ปพ ต่างๆและแบบวัดผลประจำชั้น -ค่ากระดาษ ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม รายงาน ผลการจัดการศึกษาต่างๆ และ SAR	นักเรียน ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 7 จัดหาสื่อ/วัสดุปัจจัยพื้นฐานทุกระดับชั้น -จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดซื้อและวัสดุอุปกรณ์ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกห้อง			190,000		190,000
				215,000		215,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูทุกท่านมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
2.ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
3.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ มีความเหมาะสมกับโรงเรียน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

8.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็น ต่อการนำไปใช้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปรีดา จันทน์วล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาทักษะชีวิต ร่วมคิดอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2-4,8,12,17,18 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-32
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.บ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวชุติมา อินทวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชน เพื่อตระหนักถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและความเป็นชาติไทย เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง นอกจากนี้การพัฒนาทักษะชีวิตด้านอื่นๆก็มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินชีวิต ในสังคมปัจจุบันการจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน ปลุกฝัง การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักเรียน เช่น การ แต่งตั้งสภานักเรียน มีการเลือกประธานนักเรียน มีคณะกรรมการสภานักเรียน มีการเลือกหัวหน้าห้อง ประธานสื ประธานชมรม คณะกรรมการสหกรณ์ โดยใช้วิธีการเลือกตั้งตามหลักประชาธิปไตย เน้นให้นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงและรู้จักรับผิดชอบกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ รวมทั้งการปลุกฝังให้รักความเป็นไทยในด้าน วัฒนธรรม ประเพณีไทย การแต่งกาย คนตรี นาฏศิลป์ เพื่อร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืนของสังคมไทยในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความชื่นชม และซาบซึ้งในศิลปดนตรีและนาฏศิลป์ของไทย
- 2.3 เพื่อปลุกฝังสมรรถนะสำคัญผู้เรียนด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและทักษะชีวิต
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะสร้างองค์ความรู้และผลงานของตนเอง
- 2.5 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนได้รู้จักและเรียนรู้หลักการของประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการรักษาสิทธิตามหลักประชาธิปไตยและเข้าใจการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและรักการทำงานและการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกาย และปฏิบัติตนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทยในวันสำคัญต่างๆ -การปลูกฝังการแสดงออกตามวิถีไทย เช่น มารยาทไทย (การไหว้ การกราบพระ การรับของจากผู้ใหญ่) -คัดเลือกนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทย ระดับต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน นายวุฒิชัย ผลไม้ นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร
กิจกรรมที่ 2 หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม -จัดทำนวัตกรรมโรงเรียน และสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถจำหน่าย สร้างรายได้ และส่งเสริมต่อยอดสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือเป็นรายได้เสริมอย่างน้อย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์ นางสาวนพมล หงษ์ทอง
กิจกรรมที่ 3 ดนตรี นาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย -ส่งเสริมทักษะด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย -นักเรียนบรรเลงดนตรีไทย/ดนตรีสากลในกิจกรรมต่างๆ -แสดงความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชานางสาวอุไรพร พึ่งพิงพัก นางสาวสุภาวดี คงเกลี้ยง

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ครูและนร. ทุกคน					
กิจกรรมที่ 2 หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัดทำนวัตกรรม	ครูและนร. ทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 3 ดนตรี นาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย -ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย -ค่าซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย/สากล	ครูและนร. ทุกคน			15,000		15,000
รวม 3 กิจกรรม				25,000		25,000

ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ทั้งในด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
- 8.2 นักเรียนรู้จักการรักษาสิทธิตามหลักประชาธิปไตย
- 8.3 นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและทักษะชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชุติมา อินทวงศ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปฐวีดา จันทน์นวล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤช ไชยศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2,8,10,12,14,17
	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20
	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,4,5
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวนพมล หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดทำโครงการฯ ขึ้นเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อนำหลักการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการวิถีเกษตรพอเพียงที่มีความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการทำเกษตรวิถีพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่ออาหารกลางวันน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ -การปลูกพืชผักและสมุนไพรท้องถิ่น การเลี้ยงไก่ , ปลา ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพมล หงษ์ทอง นายชาติรี สารสุข
กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปและผลิตภัณฑ์โรงเรียน -การแปรรูปอาหารและทำผลิตภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพมล หงษ์ทอง นางพิมพ์ณญวณ มาสังข์
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณดำเนินการ เงินงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ -ค่าวัสดุ เช่น ดินปลูก, เมล็ดพันธุ์ผัก , เครื่องมือ การเกษตร -ค่าจัดทำโรงเรือน พันธุ์ปลา พันธุ์ไก่ ค่าอาหาร	นร.ร้อยละ 85			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ โรงเรียน -ค่าวัสดุการแปรรูปอาหารและทำผลิตภัณฑ์	นร. ชั้นป.6-ม.3			10,000		10,000
รวม 2 กิจกรรม				20,000		20,000

ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ และทักษะ พื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-การทดสอบ	-แบบประเมิน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะตามวิธี พอเพียงไปปฏิบัติใช้ได้	-ตรวจสอบผลงาน	-แบบสอบถาม
3. มีการแปรรูปอาหารและมีผลิตภัณฑ์	-ผลผลิต	-ผลงาน ผลผลิต /ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ครูนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอน
- 8.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีอาหารที่แปรรูปและมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนพมล หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีดา จันทน์นวล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเมศ แสงพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกฤษ ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 11,13,15,17-19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21,29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,3,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางศรีสกุล ผิวเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นตามมาเช่นกัน ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลเข้าใจปัญหาของนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาของนักเรียนได้
- 2.2 เพื่อคัดกรอง จัดกลุ่มนักเรียนอย่างเป็นระบบและจัดทำเครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถได้เต็มศักยภาพ พร้อมทั้ง ดูแล ช่วยเหลือให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาได้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2) ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีเครื่องมือที่ใช้บันทึกข้อมูลนักเรียนทุกคน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล -ประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) และอื่นๆ -คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มและสรุปผลการคัดกรอง -จัดทำระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีสกุล ผิวเพ็ง
กิจกรรมที่ 2 แนะนำ -จัดกิจกรรมแนะนำให้ความรู้และคำปรึกษา ข้อปฏิบัติแก่นักเรียนทุกระดับชั้น -จัดกิจกรรมแนะนำและรณรงค์เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธันท์ลดา วรรณคำ
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน -ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประสานงานผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	กค., ธ.ค. 2565	นางสาวสุนันทา บุตรศรี
กิจกรรมที่ 4 บ้านพี่โรงเรียนน้องร่วมกับโรงเรียนพระหฤทัย นนทบุรี -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนพระหฤทัย นนทบุรี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มิ.ย., ธ.ค. 2565	นางสาวภัทราภรณ์ พิฆิตภัย
กิจกรรมที่ 5 การปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา -จัดมอบเกียรติบัตร/ใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น อ.2 ป.6 และม.3 -จัดงานแสดงความยินดีให้นักเรียนที่จบการศึกษา	มี.ค. 2565	นางปวีณา กลิ่นจำปา นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ นายธีรุตม์ พรหมมา
รวม 5 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 2 แนะนำ	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน -ค่าพาหนะไปเยี่ยมบ้านนักเรียน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ แพ้ลม กระดาษถ่ายเอกสาร	2 ครั้ง/ปี		20,000			20,000
กิจกรรมที่ 4 บ้านพี่โรงเรียนน้องร่วมกับโรงเรียนพระหฤทัย นนทบุรี	2 ครั้ง/ปี					
กิจกรรมที่ 5 การปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่ -ค่ากระดาษ เกียรติบัตร -ค่าอาหารนักเรียนและครู ผู้ปกครอง	นร. ที่จบการศึกษา		10,000	10,000		20,000
รวม 5 กิจกรรม			30,000	10,000		40,000

ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	- ตรวจสอบ คัดกรองนักเรียน	- แบบคัดกรอง
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 8.2 ครูทุกคนเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดทำเอกสารเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 8.3 ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสารเสพติด การแพร่ระบาดของโรคเอดส์ โดยมีความตระหนักและจิตสำนึกที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรีสกุล ผิวเพ็ง)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีดา จันทน์วล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเมศ แสงพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกฤษ ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2,3,19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21,22,24,28 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3,4,5,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจิตติยา จันทวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา การดำเนินงานของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น รวมถึงเพื่อให้การปฏิบัติงานและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 1) มีห้องคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง
 - 2) โรงเรียนมีสื่อโซเชียลประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ได้เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค ไลน์ อย่างน้อย 1 ชนิด
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์และทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) นักเรียนและครูมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3) โรงเรียนมีสื่อโซเชียลในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบเว็บไซต์โรงเรียน -พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและเข้าโมเด็ม -จัดทำสื่อโซเชียลในการประชาสัมพันธ์	ม.ค. 65	นางสาวจิตยา จันทวัฒน์
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมบริการ ICT ให้แก่นักเรียน (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) -จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี -ปรับปรุง/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ห้องคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ต่อพ่วง	พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตยา จันทวัฒน์ นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนและกล้องวงจร ปิด(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน -บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตยา จันทวัฒน์ นายชลิตพล ราชา
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบเว็บไซต์โรงเรียน -ค่าเช่าโมเด็มเว็บไซต์	1 เว็บไซต์		5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และจัดบริการ ICT ให้แก่นักเรียน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) -ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง -ค่าปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องคอมพิวเตอร์	นร.ทุกคน			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน -ค่าติดตั้งและค่าเช่าอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน -ค่าปรับปรุงซ่อมแซม ระบบอินเทอร์เน็ต ค่า กล้อง CCTV	นร.ทุกคน			55,000		55,000
รวม 3 กิจกรรม			5,000	75,000		80,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม (กิจกรรมที่ 2 , 3 งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์และทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
3. มีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการทั่วบริเวณโรงเรียน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครูมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.2 การปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันท่วงเวลาที่กำหนด

8.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์และทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

8.4 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตทั่วบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตตา จันทวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปฐิตา จันทน์นวล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเมศ แสงพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกฤช ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 11,18 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทุกด้านนอกจากด้านความรู้ ความสามารถแล้ว นั้นจำเป็นจะต้องพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมควบคู่กันอย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพร่างกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ รวมถึงการรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่างๆ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขจัดปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการด้านปฐมพยาบาลและเวชภัณฑ์เพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและดูแลรักษาสุขภาพพลานามัยและความสะอาดแก่นักเรียน
- 2.4 นักเรียน ครู ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพอนามัยที่ดี ปราศจากโรค
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตที่ดีปราศจากโรค
- 2) ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้
- 3) นักเรียน ครู ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน -จัดหาเวชภัณฑ์สามัญประจำโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง -ดูแลรักษาความสะอาดร่างกายนักเรียน เช่น กำจัดเหา เดือนละ 1 ครั้ง ,บริการตัดผมนักเรียน -จัดทำห้องพยาบาล	มิ.ย. - กค. 65	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ นายรัชชัย โชติวัฒนานนท์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริม(นม) -นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.6 ได้รับอาหารเสริมนมรับประทานทุกวัน -ได้รับสนับสนุนจากเทศบาลนครปากเกร็ด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน -ทำกิจกรรมส่งเสริมป้องกันสภาวะทันตสุขภาพ -ตรวจสุขภาพช่องปาก ฟันโดยแพทย์และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ชลประทาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -จัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวันด้วย ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ นางศรีสกุล ผิวเพ็ง
กิจกรรมที่ 4 โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน -นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลัก โภชนาการ โดยได้รับสนับสนุนจากเทศบาลนครปากเกร็ด	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์ณิชา มาสังข์ นางสาวชนิษฐา กองพิธิ
กิจกรรมที่ 5 ออกกำลังกายสบายจิตพิชิตโรคและความอ้วน -นักเรียนออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ นายรัชชัย โชติวัฒนานนท์
กิจกรรมที่ 6 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -จัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด -จัดขบวนประชาสัมพันธ์ภายในชุมชนเกี่ยวกับการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	พ.ค. 65	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา นายชาติรี สารสุข
กิจกรรมที่ 7 นำนักเรียนส่งโรงพยาบาลกรณีฉุกเฉิน - นำนักเรียนส่งโรงพยาบาลกรณีฉุกเฉินและการรักษาสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
รวม 7 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน -ค่าวัสดุ /เวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำโรงเรียน -ค่าจัดทำห้องพยาบาล/เตียง/ผ้าปู/อุปกรณ์ห้องพยาบาล	นร. ทุกคน			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารเสริม นม -ได้รับสนับสนุนจากเทศบาลนครปากเกร็ด	นร. อ.2-ป.6					
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน -ค่ายาสีฟัน ค่าแปรงสีฟัน อุปกรณ์การดูแลสุขภาพปาก -ค่าจัดทำสถานที่แปรงฟัน	นร. ทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 4 โครงการอาหารกลางวันสำหรับ -ได้รับสนับสนุนจากเทศบาลนครปากเกร็ด	นร. ทุกคน					
กิจกรรมที่ 5 ออกกำลังกายสบายจิตพิชิตโรคและความอ้วน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา	นร. ทุกคน			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 6 วรรณคดีต่อต้านยาเสพติด -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด - ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์ภายในชุมชนเกี่ยวกับการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นร. ทุกคน			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 7 นำนักเรียนส่งโรงพยาบาลกรณีฉุกเฉิน - ค่าพาหนะนำนักเรียนส่งโรงพยาบาลกรณีฉุกเฉิน	นร. ทุกคน			3,000		3,000
รวม 7 กิจกรรม				38,000		38,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์	-การทดสอบสมรรถภาพ	-แบบทดสอบสมรรถภาพ
2.จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก/ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	-การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-แบบบันทึก
3.นักเรียนได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	-ตรวจสอบหลักฐาน	-แบบบันทึก
4. นักเรียน ครู ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	-สังเกต	-ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดีทุกด้าน
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายดีขึ้น เหมาะสมกับวัย
- 8.3 นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปรีดา จันทน์นวล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 8,12-14 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสมฤดี สิริสมุทสร
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติ จำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนน้อยแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความตระหนักรู้ ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม -อบรมเข้าค่ายคุณธรรมโดยการเรียนรู้ฐานกิจกรรมต่าง ๆ	ปลายภาคเรียนที่ 1	นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร
กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรม -จัดทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิยคุณ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 3 ธรรมวันศุกร์ -สวดมนต์ตอนเย็นวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน นายวุฒิชัย ผลไม้
กิจกรรมที่ 4 ระเบียบแถว -ฝึกปฏิบัติการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ 1) การเดินแถวขึ้นชั้นเรียน 2) การเข้าแถวซื้อของ 3) การเข้าแถวรับประทานอาหาร 4) การเข้าแถวเข้าโรงเรียนในตอนเช้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 5 5 ส.ด้วยจิตอาสาพัฒนาจิตสาธารณะ -ดูแลความสะอาดตามเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย -นักเรียนทุกชั้นร่วมทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ทุกวันตอนเช้าก่อนเข้าแถว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน นางปวีณา กลิ่นจำปา นางศรีสกุล ผิวเพ็ง
กิจกรรมที่ 6 ฝึกฝนนักเรียนนั่งสมาธิ -ให้นักเรียนนั่งสมาธิภาวนา -การบูรณาการทักษะสมาธิกับกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน นายวุฒิชัย ผลไม้
รวม 6 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 108,330 บาท (หนึ่งแสนแปดพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าวิทยากรอบรม -ค่าสถานที่เข้าค่ายอบรม -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่ายอบรม	นร.ทุกคน	3,330	15,000	10,000		28,330
กิจกรรมที่ 2 โครงการงานคุณธรรม -ค่าวัสดุ กระดาษ แฟ้ม จัดทำโครงการ คุณธรรม	นร.ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 ธรรมวันศุกร์	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 4 ระเบียบแถว	นร.ทุกคน					
กิจกรรมที่ 5 5 ส.ด้วยจิตอาสาพัฒนา จิตสาธารณะ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาด ไม้กวาด ถังขยะ ฯลฯ	นร.ทุกคน			75,000		75,000
กิจกรรมที่ 6 ฝึกนักเรียนนั่งสมาธิ	นร.ทุกคน					
รวม 6 กิจกรรม		3,330	15,000	90,000		108,330

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม (กิจกรรมที่ 1 งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคุณธรรม	-ตรวจสอบรายชื่อ	-แบบลงลายมือชื่อ
2.นักเรียนร้อยละ 85 จัดทำโครงการ คุณธรรม	-ผลงาน/โครงการ	-แบบโครงการ
3.นักเรียนร้อยละ 85 มีการเข้าแถว อย่างเป็นระเบียบ	-สังเกต	-แบบสังเกต
4.นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้สมาธิเป็นฐาน	-สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจะมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และเห็นคุณค่า ของอาชีพครูมีศักยภาพในการออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตลอดจนปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างครูที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วกัน

8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้ และช่วยเหลือสังคมได้

8.3 พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครองเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

8.4 นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

8.5 ครูสามารถผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมฤดี สิริสมุทธาร)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปรีดา จันทน์นวล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-4,8,12-18
	: กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 24.25.29
	: กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,6
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายวุฒิชัย ผลไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมศีลธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมศีลธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังนักเรียน ให้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียน ให้มีคุณธรรม ศีลธรรม ความกตัญญูต่อบิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และแผ่นดินเกิด
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่มีค่าน้อย สามารถอาราธนาศีล 5 อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร กล่าวคำถวายทาน และกล่าวคำกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลได้ถูกต้อง
- 2.4 นักเรียนเข้าใจความหมายของศีล 5 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคม แล้วเชื่อมโยงองค์ความรู้ศีล 5 เข้ากับกฎหมาย วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยได้
- 2.5 นักเรียนนำความรู้ศีล 5 ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ตามวิถีชุมชนที่ตนเองอาศัยได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอาราธนาศีล 5 และกล่าวคำกรวดน้ำได้
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 นำศีล 5 ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2) ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ

3) นักเรียนสามารถเชื่อมโยงและปฏิบัติตนตามหลักศีล 5

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม -อบรมนักเรียน การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความกตัญญูทดแทน	ตลอดปีการศึกษา	นายวุฒิชัย ผลไม้ นางสาวสมฤดี สิริสมุทรสาร
กิจกรรมที่ 2 มัคณายน้อย -คัดเลือกและฝึกฝนมัคณายน้อย -การอาราธนาศีล 5 คำกล่าวถวาย ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นายวุฒิชัย ผลไม้ นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศีล 5 -บทสวดมนต์ การกล่าวถวายพระ -การปฏิบัติตนตามศีล 5 -การประกวดท่องศีล 5	ตลอดปีการศึกษา	นายวุฒิชัย ผลไม้ นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษเอกสาร แฟ้ม -ค่าวิทยากร	นร.ทุกคน			5,000	*	5,000
กิจกรรมที่ 2 มัคณายน้อย -คัดเลือกและฝึกฝนมัคณายน้อย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์/ค่าตอบแทน	นร.ทุกคน			5,000	*	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศีล 5 -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษเอกสาร -ค่าพาหนะ/ค่าตอบแทน	นร.ทุกคน					
รวม 6 กิจกรรม						10,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม (* ได้รับงบประมาณจากบริษัทเอกชน ก้าวไกล ก้าวไกล จำกัด)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
2.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอาราธนา ศีล 5 และกล่าวคำกรวดน้ำ	-นักเรียนปฏิบัติ	-แบบประเมินการปฏิบัติ
3.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา และมีความกตัญญูกตเวที ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ	-ทดสอบ/ประเมินผล	-แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.2 นักเรียน มีคุณธรรม ศีลธรรม ความกตัญญูกตเวที ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และแผ่นดินเกิด

8.3 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่ที่มคณายน้อย สามารถอาราธนาศีล 5 อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร กล่าวคำถวายทาน และกล่าวคำกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลได้

8.4 นักเรียนเข้าใจความหมายของศีล 5 และเชื่อมโยงองค์ความรู้ศีล 5 เข้ากับกฎหมาย วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยได้

8.5 นักเรียนนำความรู้ศีล 5 ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ตามวิถีชุมชนที่ตนเองอาศัยได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ผลไม้)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปฐวิดา จันทน์นวล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเมศ แสงพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกฤช ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-3,8,12-14,16-18 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,4,5
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเชาวลิต เฟื่องเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากมติแห่งการปฏิรูปการศึกษา ที่ได้กล่าวถึง การประกันคุณภาพการศึกษา ในด้านกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานกระบวนการจัดการศึกษาในปรัชญาหลัก 3 ประการคือ การศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งมวลนั้น นอกเหนือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มแล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากันด้วย เหตุที่ว่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกต่อเยาวชนในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ยั่งยืนทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2) นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างเต็มที่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆมีการบริหารจัดการพัฒนา กิจกรรมได้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจในแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี, ลูกเสือสำรอง -จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีทุกระดับชั้น -จัดเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ระยะเวลา 1 วัน -จัดเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ,สามัญรุ่นใหญ่	ธ.ค. 65	นายเชาวลิต เพ็งเจริญ
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา -นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 – ม.3 -นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และบันทึกผลการเรียนรู้	มี.ค. 66	นางสาวลลิตพร สุขสบาย นางสาวทิติยา จันทวัฒน์ นางสาวชนิษฐา กองพิธิ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมเลือกตามความถนัด -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมนุมให้ผู้เรียน -ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา อินทวงศ์
กิจกรรมที่ 4 ประชาธิปไตยในโรงเรียน -การเลือกตั้งประธานนักเรียน /กรรมการนักเรียน/การเลือกหัวหน้า ห้อง -การประชุมสภานักเรียน/กรรมการนักเรียน	มิ.ย. 64	นายวุฒิชัย ผลไม้
กิจกรรมที่ 5 กีฬาสีภายในโรงเรียน -จัดแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน (ไทยรัฐ ๙๕ เกม)	ธ.ค. 64	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ
รวม 5 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี, ลูกเสือ สำรอง -เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ระยะเวลา1วัน -เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ,สามัญ รุ่นใหญ่ 1) ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2) ค่าค่ายพักแรม 3) ค่าพาหนะ 4) ค่าวิทยากร 5) ค่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์ลูกเสือ	1 ครั้ง/ปี		90,000	10,000		100,000
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา -ค่าจ้างเหมารถ/ค่าพาหนะ -ค่าเข้าชมสถานที่ -ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	1 ครั้ง/ปี		90,000			90,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุม	1 ครั้ง/ปี					
กิจกรรมที่ 4 ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1 ครั้ง/ปี					
กิจกรรมที่ 5 กีฬาสีภายในโรงเรียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเหรียญรางวัลจัดการแข่งขัน กีฬาสีภายในโรงเรียน (ไทยรัฐ ๙๕ เกม)	1 ครั้ง/ปี			20,000		20,000
รวม 5 กิจกรรม			180,000	30,000		210,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม (กิจกรรมที่ 1, 2 งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี	-ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	-แบบลงรายชื่อ
2.นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่อย่างเต็มที่	-ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	-แบบอนุญาต
3.นักเรียนได้เรียนรู้การเลือกตั้งประธานนักเรียนตาม ระบอบประชาธิปไตย	-ดำเนินการเลือกตั้ง	-คะแนนการเลือกตั้ง
4.นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ และมีความสามารถ ทางกีฬา	-การแข่งขันกีฬา	-กติกาการแข่งขันกีฬา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางด้านลูกเสือ เนตรนารี
- 8.2 นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล - ม.3 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา
- 8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเชาวลิต เพ็งเจริญ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปฐวิดา จันทน์นวล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเมศ แสงพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกฤช ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: วันสำคัญตามวิถีไทย
แผนงาน	: บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 12,14,17 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20-22 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,5
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากชาติไทยของเรา เป็นประเทศที่มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ วันสำคัญที่เป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ที่ชาวไทยควรปฏิบัติสืบไป เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย รู้จักวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนให้ถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้เพื่อปลูกฝังค่านิยมของความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมให้แก่เยาวชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของคนไทย และสามารถบอกวันสำคัญประจำชาติไทยได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 1) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
 - 2) ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 50 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 1) นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม
 - 2) โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันมีค่าสืบทอดต่อไป
 - 3) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ การเวียนเทียน, แห่เทียนพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นายวุฒิชัย ผลไม้
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของชาติไทย -จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ได้แก่ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันรัฐธรรมนูญ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ -จัดกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ -เชิญผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนัทธดา วรรณคำ
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมไทย -จัดกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมไทย ได้แก่ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีสกุล ผิวเพ็ง นางสาวนฤมล ยิ่งยง
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญอื่นๆ -จัดกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันคริสต์มาส -จัดการแสดงและประกวดของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ -เชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิรินันท์ อรรถภาพ นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
รวม 5 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การประกอบกิจกรรมวันทาง พระพุทธศาสนา	นร.ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของชาติไทย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ ของรางวัล การประกวดกิจกรรม ฯลฯ	นร.ทุกคน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าจัดสถานที่ -ค่าประดับตกแต่งรูปพระบรมฉายาลักษณ์	นร.ทุกคน			10,000		10,000

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมไทย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การประกอบกิจกรรมวันทางประเพณีวัฒนธรรม	นร.ทุกคน			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญอื่นๆ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าของขวัญ -ค่าอาหาร อาหารว่าง	นร.ทุกคน		10,000	10,000		20,000
รวม 5 กิจกรรม			10,000	40,000		50,000

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2.ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆได้ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรู้จักและเข้าใจวิถีปฏิบัติตนเนื่องในวันสำคัญต่างๆของไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 8.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุริดา จันทน์นวล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: มูลนิธิไทยรัฐ
แผนงาน	: บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจิรนนท์ ปุงคำน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐซึ่งเกิดจากแนวความคิดของคุณกำพล วัชรพล เจ้าของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดมา นับจากตั้งมูลนิธิไทยรัฐในปี 2522 ปัจจุบันอยู่ในช่วงเริ่มต้นของแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2559-2562) ยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาจะมีโครงการ 2 ด้าน 10 โครงการมูลนิธิไทยรัฐจะสนับสนุนด้านวิชาการ สื่อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา อาคารสถานที่ และงบประมาณ โดยมูลนิธิจัดสรรให้ตามความจำเป็น รวมทั้งให้โรงเรียนจัดทำแผนงานโครงการเสนอไปยังมูลนิธิ ซึ่งจะได้รับการสนับสนุนทุกโรงเรียนทำให้งานการพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา เพื่อมุ่งไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ คงสภาพพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐจึงได้จัดโครงการมูลนิธิไทยรัฐบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 2.5 พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับสนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐ
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย
- 3) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการและมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย
- 3) ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในด้าน 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) พัฒนาทักษะกระบวนการคิด 3) พัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการ 4) การประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิรนนท์ ป่งคำน้อย นางปรีดา จันทน์นวล นางสาวธนันท์ลดา วรรณคำ
กิจกรรมที่ 2 ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐ -จัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนไทยรัฐ 1) เอกลักษณ์ไทย 2) เอกลักษณ์คนดีศรีไทยรัฐ 3) เอกลักษณ์ความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4) หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา(บูรณาการทุกกลุ่มสาระ) 5) ภาพแห่งความสำเร็จ สิ้นปีการศึกษา 6) ความเป็นพลเมืองดี (บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง)	ตลอดปีการศึกษา	นายวุฒิชัย ผลไม้ นางสาววลัยพร สุขสบาย นางสาวทิติยา จันทวัฒน์
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวนเงิน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ การจัดทำ นิทรรศการ -ค่าพาหนะ				10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ของ โรงเรียนไทยรัฐ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ากระดาษ -ค่าจัดนิทรรศการ และตกแต่งสถานที่ -ค่าพาหนะ/ค่าอาหาร			10,000	15,000		25,000
รวม 2 กิจกรรม			10,000	25,000		35,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล/ ประเมินผล
1.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ได้รับ สนับสนุนช่วยเหลือจากมูลนิธิไทยรัฐ	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรักความเป็นไทย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3.โรงเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนไทยรัฐ	-ตรวจสอบ	-รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนขับเคลื่อนไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- 8.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 8.5 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษาและความเป็นพลเมืองดีได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรนนท์ ปุงคำน้อย)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปฐิตา จันทน์นวล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤช ไชยศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

แผนงาน บริหารทั่วไป

โครงการ	: อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 17 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20,29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30,31
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 5
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวชนาวรรณ สุขใส
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรเพิ่มขึ้น จากอดีตเป็นจำนวนมาก ความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรจึงมีมากขึ้นด้วยผลจากการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีความตื่นตัวของประชากรในการดำรงชีวิตจึงทำให้มีการนำทรัพยากรมาใช้โดยใช้อย่างมิได้ระมัดระวังและขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ทรัพยากรมีผลทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมหาศาล รวมทั้งปัญหาสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมและจากมีปัญหเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีมากมายในทุกแห่ง ทำให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย การป้องกันในการแก้ปัญหาโดยนอกระบบการออกกระเบียบมาควบคุมแล้วการให้การศึกษาแก่คนในชาตินับเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะช่วยป้องกันปัญหาความเสียหายในระยะยาว

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน) เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อปลูกฝังนักเรียน เด็กและเยาวชน ให้มีความตระหนักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเป็นส่วนหนึ่งที่จะเป็นประโยชน์ให้แก่สังคมในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและก่อประโยชน์สูงสุด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
- 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยการออมทรัพย์จากการขายขยะ
- 4) ร้อยละ 90 ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่ามากที่สุด

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขยะดีมีมูลค่า -การจัดอบรมนักเรียนแกนนำ -การประกวดกิจกรรมต่าง ๆ ทำดีด้วยหัวใจ ลดรับ ลดให้ ลดใช้ ถุงพลาสติก -การนำขยะมารีไซเคิล -จัดการประกวดและมอบเกียรติบัตรและรางวัล	พ.ค.- มิย. 65 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนาวรรณ สุขใส นางปวีณา กลิ่นจำปา นางจิตราภรณ์ แนนวล
กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ -จัดทำสถานที่เก็บขยะรีไซเคิล -จัดทำอุปกรณ์คัดแยกขยะรีไซเคิล -จัดรณรงค์การคัดแยกขยะ -การจัดทำป้ายนิเทศ/แผ่นพับ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันทา บุตรศรี นายธีรุตม์ พรหมมา นายชาตรี สารสุข
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ขยะดีมีมูลค่า -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -ค่ารางวัลการประกวดผลงาน	นร.ทุกคน			5,000		5,000
2.กิจกรรมธนาคารขยะ -ค่าจัดทำสถานที่เก็บขยะ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การรณรงค์แยกขยะ -ค่าวัสดุ กระดาษ จัดป้ายนิเทศ/แผ่นพับ				5,000		5,000
รวม 2 กิจกรรม				10,000		10,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมขยะดีมีมูลค่า	-การสังเกต	-แบบประเมิน/แบบสังเกต
2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ	-การประเมินผล	-แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
3.นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนาวรรณ สุขใส)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันท์ลดา วรรณคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยศร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 31
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4,5
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชชา
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่มีความจำเป็นกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากอาคารเรียนไม่เพียงพอกับ ผู้เรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ไม่มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในห้องอย่างครบถ้วน ทำให้ขาดสื่อในการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้อาจจะไม่สมบูรณ์ ดังนั้นเพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษาจึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาในเรื่อง อาคาร สถานที่ ให้เพียงพอพร้อม เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอน และชุมชนที่เติบโตต่อไปในอนาคต ทั้งนี้รวมถึงการดูแลด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้สมบูรณ์ เพียงพอกับความต้องการและปริมาณของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.4 ปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ตลอดจนถึงผู้ที่มาใช้อาคารสถานที่ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสถานที่ต่างๆเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน ร่มรื่น สวยงามมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดทำภูมิทัศน์ สวยหย่อมและสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชานายชาติรี สารสุข
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน -พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นางชนาวรรณ สุขใส นายชาติรี สารสุข
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ -ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสิ่งก่อสร้างต่างๆ -ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชานายชาติรี สารสุข
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 305,000 บาท (สามแสนห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -ค่าปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ -ค่าจัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม สภาพแวดล้อม				75,000		75,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน -ค่าพัฒนาอาคารสถานที่และจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน				130,000		130,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ -ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ -ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค				100,000		200,000
รวม 3 กิจกรรม				305,000		305,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	-สำรวจจากแบบประเมิน	- แบบประเมินการปรับปรุงพัฒนา อาคาร สถานที่ และการให้บริการของนักเรียน
2. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน ร่มรื่น สวยงามมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	-การสังเกต	-ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บริเวณโรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สวยงาม

8.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีชลิตพล ราชา)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนนท์ลดา วรรณคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยสร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 11,13 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4,5
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานที่จะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีความยินดีสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจเห็นความสำคัญของการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรับทราบการบริหารการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรุตม์ พรหมมา นางสาวชนิษฐา กองพิธิ
กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน -จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงการจัดการศึกษาและนโยบายการศึกษา -จัดการเลือกกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. 65 พ.ย. 65	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ นางสาวสุนันทา บุตรศรี
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม			5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	ผู้ปกครอง ทุกคน		8,000	2,000		10,000
รวม 2 กิจกรรม			13,000	2,000		15,000

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง	-สังเกต	-แบบสังเกต/แบบลงชื่อ
2.คณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการเข้าประชุม	-สังเกต	-แบบลงชื่อ
3.ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	-สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันท์ลดา วรรณคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โครงการ	: พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
แผนงาน	: บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 17-19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4,5
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักดูแลรักษาในการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2) โรงเรียนมีการตรวจสอบ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3) นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดูแลพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน -ปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีประสิทธิภาพเอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันทา บุตรศรี นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 2 ชำระค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน -ตรวจสอบใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค -ชำระค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 473,200 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) (เงินงบประมาณ 423,200 บาท และเงินนอกงบประมาณ 50,000 บาท)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ดูแลพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซม ระบบ สาธารณูปโภค	1 โรงเรียน			13,200		13,200
กิจกรรมที่ 2 ชำระค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน - ชำระค่าไฟฟ้า - ชำระค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์	1 โรงเรียน		410,000		50,000	460,000
รวม 2 กิจกรรม			410,000	13,200		473,200

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ	-การสรุปและรายงานผล	-แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

8.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัทธดา วรรณคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเมศ แสงพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภกฤษ ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

แผนงาน บริหารงานบุคคล

โครงการ	: พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	: บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ - : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 26-29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30-33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจิตราภรณ์ แบนนวล
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ เพราะครูเป็นผู้ที่เื้ออความรู้ทั้งทางวิชาการและคุณลักษณะที่ดีทางสังคมให้กับทุกคนการพัฒนาครูประจำการหรือวิชาชีพครูให้มีศักยภาพทั้งในด้านให้ความรู้และการฝึกอบรม เพื่อจะได้เป็นครูมืออาชีพทุกคนการพัฒนาครูให้มีศักยภาพนั้น ครูจำเป็นต้องแสวงหาความรู้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามโอกาสอันควร อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ จะทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมาย และเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95(วัดโพธิ์ทองบน)ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่บุคลากรภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ครูร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก สามัคคีร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -ครูเลือกหลักสูตรและลงทะเบียนการอบรม คู่มือครู -ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตามหลักสูตร -รายงานผลการเข้าอบรมและประเมินผลการอบรม	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แบนนวล นายธีรุตม์ พรหมมา
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาด้วยระบบ TEPE Online -ครูลงทะเบียนเรียนด้วยระบบ TEPE Online	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรเชิงปฏิบัติการ -จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและบุคลากรในเรื่องการจัดการเรียน การสอนและส่งครูเข้าอบรมกับหน่วยงานต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ นายเชาวลิต เพ็งเจริญ
กิจกรรมที่ 4 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา -นำครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตราภรณ์ แบนนวล นางสาววลัยพร สุขสบาย
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำบัญชีการออมเงินของตนเอง -ครูและบุคลากรจัดทำบัญชีการออมเงินของตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนฤมล ยิ่งยง นางสาวจิรนนท์ ปึงคำน้อย

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 157,600 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าที่พัก	ครูทุกคน		10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาด้วยระบบ TEPE Online	ครูทุกคน					
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรเชิง ปฏิบัติการ -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าที่พัก	ครูทุกคน		10,000			10,000
กิจกรรมที่ 4 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูและบุคลากร ทางการศึกษา -ค่าพาหนะในการเดินทาง/ค่าที่พัก -ค่าสถานที่/ค่าอาหาร/ค่าวิทยากร -ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าของรางวัล	ครูทุกคน		127,600	10,000		137,600
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำบัญชีการออมเงินของ ตนเอง	ครูทุกคน					
รวม 5 กิจกรรม			147,600	10,000		157,600

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามหลักสูตรต่างๆ	-บันทึกการลงทะเบียน	-แบบกรอกข้อมูล
2.ครูได้รับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	-สังเกต	-แบบสังเกต
3.ครูนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองและการเรียนการสอน	-รายงานผลการเข้าอบรม	-แบบรายงาน
4.ครูที่เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา มีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนา	-รายงานเผยแพร่ความรู้	-แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม พัฒนาและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปใช้พัฒนางานและสถานศึกษาได้ตามศักยภาพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจและความสามัคคีกันในการปฏิบัติงาน

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิตราภรณ์ แนนวล)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเชาวลิต เพ็งเจริญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเมศ แสงพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกฤษ ไชยสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

แผนงานบริหารงาน งบประมาณ

โครงการ	: พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ธุรการและงานทะเบียน
แผนงาน	: บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 19 : กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 28,29 : กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 30,31,32,33
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1,2,3,4
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชีพัสดุ งานธุรการและงานทะเบียน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุธุรการและงานทะเบียนเพื่อพัฒนาระบบการบริหารการปฏิบัติงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานธุรการและงานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ งานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคล และงานทะเบียนของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานตอบสนองตามนโยบายโรงเรียน
- 2.4 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.5 เพื่อดำเนินการจัดหาบุคลากรที่ช่วยปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างๆให้มีความเหมาะสมกับการบริหารงานฝ่ายต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ธุรการ และงานของโรงเรียนถูกต้องครบถ้วน

2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานการเงิน บัญชี พัสดุ ธุรการและงานทะเบียนสามารถปฏิบัติงานหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบทุกคน

3) มีการดำเนินการจัดจ้างคนงาน แม่บ้าน ยาม ภารโรง ช่วยปฏิบัติงานครบทุกตำแหน่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ งานธุรการ และงานทะเบียนโรงเรียนถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

2) ดำเนินการจัดหาบุคลากรที่ช่วยปฏิบัติงานในตำแหน่งแม่บ้าน ยาม นักการภารโรง เพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน - จัดทำงานการเงิน ระบบบัญชี อย่างเป็นระบบ - ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณตามหลักฐานการเงิน - จัดเก็บเอกสารทางการเงินและบัญชี ทุกครั้ง - ตรวจสอบ/ตรวจทานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา กองพิธิ นางสาววลัยพร สุขสบาย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - จัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอนระบบพัสดุ - การตรวจรับ การลงทะเบียน การเบิกจ่ายการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ นางสาวชุตินา อินทวงศ์ นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานธุรการและบุคลากร - ระบบงานธุรการ - การเก็บรักษาเอกสารทางการเงิน บัญชีและพัสดุ - การเก็บรักษาใบเสร็จรับเงิน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดหา/จัดจ้างบุคลากรช่วยปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุริรัตน์ เจริญทรง นางสาวประภาพรณ คุณประสิทธิ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน - จัดทำเอกสารระบบงานทะเบียนโรงเรียน - บันทึก ตรวจสอบ จัดเก็บในให้มีความปลอดภัย - พัฒนาระบบงานทะเบียน นำเทคโนโลยีมาใช้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย นางสาววิภาวรรณ ประทุมวัน
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 175,200 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)
(เงินงบประมาณ 75,200 บาท และเงินนอกงบประมาณ 100,000 บาท)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน	1 โรงเรียน					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	1 โรงเรียน					
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานธุรการและบุคลากร -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้ม เครื่องมือสำนักงาน -ค่ากระดาษ ค่าหมึกและซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร -ค่าจ้างบุคลากร แม่บ้าน ยาม นักการภารโรง	1 โรงเรียน			70,000	100,000	170,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แบบเอกสาร งานทะเบียนโรงเรียน -ค่าติดตั้งระบบโปรแกรมงานทะเบียน	1 โรงเรียน			5,200		5,200
รวม 4 กิจกรรม				75,200	100,000	175,200

ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	-ตรวจเอกสาร	-บันทึกการตรวจเอกสาร
2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	-สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเมศ แสงพรหม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศุภกฤษ ไชยศร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่มีข้อแก้ไขปรับปรุง ใดๆ ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพ โดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้น โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. ระบบติดตามประเมินผล (PDCA)

1.1 วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบ รายงาน /แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

1.2 ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่ โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณ จะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน)

1.3 สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

1.4 การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการ รายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผล การดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

1.5 การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

2. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

2.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการ ฯ มีความ เข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

2.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

3. การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

3.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่ 28 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ดำเนินการขับเคลื่อนไปอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ต้องดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 สู่การปฏิบัติให้เป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตราที่ 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 นายพงศ์ศักดิ์ อารมณรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นายบุญส่ง เก่งงาม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.3 นางอรพร กลิ่นจันทร์ | ประธานชุมชนบ้านใหม่สมานฉันท์ |
| 1.4 นายศุภกฤษ ไชยสร | ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ วางกรอบแนวคิด นโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. คณะกรรมการศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพ วิเคราะห์ ทบทวน จุดเน้น เป้าหมายตัวชี้วัดและจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------|
| 2.1 นายศุภกฤษ ไชยสร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายภูเมศ แสงพรหม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางปรีดา จันทร์นวล | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 2.4 นางพิมพ์ณิชา วัฒนวิทย์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 2.5 นางปวีณา กลิ่นจำปา | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวสุรรัตน์ เจริญทรง | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวธันท์ลดา วรรณคำ | ครู คศ.2 | กรรมการ |

2.8 นายเชาวลิต เพ็งเจริญ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.9 นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.10 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
2.11 นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
2.12 นางสาววลัยพร สุขสบาย	ครู คศ.1	ผู้ช่วยเลขานุการ
2.13 นางสาวชนิษฐา กองพิธิ	ครู คศ.1	ผู้ช่วยเลขานุการ
2.14 นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบนโยบาย ทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมากำหนดกรอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดของโรงเรียนและจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องตามนโยบายและความต้องการของโรงเรียน

3. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

3.1 นายศุภกฤษ ไชยศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นายภูเมศ แสงพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3 นางปฐวิดา จันทร์นวล	ครู คศ.2	กรรมการ
3.4 นางสาวสุรวิรัตน์ เจริญทรง	ครู คศ.2	กรรมการ
3.5 นางสาวธนันท์ลดา วรรณคำ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.6 นางสาวสุเมณี เพ็งพิทักษ์	ครู คศ.1	กรรมการ
3.7 นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
3.8 นางสาววลัยพร สุขสบาย	ครู คศ.1	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.9 นางสาวชนิษฐา กองพิธิ	ครู คศ.1	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.10 นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการดำเนินงานและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ

4.1 นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
4.2 นายธีรุตม์ พรหมมา	ครู คศ.1	กรรมการ
4.3 นางสาววลัยพร สุขสบาย	ครู คศ.1	กรรมการ
4.4 นางสาวชนิษฐา กองพิธิ	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
4.5 นางพิลาสลักษณ์ ฉันทกุล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยเลขานุการ
4.6 นางสาวขวัญกมล ปานสัน	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ/จัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการ รวบรวมเอกสาร จัดเข้ารูปเล่ม และประสานงาน
ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และอื่นๆ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้มอบหมายให้บรรลุผลตามเป้าหมายของ
โรงเรียนที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565



(นายศุภกฤษ ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน)

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ครั้งที่ 2 / 2565 เมื่อวันที่.....ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) แล้วมีมติ

1. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

2. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

2.1 แผนงานวิชาการ	จำนวน 15 โครงการ	เป็นเงิน 1,315,330 บาท
2.2 แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน 4 โครงการ	เป็นเงิน 832,000 บาท
2.3 แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน 157,600 บาท
2.4 แผนงานงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน 175,200 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,451,330 บาท		

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายพงศ์ศักดิ์ อารมณรัตน์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)



**คำรับรองการปฏิบัติราชการ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)
ประจำปีการศึกษา 2565**

1. คำรับรองระหว่าง นางอรรณพ แสงสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ผู้รับคำรับรอง และนายศุภกฤช ไชยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ผู้ทำคำรับรอง
2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน) ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติราชการ และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นางอรรณพ แสงสุวรรณ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายศุภกฤช ไชยศรี ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายศุภกฤช ไชยศรี ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นายศุภกฤช ไชยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95(วัดโพธิ์ทองบน) ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้วขอให้คำรับรองกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ว่า จะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นางอรรณพ แสงสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

วันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์ศักดิ์ อารมณรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(นายศุภกฤช ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

วันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

