

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้

Professional Learning Community

ปีการศึกษา 2564



นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
ตำแหน่ง ครู คศ.1

PLC

Professional Learning Community

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕(วัดโพธิ์ทองบน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ที่/.....

วันที่ 16 พฤษภาคม 2564

เรื่อง ขอดำเนินกิจกรรม PLC เรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย นางสาวมาริษา สายเนตร และนางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ มีความประสงค์จะร่วมกันศึกษาปัญหาของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 จึงขอดำเนินกิจกรรม PLC เรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564

โดยการดำเนินกิจกรรม PLC เรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย คณะครู 4 ท่านดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ | ประธาน |
| 2. นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย | รองประธาน |
| 3. นางสาวมาริษา สายเนตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารการกำหนดแผนงานการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PLC เรื่อง กิจกรรม PLC เรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564 มาแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ)

16 / พฤษภาคม/ 2564

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2
การประชุมสร้างความเข้าใจแผนงานขับเคลื่อนการดำเนินงาน PLC

เรื่องการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ปีการศึกษา 2564 (พฤษภาคม - มีนาคม 2565)

ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมไทยรัฐ2

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายศุภฤกษ์ ไชยศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิค | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 3. นางสาวภัทราภรณ์ พิซิดภัย | ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษป.5 และ ป.6 |
| 4. นางสาวมาริษา สายเนตร | ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษป.1 |
| 5. นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ | ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษป.2 และ ป.4 |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ประธานขอเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

จะจัดดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PLC และให้สมาชิกทุกคนช่วยเสนอแนะปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับทีม PLC เพื่อวางแผนดำเนินงาน PLC เรื่องการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564 เรื่องการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิค | ประธาน |
| 2. นางสาวภัทราภรณ์ พิซิดภัย | รองประธาน |
| 3. นางสาวมาริษา สายเนตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยการทำ PLC เรื่องการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาและนำไปสู่การแก้ปัญหการเรียนรู้ของผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

1. องค์ประกอบหลักของวง PLC ประกอบด้วย

- Facilitator/Mentor ผู้นำวง
- Note taker ผู้บันทึก
- Model Teacher ครูต้นแบบ
- Buddy Teacher ผู้ร่วมวงแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โดยทุกครั้งของกิจกรรม PLC ผู้นำวงคือ ครูพิญชสินี แพงศรีนิติศ การ PLC ครั้งแรก Model Teacher คือ ครูสุวรรณี ทองจันทร์ และเมื่อแบ่งการจัดการแก้ปัญหาในแต่ละห้องแล้ว Model Teacher คือ ครูภัทราภรณ์ พิษิตภัย ครูมาริษา สายเนตร ส่วนผู้บันทึกครูทุกคนจะสลับกันเป็นผู้บันทึกในการทำกิจกรรม PLC แต่ละครั้ง

2. กิจกรรมการทำ PLC เรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564

การกำหนดเป้าหมายหรือประเด็น (Knowledge Vision : KV) เป้าหมายใหญ่ของเราคือ

การแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และจะลงรายละเอียดย่อยในการดำเนินการ PLC แต่ละครั้ง เช่นการวิเคราะห์ปัญหา การวิเคราะห์พฤติกรรม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา

- การเรียนรู้ก่อนลงมือทำ (Before Action Review : BAR) ในขั้นตอนนี้ ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น จะเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมและรวบรวมข้อมูลปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน และเมื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นรายห้อง เพื่อดำเนินการปรับการแต่งกายของนักเรียนในแต่ละห้องเรียนก็จะเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมและรวบรวมข้อมูลปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในการจัดกิจกรรม

- การเรียนรู้หลังการดำเนินการหรือการถอดแบบเรียน (After Action Review : AAR)

ตัวอย่างคำถามในการทำ AAR เช่น

- สิ่งที่เราคาดว่าจะได้จากการดำเนินการ คืออะไร(KV)
- สิ่งที่เกิดขึ้นจริงคืออะไร (KS)
- สิ่งที่แตกต่างกันทำไมจึงแตกต่าง (KS)
- สิ่งที่ต้องการแก้ไขคืออะไร และจะแก้ไขอย่างไร (KS)
- สรุปเป็นคลังความรู้ (KA)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สรุปบทเรียนที่ได้รับ
- จำทำ สมุดบันทึก PLC สมุดบันทึกส่วนบุคคล

3. การดำเนินกิจกรรม PLC จะดำเนินการหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง แต่ครั้งนี้อาจจะใช้เวลาประมาณ 1-2 ชั่วโมง แต่ในช่วงสัปดาห์แรก ๆ ที่เป็นการวิเคราะห์ผู้เรียน จะต้องใช้เวลาในช่วงวันหยุดเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของเนื้อหา และนำข้อมูลไปใช้ได้เลย

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

4. การดำเนินการ PLC ครั้งต่อไปจะร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ พฤติกรรมการเรียนรู้ในนักเรียนระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกห้อง

5. เอกสารในการทำ PLC คือ สมุดบันทึก PLC ซึ่งได้ออกแบบคร่าว ๆ ไว้ 4 ฉบับ คือ

เอกสาร PLC หมายเลข 1 เป็นเอกสารที่ต้องกรอกของแต่ละบุคคล Model Teacher ให้กรอกชื่อ

ของตนเอง , Buddy Teacher ให้กรอกชื่อผู้ร่วม PLC, Mentor ให้กรอกชื่อผู้นำวงในการทำ PLC คือ ครูพิชญ์สินี, Expert จะกรอกชื่อผู้เชี่ยวชาญในโรงเรียนที่ทำเรื่องนั้น ๆ แล้วหรือศึกษานิเทศน์ , Administrator ให้กรอกชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน และ Note taker ให้กรอกชื่อผู้ที่จะบันทึก เอกสารหมายเลข2 ซึ่งผู้ร่วม PLC ทุกท่านสลับกันบันทึกในแต่ละครั้ง

เอกสาร PLC หมายเลข 2 เป็นการบันทึกการสนทนาของผู้ร่วมทำ

เอกสาร PLC หมายเลข 3 เป็นการสรุปผลการทำ PLC และส่งผู้อำนวยการบันทึกความคิดเห็นและลงชื่อรับรองกิจกรรม

เอกสาร PLC หมายเลข 4 เป็นการทำ AAR สะท้อนการปฏิบัติงาน

6. จากการประชุมได้มีการเสนอปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อในการทำ PLC เพื่อใช้ในการดำเนิน PLC ในครั้งที่ 1 ในสัปดาห์ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

-

ประธาน ปิดการประชุม 14.30 น.

ลงชื่อ.....


(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ลงชื่อ.....


(นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิช)

ผู้บันทึกการประชุม

.....

ลงชื่อ.....

(นายศุภกฤษ ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2
กำหนดการแผนการดำเนินงาน PLC

เรื่องการแก้ปัญหาที่บกพร่องทางการเรียนรู้ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน)

ปีการศึกษา 2564 (พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565)

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	17 พ.ค. 64	➢ ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกับทีมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน PLC ➢ กำหนดแผนงานปฏิทินดำเนินงาน PLC	ครูผู้ร่วม PLC ทุกท่าน นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
2	17 พ.ค. 64	➢ ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ 1 - ศึกษาปัญหา/ความต้องการ - วิเคราะห์ปัญหา/สาเหตุ - บันทึกการดำเนินงานใน สมุดบันทึก PLC ➢ รายงานการดำเนินงาน PLC ในโรงเรียน(เริ่มดำเนินงาน) ระยะเวลาที่ 1	ครูผู้ร่วม PLC ทุกท่าน นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
2	25 พ.ค. 64	➢ ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ 2 ➢ ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ➢ บันทึกการดำเนินงานในสมุดบันทึก PLC	ครูผู้ร่วม PLC ทุกท่าน นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย
3	1 มิ.ย. 64	➢ ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ 3 ➢ การคัดกรองนักเรียน ➢ บันทึกการดำเนินงานในสมุดบันทึก PLC	ครูผู้ร่วม PLC ทุกท่าน นางสาวมาริษา สายเนตร
4	8 มิ.ย. 64	➢ ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ 4 ➢ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ➢ บันทึกการดำเนินงานในสมุดบันทึก PLC	ครูผู้ร่วม PLC ทุกท่าน นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ
5	11 มิ.ย. 64	➢ ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ 5	ครูผู้ร่วม PLC ทุกท่าน

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		➢ ขั้นจัดทำและการนำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลไปใช้ ➢ บันทึกการดำเนินงานในสมุดบันทึก PLC	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์
5	12 มิ.ย. 64 12 ก.พ. 65	➢ ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ 6 ➢ การประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	ครูผู้ร่วม PLC ทุกท่าน นางสาวภัทราภรณ์ พิธิภัย
38	13 ก.พ. 65 12 มี.ค. 65	➢ ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ 7 ➢ วัดและประเมินผล เผยแพร่นวัตกรรมและการส่งต่อ	ครูผู้ร่วม PLC ทุกท่าน นางสาวมาริษา สายเนตร
40	13 มี.ค. 65 20 มี.ค. 65	จัดทำเล่มรายงาน PLC	ครูผู้ร่วม PLC ทุกท่าน นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมประชุมกลุ่มศึกษาปัญหา
4. ครั้งที่ 1
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 17 / พ.ค. / 64
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2564
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง-.....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกต และการ	การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกต และการตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพปัญหาและร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง	นำข้อมูลเพื่อไปคัดกรองแยกนักเรียนไปใช้ในแต่ละด้าน	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐
.....
.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นายศุภกฤษ ไชยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 17/ พ.ค. / 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ	พิชญ์สินี	14.30	พิชญ์สินี	17.30	Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	ค.ค.	14.30	ค.ค.	17.30	Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	สุ.	14.30	สุ.	17.30	Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร	มาริษา	14.30	มาริษา	17.30	Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 17/ พ.ค. / 2564



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
4. ครั้งที่ 2
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 25 / พ.ค. / 64
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2564
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง-.....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	1. คัดเลือกนักเรียน ที่จะทำการศึกษา โดยทำความเข้าใจถึงพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนว่าใครประสบปัญหา ด้านใดบ้าง เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาด้านความประพฤติ ปัญหาด้าน อารมณ์และสังคม เป็นต้น หรือเป็นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นที่สนใจของคนส่วนใหญ่ในโรงเรียน ผลการเรียนดีเป็นเยี่ยมเป็นนักกีฬายอดเยี่ยม มีความสามารถสูงทางศิลปะ เป็นต้น 2. รวบรวมข้อมูล เป็นการค้นหา รายละเอียดข้อเท็จจริงต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวผู้ถูกศึกษาโดยพยายามรวบรวม ข้อมูลให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

		นำไปวิเคราะห์และวินิจฉัยต่อไป ข้อมูลที่รวบรวมนั้นควรได้มาจากตัว นักเรียนเองหรือผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น บิดามารดา หรือผู้ปกครอง ญาติที่ น้อง เพื่อนสนิท ครูประจำชั้น ครู ประจำวิชา เป็นต้น โดยใช้เครื่องมือ เทคนิคหรือวิธีการต่าง ๆ เช่น การ สังเกต การสัมภาษณ์ การใช้ แบบสอบถาม การเยี่ยมบ้าน สังคมมิติ และแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ เป็นต้น 3.วิเคราะห์ข้อมูล เป็นการแยกแยะให้ เห็นรายละเอียดของข้อมูลและสภาพ ของข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น กระบวนการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล
--	--	--

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
ทราบถึงปัญหาของนักเรียนแต่ละคน	คัดกรองนักเรียนรายบุคคลเพื่อนำไปสู่ การจัดทำแผนรายบุคคล	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทราภรณ์ พิษิตภัย)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC



ลงชื่อ.....

(นายศุภกฤษ ไชยสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 25 / พ.ค. / 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ	พิชญ์สินี	14.30	พิชญ์สินี	17.30	Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	ภัทรา	14.30	ภัทรา	17.30	Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	สุวรรณี	14.30	สุวรรณี	17.30	Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร	มาริษา	14.30	มาริษา	17.30	Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 25 / พ.ค. / 2564



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน
4. ครั้งที่ 3
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 1 / มิ.ย. / 64
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2564
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง-....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	การคัดกรองนักเรียน โดยใช้ SDQ เป็นการพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน อาจนิยมกลุ่ม ได้ 4 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มปกติ 2. กลุ่มเสี่ยง 3. กลุ่มมีปัญหา 4. กลุ่มพิเศษ	การคัดกรองนักเรียน โดยใช้ SDQ เป็นการพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน อาจนิยมกลุ่ม ได้ 4 กลุ่ม คือ ☐ กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้ว อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา ☐ กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน ต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังแต่กรณี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		☐ กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน ☐ กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด การจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญห เพราะ มีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งหากครูที่ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มแล้ว ความชัดเจน ในเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหของนักเรียนจะมีน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็น ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คัดกรองเสร็จรายงานในระบบโรงเรียนรวม
--	--	--

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
- ครูแต่ละชั้นคัดกรองนักเรียน ตาม แบบ SDQ - ครูประจำชั้นสรุปผลนักเรียน	-ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนเรียนรวม รายงานการคัดกรองในระบบโรงเรียน เรียนรวม	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ มาริษา สายเนตร

(นางสาวมาริษา สายเนตร)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC



ลงชื่อ.....

(นายศุภกฤษ ไชยสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 1 / มิ.ย. / 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ	พิชญ์สินี	14.30	พิชญ์สินี	17.30	Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	อ.ก	14.30	อ.ก	17.30	Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	สุวรรณี	14.30	สุวรรณี	17.30	Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร	มาริษา	14.30	มาริษา	17.30	Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2
ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 1 / มิ.ย. / 2564



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
4. ครั้งที่ 4
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 8 / มิ.ย. / 64
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2564
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 8 ชั่วโมงนาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	เป็นแผนการจัดการศึกษาที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นเฉพาะบุคคล โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครู และคณะสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นลายลักษณ์อักษร กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้เป็นการเฉพาะบุคคล	เป็นแผนการจัดการศึกษาที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นเฉพาะบุคคล โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครู และคณะสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นลายลักษณ์อักษร กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้เป็นการเฉพาะบุคคล ตลอดจนมีการทบทวนปรับปรุงแผนตาม ความเหมาะสม ซึ่งมีกระบวนการดำเนินการ 6 ขั้นตอน ดังนี้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		1) ขั้นเตรียมการ เมื่อพบว่าผู้เรียนมี ปัญหาทางด้านการศึกษา สถานศึกษา ควรดำเนินการ ดังนี้ 1.1 การรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูล ของผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้วย วิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การ สอบถาม การสังเกต และการ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพปัญหาและร่วมกันหา แนวทางช่วยเหลือผู้เรียน 1.2 การคัดกรองประเภทความพิการ ทางการศึกษา ขออนุญาตผู้ปกครอง คัดกรองผู้เรียน โดยใช้แบบคัดกรองคน พิการทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และอาจใช้แบบ คัดกรองของหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มเติม ตามความเหมาะสมเพื่อให้ได้ข้อมูล ของผู้เรียนที่ละเอียดมากยิ่งขึ้น กรณีพบว่าผู้เรียนมีแนวโน้มว่ามีความ บกพร่องควรแนะนำให้ผู้ปกครองนำส่ง แพทย์ หรือนักวิชาชีพวินิจฉัยเพิ่มเติม 2) ขั้นการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล สำหรับผู้เรียนแต่ละคน โดยมี กรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่ง ประกอบด้วย (1) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทน
--	--	---

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		(2) บิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลคนพิการ (3) ครูประจำชั้น หรือครูแนะแนว หรือครูการศึกษาพิเศษ หรือครูที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาพิเศษที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และหรือ คณะสหวิชาชีพ ตามความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน 2.2 ตรวจสอบหรือการประเมิน ความสามารถพื้นฐาน คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ทำการตรวจสอบหรือการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบ • จุดเด่น คือ ความสามารถหรือ ศักยภาพปัจจุบันที่ผู้เรียนสามารถทำได้ในสาระการเรียนรู้/ทักษะ การเรียนรู้ • จุดด้อย คือ สิ่งที่ผู้เรียนไม่สามารถทำได้ในสาระการเรียนรู้/ทักษะการเรียนรู้ ทั้งนี้ควรตรวจสอบหรือประเมิน ความสามารถพื้นฐานจากสภาพจริงในหลายสถานการณ์ ให้ครอบคลุมถึง บริบทด้านสิ่งแวดล้อม (Environments) ซึ่งประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมด้านบุคคลและสิ่งแวดล้อม ด้านกายภาพที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้าน
--	--	--

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		กิจกรรม (Tasks) ที่ผู้เรียนปฏิบัติได้หรือไม่ในแต่ละวัน หรือไม่ได้รับการส่งเสริมในการทำกิจกรรม กิจกรรมนั้นเหมาะสมกับผู้เรียนหรือไม่ และด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา(Tools) ที่ผู้เรียนได้รับหรือยังไม่ได้รับก่อนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล กรณีสถานศึกษาตรวจสอบหรือประเมินความสามารถพื้นฐานแล้วพบว่า ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกสาระการเรียนรู้/ทักษะการเรียนรู้ ให้ดำเนินการส่งต่อตามความเหมาะสมต่อไป 2.3 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล คณะกรรมการนำข้อมูลจากการตรวจสอบหรือประเมินความสามารถพื้นฐาน มาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2564 ในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและการวางแผนการจัดการศึกษา พิเศษ ตลอดจนกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ
--	--	---

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพบ.นนทบุรี เขต2

		ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามความต้องการพิเศษของผู้เรียน ให้คำนึงถึงบริบท ด้านผู้เรียน (Student) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environments) ด้านกิจกรรม (Tasks) และด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (Tools) ด้วย
--	--	--

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
-ครูประจำชั้นจัดทำแผน iep -ครูประจำชั้น ดำเนินตามขั้นตอน การจัดทำแผน iep	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

.....

.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC



ลงชื่อ.....

(นายศุภฤกษ์ ไชยสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 8 / มิ.ย. / 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ	พิชญ์สินี	08.00	พิชญ์สินี	17.00	Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	ภัทรา	08.00	ภัทรา	17.00	Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	สุวรรณี	08.00	สุวรรณี	17.00	Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร	มาริษา	08.00	มาริษา	17.00	Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 8 / มิ.ย. / 2564



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมชั้นจัดทำและการนำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลไปใช้
4. ครั้งที่ 5
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / 64
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2564
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง-.....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan :IIP)	ครูผู้สอนนำจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น) ที่กำหนดในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล มาดำเนินการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล โดยการวิเคราะห์งานหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการเรียงลำดับกิจกรรมที่ง่ายไปสู่กิจกรรมที่ยากขึ้น หรือกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมไปสู่กิจกรรมที่เป็นนามธรรม ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละบุคคล - การนำแผนการสอนเฉพาะบุคคลไปใช้ ครูผู้สอนนำแผนการสอนเฉพาะบุคคลไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมทั้งบันทึก หลังการสอนและ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในแต่ละครั้ง
--	--	---

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
-ครูประจำชั้นจัดทำแผน iip และจัดหา ผลิตสื่อการเรียนการสอน - นำแผน iip ไปใช้ในการจัดการเรียน รวม	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

.....

.....

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC



ลงชื่อ.....

(นายศุภฤกษ์ ไชยสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต 2

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 5 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ	พิชญ์สินี	14.30	พิชญ์สินี	17.30	Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	อ.ค.	14.30	อ.ค.	17.30	Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	สุ.	14.30	สุ.	17.30	Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร	มาริษา	14.30	มาริษา	17.30	Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 5 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / 2564



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
4. ครั้งที่ 6
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 12 / มิ.ย. / 62 – 12 /ก.พ./ 65
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2564
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 32 ชั่วโมง-....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
แก้ปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลประชุมเพื่อประเมิน ทบทวน และปรับแผนพร้อมจัดทำรายงานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลประชุมเพื่อประเมิน ทบทวน และปรับแผนพร้อมจัดทำรายงานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยประเมินตามขั้นตอน ดังนี้ 6.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล เป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทราบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่ระบุไว้ในแผนการสอนเฉพาะบุคคล ฉบับนั้นหรือไม่ โดยประเมินตามวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ระดับคุณภาพที่ระบุไว้ในแผนการสอนเฉพาะบุคคล 6.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตาม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น) ทำได้โดยประมวลผลการผ่านของจำนวนแผนการสอนเฉพาะบุคคล และนำมาเทียบกับเกณฑ์และวิธีประเมินผลการผ่านจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น) ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 6.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายระยะยาว 1 ปี โดยประมวลผลการผ่าน/ไม่ผ่าน (จำนวน) จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น) ของผู้เรียน และนำมาเทียบกับเกณฑ์การผ่านตามสถานศึกษาที่กำหนด 6.4 การประเมินผลการเรียนรู้และระดับคุณภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ทำได้โดยประมวลผลการผ่าน/ ไม่ผ่าน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม(เป้าหมายระยะสั้น)ของทุกเป้าหมายระยะยาว 1 ปี มาคำนวณหาค่าร้อยละ และนำมาเทียบเกณฑ์การผ่านตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของหลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ พุทธศักราช 2556 หรือหลักสูตรสถานศึกษา ในกรณีที่ผู้เรียนมีพัฒนาการ หรือผลการเรียนรู้ต่ำกว่าหรือสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะกรรมการฯสามารถทบทวน ปรับแผนการสอนเฉพาะบุคคล จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เป้าหมายระยะยาว 1 ปี
--	--	--

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

		เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 6.5 การตัดสินผลการเรียนรู้ ให้นำค่าร้อยละจากการประมวลผลการผ่าน/ไม่ผ่านจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมมาเทียบเกณฑ์การผ่านตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของหลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษพุทธศักราช 2556 หรือหลักสูตรสถานศึกษา การสรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล นั้น สถานศึกษาต้องรายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียนตามแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - ผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนการให้บริการช่วงเชื่อมต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นเฉพาะบุคคล
--	--	---

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทราภรณ์ พิเชตภัย)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC



ลงชื่อ.....

(นายศุภกฤษ ไชยสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2
แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC
ครั้งที่ 6 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิธิศ	พิชญ์สินี	08.00	พิชญ์สินี	17.00	Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชิตภัย	ค/ภ	08.00	ค/ภ	17.00	Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์	สว.	08.00	สว.	17.00	Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร	มริษา	08.00	มริษา	17.00	Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 6 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 11 / มิ.ย. / - 12 /มิ.ค./65



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

1. ชื่อกลุ่มกิจกรรม English TR.95
2. จำนวนสมาชิกทั้งหมดภายในกลุ่ม 4 คน
3. ชื่อกิจกรรมวัดและประเมินผล เผยแพร่นวัตกรรมและการส่งต่อ
4. ครั้งที่ 7
5. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 13 / มี.ค. / 65
6. ภาคเรียนที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2564
7. เวลาที่ใช้จัดกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง-.....นาที่
8. บทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมครั้งนี้
 - ☒ ครูผู้สอน (Model Teacher)
 - ☐ ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher)
 - ☐ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert)
 - ☐ ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor)
 - ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)
9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 4 คน

10. ประเด็นปัญหาเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

11. สาเหตุ	12. ความรู้หลักที่นำมาใช้	13. กิจกรรมที่ทำ
การส่งต่อผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น หรือย้ายสถานศึกษาให้นำส่งแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาต่อไป หากผู้เรียนต้องการรับบริการด้านอื่น เช่น ด้านอาชีพ ด้านการแพทย์ ด้านสังคม เป็นต้น ให้สถานศึกษานำส่งแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้สถานศึกษาพิจารณา ดำเนินการจัดทำแผนการให้บริการช่วงเชื่อมต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นเฉพาะบุคคล	1.ครูประจำชั้นวัดและประเมินผล 2.ครูประจำชั้นเผยแพร่วัตกรรมและเตรียมส่งต่อนักเรียนในปีการศึกษา 2565	วัดและประเมินผล เผยแพร่ นวัตกรรมและการส่งต่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

14. ผลที่ได้จากกิจกรรม	15. การนำผลที่ได้ไปใช้	16. อื่น ๆ
1.ครูประจำชั้นวัดและประเมินผล 2.ครูประจำชั้นเผยแพร่นวัตกรรมและ เตรียมส่งต่อนักเรียนใน ปีการศึกษา 2565	ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น	

ลงชื่อครูผู้บันทึกกิจกรรม PLC

ลงชื่อ.....นางริษา สายเนตร.....

(นางสาวมาริษา สายเนตร)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นทบุรี เขต2

17. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ทราบ

☐

ลงชื่อรับรองกิจกรรม PLC



ลงชื่อ.....

(นายสุกฤษฎ์ ไชยสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพ.น.นนทบุรี เขต2

หน้าที่ 39

แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม PLC
ครั้งที่ 7 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 13 / มี.ค. / 2565

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวพิชญ์สินี แพงศรีนิติศ					Mentor
2	นางสาวภัทราภรณ์ พิชาติภักย์					Expert
3	นางสาวสุวรรณี ทองจันทร์					Model Teacher
4	นางสาวมาริษา สายเนตร					Buddy Teacher

บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ได้แก่ครูผู้สอน (Model Teacher) ครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ (Mentor) และผู้บริหารสถานศึกษา (Administrator)

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา95 (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัด สพป.นนทบุรี เขต2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

ครั้งที่ 7 วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม 13 / มี.ค. / 65





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ