

การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการจัดกิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางพุทธศาสนา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาชีวิตการทำงานอย่างมีความสุข

๒. เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อกฎหมายตาม พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ

๓. เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ด้านกฎหมายการป้องกันการทุจริตของทางราชการ

๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กรระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน

๒. รูปแบบของการจัดกิจกรรม

๑. อบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย

- เรื่อง หลักคุณธรรม และจริยธรรม ในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาการทำงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต

- เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๒. การฝึกอบรมให้ความรู้

๒.๑ การฝึกอบรม

๑. เรื่อง หลักคุณธรรม และจริยธรรม ในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาการทำงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยท่านเจ้าอาวาส

- การทำงานในองค์กร ความรักความสามัคคีในองค์กร
- การปฏิตนของผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา
- คุณธรรมจริยธรรม นำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน
- จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน หลักธรรมต่าง ๆ หิริโอตตัปปะ อธิติบาท ๔ สังคหวัตถุ ๔
- การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิทยากร การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม “ผลประโยชน์ทับซ้อน”(Conflict of Interest) หมายถึงการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการใดๆ ตามอำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม แต่กลับเข้าไปมีส่วนได้เสียกับกิจกรรมหรือการดำเนินการที่เอื้อผลประโยชน์ให้กับตนหรือพวกพ้อง ทำให้การใช้อำนาจหน้าที่เป็นไปโดยไม่สุจริตก่อให้เกิดผลเสียต่อภาครัฐ

การขัดแย้งแห่งผลประโยชน์อาจเป็นเหตุ ทำให้บุคคลดังกล่าวไม่สามารถใช้ดุลพินิจปฏิบัติหน้าที่หรือกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งได้อย่างเป็นกลางอย่างตรงไปตรงมาเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

มาตรา ๑๓๐ ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ไม่ต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามมาตรา ๔๒ มาตรา ๑๐๓ และมาตรา ๑๕๕ ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินต่อหัวหน้าส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือปฏิบัติงานอยู่ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

บทบัญญัติตามวรรคหนึ่งไม่ใช้บังคับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีเงินเดือนและตำแหน่งประจำในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐตามวรรคหนึ่งดำรงตำแหน่งหลายตำแหน่ง ให้ยื่นบัญชีทรัพย์สินสำหรับตำแหน่งที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประจำเพียงตำแหน่งเดียว

บัญชีทรัพย์สินและหนี้สินที่ยื่นตามวรรคหนึ่ง ให้เก็บรักษาไว้ที่หน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นสังกัด อยู่และให้ถือเป็นความลับในราชการที่จะเปิดเผยมิได้ เว้นแต่จะส่งมอบให้คณะกรรมการ ป.ป.ช.ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช.ร้องขอ หรือเมื่อคณะกรรมการ ป.ป.ช.กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามมาตรา ๑๐๓หรือเมื่อมีกรณีที่จะต้องดำเนินการสอบสวนวินัยแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น

ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐย้ายไปสังกัดหน่วยงานของรัฐแห่งใหม่ ให้หน่วยงานของรัฐที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เดิมส่งมอบบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของผู้นั้นให้แก่หน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นไปสังกัดใหม่ ทั้งนี้ ภายในสามเดือนนับแต่วันที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นพ้นจากหน่วยงานของรัฐนั้น

ระยะเวลาการยื่น แบบรายการ หลักเกณฑ์ วิธีการยื่นและการเก็บรักษาบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่ กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ซึ่งต้องคำนึงถึงการตรวจสอบได้ ความสะดวกและไม่สร้างภาระจนเกินจำเป็น ในพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว จะยกเว้นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จ้างมาเป็นการชั่วคราวหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐบางประเภทบางประเภท ให้ไม่ต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามวรรคหนึ่งก็ได้

ข้าราชการควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อไม่ให้มีส่วนร่วมกับการทุจริต

๑. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเปิดเผยสามารถตรวจสอบได้
๒. ยึดถือกฎระเบียบ ข้อบังคับและวินัยของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด
๓. ไม่รับสินน้ำใจจากการทำหน้าที่ราชการของตน
๔. แสดงออกถึงการรังเกียจพฤติกรรมการทุจริต
๕. สังเกตพฤติกรรมผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา
๖. ไม่วิ่งเต้นเพื่อให้ได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น
๗. ใช้สติปัญญาแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ นึกถึงศักดิ์ศรีเกียรติยศของตนเองและวงศ์ตระกูล

ระบบการแก้ปัญหาการทุจริต

ระบบคิด ฐานสิบ (Analog) กับ ระบบคิดฐานสอง (Digital)

๑. ระบบคิด ฐานสิบ (Analog)
 - ๑.๑ เอาวัสดุครุภัณฑ์หลวงไปใช้ที่บ้าน
 - ๑.๒ เอารถยนต์หลวงมาใช้ในธุระส่วนตัว
 - ๑.๓ เอาอุปกรณ์ไฟฟ้าส่วนตัวมาชาร์จที่ท างาน
 - ๑.๔ ใช้น้ำประปาหลวงมาล้างรถส่วนตัว

สังคมโลกสมัยก่อน

- ยอมรับกับคำพูดที่ว่า “ ทุจริตบ้างไม่เป็นไร ถ้าเราได้ประโยชน์ ”
- ไม่สามารถแยกประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวมได้
- ประโยชน์ทับซ้อนทับซ้อน/สินบน/ทุจริตคอร์รัปชัน

๒.ระบบคิด ฐานสอง (Digital)

- ๒.๑ ไม่รับของขวัญจากผู้มาติดต่อราชการ
- ๒.๒ ไม่ใช้รถหลวงในเรื่องส่วนตัว
- ๒.๓ ไม่ใช้โทรศัพท์หลวงโทรธุระส่วนตัว
- ๒.๔ ไม่นำอุปกรณ์ไฟฟ้าส่วนตัวมาชาร์จที่ทำงาน
- ๒.๕ ไม่นำวัสดุครุภัณฑ์หลวงไปใช้ที่บ้าน

สังคมโลกสมัยใหม่

- ไม่ยอมรับกับคำพูดที่ว่า “ ทุจริตบ้างไม่เป็นไร ถ้าเราได้ประโยชน์ ”
- แยกจากประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวม
- เห็นประโยชน์สาธารณะมาก่อนประโยชน์ส่วนตน

มาตรา ๑๒๘ ห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จาก
ผู้ใดนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับที่ออกโดยอำนาจตามบทบัญญัติ
แห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการ
ป.ป.ช.กำหนด

ความในวรรคหนึ่งมิให้ใช้บังคับกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุพการี ผู้สืบสันดานหรือญาติที่ให้
ตามประเพณี หรือตามธรรมจรรยาตามฐานานุรูปบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง ให้ใช้บังคับกับการรับทรัพย์สินหรือ
ประโยชน์อื่นใดของผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าพนักงานของรัฐมาแล้วยังไม่ถึงสองปีด้วยโดยอนุโลม

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฝึกอบรม

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมจรรยา ไปพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตในการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ด้านกฎหมาย พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารดียิ่งขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้กฎหมายด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการ
ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนดียิ่งขึ้น

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข
บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค

ลงชื่อผู้รายงานโครงการ

(นายเชาวลิต เพ็งเจริญ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๑ .

ลงชื่อผู้รับทราบโครงการ

(นายศุภกฤษ ไชยสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๕ (วัดโพธิ์ทองบน)