

รายงานการประเมินโครงการนักเรียนวัดชลอรู้รับปฏิบัติ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นายเรืองศักดิ์ มะโนมูล
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางคูวัด
วิษยะฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ชื่อเรื่อง ประเมินโครงการนักเรียนวัดชลอรู้รับปฏิบัติตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดชลอ

ผู้วิจัย นายเรืองศักดิ์ มะโนมูล

หน่วยงาน โรงเรียนวัดชลอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ปีที่พิมพ์เผยแพร่ พุทธศักราช 2567

บทคัดย่อ

โครงการ "นักเรียนวัดชลอรู้รับปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยโรงเรียนวัดชลอ ภายใต้การกำกับขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ โครงการนี้ตอบสนองต่อข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

กิจกรรมหลักของโครงการประกอบด้วย 6 กิจกรรม ได้แก่ (1) กิจกรรมการอ่าน-เขียนเพื่อชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ (2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำด้านยาเสพติดในชุมชน เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม (3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านศีลธรรมและจิตใจ (4) กิจกรรมมินิฟาร์มตามรอยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การพึ่งพาตนเองผ่านการทำเกษตรกรรม (5) กิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการดำเนินชีวิต เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ และ (6) กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการบริหารจัดการเงินอย่างมีระบบ

การประเมินโครงการใช้รูปแบบ CIPP Model ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านบริบท (Context) ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Product) พร้อมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ คาดว่าผลการดำเนินโครงการจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: เศรษฐกิจพอเพียง, การประเมินโครงการ, ทักษะชีวิต, CIPP Model, โรงเรียนวัดชลอ

Abstract (English)

The project titled "Wat Chalo Students Practice the Philosophy of Sufficiency Economy" was initiated by Wat Chalo School under the supervision of the Nonthaburi Provincial Administrative Organization. This initiative aims to develop students' understanding and practical application of the Sufficiency Economy Philosophy through integrated learning activities that connect classroom learning with real-life skills. The project responds to recommendations from the fourth round of external quality assessment, which emphasized the need to foster students' thinking skills and self-constructed knowledge through experiential learning and value-based education.

The project is composed of six core activities: (1) Reading and writing for sufficiency living, enhancing communication and analytical skills; (2) Leadership against drug abuse in the community, fostering responsibility and social awareness; (3) Moral and ethical development activities, instilling desirable values and discipline; (4) Mini-farm projects based on the sufficiency economy philosophy, providing hands-on learning in agriculture and self-reliance; (5) Life skills training for students, teachers, and staff to improve quality of life and adaptability; and (6) A school bank program to teach financial literacy and saving habits.

The project evaluation followed the CIPP Model, which includes assessment of context, input, process, and product, along with stakeholder satisfaction. Participants in the evaluation included grade 4–6 students, parents, teachers, and the school board. The findings are expected to contribute to future improvements in instructional planning and educational management, enhance students' desirable characteristics, and promote a school culture grounded in the philosophy of sufficiency economy. Ultimately, this project serves as a model for integrating value-based education with community and local wisdom to support sustainable development.

Keywords: Sufficiency Economy, Project Evaluation, Life Skills, CIPP Model, Wat Chalo School

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการประเมินโครงการนักเรียนวัดชลอรู้รับปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยความกรุณาของท่าน พ.ต.อ. ดร.ธงชัย เข็นประเสริฐ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี นางสาวอริยา สารสันติกุล รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี นางกนกนันท์ รัชมิแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษทางการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่เมตตาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทาง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้รายงานรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรและผู้ปกครองโรงเรียนวัดชลอ ที่ให้ความร่วมมือในการประเมินและนำส่งข้อมูลที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ รวมทั้งท่านอื่นๆ ที่ได้เอื้อนนามในที่นี้ ที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจทำให้การจัดทำรายงาน การประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

เรืองศักดิ์ มะโนมูล