

ชื่อเรื่อง โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564

ผู้รายงาน นายทักษกร บัวศรี

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564 ในด้านสภาวะแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต 2) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564 3) เพื่อประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นหลังสิ้นสุดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินได้กำหนดกลุ่มประชากร ประกอบด้วย 1) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564 จำนวน 32 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด รวม 32 คน 2) กลุ่มตัวอย่างนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต โดยกำหนดขนาดประชากรของเครื่องซีและมอร์แกน (Krejcie; & Morgan) ประชากรนักเรียน 413 คน กลุ่มตัวอย่าง 196 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) นำมาเทียบสัดส่วนร้อยละกับจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นและระดับห้องเรียน 3) ประชากรผู้ปกครองนักเรียนได้มาจากผู้ปกครองของนักเรียนที่ได้รับเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 196 คน รวม ครู นักเรียนและผู้ปกครองที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 424 คน จากประชากรที่ประกอบด้วย ครู นักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 858 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ 1) แบบประเมินสภาวะแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้นและกระบวนการของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564 เป็นแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใช้สอบถามครู 2) แบบประเมินผลผลิต เกี่ยวกับโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564 เป็นแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใช้สอบถามครู นักเรียนและผู้ปกครอง 3) แบบประเมินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564 จำนวน 3 กิจกรรม ในการดำเนินโครงการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์และใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการ

1.ผลการประเมินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ผลการดำเนินการด้านสถานะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2.ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3.ผลการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นหลังสิ้นสุดโครงการ

ผลการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นหลังสิ้นสุดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต ปีการศึกษา 2564 โดยโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขตได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบการ ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้นักเรียน โรงอาหารมีความสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามหลักอนามัย ปรับปรุงห้องน้ำให้มีความสะอาดเพียงพอต่อการใช้งานและถูกสุขลักษณะ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมและสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ รวมถึงณรงค์และสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนและบุคลากรใส่ใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ส่งผลได้รับการรับรองจากโครงการหลักสูตรความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ MOE Safety Center