

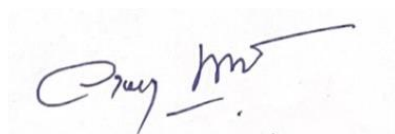


แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

**บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนที่จะนำไปสู่การพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้



(นางวาสนา นควรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนดโครงการกิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครู และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดีศรีเมืองนนท์อย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียน	1
ที่ตั้ง	3
แผนที่ตั้ง	3
โครงสร้างการบริหาร	5
ทำเนียบผู้บริหาร	6
คณะกรรมการสถานศึกษา	7
วิสัยทัศน์	7
ปรัชญาการศึกษา	7
คำขวัญ	7
อัตลักษณ์	7
เอกลักษณ์	8
คุณธรรมอัตลักษณ์	8
โทรศัพท์พื้นฐาน	8
โทรศัพท์ผู้บริหาร	8
โรงเรียนต้นแบบ	8
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	9
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	11
ด้านคุณภาพการศึกษา	11
ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	14
รายงานผลตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	19

	เรื่อง	หน้า
บทที่ 3	ทิศทางการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	29
	ทิศทางการดำเนินงาน	29
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	31
บทที่ 4	แผนงาน / งาน / โครงการ	34
	สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	35
บทที่ 5	การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	54
	กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	55
	เงื่อนไขความสำเร็จ	55
ภาคผนวก	ภาคผนวก	56

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ตั้งขึ้นในเขตของวัดสมรโกฏิ ในขณะที่พระอธิการบุญมาเป็นเจ้าอาวาสวัดสมรโกฏิ โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2477 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยมีนายเสนอ เกตุวัลย์ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาศาลาการเปรียญได้ชำรุดทรุดโทรมมากขึ้น คณะกรรมการวัดพร้อมด้วยประชาชนได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ โดยทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2501 จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณกับมีประชาชนร่วมบริจาคสมทบอีก ซึ่งในจำนวนนั้นนางพวง เปลี่ยนแปลก เป็นผู้บริจาคมากที่สุดจึงได้ให้ชื่ออาคารนี้ว่า “อาคารพวงประชาราชูร์”

ปี พ.ศ. 2519 สร้างอาคารเรียน แบบ 017.2519 และให้ชื่ออาคารหลังนี้ว่า “อาคารอยู่พุน - ผูกเชื่อมราชูร์อุปถัมภ์”

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวน 450,000 บาท สร้างอาคารเรียน หลังที่ 3 แบบ 017 นายมงคล แสนสุข เป็นอาจารย์ใหญ่ ได้ดำเนินการขอยกระดับโรงเรียนให้เป็นชุมชน จึงได้ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2525 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ ได้เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1

ปี พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26 โดยให้ชื่อว่า “อาคารรัตนโกฏิ”

ปี พ.ศ. 2549 - 2550 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ปรับปรุง 46 เป็นอาคาร 2 ชั้น 16 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ จำนวน 14,654,700.00 บาท (สิบสี่ล้านหกแสนห้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี สร้างอาคารแบบ 2/28 เป็นอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา” งบประมาณจำนวน 11,385,000.00 บาท (สิบเอ็ดล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (CEO) ก่อสร้างถนน ค.ส.ล. และลาน ค.ส.ล. อเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิงบประมาณ จำนวน 634,500.00 บาท (หกแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้าง
 ส้วมมาตรฐาน นักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ จำนวน 374,500.00 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อย
 บาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ก่อสร้างปรับปรุงและซ่อมแซมงานพื้นอาคารเรียนแบบ 216 ป.46 และงานต่อเติมบันไดงบประมาณ
 จำนวน 437,000.00 บาท (สี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ก่อสร้างต่อเติมหลังคาโครงเหล็กมุงแผ่นโพลีเอคาร์เรียนแบบ 216 ป.46 งบกลางครั้งที่ 2 งบประมาณ
 ประจำปี 2557 จำนวน 141,000.00 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.104/26 จำนวน 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) จำนวนเงิน 1,965,000.00 บาท
 (หนึ่งล้านเก้าแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งานรื้อถอนหลังคา มุงหลังคาฝ้าเพดาน พื้นผนัง หน้าต่าง เฟอร์นิเจอร์ ทาสี จำนวน
 3 หลัง จำนวนเงิน 200,000.00 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู
 เขต 1 ซ่อมแซมไม้เชิงชายบางส่วนของอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 52,700.00
 บาท (ห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ซ่อมแซมไม้เชิงชายโดยรอบอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 269,000.00 บาท
 (สองแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2561 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ซ่อมแซมไม้เชิงชาย และฝ้าเพดานอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลังจำนวนเงิน 676,000.00 บาท
 (หกแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช
 2544 ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจำนวนห้องเรียน 22 ห้องเรียน

ที่ตั้ง

เลขที่ 24/1 ซอยรัตนานิเบศร์ 17 ตำบลบางกระสอ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000 สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 0 - 2526 - 2563 โทรสาร 0 - 2526 - 2563
 e-mail : samorakoat54@gmail.com Website : www.chumchonwatsamorakoatschool.ac.th เนื้อที่ 5 ไร่
 1 งาน 50 ตารางวา เป็นที่ดินของวัดสมรโกฏิ เขตพื้นที่บริการเขตเทศบาลนครนนทบุรี

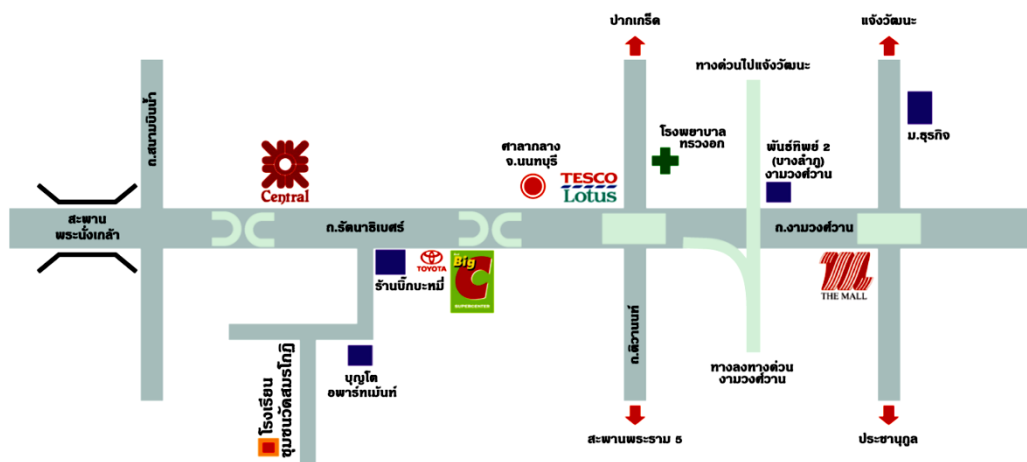
ทิศตะวันออก จรด ขอบถนนเขมทัต

ทิศตะวันตก จรด คลองบางซื่อ คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศเหนือ จรด คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศใต้ จรด คลองบางซื่อ

แผนที่ตั้ง

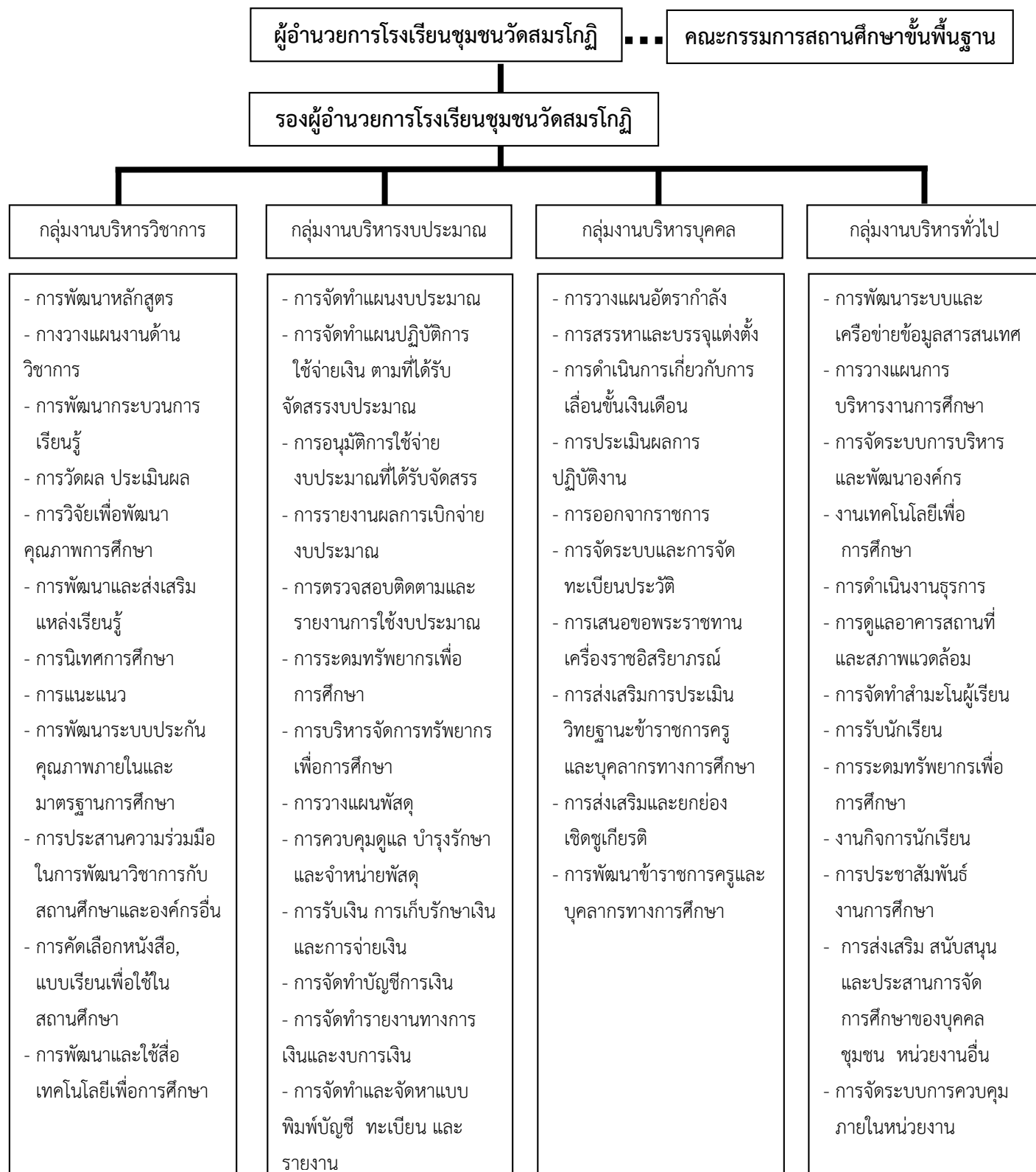


แผนผังโรงเรียน

● แผนผังโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)



โครงสร้างการบริหาร



ทำเนียบผู้บริหาร

1.	นายเสนอ	เกตุวัลย์	ครูใหญ่	2477 – 2478
2.	นายเวก	รักชาติ	ครูใหญ่	2479 – 2481
3.	นายเพี้ยน	เนื่องเปรม	ครูใหญ่	2482 – 2483
4.	นายผล	พูนขำ	ครูใหญ่	2483 – 2484
5.	นายสนิท	วัฒน์ม	ครูใหญ่	2484 – 2486
6.	นายประจวบ	เอี่ยมพิศ	ครูใหญ่	2487 – 2495
7.	นายชาญ	อิมน้อย	ครูใหญ่	2495 – 2497
8.	นายเจริญ	อยู่อยู่	รักษาการครูใหญ่	2497 – 2499
9.	นายพยอม	แสงบัว	ครูใหญ่	2499 – 2500
10.	นายบรรเลง	แย้มยิ้ม	ครูใหญ่	2500 – 2501
11.	นายประทีป	เทียนทอง	ครูใหญ่	2501 – 2510
12.	นายสุเมธ	บัวกระนก	ครูใหญ่	2510 – 2518
13.	นายประสาร	บุรีรัตน์	รักษาการครูใหญ่	2518 – 2520
14.	นายมงคล	แสนสุข	อาจารย์ใหญ่	2520 – 2523
15.	นายชุบศักดิ์	ศิริพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	2523 – 2529
16.	นายประเทือง	สภาพักตร์	ผู้อำนวยการ	2529 – 2540
17.	นายสุตใจ	ฉอสุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการ	2540 – 2544
18.	นายสมจิต	แย้มแพ	ผู้อำนวยการ	2544 – 2545
19.	นายเด็จ	สว่างอรุณ	ผู้อำนวยการ	2545 – 2545
20.	นายมนัส	แก้วด้วง	ผู้อำนวยการ	2545 – 2547
21.	นายสมหมาย	มัญยานนท์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2547
22.	นายอภิรักษ์	ตรีคุณชวการณ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2552
23.	นายสุนทร	สมปรีดา	ผู้อำนวยการ	2552 – 2556
24.	นายมานิจ	ห้วงทอง	ผู้อำนวยการ	2556 – 2558
25.	ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์	ห้วงเพียร	ผู้อำนวยการ	2558 – 2564
26.	นางสาววิตรี	สิทธิชัยกานต์	ผู้อำนวยการ	2564 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษา

1.	นางวาสนา	นควรณ	ประธานกรรมการ
2.	ดร.พัชรวิทย์	เกตุแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3.	นายเอกพล	ประสงค์ชัยกุล	กรรมการ
4.	นางสาวศศิวิมล	ทองโอฬาร	กรรมการ
5.	นายทวีชัย	เต็มคุณานนท์	กรรมการ
6.	นางจิตติวรดา	ชาญวีระวงศ์	กรรมการ
7.	นางสาวสุจิน	รุ่งเจริญ	กรรมการ
8.	นายนิรันดร์	พรหมศรี	กรรมการ
9.	นายทองเจือ	เอี่ยมเที่ยง	กรรมการ
10.	นายนิพนธ์	สกุลวีรวรรณ	กรรมการ
11.	นางมาริสา	สินสวัสดิ์	กรรมการ
12.	นางพูลศรี	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
13.	พระครูสุธี	กิตติวัฒน์	กรรมการ
14.	พระมหาสุวิทย์	สุปณโณ	กรรมการ
15.	นางสาววิตรี	สิทธิชัยกานต์	กรรมการและเลขานุการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

ปรัชญาการศึกษา

“ปัญญา นรานํ รตนํ”

ปัญญา เป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

คำขวัญ

ขยันเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์

มีนิสัยพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบดี มีวินัย ร้อยดวงใจสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โทรศัพท์พื้นฐาน

หมายเลขโทรศัพท์ 02 – 526 – 2563

โทรสาร 02 – 526 – 2563

โทรศัพท์ผู้บริหาร

นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ 090 – 975 – 1892

โรงเรียนเป็นต้นแบบ ดังนี้

- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามเพศและระดับชั้น ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2564

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	0	0	0	0
อนุบาลปีที่ 2	1 ห้องเรียน	12	10	22
อนุบาลปีที่ 3	2 ห้องเรียน	14	20	34
รวมระดับอนุบาล	3 ห้องเรียน	26	30	56
ประถมศึกษาปีที่ 1	2 ห้องเรียน	27	24	51
ประถมศึกษาปีที่ 2	1 ห้องเรียน	23	14	37
ประถมศึกษาปีที่ 3	2 ห้องเรียน	41	32	73
ประถมศึกษาปีที่ 4	2 ห้องเรียน	35	27	62
ประถมศึกษาปีที่ 5	2 ห้องเรียน	34	16	50
ประถมศึกษาปีที่ 6	2 ห้องเรียน	41	35	76
รวมระดับประถมศึกษา	11 ห้องเรียน	201	148	349
รวมทั้งสิ้น	14 ห้องเรียน	227	178	405

จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2564

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	0	1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	0	0	0
ข้าราชการครูสายผู้สอน	2	17	19
พนักงานราชการ	0	0	0
ครูอัตราจ้าง (สายผู้สอน) + ครูผู้ทรงคุณค่า	5	13	18
ครูธุรการ	0	1	1
ลูกจ้างประจำ	0	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	32	39

อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อ นักเรียน

ใช้ในการเรียนการสอน 51 เครื่อง

ใช้ในการบริหารจัดการ 20 เครื่อง

อัตราส่วนนักเรียนต่อเครื่องคอม 8 : 1

จำนวน Tablet ที่ได้รับการจัดสรรจากสพฐ.

- Tablet สำหรับนักเรียน 144 เครื่อง

- Tablet สำหรับครู 4 เครื่อง

รวมทั้งสิ้น 148 เครื่อง

ห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้ / สื่อ (สื่อประเภทหนังสือ หรือ สื่อประเภท ICT)

- ห้องสมุดมีขนาด 160 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,600 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ยืม - คืน

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องมัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง

- ห้องสื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 ห้อง

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

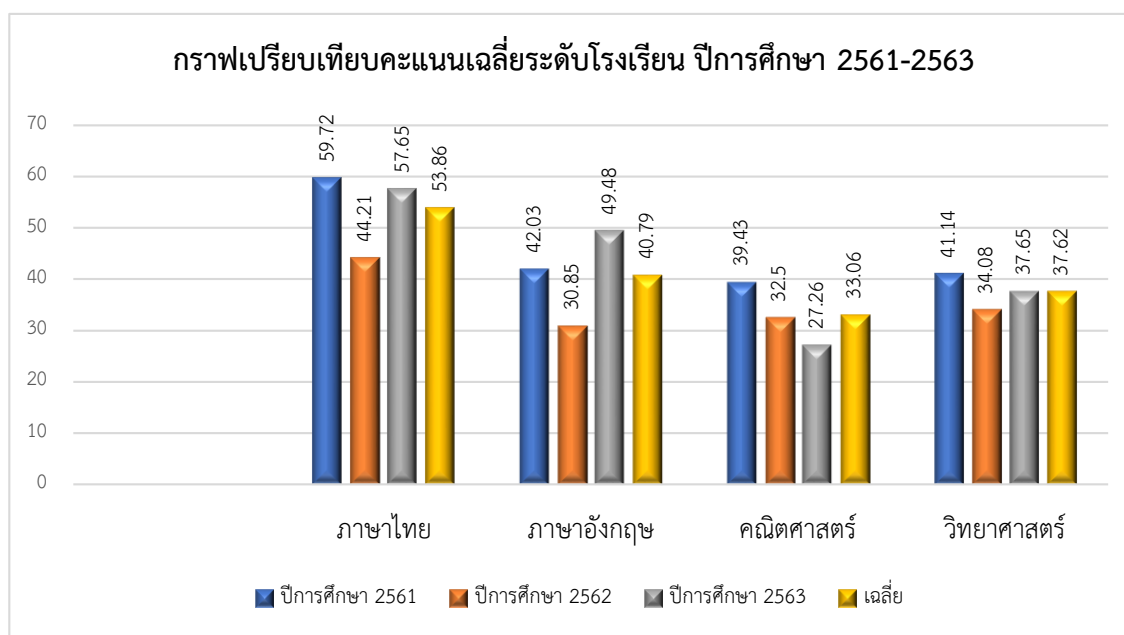
1.1 ผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.65	27.26	37.65	49.48	43.01
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	59	31.15	40.23	52.84	45.81
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ	60.09	30.65	39.84	49.63	45.05
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	56.2	29.99	38.78	43.55	42.13

1.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปี 2562 - 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.21	57.65	-13.44
คณิตศาสตร์	32.5	27.26	-5.24
วิทยาศาสตร์	34.08	37.65	-3.57
ภาษาอังกฤษ	30.85	49.48	-18.63



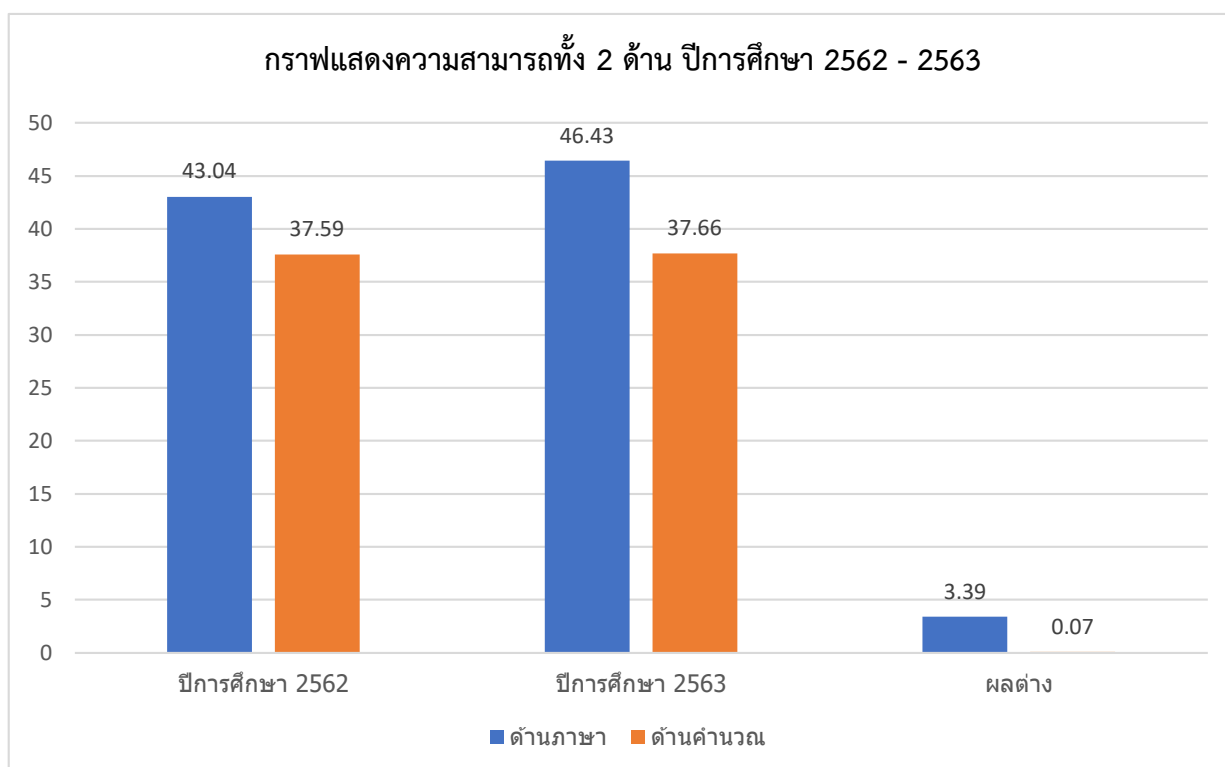
1.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1.2.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ประจำปีการศึกษา 2563

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	46.43	37.66	42.05
ระดับเขตพื้นที่	47.61	41.28	45.45
ระดับประเทศ	47.46	40.47	43.97

1.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปี 2562 - 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง
ด้านภาษา	43.04	46.43	+3.39
ด้านคำนวณ	37.59	37.66	+0.07



1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปในวิชาต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563								
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป								
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						รวม (381)	คิดเป็นร้อยละ
	ป.1 (43)	ป.2 (70)	ป.3 (63)	ป.4 (52)	ป.5 (80)	ป.6 (73)		
ภาษาไทย	74.42	90.00	69.84	65.38	76.47	59.46	264	69.29
คณิตศาสตร์	81.40	77.14	57.14	19.23	46.25	52.05	210	55.12
วิทยาศาสตร์	81.40	82.85	42.86	65.38	71.25	60.27	255	66.93
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	72.09	81.42	61.90	76.92	72.50	82.19	285	74.80
ประวัติศาสตร์	83.72	80.00	61.90	82.69	77.50	79.45	294	77.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	98.57	98.41	98.08	97.50	100.00	377	98.95
ศิลปศึกษา	97.67	98.57	98.41	90.38	75.00	100.00	352	92.39
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80.05	100.00	92.06	98.08	60.65	76.00	328	86.09
ภาษาอังกฤษ	55.81	90.00	38.10	32.69	52.50	52.05	208	54.59
รายวิชาเพิ่มเติม								
ภาษาจีน	62.79	78.57	57.14	65.38	47.50	69.86	241	63.25
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	95.35	70.00	80.95	-	-	-	141	80.11

2. ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	80
1.2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	95	95
1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	85	90
1.4	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	-	-
1.5	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	-	-
1.6	จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1.7	จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม	100	100
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
2.1	จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	80	80
2.2	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-
2.3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	25	-
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
3.1	ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)	80	80
3.2	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	70
3.3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา	75	70
3.4	ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	80	100
3.5	ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม	80	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
3.6	ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	90	90
3.7	ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	90	90
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
4.1	ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	100	100
4.2	ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	100	100
4.3	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	90	90
4.4	ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	80	80
4.5	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้าน ประเภท ขนาด และพื้นที่	90	90
4.6	สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	90
4.7	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	100	100
4.8	สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	100
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
5.1	สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	80	80

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
5.2	สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	80	80
5.3	สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดคล้องในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	80	80
5.4	นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	80	80
5.5	นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	75	75
5.6	ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	80	80
5.7	ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐	90	90
5.8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	80	80
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
6.1	สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	80	100
6.2	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้	100	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุก ตำบล		
6.3	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการ บริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	100	100
6.4	สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลดการ ทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	100	100
6.5	สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	100	100
6.6	สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานใน สังกัด	90	90
6.7	สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูล ต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	90	100
6.8	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมี แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหาร จัดการศึกษา	90	100
6.9	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	100

รวม 42 ตัวชี้วัด

3. รายงานผลตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับอนุบาล

1. เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง ดังนี้ สร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความสนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน การที่ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ กับเด็ก ทำให้เด็กมีระดับสติปัญญาที่สูงขึ้น เพราะเด็กจะได้รับการกระตุ้น และได้แก้ปัญหาต่างๆ โดยมีผู้ปกครองช่วยเหลืออยู่ใกล้ๆ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมช่วยพัฒนาเด็กในด้านต่างๆ ได้ 1.ด้านร่างกาย การที่เด็กได้รับการสัมผัสโอบกอดจากพ่อแม่ จะเป็นการกระตุ้นพัฒนาการของเด็กและพ่อแม่ควรจัดสถานที่ เวลา เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวออกกำลังกายและเล่นได้อย่างปลอดภัย 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ พ่อแม่ผู้ปกครอง ดูแลเอาใจใส่เด็กด้วยความรักความเข้าใจ รับฟัง พูดคุยเพื่อสร้างความมั่นคงทางจิตใจและฝึกให้เด็กมีน้ำใจมีคุณธรรม 3. ด้านสังคม เด็กจะซึมซับค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีจากพ่อแม่ ไม่ว่าจะเป็นมารยาททางสังคม ระเบียบวินัย ผู้ปกครองจึงต้องปลูกฝังด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี 4. ด้านสติปัญญา ฝึกให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด โดยให้ความสนใจ ฝึกให้เด็กสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว เรียนรู้จากการลองผิดลองถูก และแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีผู้ปกครองช่วยเหลืออยู่ใกล้ๆ



ระดับประถมศึกษา

1. ปลุกฝังระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) โดยครูผู้สอนได้ปลุกฝังระเบียบวินัย เช่น การเข้าแถว การแต่งการ เป็นต้น พร้อมสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน นอกจากนี้ยังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้น กระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้น ในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรือ อำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทางโรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนที่แตกต่างกันออกไปให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ได้ลงมือปฏิบัติ การใช้สื่อการเรียนการสอนและสื่อทางเทคโนโลยีเข้ามาเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย ช่วยส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเน้นการอ่านการเขียนคำศัพท์พื้นฐานทุกช่วงชั้น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน อาทิ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียนในด้านการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับปรับปรุงให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น และ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและเห็นความสำคัญในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ อีกด้วย



3. เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พุนราชบุรีบำรุง) มีครูสอนภาษาอังกฤษทั้งครูชาวไทยและครูชาวต่างชาติให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนทั้งของครูไทยและครูชาวต่างชาติโดยปกติจะมีการแทรกกิจกรรม เช่น เกมส์ มีทั้งเกมส์ที่ไม่ต้องเคลื่อนที่ (Passive Games) และเกมส์ที่ใช้ความว่องไว (Active Games) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนส่วนมากให้ความสนใจในการทำกิจกรรมทุกครั้ง และเป็นกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการสื่อสารและกล้าสื่อสารมากขึ้น นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมบทบาทสมมุติ (Role-play) และกิจกรรมคู่ (Pair work) ที่มักจะเกิดขึ้นบ่อยในการนำมาจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูกำหนดภาระงานให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน ฝึกสนทนาสื่อสารอยู่เป็นประจำ อีกทั้ง โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พุนราชบุรีบำรุง) ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารในรูปแบบของกิจกรรมชมรม (English Club) ซึ่งเป็นชมรมที่ให้นักเรียนมีความสนใจในภาษาอังกฤษได้เขาไปทำกิจกรรม เช่น การฝึกสนทนาจากการดูหนัง ฟังเพลง โดยครูชาวต่างชาติ





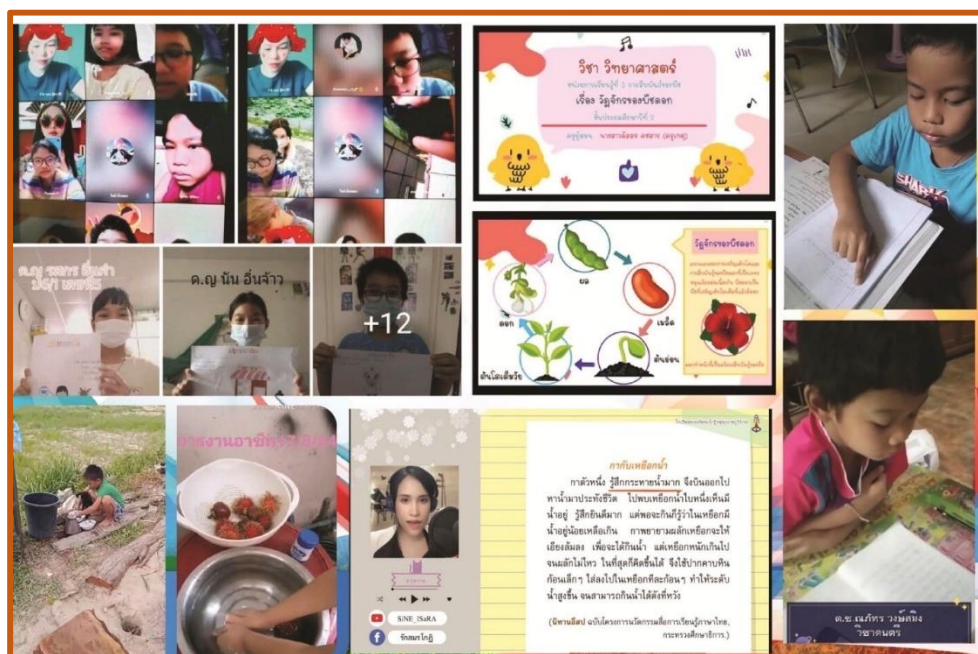
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนด้วยวิธีการ Active Learning ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม มีการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน เน้นเนื้อหาการบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ภายใต้กิจกรรมวิธีการ และกระบวนการที่หลากหลาย สนุกสนาน กระตือรือร้น มีชีวิตชีวาไม่น่าเบื่อ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีแรงบันดาลใจให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า จากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ



5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

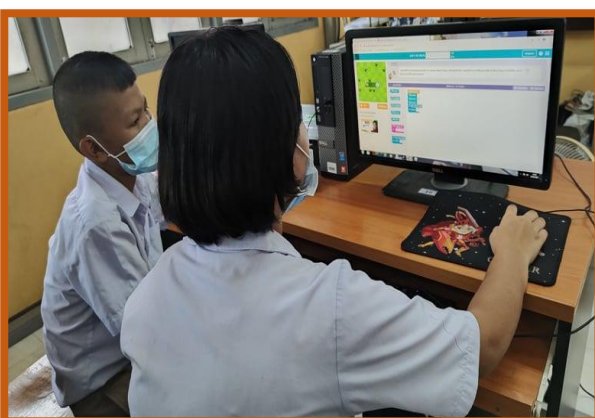
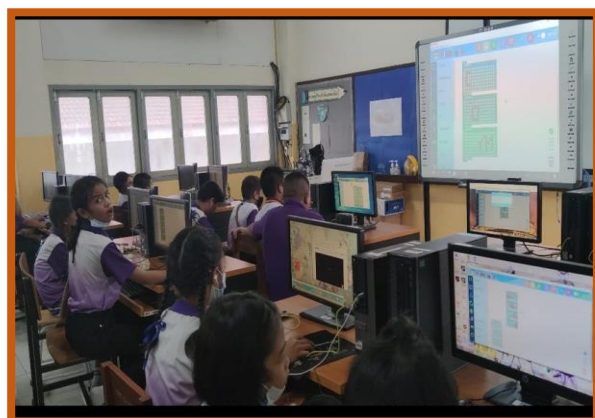
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีการพัฒนาสารสนเทศของโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีหรือดิจิทัลเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้เว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นฐาน และเผยแพร่กิจกรรมความรู้ต่างๆบนเว็บไซต์และส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เช่น Google form, Google Meet, Soom, Liveworksheet, App ZipGrade เป็นต้น



QUIZZES		New
Date	Name	Search
P635		Papers: 77 2564-04-05
P632		Papers: 72 2564-04-01
ศิลปะป2		Papers: 73 2563-11-11
ศิลปะ ป.2		Papers: 0 2563-11-07
สอบป.5		Papers: 76 2563-10-24
สอบป6		Papers: 73 2563-10-23

6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน

โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน ฝึกหัดคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น สอนกระบวนการคิดแก้ปัญหาต่างๆ มีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล และทักษะการเขียนโค้ดในโปรแกรม Scratch โปรแกรม kidbright โปรแกรม microbit หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่บนโลกยุคดิจิทัล



7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน โดยจัดการอบรมภายในสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความชำนาญทางวิชาชีพโดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งครูผู้สอนในวิชานี้ผ่านการประเมิน CEFR เบื้องต้น และครูผู้สอนในวิชาอื่นมีการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับการพัฒนาครูเกี่ยวกับภาษาคอมพิวเตอร์หรือ coding ทางโรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูทุกกลุ่มสาระสอดแทรกเรื่องดังกล่าวเข้าไปในการจัดการเรียนการสอน และมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่คณะครูเป็นประจำ



8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ได้คัดเลือกให้โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่ขุนราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้ครบทุกด้านให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้เป็นโรงเรียนที่ผู้เรียนเกิดทักษะงานอาชีพส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนครบวงจร ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน และบริการโรงเรียนใกล้เคียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน วิเคราะห์ตนเองได้ พร้อมทั้งวางแผนพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายจากการร่วมแรงร่วมใจจากทุกภาคส่วนในชุมชนในการขับเคลื่อนการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในชุมชน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา



บทที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

พันธกิจของโรงเรียน

1. บุคลากรมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะ
3. ส่งเสริมครูและนักเรียน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำประชาธิปไตย ใส่ใจจิตสาธารณะ
7. ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ
8. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net , NT และ LAS ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และระดับสพฐ.
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น 13 ประการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

1. เร่งรัดให้สถานศึกษาจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาโดยน้อมนำพระราชปณิธานสู่การปฏิบัติเสริมสร้างให้นักเรียนรู้รักสามัคคี ทำความดีด้วยหัวใจ
2. ขยายผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน สู่ความยั่งยืนในสถานศึกษาทุกแห่ง
3. เร่งรัดการขับเคลื่อนการเรียนการสอนสาระเพิ่มเติม “ พระมหากษัตริย์กับประวัติศาสตร์ชาติไทย ” ในทุกสถานศึกษา
4. เร่งรัดการขยายผลการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกรูปแบบ (Akita Action)
5. เร่งรัดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ
6. เร่งรัดพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้เด็กก่อนประถมศึกษาในวิธีการที่เหมาะสมกับวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษาขึ้นไปมีทักษะการอ่านเขียนได้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด
7. เร่งรัดการขยายผลการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและให้มีการบูรณาการในสถานศึกษาทุกแห่ง
8. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอังกฤษและทักษะการสื่อสารของภาษาที่ 3 อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาทุกแห่ง

9. เร่งรัดการนิเทศเติมพิกัดและยั่งยืน
10. สถานศึกษาผ่านการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรม นำการศึกษา ครอบคลุมแห่ง
11. เร่งรัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. สร้างระบบการเรียนรู้อย่างปลอดภัยสุขภาพกายและจิตของเด็กไทยได้รับการดูแล
13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานสถานศึกษามีคุณภาพสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ รมรื่น

สวยงาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	
1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	80
1.2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม	80
	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
2.1	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา การจัดการศึกษาตามบริบท	100
	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	
3.1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
3.2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	1
3.3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	450
3.4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	80
3.5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
3.6	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	80
3.7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
3.8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	-
3.9	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
3.10	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
3.11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆเพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80
3.12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	100
	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
4.1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	100 100
4.2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100
4.3	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	100
	นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
5.1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100
	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
6.1	จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	-
6.2	โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่ มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	100
6.3	ร้อยละของสถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	100
6.4	ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	80
6.5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	-

รวม 24 ตัวชี้วัด

บทที่ 4

รายละเอียดแผนงาน / งาน / โครงการงาน

- กลุ่มงานปฐมวัย
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานบริหารบุคคล
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	งบประมาณ 2565			หัวหน้ากลุ่มงาน
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
1	กลุ่มปฐมวัย	7	59,000	82,440	141,440	นางสาวภรณ์ทิพย์ ข้ามาก
2	กลุ่มงานวิชาการ	14	615,000	20,000	635,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนไธ้ม
3	กลุ่มงานบริหาร บุคคล	4	46,500	82,600	129,100	นายกรกช แอบกิ่งสะแกราช
4	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	3	268,350	-	268,350	นางสุขวสา ไธ้มแสงทอง
5	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป	11	149,400	1,832,500	1,981,900	นางสาวนริศรา หรัยพิมาย
รวม		39	1,138,250	2,017,540	3,155,790	

กลุ่มงานปฐมวัย

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	55,000	-	55,000	นางสาว ภรณ์ทิพย์ ข้ามาก และ คณะ
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	-	3,000	นางสาว ภรณ์ทิพย์ ข้ามาก และคณะ
3	ปฐมวัยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมหนูน้อยเกษตรพอเพียง	500	-	500	นางสาว ภรณ์ทิพย์ ข้ามาก และคณะ
4	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เข้าวัดปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิ	กิจกรรมการสอนพระพุทธศาสนาโดยพระสงฆ์	-	-	-	นางสาว จิรพรรณ วนะมณีเทศ
		การทำบุญและฝึกสมาธิ	-	-	-	และคณะ
5	ส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	500	-	500	นางสาว ภรณ์ทิพย์ ข้ามาก และคณะ
6	เด็กปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	เด็กปฐมวัยออกกำลังกายพาเพลิน	-	-	-	นางสาวจิราพร แก้วทอง และ คณะ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
7	พัฒนาสวัสดิการ เด็กปฐมวัย	จัดจ้างบุคลากร ตำแหน่งพี่เลี้ยง เด็กปฐมวัย	-	82,440 (เงินรายได้)	82,440	นางสาว ภรณ์ทิพย์ ขำมากและ คณะ
รวม			59,000	82,440	141,440	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 59,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา 82,440 บาท

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
1	ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	งาน ศิลปหัตถกรรม ทางวิชาการ ภายนอกของ นักเรียน	-	-	-	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้ม และคณะ
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000	-	5,000	นางสาว จันทร์ทิพย์ โสภาคกุล
		กิจกรรมเปิดโลก วิชาการ (สะสม ศึกษาและลด เวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้)	20,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	20,000	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้ม และคณะ
		กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O- NET ,NT,LAS,RT	10,000	-	10,000	
		การจัดหาและ ผลิตสื่อในการ จัดการเรียนการ สอน	50,000	-	50,000	
		การจัดการเรียน การสอนเชิงรุก รูปแบบ AKITA ACTION	-	-	-	
		สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ	240,000. (ค่านั่งสือ)	-	240,000. (ค่านั่งสือ)	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
		จัดการศึกษา ระดับ ประถมศึกษา				นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้ม และคณะ
		นิเทศการสอน	2,000	-	2,000	
		ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้และการ แข่งขันภายนอก	10,000	-	10,000	
		กิจกรรมพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน	3,000	-	3,000	นางสาว พัชรากร แจ่มกลัด
		พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	5,000	-	5,000	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้ม
		วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	-	-	-	นางสาว อินทิรา สมพันธ์
		วางแผนส่ง ส่งเสริมและ สนับสนุนงาน ด้านวิชาการ	39,000	-	39,000	นางสาว ชนวรรณ เหมือนแย้ม
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	การสอน พระพุทธศาสนา โดยพระสงฆ์ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 3 – 6	-	-	-	นายจวน มะเตือ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
		การเรียนรู้ ศึกษาเพื่อสอบ นักธรรมตรี โท เอก	4,000	-	4,000	นายจวน มะเตือ
		กิจกรรมวัน สำคัญชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	20,000	-	20,000	นางพุลศรี สังข์สุวรรณ
		โรงเรียน คุณธรรม	6,000	-	6,000	น.ส.วรนิษฐา เศสสระ
		โรงเรียนสุจริต (Good faith efforts)	6,000	-	6,000	น.ส.วรนิษฐา เศสสระ
		วันอาเซียน	5,000	-	5,000	นางพุลศรี สังข์สุวรรณ
		การทำบุญทุกวัน พระ นักเรียน	-	-	-	คณะครูชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6
		กิจกรรมบันทึก ความดี	-	-	-	น.ส.วรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมสวด มนต์ทุกวันศุกร์	-	-	-	นายจวน มะเตือ
3	ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำ การศึกษา	กิจกรรม มัคนายก	5,000	-	5,000	นางพุลศรี สังข์สุวรรณ
		กิจกรรม ทอดผ้าป่า	-	-	-	
		กิจกรรมเข้าค่าย พุทธบุตร	35,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	35,000	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
4	พัฒนาสถานศึกษา ต้นแบบการจัดการ เรียนการสอนและ การบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาฐานการเรียนรู้ 9 ฐาน การเรียนรู้	10,000	-	10,000	ครูแกนนำ 9 ฐาน
		กิจกรรมการจัด แสดง นิทรรศการและ แสดงผลงาน ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ต่อหน่วยงาน ภายนอก	2,000	-	2,000	นางพุลศรี สังข์สุวรรณ และคณะครู แกนนำ
		กิจกรรมการ ต้อนรับ การศึกษาดูงาน ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3,000	-	3,000	นางพุลศรี สังข์สุวรรณ และคณะครู แกนนำ
		กิจกรรมบัญชี รายรับ-รายจ่าย	-	-	-	นายจวน มะเตือ และคณะครู
		กิจกรรมตลาด นัดพอเพียง	-	-	-	นางพุลศรี สังข์สุวรรณ คณะครู
		กิจกรรมพอเพียง สู่แผนบูรณาการ	-	-	-	นางสาว วนิชฐา

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
		ที่เพียงพอของ คณะครู				เศสสระและ คณะครู
5	สำเนียงความ เป็นไทย ใส่ใจรัก การอ่าน	กิจกรรมวัน สุนทรภู่	2,000	-	2,000	นางสาว ยี่หว่า
		กิจกรรมวัน ภาษาไทย แห่งชาติ	2,000	-	2,000	เมชบุตร นางสาว ปนัดดา
		กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	-	-	-	บุญเสริม
		กิจกรรมซ่อม เสริมนักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	-	-	-	
		กิจกรรม ปรับปรุงและ พัฒนาห้องสมุด ตลอดปี	3,000	-	3,000	
		กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	1,000	-	1,000	
6	ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็ม ศึกษา	5,000	-	5,000	นางสาว นริศรา หรัยพิมาย และคณะ
		ส่งเสริมการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ นอกห้องเรียน	5,000	-	5,000	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
7	พัฒนาส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ การสอนทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ของ นักเรียน	กิจกรรมการ บริการ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) - ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์เมาส์ แป้นพิมพ์ - หมึกพิมพ์ - กระดาษ - แผ่นซีดี	10,000	-	10,000	นางสาว จิราพร ภูทองและ คณะทำงาน
8	ส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมวัน คริสต์มาส	4,000	-	4,000	นางสาว พัชรากร แจ่มกลัด
		สนับสนุน ค่าใช้จ่าย แบบเรียนเพื่อ การศึกษา	2,000	-	2,000	
9	ส่งเสริมพัฒนา และปรับปรุงการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	การซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	3,000	-	3,000	นางสุขวสา แย้มแสงทอง
10	พัฒนางานวัดผล ประเมินผล	จัดซื้ออุปกรณ์ การสอบ	50,000	-	50,000	นางสาว จันทร์ทิพย์ โสภาคกุล
		จัดทำแบบ ปพ. 1,3	10,000		10,000	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
11	ส่งเสริมศักยภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์	กิจกรรมอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	1,000	-	1,000	นางสาว อินทิรา สมพันธ์
		กิจกรรม ปรับปรุงอุปกรณ์ ดนตรี	2,000	-	2,000	
		กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์ นาฏศิลป์	3,000	-	3,000	
12	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้	ส่งเสริมการสร้าง สื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	6,000	-	6,000	นางสาว ยี่หว่า เมชบุตร
13	การส่งเสริมกีฬา ภายในและ ภายนอก	จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์และ ของขวัญวันเด็ก ให้นักเรียน	10,000	15,000	25,000	นาย เฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
		ฟุตบอลเชื่อม ความสัมพันธ์ ใน กลุ่มโรงเรียน สพป.นบ.เขต 1	5,000	-	5,000	
		การแข่งขันกีฬา ภายนอกและฝึก ทักษะทางด้าน กีฬา	-	-	-	นาย เฉลิมพงศ์ นัยยะพัฑ
		จัดซื้ออุปกรณ์ กีฬาเพื่อใช้เป็น	10,000	-	10,000	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
		สื่อการสอน วิชา พลศึกษาตั้งแต่ ระดับ ป. 1-6				
14	พัฒนาการเรียน การสอน คณิตศาสตร์	จัดทำแบบฝึกคิด เลขเร็ว	1,000	-	1,000	1.นางสาว จันทร์ทิพย์ โสภาคกุล 2.นายกรกช แอบกิ่งสแก ราช 3.นางสาว ศิริพร ธรรมนิยม
รวม			615,000	20,000	635,000	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	310,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65,000	บาท
- เงินค่าหนังสือหนังสือเรียนประถมศึกษา	240,000	บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา	20,000	บาท
-----------------------	--------	-----

กลุ่มงานบริหารบุคคล

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบ จริง	
1	พัฒนาบุคลากร	อบรมสัมมนาเพื่อ พัฒนาบุคลากร	16,500	-	16,500	นายกรกช แอบกิ่งสะแก ราช
2	ประชุมสัมมนา – ศึกษาดูงาน	จัดทัศนศึกษาดู งาน เพื่อ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพใน การทำงาน	30,000	-	30,000	นายกรกช แอบกิ่งสะแก ราช
		ประชุมสัมมนา ถอดประสบการณ์ การทำงานของผู้ เกษียณอายุราชการ				นายกรกช แอบกิ่งสะแก ราช
		- ค่าห้องประชุม	-	5,500	5,500	
		- ค่าที่พัก	-	18,000	18,000	
		- ค่าอาหาร	-	40,000	40,000	
3	สร้างขวัญกำลังใจ บุคลากรใน สถานศึกษา	กิจกรรมงานเลี้ยง ปีใหม่				
		- ค่าสถานที่	-	3,500	3,500	
		- ค่าอาหาร / ค่า เครื่องดื่ม	-	6,400	6,400	
		- ค่าป้ายไวนิล	-	1,300	1,300	
4	จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่อง สแกนลายนิ้วมือ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	-	5,900	5,900	
		- เครื่องสแกน ลายนิ้วมือ				
		- ค่าติดตั้ง	-	2,000	2,000	
รวม			46,500	82,600	129,100	

หมายเหตุ**1. เงินงบประมาณ**

- เงินอุดหนุน 46,500 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา 82,600 บาท

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตัดงบ จริง	
1	เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ บริหารงาน งบประมาณ	การจัดซื้อวัสดุ ด้านการบริหาร การเงินและบัญชี โรงเรียน	41,450	-	41,450	นางสุชวสา แยม แสงทองและ นางศรีสุดา ประมวญรัฐการ
2	สาธารณูปโภค เพื่อสถานศึกษา น่ายู่่น่าเรียน	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ต - ค่าซ่อมบำรุง	160,000 32,000 14,000 900	-	160,000 32,000 14,000 900	นางสุชวสา แยม แสงทองและ นางศรีสุดา ประมวญรัฐการ
3	สร้างเสริมความ เข้มแข็งเพื่อการ บริหารจัดการซื้อจัด จ้างและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ กลุ่ม งานพัสดุโรงเรียน	การจัดซื้อวัสดุ กลุ่มงานพัสดุ โรงเรียน การจัดจ้างสำหรับ การซ่อมแซม ครุภัณฑ์	20,000 -	- -	20,000 -	นางสาวจิราพร ภูทอง และ นางสาว วรนิษฐา เศสสระ
รวม			268,3500	-	268,350	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 268,350 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- บาท

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
1	ส่งเสริม สนับสนุน ปัจจัยพื้นฐานสู่ การบริหารงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	การบริการวัสดุ และครุภัณฑ์ กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป	3,000	-	3,000	นางสาวนริศรา หรัยพิมาย
		งานระดม ทรัพยากร	-	-	-	นางสาวนริศรา หรัยพิมาย
		งานประชุม ผู้ปกครอง	1,500	-	1,500	นางสาวนริศรา หรัยพิมาย
		การบริการวัสดุ และครุภัณฑ์ ธุรการ	26,750	-	26,750	นางพัทธวรรณ หัสเกิด
		งานประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	นางสาว กมลชญา ม่วง รอด
		งานประชุมคณะ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	นางสาวปรีติฐา คำมา
		การจัดทำแผน เผชิญเหตุและ สถานการณ์ วิกฤติ	500	-	500	
2	การจัด สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี	กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	2,500	-	2,500	นางสาว เกตนันท์ สุขจัน และคณะ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
		ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและ อุปกรณ์ต่างๆที่ ชำรุดเสียหาย -อาคารเรียน และห้องเรียน ต่างๆ -ห้องน้ำ ห้องส้วม -ท่อน้ำ ไฟ พัด ลม และแอร์	2,500	-	2,500	นางสาว เกตนันท์ สุขจัน และคณะ
		การจัดซื้อ อุปกรณ์ทำความ สะอาดต่างๆ	10,000	-	10,000	นางสาว เกตนันท์ สุขจัน และคณะ
3	สำมะโน ประชากรในวัย เรียน	การตรวจสอบ ประชากรวัย เรียนที่เกิดปี 2555 ในเขต พื้นที่บริการของ โรงเรียน	5,000	-	5,000	นางสาวศิริพร ธรรมนิยม
4	ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	ประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนสื่อ สิ่งพิมพ์อื่นๆ	10,000	-	10,000	นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร และคณะ
		ค่าแบตเตอรี่ ไมโครโฟน	1,000	-	1,000	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
5	ระบบช่วยเหลือ นักเรียน	เยี่ยมบ้าน นักเรียน วัสดุ / อุปกรณ์	4,000	-	4,000	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์
		กิจกรรมแนะ แนว	1,000	-	1,000	นายณัฐวรรณ์ ศิลปีโยดม
6	ส่งเสริม ประชาธิปไตย และต่อต้านยา เสพติดใน โรงเรียน	รณรงค์ความมี ประชาธิปไตย ภายนอก โรงเรียน	2,000	-	2,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์
		จัดเลือกตั้ง ประธานนักเรียน - กรรมการ นักเรียน	1,000	-	1,000	
		รณรงค์และ ต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน	1,000	-	1,000	
7	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ปลอดภัยจากโค วิด-19	งานพยาบาล - ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	1,000	-	1,000	นางสาว กนกวรรณ สว่างสุข
		งานประกัน อุบัติเหตุ	-	-	-	
		น้ำดื่มสะอาด/ ปลอดภัย-ค่าล้าง เครื่องกรองน้ำ				
		ดื่มนักเรียน -ย้ายตู้ทำน้ำเย็น	4,000 4,300	- -	4,000 4,300	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
		กลุ่มเสี่ยง ปลอดภัย ห่างไกลโควิด -เครื่องตรวจ ATK	5,850	-	5,850	นางสาว กนกวรรณ สว่างสุข
8	อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	อาหารกลางวัน	-	1,800,000 (งบเทศบาล)		นางสาว ปนัดดา บุญเสริม
		อาหารเสริม(นม) โรงเรียน	-	-	-	
9	จัดซื้อชุดตรวจ ATK	จัดซื้อชุดตรวจ ATK	-	22,500	22,500	นางสาว ปนัดดา บุญเสริม
10	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน	-	10,000	10,000	นางสาวศิริพร ธรรมนิยม
		-ซื้อวัสดุ / อุปกรณ์	1,000	-	1,000	
11	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3	12,000	-	12,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์ นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์
		เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีชั้น ประถม	50,000	-	50,000	
		ศึกษาปีที่ 4-6				
		กิจกรรมสารวัตร นักเรียน	1,000	-	1,000	
		วันสำคัญทาง	-	-	-	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ 2565			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	งบประมาณ	
		ลูกเสือ				
		โครงการทัศน ศึกษานอก สถานที่	-	-	-	
		งานกิจการ นักเรียน	1,500	-	1,500	
รวม			164,000	1,832,500	1,996,500	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 164,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

- เงินบริจาค 32,500 บาท

- เงินอุดหนุน อบจ. 1,800,000 บาท

บทที่ 5

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

- กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- เงื่อนไขความสำเร็จ
- แบบฟอร์มเสนอโครงการ
- แบบติดตามผลการดำเนินงาน
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

บทที่ 5

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) กำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น ซึ่งมีงบประมาณในการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้บุคลากรรับรู้และเข้าใจตรงกัน
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างต่อเนื่อง
5. รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง





คำสั่ง โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง)

ที่ 54/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณ ประจำปี 2565 บรรลุจุดหมายและนโยบายที่กำหนด โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พุนราชบุรีบำรุง) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางสาวศิริ สิริชัยกานต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางพูลศรี สังข์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางวาสนา นควรัตน์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. ดร.พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
6. นายกรกช แอบกิ่งสกราช	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
7. นางสุขวสา แยมแสงทอง	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
8. นางสาวนริสรา หรัยพิมาย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล เสนอแนะ แก้ไขปัญหาต่างๆ ติดตามการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวสุขสา แยมแสงทอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราพร ภูทอง	รองประธานกรรมการ
3. นางพูลศรี สังข์สุวรรณ	กรรมการ
4. นางสาวอินทิรา สมพันธ์	กรรมการ
5. นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร	กรรมการ
6. นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภากุล	กรรมการ
7. นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม	กรรมการ
8. นางสาวนริสรา หรัยพิมาย	กรรมการ
9. นางสาวศิริพร ธรรมนิยม	กรรมการ
10. นางสาวยี่หวา เมฆบุตร	กรรมการ
11. นางสาวเกศน์สิรี สุขจั่น	กรรมการ
12. นางสาวไพลิน อินทรพาณิชย์	กรรมการ
13. นางสาวพัชรากร เราประจง	กรรมการ
14. นางสาวปนัดดา บุญเสริม	กรรมการ

15. นางสาววรนิษฐา เศสสระ	กรรมการ
16. นายเฉลิมพงษ์ นัยยะพัฑ	กรรมการ
17. นายกรกช แอบกิ่งสแกราช	กรรมการ
18. นางภรณ์ทิพย์ ขำมาก	กรรมการ
19. นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ	กรรมการ
20. นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข	กรรมการ
21. นางสาวจิราพร แก้วทอง	กรรมการ
22. นางพนิดา ผาสุขชี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนดโครงการกิจกรรมเพื่อไปสู่การปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน

3. คณะกรรมการจัดทำ ตัวชี้วัด (KPI) เป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ประกอบด้วย

1. นางสาวสุชวสา แยมแสงทอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราพร ภูทอง	รองประธานกรรมการ
3. นางพุลศรี สังข์สุวรรณ	กรรมการ
4. นางสาวอินทิรา สมพันธ์	กรรมการ
5. นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร	กรรมการ
6. นางสาวจันทร์ทิพย์ โสภากุล	กรรมการ
7. นางสาวชนวรรณ เหมือนแยม	กรรมการ
8. นางสาวศิริพร ธรรมนิยม	กรรมการ
9. นางสาวยี่หวา เมฆบุตร	กรรมการ
10. นางสาวเกตนัสรี สุขจัน	กรรมการ
11. นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์	กรรมการ
12. นางสาวพัชรากร เราประจง	กรรมการ
13. นางสาวปนัดดา บุญเสริม	กรรมการ
14. นางสาววรนิษฐา เศสสระ	กรรมการ
15. นายเฉลิมพงษ์ นัยยะพัฑ	กรรมการ
16. นายกรกช แอบกิ่งสแกราช	กรรมการ
17. นางภรณ์ทิพย์ ขำมาก	กรรมการ
18. นางสาวจิรพรรณ วนะมณีเทศ	กรรมการ
19. นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข	กรรมการ
20. นางสาวจิราพร แก้วทอง	กรรมการ
22. นางสาวนริสรา หรัยพิมาย	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

1. นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราพร ภูทอง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา	กรรมการ
4. นายจวน มะเดื่อ	กรรมการ

5. นางสาวพัชราภา ภิระบรรณ	กรรมการ
6. นางสาวปรีธธา คำมี	กรรมการ
7. นางสาวกมลชญา รอดม่วง	กรรมการ
8. นายสุรชาติ สิทธิศรีชัย	กรรมการ
9. นายณัฐวรรณ ศิลปิโยดม	กรรมการ
10. นางพนิดา ผาสุขชี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบปก จัดเรียงลำดับเอกสาร เข้าเล่มให้ถูกต้อง เหมาะสม สวยงาม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยดำเนินการให้คณะครูทุกท่านได้มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผน แนวคิด และจัดทำโครงการวิเคราะห์โครงการ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อเป็นประโยชน์และบังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564



(นางสาววิตรี สิทธิชัยกานต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่ขุนราษฎร์บำรุง)