



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา
กิจกรรม อบรมทบทวนพัฒนาหลักสูตร
ประจำปีงบประมาณ 2562



กลุ่มงานบริหารบุคคล

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ที่.....

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษาเมื่อวันที่ 18-20 เดือนมีนาคม พ.ศ.2562 บัดนี้กิจกรรมดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว กลุ่มบริหารงานบุคลากร จึงขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมมาพร้อมเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายกรกช แอบกิ่งสะแกราช)

หัวหน้างานบุคลากร

ความคิดเห็น	ความคิดเห็น
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นายกรกช แอบกิ่งสะแกราช)	(นางสาววาสนา นาพิมพ์)
หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการ
	โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
ความคิดเห็น	
ลงชื่อที่ร้อยตรี.....	
(วีรวัฒน์ ห่วงเพียร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)	

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานบุคลากร เป็นกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3.2 ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.4,3.5 และ 3.10 โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและองค์กร และเพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเต็มความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่ 18 - 20 เดือน มีนาคม 2562 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามตัวบ่งชี้ถึงศักยภาพ ทั้งด้านการบริหารจัดการแบบองค์รวม โดยมุ่งผลลัพธ์เป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร อันจะนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กรและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและองค์กร

2.2 เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเต็มความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจเกิดความสามารถในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ขอบเขตของโครงการ

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ 43 คน

3.2 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

3.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

4. เป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

4.1.1 บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการอบรมเชิงคุณภาพ จำนวน 43 คน

4.1.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ นำไปปฏิบัติได้มีความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 43 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

4.2.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

4.2.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต	
1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมเชิงคุณภาพบุคลากรในสถานศึกษา	43

2. จำนวนบุคลากรที่พัฒนาความรู้ ความสามารถ การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ	43
ผลลัพธ์	
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	100
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	100

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

6.1 บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและองค์กร

6.2 บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเต็มความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่ 18 – 20 มีนาคม 2562

2. แผนการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ/ดำเนินการไตรมาสที่				ผู้รับผิดชอบ
		1 ต.ค.- ธ.ค.61	2 ม.ค.- มี.ค.62	3 เม.ย.- มิ.ย.62	4 ก.ค.- ก.ย. 62	
1	จัดอบรมนโยบายเร่งด่วนและจุดเน้นของ สพฐ. - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหาร /อาหารว่าง /น้ำดื่ม	- -	3,600 7,500	- -	- -	นายกรกช แอบกิ่งสะแก ราช
รวม		11,000				

3. วิธีดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

รายการ	แผนปฏิบัติงาน	วิธีดำเนินงาน
การวางแผน (Plan)	เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	-เขียนโครงการและเสนอโครงการ เพื่อ รอ การอนุมัติโครงการและงบประมาณ -จัดประชุมวางแผนการทำงาน -เขียนโครงการ/งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖2 ให้สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -นำเสนอ/วิเคราะห์/วิจารณ์ เพื่อ

		นำไปสู่การ ปรับปรุง/พัฒนาในการ จัดทำแผนพัฒนา และ แผนปฏิบัติการ อย่างมีคุณภาพ
การปฏิบัติ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ	-จัดทำโครงการและขออนุมัติ -กำหนดแผนปฏิบัติการ -มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน -ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ -ประเมินผล และสรุปรายงานผล
การตรวจสอบ/ประเมินผล (Check)	แบบประเมินกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
แนวทางการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง (Act)	สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่ม งานผู้รับผิดชอบ	- รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบ - นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น

4. เครื่องมือสำหรับการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- เครื่องมือที่ใช้สำหรับการดำเนินงาน มี ดังนี้
- 4.1 เอกสารประกอบการอบรม
 - 4.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

บทที่ 4
ผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานโครงการ

1) ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ครู	43	37	
นักเรียน	-	-	
รวม	43	37	

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นครู จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 86.05
รวมทั้งสิ้น จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 86.05

1. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ

1) ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

แผนดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน (✓ = ดำเนินการ, ✕ = ไม่ได้ ดำเนินการ)
ขั้นวางแผน (Plan)	
1. เสนอโครงการ ขออนุมัติงบประมาณ	✓
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓
3. ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายควมรับผิดชอบ	✕
ขั้นดำเนินการ (Do)	
4. ดำเนินโครงการ	✓
ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)	
5. ประเมินผลโครงการ	✓
6. สรุปผลโครงการ	✓
ขั้นนำผลประเมินมาปรับปรุงการวางแผนครั้งต่อไป (Action)	
7. วางแผนการปรับปรุงครั้งต่อไป	✓

จากตาราง พบว่า ประเด็นการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.71 สรุปได้ว่าโครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

2) ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์/กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
1.	เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและองค์กร	86.05
2.	เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเต็ม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	86.05

3) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
เชิงปริมาณ		
1.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมเชิงคุณภาพ บุคลากรในสถานศึกษา	37
2	จำนวนบุคลากรที่พัฒนาความรู้ ความสามารถ การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	37
เชิงคุณภาพ		
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	86.05
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	86.05

4) ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี

5) งบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณเป็นงบ แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษา เป็นจำนวน 11,000 บาท

แบ่งเป็น

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
		บาท	สตางค์
1.	กิจกรรมอบรมทบทวนพัฒนาหลักสูตร	11,000	-

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา สรุปผลดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์/กิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและองค์กร	✓		86.05
2.	เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเต็มความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		86.05

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

2. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย				
ที่	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
เชิงปริมาณ				
1.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมเชิงคุณภาพบุคลากรในสถานศึกษา	✓		37
2.	จำนวนบุคลากรที่พัฒนาความรู้ความสามารถ การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		37
เชิงคุณภาพ				
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	✓		86.05
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	✓		86.05

3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการ มีดังนี้

กิจกรรมในโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ได้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและองค์กร ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ มี ดังนี้

สถานที่ในการจัดอบรมไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดหาสถานที่จัดอบรมที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

รายงานการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา
 ฝ่าย/กลุ่มงานบุคลากร
 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่ขุนราษฎร์บำรุง)

การดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในสถานศึกษา มีความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

หลักการ 3 ห่วง

1. หลักความพอประมาณ

การดำเนินงานยึดหลักความพอประมาณ ดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมในสถานที่ของโรงเรียน

2. หลักความมีเหตุผล

การดำเนินงานคำนึงถึงหลักความมีเหตุผลดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับเวลา

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

การดำเนินงานใช้หลักการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ดังนี้

- 1) ครูและบุคลากรมีการประเมินตนเองและวางแผนในการดำเนินชีวิต

ภายใต้ 2 เงื่อนไข

1. เงื่อนไขความรู้

การดำเนินงานใช้ความรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการกับเวลาที่เหมาะสม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

การดำเนินงานใช้คุณธรรมด้านความมีวินัย

นำไปสู่ 4 มิติ

1. มิติวัตถุ/เศรษฐกิจ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารู้การบริหารเวลาที่ดี
2. มิติสังคม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
3. มิติสิ่งแวดล้อม กิจกรรมใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
4. มิติวัฒนธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้านตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นายกรกช แอบกิ่งสะแกราช)