



แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามนโยบายของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเองสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลบางกระสอ มีภาระงานที่ต้องเร่งดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้

1. แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบ 10 ขั้นตอนที่ผ่านมากระบวนการฝึกอบรมผู้อำนวยการสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประกอบด้วย

- 1.1 ทำให้อยู่เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 1.2 เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คืออะไร
- 1.3 โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร /ระดับใดบ้าง
- 1.4 คุณภาพโรงเรียนควรเป็นอย่างไร Out come และ Out put
- 1.5 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน
- 1.6 กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร
- 1.7 เราควรขับเคลื่อน เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรบ้าง หรือด้านใดบ้างจึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งระยะสั้น และระยะยาว

- 1.8 เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง
- 1.9 การประเมินความก้าวหน้า ความพร้อม และความสำเร็จ
- 1.10 จะกำหนด Time Line อย่างไร

2. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เล่มนี้จะเป็นเครื่องมือในการดำเนินการให้เกิดความก้าวหน้า ความพร้อม และความสำเร็จ ในการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้อย่างดี ทั้งปัจจุบันและอนาคตต่อไป จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

ว่าที่ร้อยตรี

(วีรวัฒน์ หว่างเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	1
ที่ตั้ง	2
แผนที่ตั้ง	2
โครงสร้างการบริหาร	3
ทำเนียบผู้บริหาร	4
คณะกรรมการสถานศึกษา	5
วิสัยทัศน์	5
ปรัชญาการศึกษา	5
คำขวัญ	5
อัตลักษณ์	5
เอกลักษณ์	5
คุณธรรมอัตลักษณ์	5
โทรศัพท์พื้นฐาน	6
โทรศัพท์ผู้บริหาร	6
โรงเรียนต้นแบบ	6
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	6
2. แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10
2.1 ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10
2.2 เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10
2.3 โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง	10
2.4 คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลควรเป็นอย่างไร	13
2.5 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน	13
2.6 กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร	14
2.7 เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้างจึงจะเกิด ผลสัมฤทธิ์ทั้งระยะยาวและระยะสั้น	15
2.8 เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง	16
2.9 การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน	23

เรื่อง	หน้า
2. แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ต่อ)	
2.10 การนับถอยหลังจากวันนี้ถึงก่อน 16 พ.ค. 62 (Timeline)	24
3. ภาคผนวก	26
- คำสั่งคณะดำเนินงาน	27

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ตั้งขึ้นในเขตของวัดสมรโกฏิ ในขณะที่พระอธิการบุญมาเป็นเจ้าอาวาสวัดสมรโกฏิ โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2477 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยมีนายเสนอ เกตุวัลย์ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาศาลาการเปรียญได้ชำรุดทรุดโทรมมากขึ้น คณะกรรมการวัดพร้อมด้วยประชาชนได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ โดยทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2501 จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)”

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณกับมีประชาชนร่วมบริจาคสมทบอีก ซึ่งในจำนวนนี้นางพวง เปลี่ยนแปลก เป็นผู้บริจาคมากที่สุดจึงได้ให้ชื่ออาคารนี้ว่า “อาคารพวงประชาราษฎร์”

ปี พ.ศ. 2519 สร้างอาคารเรียน แบบ 017.2519 และให้ชื่ออาคารหลังนี้ว่า “อาคารอยู่พูน - ผูกเชื่อมราษฎร์อุปถัมภ์”

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวน 450,000 บาท สร้างอาคารเรียน หลังที่ 3 แบบ 017 นายมงคล แสนสุข เป็นอาจารย์ใหญ่ ได้ดำเนินการขอยกกระดับโรงเรียนให้เป็นชุมชน จึงได้ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)”

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2525 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ ได้เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 โดยให้ชื่อว่า “อาคารรัตนโกฏิ”

ปี พ.ศ. 2549 - 2550 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ปรับปรุง 46 เป็นอาคาร 2 ชั้น 16 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ จำนวน 14,654,700.00 บาท (สิบสี่ล้านหกแสนห้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี สร้างอาคารแบบ 2/28 เป็นอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา” งบประมาณจำนวน 11,385,000.00 บาท (สิบเอ็ดล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (CEO) ก่อสร้างถนน ค.ส.ล. และลาน ค.ส.ล. อเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ งบประมาณ จำนวน 634,500.00 บาท (หกแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างส้วมมาตรฐาน นักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ จำนวน 374,500.00 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างปรับปรุงและซ่อมแซมงานพื้นอาคารเรียนแบบ 216 ป.46 และงานต่อเติมบันไดงบประมาณ จำนวน 437,000.00 บาท (สี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างต่อเติมหลังคาโครงเหล็กมุงแผ่นโพลีอาคารเรียนแบบ 216 ป.46 งบกลางครั้งที่ 2 งบประมาณประจำปี 2557 จำนวน 141,000.00 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียน สปข.104/26 จำนวน 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) จำนวนเงิน 1,965,000.00 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งานรื้อถอนหลังคา มุงหลังคาฝ้าเพดาน พื้นผนัง หน้าต่าง เจึงชาย ทาสี จำนวน 3 หลัง จำนวนเงิน 200,000.00 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ซ่อมแซมไม้เชิงชายบางส่วนของอาคารเรียนแบบ สปข 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 52,700.00 บาท (ห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซมไม้เชิงชายโดยรอบอาคารเรียนแบบ สปข 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 269,000.00 บาท (สองแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2561 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซมไม้เชิงชาย และฝ้าเพดานอาคารเรียนแบบ สปข 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 676,000.00 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2544 ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจำนวนห้องเรียน 22 ห้องเรียน

ที่ตั้ง

เลขที่ 24/1 ซอยรัตนานิเบศร์ 17 ตำบลบางกระสอ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โทรศัพท์ 0 - 2526 - 2563 โทรสาร 0 - 2526 - 2563 e-mail : samorakoat54@gmail.com Website : www.chumchonwatsamorakoatschool.ac.th เนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา เป็นที่ดินของวัดสมรโกฏิ เขตพื้นที่บริการเขตเทศบาลนครนนทบุรี

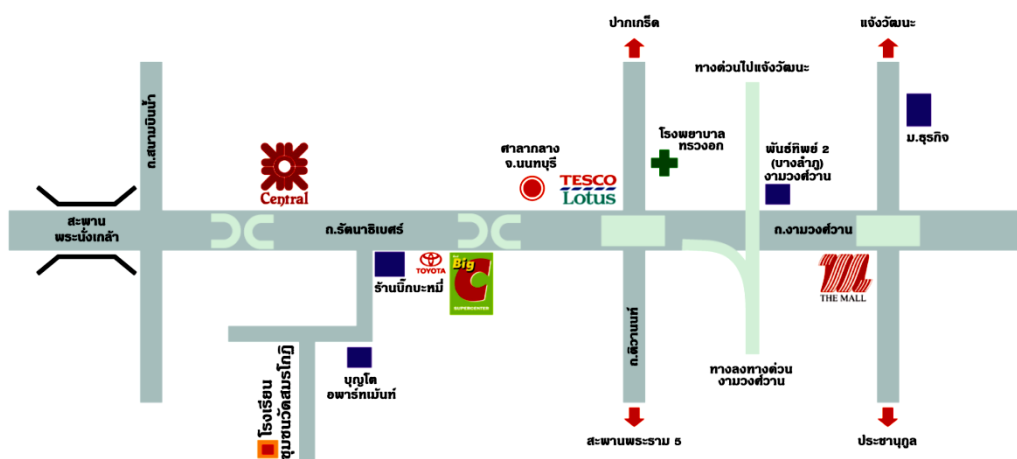
ทิศตะวันออก จรด ขอบถนนเขมทัต

ทิศตะวันตก จรด คลองบางซื่อ คลองวัดสมรโกฏิ

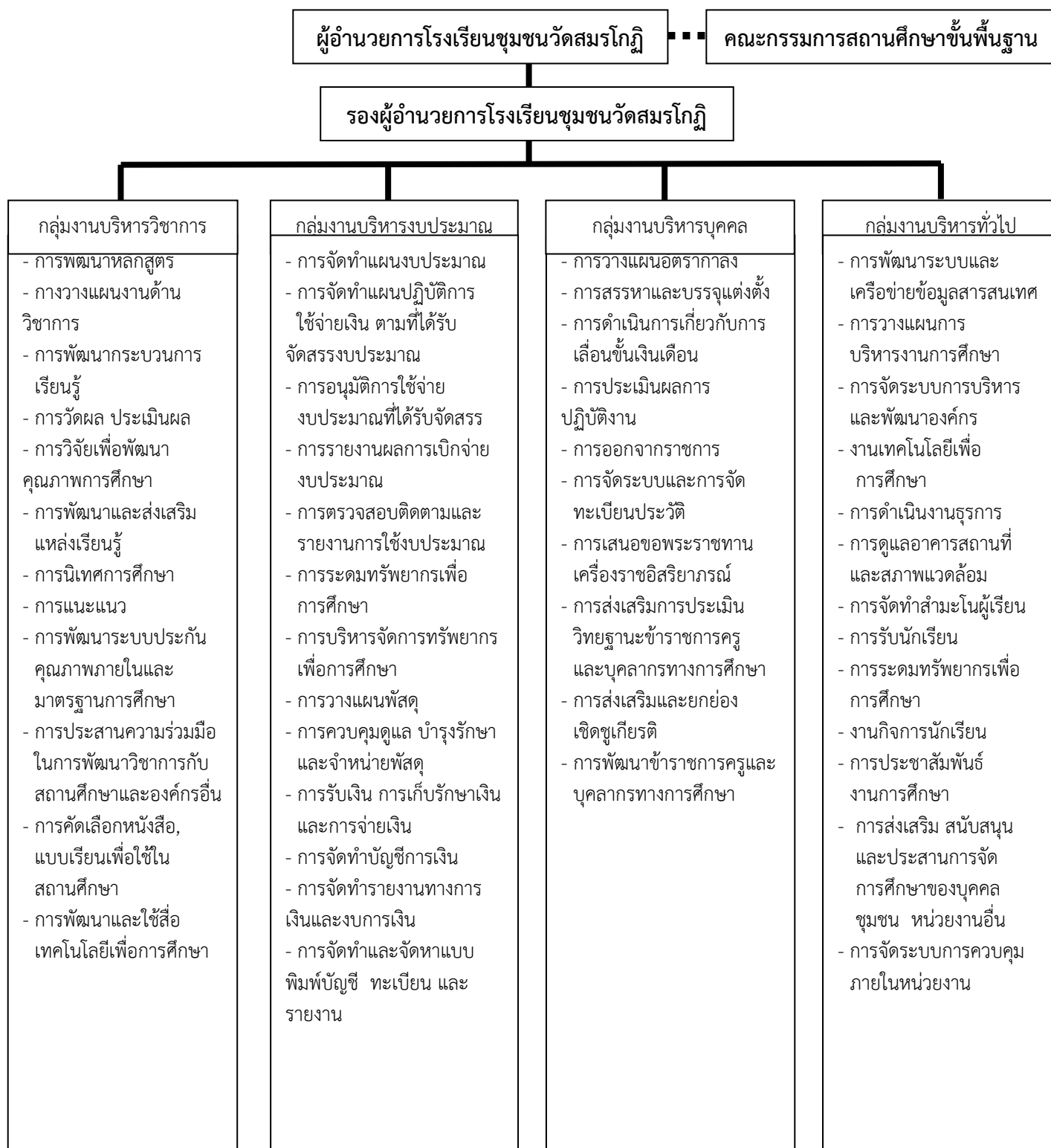
ทิศเหนือ จรด คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศใต้ จรด คลองบางซื่อ

แผนที่ตั้ง



โครงสร้างการบริหาร



ทำเนียบผู้บริหาร

1.	นายเสนอ	เกตุวัลย์	ครูใหญ่	2477 – 2478
2.	นายเวก	รักษชาติ	ครูใหญ่	2479 – 2481
3.	นายเพี้ยน	เนื่องเปรม	ครูใหญ่	2482 – 2483
4.	นายผล	พูนขำ	ครูใหญ่	2483 – 2484
5.	นายสนิท	วัฒน์ม	ครูใหญ่	2484 – 2486
6.	นายประจวบ	เอี่ยมพิศ	ครูใหญ่	2487 – 2495
7.	นายชาญ	อิมน้อย	ครูใหญ่	2495 – 2497
8.	นายเจริญ	อยู่อยู่	รักษาการครูใหญ่	2497 – 2499
9.	นายพยอม	แสงบัว	ครูใหญ่	2499 – 2500
10.	นายบรรเลง	แย้มยิ้ม	ครูใหญ่	2500 – 2501
11.	นายประทีป	เทียนทอง	ครูใหญ่	2501 – 2510
12.	นายสุเมธ	บัวกระนก	ครูใหญ่	2510 – 2518
13.	นายประสาร	บุรีรัตน์	รักษาการครูใหญ่	2518 – 2520
14.	นายมงคล	แสนสุข	อาจารย์ใหญ่	2520 – 2523
15.	นายชุบศักดิ์	ศิริพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	2523 – 2529
16.	นายประเทือง	สถาพัทธ์	ผู้อำนวยการ	2529 – 2540
17.	นายสุดใจ	ฉอสุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการ	2540 – 2544
18.	นายสมจิต	แย้มแพ	ผู้อำนวยการ	2544 – 2545
19.	นายเด็จ	สว่างอรุณ	ผู้อำนวยการ	2545 – 2545
20.	นายมนัส	แก้วดวง	ผู้อำนวยการ	2545 – 2547
21.	นายสมหมาย	มัญยานนท์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2547
22.	นายอภิรักษ์	ตรีคุณชวการณ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2552
23.	นายสุนทร	สมบัติดา	ผู้อำนวยการ	2552 – 2556
24.	นายมานิจ	ห้วงทอง	ผู้อำนวยการ	2556 – 2558
25.	ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์	หว่างเพียร	ผู้อำนวยการ	2558 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษา

1.	นางวาสนา	นครินทร์	ประธานกรรมการ
2.	ดร.พัชรวิทย์	เกตุแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3.	ผศ.ดร.รุ่งกฤษณ์	ศรัทธาธนพัฒน์	กรรมการ
4.	ดร.ปรัชญา	มหาวิจิณัยมนตรี	กรรมการ
5.	นางสาวจินตนาพร	คงเกิดสีห์รัฐ	กรรมการ
6.	นายมนตรี	ประเทืองสุข	กรรมการ
7.	นางเพียว	เนตรพ่วง	กรรมการ
8.	นายนิรันดร์	พรหมศิริ	กรรมการ
9.	นายทองเจือ	เอี่ยมเพียง	กรรมการ
10.	นายนิพนธ์	สกุลวิวรรณ	กรรมการ
11.	นางมาริส	สินสวัสดิ์	กรรมการ
12.	นางสาววาสนา	นาพิมพ์	กรรมการ
13.	พระครูปลัดวิชาญ	วิชาธโร	กรรมการ
14.	พระมหามนตรี	สุปญโญ	กรรมการ
15.	ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์	หว่างเพียร	กรรมการและเลขานุการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

ปรัชญาการศึกษา

“ปัญญา นรานัน รตน”

ปัญญา เป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

คำขวัญ

ขยันเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์

มีนิสัยพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบดี มีวินัย ร้อยดวงใจสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โทรศัพท์พื้นฐาน

หมายเลขโทรศัพท์ 02 – 526 – 2563

โทรสาร 02 – 526 – 2563

โทรศัพท์ผู้บริหาร

ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์ หว่างเพียร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ 086 – 880 – 9205

โรงเรียนเป็นต้นแบบ ดังนี้

- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

1. ข้อมูล

จำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2561

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งหมด.....500.....คน

- เพศชาย จำนวน.....265.....คน

- เพศหญิง จำนวน.....235.....คน

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามเพศและระดับชั้น ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2561

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	0	0	0	0
อนุบาล 2 (4 ขวบ)	17	13	30	2
อนุบาล 3 (5 ขวบ)	29	31	60	2
รวมก่อนประถมศึกษา	46	44	90	4
ประถมศึกษาปีที่ 1	32	32	64	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	30	23	53	3
ประถมศึกษาปีที่ 3	48	36	84	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	34	36	70	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	45	28	73	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	30	36	66	3
รวมประถมศึกษา	219	191	410	18
รวมทั้งสิ้น	265	235	500	22

ครูอัคราจ้าง / ครูธุรการจำแนกตามวุฒิการศึกษา / จำแนกตามอายุข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2561

ตำแหน่ง	จำนวนครู (คน)																											
	วุฒิการศึกษา / อายุ / เพศ																											
	ปริญญาโท								ปริญญาตรี								ต่ำกว่าปริญญาตรี											รวม
	21 - 30 ปี		31 - 40 ปี		41 - 50 ปี		51 - 60 ปี		21 - 30 ปี		31 - 40 ปี		41 - 50 ปี		51 - 60 ปี		ต่ำกว่า 21 ปี		21 - 30 ปี		31 - 40 ปี		41 - 50 ปี		51 - 60 ปี			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ครูอัตราจ้าง (สพฐ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4	
ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	
ครูอัตราจ้าง (อื่น)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	4		
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
รวม	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	4	1	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	2	17	
รวมทั้งหมด	1		-		-		-		2		5		4		-		-		2		-		1		2		17	
	1								11								5								17			

อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อ นักเรียน

ใช้ในการเรียนการสอน	51	เครื่อง
ใช้ในการบริหารจัดการ	20	เครื่อง
อัตราส่วนนักเรียนต่อเครื่องคอม	8 : 1	

จำนวน Tablet ที่ได้รับการจัดสรรจากสพฐ.

- Tablet สำหรับนักเรียน	144	เครื่อง
- Tablet สำหรับครู	4	เครื่อง
รวมทั้งสิ้น	148	เครื่อง

ห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้ / สื่อ (สื่อประเภทหนังสือ หรือ สื่อประเภท ICT)

- ห้องสมุดขนาด 160 ตารางเมตร	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องมัลติมีเดีย	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสื่อการเรียนรู้	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 1 ห้อง

2. แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

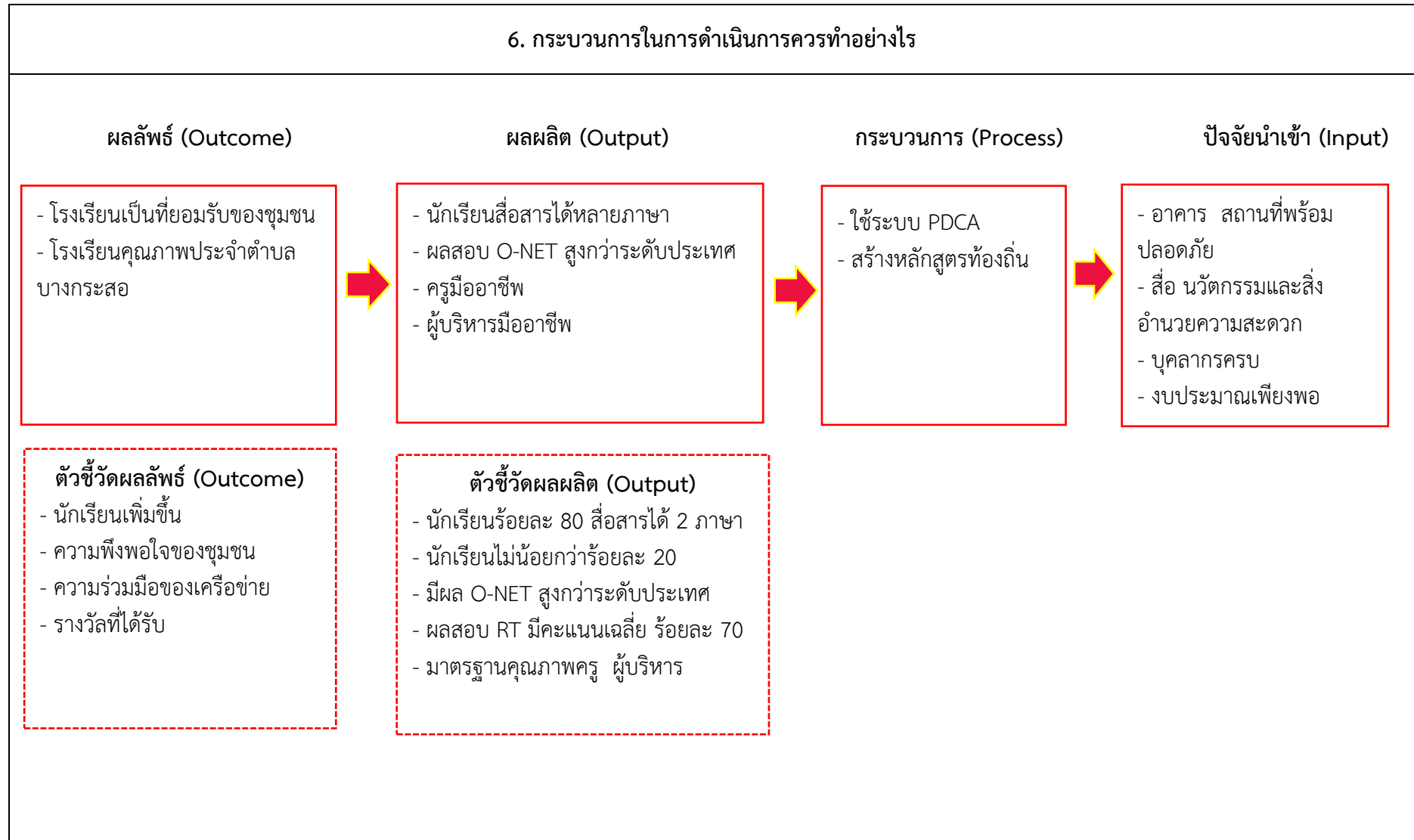
1. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ	2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ คืออะไร	3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง
1.1 เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อการเรียนรวม 1.2 เป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 1.3 โรงเรียนมีคุณภาพทางวิชาการ 1.4 มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1.5 มีห้องปฏิบัติการ ครบถ้วนเพียงพอ 1.6 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ครบถ้วนเพียงพอและทันสมัย 1.5 บุคลากรครบชั้นเรียนครบวิชาเอก 1.6 มีครูชาวต่างชาติสอนหลายภาษา 1.7 นักเรียนไม่ต้องเดินทางไกล	2.1 ด้านโรงเรียน - มีหลักสูตรหลากหลาย - ครูครบชั้นเรียน ครบทุกวิชาเอก - มีงบประมาณเพียงพอ - สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน - มีสภาพภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ - มีอาคารศูนย์วิทยบริการเพื่อการเรียนรวม - มีห้องปฏิบัติการ Coding Room 2.2 ด้านผู้บริหาร - มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - มีคุณธรรม จริยธรรม - มีภาวะผู้นำ - มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ โปร่งใส - มีทักษะหลายด้าน - บริหารแบบมีส่วนร่วม 2.3 ด้านครู - เป็นแบบอย่างที่ดี - สอนดีสอนเก่ง - สื่อสารได้หลายภาษา - ครบชั้น/วิชาเอก	3.1 โจทย์ระดับโลก - นักเรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 (3R 8C) - การสร้างนวัตกรรมและ AI - การเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ 3.2 โจทย์ระดับประเทศ - ใช้ ICT อย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (3R 8C) - นักเรียนได้รับโอกาสความสามารถพิเศษด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี และเทคโนโลยี - ชุมชนและสังคมยกย่องชื่นชม ให้การยอมรับ 3.3 โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย - สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น - ทักษะชีวิต จิตอาสา - สามารถใช้ภาษาได้ 2 ภาษา - ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านศิลป ดนตรี และกีฬา - นักเรียนจบการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (3R 8C) 3.4 โจทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด - ดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

1. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ	2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ คืออะไร	3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง
	- พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีสื่อนวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย - คุณธรรมจริยธรรมจรณยาบรรณ - จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน/ศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล 2.4 ด้านนักเรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และวิชาชีพ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาตาม ศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล - ใช้ภาษาอังกฤษภาษาไทยในการสื่อสาร - มีสุขภาวะที่ดี - นักเรียนปลอดภัยและสุขภาพดี - มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม 12 ประการ - นักเรียนมีความรู้ทักษะด้านวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)เพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21 2.5 ด้านชุมชน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ - ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา - ชุมชนร่วมชื่นชมยินดีให้กำลังใจ	- ความรู้ทักษะความสามารถตามจุดเน้นของจังหวัด 3.5 โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น - นักเรียนจบการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้แห่ง ศตวรรษที่ 21 (3R 8C) - ได้รับการพัฒนาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น - ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - ปลอดภัย - ศูนย์กลางทางการศึกษา เพื่อบริการชุมชน และสังคม - ชุมชนและสังคมยกย่องชื่นชม ให้การยอมรับ 3.6 โจทย์การพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างและ ศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล - ส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ เช่นวิชาการ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยี - พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามความสนใจ - ทักษะการสร้างสร้างสรรค์นวัตกรรมจากสมองกลฝัง ตัว - ทักษะการสื่อสารทางภาษา - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3.7 โจทย์การพัฒนาที่ประชาชน/ผู้ปกครองต้องการ - สอบเข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้น - นักเรียนปกติอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง 100% - นักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา ตรงตามความต้องการ

1. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล/อำเภอ	2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล/อำเภอ คืออะไร	3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ ระดับใดบ้าง
		- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเต็มความสามารถ - มีทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล - สุขภาวะดี มีความปลอดภัย ห่างไกลสิ่งเสพติด - นักเรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ มีทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 (3R 8C)

4. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ ควรเป็นอย่างไร	5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน		
	5.1 ทักษะวิชาการ-ความรู้พื้นฐาน	5.2 ทักษะชีวิต-ทักษะงาน	5.3 ทักษะอาชีพ-ความรู้เฉพาะทาง
ผลลัพธ์ (Outcome) 1.เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผลผลิต (Output) 1.โรงเรียน - มีภูมิทัศน์สวยงาม - มีระบบสารสนเทศ - ผู้บริหารครูนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ 2.ครู - มีความรู้ความสามารถ - เทคนิคการสอน - ก้าวหน้าทางวิชาชีพ - วิจัยในชั้นเรียน - พัฒนานวัตกรรมและสื่อการสอน 3.นักเรียน - นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ - นักเรียนพูดได้ 2 ภาษา - มีทักษะอาชีพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - สุขอนามัยที่ดี - มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี และเทคโนโลยี	- มีแผนการจัดการเรียนรู้ - สาระเพิ่มเติมหลากหลายเช่น IS ภาษาไทยเพิ่มเติม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - การใช้เทคโนโลยี - ภาษาและการสื่อสาร - วิชาวิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)	- นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนา เช่น โครงการวิถีพุทธ , ทำบุญทุกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด - นักเรียนมีวินัยซื่อสัตย์ตรงต่อเวลา - เช่น โครงการคุณธรรม , ชุมชนคุณธรรม - รับผิดชอบดี มีวินัย ร้อยดวงใจสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ชมรม ดังนี้ - ตัดผม - ผูกผ้า - ดอกไม้จันทร์ - น้ำยาอเนกประสงค์ - สบู่ฟักข้าว - พวงกุญแจ - ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ห้องพัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล (coding Room)

6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร



**7. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์
ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ 3-6)**

7.1 ระยะสั้น (ก่อนเปิดภาคเรียน)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ	18 - 22 กุมภาพันธ์ 2562	ผู้บริหารโรงเรียน
2. สํารวจตรวจสอบสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน (SWOT)	1 - 31 มีนาคม 2562	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู
3. รวบรวมแนวคิด กำหนดแนวทางการพัฒนา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 - 31 มีนาคม 2562	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562	1 - 31 มีนาคม 2562	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู
5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามแผนปฏิบัติการ	1 - 31 มีนาคม 2562	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู
6. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู
7. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 - 31 มีนาคม 2563	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู

7.2 ระยะยาว 3 ปี (พ.ศ. 2562 – 2564)

ปีงบประมาณ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปี 2562	ประชุมชี้แจงทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1 ปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปี 2563	ทำ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 ปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปี 2564	ติดตามและประเมินผล	1 ปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

8.1 แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ 3 ปี (พ.ศ.2562 – 2564)

ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
2562	หลักสูตรท้องถิ่น/อาชีพ/ภาษา	หลักสูตรสถานศึกษา	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล	-	1 ปีการศึกษา
2563	อาคารสถานที่/บุคลากร	บุคลากรครบชั้นและความสามารถเฉพาะบุคคล	จัดทำแผนพัฒนาครู ,วางแผนอัตรากำลัง	ต้นสังกัด	1 ปีการศึกษา
2564	- การทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ - ติดตามและประเมินผล	- ติดต่อและชี้แจงวัตถุประสงค์ก่อนที่จะขอความร่วมมือ - แบ่งระยะการติดตามและประเมินผลอย่างชัดเจน	- เข้าร่วมประชุมหรือเข้าชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน - ติดตามและประเมินผล	ต้นสังกัด / โรงเรียนใกล้เคียง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 ปีการศึกษา

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

8.2 แผนปฏิบัติการระยะสั้นปีงบประมาณ 2562

กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการ	เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	คณะครูจัดทำโครงการ,ใส่เป้าหมายของการเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในแผนปฏิบัติการ	1 เดือน	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
2. พัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียนและชุมชน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1 เดือน	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา	

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

8.3 แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

ประเภทของครู	ปัจจุบัน	ความต้องการ	วิธีการได้มา
1. ครูที่เป็นข้าราชการ	จำนวน 21 คน	จำนวน 5 คน	การขออัตรากำลังจาก สพป.นนทบุรี เขต 1
2. ครูที่เป็นอัตราจ้าง	จำนวน 11 คน	จำนวน 5 คน	การขออัตรากำลังจาก อบจ.นนทบุรี
3. ครูภูมิปัญญา			
3.1 ครูดนตรีไทย	จำนวน - คน	จำนวน 1 คน	การขอวิทยากรท้องถิ่นจากอบจ.นนทบุรี และชุมชนใกล้เคียง
3.2 ครูนาฏศิลป์ไทย	จำนวน - คน	จำนวน 1 คน	การขอวิทยากรท้องถิ่นจากอบจ.นนทบุรี และชุมชนใกล้เคียง
4. ครูต่างชาติ	จำนวน 2 คน	จำนวน 6 คน	การขออัตรากำลังจาก อบจ.นนทบุรี
5. ครูอื่นๆ			
5.1 เจ้าหน้าที่พัสดุ	จำนวน 1 คน	จำนวน 1 คน	การขออัตรากำลังจาก สพป.นนทบุรี เขต 1
5.2 เจ้าหน้าที่การเงิน	จำนวน 1 คน	จำนวน 1 คน	การขออัตรากำลังจาก สพป.นนทบุรี เขต 1
5.3 ครูธุรการ	จำนวน 1 คน	จำนวน 1 คน	การขออัตรากำลังจาก สพป.นนทบุรี เขต 1
5.4 พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	จำนวน 3 คน	จำนวน 3 คน	การขออัตรากำลังจาก สพป.นนทบุรี เขต 1
5.5 นักการภารโรง	จำนวน 1 คน	จำนวน 3 คน	การขออัตรากำลังจาก สพป.นนทบุรี เขต 1

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

8.4 แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม

กิจกรรม	การทำ MOU ร่วมกับ					
	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงพลังงาน	กระทรวงศึกษาธิการ
1. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน STEM						มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โรงเรียนศรีบุญยานนท์
2. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน EBE						ม.ธุรกิจบัณฑิตย์
3. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน 3.1 ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3.2 วิถีพุทธ 3.3 ชมรม	เทศบาลนครนนทบุรี					มจร.วัดสมรโกฏิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

8.4 แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม (ต่อ)

กิจกรรม	การทำ MOU ร่วมกับ					
	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงพลังงาน	กระทรวงศึกษาธิการ
5. PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้)						ร.ร.ในสังกัด สพฐ.
6. ศาสตร์พระราชา Active Learning						ร.ร.ในสังกัด สพฐ.
7. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	เทศบาลนครนนทบุรี					
8. ส่งเสริมสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและส่งเสริมการศึกษา	เทศบาลนครนนทบุรี					

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

8.4 แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม (ต่อ)

กิจกรรม	การทำ MOU ร่วมกับ					
	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงพลังงาน	กระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ขององค์กรและการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เทศบาลนครนนทบุรี					
10. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการฝึกอบรม						ม.เกษตรศาสตร์ ม.รามคำแหง วิทยาลัยพงษ์สวัสดิ์
11. สนับสนุนด้านสุขภาพและคัดกรองนักเรียนเด็กพิเศษ			รพ.พระนั่งเกล้า รพ.ศรีธัญญา ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 4 วัดสมรโกฏิ			

8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

8.5 หลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อสร้างคุณภาพทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานทางด้านวิชาการบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม เป็นแหล่งศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนที่หลากหลายทางภาษาและอาชีพ สร้างความเสมอภาคทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง

9. การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
- นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ	- จำนวนผู้จบการศึกษา	- การวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่เป็นไปตามระเบียบการจบการศึกษาภาคบังคับ
- นักเรียนเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	- ติดตามการเข้าศึกษาต่อและการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	- แบบติดตาม /หนังสือตอบรับการทำงานหรือศึกษาต่อ
- ชุมชนมีการเข้าใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	- จำนวนผู้เข้าใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้/จุดประสงค์ในการเข้าใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	- แบบบันทึกการเข้าใช้ /หนังสือขอเข้าใช้แหล่งเรียนรู้

10. การนับถอยหลังจากวันนี้ถึงก่อน 16 พ.ค. 62 จะกำหนด Timeline อย่างไร

เขตพื้นที่

ม.ค. - ก.พ. 62

- กำหนดแผนพัฒนา
ทำแผนพัฒนา
- ทำ MOU

โรงเรียน

ก.พ. - มี.ค. 62

- เตรียมหลักสูตร
- ผู้บริหารเตรียมตน
เตรียมคน และเตรียม
งาน
- เตรียมแผนปฏิบัติการ
- ออกแบบการนิเทศ
ติดตาม
- พัฒนาครูด้าน (Active
Passive Learning)
- เตรียมครูผู้สอน
รายวิชาเทคโนโลยี
(วิทยาการคำนวณ)

ชั้นเรียน

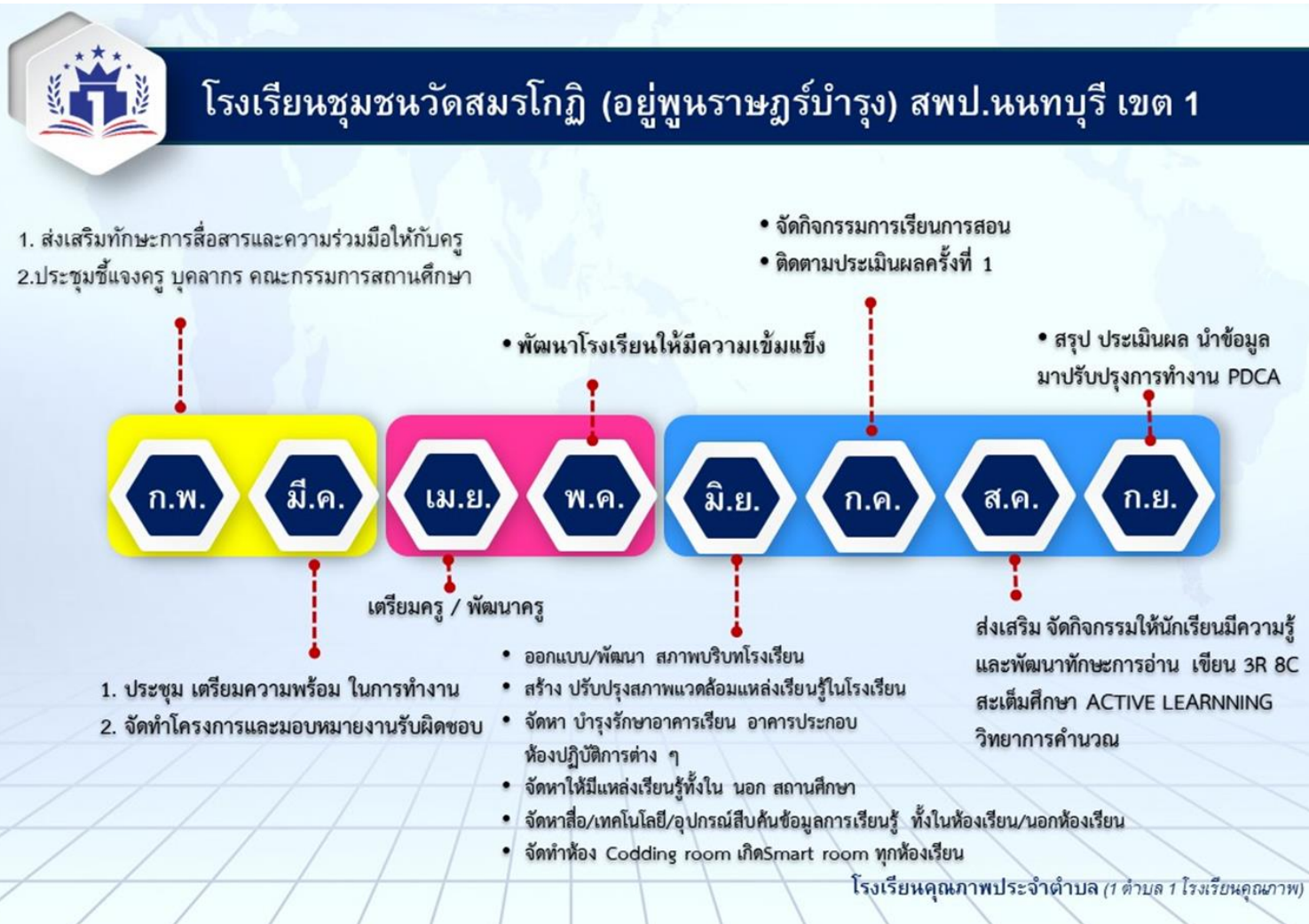
มี.ค. - เม.ย. 62

- ครูผู้สอนเตรียม
แผนการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอน
- เตรียมการวัดและ
ประเมินผล
- เตรียมสื่อการสอน ฯลฯ
- เตรียมห้องปฏิบัติการ
Coding Room

ผู้เรียน

เม.ย. - พ.ค. 62

- ศึกษาสภาพปัญหา
ปัจจุบันของผู้เรียน
- ศึกษาพัฒนาการบน
ความแตกต่างระหว่าง
บุคคล



ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ที่ 24/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการประเมินความก้าวหน้าความพร้อมและความสำเร็จ

ตามนโยบายของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเองสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรี ให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมายโดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการประเมินความก้าวหน้า ความพร้อม และความสำเร็จ ดังนี้

1. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- 1.1. ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ หว่างพียร ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
- 1.2. นางสาววาสนา นาพิมพ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก และพิจารณาสั่งการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาและประสานงาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|----------------------------|------------------|----------------------|
| 2.1 | นางพุดศรี สังข์สุวรรณ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| 2.2 | นางสาวนริศรา หรั่งพิมาย | ครู คศ.1 | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| 2.3 | นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม | ครูผู้ช่วย | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| 2.4 | นางวรรณภา ศิลปโยดม | ครู คศ.1 | คณะกรรมการ |
| 2.5 | นางสุขวสา แยมแสงทอง | ครู คศ.1 | คณะกรรมการ |
| 2.6 | นายกรกช แอบกิ่งสะแกราช | ครูผู้ช่วย | คณะกรรมการ |
| 2.7 | นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| 2.8 | นางสาวจิราพร ภูทอง | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| 2.9 | นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์ | ครู คศ.1 | คณะกรรมการ |

มีหน้าที่

1. ระดมความคิดตามองค์ประกอบ 10 ขั้นตอน
2. ผู้มีรายชื่อศึกษารายการประเมินทั้ง 3 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 - 2.1 แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจะต้องมีองค์ประกอบ 10 ขั้นตอน ที่ผ่านมา
 - 2.1.1 ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 2.1.2 เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คืออะไร
 - 2.1.3 โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร /ระดับใดบ้าง
 - 2.1.4 คุณภาพโรงเรียนควรเป็นอย่างไร Out come และ Out put
 - 2.1.5 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน
 - 2.1.6 กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร
 - 2.1.7 เราควรขับเคลื่อน เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรบ้าง หรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งระยะสั้น และระยะยาว
 - 2.1.8 เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง
 - 2.1.9 การประเมินความก้าวหน้า ความพร้อม และความสำเร็จ
 - 2.1.10 จะกำหนด Time Line อย่างไร
 - 2.2 โรงเรียนจัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 6 เล่ม
3. โรงเรียนนำหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา มาดำเนินการทบทวน โดยใช้ผลจากการดำเนินงาน 10 ขั้นตอน มาลงรายละเอียดในหลักสูตรสถานศึกษาที่จะใช้ในปีการศึกษา 2562
4. การเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครู ให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครบวิชาชีพ และครบ เฉพาะทาง ให้นำ 7 วิธีการ ได้แก่ 1) ครูเดิมในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2) ครูที่ย้ายหรือมาช่วยราชการจากโรงเรียนในตำบลเดียวกัน 3) ครูอัตราจ้างที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณเอกชน หรือ อปท.หรือ องค์กรอื่น ๆ 4) ครูจิตอาสา 5) ครูภูมิปัญญาหรือครูจากสถานประกอบการ (วิชาชีพหรือวิชาเฉพาะด้าน) 6) DLTV และ 7) youtube
5. การประเมินเป็นการประเมินออนไลน์ และลงดูพื้นที่จริง

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ว่าที่ร้อยตรี

(วิวัฒน์ หว่างเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)