



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต ๓

**บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนที่จะนำไปสู่การพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

(นางวาสนา นควรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยกำหนดโครงการกิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครู และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นคนดีศรีเมืองนนท์อย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียน	1
ที่ตั้ง	2
แผนที่ตั้ง	3
โครงสร้างการบริหาร	4
ทำเนียบผู้บริหาร	5
คณะกรรมการสถานศึกษา	6
วิสัยทัศน์	6
ปรัชญาการศึกษา	6
คำขวัญ	6
อัตลักษณ์	6
เอกลักษณ์	6
คุณธรรมอัตลักษณ์	6
โทรศัพท์พื้นฐาน	7
โทรศัพท์ผู้บริหาร	7
โรงเรียนต้นแบบ	7
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	7
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	9
ด้านคุณภาพการศึกษา	9
ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	12
รายงานผลตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	19

	เรื่อง	หน้า
บทที่ 3	ทิศทางดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	26
	วิสัยทัศน์	26
	พันธกิจ	26
	เป้าประสงค์	26
	นโยบาย สพฐ.	26
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	27
บทที่ 4	แผนงาน / งาน / โครงการ	31
	งบประมาณในการบริหารโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	32
บทที่ 5	การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	48
	กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	49
	เงื่อนไขความสำเร็จ	49
ภาคผนวก	ภาคผนวก	50
	รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
	คำสั่ง	

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ตั้งขึ้นในเขตของวัดสมรโกฏิ ในขณะที่พระอธิการบุญมาเป็นเจ้าอาวาสวัดสมรโกฏิ โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2477 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยมีนายเสนอ เกตุวัลย์ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาศาลาการเปรียญได้ชำรุดทรุดโทรมมากขึ้น คณะกรรมการวัดพร้อมด้วยประชาชนได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ โดยทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2501 จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณกับมีประชาชนร่วมบริจาคสมทบอีก ซึ่งในจำนวนนี้นางพวง เปลี่ยนแปลก เป็นผู้บริจาคมากที่สุดจึงได้ให้ชื่ออาคารนี้ว่า “อาคารพวงประชาราษฎร์”

ปี พ.ศ. 2519 สร้างอาคารเรียน แบบ 017.2519 และให้ชื่ออาคารหลังนี้ว่า “อาคารอยู่พุน - ผูกเชื่อมราชูร์อุปถัมภ์”

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวน 450,000 บาท สร้างอาคารเรียน หลังที่ 3 แบบ 017 นายมงคล แสนสุข เป็นอาจารย์ใหญ่ ได้ดำเนินการขอยกระดับโรงเรียนให้เป็นชุมชน จึงได้ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2525 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ ได้เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

ปี พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 โดยให้ชื่อว่า “อาคารรัตนโกฏิ”

ปี พ.ศ. 2549 - 2550 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ปรับปรุง 46 เป็นอาคาร 2 ชั้น 16 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ จำนวน 14,654,700.00 บาท (สิบสี่ล้านหกแสนห้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี สร้างอาคารแบบ 2/28 เป็นอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา” งบประมาณจำนวน 11,385,000.00 บาท (สิบเอ็ดล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (CEO) ก่อสร้างถนน ค.ส.ล. และลาน ค.ส.ล. อเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ งบประมาณ จำนวน 634,500.00 บาท (หกแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้าง
ส้วมมาตรฐาน นักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ จำนวน 374,500.00 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อย
บาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ก่อสร้างปรับปรุงและซ่อมแซมงานพื้นอาคารเรียนแบบ 216 ป.46 และงานต่อเติมบันไดงบประมาณ จำนวน
437,000.00 บาท (สี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ก่อสร้างต่อเติมหลังคาโครงเหล็กมุงแผ่นโพลีเอสเตอร์เรียนแบบ 216 ป.46 งบกลางครั้งที่ 2 งบประมาณประจำปี
2557 จำนวน 141,000.00 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.104/26 จำนวน 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) จำนวนเงิน 1,965,000.00 บาท (หนึ่งล้าน
เก้าแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งานรื้อถอนหลังคา มุงหลังคาฝ้าเพดาน พื้นผนัง หน้าต่าง เจึงชาย ทาสี จำนวน 3
หลัง จำนวนเงิน 200,000.00 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต
1 ซ่อมแซมไม้เจึงชายบางส่วนของอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 52,700.00 บาท
(ห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ซ่อมแซมไม้เจึงชายโดยรอบอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 269,000.00 บาท (สอง
แสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2561 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ซ่อมแซมไม้เจึงชาย และฝ้าเพดานอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 676,000.00 บาท
(หกแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2544
ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจำนวนห้องเรียน 22 ห้องเรียน

ที่ตั้ง

เลขที่ 24/1 ซอยรัตนานิเบศร์ 17 ตำบลบางกระสอ อำเภอนครหลวง จังหวัดนนทบุรี 11000 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1 โทรศัพท์ 0 - 2526 - 2563 โทรสาร 0 - 2526 - 2563
e-mail : samorakoat54@gmail.com Website : www.chumchonwatsamorakoatschool.ac.th เนื้อที่ 5 ไร่
1 งาน 50 ตารางวา เป็นที่ดินของวัดสมรโกฏี เขตพื้นที่บริการเขตเทศบาลนครนนทบุรี

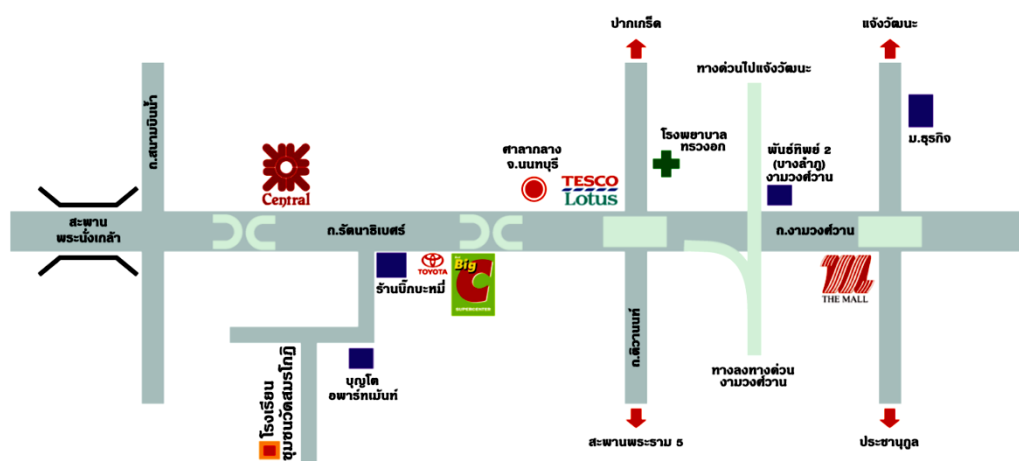
ทิศตะวันออก จรด ขอบถนนเขมทัต

ทิศตะวันตก จรด คลองบางซื่อ คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศเหนือ จรด คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศใต้ จรด คลองบางซื่อ

แผนที่ตั้ง



แผนผังโรงเรียน

● แผนผังโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)



โครงสร้างการบริหาร



ทำเนียบผู้บริหาร

1.	นายเสนอ	เกตวัลย์	ครูใหญ่	2477 – 2478
2.	นายเวก	รักชาติ	ครูใหญ่	2479 – 2481
3.	นายเพี้ยน	เนื่องเปรม	ครูใหญ่	2482 – 2483
4.	นายผล	พูนขำ	ครูใหญ่	2483 – 2484
5.	นายสนิท	วัฒน์	ครูใหญ่	2484 – 2486
6.	นายประจวบ	เอี่ยมพิศ	ครูใหญ่	2487 – 2495
7.	นายชาญ	อิมน้อย	ครูใหญ่	2495 – 2497
8.	นายเจริญ	อยู่อยู่	รักษาการครูใหญ่	2497 – 2499
9.	นายพยอม	แสงบัว	ครูใหญ่	2499 – 2500
10.	นายบรรเลง	แย้มยิ้ม	ครูใหญ่	2500 – 2501
11.	นายประทีป	เทียนทอง	ครูใหญ่	2501 – 2510
12.	นายสุเมธ	บัวกระนก	ครูใหญ่	2510 – 2518
13.	นายประสาร	บุริรัตน์	รักษาการครูใหญ่	2518 – 2520
14.	นายมงคล	แสนสุข	อาจารย์ใหญ่	2520 – 2523
15.	นายชุบศักดิ์	ศิริพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	2523 – 2529
16.	นายประเทือง	สภาพักตร์	ผู้อำนวยการ	2529 – 2540
17.	นายสุดีใจ	ฉอสุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการ	2540 – 2544
18.	นายสมจิต	แย้มแพ	ผู้อำนวยการ	2544 – 2545
19.	นายเด็จ	สว่างอรุณ	ผู้อำนวยการ	2545 – 2545
20.	นายมนัส	แก้วดวง	ผู้อำนวยการ	2545 – 2547
21.	นายสมหมาย	มัญยานนท์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2547
22.	นายอภิรักษ์	ตรีคุณชวการณ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2552
23.	นายสุนทร	สมปรีดา	ผู้อำนวยการ	2552 – 2556
24.	นายมานิจ	ห้วงทอง	ผู้อำนวยการ	2556 – 2558
25.	ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์	หว่างเพียร	ผู้อำนวยการ	2558 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษา

1.	นางวาสนา	นครณ์	ประธานกรรมการ
2.	ดร.พัชรวิทย์	เกตุแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3.	ผศ.ดร.รุ่งกัศสรณ์	ศรีทธารณพัฒน์	กรรมการ
4.	ดร.ปรัชญา	มหาวิณัจฉัยมนตรี	กรรมการ
5.	นางสาวจินตนาพร	คงเกิดสีห์รัฐ	กรรมการ
6.	นายมนตรี	ประเทืองสุข	กรรมการ
7.	นางพเยาว์	เนตรพ่วง	กรรมการ
8.	นายนิรันดร์	พรหมศิริ	กรรมการ
9.	นายทองเจือ	เอี่ยมเที่ยง	กรรมการ
10.	นายนิพนธ์	สกุลวีรวรรณ	กรรมการ
11.	นางมาริสา	สินสวัสดิ์	กรรมการ
12.	นางสาววาสนา	นาพิมพ์	กรรมการ
13.	พระครูปลัดวิชาญ	วิชชาธโร	กรรมการ
14.	พระมหามนตรี	สุปณโณ	กรรมการ
15.	ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์	หว่างเพียร	กรรมการและเลขานุการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

ปรัชญาการศึกษา

“ปัญญา นรานํ รตนํ”

ปัญญา เป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

คำขวัญ

ขยันเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์

มีนิสัยพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบดี มีวินัย ร้อยดวงใจสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โทรศัพท์พื้นฐาน

หมายเลขโทรศัพท์ 02 - 526 - 2563

โทรสาร 02 - 526 - 2563

โทรศัพท์ผู้บริหาร

ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ หว่างเพียร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ 086 - 880 - 9205

โรงเรียนเป็นต้นแบบ ดังนี้

- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามเพศและระดับชั้น ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2562

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ย : ห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	2 ห้องเรียน	14	20	34	15
อนุบาลปีที่ 3	2 ห้องเรียน	20	17	37	30
รวมระดับอนุบาล	4 ห้องเรียน	34	37	71	23
ประถมศึกษาปีที่ 1	3 ห้องเรียน	36	35	71	22
ประถมศึกษาปีที่ 2	3 ห้องเรียน	33	35	68	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	3 ห้องเรียน	36	22	58	28
ประถมศึกษาปีที่ 4	3 ห้องเรียน	46	38	84	24
ประถมศึกษาปีที่ 5	3 ห้องเรียน	35	37	72	25
ประถมศึกษาปีที่ 6	3 ห้องเรียน	46	23	69	22
รวมระดับประถมศึกษา	18 ห้องเรียน	232	190	422	23
รวมทั้งสิ้น	22 ห้องเรียน	266	227	493	23

จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2562

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	0	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	0	1	1
ข้าราชการครูสายผู้สอน	2	19	21
พนักงานราชการ	0	0	0
ครูอัตราจ้าง (สายผู้สอน) + ครูผู้ทรงคุณค่า	4	13	17
ครูธุรการ	0	1	1
ลูกจ้างประจำ	1	0	1
ลูกจ้างชั่วคราว	0	2	2
รวมทั้งสิ้น	8	36	44

อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อ นักเรียน

ใช้ในการเรียนการสอน 51 เครื่อง

ใช้ในการบริหารจัดการ 20 เครื่อง

อัตราส่วนนักเรียนต่อเครื่องคอม 8 : 1

จำนวน Tablet ที่ได้รับการจัดสรรจากสพฐ.

- Tablet สำหรับนักเรียน 144 เครื่อง

- Tablet สำหรับครู 4 เครื่อง

รวมทั้งสิ้น 148 เครื่อง

ห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้ / สื่อ (สื่อประเภทหนังสือ หรือ สื่อประเภท ICT)

- ห้องสมุดมีขนาด 160 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,600 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม- คืน ใช้ระบบ ยืม – คืน

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องมัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง

- ห้องสื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 ห้อง

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

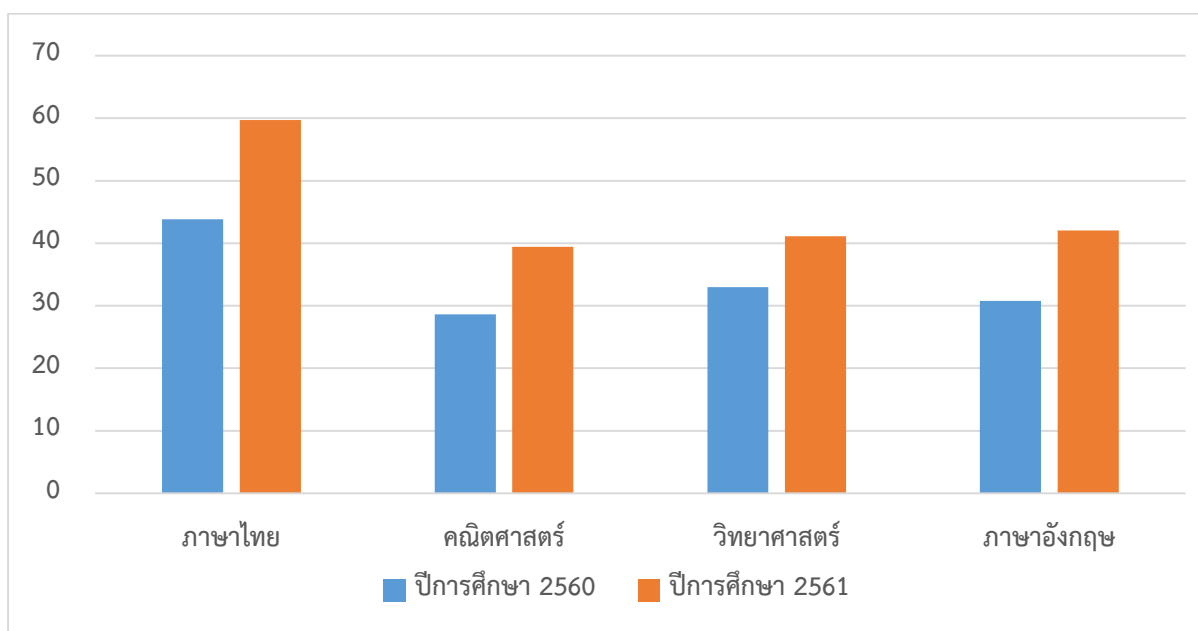
1.1 ผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	59.72	39.43	41.14	42.03	45.58
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	59.70	41.95	42.03	48.48	48.04
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ	54.61	35.65	38.83	35.47	41.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.9	38.83	39.93	39.24	43.14

1.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปี 2560 - 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ภาษาไทย	43.85	59.72	+15.87
คณิตศาสตร์	28.61	39.43	+10.82
วิทยาศาสตร์	32.98	41.14	+8.16
ภาษาอังกฤษ	30.78	42.03	+11.25



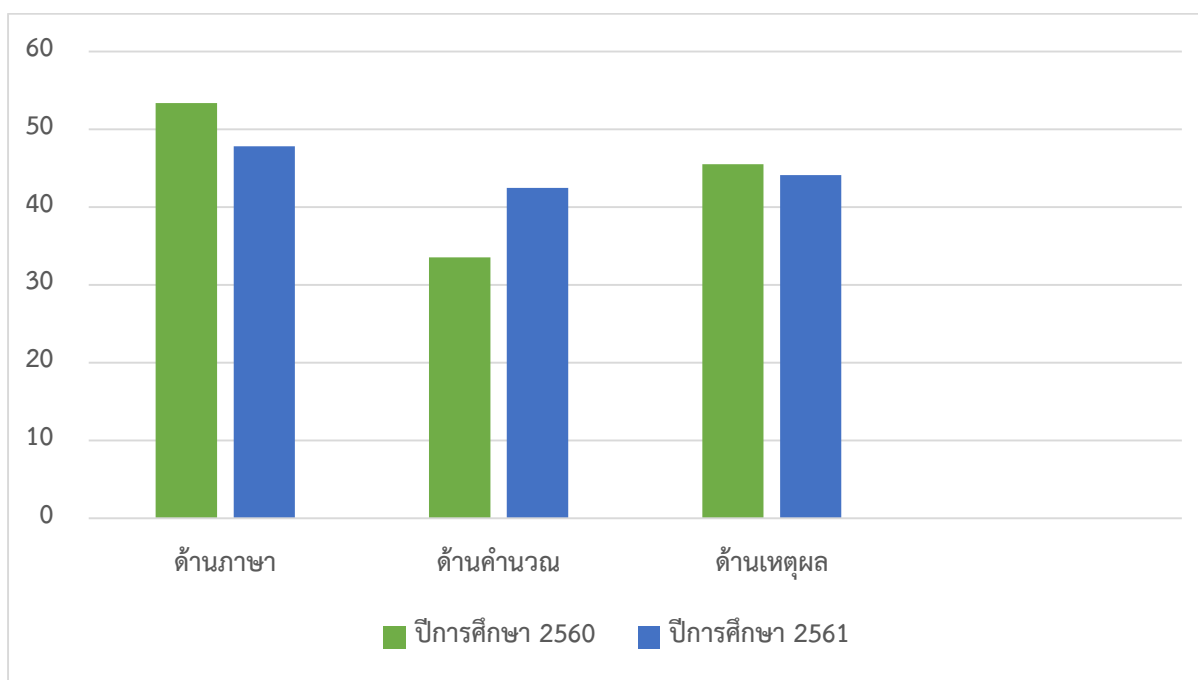
1.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1.2.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ประจำปีการศึกษา 2561

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน
ระดับโรงเรียน	47.84	42.49	44.14	44.16
ระดับเขตพื้นที่	59.12	50.29	53.21	48.12
ระดับประเทศ	53.18	47.19	48.07	49.48

1.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปี 2559 - 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ด้านภาษา	53.41	47.84	-5.57
ด้านคำนวณ	33.55	42.49	+8.94
ด้านเหตุผล	45.52	44.14	-1.38



1.3 การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1	ศรีบุญยานนท์	37	59.68
2	วัดเขมาภิรตาราม	9	14.52
3	นครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ	5	8.06
4	นนทบุรีวิทยาลัย	3	4.84
5	นครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต	2	3.23
6	วัดตำหนักใต้ (วิเศษโอสถานนท์นุเคราะห์)	2	3.23
7	สตรีนนทบุรี	1	1.61
8	รัตนวิเบศร์	1	1.61
9	ชุมชนวัดไทรมา	1	1.61
10	เชียงคำวิทยาคม	1	1.61
รวม		62	100.00

2. ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
	1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์		
1.1	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	100	100
1.2	ร้อยละของสถานศึกษา ปฏิบัติและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ความสมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	90	100
	1.2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	95	95
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	2.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)		
2.1	ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	90
2.2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	100	99
2.3	ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาคุณธรรม	100	100
2.4	ร้อยละของสถานศึกษาต้นแบบคุณธรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน	-	-
	2.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม		

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
2.5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	90	100
2.6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	95	90
2.7	ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันของ ชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม	90	100
2.8	ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	95	100
2.9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อธำรง รักษาสถาบันหลักของชาติการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันการ อยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และสร้างความเป็นพลเมือง พลโลก	90	95
	2.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน		
2.10	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	100	100
2.11	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน	90	90
2.12	ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	90	83.97
2.13	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	75	80.68

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
2.14	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy)	85	96.15
2.15	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathemtical Literacy)	85	75
2.16	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	85	85
2.17	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ ได้สื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	75	70
2.18	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	70	80
2.19	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่	85	80
2.20	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	50	33.96
2.21	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง การอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-
2.22	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตาม แนวทางการประเมิน PISA	70	-
2.23	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	85	90
2.24	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	80	71.67
2.25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)	70	80
2.26	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	90

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
2.27	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา มีการถอดบทเรียน องค์กรต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนำสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	80	90
	2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
2.28	ร้อยละของผู้เรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	-	-
2.29	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	100	90
2.30	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย	90	98
2.31	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา	80	100
2.32	ร้อยละของสถานศึกษามีอุบัติเหตุ ในโรงเรียนและระหว่างการเดินทาง ของผู้เรียนลดลง	100	100
2.33	ร้อยละของสถานศึกษามีเหตุทะเลาะวิวาทภายในและระหว่าง สถานศึกษาลดลง	80	90
2.34	ร้อยละของสถานศึกษาปลอดภัยเสียด	95	100
	2.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2.35	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	92
2.36	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)	100	100
2.37	ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)	-	-
2.38	ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอน	85	95
2.39	ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในสถานศึกษา	100	80
2.40	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการใช้พลาสติกและโฟมในสถานศึกษา	80	80
2.41	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น	-	-

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
2.42	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถบริการทางการศึกษาและมีกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ	90	95
	2.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
2.43	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ	80	90
2.44	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	80	90
2.45	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี	85	90
	2.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน		
2.46	ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform	80	70
2.47	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform	80	80
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
	3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21		
3.1	สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี	80	80
3.2	สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100	93.33
3.3	สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	80	100
	3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม		
3.4	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	97

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
3.5	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	100	97.61
3.6	จำนวนโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	-	-
3.7	ร้อยละของครู คณาจารย์ ผู้บริหาร มีวิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ สูงขึ้น	10	-
3.8	ร้อยละของครู คณาจารย์ ผู้บริหาร ภาครัฐ/ภาคเอกชน ได้รับรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติ	10	11.36
	3.3 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ		
3.9	สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	100	100
3.10	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	80	80
3.11	ร้อยละของ Digital Technology เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ ขาดแคลน	80	80
	<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</u>		
	4.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่		
4.1	ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา	100	100
4.2	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	2	-
4.3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	100	90
4.4	ร้อยละสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถ นำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
	4.2 ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มี มาตรฐานตามบริบทของพื้นที่		
4.5	สพป.และสถานศึกษาในสังกัดมีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา	-	-

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
4.6	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด	100	
	4.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
4.7	มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	100	100
4.8	ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	100	90
	4.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ		
4.9	มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม	100	100
4.10	ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	100
4.11	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา	80	-
	4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน		
4.12	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	100	100
4.13	สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		
	5.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
5.1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-
5.2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป	80	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
5.3	ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)	-	100
5.4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น	80	100
	5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา		
5.5	ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	100/70	90
5.6	ร้อยละของสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	100/70	100
5.7	จำนวนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น	-	-
	5.3 ยกกระตือรือร้นการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่		
5.8	มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ	100	100
5.9	มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ	80	80
5.10	มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ	-	-
5.11	ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย) และพัฒนาสู่ระดับสากล		
5.12	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง	-	-
5.13	ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-	-
	5.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม พอเพียง		
5.14	มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม	100	100
5.15	ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หน่วยงาน ทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำ Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆตั้งแต่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และ ข้อมูลอื่นๆที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด และสามารถวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศต่อไป		
5.16	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
5.17	สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูล ต่างๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	100	100
5.18	จำนวนฐานข้อมูลทางการศึกษาในจังหวัดมีมาตรฐาน เชื่อมโยง และ เข้าถึงได้	-	-
	รวม 92 ตัวชี้วัด		

3. รายงานผลตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. ระดับอนุบาล

1.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้ 1) ทางด้านร่างกาย จัดให้มีการพัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ทำงานประสานสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ทางด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาเด็กให้มีความรู้สึกรู้สีกที่เหมาะสมกับช่วงวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ 3) ทางด้านสังคม พัฒนาเด็กให้สามารถช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ และ 4) ทางด้านสติปัญญา มีการพัฒนาให้เกิดความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ



1.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริมจัด โดยการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ประสบการณ์ในรูปแบบลักษณะบูรณาการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้แบบเล่น การลงมือกระทำจากประสบการณ์

ตรงอย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และมีการเสริมกิจกรรมต่างๆเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย



2. ระดับประถมศึกษา

2.1 การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยมีการประเมินผลการทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกเดือนและมีการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จึงทำให้นักเรียนของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านและการเขียนน้อยลง

2.2 การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร ทางโรงเรียนมีการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นเวลา 5 ชั่วโมง และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นเวลา 4 ชั่วโมง โดยมีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย พร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนจากต่างประเทศโดยใช้งบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น



2.3 การจัดเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน โดยมีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



2.4 การพัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คู่มือครู) โดยมีการให้ครูจัดทำ ID Plan และเลือกหลักสูตรการอบรมที่ตนเองสนใจและพัฒนาความสามารถของตนเองและมีการนิเทศติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ทางโรงเรียนสนับสนุนให้คณะครูรับการอบรมทางออนไลน์ผ่านระบบ E - learning อาทิ เช่น หลักสูตรสุจริตไทยสำหรับข้าราชการ หลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เป็นต้น



2.5 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้น มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการใช้ภาษาที่สามในการสื่อสาร คือ ภาษาจีน โดยมีการจัดหาครูผู้สอนภาษาจีนเข้ามาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ นอกจากนี้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคตให้แก่ นักเรียนอีกด้วย





4. Best Practice และรางวัลที่ได้รับ

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการความก้าวหน้าสูงขึ้นเป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการความก้าวหน้าสูงขึ้นเป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

3) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ปีการศึกษา 2561

4) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2561

5) โครงการประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ปีการศึกษา 2561

6) โครงการประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ปีการศึกษา 2561

7) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา 2562

8) ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์ หว่างเพียร ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2561

9) รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ระดับประถมศึกษา โครงการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ปีการศึกษา 2561

บทที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. บุคลากรมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะ
3. ส่งเสริมครูและนักเรียน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำประชาธิปไตย ใส่ใจจิตสาธารณะ
7. ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ
8. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net , NT และ LAS ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และระดับ
สพฐ.
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	
1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
1.2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	95
1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	85
1.4	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	-
1.5	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	-
1.6	จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
1.7	จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	100
	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
2.1	จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	80

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
2.2	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-
2.3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ	25
	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	
3.1	ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)	80
3.2	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80
3.3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	75
3.4	ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตาม ความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	80
3.5	ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	80
3.6	ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	90
3.7	ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	90
	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
4.1	ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	100
4.2	ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทาง เศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	100
4.3	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	90

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
4.4	ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	80
4.5	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่	90
4.6	สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90
4.7	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	100
4.8	สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90
	นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
5.1	สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	80
5.2	สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	80
5.3	สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	80
5.4	นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	80
5.5	นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	75
5.6	ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	80

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
5.7	ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐	90
5.8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	80
	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
6.1	สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	80
6.2	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	100
6.3	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้ง ระบบ	100
6.4	สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	100
6.5	สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	100
6.6	สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	90
6.7	สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	90
6.8	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	90

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย
6.9	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90

รวม 42 ตัวชี้วัด

บทที่ 4

รายละเอียดแผนงาน / งาน / โครงการงาน

- กลุ่มงานปฐมวัย
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานบริหารบุคคล
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2563

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	งบประมาณ 2563			หัวหน้ากลุ่มงาน
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
1	กลุ่มงานปฐมวัย	5	103,000	296,920	399,920	นางสาวอุทัย ทิพย์ แก้วเกิด
2	กลุ่มงานวิชาการ	17	765,300	110,000	875,300	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
3	กลุ่มงานบริหารบุคคล	3	50,000	-	50,000	นายกรกช แอบกิจสะแกราช
4	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	3	430,000	-	430,000	นางสุขวสา แย้มแสงทอง
5	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	8	130,000	2,106,750	2,236,750	นางสาวนริสรา หรัยพิมาย
รวม		36	1,478,300	2,513,670	3,991,970	

กลุ่มงานปฐมวัย

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2563			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	กิจกรรมสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาในระดับ ปฐมวัย	68,000	-	68,000	นางสาวอุทัยทิพย์ แก้วเกิด และ คณะ
		กิจกรรมห้องเรียน ไฮ/สโคป	27,000	-	27,000	
2	ปฐมวัยน้อมนำ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติและเศษ วัสดุ	2,000	-	2,000	นางสาวอุทัยทิพย์ แก้วเกิด และ คณะ
		หนูน้อยเกษตร พอเพียง	3,000	-	3,000	
3	บ้านนัก วิทยาศาสตร์ น้อย	กิจกรรมการ ทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย 20 กิจกรรม	3,000	-	3,000	นางสาวอุทัยทิพย์ แก้วเกิด และ คณะ
4	ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เข้า วัดปฏิบัติธรรม เจริญสมาธิ	การสอน พระพุทธศาสนา โดยพระสงฆ์	-	-	-	นางสาวอุทัยทิพย์ แก้วเกิด และ คณะ
		การทำบุญและฝึก สมาธิที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2563			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
5	พัฒนา สวัสดิการเด็ก ปฐมวัย (จ้างครู อัตราจ้างและพี่ เลี้ยง)	จ้างครูอัตราจ้าง และพี่เลี้ยง	-	296,920 (เงินรายได้ สถานศึกษา)	296,920	นางสาวอุทัยทิพย์ แก้วเกิด

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 103,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา 296,920 บาท

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2563			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
1	พัฒนางาน วิชาการ	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	4,500	-	4,500	นางสาวพัชรกร แจ่มกลัด
		พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	20,000	-	20,000	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์
2	ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	งานศิลปหัตถกรรม ทางวิชาการ ภายนอกของ นักเรียน	22,000	-	22,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	8,000	-	8,000	นางสาวจันทร์ ทิพย์ เลิศคอน สาร
		กิจกรรมเปิดโลก วิชาการ (สะสม ศึกษาและลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	25,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	25,000	นางสาวชนวรรณ เหมือนแย้ม
		กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET ,NT,LAS,RT	5,000	-	5,000	
		ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	120,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	120,000	
		การจัดหาและผลิต สื่อในการจัดการ เรียนการสอน	22,500	-	22,500	
		การจัดซื้อ คอมพิวเตอร์	-	-	-	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2563			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
		โน้ตบุ๊กเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
		สอนซ่อมเสริม	1,000	-	1,000	
		สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	190,300 (ค่าหนังสือ)	-	190,300	
		การนิเทศภายใน	-	-	-	
3	ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำ การศึกษา	ศีลธรรมนำ การศึกษา		5,000 (เนาแก้ว)	5,000	นางสาวพุลศรี สังข์สุวรรณ
		ทอดผ้าป่า	-	-	-	
		ค่ายพุทธบุตร	50,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	50,000	
4	พัฒนา สถานศึกษา ต้นแบบการ จัดการเรียน การสอนและ การบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	พัฒนาฐานการ เรียนรู้ 8 ฐานการ เรียนรู้	5,000	-	5,000	ครูแกนนำ 8 ฐาน
		กิจกรรมการจัด แสดงนิทรรศการ	-	-	-	นางพุลศรี สังข์ สุวรรณ และ คณะครูแกนนำ
		กิจกรรมการ ต้อนรับการศึกษา ดูงาน	-	-	-	นางพุลศรี สังข์ สุวรรณ และ คณะครูแกนนำ
		กิจกรรมบัญชี รายรับ-รายจ่าย	-	-	-	นายจวน มะเตือ และคณะครู
		กิจกรรมตลาดนัด พอเพียง	-	-	-	นางพุลศรี สังข์ สุวรรณ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2563			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
		กิจกรรมพอเพียงสู่ แผนบูรณาการที่ เพียงพอคณะครู	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
5	ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และ ประเพณี	การสอนพระพุทธ ศาสนาโดย พระสงฆ์ (ป.3-6)	4,000	-	4,000	1.นางสาววร นิษฐา เศสสระ 2.นางพุลศรี สังข์สุวรรณ 3.นายจวน มะเตือ
		การเรียนรู้ธรรม ศึกษาเพื่อสอบ นักธรรมตรี โท เอก	4,000	-	4,000	
		กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	15,000	-	15,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมคืน คุณธรรมสู่ ห้องเรียน	5,000	-	5,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมรักความ สุจริต	5,000	-	5,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมวัน อาเซียนศึกษา	5,000	-	5,000	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		การทำบุญทุกวัน พระ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	-	-	-	คณะครูชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6
		กิจกรรมบันทึก ความดี	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ
		กิจกรรมสวนมนต์ ทุกวันศุกร์	-	-	-	นางสาววรนิษฐา เศสสระ

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2563			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
6	สำเนียงความเป็นไทย	กิจกรรมการคัดลายมือและการเขียนในรูปต่างๆ	1,000	-	1,000	นางสาววันวิสา ยุระชัยและ คณะทำงาน
		กิจกรรมวันสุนทรภู่	3,000	-	3,000	
		กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	9,000	-	9,000	
		กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2,000	-	2,000	
		กิจกรรมทดสอบการอ่านเขียนระดับชั้น ป.4	-	-	-	
7	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000	-	3,000	นางสาวนริศรา หรรษาพิมายและ คณะ
		ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน	12,000	-	12,000	
		จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3,000	-	3,000	
8	พัฒนาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การสอน ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน	ฝึกทักษะพื้นฐาน ทางด้าน คอมพิวเตอร์ สามารถใช้งาน คอมพิวเตอร์ และมีทักษะในการ สืบค้นข้อมูลทาง ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	15,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	15,000	นางสาวจิราพร ภูทอง นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา นางพนิดา ภา สุขชี นายชาติชาย ฤทธิชัย

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2563			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
		การให้บริการการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และการผลิตชิ้นงานด้านการใช้เครื่องมืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ	-	-	-	
9	พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	การคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	1,000	-	1,000	นางสาวไพลิน อินทรพานิชย์
		ทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และ IIP	1,000	-	1,000	
		จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3,000	-	3,000	
		กิจกรรมชมรม “อังกะลุง”	-	20,000 (เงินรายได้สถานศึกษา)	20,000	
10	ห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	2,000	-	2,000	นางสาวยี่หวา เมชบุตร
		กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000	-	3,000	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2563			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
11	ส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรมวัน คริสต์มาส	5,000	-	5,000	นางสาวพัชรกร แจ่มกลัด
		สนับสนุนค่าใช้จ่าย แบบเรียนเพื่อ การศึกษา	3,000	-	3,000	
12	ส่งเสริม ศักยภาพด้าน ดนตรี และ นาฏศิลป์	กิจกรรมอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	1,000	-	1,000	นางสาวอินทิรา สมพันธ์
		ปรับปรุงอุปกรณ์ ดนตรี ให้มีความ พร้อมต่อการเรียน และจัดกิจกรรมใน ทุกงาน	1,000	-	1,000	
		ปรับปรุง/จัดซื้อ อุปกรณ์นาฏศิลป์ ไทย ชุดและ อุปกรณ์ ประกอบการแสดง	3,000	-	3,000	
13	ส่งเสริมพัฒนา และปรับปรุง การเรียนการ สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ	การซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	5,000	-	5,000	นางสุขวสา แย้มแสงทอง

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2563			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
14	พัฒนางาน วัดผล ประเมินผล	จัดซื้ออุปกรณ์การ สอบ	60,000	-	60,000	นางสาวจันทร์ ทิพย์ เลิศคอน สาร
		การจัดทำแบบ ปพ.1,2,3				
		การวัดผลประเมิน ของนักเรียน				
15	การส่งเสริม กีฬาภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	การแข่งขันกีฬาสี่	10,000	15,000 (เงินรายได้)	25,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัต
		ฟุตบอลเชื่อมความ สัมพันธ์ ในกลุ่ม โรงเรียน สพป. นบ. เขต 1	3,000	-	3,000	
		การแข่งขันกีฬา ภายนอก	1,000	-	1,000	
16	ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ป. 1-3	20,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	20,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัต
		เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ป.4-6	80,000 (พัฒนา ผู้เรียน)	-	80,000	
		กิจกรรมสารวัตร นักเรียน	3,000	-	3,000	
		วันสำคัญทางลูกเสือ	1,000	-	1,000	
17	พัฒนาระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน	ปรับปรุงอุปกรณ์ เชื่อมต่อห้อง คอมพิวเตอร์	-	70,000	70,000	นางสาวจิราพร ภูทอง
รวม 17 โครงการ			765,300	110,000	875,300	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน	265,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	310,000	บาท
- เงินค่าหนังสือหนังสือเรียนประถมศึกษา	190,300	บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา	110,000	บาท
-----------------------	---------	-----

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2562			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
1	ส่งเสริม สนับสนุน ปัจจัยพื้นฐานสู่ การบริหารงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	การบริการวัสดุและ ครุภัณฑ์กลุ่มงาน บริหารทั่วไป	3,000	-	3,000	นางสาวนริสรา หรัยพิมาย
		การจัดทำสารสนเทศ ของโรงเรียน	2,000	-	2,000	นางสาวนริสรา หรัยพิมาย
		งานระดมทรัพยากร	-	-	-	นางสาวนริสรา หรัยพิมาย
		การบริการวัสดุและ ครุภัณฑ์ธุรการ	63,350	-	63,350	นางพัทธวรรณ หัสเกิด
		งานประชุม ผู้ปกครอง	1,550	-	1,550	นางสาวนริสรา หรัยพิมาย
		งานประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	นางสาวจันทร์ ทิพย์ โสภาคกุล
		การประชุม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	2,000	-	2,000	นางสาวอุทัย ทิพย์ แก้วเกิด
2	เพิ่มกระจาย โอกาสให้ ประชาชนวัย เรียนได้รับ การศึกษาขั้น พื้นฐานบังคับ	การรับนักเรียนปี การศึกษา 2562 ตามแผนการรับ นักเรียน	-	-	-	นางสาวพัชรา กร แจ่มกลัด
		การตรวจสอบ ประชากรวัยเรียนที่ เกิดปี 2555 ในเขต พื้นที่บริการของ โรงเรียน	3,500	-	3,500	

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2562			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
3	ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	ค่าระบบ สายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	16,000	-	16,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์และ คณะทำงาน
		ค่าเช่าพื้นที่Web hosting และต่ออายุ โดเมนเนม/ปี	7,000	-	7,000	นางสาวจิราพร ภูทอง
		กิจกรรม ประชาสัมพันธ์	1,000	-	1,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์และ คณะทำงาน
4	อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ภายใน โรงเรียน	การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ภายใน โรงเรียน	5,000	-	5,000	นางสาวเกตนัสรี สุขจั่น
		กิจกรรมรีไซเคิล	5,000	-	5,000	
		การปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	5,000	-	5,000	
		การจัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาดต่างๆ	5,000	-	5,000	
5	งานจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ทุนการศึกษา	1,000	100,000 (เงินบริจาค)	101,000	นางสาวศิริพร ธรรมนิยม
		เยี่ยมบ้านนักเรียน	3,600	-	3,600	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์
		อาหารเสริมนม	-	-	-	นางสาวอุทัย ทิพย์ แก้วเกิด
6	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียนและ	รณรงค์ความมี ประชาธิปไตย ภายนอกโรงเรียน	2,000	-	2,000	นายเฉลิมพงศ์ นัยยะพัทธ์

ที่	โครงการหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2562			ผู้รับผิดชอบ
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	
	ต่อต้านยาเสพติด	จัดเลือกตั้งประธานนักเรียน – กรรมการนักเรียน	-	-	-	
		ต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	1,000	
7	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	งานพยาบาล	3,000	-	3,000	นางสาวกนกวรรณสว่างสุข
		งานประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	นางวรรณาศิลป์โยดม
8	อาหารกลางวัน	อาหารกลางวัน	-	1,988,000	1,988,000	นางสาววันวิสา
		จัดซื้อถาดหลุมอะลูมิเนียม	-	18,750 (เงินรายได้)	18,750	ยุระชัย และนางสาวกนกวรรณสว่างสุข
รวม 8 โครงการ			130,000	2,106,750	2,236,750	

หมายเหตุ

1. เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 130,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา 18,750 บาท

- เงินบริจาค 100,000 บาท

- เงินอุดหนุน อบจ. 1,988,000 บาท

บทที่ 5

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

- กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- เงื่อนไขความสำเร็จ
- แบบฟอร์มเสนอโครงการ
- แบบติดตามผลการดำเนินงาน
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

บทที่ 5

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) กำหนดแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น ซึ่งมีงบประมาณในการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้บุคลากรรับรู้และเข้าใจตรงกัน
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างต่อเนื่อง
5. รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ภาคผนวก