



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีและเผยแพร่สู่สาธารณชน นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการสำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการนำไปพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
ประวัติโรงเรียน	1
ที่ตั้ง	3
แผนที่ตั้งโรงเรียน	3
แผนผังโรงเรียน	4
เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	4
ตราประจำโรงเรียน	5
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	5
ปรัชญาการศึกษา	5
คำขวัญ	5
อัตลักษณ์	5
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	5
คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	5
โครงสร้างการบริหารงาน	6
ทำเนียบผู้บริหาร	7
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน	9
ข้อมูลนักเรียน	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	11
วิสัยทัศน์	11
พันธกิจ	11
เป้าประสงค์	11
ยุทธศาสตร์การศึกษา	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	12
ด้านคุณภาพการศึกษา	12
ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	15
รายงานผลตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	24

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ต่อ)	
Best Practice และรางวัลที่ได้รับ	30
ภาคผนวก	31
ประมวลภาพกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	32
สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	33
คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562	75

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง) ตั้งขึ้นในเขตของวัดสมรโกฏิ ในขณะที่พระอธิการบุญมาเป็นเจ้าอาวาสวัดสมรโกฏิ โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2477 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยมีนายเสนอ เกตุวัลย์ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาศาลาการเปรียญได้ชำรุดทรุดโทรมมากขึ้น คณะกรรมการวัดพร้อมด้วยประชาชนได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ โดยทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2501 จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณกับมีประชาชนร่วมบริจาคสมทบอีก ซึ่งในจำนวนนั้นนางพวง เปลี่ยนแปลง เป็นผู้บริจาคมากที่สุดจึงได้ให้ชื่ออาคารนี้ว่า “อาคารพวงประชาราษฎร์”

ปี พ.ศ. 2519 สร้างอาคารเรียน แบบ 017.2519 และให้ชื่ออาคารหลังนี้ว่า “อาคารอยู่พุน - ผูกเชื่อมราชูร์อุปถัมภ์”

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวน 450,000 บาท สร้างอาคารเรียน หลังที่ 3 แบบ 017 นายมงคล แสนสุข เป็นอาจารย์ใหญ่ ได้ดำเนินการขอยกระดับโรงเรียนให้เป็นชุมชน จึงได้ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชูร์บำรุง)”

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2525 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ ได้เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1

ปี พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปข.205/26 โดยให้ชื่อว่า “อาคารรัตนโกฏิ”

ปี พ.ศ. 2549 - 2550 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ปรับปรุง 46 เป็นอาคาร 2 ชั้น 16 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ จำนวน 14,654,700.00 บาท (สิบสี่ล้านหกแสนห้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี สร้างอาคารแบบ 2/28 เป็นอาคาร 3 ชั้น 18 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา” งบประมาณจำนวน 11,385,000.00 บาท (สิบเอ็ดล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณจากบพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (CEO) ก่อสร้างถนน ค.ส.ล. และลาน ค.ส.ล. อเนกประสงค์โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ งบประมาณ จำนวน 634,500.00 บาท (หกแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้าง ส้วมมาตรฐาน นักเรียนชาย 4 ที่/49 งบประมาณ จำนวน 374,500.00 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อย บาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างปรับปรุงและซ่อมแซมงานพื้นอาคารเรียนแบบ 216 ป.46 และงานต่อเติมบันไดงบประมาณ จำนวน 437,000.00 บาท (สี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างต่อเติมหลังคาโครงเหล็กมุงแผ่นโพลีเอสเตอร์เรียนแบบ 216 ป.46 งบกลางครั้งที่ 2 งบประมาณประจำปี 2557 จำนวน 141,000.00 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2559 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.104/26 จำนวน 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) จำนวนเงิน 1,965,000.00 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งานรื้อถอนหลังคา มุงหลังคาฝ้าเพดาน พื้นผนัง หน้าต่าง เจึงชาย ทาสี จำนวน 3 หลัง จำนวนเงิน 200,000.00 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ซ่อมแซมไม้เชิงชายบางส่วนของอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 52,700.00 บาท (ห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซมไม้เชิงชายโดยรอบอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 269,000.00 บาท (สองแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.2561 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซมไม้เชิงชาย และฝ้าเพดานอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง จำนวนเงิน 676,000.00 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2544 ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจำนวนห้องเรียน 22 ห้องเรียน

2. ที่ตั้ง

เลขที่ 24/1 ซอยรัตนานิเบศร์ 17 ตำบลบางกระสอ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 0 - 2526 - 2563 โทรสาร 0 - 2526 - 2563
e-mail : samorakoat54@gmail.com Website : www.chumchonwatsamorakoatschool.ac.th เนื้อที่ 5 ไร่
1 งาน 50 ตารางวา เป็นที่ดินของวัดสมรโกฏิ เขตพื้นที่บริการเขตเทศบาลนครนนทบุรี

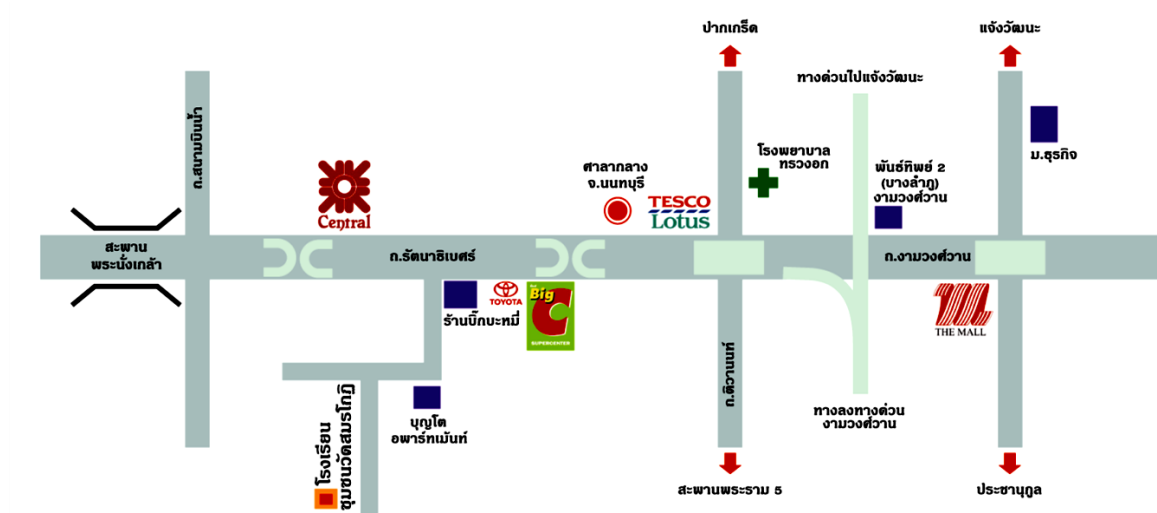
ทิศตะวันออก จรด ขอบถนนเขมทัต

ทิศตะวันตก จรด คลองบางซื่อ คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศเหนือ จรด คลองวัดสมรโกฏิ

ทิศใต้ จรด คลองบางซื่อ

3. แผนที่ตั้งโรงเรียน



4. แผนผังโรงเรียน

● แผนผังโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)



5. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ซอย	ตำบล	เมือง	จังหวัด
วัดสมรโกฏิ	บางกระสอ	เมือง	นนทบุรี
หมู่บ้านพร้อมสุข	บางกระสอ	เมือง	นนทบุรี
รัตนานิเบศร์ 17	บางกระสอ	เมือง	นนทบุรี
จำรูญสุข	ตลาดขวัญ	เมือง	นนทบุรี
ประชาร่วมใจ	ตลาดขวัญ	เมือง	นนทบุรี

6. ตราประจำโรงเรียน



7. วิสัยทัศน์โรงเรียน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

8. ปรัชญาการศึกษา

“ปัญญา นรานํ รตนํ”

ปัญญา เป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

9. คำขวัญ

ขยันเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

10. อัตลักษณ์

มีนิสัยพอเพียง

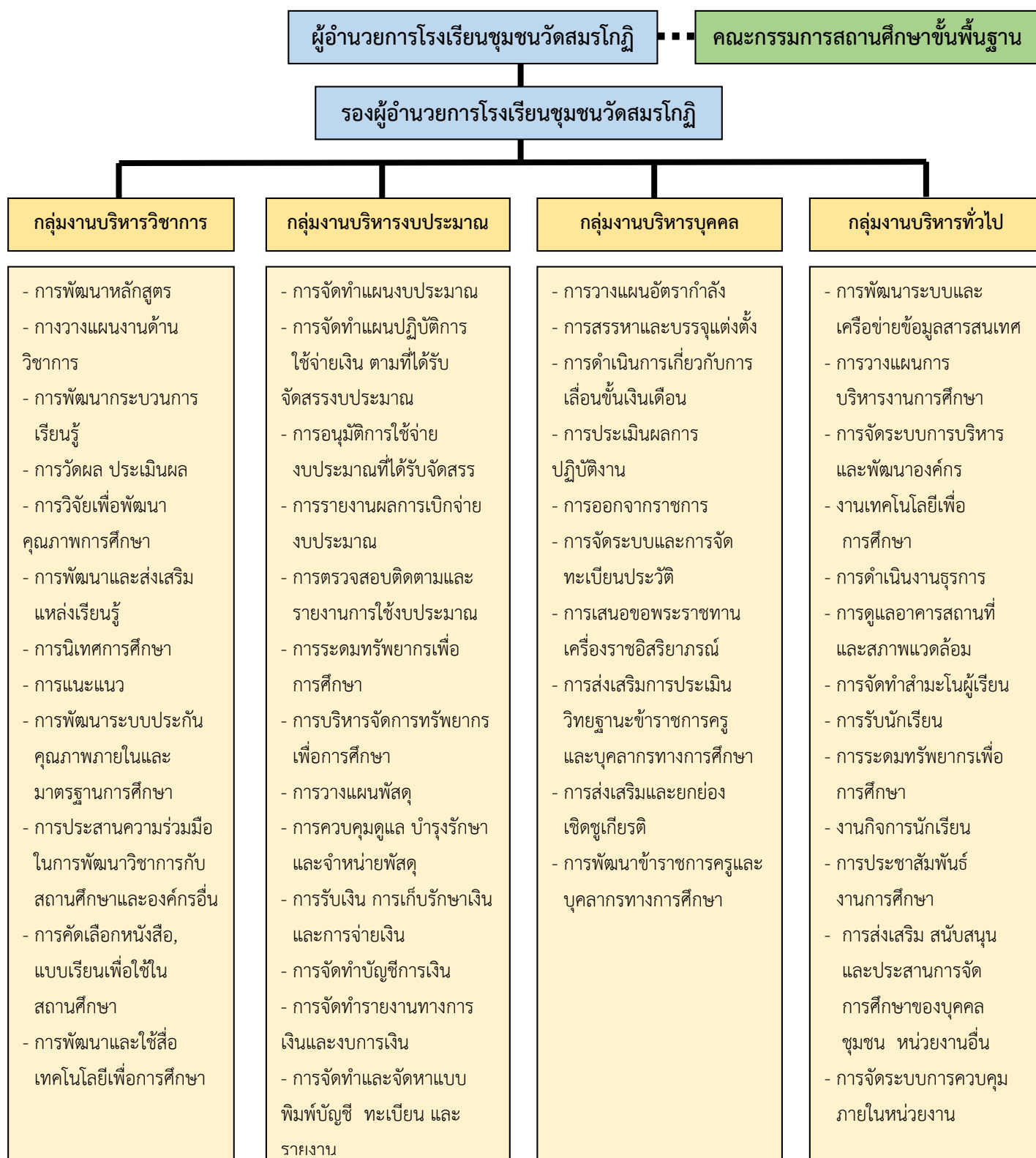
11. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

รับผิดชอบดี มีวินัย ร้อยดวงใจสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13. โครงสร้างการบริหารงาน



14. ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี
1.	นายเสนอ เกตุวัลย์	ครูใหญ่	2477 – 2478
2.	นายเวก รักชาติ	ครูใหญ่	2479 – 2481
3.	นายเพี้ยน เนื่องเปรม	ครูใหญ่	2482 – 2483
4.	นายผล พูนขำ	ครูใหญ่	2483 – 2484
5.	นายสนิท วัฒนีม	ครูใหญ่	2484 – 2486
6.	นายประจวบ เอี่ยมพิศ	ครูใหญ่	2487 – 2495
7.	นายชาญ อิ่มน้อย	ครูใหญ่	2495 – 2497
8.	นายเจริญ อยู่อยู่	รักษาการครูใหญ่	2497 – 2499
9.	นายพยอม แสงบัว	ครูใหญ่	2499 – 2500
10.	นายบรรเลง แยมยิ้ม	ครูใหญ่	2500 – 2501
11.	นายประทีป เทียนทอง	ครูใหญ่	2501 – 2510
12.	นายสุเมธ บัวกระนก	ครูใหญ่	2510 – 2518
13.	นายประสาร บุรีรัตน์	รักษาการครูใหญ่	2518 – 2520
14.	นายมงคล แสนสุข	อาจารย์ใหญ่	2520 – 2523
15.	นายชุบศักดิ์ ศิริพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	2523 – 2529
16.	นายประเทือง สภาพัคตร์	ผู้อำนวยการ	2529 – 2540
17.	นายสุดใจ ฉอสุวรรณชาติ	ผู้อำนวยการ	2540 – 2544
18.	นายสมจิต แยมแพ	ผู้อำนวยการ	2544 – 2545
19.	นายเด็จ สว่างอรุณ	ผู้อำนวยการ	2545 – 2545
20.	นายมนัส แก้วด้วง	ผู้อำนวยการ	2545 – 2547
21.	นายสมหมาย มัณยานนท์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2547
22.	นายอภิรักษ์ ตริคุณชวการณ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2552
23.	นายสุนทร สมปรีดา	ผู้อำนวยการ	2552 – 2556
24.	นายมานิจ ห่วงทอง	ผู้อำนวยการ	2556 – 2558
25.	ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์ หวางเพียร	ผู้อำนวยการ	2558 – ปัจจุบัน

15. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางวาสนา นควรณ	ประธานกรรมการ
2.	ดร.พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3.	ผศ.ดร.รุ่งภัสสรณ์ ศรัทธาชนพัฒน์	กรรมการ
4.	ดร.ปรัชญา มหาวิจิณัยมนตรี	กรรมการ
5.	นางสาวจินตนาพร คงเกิดสีห์รัฐ	กรรมการ
6.	นายมนตรี ประเทืองสุข	กรรมการ
7.	นางพเยาว์ เนตรพ่วง	กรรมการ
8.	นายนิรันดร์ พรหมศิริ	กรรมการ
9.	นายทองเจือ เอี่ยมเที่ยง	กรรมการ
10.	นายนิพนธ์ สกุลวีรวรรณ	กรรมการ
11.	นางมาริสา สิ้นสวัสดิ์	กรรมการ
12.	นางสาววาสนา นาพิมพ์	กรรมการ
13.	พระครูปลัดวิชาญ วิชชาธโร	กรรมการ
14.	พระมหามนตรี สุปณโณ	กรรมการ
15.	ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์ หว่างเพียร	กรรมการและเลขานุการ

16. ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	0	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	0	1	1
ข้าราชการครูสายผู้สอน	2	19	21
พนักงานราชการ	0	0	0
ครูอัตราจ้าง (สายผู้สอน) + ครูผู้ทรงคุณค่า	4	13	17
ครูธุรการ	0	1	1
ลูกจ้างประจำ	1	0	1
ลูกจ้างชั่วคราว	0	2	2
รวมทั้งสิ้น	8	36	44

*ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.62

17. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน*

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ย : ห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	2 ห้องเรียน	14	20	34	15
อนุบาลปีที่ 3	2 ห้องเรียน	20	17	37	30
รวมระดับอนุบาล	4 ห้องเรียน	34	37	71	23
ประถมศึกษาปีที่ 1	3 ห้องเรียน	36	35	71	22
ประถมศึกษาปีที่ 2	3 ห้องเรียน	33	35	68	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	3 ห้องเรียน	36	22	58	28
ประถมศึกษาปีที่ 4	3 ห้องเรียน	46	38	84	24
ประถมศึกษาปีที่ 5	3 ห้องเรียน	35	37	72	25
ประถมศึกษาปีที่ 6	3 ห้องเรียน	46	23	69	22
รวมระดับประถมศึกษา	18 ห้องเรียน	232	190	422	23
รวมทั้งสิ้น	22 ห้องเรียน	266	227	493	23

*ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.62

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีศักยภาพ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. บุคลากรมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะ
3. ส่งเสริมครูและนักเรียน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำประชาธิปไตย ใส่ใจจิตสาธารณะ
7. ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ
8. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net , NT และ LAS ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และระดับ
สพฐ.
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ยุทธศาสตร์การศึกษา

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ด้านพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
5. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1 การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1	ศรีบุญยานนท์	37	59.68
2	วัดเขมาภิรตาราม	9	14.52
3	นครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ	5	8.06
4	นนทบุรีวิทยาลัย	3	4.84
5	นครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต	2	3.23
6	วัดตำหนักใต้ (วิลาศโอสถานนท์นุเคราะห์)	2	3.23
7	สตรีนนทบุรี	1	1.61
8	รัตนานิเบศร์	1	1.61
9	ชุมชนวัดไทรมา	1	1.61
10	เชียงคำวิทยาคม	1	1.61
รวม		62	100.00

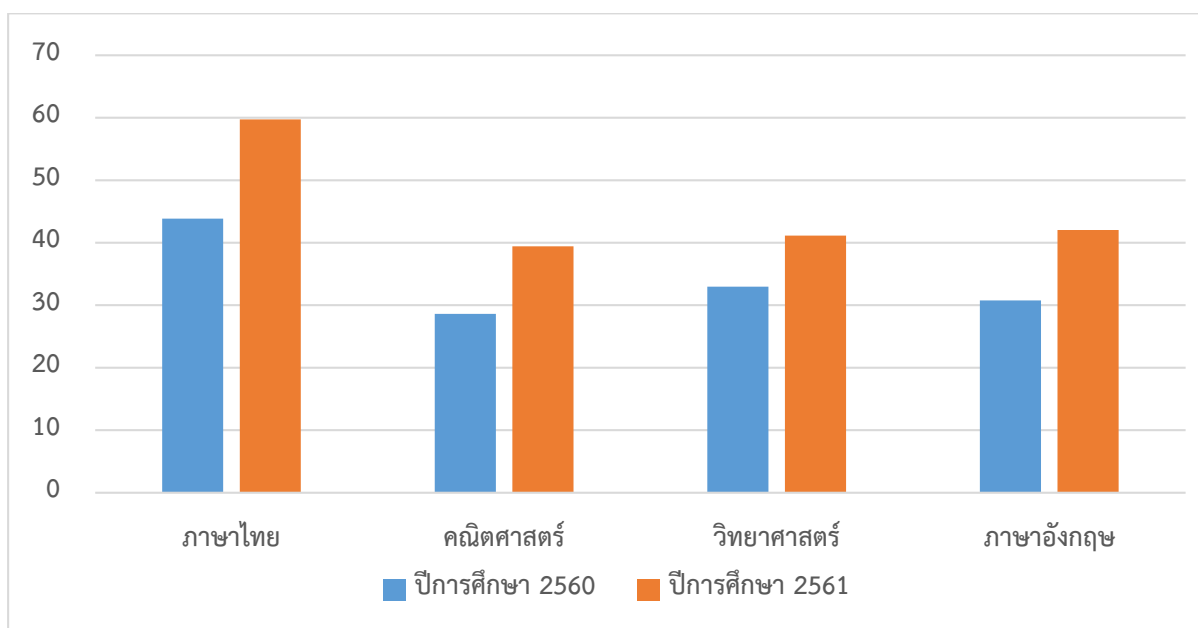
1.2 ผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	59.72	39.43	41.14	42.03	45.58
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	59.70	41.95	42.03	48.48	48.04
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	54.61	35.65	38.83	35.47	41.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.9	38.83	39.93	39.24	43.14

1.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปี 2560 - 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ภาษาไทย	43.85	59.72	+15.87
คณิตศาสตร์	28.61	39.43	+10.82
วิทยาศาสตร์	32.98	41.14	+8.16
ภาษาอังกฤษ	30.78	42.03	+11.25



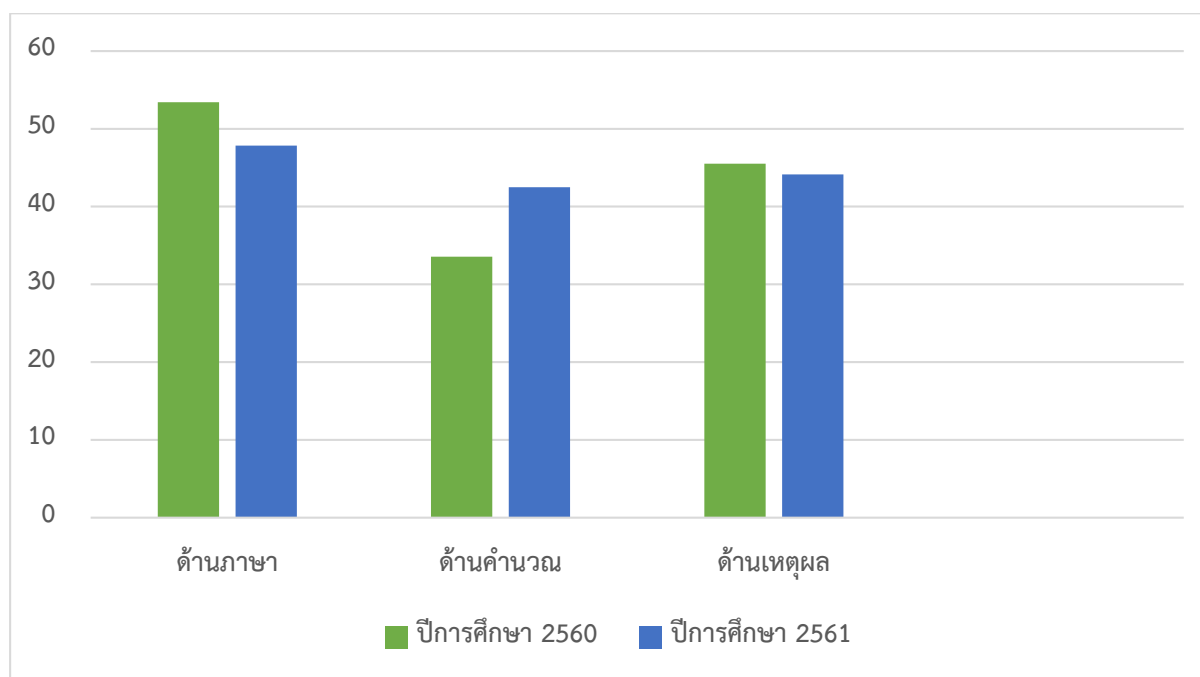
1.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1.3.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ประจำปีการศึกษา 2561

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน
ระดับโรงเรียน	47.84	42.49	44.14	44.16
ระดับเขตพื้นที่	59.12	50.29	53.21	48.12
ระดับประเทศ	53.18	47.19	48.07	49.48

1.3.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปี 2559 - 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ด้านภาษา	53.41	47.84	-5.57
ด้านคำนวณ	33.55	42.49	+8.94
ด้านเหตุผล	45.52	44.14	-1.38



2. ด้านตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
	1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์		
1.1	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	100	100
1.2	ร้อยละของสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ความสามัคคี สันติวิธี ต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	90	100
	1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	95	95
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	2.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)		
2.1	ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	90
2.2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	100	99
2.3	ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาคุณธรรม	100	100
2.4	ร้อยละของสถานศึกษาต้นแบบคุณธรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน	-	-

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
	2.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม		
2.5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	90	100
2.6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	95	90
2.7	ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม	90	100
2.8	ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95	100
2.9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และสร้างความเป็นพลเมือง พลโลก	90	95
	2.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
2.10	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น	100	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
2.11	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน	90	90
2.12	ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	90	83.97
2.13	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	75	80.68
2.14	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy)	85	96.15
2.15	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	85	75
2.16	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	85	85
2.17	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ ได้สื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	75	70
2.18	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70	80
2.19	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	85	80
2.20	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	50	33.96
2.21	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-
2.22	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	70	-
2.23	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	85	90
2.24	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	80	71.67
2.25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)	70	80

ที่	ตัวชี้วัด สพร.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
2.26	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	90
2.27	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา มีการถอดบทเรียนองค์กรต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนำสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	80	90
	2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
2.28	ร้อยละของผู้เรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	-	-
2.29	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	100	90
2.30	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย	90	98
2.31	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา	80	100
2.32	ร้อยละของสถานศึกษามีอุบัติเหตุ ในโรงเรียนและระหว่างการเดินทางของผู้เรียนลดลง	100	100
2.33	ร้อยละของสถานศึกษามีเหตุทะเลาะวิวาทภายในและระหว่างสถานศึกษาลดลง	80	90
2.34	ร้อยละของสถานศึกษาปลอดภัยเสถียร	95	100
	2.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2.35	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	92
2.36	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)	100	100
2.37	ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)	-	-
2.38	ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	85	95

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
2.39	ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในสถานศึกษา	100	80
2.40	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการใช้พลาสติกและโฟมในสถานศึกษา	80	80
2.41	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น	-	-
2.42	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถบริการทางการศึกษาและมีกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ	90	95
	2.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
2.43	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ	80	90
2.44	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	80	90
2.45	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี	85	90
	2.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน		
2.46	ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform	80	70
2.47	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform	80	80
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
	3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21		
3.1	สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี	80	80
3.2	สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100	93.33
3.3	สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	80	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
	3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและศักยภาพ มี คุณธรรม จริยธรรม		
3.4	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	97
3.5	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพใน รูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	100	97.61
3.6	จำนวนโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	-	-
3.7	ร้อยละของครู คณาจารย์ ผู้บริหาร มีวิทยะฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ สูงขึ้น	10	-
3.8	ร้อยละของครู คณาจารย์ ผู้บริหาร ภาครัฐ/ภาคเอกชน ได้รับรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติ	10	11.36
	3.3 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ		
3.9	สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	100	100
3.10	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	80	80
3.11	ร้อยละของ Digital Technology เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ ขาดแคลน	80	80
	<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</u>		
	4.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่		
4.1	ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษา	100	100
4.2	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	2	-
4.3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	100	90

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
4.4	ร้อยละสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
	4.2 ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่		
4.5	สพป.และสถานศึกษาในสังกัดมีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา	-	-
4.6	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด	100	
	4.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
4.7	มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	100	100
4.8	ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	100	90
	4.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ		
4.9	มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม	100	100
4.10	ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	100
4.11	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา	80	-
	4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน		
4.12	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	100	100
4.13	สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		
	5.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
5.1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-
5.2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น	80	100
5.3	ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)	-	100
5.4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายในสถานศึกษาระดับดี ขึ้นไป	80	100
	5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา		
5.5	ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	100/70	90
5.6	ร้อยละของสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และบูรณา การตามหลักธรรมาภิบาล	100/70	100
5.7	จำนวนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชา รัฐเพิ่มขึ้น	-	-
	5.3 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การ กระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัด การศึกษาตามบริบทของพื้นที่		
5.8	มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ	100	100
5.9	มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ	80	80
5.10	มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิด คุณภาพ	-	-
5.11	ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย) และพัฒนาสู่ระดับสากล		
5.12	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง	-	-
5.13	ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	-	-

ที่	ตัวชี้วัด สพฐ.	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ
	5.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม พอเพียง		
5.14	มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและ สถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม	100	100
5.15	ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	100
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หน่วยงาน ทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารอย่างเป็น ระบบ นำไปสู่การนำ Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆตั้งแต่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และ ข้อมูลอื่นๆที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด และสามารถวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศต่อไป		
5.16	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวาง แผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
5.17	สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูล ต่างๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	100	100
5.18	จำนวนฐานข้อมูลทางการศึกษาในจังหวัดมีมาตรฐาน เชื่อมโยง และ เข้าถึงได้	-	-
	รวม 92 ตัวชี้วัด		

3. รายงานผลตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. ระดับอนุบาล

1.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้ 1) ทางด้านร่างกาย จัดให้มีการพัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ทำงานประสานสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ทางด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาเด็กให้มีความรู้สึกรู้สีกที่เหมาะสมกับช่วงวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ 3) ทางด้านสังคม พัฒนาเด็กให้สามารถช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ และ 4) ทางด้านสติปัญญา มีการพัฒนาให้เกิดความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ



1.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริมจิต โดยการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ประสบการณ์ในรูปแบบลักษณะบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และมีการเสริมกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย



2. ระดับประถมศึกษา

2.1 การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยมีการประเมินผลการทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกเดือนและมีการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จึงทำให้นักเรียนของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านและการเขียนน้อยลง



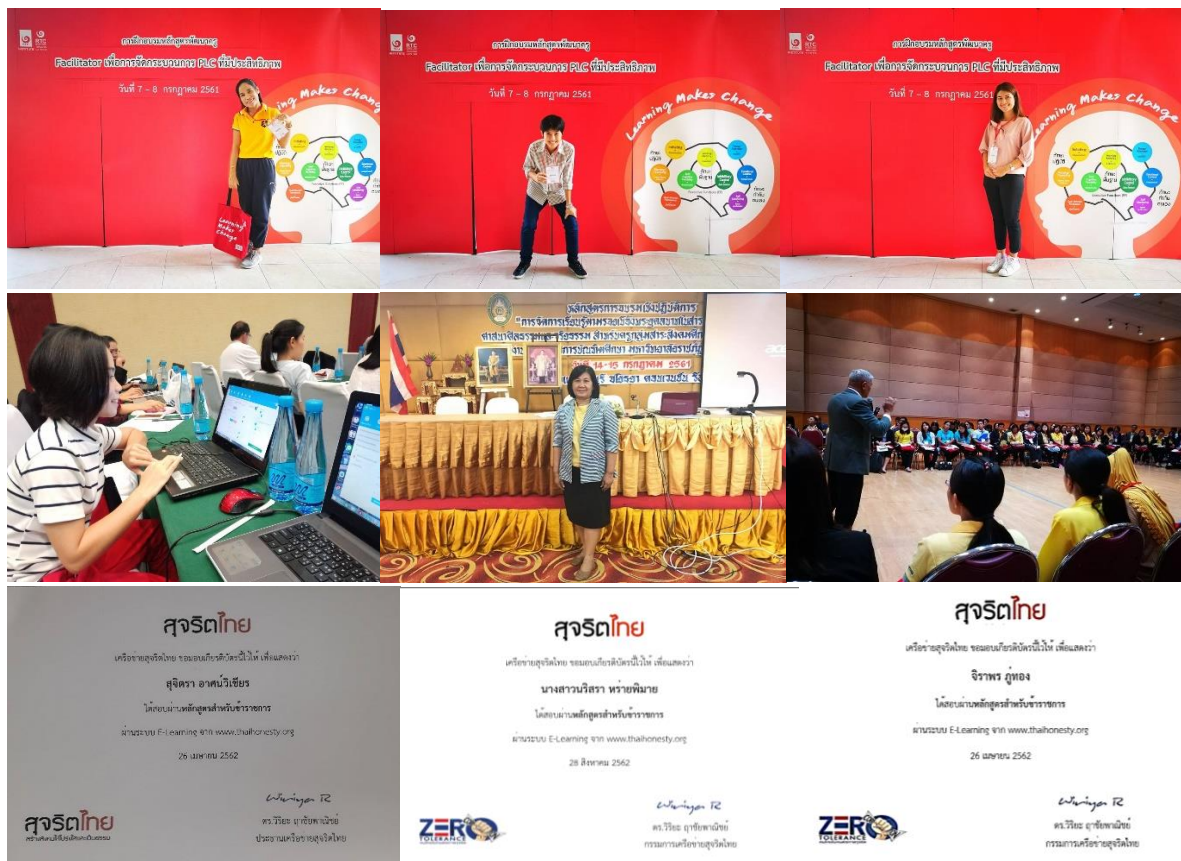
2.2 การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร ทางโรงเรียนมีการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นเวลา 5 ชั่วโมง และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นเวลา 4 ชั่วโมง โดยมีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย พร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนครูผู้สอนจากต่างประเทศโดยใช้งบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น



2.3 การจัดเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน โดยมีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและเรียนรู้อย่างมีความสุข



2.4 การพัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คูปองครู) โดยมีการให้ครูจัดทำ ID Plan และเลือกหลักสูตรการอบรมที่ตนเองสนใจและพัฒนาความสามารถของตนเองและมีการนิเทศติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ทางโรงเรียนสนับสนุนให้คณะครูรับการอบรมทางออนไลน์ผ่านระบบ E - learning อาทิเช่น หลักสูตรสุจริตไทยสำหรับข้าราชการ หลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เป็นต้น



2.5 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้น มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการใช้ภาษาที่สามในการสื่อสาร คือ ภาษาจีน โดยมีการจัดหาครูผู้สอนภาษาจีนเข้ามาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ นอกจากนี้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคตให้แก่ นักเรียนอีกด้วย



4. Best Practice และรางวัลที่ได้รับ

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการความก้าวหน้าสูงขึ้นเป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการความก้าวหน้าสูงขึ้นเป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

3) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ปีการศึกษา 2561

4) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2561

5) โครงการประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ปีการศึกษา 2561

6) โครงการประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ปีการศึกษา 2561

7) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา 2562

8) ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์ หว่างเพียร ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2561

9) รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ระดับประถมศึกษา โครงการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ปีการศึกษา 2561



ປະມວນກາງກິດຈະກຳ



สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
พัฒนางานวิชาการ	จำนวนกิจกรรม 6 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 6 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และเรียนรู้จากการคิดและการปฏิบัติจริงเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. ครูจัดทำ จัดหา และผลิตสื่อในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวิชา 3. ครูจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1. โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้น 2. ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
	ผลการประเมินโครงการ ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นครูจัดทำ จัดหา และผลิตสื่อในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวิชาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้บริหารคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งและครูผู้สอนได้ประสานงานทางวิชาการรับทราบปัญหาพร้อมกันและหาแนวทางแก้ไข นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และเรียนรู้จากการคิดและการปฏิบัติจริงเรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้น ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	ปัญหาและอุปสรรค วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 99	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	จำนวนกิจกรรม 3 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 3 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 2.นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป 3.นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู พัฒนาศักยภาพของครูต่อสาธารณชน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
	ผลการประเมินโครงการ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
	ปัญหาและอุปสรรค สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา ได้ไม่ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
สรุปร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 83.33	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	จำนวนกิจกรรม 2 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1.นักเรียนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป 2.นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจ และจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น 3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ปลุกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และโบราณสถานของท้องถิ่น
	ผลการประเมินโครงการ มีการส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และโบราณสถานของท้องถิ่น มีการปลุกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย นักเรียนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบได้ นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจ และจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดี งาม และความเป็นไทย
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 97	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ	จำนวนกิจกรรม 8 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 8 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1. นักเรียนได้รับส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นมา และมีเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งวันสำคัญต่างๆ อัน เป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 2. ครูได้มีส่วนร่วมในการประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 2. สถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	ผลการประเมินโครงการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
	ปัญหาและอุปสรรค ควรผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดจนสื่อเทคโนโลยีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสนใจการเรียนรู้และได้เรียนอย่างมีความสุขอยู่เสมอ
สรุปร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนกิจกรรม 5 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 3 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน -นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่มีมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู -ครูมีการบูรณาการ”ศาสตร์พระราชา”มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน -สถานศึกษามีการบูรณาการ”ศาสตร์ของพระราชา”มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน- สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน -สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลวงรัชกาลที่ 9 ไปพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดให้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่มีมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
	ผลการประเมินโครงการ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อยละ 86.00 อยู่ในระดับดีมาก 3.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการ”ศาสตร์ของพระราชา”มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 4.ร้อยละ 100 สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	พอเพียงในหลวงรัชกาลที่ 9 ไปพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดให้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.ร้อยละ85 ของสถานศึกษานักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่มีมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6.ร้อยละ 95สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
	ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณสนับสนุน
สรุปร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 94.39	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการคุณธรรม	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1. นักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 3 ประการ คือ รับผิดชอบ มีวินัย ร้อยดวงใจสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูมาทำงานตรงเวลา รักษาความสะอาด แต่งกายตามระเบียบ หยุดยั้งไหว้ ทักทายสวัสดี ปิดน้ำปิดไฟ เมื่อไม่ใช้งาน ใช้จ่ายอย่างประหยัด และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิดหลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว
	ผลการประเมินโครงการ ผู้เรียนมีคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ รับผิดชอบต่อ มีวินัย ร้อยดวงใจสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ปัญหาและอุปสรรค ควรผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดจนสื่อเทคโนโลยีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสนใจการเรียนรู้และได้เรียนอย่างมีความสุขอยู่เสมอ
สรุปร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 0 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน -
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู -
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน -
	ผลการประเมินโครงการ -
	ปัญหาและอุปสรรค ไม่มีงบประมาณและเวลาไม่เอื้อในการจัดกิจกรรม
สรุปร้อยละความสำเร็จ -	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการเด็กไทยสู่อาเซียน	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 0 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน -
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู -
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน -
	ผลการประเมินโครงการ -
	ปัญหาและอุปสรรค ไม่มีงบประมาณและเวลาไม่เอื้อในการจัดกิจกรรม
สรุปร้อยละความสำเร็จ -	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
สำเนียงความเป็นไทย	จำนวนกิจกรรม 3 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 3 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ในทักษะด้าน การอ่าน ฟัง ดู พูด และ เกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาไทยและชีวประวัติของกวีบุคคลสำคัญของ ไทยและของโลกคือ ท่านสุนทรภู่
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนด้านภาษาไทยและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนเปิดโอกาสและประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้แสดงออก ถึงศักยภาพทางด้านวิชาภาษาไทย ผู้ปกครองและชุมชนได้เล็งเห็น ความกล้าแสดงออกของบุตรหลาน
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ย ร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก 3. ร้อยละ 91.66 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ ด้านการทักษะภาษาไทย 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงและสะสมเต็มศึกษา
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 91.66	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	จำนวนกิจกรรม 3 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ตระหนักถึงคุณค่าทางวิทยาศาสตร์
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนเปิดโอกาสและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อยละ 80.4 อยู่ในระดับดีมาก 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงและสะสมเต็มศึกษา
ปัญหาและอุปสรรค -	
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 91.35	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
พัฒนาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	จำนวนกิจกรรม 2 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู 1. ครูได้เรียนรู้เทคโนโลยีต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 2. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าถึงสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาและให้การยอมรับการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. สรุปความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับดีมาก 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ 4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
	ปัญหาและอุปสรรค 1. ห้องคอมพิวเตอร์ไม่มีแอร์ ทำให้เวลาเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วความร้อนจากอุปกรณ์จะสะสมในอากาศ ส่งผลให้อากาศในห้องร้อน เมื่ออากาศร้อน ทำให้อุปกรณ์ต่างๆ เกิดการเสื่อมสภาพเร็วขึ้น 2. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่สามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ได้ทุกเครื่องเนื่องจากเซิร์ฟเวอร์พัง
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 95.00	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	จำนวนกิจกรรม 4 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1. นักเรียนมีแผน IEP และ IIP ตรงความศักยภาพของตนเอง 2. มีสื่อในการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้เรียนดนตรี “อังกะลุง” 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองด้านดนตรี
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู 1. วัดความสามารถของนักเรียนได้ตามแผน IEP และ IIP ได้ตรง ศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูพัฒนาศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตสื่อ
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1. ผู้ปกครองมีความไว้วางใจในการพัฒนาการศึกษาของบุตรหลานที่มี ความต้องการพิเศษ 2. สืบสานวัฒนธรรมดนตรีไทยสู่รุ่นลูกหลาน
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับความต้องการของเด็กแต่ละบุคคล 2. มีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และ IIP 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เล่นเครื่องดนตรีไทย “อังกะลุง”
	ปัญหาและอุปสรรค 1. ขาดความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาพิเศษ 2. ขาดครูผู้รับผิดชอบในการสอนดนตรีสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 90	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
เรียนรู้สู่ ห้องสมุด	จำนวนกิจกรรม 2 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้และนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูได้พัฒนาทักษะการคิดการจัดกิจกรรมและการทำงานที่เป็นระบบการทำงานแบบมีส่วนร่วม
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนเปิดโอกาสและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
	ผลการประเมินโครงการ - ร้อยละ 90 ผู้เข้ารับบริการใช้ห้องสมุด - ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และทักษะ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ร้อยละ 90 ผู้เรียน และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
	ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนบางคนไม่ได้ร่วมกิจกรรม กิจกรรมไม่ทั่วถึง
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 88.33	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์	จำนวนกิจกรรม 2 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนเปิดโอกาสและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงและสะสมเต็มศึกษา
ปัญหาและอุปสรรค -	
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 95	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีสื่อและนวัตกรรมในการเรียนหลากหลาย
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	ผลการประเมินโครงการ 1. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานด้านการจัดทำสื่อและ นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3. สรุปความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อย ละ 100 อยู่ในระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค -	
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
พัฒนางานวัดผลประเมินผล	จำนวนกิจกรรม 2 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1. นักเรียนได้รับการวัด – ประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2. นักเรียนผ่านการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัด – ประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 3. มีการรอกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนทุกคนผ่านการวัดและประเมินผลทุกคน ทุกรายวิชา 2. ร้อยละ 90 ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 97.5	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการผลิตและจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องนอน ระดับสายชั้นปฐมวัย	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนระดับสายชั้นปฐมวัยมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการใช้ในชีวิตประจำวัน
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูปฐมวัยสามารถผลิตและใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สถานศึกษา ผลิตจัดหาสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ผลการประเมินโครงการ 1. ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2. นักเรียนปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ต่อความต้องการในชีวิตประจำวัน
	ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนปฐมวัยยังมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์บางชนิดที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการในชีวิตประจำวัน เช่น สื่อวัสดุอุปกรณ์ในมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2562	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูปฐมวัยมีและใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง 2. สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
	ผลการประเมินโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิอยู่พูนราษฎร์บำรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 72 คน
	ปัญหาและอุปสรรค วัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานบางชนิดไม่เพียงพอกับความต้องการ
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู -
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
	ผลการประเมินโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุนราชบุรีบำรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 493 คน
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561	จำนวนกิจกรรม....1.....กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ.....1.....กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1.นักเรียนมีทักษะด้านการกีฬา และการออกกำลังกายจากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนที่มีความสามารถทักษะด้านการกีฬาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน 3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน
	ผลการประเมินโครงการ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะการกีฬา ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการกีฬาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียน 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
	ปัญหาและอุปสรรค อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 90.00	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ฝึกทักษะความสามารถทางด้านกีฬา ของนักเรียน	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพดี เปิดโอกาสให้ เยาวชนในท้องถิ่นได้รับประสบการณ์จากการเล่นกีฬา ปลอดภัย ดี
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนต่างๆในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนเปิดโอกาสและประสบการณ์ให้กับผู้เรียนและเป็น ศูนย์กลางในการจัดการแข่งขัน
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เฉลี่ยร้อยละ 100 3. ร้อยละ 85 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองและความสนใจ รู้จักเสียสละสร้างคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคม ประเทศชาติ 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 85	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนกิจกรรม 5 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 กิจกรรม กิจกรรมสารวัตรนักเรียนที่ยังไม่ดำเนินการ
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ทักษะ และพัฒนาความสามารถของตนเอง
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนเปิดโอกาสและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อยละ 80.4 อยู่ในระดับดีมาก 3. ร้อยละ 95 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองและความสนใจ รู้จักเสียสละสร้างคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคม ประเทศชาติ 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 95	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
จัดอบรมบุคลากร เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในสถานศึกษา	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้จากคณะครู
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพ และนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและองค์กร
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ครูและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปสู่การพัฒนาองค์กรและ ชุมชน
	ผลการประเมินโครงการ 1. ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 43 คน 2. ครูและบุคลากรได้รับความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ สถานศึกษา 43 คน 3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความ จำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในรูปแบบที่ หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ 95.55
	ปัญหาและอุปสรรค การนำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรยังทำได้ ไม่เต็มศักยภาพเนื่องจากเวลาจำกัด
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 89.12	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ทัศนศึกษา-ดูงาน	จำนวนกิจกรรม 2 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้จากคณะครู
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้ไปพัฒนาตนเองและองค์กร 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเกิดความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปสู่การพัฒนาองค์กรและชุมชน
	ผลการประเมินโครงการ 1. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม 42 คน 2. บุคลากรได้รับความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา 42 คน 3. บุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทมีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80
ปัญหาและอุปสรรค 1. สถานที่ศึกษาดูงานไม่หลากหลาย 2. งบประมาณจำกัด	
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 93.33	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการอนุรักษ์ผ้าไทย	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
	-
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู
	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งกายด้วยผ้าไทยประจำวันศุกร์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาการแต่งกายด้วยผ้าไทย
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
สรุปร้อยละความสำเร็จ	1. สถานศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของไทย และ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย
	ผลการประเมินโครงการ
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งกายด้วยผ้าไทยประจำวันศุกร์
สรุปร้อยละความสำเร็จ	ปัญหาและอุปสรรค
	-
สรุปร้อยละความสำเร็จ	
- คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการพัฒนาสวัสดิการเด็กปฐมวัย (จ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยง)	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู มีบุคลากรสนับสนุนการสอนของครูประจำการให้สามารถจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยสามารถดำเนินไปได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สถานศึกษามีบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย 3. สถานศึกษามีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการไม่เพียงพอในการจ้างครูพี่เลี้ยง เพื่อพัฒนาสวัสดิการเด็กปฐมวัย และครูพี่เลี้ยงปฐมวัยอาจยังไม่มีความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลนักเรียนระดับปฐมวัย

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
สร้างเสริมความเข้มแข็งเพื่อการบริหารจัดการซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ กลุ่มงานพัสดุโรงเรียน	จำนวนกิจกรรม 2 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
	-
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูได้ใช้วัสดุสิ้นเปลืองในการจัดการเรียนการสอน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1.โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ 2.โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
	ผลการประเมินโครงการ 1.สรุปความพึงพอใจของกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับดีมาก 2.ร้อยละ 100 มีการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองงานบริหารงานงบประมาณ 3.ร้อยละ 100 การปฏิบัติงานต่างๆ ในด้านการเงินและบัญชี จัดทำได้ทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน 4.ร้อยละ 100 ของหน่วยงานใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ 5.ร้อยละ 100 ของหน่วยงานปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ทันเวลา มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100.00	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน - นักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างถูกต้องและเหมาะสม - นักเรียนได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอ
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู - ครูมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียนอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ครูปฏิบัติงานต่างๆ ได้อย่างราบรื่น ถูกต้องและทันเวลา
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรม ถูกต้อง และเหมาะสม
	ผลการประเมินโครงการ - ร้อยละ 95 ของการดำเนินงานด้านการบริหารงานงบประมาณ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ - ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานด้านการบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพที่ดี - ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานด้านเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณ การเงินและบัญชีถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า - สรุปความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับดี
ปัญหาและอุปสรรค - งบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอ	
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 97.50	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสู่การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนกิจกรรม 6 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 6 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน -
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูและบุคลากรมีอุปกรณ์และข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีส่วนจัดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในองค์กร
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนมีปัจจัยพื้นฐานในการบริหารงานอย่างเพียงพอและมีรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
	ผลการประเมินโครงการ 1. กิจกรรมทุกโครงการมีการดำเนินงานด้วยความสำเร็จ 2. สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อยละ 80.4 อยู่ในระดับดีมาก 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการบริการองค์กรที่เพียงพอและความพร้อมต่อการใช้งาน 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
ปัญหาและอุปสรรค -	
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 91.35	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน -
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู 1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
	ผลการประเมินโครงการ 1. จัดการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง) เป็นประจำทุกเดือน 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	ปัญหาและอุปสรรค ใช้วัสดุสิ้นเปลือง ควรใช้ให้เหมาะสมกับงบประมาณและเกิดความคุ้มค่าให้มากที่สุด

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
เพิ่มกระจายโอกาสให้ประชาชนวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน บังคับ	จำนวนกิจกรรม 2 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ต่อเนื่องและ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูและบุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพเพิ่มมากขึ้นเพื่อ เตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนได้เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองและ ชุมชนในพื้นที่บริการ
	ผลการประเมินโครงการ 1. ร้อยละ 100 ของการรับนักเรียนปีการศึกษา 2562 ตาม แผนการรับนักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษในแต่ละ ระดับการศึกษา
	ปัญหาและอุปสรรค มีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่บริการและบ้านเลขที่ใหม่ ส่งผลให้แบบ ตอบรับไม่ถึงผู้ปกครองของนักเรียนในพื้นที่บริการ
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	จำนวนกิจกรรม 3 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู 1. ครูได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์/งานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆของโรงเรียน
	ผลการประเมินโครงการ 1. สรุปความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมในโครงการเฉลี่ยร้อยละ 90.00 อยู่ในระดับดีมาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา 4. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	5.ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6.ร้อยละ 90 ความพึงพอใจของผู้ใช้งานสารสนเทศ
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 90.00	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	จำนวนกิจกรรม 5 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับแหล่งเรียนรู้ที่ดี สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดี รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆอย่าง ปลอดภัย
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์อย่างปลอดภัย
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแล สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
	ผลการประเมินโครงการ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด มีความปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดบรรยากาศแวดล้อมที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน
	ปัญหาและอุปสรรค โครงการมีการใช้งบประมาณมากเกินไป
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
งานจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวนกิจกรรม 3 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างทั่วถึง
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูที่ปรึกษา บุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับนักเรียน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
	ผลการประเมินโครงการ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 99.50	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การอยู่ร่วมกัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเข้าใจกันและเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตัดสินปัญหาด้วยเหตุและผล มีความรักความสามัคคีพร้อมที่จะเสียสละต่อส่วนรวมและสถานศึกษา ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนจึงต้องส่งเสริมและฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตยเพื่อที่จะได้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติต่อไป
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนเปิดโอกาสและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
	ผลการประเมินโครงการ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองและความสนใจ รู้จักเสียสละสร้างคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคมประเทศชาติและระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับนมและดื่มนมทุกคนทุกวัน
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู -
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)ได้รับนมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและมีคุณภาพทุกวัน
	ผลการประเมินโครงการ 1. ร้อยละของนักเรียน อนุบาล 2 – ป.6 ที่ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน 2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
สรุปร้อยละความสำเร็จ	ปัญหาและอุปสรรค นมโรงเรียนเหลือ เนื่องจากในบางวันนักเรียนมาเรียนไม่เท่ากัน แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนในเวรแต่วันช่วยดูแล ถ้ามีนมเหลือก็แจกจ่ายให้นักเรียนตอนเช้าแถวก่อนเลิกเรียนเป็นประจำทุกวัน
	- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 –ป.6 ได้รับอาหารเสริม (นม) และมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
อาหารกลางวัน	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน ที่ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4. นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู -
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินโครงการ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร 4. โรงเรียนผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ	
- คิดเป็นร้อยละ 100	

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
น้ำดื่มสะอาดปราศจากสารปนเปื้อน	จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียน ได้รับน้ำดื่มสะอาดและมีคุณภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับครู คณะครู ได้รับน้ำดื่มสะอาดและมีคุณภาพ
	ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับน้ำดื่มสะอาดและมีคุณภาพ
	ผลการประเมินโครงการ ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป (งบลงทุน) ของสพฐ.
	ปัญหาและอุปสรรค -
สรุปร้อยละความสำเร็จ - คิดเป็นร้อยละ 100	

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

1. คณะกรรมการอำนวยการที่ปรึกษา

1.1 ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์	หว่างเพียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 นางสาววาสนา	นาพิมพ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
1.3 นางสาวชนวรรณ	เหมือนแย้ม	หัวหน้างานบริหารวิชาการ
1.4 นายกรกช	แอบกิ่งสะแกราช	หัวหน้างานบริหารบุคคล
1.6 นางสาวสุขสา	แย้มแสงทอง	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
1.6 นางสาวจิราพร	ภูทอง	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
1.7 นางสาวนริสรา	หรัยพิมาย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลรายงานผลโครงการ

2.1 นางพุลศรี	สังข์สุวรรณ
2.2 นางสาวจิราพร	ภูทอง
2.3 นางสาวอินทิรา	สมพันธ์
2.4 นางสาวสุขสา	แย้มแสงทอง
2.5 นางสาวเกตน์สิรี	สุขจั่น
2.6 นางสาววันวิสา	ยุระชัย
2.7 นางสาวภรณ์ทิพย์	ขำมาก
2.8 นางสาวนริสรา	หรัยพิมาย
2.9 นายเฉลิมพงศ์	นัยยะพัฑ
2.10 นางสาวจันทร์ทิพย์	เลิศคอนสาร
2.11 นางสาวรนิษฐา	เศสสระ
2.12 นางสาวไพลิน	อินทรพานิชย์
2.13 นางสาวชนวรรณ	เหมือนแย้ม
2.14 นายกรกช	แอบกิ่งสะแกราช
2.15 นางสาวอุทัยทิพย์	แก้วเกิด
2.16 นางสาวพัชรากร	แจ่มกลัด
2.17 นางสาวยี่หวา	เมชบุตร
2.18 นางสาวศิริพร	ธรรมนิยม

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลรายงานผลโครงการ (ต่อ)

2.19 นางสาวกนกวรรณ สว่างสุข

2.20 นายปรีดา จิตรแสง

2.21 นางสาวสมฤทัย แสงสุริยา

3. คณะกรรมการเรียบเรียงข้อมูล

3.1 นางสาวนริศรา หรัยพิมาย

3.2 นางสาวศิริพร ธรรมนิยม

4. ผู้จัดทำปกรายงานผลและภาพประกอบ

4.1 นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร
