



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ **BP SCHOOL** ACTIVITIES PROCESS

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบเป็นแบบนำเสนอวัฒนธรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เพื่อรับรางวัล เชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ระดับทอง ผลงานที่ใช้นำเสนอในครั้งนี้ คือ การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process เป็นกระบวนการที่พัฒนาขึ้นด้วยการนำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มาบูรณาการผ่านกระบวนการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีการวางแผนการดำเนินงาน การติดตามผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นต่อนักเรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชาที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ขอบขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยดำเนินการ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินเป็นอย่างดี โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา ผลิตและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพปลอดภัยและอบายมุข เพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ.....	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	๒
๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน.....	๓
๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน.....	๓
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๓
๓.๑ กระบวนการดำเนินงาน.....	๓
๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการพัฒนา.....	๔
๓.๓ ขั้นตอนการพัฒนา	๗
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๘
๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้.....	๘
๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน.....	๘
๕. ปัจจัยความสำเร็จ.....	๙
๖. บทเรียนที่ได้รับ.....	๑๐
๖.๑ ข้อเสนอการดำเนินงาน.....	๑๐
๖.๒ ข้อเสนอแนะ.....	๑๐
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	๑๑
๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน.....	๑๑
๗.๒ การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา.....	๑๔
๗.๓ รางวัลที่ได้รับ.....	๑๔
ภาคผนวก.....	๑๖
ภาพการดำเนินการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว.....	๑๗
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	๑๗
๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี.....	๑๙
๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๑
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๒
๕. โครงการความสัมพันธ์โรงเรียน องค์กร และชุมชน.....	๒๓
๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๒๔
๗. การได้รับความร่วมมือในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์กรเครือข่าย ต่าง ๆ.....	๒๕
๘. รางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา.....	๒๖

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ชื่อผลงาน	การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๑๖ ถนนเทศบาลสำโรงใต้ ๒๑ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๓๘๕ ๙๑๙๑ E-mail : bpschool.๒๐@gmail.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
ผู้บริหาร	นางสาววรรณ ชูก้าน ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญา เดชโยธิน

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ด้วยพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เกี่ยวกับยาเสพติดที่ว่า "...การส่งเสริมที่จะไปเอาใจใส่เยาวชนผู้ที่ได้กระทำผิด และโดยเฉพาะ ผู้ที่เป็นเหยื่อของยาเสพติด ก็เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้บ้านเมืองมีความผาสุกได้ เพราะว่าเป็น เรื่องของการทำลายร่างกายจิตใจของประชาชนโดยยาเสพติด ซึ่งเป็นเรื่องของธรรมชาติ ของความหลง อย่างหนึ่ง คือคนที่มกง่ายในชีวิตก็ใช้ยาเสพติด บางคนก็เคราะห์ร้าย ส่วนมากก็เคราะห์ร้าย เพราะว่าถูก ชักชวนไป เสพติดและอาจเป็นเรื่องของการบ่อนทำลายจากบุคคลอื่นเพื่อประโยชน์ในด้านการค้า หรือใน ด้านการสร้างอิทธิพลด้วย อาจเป็นถึงขนาดเป็นแผนการ ในทางการเมืองก็ได้ จึงเป็นเรื่องที่ใหญ่และ สำคัญทั้งในกรุงทั้งในต่างจังหวัด มีความสำคัญที่จะให้ประชาชน ซึ่งแต่ละคนก็เป็นประชาชนผู้สนใจควร จะพยายาม รักษาส่วนรวมของเราด้วยวิธีที่ประเสริฐที่สุด คือวิธีของพุทธศาสนา ซึ่งถ้าเรามาดูจริง ๆ ก็ ไม่ใช่เป็นศาสนาที่คร่ำครึ เป็นเครื่องมือที่ดี เราต้องพูดอย่างตรงไปตรงมาว่า พุทธศาสนาไม่ใช่สิ่งที่จะมา แสดงโอ้อวดกันว่าเราไม่รู้ แต่ว่าเป็นเครื่องมือที่ดี เป็นสิ่งที่จะทำให้เรามีชีวิตได้ ก็ไม่จำเป็นที่จะโอ้อวด อะไร..." (พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่คณะกรรมการสภายูวพุทธิกสมาคมแห่งชาติ ในโอกาสเข้าเฝ้าฯ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๑๖) รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระ แห่งชาติ พร้อมทั้งมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดโดย เริ่มต้นในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิถีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ



ซึ่งในปัจจุบันนั้นภัยจากยาเสพติดและภัยจากความรุนแรง หรือภัยจากอบายมุขต่าง ๆ ได้ขยายตัว ลุกลามเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน พบปัญหาที่สถานศึกษา มีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ใน ระดับต้น ๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาผู้ชาย ปัญหาสื่อลามก ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และ วัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการการชู้สาวนำไปสู่การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจาก ปัจจัยเสี่ยงและต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้แพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ผลกระทบได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการ พัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเมืองและความมั่นคงของชาติรัฐบาลจึงได้ กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตาม ความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน โรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหัวใจหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

เพื่อการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ว่าด้วยนโยบาย “เปิดเทอมอย่างสุขใจ ปลอดภัยเมื่อเตรียมการ” ข้อที่ ๕ การป้องกันภัยจากยาเสพติด ว่าให้สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทาง การปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชงในสถานศึกษาส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งนโยบายในข้อที่ ๖ ว่าด้วยการ จัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนปลอดภัยและข้อที่ ๗ ป้องกันภัยจากการพกพาอาวุธมาโรงเรียน

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการในสถานศึกษาที่ส่งเสริม นักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เกิดเป็นนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ การเสริมสร้างความรู้คู่ คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process ” ซึ่งได้อาศัยความร่วมมือจากผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการดูแล นักเรียนในโรงเรียนให้พ้นจากภัยของยาเสพติดและมีความปลอดภัยในชีวิต เพื่อที่จะให้นักเรียนเหล่านั้นซึ่ง เป็น กำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมือง เติบโตด้วยชีวิตที่งดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งการพัฒนา นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่เน้นให้ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และสถานศึกษาจัดกิจกรรมและกระบวนการการส่งเสริมการจัด การศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถดำรงตนให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง เป็นการสร้าง นิสัยให้นักเรียนมีนิสัยไม่เรียนรู้อะไร มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดูแลตนเองในสังคมได้ เมื่อนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมก็จะนำความรู้ไปใช้ในทางที่ดี ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก



๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒) เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและการป้องกันให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ๓) นักเรียนและบุคลากรได้รับส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและการป้องกันให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น โดยใช้วัตรกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process ด้วยจากสถานการณ์ปัจจุบันที่เด็ก เยาวชน และนักเรียน มีความเสี่ยงที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดหรือสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงได้กำหนดแนวทางการป้องกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะของนักเรียนโดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกลุ่มภาคีเครือข่าย ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติด ความรุนแรง อาชญากรรม หรือปัจจัยเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักของปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

๒. โรงเรียนศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติที่มีความสอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้วัตรกรรม “การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process”

๓. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมลงสู่ตัวนักเรียนตามขั้นตอนของวัตรกรรมที่ออกแบบไว้ โดยเน้นนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเป็นสำคัญ



๔. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ดำเนินการตามนโยบายที่วางแผนไว้อย่างเป็นระบบ โดยประชุม คำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบส่วนต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรม การติดตามผลและ ประเมินผล ตลอดจนการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บริหารทราบ จัด ประชุมรายงานผลการดำเนินงานและเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำไปเป็น แนวทางในการแก้ไขและพัฒนากิจกรรม/โครงการ ของปีการศึกษาถัดไป

๕. คณะกรรมการดำเนินงานจัดสถานที่ กิจกรรม และบุคลากร ตามหลักเกณฑ์เพื่อรับการประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เช่น คลินิกเสมารักษ์ ที่ตั้งชมรม To be Number one

๖. สถานศึกษาจัดให้มีการอบรมและพัฒนาความรู้ของครูและบุคลากร นักเรียนแกนนำ ให้มีความรู้ ตามกรอบการดำเนินงาน ขยายองค์ความรู้สู่แก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนตามวัตรกรรมการเสริมสร้างความรู้คู่ คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process

๗. ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ผล และอภิปรายผลจากการดำเนินงานระหว่างครู บุคลากร และ นักเรียนแกนนำ โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินกิจกรรมมาอภิปราย สู่การพัฒนา ปรับปรุง และ แก้ไขตามลำดับ

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการพัฒนา

๓.๒.๑ การวางแผนการดำเนินงาน (P : Plan)

การวางแผนการดำเนินงานเป็นส่วนเริ่มต้นที่มีความสำคัญของการดำเนินงาน และเป็นส่วนที่ ทำให้การดำเนินงานของส่วนต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนวัด บางหญ้าแพรกดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกลุ่มภาคีเครือข่าย ร่วมกัน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติด ความรุนแรง อาชญากรรม หรือปัจจัยเสี่ยง เพื่อสร้างความ ตระหนักและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

๒) ศึกษาทิศทางและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยออกแบบ การดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในรูปแบบของ BP School Activities Model เน้นทักษะการลงมือ ปฏิบัติที่เน้นนักเรียนได้ปฏิบัติจริงให้นักเรียนเป็นส่วนสำคัญที่สุดของกิจกรรม

๓) นำนวัตกรรมมาเชื่อมโยงกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นระบบ ขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ สามารถจับต้องได้และเกิดผลที่ตัวนักเรียนเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์

๔) รูปแบบการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมที่ออกแบบไว้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ให้บังเกิดผลต่อตัวนักเรียน คือ BP School Activities Model ประกอบด้วย

B = Bright หมายถึง ความรู้ ความฉลาด เมื่อนักเรียนมีความรู้จากการที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ นักเรียนก็จะมีความรู้ในการเลือกสิ่งที่ดี เหมาะสม และถูกต้องให้กับตนเองได้

P = Practice หมายถึง การปฏิบัติจริงของนักเรียน เดวิด เอ. โคลบ (David A. Kolb) นักทฤษฎีการศึกษาได้ทำการพัฒนาและนำเสนอซึ่งหนึ่งในงานที่ได้รับการยอมรับอย่างมากในปัจจุบัน คือ ทฤษฎีการเรียนรู้จากประสบการณ์ หรือ Experiential Learning Theory (ELT) โดยกล่าวว่า การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ เป็นกระบวนการสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติด้วยการนำเอาประสบการณ์เดิมของนักเรียนมา บูรณาการเพื่อสร้างการเรียนรู้ใหม่ ๆ ขึ้น โดยมีจุดเด่นที่เพิ่มขึ้นมา คือ การทบทวนประสบการณ์หรือนำสิ่งที่ลง มือทำมาถกผลึกความคิด เพื่อให้ได้รับรู้ถึงความรู้ใหม่ที่ได้รับ เป็นการนำไปต่อยอดความรู้เดิม หรือ สามารถ นำไปปรับใช้ในบริบทอื่น ๆ สำหรับตัวเอง และเชื่อว่าในแต่ละคนมีรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Styles) ที่ แตกต่างกันไป



S = Skill หมายถึง ทักษะที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน เมื่อนักเรียนได้มีประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง นักเรียนก็จะเกิดทักษะโดยนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

C = Critical Thinking & Creative หมายถึง การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปวิเคราะห์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถสร้างเป็นภูมิคุ้มกันให้กับชีวิตของตนเอง มีทักษะการปฏิเสธและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดหรือสิ่งชั่วร้าย อบายมุขต่าง ๆ อย่างมีความรู้และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีในสังคมอย่างสร้างสรรค์

H = Healthy หมายถึง การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้มีความสุขในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ พัฒนาทั้งองค์ความรู้และสุขภาพกาย สุขภาพใจของตัวนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมในสภาพแวดล้อมหรือบริบทต่าง ๆ อย่างมีความสุข

O = Observe หมายถึง การสังเกต เป็นจุดประสงค์ขั้นต่อไปที่จะให้เปิดกับตัวนักเรียน คือ ฝึกให้นักเรียนรู้จักสังเกตสิ่งแวดล้อมหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัว เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การคิดอย่างสร้างสรรค์ นำมาวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อปรับเปลี่ยนตามสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา ให้เป็นผู้ที่มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันตนเองจากสิ่งไม่ดีได้

O = Organization หมายถึง ความร่วมมือขององค์กรและการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

L = Learning หมายถึง การเรียนรู้ของนักเรียนที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการจัดขึ้นให้กับนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ทางการเรียนรู้และทักษะในการป้องกันตนเองและสามารถปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขได้

Activities หมายถึง กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบูรณาการร่วมกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งมีจุดประสงค์ที่ต้องการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง และมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตลอดจนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิเสธสิ่งเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ อย่างมีไหวพริบ ปฏิภาณและมีความคิดสร้างสรรค์

Process หมายถึง กระบวนการดำเนินการนวัตกรรมการที่ต้องการเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้นักเรียนอย่างเป็นระบบขั้นตอนและมีความน่าเชื่อถือตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วางแผนการดำเนินงานอย่างมีหลักการ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและสังคมโลก

๓.๒.๒ การปฏิบัติงานตามแผน (D : Do)

เป็นขั้นตอนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วนต้องลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีระบบเป็นขั้นตอน โดยส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่วางไว้ ดังนี้

๑) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำแผนการดำเนินงานที่วางไว้ตามนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียน โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติกิจกรรมหรือกำหนดการ การติดตามผลและประเมินผล สรุปและรายงานการดำเนินกิจกรรมตามลำดับ เพื่อนำเสนอฝ่ายงบประมาณในการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและคุ้มค่าต่อนักเรียน เสนอแนะปัญหาอุปสรรค เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป



๒) ฝ่ายบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ และคณะครูทุกท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดบรรยากาศและห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องคลินิกสมาธิ บอร์ดนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน ฯลฯ

๓) การพัฒนาองค์ความรู้ของครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำทุกคน ในเรื่องการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข การมีความรู้ด้านสิ่งเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ แนวทางการให้คำปรึกษากับผู้มาใช้บริการ เป็นต้น

๔) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการสอดแทรกและปลูกฝังการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลายให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม ดังนี้

(๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางศาสนาของนักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

(๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/กีฬากลางนอก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(๓) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี เป็นโครงการที่ต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และรู้จักแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กิจกรรมหัวแข็งปลอดภัย วินัยจราจร และกิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

(๔) โครงการโรงเรียนคุณธรรมและโครงการโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน เป็นโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยมีกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนคิดอย่างรอบคอบ มีสติ ละเว้นการทำสิ่งไม่ดี และเกรงกลัวต่อบาป ส่งผลให้นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

(๕) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกห้องเรียน ดำเนินการคัดกรองนักเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้ครูรับทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง สามารถพูดคุยและแก้ปัญหาของนักเรียนร่วมกันได้ตรงจุด

(๖) โครงการความสัมพันธ์โรงเรียน องค์กร และชุมชน เป็นโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกในการร่วมมือกันพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๓ การตรวจสอบ (C : Check)

คือ ขั้นตอนการตรวจสอบผลที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งกระบวนการในการแก้ปัญหา ติดตามผล ประเมินผล และวิเคราะห์อภิปรายผล โดยนำข้อมูลที่ได้อภิเคราะห์และอภิปรายผล รวมทั้งฟังเสียงสะท้อนจากนักเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสามารถนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

๓.๒.๔ การปรับปรุงอย่างเหมาะสม (A : Action)

เป็นขั้นตอนที่ดำเนินการภายหลัง ๓ ขั้นตอนแรกของวงจรได้ดำเนินการเสร็จสิ้น เริ่มจากการนำผลจากการตรวจสอบมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์และอภิปรายผล สรุปประเมินผล ปรับประยุกต์กิจกรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบ BP School Activities Process ที่ได้วางแผนไว้ เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติโครงการหรือกิจกรรม ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน



๓.๓ ขั้นตอนการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้นำกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ในสถานศึกษามา บูรณาการร่วมกับการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ ตามคิดการมีความรู้คู่คุณธรรม เมื่อนักเรียนมีความรู้และมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม หรือการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่ปลูกฝังและส่งเสริมกระบวนการดังกล่าวแล้วนั้น จะช่วยให้การดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการตามรูปแบบและ กระบวนการบริหารสู่ความสำเร็จจนได้เกิดเป็น “การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว โดยใช้ กระบวนการ BP School Activities Process ดังนี้

ขั้นตอนการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข



Activities Process



การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้

๑) โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีแนวทางในการดำเนินงานและเครือข่ายในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทำให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยและผลเสียที่เกิดกับร่างกาย รวมทั้งมีทักษะและวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข จากกระบวนการการบูรณาการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว กับกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้รูปแบบ BP School Activities Process

๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีจากการได้รับการปลูกฝังในการป้องกันตนเองและมีจิตสำนึกที่ดีที่สามารถมองเห็นถึงปัญหาและโทษของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะแก้ไขปัญหามานการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นร่วมกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๓) นักเรียนและบุคลากรได้รับส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและป้องกัน ตลอดจนมีความสามารถอันเกิดจากทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน

๑) โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้รับความร่วมมือและมีเครือข่ายในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ตัวแทนผู้เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน “การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process”

๒) โรงเรียนมีแบบแผนและขั้นตอนในการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เกิดการสรรสร้างนวัตกรรมที่ช่วยขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๓) นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้และความเข้าใจจากการเข้าร่วมและลงมือปฏิบัติกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอยู่ร่วมกันในสังคม การเฝ้าระวัง และการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด จนสามารถดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินงานตามกระบวนการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ หรือ PDCA

๔) นักเรียนทุกคนมีบทบาทหน้าที่ในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและมีจิตสำนึกในการดูแลชุมชนของตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ จนนักเรียนทุกคนมีความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน

๕) นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ ต่อยอดเป็นความสามารถของนักเรียนเองและเผยแพร่ความรู้ความสามารถจนเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้ เช่น กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมการประกวดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว การแข่งขันประกวดมารยาทไทย การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาคกลาง ฯลฯ



๖) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกได้ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาตนเอง จากการร่วมกันสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนานักเรียนในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จนเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับมากมาย เช่น รางวัล IQA AWARD ระดับชมเชย ประเภทสถานศึกษานาดกลาง ซึ่งเป็นรางวัลของสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ, การรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ., รางวัลผลการประเมินองค์กร ระดับคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ฯลฯ

๗) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก มีกระบวนการดำเนินการในการพัฒนาสถานศึกษาและวางรากฐานให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบและสังคม โดยใช้กระบวนการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการกำกับ นิเทศ และติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกนั้น เกิดจากการพัฒนารูปแบบและวิธีการโดยการศึกษาข้อมูล เก็บรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ จนได้เป็นนวัตกรรม “การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process” ที่คณะครูและบุคลากรร่วมกันออกแบบกิจกรรม/โครงการให้มีความหลากหลายโดยนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ และการแสดงออกอย่างอิสระและสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้จากกิจกรรม/โครงการหรือสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรจึงมีบทบาทที่สำคัญในการช่วยเหลือ สนับสนุน และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สื่อสารและเผยแพร่แก่บุคคลอื่น ๆ ได้

การจัดกิจกรรม/โครงการภายใต้นวัตกรรม การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process นั้น ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน และคำแนะนำจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกมีความตระหนักและมีความกังวลถึงเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ และเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาประเทศที่อาจมีโอกาเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดและอบายมุข จึงมีนโยบายที่จะดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบวงจรคุณภาพ BP School Activities Process

๕.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กำกับ นิเทศติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินงานภายในสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการอบรม พัฒนาบุคลากร และการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ โดยนายทศพร ถิ์พุดชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน และคำแนะนำในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก



๕.๓ การได้รับการสนับสนุนวิทยากรและผู้มีความรู้ ในการดำเนินการด้านสุขภาพอนามัยอย่างถูกสุขลักษณะในด้านการคัดกรองและการค้นหากลุ่มเสี่ยงต่าง ๆ จากนางภทรีน แก้วชัย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางหญ้าแพรก ในการสนับสนุนบุคลากรผู้มีความรู้เข้าร่วมดำเนินโครงการ และนักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกยังได้รับการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และวิธีป้องกันการกั้นตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขจากวิทยากรผู้มีความรู้จากหน่วยงานภาครัฐ คือ สถานีตำรวจภูธรสำโรงใต้และเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย

๕.๔ การได้รับความเห็นชอบในการนำนโยบายและแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติ จากผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ

๕.๕ การได้รับความร่วมมือจากนักเรียนโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกทุกคนในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ ตามแนวทางและแผนการดำเนินงานที่ได้วางไว้ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ช่วยกันระดมความคิดเมื่อเกิดปัญหา เพื่อการดำเนินกิจกรรมดำเนินต่อเนื่องและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๕.๖ การนำกระบวนการติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และอภิปรายผลข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้รูปแบบ BP School Activities Process ร่วมกับฝ่ายบริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้และข้อคิดเห็นต่าง ๆ สำหรับใช้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ข้อสรุป

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการบูรณาการกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม ให้นักเรียนมีทักษะและการป้องกันตนเอง มีความรู้เรื่องยาเสพติด รู้จักการป้องกันหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน สร้างความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องที่สอดคล้องกับวัยของนักเรียน รู้จักคิดและแก้ไขปัญหาด้วยตัวของนักเรียนเอง

ในการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจตนเอง และยอมรับผู้อื่น มีทักษะและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดีเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กิจกรรมถือเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีอีกวิธีหนึ่ง เพราะนักเรียนจะเกิดการเรียนรู้และได้แสดงออกทางพฤติกรรมและความคิดอย่างสร้างสรรค์จากการพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างสูงสุด

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) สถานศึกษาต้องพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒) มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นระบบ หมั่นตรวจสอบ ติดตามผล และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อผิดพลาดมาปรับใช้ในการกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

๓) ส่งเสริมให้คณะครูผู้สอนนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปบูรณาการและปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับระดับชั้นการศึกษาของนักเรียน



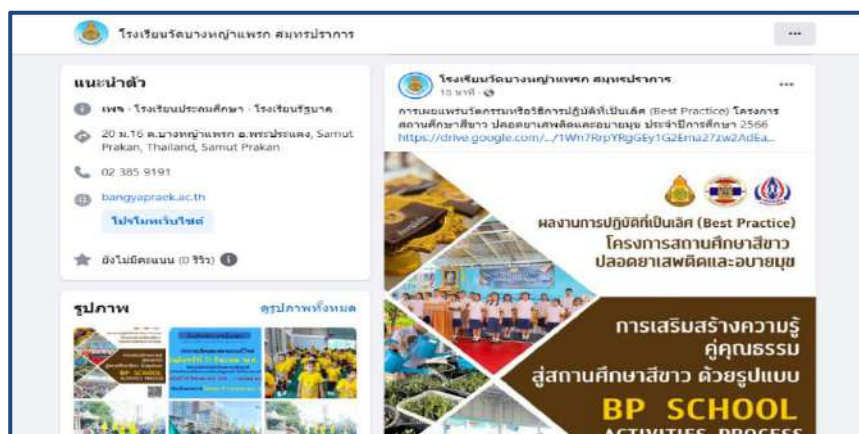
๔) การนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อสังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้องที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลอื่น เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ใหม่ ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงและทันต่อสังคมปัจจุบัน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน

การดำเนินกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข ภายใต้การดำเนินการ “การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ BP School Activities Process” มีการเผยแพร่ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะอย่างหลากหลายช่องทาง ดังนี้

๑) การเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์ของสถานศึกษา



๒) กิจกรรมที่ร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอก



๓) การจัดกิจกรรมเผยแพร่ภายในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “ห้องเรียนสีขาว”



๗.๒ การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา

๑) การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขและการเผยแพร่วัฒนธรรมร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย เช่น เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางหญ้าแพรก สถานีตำรวจสำโรงใต้ วัดบางหญ้าแพรก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ภาควิชาเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปทุมหงษ์นาวาส โรงเรียนวัดสำโรงเหนือ (สุราษฎร์ศึกษา) โรงเรียนวัดมหายาญ โรงเรียนวัดบางฝ้าย โรงเรียนวัดกลาง (ธรรมวิธานราษฎร์วิทยา) โรงเรียนวัดครุฑ (ปิยะนันทศึกษา) โรงเรียนคลองแสนสุข (สิทธิไชยบำรุง) และโรงเรียนคลองกระหม่อมราษฎร์อุทิศ

๒) การนำคณะลูกเสือ - เนตรนารีต้านภัยยาเสพติด เข้าร่วมเดินขบวนกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๓) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และแกนนำในการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขจากสถานศึกษาโดยรอบและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางหญ้าแพรก สถานีตำรวจสำโรงใต้ เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จังหวัดสมุทรปราการ ฯลฯ

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

๑) รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน

๒) คณะครูและบุคลากรได้รับรางวัลครูแกนนำที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์ ในการเข้าร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกของพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

๓) รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น ในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔) รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จำนวน ๗๑ โรงเรียน โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ได้รับคะแนนรวม ๙๒.๔๔ ระดับ A

๕) รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียน Stand Alone ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้รับคะแนนรวม ๙๒.๔๔ ระดับ A

๖) โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ผู้บริหารสถานศึกษา โดยนางสาววรรณิ ชูก้าน และครูผู้สอน โดยนายสิริวัฒน์ คินท์พิรัช ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๗) รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๘) รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๙) รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับดีมาก จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๐) รางวัล IQA AWARD ระดับชมเชย ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑) รางวัลผลการประเมินองค์กร ระดับคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



ภาคผนวก



ภาพการดำเนินการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและสร้างจิตสำนึกในการรักชาติบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติแก่นักเรียน



๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/ภายนอก เพื่อส่งเสริมการใช้
เวลาว่างของนักเรียนให้เป็นประโยชน์และมีน้ำใจนักกีฬา



๒. โครงสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี

๒.๑ กิจกรรม บ.พ.ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง และเสริมสร้างมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี เสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ได้แก่ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย



๒.๒ กิจกรรมหัวแข็ง ปลอดภัย วินัยจราจร เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ฝึกความเป็นระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎและมารยาทของสังคม ปลูกฝังการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อบุคคลอื่นทั้งร่างกายและจิตใจ โดยได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากผู้มีความรู้ในการจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียน โดย บริษัท ฮอนด้า ประเทศไทย



๒.๓ กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นกิจกรรมที่สร้างความรู้ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือบุคคลอื่น ๆ ทั้งในชุมชนและสังคม ร่วมสร้างสรรค์สังคมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีและเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น



๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เป็นโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน พัฒนากิจกรรมตั้งแต่ภายในห้องเรียนสู่สังคม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้การไม่ประพฤติดนที่ไม่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์สังคม เติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ



๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป็นโครงการที่ช่วยในการคัดกรองนักเรียนและการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สนับสนุนให้ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ครูทุกคนจึงรับทราบถึงปัญหาของนักเรียน และสามารถเข้าช่วยเหลือหรือแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างทันทั่วทั้งที่ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุข



๕. โครงการความสัมพันธ์โรงเรียน องค์กร และชุมชน

เป็นโครงการที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ในการที่จะช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือและพัฒนาส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข



๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สำเร็จลุล่วงได้ด้วยการได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จนพัฒนานักเรียนเป็นผู้มีทักษะความรู้คู่คุณธรรม จากกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้ออกแบบไว้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน



๗. การได้รับความร่วมมือในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์การเครือข่ายต่าง ๆ



การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาด้วยรูปแบบ BP School Activities Process

๘. รางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘.๑ รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน



๘.๒ คณะครูและบุคลากรได้รับรางวัลครูแกนนำที่ไม่เต็มเหล้า เบียร์ ในการเข้าร่วมโครงการโพธิ์สัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)



[illegible]

๘.๔ รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียน Stand Alone ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับคะแนนรวม ๙๒.๔๔ ระดับ A

[illegible]

๘.๕ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาววรรณิ์ ชูก้าน และครูผู้สอน นายลิโอวัฒน์ ศินท์พิรัช ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากกระทรวงศึกษาธิการ



๘.๖ รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๘.๗ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



๘.๘ รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับดีมาก จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



๘.๙ รางวัล IQA AWARD ระดับชมเชย ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๘.๑๐ รางวัลผลการประเมินองค์กร ระดับคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ





โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ