

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เครื่องมือ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จและ รายงานผล
IIT	1. กิจกรรมประกาศเจตจำนงโรงเรียน สุจริต และการปฏิญาณตนต่อต้านทุจริต คอร์รัปชั่น เพื่อสร้างความตระหนักถึง การ รับรู้ และเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต ในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ ITA	ภายในไตรมาสที่ 3/2565
	2. เข้าร่วมการประชุมการดำเนินงาน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามตัวชี้วัดและ กระบวนการจัดทำ OIT	ผู้รับผิดชอบ ITA	ภายในไตรมาสที่ 3/2565
	3. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประเมิน ITA ของโรงเรียนประจำปี งบประมาณ 2565	ผู้รับผิดชอบ ITA	ภายในไตรมาสที่ 3/2565
	4. จัดทำแบบการใช้ทรัพย์สินของ โรงเรียน และแบบบันทึกการยืม ทรัพย์สิน ของโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์	ภายในไตรมาสที่ 2/2565
EIT	5. สสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ของ ผู้รับบริการ ปี 2565 เพื่อเปิดโอกาส ให้ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มี ส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้นและโปร่งใสมากขึ้น	ผู้ดูแลเว็บไซต์ของ โรงเรียน	ภายในปี 2565
	6. การปรับปรุงระบบ e – Service เพื่อ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการ ต่างๆ	ผู้ดูแลเว็บไซต์ของ โรงเรียน	ภายในปี 2565
OIT	7. จัดทำการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	คณะดำเนินงาน วิเคราะห์ ข้อมูล	ภายในไตรมาสที่ 1/2565
	8. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม ของ โรงเรียน โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับ คุณธรรมและความโปร่งใส หน้า เว็บไซต์ ของโรงเรียน และช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม	ผู้ดูแลเว็บไซต์ของ โรงเรียน	ภายในปี 2565

ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ(Integrity and Transparency Assessment: ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เครื่องมือ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ และรายงานผล	ผลการดำเนินงาน
IIT	1. กิจกรรมประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต และการ ปฏิญาณตนต่อต้านทุจริตคอร์รัปชั่น เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงการรับรู้ และเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตใน โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ ITA	ภายในไตรมาสที่ 3/2565	ประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต ประจำปี 2565
	2. เข้าร่วมการประชุมการดำเนินงาน ITA ของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดและกระบวนการจัดทำ OIT: Open Data Integrity and Transparency Assessment	ผู้รับผิดชอบ ITA	ภายในไตรมาสที่ 3/2565	ข่าวประชาสัมพันธ์
	3. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ของ โรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2565 และกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบ ITA	ภายในไตรมาสที่ 3/2565	จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ITA และกำกับติดตาม การ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในการ ประชุมประจำเดือน

เครื่องมือ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ และรายงานผล	ผลการดำเนินงาน
EIT	5. สำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปี 2565 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้น และโปร่งใสมากขึ้น	ผู้ดูแลเว็บไซต์ของทางโรงเรียน	ภายในปี 2565	มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น (สมุดเยี่ยม) การติดต่อสอบถาม การรับเรื่องร้องเรียน และการ สำรวจความพึงพอใจผ่าน Google Form (หน้าเว็บไซต์โรงเรียน)
	6. การปรับปรุงระบบ e – Service เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการต่างๆ	ผู้ดูแลเว็บไซต์ของทางโรงเรียน	ภายในปี 2565	แบบขอรับบริการเรื่องต่างๆ ผ่าน Google Form (หน้าเว็บไซต์โรงเรียน)
OIT	7. จัดทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	คณะดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูล	ภายในไตรมาสที่ 1/2565	สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ หน้าเว็บไซต์ ITA ของทางโรงเรียน
	8. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและความ โปร่งใส เว็บไซต์ของโรงเรียน และช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม	ผู้ดูแลเว็บไซต์ของทางโรงเรียน	ภายในปี 2565	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆที่หน้าเว็บไซต์ของทางโรงเรียน และ Facebook ของทางโรงเรียน

กิจกรรมประกาศเจตจำนงโรงเรียนสุจริต และการปฏิญาณตนต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อสร้างความตระหนักถึงการรับรู้สร้างวัฒนธรรมสุจริตในโรงเรียน



การปรับปรุงระบบ e – Service เพื่ออำนวยความสะดวก ให้แก่ผู้รับบริการต่างๆ และเปิดโอกาสให้
ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและโปร่งใสมากขึ้น

. เว็บไซต์โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

เว็บไซต์โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเป็นช่องทาง E-Service ช่องทางหนึ่งที่ตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่ง รวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับ
โรงเรียน บุคลากร การบริการจัดการ รวมถึงเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและ เป็นช่องทางให้
บุคคลภายนอกขอรับบริการเรื่องต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนได้อัปเดตข้อมูลข่าวสารให้เป็น ปัจจุบันอยู่ เสมอ เข้าถึงเว็บไซต์
โรงเรียนได้จาก <http://www.wrb.ac.th>

หน้าแรกของเว็บไซต์

Watratburana School
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

หน้าแรก คณะผู้บริหาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม เว็บบอร์ด สรุดย่อเรียน ติดต่อเรา รับ-ส่ง หนังสือ [SMSS]

ยินดีต้อนรับเข้าสู่เว็บไซต์

วิสัยทัศน์ (Vision)
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
เป็นโรงเรียนที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพ
ด้านการใช้ภาษา แก้ปัญหาได้
คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

นางสาวสุวิภา วัฒนกิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวอุษณีย์ ธีระเพียร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์

รับสมัครนักเรียน
ออนไลน์

นักเรียนเช็คเกรด
ครูบันทึกเกรด
รายชื่อศิษย์เก่า
ดาวน์โหลดเอกสาร
เอกสารภายใน
ผลงานครู
ผลงานนักเรียน
รับเรื่องร้องเรียน
การทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ
ประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส
MOE SAFETY CENTER

ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ เว็บไซต์ อีเมล ซึ่งเป็นช่องทาง E-Service
สำหรับแจ้งเรื่องขอรับบริการต่าง ๆ ที่ปรากฏบนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน

01

ON-SITE

เรียนที่โรงเรียน

School

02

ON-AIR

เรียนโดย DLTV

(KU-BAND)

03

ONLINE

เรียนผ่าน

อินเทอร์เน็ต

Internet

04

ON Demand

เรียนผ่าน

Application

05

ON Hand

เรียนที่บ้านโดย

หนังสือเรียน

แบบฝึกหัด



โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

2.5 พัน ถูกใจ • ผู้ติดตาม 2.7 พัน คน



กำลังติดตาม

ค้นหา

โพสต์

เกี่ยวกับ

Mentions

รีวิ

ผู้ติดตาม

รูปภาพ

เพิ่มเติม ▾

แนะนำ

โรงเรียนขยายโอกาส

📍

เพจ - โรงเรียน

📍

ม.2 ต.บางปลา อ.บางพลี, Bangkok, Thailand, Bangkok

☎

02 312 1405

🌐

web.ac.th

แนะนำ

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

9 มิถุนายน 2021 • 🌐

ประชาสัมพันธ์ การบิขื้อเสื้อนักเรียน 🛒

📍

พื้นที่ให้บริการ

📍

พื้นที่ให้บริการ

📍

พื้นที่ให้บริการ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
ปีงบประมาณ 2564

วิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

1. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อ การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจาก ผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนา เครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทาง วิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาที่ครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์กับ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตใน หน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

2. เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดง ความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงาน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ ประชาชนชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

3. กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะได้เก็บข้อมูลการประเมิน ดังนี้

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนเลขาวิทยุราษฎร์บำรุง ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/ หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ลูกจ้าง ที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ขนาดตัวอย่าง จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน การเก็บข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการต่างๆ ที่มารับบริการหรือมา ติดต่о ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขนาดตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า 30 คน การเก็บข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

3) โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ (แบบ OIT)

เก็บข้อมูลของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ โดยผู้รับผิดชอบงานจัดทำข้อมูล ให้ครบถ้วน สอดคล้อง ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และส่งผู้รับผิดชอบหลักงาน ITA และผู้ดูแลระบบ รายงาน ITA เพื่อตอบแบบ วัด OIT ในระบบ ITAS และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม รูปแบบ วิธีการที่กำหนด

4. การประมวลผลคะแนน

จะคำนวณคะแนนทั้งรายตัวชี้วัด รายเครื่องมือ และคะแนนรวมตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	—	—	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยใน ตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว	คะแนนแบบสำรวจ $\times$ 0.30	คะแนนแบบสำรวจ $\times$ 0.30	คะแนนแบบสำรวจ $\times$ 0.40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก		

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักคะแนน

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวน ข้อ คำถาม
IIT	30	1. การปฏิบัติหน้าที่	–	6
		2. การใช้งบประมาณ	–	6
		3. การใช้อำนาจ	–	6
		4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	–	6
		5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	–	6
EIT	30	6. คุณภาพการดำเนินงาน	–	5
		7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	–	5
		8. การปรับปรุงการทำงาน	–	5
OIT	40	9.การเปิดเผยข้อมูล	1) ข้อมูลพื้นฐาน	9
			2) การบริหารงาน	8
			3) การบริหารเงินงบประมาณ	7
			4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
			5) การส่งเสริมความโปร่งใส	5
		10.การป้องกันการทุจริต	1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	8
			2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	7

5. ระดับผลการประเมิน

การประเมินประกอบด้วยค่าคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในภาพรวมของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีดังนี้

ตารางที่ 1 คะแนนร้อยละเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในภาพรวมระดับจังหวัด

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน : IIT			
1	การปฏิบัติหน้าที่	86.60	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	85.44	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	89.85	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	84.61	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.27	A	ผ่าน
	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก : EIT			
6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.74	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.87	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	84.48	A	ผ่าน
	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ : OIT			
9	การเปิดเผยข้อมูล	81.33	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
	เฉลี่ย	90.66	A	ผ่าน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวมระดับจังหวัด (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ร้อยละ
IIT : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	30	28.51	95.03
EIT : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	30	25.59	85.30
OIT : การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	40	39.56	98.9

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 90.66 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A เมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (คะแนนร้อยละเฉลี่ย 82.40) เป็นข้อมูลที่สะท้อนจากแบบ EIT ซึ่งสอดคล้องกับ ผลคะแนนการ วิเคราะห์ตาม ค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ได้สัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุดด้วย ทั้งนี้วิเคราะห์ สาเหตุได้ดังนี้

2. คะแนนการประเมินตัวชี้วัดที่ 7 แสดงถึงการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะต่อการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานของตนเอง ยังสื่อสารไม่เป็นทิศทางเดียวกัน จึงทำให้การเข้าถึงข้อมูลไม่ครบถ้วนข้อเสนอแนะการนำผลประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุง พัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของโรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุงจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) และข้อเสนอแนะการนำผล ประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุง พัฒนา เพื่อยกระดับการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ ดียิ่งขึ้นจำแนกเป็นตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนนต่ำสุด และไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 85) ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนเป็นตัวชี้วัดที่มีนัยสำคัญที่ได้คะแนนต่ำสุด ซึ่งส่งผลต่อคะแนนรวมของการประเมินเป็นอย่างยิ่งที่รวมกันเป็นส่วนของการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก(EIT) คิดเป็นร้อยละ 40 ของค่าคะแนน ITA ทั้งหมด

แนวทางการพัฒนา

1. แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจ วิเคราะห์ข้อมูลและองค์ประกอบด้านข้อมูลในตัวชี้วัดนี้อย่างละเอียด
2. ทบทวนข้อมูลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อหาจุดบกพร่อง จุดที่ต้องพัฒนา รวมทั้งศึกษาข้อมูล เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างประกอบการวิเคราะห์
3. คณะทำงานร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ ปฏิทินปฏิบัติงาน ทุกตัวชี้วัดย่อย
4. จัดกิจกรรมกระตุ้นจิตสำนึก สร้างความตระหนักรู้และเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้กับบุคลากรทั้ง หน่วยงาน รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้อง ครอบคลุม สนับสนุน การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต ตามประเด็นที่กำหนดในตัวชี้วัด
5. ในการประชุมมีวาระในการแจ้งให้บุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับทราบข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน