

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราชภัฏบรณะ
ปีงบประมาณ 2564

วิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

1. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนา เครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาที่ครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์กับ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตใน หน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

2. เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดง ความ คิดเห็นต่อคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงาน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ ประชาชนชน ทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

3. กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้เก็บข้อมูลการประเมิน ดังนี้

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ลูกจ้าง ที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี

ขนาดตัวอย่าง จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน

การเก็บข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการต่างๆ ที่มารับบริการหรือ มาติดต่อ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ขนาดตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า 30 คน

การเก็บข้อมูล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

3) โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ(แบบ OIT)

เก็บข้อมูลของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะโดยผู้รับผิดชอบงานจัดทำข้อมูล ให้ครบถ้วน สอดคล้อง ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และส่งผู้รับผิดชอบหลักงาน ITA และผู้ดูแลระบบ รายงาน ITA เพื่อตอบแบบ วัด OIT ในระบบ ITAS และเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม รูปแบบ วิธีการที่กำหนด

4. การประมวลผลคะแนน

จะคำนวณคะแนนทั้งรายตัวชี้วัด รายเครื่องมือ และคะแนนรวมตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	—	—	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามใน ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยใน ตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก น้ำแล้ว	คะแนนแบบสำรวจ x 0.30	คะแนนแบบสำรวจ x 0.30	คะแนนแบบสำรวจ x 0.40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก		

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักคะแนน

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวน ข้อคำถาม
IIT	30	1. การปฏิบัติหน้าที่	–	6
		2. การใช้งบประมาณ	–	6
		3. การใช้อำนาจ	–	6
		4. การใช้ทรัพยากรสินของราชการ	–	6
		5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	–	6
EIT	30	6. คุณภาพการดำเนินงาน	–	5
		7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	–	5
		8. การปรับปรุงการทำงาน	–	5
OIT	40	9.การเปิดเผยข้อมูล	1) ข้อมูลพื้นฐาน	9
			2) การบริหารงาน	8
			3) การบริหารเงินงบประมาณ	7
			4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
			5) การส่งเสริมความโปร่งใส	5
		10.การป้องกันการทุจริต	1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	8
			2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	7

5. ระดับผลการประเมิน

การประเมินประกอบด้วยค่าคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในภาพรวมของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีดังนี้

ตารางที่ 1 คะแนนร้อยละเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในภาพรวมระดับจังหวัด

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน : IIT			
1	การปฏิบัติหน้าที่	86.60	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	85.44	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	89.85	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	84.61	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.27	A	ผ่าน
	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก : EIT			
6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.74	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.87	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	84.48	A	ผ่าน
	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ : OIT			
9	การเปิดเผยข้อมูล	81.33	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
	เฉลี่ย	90.66	A	ผ่าน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563 ในภาพรวมระดับจังหวัด (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ร้อยละ
IIT : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	30	28.51	95.03
EIT : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	30	25.59	85.30
OIT : การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	40	39.56	98.90

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะในภาพรวม ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 90.66 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A เมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (คะแนนร้อยละเฉลี่ย 82.40) เป็นข้อมูลที่สะท้อนจากแบบ EIT ซึ่งสอดคล้องกับ ผลคะแนนการ วิเคราะห์ตาม คำนวณหักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ได้สัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุดด้วย ทั้งนี้วิเคราะห์ สาเหตุได้ดังนี้

2. คะแนนการประเมินตัวชี้วัดที่ 7 แสดงถึงการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะต่อการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานของตนเอง ยังสื่อสารไม่เป็นทิศทางเดียวกัน จึงทำให้การเข้าถึงข้อมูลไม่ครบถ้วนข้อเสนอแนะการนำผลประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุง พัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) และข้อเสนอแนะการนำผล ประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุง พัฒนา เพื่อยกระดับการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นจำแนกเป็นตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนนต่ำสุด และไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 85) ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนเป็นตัวชี้วัดที่มีนัยสำคัญที่ได้คะแนนต่ำสุด ซึ่งส่งผลต่อคะแนนรวมของการประเมินเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากค่าคะแนนในตัวชี้วัดที่ 7 ที่รวมกันเป็นส่วนของการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) คิดเป็น ร้อยละ 40 ของค่าคะแนน ITA ทั้งหมด

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)

ตัวชี้วัดที่ 7 การเปิดเผยข้อมูล

แนวทางการพัฒนา

1. แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจ วิเคราะห์ข้อมูลและองค์ประกอบด้านข้อมูลในตัวชี้วัดนี้อย่างละเอียด
2. ทบทวนข้อมูลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อหาจุดบกพร่อง จุดที่ต้องพัฒนา รวมทั้งศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างประกอบการวิเคราะห์
3. คณะทำงานร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ ปฏิทินปฏิบัติงาน ทุกตัวชี้วัดย่อย
4. จัดกิจกรรมกระตุ้นจิตสำนึก สร้างความตระหนักรู้และเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้กับบุคลากรทั้งหน่วยงาน รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้อง ครอบคลุม สนับสนุน การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ตามประเด็นที่กำหนดในตัวชี้วัด
5. ในการประชุมมีวาระในการแจ้งให้บุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับทราบข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน