



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 โรงเรียนวัดราชบูรณะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2565 ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายมนัส รื่นเริง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

คำนำ

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และระบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวชี้วัด ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และสัมพันธ์กับการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ซึ่งแผนงานและโครงการต่าง ๆ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนได้ร่วมพิจารณากับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นงานประจำ งานต่อเนื่อง งานเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ และโครงการพิเศษต่าง ๆ แต่มิได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการฉบับนี้

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดีและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ใช้แผนปฏิบัตินี้ในการดำเนินงานเพื่อบังเกิดผลดีแก่นักเรียนและโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะสืบไป



(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียนวัดราชสุวรรณ	1
ข้อมูลโรงเรียน	7
ข้อมูลครูและบุคลากร	8
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	9
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
เพลงโรงเรียนวัดราชสุวรรณ	10
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดราชสุวรรณ	11
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราชสุวรรณ	12
คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2565	13
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	17
รางวัลที่ปรากฏต่อครู	19
ผลงานที่ปรากฏต่อนักเรียน	20
ส่วนที่ 2 บริบทเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	21
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	32
สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา	32
ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	33
สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2564	34
มาตรการในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565	35
กลยุทธ์	36
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	40
โครงการปีการศึกษา 2565	40
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	42
โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	46
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	55
โครงการนิทรรศการวิชาการ	60
โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	64
โครงการนันทนาการใน	67

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	70
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	74
โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	77
โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์	82
โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid -19)	86
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	90
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	93
โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา	96
โครงการอนามัยโรงเรียน	99
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	103
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	106
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	111
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	115
โครงการอาหารกลางวัน	119
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	122
โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	126
โครงการโรงเรียนสีขาว	129
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	133
โครงการพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ	136
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	140
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	143
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565	147

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดราชวรานุวัตรปัจจุบันเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 43 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ก่อตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2472 โดยมีนายเข้ม มาเมือง เป็นครูใหญ่คนแรกโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดราชวรานุวัตรเป็นสถานที่เรียน มีเจ้าอาวาสเขียว ทองแท้เป็นผู้อุปการะ ต่อมานายสมาน ช่างแก้ว ศึกษาธิการอำเภอบางพลี และเจ้าอาวาสบุญ ทรัพย์ดี จัดสร้างโรงเรียนแบบ ป.1 ขนาด 8 × 20 เมตร เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2495

ต่อมา นายเข้ม มาเมืองและพระสมุห์ทองอยู่ สุทินธุ เจ้าอาวาส ขอโรงเรียนจากนางเจียม โตเจริญ จัดเป็นอาคารเรียนเจียมราษฎร์ศึกษา ร่วมกับทางวัดสร้างขนาด 8 × 16 เมตรรวมเป็น 3 อาคาร ไม่ติดต่อกัน

ต่อมานายเข้ม มาเมือง ได้ขออนุญาตรื้ออาคารหลังที่ 3 มารวมกับหลังที่ 2 ให้ได้ระดับเดียวกัน แต่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จเนื่องจากงบประมาณหมด จนนายเข้ม มาเมือง เกษียณอายุราชการ นายปรีชา มาเมือง รักษาการแทนครูใหญ่ ร่วมกับเจ้าอาวาสหว่า ทรัพย์สมบูรณ์ ร่วมทำการก่อสร้างอาคารจนเสร็จสมบูรณ์ โดยมีขนาด 8 × 44 เมตร

ต่อมา นายปรีชา มาเมือง ขออนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2510 และต่อเติมอาคารขนาด 9 × 9 เมตร และในปี พ.ศ. 2513 นายปรีชา มาเมือง นายชิต รุ่งโรจน์ กำนันตำบลบางปลา นายบุญถม เย็นมะโนช ผู้แทนราษฎร นายชิต รัตนราช นายอำเภอบางพลี สร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียน ทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อมาทางราชการลดชั้นเหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521

ต่อมานายปรีชา มาเมือง เกษียณอายุราชการ นายสละ สุชี มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ 8 ตุลาคม 2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ สปข 105 / 2506 ขนาด 9 × 36 เมตร 8 ห้องเรียน และในปี พ.ศ. 2527 ร่วมกับประชาชนสร้างหอประชุมแบบกรมสามัญ และย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน

ต่อมา นายปรีดา รุ่งโรจน์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ 8 ตุลาคม 2529 ในปีการศึกษา 2531 ได้รับงบประมาณจากว่าที่ร้อยตรีณัฐ ศรีฟุ้งเฟื่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 50,000 บาท ถมดินสนามและสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1

ต่อมานายปรีดา รุ่งโรจน์ ลาศึกษาต่อปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ 13 มิถุนายน 2531 นายสำราญ สงสุวรรณ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณจากนายสมัคร ศิริจันทร์ ก้นลวดตาข่ายโรงอาหาร

ต่อมา นายปรีดา รุ่งโรจน์ สำเร็จการศึกษาปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกลับมาเข้ารับราชการ เมื่อ 31 มกราคม 2533 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 ในปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามีนักเรียนในปีแรกที่เปิดจำนวน 38 คน ในปี 2538 ได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างสนามบาสเกตบอล ขนาด 18×31 เมตร วงเงิน 128,000 บาท

ต่อมาเมื่อ 27 พฤศจิกายน 2540 นายปรีดา รุ่งโรจน์ ได้เลื่อนและแต่งตั้ง เป็นผู้อำนวยการระดับ 8 ได้ปรับปรุงถนนหน้าอาคารเรียนด้วยอิฐบล็อก โดย พ.ต.อ.อำนาจ มีกลิ่นหอมและประชาชน วงเงิน 400,000 บาท และในปี พ.ศ. 2541 ได้ปรับปรุงกันหอบประชุมวงเงิน 250,000 บาท ในปีการศึกษา 2542 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสร้างอาคารแบบ สปข. 105/29 วงเงิน 1,744,000 บาท สร้างส้วมแบบ สปข. 601/26 วงเงิน 109,000 บาท และร่วมกับประชาชนต่อเติมอาคารแบบ สปข.105/29 กันชั้นล่าง จำนวน 4 ห้อง วงเงิน 300,000 บาท ปี พ.ศ. 2544 สร้างสนามเปตอง จำนวน 2 สนาม งบประมาณของการกีฬาแห่งประเทศไทยวงเงิน 56,000 บาท และในปี พ.ศ.2544 สร้างลานเอนกประสงค์ขนาด 27×55 เมตร งบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ วงเงิน 1,183,000 บาท

วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเข้าสู่โครงสร้างการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (สพท.สป.2) มีฐานะเป็นสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ขึ้นกับกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 30 กันยายน 2547 นายปรีดา รุ่งโรจน์ เกษียณอายุราชการ วันที่ 1 ตุลาคม 2547 นางธิดา วงษ์พันธุ์เที่ยง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2555

- ปีการศึกษา 2548 ได้รับบริจาคสิ่งจากบริษัทอุไรพานิช ทาอาคารเรียนภายในและภายนอกทุกหลัง และซ่อมแซมอาคาร และห้องส้วมที่ชำรุด

- ปีการศึกษา 2548 ได้จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ ใช้สอนนักเรียน จำนวน 30 เครื่อง ครูผู้สอน 1 เครื่องใช้โปรเจคเตอร์ฉายบนจอภาพให้นักเรียนได้เห็นชัดเจน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

- ปีการศึกษา 2548 ได้ดำเนินการติดตั้งโทรทัศน์ให้ทุกห้องเรียน เพื่อให้สามารถได้รับสัญญาณดาวเทียมการสอนทางไกลจากโรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน ซึ่งเป็นโครงการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

- ปีการศึกษา 2548 ได้รับบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาซื้อชุดศาลาที่นั่งพักผ่อนของนักเรียน ราคาหลังละ 20,000 บาท (สองหมื่นบาท) จำนวน 7 หลัง เป็นเงิน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาท)

- ได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา ปีงบประมาณ 2548 เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาท) และปีงบประมาณ 2549 เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาท) ได้นำไปจัดซื้อเครื่องดนตรีตั้งวงดุริยางค์ของโรงเรียน

- ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สร้างส้วม แบบ สปช 601/26 (4 ที่นั่ง) 1 หลัง วงเงิน 119,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท) และแบบ สปช 601/26 (2ที่นั่ง) 1 หลัง วงเงิน 59,500 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาท)

- ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์จากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอำเภอบางพลี เทพื้นคอนกรีต 1,500 ตารางเมตร สร้างรั้วหน้าโรงเรียนและทำท่อระบายน้ำ วงเงิน 1,900,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนบาท)

- ปีการศึกษา 2549 จัดปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัยโดยมีคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน 6 เครื่อง

- ปีงบประมาณ 2549 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้ดำเนินการสร้างท่อระบายน้ำรอบบริเวณโรงเรียนวงเงินงบประมาณ 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาท)

- ปีงบประมาณ 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้มาดำเนินการปรับปรุงและปูหญ้าสนามกีฬาของโรงเรียน วงเงินงบประมาณ 720,000 บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาท)

- ปีงบประมาณ 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้มาดำเนินการสร้างหอประชุมคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 1 ชั้น กว้าง 28 เมตร ยาว 48 เมตร โดยรื้อหอประชุมเก่าและโรงฝึกงาน ซึ่งมีสภาพทรุดโทรมและไม่เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมนักเรียนและชุมชนที่เพิ่มขึ้น วงเงินงบประมาณ 13,788,000 บาท (สิบสามล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- ปีงบประมาณ 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้มาดำเนินการสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน แบบองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาด 2 ชั้น กว้าง 9 เมตร ยาว 16 เมตร 1 หลัง วงเงินงบประมาณ 1,935,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ปีการศึกษา 2550 วัสดุที่ได้จากการรื้อถอนหอประชุมเก่าสร้างศูนย์การเรียนรู้การทำงานและพื้นฐานอาชีพ 1 ห้อง โดยใช้งบประมาณค่าจ้างและวัสดุเพิ่มเติมจาก เงินสวัสดิการโรงเรียน วงเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

- ปีงบประมาณ 2550 ได้รับมอบเครื่องดนตรีสำหรับใช้เล่นกับวงโยธวาทิต จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ วงเงินงบประมาณ 2,000,000 (สองล้านบาท)

- ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนปิดทำการสอนนักเรียนชั้นอนุบาล โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื่องจากอาคารและครูไม่พอและมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้นโดยโอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลไปเรียนที่ศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา

- ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้จัดทำห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้เงินงบประมาณในการจัดทำ 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาท) จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน www.wrb.ac.th และจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเชื่อมโยงทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้า

นอกจากนี้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ.2549 – 2553) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ซึ่งได้มาประเมินระหว่างวันที่ 24, 25, 26 กรกฎาคม 2549 โดยได้รับรายงานผลการประเมินลงวันที่ 5 สิงหาคม 2549 มีผลการประเมินระดับเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก (3.52)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเป็นสถานศึกษาประเภทที่ 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการกระจายอำนาจ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2550 ซึ่งกระจายอำนาจด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา

- ปีการศึกษา 2551 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้สร้างหลังคาคลุมสนามกีฬาของโรงเรียนหน้าอาคาร 3 เป็นสนามกีฬาด้านยาเสพติดวงเงินงบประมาณ 4,890,000 บาท (สี่ล้านแปดแสนเก้าหมื่นบาท)

- ปีการศึกษา 2551 ได้รับคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่อง พร้อมอุปกรณ์โปรเจคเตอร์จำนวน 1 ชุด วงเงินงบประมาณ 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาท) และโรงเรียนจัดหาเพิ่มอีก 15 เครื่อง พร้อมติดตั้งและตกแต่งเพื่อให้เป็นห้องเรียนคอมพิวเตอร์ วงเงิน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาท)

- ปีการศึกษา 2552 ได้ก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย 1 หลัง โดยใช้งบอุดหนุนและรายได้สถานศึกษา คิดเป็นมูลค่า 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาท)

- ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลบางปลา

- ปีการศึกษา 2554 ได้ติดตั้งโปรเจคเตอร์ให้ห้องเรียน และห้องพิเศษทุกห้อง

ได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งมาประเมินระหว่าง 11 – 13 กรกฎาคม 2554

ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับทอง

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 นายสมศักดิ์ สำลีอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะทำหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

- ปีการศึกษา 2555 ได้บูรณะห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้อง ป.1 ห้อง ป.6 หน้าอาคารเรียนหลัง 1 ได้รับงบฯ ของโรงเรียนดีศรีตำบลก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิงแบบ 4/49 และปรับทางเดินห้องน้ำ ได้รับเครื่องฉายโปรเจคเตอร์อินเตอร์แอคทีฟและคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ได้รับการสนับสนุนจากเกษตรอำเภอ บางพลีสร้างโรงเรือนปลูกผักไร้สารพิษ สร้างซุ้มพระพุทธรูปหน้าอาคารมัธยม จัดซื้อซุ้มศาลา 8 เหลี่ยม 8 หลัง

- ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

- ปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงห้องสมุดโดยขยายห้องให้เป็น 2 ห้องเรียน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- ปีการศึกษา 2558 ได้งบอุดหนุน ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 605/45 ขนาด 10 ที่นั่ง พื้นติด

ดินและได้สร้างโรงเพาะเห็ด ขนาด กว้าง 4 เมตร ยาว 9 เมตร และสร้างโรงอาหาร ขนาดกว้าง 18 เมตร ยาว 40 เมตร โดยเงินบริจาค

- วันที่ 2 มิถุนายน 2558 นายพรคทวี จรรย์รัตน์ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ทำหน้าที่บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะในปัจจุบัน

- ปีการศึกษา 2558 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
 - ปีการศึกษา 2559 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามนโยบายของ สพฐ.
 - วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 นางสาวสุนิสา รื่นเริง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองปลัดเปรียง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะทำหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

- วันที่ 25 เมษายน 2561 นางสาวสุนิสา รื่นเริง ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

- วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 ได้ปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องพักครู ขนาด 13X13X3 เมตร โดยใช้เงินงบประมาณ 208,001 บาท (สองแสนแปดพันหนึ่งบาทถ้วน)

- ปีการศึกษา 2561 สโมสรโรตารีเทพารักษ์ มอบทุนสนับสนุนถังบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
 - วันที่ 15 สิงหาคม 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครู โดยใช้งบประมาณ 150,427.68 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่ร้อยยี่สิบเจ็ดบาทหกสิบแปดสตางค์)

- วันที่ 6 กันยายน 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร (กันสาด) โดยใช้งบประมาณ 208,001 บาท (สองแสนแปดพันหนึ่งบาทถ้วน)

- วันที่ 9 ตุลาคม 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน โดยใช้งบประมาณ 267,584.25 บาท (สองแสนหกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยแปดสิบสี่บาทยี่สิบห้าสตางค์)

- วันที่ 27 ตุลาคม 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน โดยใช้งบประมาณ 198,201 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันสองร้อยหนึ่งบาทถ้วน)

- วันที่ 8 มกราคม 2562 บริษัทสมาร์ตเทค ออโตเมชั่น พาร์ต จำกัด สมทบทุน จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เพื่อสร้างศาลาสำหรับนั่งพักผ่อน

- 1 มีนาคม 2562 นายพรคทวี จรรย์รัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมนาถา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

- วันที่ 5 มิถุนายน 2562 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมร้านค้าเครื่องเขียน โดยใช้งบประมาณ 65,689.01 บาท (หกหมื่นห้าพันหกร้อยแปดสิบเก้าบาทหนึ่งสตางค์)

- วันที่ 18 มิถุนายน 2562 ได้เทคอนกรีตเสริมเหล็กปรับปรุงระบบสุขาภิบาล โดยใช้งบประมาณ 290,242.80 บาท (สองแสนเก้าหมื่นสองร้อยสี่สิบบาทแปดสิบบาทสตางค์)
- วันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ต่อเติมเทคอนกรีตเสริมเหล็กอาคารโรงอาหาร โดยใช้งบประมาณ 105,141.11 (หนึ่งแสนห้าพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทสิบเอ็ดสตางค์)
- วันที่ 20 กันยายน 2562 ซ่อมแซมท่อน้ำและเทคอนกรีต โดยใช้งบประมาณ 198,445.02 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทสองสตางค์)
- วันที่ 12 พฤศจิกายน 2562 ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมรั้วด้านหน้าโรงเรียน โดยใช้งบประมาณ 264,493.56 บาท (สองแสนหกหมื่นสี่พันสี่ร้อยเก้าสิบบาทห้าสิบบาทสตางค์)
- วันที่ 22 เมษายน 2563 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารห้องนาฏศิลป์ โดยใช้งบประมาณ 120,800 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)
- วันที่ 22 ธันวาคม 2563 นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร ครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ทำหน้าที่บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะในปัจจุบัน
- ปีงบประมาณ 2564 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 212 ล./57ข สำหรับแผ่นดินไหว จำนวนเงิน 17,955,000 บาท (สิบเจ็ดล้านเก้าแสนห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- ปัจจุบันนางสาวสุนิสา รื่นเริง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ บริหารโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และชุมชน ร่วมบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาโรงเรียน

ข้อมูลของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดราชบุรณะ ตั้งอยู่เลขที่ 43 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10540 โทรศัพท์ 02- 3121405 โทรสาร 02-3121405 Email:watratburana@gmail.com facebook : โรงเรียนวัดราชบุรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 12 ไร่ 3 งาน เป็นเนื้อที่ของวัดราชบุรณะ

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2565) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 691 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	26	62
ประถมศึกษาปีที่ 2	32	21	53
ประถมศึกษาปีที่ 3	39	36	75
ประถมศึกษาปีที่ 4	41	30	71
ประถมศึกษาปีที่ 5	35	41	76
ประถมศึกษาปีที่ 6	35	32	67
รวม	218	186	404
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	48	109
มัธยมศึกษาปีที่ 2	64	64	128
มัธยมศึกษาปีที่ 3	36	25	61
รวม	161	126	287
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	379	312	691

3. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 1 คน
4. นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนา - คน
5. นักเรียนที่มีปัญญาเลิศ - คน
6. นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้องเฉลี่ย 35 คน
8. อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 24 คน
9. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
10. สถิตินักเรียนขาดเรียนคิดเป็นร้อยละ 15 คน : วัน

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	-	-	1	59	36
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	-	-	1	34	10
ครูประจำการ	9	17	26	-	13	12	35	10
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	1	-	26	2
ช่างไฟฟ้า	1	-	1	1	-	-	58	
พนักงานราชการ	1	-	1	-	1	-	44	18
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	35	6
รวม	11	21	32	1	17	14		

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุนิสา รื่นเริง โทรศัพท์ 089-6697448 e-mail : misspretty63@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 3 เดือน

2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร โทรศัพท์ 097-2785791 e-mail : Pongamphai27@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 22 ธันวาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 5 เดือน

3) จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ) 25 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน พนักงานราชการ 1 คน ธุรการ 1 คน ช่างไฟฟ้า 1 คน

1. วุฒิทางการศึกษาของครู (ข้าราชการ) ปริญญาตรี 13 คน สูงกว่าปริญญาตรี 12 คน

2. อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) 39 ปี และประสบการณ์สอนเฉลี่ย 12 ปี

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียนชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	1. เมืองโบราณ	-
2. ห้องดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	2. วัดราชวรานุวัตร	120
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	3. สถานีอนามัย	150
4. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	4. บริษัทเฟลปส์ดอตคอม จำกัด	-
5. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	5. บ่อเลี้ยงปลา	-
6. ห้องทำงานพื้นฐานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	6. ภูมิปัญญาชาวบ้าน	85
7. สวนวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	7. มัสยิด	-
8. แหล่งเรียนรู้งานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา	9. องค์การบริหารส่วน	50
9. ศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	ตำบลบางปลา	
	ตลอดปีการศึกษา		
	ตลอดปีการศึกษา		

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ นามสกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1. นายสุบิน โพธิประสิทธิ์	- ภาษาไทยชั้นสูง, ละคร
2. นางสาวสนอง คำทองสุข	- งานประดิษฐ์
3. นางสุรินทร์ กาญจนชีวะ	- อาหารแปรรูป
4. นางสาววันเพ็ญ ศรีเพชร	- ละครชาตรี
5. นางอารี สุขสะอาด	- ขนมหวานของไทย
6. นางปราณี ทรัพย์สมบูรณ์	- ขนมจีนน้ำยา
7. นายศักดิ์ชัย พักทอง	- วงปี่พาทย์
8. นายณรงค์ พูลมา	- กีฬาฟุตบอล
9. นางสาวชมัยพร มามาก	- ละครชาตรี
10. นายฐนัตพัฒน์ โสภณพิริย	- การเพาะเห็ด
11. นางอโณทัย แจ้งสว่าง	- การเพาะเห็ด
12. นางวชิราภรณ์ เพ็ชรรัตน์	- กล้ายฉาบ
13. นางสาวโสภา ปักษา	- ขนมดอกโสน
14. นายจิรศักดิ์ คำทองสุข	- อังกฤษ

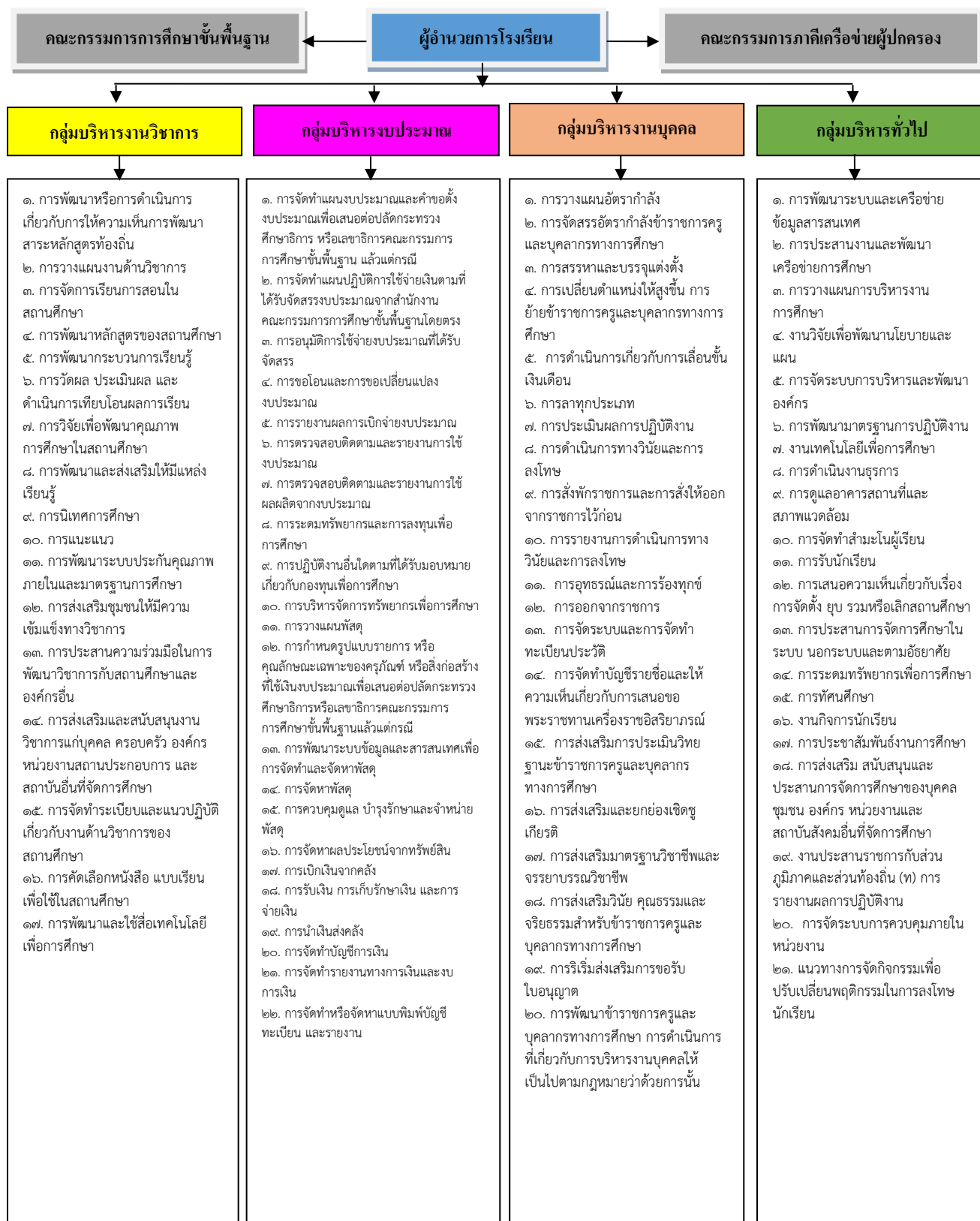
เพลงโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

คำร้อง ผู้อำนวยการธิดา วงษ์พันธุ์เที่ยง

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
มุ่งสร้างสรรค์เยาวชนพากเพียร
ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กีฬา
ช่วยท้องถิ่นพัฒนาดำรง
สืลาวดี งามบานสะพรั่ง
ครูอาจารย์ประสิทธิ์วิฑูรย์ร่วมใจ
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
ให้คงอยู่คู่เมืองไทยตลอดกาล

แหล่งธรรมะสู่สถานการเรียน
ให้อ่านเขียนแก้ปัญหาร้างสังคม
รักษาคุณธรรมมั่นคง
เสริมส่งวัฒนธรรมความเป็นไทย
เหลืองส้มยังเจิดจ้าสว่างไสว
สร้างเด็กไทยเลิศล้ำวิชาการ
ศิลปะ สิ่งแวดล้อมเราช่วยสาน
ตราบลูกหลานวัฒนาสถาพร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

1. นายมนัส รื่นเรีง	ประธานกรรมการ
2. ร.ต.ท.ธนกร แจ่มกระทีก	กรรมการ
3. นางภาวนา มีกลิ่นหอม	กรรมการ
4. นางพรพณา พัดทอง	กรรมการ
5. นายอำนาจ ชื่นกลาง	กรรมการ
6. นายสิทธิชนม์ มีกลิ่นหอม	กรรมการ
7. พระมหาธารภัทร ญาณโสภโณ	กรรมการ
8. พระธีรพงศ์ ฉนทสาโร	กรรมการ
9. นายชินนทร์ รื่นเรีง	กรรมการ
10. นายรุ่งอรุณ แจ่มจันทร์	กรรมการ
11. นายสุพิพัฒน์ พัดทอง	กรรมการ
12. นายเหมือน คล้ายสมบูรณ์	กรรมการ
13. นายสมศักดิ์ แจ่มจันทร์	กรรมการ
14. นายชาติรี แฉ่งละมัย	กรรมการ
15. นางสาวสุนิสา รื่นเรีง	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดราษฎร์บูรณะกรรมการและ เลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนวัดราชภูรณะ
ที่ ๑๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย โรงเรียนวัดราชภูรณะ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งหัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.นางสาวสุนิสา	รีนเริง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวผ่องอำไพ	สระเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานและ กรรมการ
๓.นายกิตติ	ศรีวลีรัตน์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นางภาวนา	มีกลิ่นหอม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.นางสาวกาญจนา	ไชยวงษ์จันทร์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.นางสาวนงชนก	เรืองมัน	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการและ เลขานุการ

ให้มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้เรียบร้อย

งานบริหารวิชาการ

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๑.นางสาววรรัตน์	ซังโต	ครู	หัวหน้าโครงการ
๒.ครูประจำชั้น			กรรมการ

โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.นางภาวนา	มีกลิ่นหอม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒.นางสาวศรีจันทร์	สามงามพุ่ม	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้			กรรมการ
๔.คณะครูโรงเรียนวัดราชภูรณะ			กรรมการ

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.นางสาวศรีจันทร์	สามงามพุ่ม	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ
๒.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้			กรรมการ
๓.คณะครูโรงเรียนวัดราชภูรณะ			กรรมการ

โครงการที่ ๔ โครงการนิทรรศการวิชาการ			
๑.นางสาวปริญญ์ จันทนะ	ครู	หัวหน้าโครงการ	
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ		กรรมการ	
โครงการที่ ๕ โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์			
๑.นายวิรัตน์ สีคล้ำ	พนักงานราชการ	หัวหน้าโครงการ	
๒.นายฉัตรพล สาระไทย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ	
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ		กรรมการ	
โครงการที่ ๖ โครงการนิเทศภายใน			
๑.นางภาวนา มีกลิ่นหอม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ	
๒.นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ	
๓.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ	
โครงการที่ ๗ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
๑.นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าโครงการ	
๒.นางสาวอังคณา เต็มวิถี	ครู	กรรมการ	
๓.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ		กรรมการ	
โครงการที่ ๘ โครงการห้องสมุดมีชีวิต			
๑.นางสาวอังคณา เต็มวิถี	ครู	หัวหน้าโครงการ	
๒.นางสาววิไลวัลย์ นีรพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ	
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ		กรรมการ	
โครงการที่ ๙ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”			
๑.นางสาวสมหทัย ชื่นพลี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ	
๒.นายฉัตรสรณ์ เปาะช้าง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ	
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ		กรรมการ	
โครงการที่ ๑๐ โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์			
๑.นางสาวสุพรรณษา คงศรี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ	
๒.นางสาวจิรัชยา อุทรสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ	
โครงการที่ ๑๑ โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			
๑.นางภาวนา มีกลิ่นหอม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ	
๒.นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ	
๓.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ		กรรมการ	
งานบริหารทั่วไป			
โครงการที่ ๑๒ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			
๑.นายกิตติ ศรีวรสิทธิ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ	
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ		กรรมการ	
โครงการที่ ๑๓ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			
๑.นายวานิช อินคางาม	ครู	หัวหน้าโครงการ	
๒.นายกิตติ ศรีวรสิทธิ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	

๓.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๑๔ โครงการแข่งขันกีฬา- กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา			
๑.นายเชิดธวัช	คะอังกุ	ครู	หัวหน้าโครงการ
๒.นายวานิช	อินคางาม	ครู	กรรมการ
๓.นายเจษฎาพงษ์	พุ่มกระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๑๕ โครงการอนามัยโรงเรียน			
๑.นายเชิดธวัช	คะอังกุ	ครู	หัวหน้าโครงการ
๒.นายวิศวะ	มะโนเครื่อง	ครู	กรรมการ
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๑๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๑.นางสาวสุพรรณษา	คงศรี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ
๒.นางสาวปรีญา	จันทนะ	ครู	กรรมการ
๓.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๑๗ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			
๑.นายภุชณชนม์	ปึกษา	ครู	หัวหน้าโครงการ
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๑๘ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ			
๑.นายภุชณชนม์	ปึกษา	ครู	กรรมการ
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๑๙ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			
๑.นางกาญจนา	บุญศรีประเสริฐ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒.นางสาวศาสตราวรรณ	ภานุช	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๒๐ โครงการอาหารกลางวัน			
๑.นางสาวลัดดาวัลย์	สุนทรังสิตร	ครู	หัวหน้าโครงการ
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๒๑ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง			
๑.นางสาวกาญจนา	ไชยวงศ์จันทร์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒.นายฉัตรพล	สาระไทย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๒๒ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน			
๒.นายกิตติ	ศรีวิสิทธิ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒.นายเจษฎาพงษ์	พุ่มกระจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ			กรรมการ
โครงการที่ ๒๓ โครงการโรงเรียนสีขาว			
๑.นายวานิช	อินคางาม	ครู	หัวหน้าโครงการ
๒.นายวิรัตน์	สีคล้า	พนักงานราชการ	กรรมการ

๓.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	กรรมการ
โครงการที่ ๒๔ โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	
๑.นางสาวสมหทัย ชื่นพลี ครู วิทยฐานะชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	กรรมการ

งานบริหารงบประมาณ

โครงการที่ ๒๕ โครงการพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ	
๑.นางสาวนงชนก เรืองมัน ครู วิทยฐานะชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	กรรมการ
โครงการที่ ๒๖ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	
๑.นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าโครงการ
๒.นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	กรรมการ

งานบริหารบุคคล

โครงการที่ ๒๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒.คณะครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	กรรมการ

ให้มีหน้าที่ เป็นผู้ติดตามและดูแลกิจกรรมในโครงการที่ได้รับผิดชอบ และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ โดยถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎหมาย มติ คณะรัฐมนตรีและคำสั่งที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ปรากฏต่อนักเรียน ครูและโรงเรียน ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

.....
รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

ผลงานที่ปรากฏต่อโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	1. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาองค์การมหาชน (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 3 ระหว่าง วันที่ 11- 13 กรกฎาคม 2554	สมศ.
	2. มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับ ดีมาก (90.01)	สมศ. สทศ.
	3. มีผลทดสอบระดับชาติ (O- NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	สทศ.
	4. ผลทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสูงขึ้นกว่าเดิม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	สพฐ.
	5. ผ่านการรับรองดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว โครงการเสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ PLC สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	

ผลงานที่ปรากฏต่อโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวัดราชภูรณะ	6.โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษามหาชน (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 (ออนไลน์) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับ ดี มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ระดับ ดี	สมศ.
	7. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตตรวจราชการที่ 2 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ระดับเงิน (อันดับที่ 6)	เขตตรวจราชการที่ 2
	8. ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมการลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (Active Learning)	สพป.สป.2
	9. ได้พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 อ่านออกเขียนได้ทุกคน	สพป.สป.2
	10. ได้พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อ่านออกเขียนได้ทุกคน	สพป.สป.2
	11. รางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ระดับเหรียญทองแดง ทีมเยาวชนเรารักษ์ บางปลา	สถาบันพระปกเกล้า

ผลงานที่ปรากฏต่อครู ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	นางสาวสุพรรณษา คงศรี	รางวัลชมเชย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจกรุงเทพ
2.	นางศรีจันทร์ สามงามพุ่ม	รางวัลชมเชย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ	อบต.บางปลา
3.	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	สพป.สป.2
4.	นางสาวจินตนา อินตะ	รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สสส.
5.	นางสาวนงชนก เรืองมัน	รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สสส.
6.	นางสาวเรณูภา สุวรรณรัตน์	รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สสส.
7.	นางสาวณฐมน คำปากดี	รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สสส.
8.	นางสมหทัย ชื่นพลี	รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ./สสส.
9.	นายเชิดธวัช คะอังกู	รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด รุ่นอายุ ไม่เกิน 12 ปี	อบต.บางปลา
10.	นายเชิดธวัช คะอังกู	รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด รุ่นอายุ ไม่เกิน 10 ปี	อบต.บางปลา
11.	นายเชิดธวัช คะอังกู	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี	อบต.บางปลา
12.	นายวานิช อินคางาม	รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านยาเสพติด รุ่นอายุ 12 ปี	อบต.บางปลา
13	นายวานิช อินคางาม	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬา ฟุตบอล ด้านยาเสพติด รุ่นอายุ 10 ปี	อบต.บางปลา
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ Market Village Mini Soccer ครั้งที่ 4	สมาคมฟุตบอลประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ผลงานที่ปรากฏต่อนักเรียน

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	ผลการแข่งขัน
1	เด็กชายวชิรศักดิ์ จันทร์เรือง	ป.6	รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันกรีฑาจังหวัด สมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
2	เด็กชายภาณุกุล บุญคำ	ป.6	รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันกรีฑาจังหวัด สมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
3	เด็กหญิงณชนก สายลีอนาม เด็กหญิงอนันดา โกศลศิริชัย เด็กหญิงบุปผา เนียมสุด	ป.6	รางวัลชมเชย การทำกระทง จากวัสดุธรรมชาติ	อบต.บางปลา
4	เด็กหญิงภัทริน ภัคดียุทธ เด็กหญิงรุ่งอรุณ แซ่ไคว้ว เด็กหญิงธนัชชา รอดอินทร์	ป.6	รางวัลชมเชย การทำกระทง จากวัสดุธรรมชาติ	อบต.บางปลา
5	เด็กชายณัฐพงศ์ เหล็กเพชร เด็กชายพลพล แซ่มมูล เด็กชายพงศกร รุนเจริญ เด็กหญิงเอมิกา การเวก เด็กหญิงสุวรรณา สูงสูงเนิน	ม.3/1 ม.3/1 ม.2/2 ม.3/1 ม.3/2	รางวัล “ระดับเหรียญทองแดง” เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรม ท้องถิ่น ทีมเยาวชนรักษ์บาง ปลา รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันกรีฑาจังหวัด สมุทรปราการ	สถาบันพระปกเกล้า

ส่วนที่ 2

บริบทเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

บทนำ

การเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคน ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อมและทักษะดังกล่าว จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แนวทางในการดำเนินการและบริบทที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของของในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- 1) ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว สิ่งดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความรู้ในที่สุด

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. นโยบายรัฐบาล

วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาล คือ

“มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21”

โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายด้านการศึกษา

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบ ครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ ระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนและปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการและตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคตและเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3. พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพและพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะ

ขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรมและเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

4. ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกันหรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

5. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาสและยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงและสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนาให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบ เปิดและมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

6. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับและสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิตและส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชน ในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริม เยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัด ให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้ม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิด บรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

7. จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตร ระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกันหรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

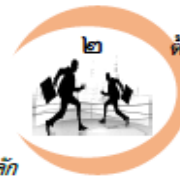
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม



ด้านความมั่นคง
ประเทศไทยมีความมั่นคงประชาชนมีสุข



“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ



ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต



ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ



ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทุกมิติ

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”



ยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

5. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565)

เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากทุกภาคส่วน
๕. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
๖. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
๗. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๘. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความสอดคล้องในการระดมทรัพยากรจากภายนอกการจัดการศึกษา และส่งเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2564-2565)

บทนำ

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ที่เน้นการพัฒนา สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้ง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบ การวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

“สมุทรปราการ” เป็นเมืองที่มีความสำคัญมาแต่โบราณ เนื่องจากที่ตั้งเป็นเขตยุทธศาสตร์ทางน้ำ คำว่า “สมุทรปราการ” มาจาก คำว่า “สมุทร” ซึ่งแปลว่าทะเล และ “ปราการ” ที่แปลว่า กำแพง จึงมี ความหมายโดยรวมว่า “กำแพงริมน้ำ” โดยมีคำขวัญประจำจังหวัดคือ “ป้อมยุทธนาวี พระเจดีย์ กลางน้ำ พาร์มจระเข้ใหญ่ งามวิไลเมืองโบราณ สงกรานต์พระประแดง ปลาสลิดแห้งรสดี ประเพณีรับบัว ครบถ้วนทั่ว อุตสาหกรรม”

จังหวัดสมุทรปราการ กำหนดแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ภายใต้ วิสัยทัศน์ในการพัฒนาจังหวัดว่า “เมืองอุตสาหกรรมสะอาด พลอดภัย น่ายอยู่” วิสัยทัศน์ ในการพัฒนาพื้นที่ว่า “เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง ประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคม มั่นคงปลอดภัย” มีตำแหน่งยุทธศาสตร์การพัฒนา (Positioning) ประกอบด้วย

- 1) เมืองอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งออก (Eco-Industrial Town)
- 2) เมืองปริมณฑล ศูนย์กลางการขนส่งและกระจายสินค้าเพื่อรองรับการผลิต การค้า การลงทุน การบริการ และการพาณิชย์
- 3) เมืองปริมณฑลน่าอยู่ ที่รองรับการขยายตัวของเมืองหลวง โดยมีพันธกิจเป้าประสงค์รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมให้เป็นอุตสาหกรรมสะอาดที่อยู่กับชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยให้สังคมน่าอยู่ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้าน Logistic เชื่อมโยง Supply Chain ในระบบเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการและการท่องเที่ยว
4. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
- 5 ส่งเสริมเครือข่ายอนุรักษ์ บำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง
6. ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ไม่ก่อมลพิษและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (GAP)
7. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการประชาชน และการบริหารราชการแผ่นดินด้วยระบบธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goals)

1. พัฒนาภาคอุตสาหกรรมภาคการผลิตและเกษตรกรรมแบบครบวงจรให้มีศักยภาพและ ปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม โดยการเพิ่มผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์
2. คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมดี โดยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ได้รับการบริการทางการแพทย์ที่ดี มีหลักประกันความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งมีระบบสาธารณสุขและสาธารณสุขการที่เพียงพอ
3. ระบบสาธารณสุขที่รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจการค้า การลงทุนและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน เช่น ถนนสายหลัก สายรองระบบขนส่งทางราง ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่
4. มีรายได้จากกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งวิถีชีวิตชุมชนและกิจกรรมนันทนาการที่มีความหลากหลาย แหล่งท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานเพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มค่าใช้จ่ายต่อหัว และการกลับมาเที่ยวซ้ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) (จัดลำดับความสำคัญ)

1. ส่งเสริมอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมให้มีศักยภาพเพื่อการแข่งขันในภูมิภาคเขตเศรษฐกิจอาเซียน และประเทศคู่เจรจาการค้ากับเขตเศรษฐกิจอาเซียน โดยพัฒนากระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยยกระดับรายได้และการจัดการด้านการศึกษาสาธารณสุข ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สาธารณูปโภคและสาธารณสุขการให้เพียงพอเท่าเทียมและทั่วถึง

3. ส่งเสริมระบบ Logistics เชื่อมโยงเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศคู่เจรจาการค้ากับเขตเศรษฐกิจอาเซียน โดยพัฒนาการบริหารจัดการและปรับปรุงโครงการคมนาคมขนส่งให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมโดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้า การบริการ และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและประทับใจของนักท่องเที่ยว

5. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยการพัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามความมั่นคง พร้อมทั้งพัฒนาชีวิตประชาธิปไตยแก่ประชาชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะได้จัดการเรียนการสอนตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เทคนิควิธีจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย เช่นการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากแฟ้มสะสมงาน แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับประถมศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ ส่วนในระดับมัธยมศึกษายังไม่ถึงเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ซึ่งจะต้องมาพัฒนาต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนยังมีนโยบายการจัดการศึกษาโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรมสอดแทรกไปในกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินโครงการต่างๆ สนับสนุน

ในด้านหลักสูตรโรงเรียนได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและมีความสมบูรณ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประชุมชี้แจงในเรื่องสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ครูเข้าใจโดยทั่วกัน

ในด้านบุคลากร ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน และวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งสนับสนุนให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ร่วมในการจัดการเรียนการสอนด้วย และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมในเรื่องต่างๆ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและส่งผลพัฒนามายังเด็กนักเรียนด้วย

ในด้านชุมชน โรงเรียนได้ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในทุกกิจกรรมและในโอกาสต่าง ๆ

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดไว้
2. ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา บุคลากรทุกฝ่ายมีความกระตือรือร้น ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียน เป็นอย่างดี
3. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลโดยใช้กิจกรรม วิธีการ ที่หลากหลาย
3. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน
4. ครูบางคนไม่ให้ความสำคัญกับการจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้และไม่ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมด ค้นพบข้อที่จะพัฒนาดังต่อไปนี้

1. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูในเรืองการใช้สื่อการสอน
2. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูในเรืองการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. สร้างความเข้าใจให้ครูเห็นความสำคัญในการจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้
4. นำหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
5. จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้หลากหลายและทุกรายวิชา
6. การใช้เทคโนโลยี สื่อสารสนเทศต่าง ๆ มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนหรือระบบการทำงานในโรงเรียนให้มากขึ้น
7. จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงในการให้ความรู้แก่ครูเรื่องการใช้สื่อการสอน การจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน และการวัดประเมินผล
2. อาคารเรียน ห้องพิเศษ

สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2564
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน บริหาร	ร้อยละ	ระดับ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	วิชาการ	80.00	ดีมาก
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	88.00	ดีมาก
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	วิชาการ	87.50	ดีมาก
4	โครงการนิเทศการทางวิชาการ	วิชาการ	92.00	ดีมาก
5	โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	วิชาการ	82.50	ดีมาก
6	โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ	84.00	ดีมาก
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	80.00	ดีมาก
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	วิชาการ	88.00	ดีมาก
9	โครงการ”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	วิชาการ	84.00	ดีมาก
10	โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์	วิชาการ	88.00	ดีมาก
11	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด (COVID -19)	วิชาการ	92.00	ดีมาก
12	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ทั่วไป	80.00	พอใช้
13	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา	ทั่วไป	81.00	ดีมาก
14	โครงการอนามัยโรงเรียน	ทั่วไป	96.00	ดีมาก
15	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทั่วไป	80.00	ดีมาก
16	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ทั่วไป	80.00	ดีมาก
17	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ทั่วไป	86.66	ดีมาก
18	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ทั่วไป	86.67	ดีมาก
19	โครงการอาหารกลางวัน	ทั่วไป	90.00	ดีมาก
20	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ทั่วไป	92.00	ดีมาก
21	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	ทั่วไป	80.00	ดีมาก
22	โครงการโรงเรียนสีขาว	ทั่วไป	97.14	ดีมาก
23	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ทั่วไป	80.00	พอใช้
24	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ทั่วไป	88.89	ดีมาก
25	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ	งบประมาณ	85.00	ดีมาก
26	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	82.85	ดีมาก

หมายเหตุ ดีมาก หมายถึง ร้อยละ 80 - 100 พอใช้ หมายถึง 51 - 69
 ดี หมายถึง ร้อยละ 70 - 79 ปรับปรุง หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 50

มาตรการในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อมูลของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ เป็นโรงเรียนที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการใช้ภาษา แก้ปัญหาได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนด้วยการใช้ภาษาไทยแล้วสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
2. จัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมกระบวนการคิดให้นักเรียน
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม แล้วให้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน

เป้าหมาย (Goal)

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ข้อ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต
- ข้อ 3 มีวินัย
- ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้
- ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง
- ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- ข้อ 7 รักความเป็นไทย
- ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ

นโยบายของโรงเรียน

สร้างวิสัยทัศน์	พัฒนาองค์กร	สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
เพียบพร้อมคุณธรรม	เลิศล้ำวิชาการ	ประสานชุมชน

อัตลักษณ์

รักษาดนตรี

เอกลักษณ์

โรงเรียนรักษาดนตรี

กลยุทธ์

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ประชุมปรึกษาหาแนวทางพัฒนานักเรียนและโรงเรียนเพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยได้จัดทำกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคนสู่งาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรการที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา

ดำเนินงานจัดการศึกษาเพื่อให้โอกาสแก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึง

มาตรการที่ 2 พัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่พร้อมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์อย่างแท้จริงเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านพฤติกรรมและความรู้สึกนึกคิดที่ดีเช่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ ขยันพากเพียร เคารพครูบาอาจารย์ ความซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน ฯลฯ

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาระบบการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี พร้อมน้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีการวัดและประเมินผลตามระเบียบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาให้มีความสมบูรณ์เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่นตามความต้องการของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรการที่ 2 พัฒนาสื่อ/ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย รวบรวมเป็นสารสนเทศสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกการเป็นผู้รู้ใฝ่เรียน

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน

ส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยจัดทำอย่างมีระบบเป็นขั้นตอนตามวิธีของกระบวนการวิจัยเพื่อเป็นการฝึกและพัฒนางานโดยนำผลการวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาและแก้ปัญหาต่างๆของผู้เรียน รวมทั้งนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรการที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

พัฒนางานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สอดคล้องกับการประเมินภายในและภายนอกของ สมศ.มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข รวมถึงการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นได้ สะดวก รวดเร็ว ทันเวลาและสามารถประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

มาตรการที่ 5 สํารวจข้อมูลความต้องการ

สำรวจข้อมูลความต้องการและความจำเป็นในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป

มาตรการที่ 6 ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานโดยให้บริการแก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

มาตรการที่ 7 จัดทำแผนงบประมาณ

จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนการใช้งบประมาณ

มาตรการที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการ

จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ตรงกับความต้องการที่ได้สำรวจ

มาตรการที่ 9 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการและตามความจำเป็น โดยจัดเรียงลำดับก่อนหลัง

มาตรการที่ 10 จัดทำระบบบัญชีการเงิน

จัดทำบัญชีการเงินให้เป็นไปตามระบบเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังและเป็นปัจจุบัน

มาตรการที่ 11 ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และจัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามขั้นตอนการเบิกจ่าย

มาตรการที่ 12 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีต่อผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ 13 การตรวจสอบ ติดตามการรายงานการใช้งบประมาณ

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณสํานา บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

มาตรการที่ 1 พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

หมายถึงการพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพ นำเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพที่เป็นจริง รวมทั้งมีการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ ค่านิยมที่ดีงามและ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและวิทยาการสมัยใหม่

มาตรการที่ 2 พัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

หมายถึงการปฏิบัติภารกิจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้กำหนดหน้าที่หลักตามมาตรา 4 โดยครูทำหน้าที่ด้านจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาบุคลากรทุกคนต้องพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยอาศัยการวิเคราะห์งานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องโดยอาศัยหลักการวางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขอย่างครบวงจร

มาตรการที่ 3 จัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

หมายถึงบุคลากรทุกคนจะต้องมีการรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ แสดงให้เห็นความสามารถในกระบวนการ (Process) และตัวอย่างที่เป็นผลผลิต (Product) อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประกอบการประเมิน พัฒนางาน พัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพได้

มาตรการที่ 4 พัฒนาผลงานวิชาการสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

หมายถึงการแก้ปัญหา หรือการพัฒนางานตามภารกิจโดยการทำวิจัย นำไปใช้กับลักษณะงานของตนเอง ประเมินและรายงานอย่างเป็นระบบ ผลงานเป็นที่ปรากฏต่อวิชาชีพ ผู้ร่วมงานและหน่วยงานทางการศึกษา

มาตรการที่ 5 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจการนักเรียน

หมายถึงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรครูให้ครบตามเกณฑ์ของ ก.ค. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจการนักเรียน

มาตรการที่ 1 จัดทำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สำรวจข้อมูลบุคลากรผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำทำเนียบและข้อมูลเพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงาน

มาตรการที่ 2 ประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประสานงานกับบุคลากรผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมความรู้และทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

มาตรการที่ 3 สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สำรวจสภาพปัญหาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและจัดทำข้อมูลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ 4 วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

จัดทำแผนงาน/โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สะดวกปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลข่าวสารสนเทศ

จัดระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและโรงเรียนให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อสะดวกในการนำไปใช้ เมื่อโรงเรียนต้องการในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

จัดทำแผนงาน ดำเนินการ โครงการ/งานกิจการนักเรียนต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนอย่างมีความสุข แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและชุมชน

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดแล้วเพื่อให้มีการกระจายแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมทุกกลยุทธ์ไปยังทุก ๆ ส่วนทั่วโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะโดยสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของกลุ่มงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน ซึ่งการกำหนดจัดทำโครงการ แผนงาน ในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษารับพื้นฐานสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายสูงสุด โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมชี้แจง ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ให้ครูและบุคลากรทุกคนเข้าใจ
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของโรงเรียน กำหนดผู้รับผิดชอบตามกลยุทธ์อย่างเหมาะสม
3. การพิจารณาโครงการ แผนงานต่าง ๆ ที่จะดำเนินการของแต่ละกลยุทธ์อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายโดยรวมของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ กำหนดโครงการรวมจำนวน 26 โครงการ รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,700,000 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) ดังนี้

โครงการปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน บริหาร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	วิชาการ	นางสาววรารัตน์ ชังโต
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
4	โครงการนิเทศการวิชาการ	วิชาการ	นางสาวปรีญา จันทนะ
5	โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	วิชาการ	นายวิรัตน์ สีคล้า นายฉัตรพล สาระไทย
6	โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร นางสาวอังคณา เต็มวิถี
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	วิชาการ	นางสาวอังคณา เต็มวิถี นางสาววิไลวัลย์ นีรพันธ์
9	โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	วิชาการ	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี นายฉัตร เปาะช้าง

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน บริหาร	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์	วิชาการ	นางสาวสุพรรณษา คงศรี นางสาวจิรัชยา อุทาสวัสดิ์
11	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19)	วิชาการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
12	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ทั่วไป	นายกิตติ ศรีวลีรัตน์
13	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ทั่วไป	นายวานิช อินคางาม
14	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา	ทั่วไป	นายเชิดวัช คะอังกู นายวานิช อินคางาม นายเจษฎาพงษ์ พุ่มกระจันทร์
15	โครงการอนามัยโรงเรียน	ทั่วไป	นายเชิดวัช คะอังกู นายวิเศษ มะโนเครื่อง
16	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทั่วไป	นางสาวสุพรรณษา คงศรี นางสาวปรีญา จันทนะ
17	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ทั่วไป	นายกฤษณชนม์ ปักษา
18	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ทั่วไป	นายกฤษณชนม์ ปักษา
19	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ทั่วไป	นางกาญจนา บุญศรีประเสริฐ นางสาวศาสตราวรรณ ภูนุช
20	โครงการอาหารกลางวัน	ทั่วไป	นางสาวลัดดาวัลย์ สุนทรวงศ์
21	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ทั่วไป	นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์ นายฉัตรพล สาระไทย
22	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	ทั่วไป	นายกิตติ ศรีวลีรัตน์ นายเจษฎาพงษ์ พุ่มกระจันทร์
23	โครงการโรงเรียนสีขาว	ทั่วไป	นายวานิช อินคางาม นายวิรัตน์ สีคล้า
24	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ทั่วไป	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี
25	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ	งบประมาณ	นางสาวนงชนก เรืองมัน
26	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	งบประมาณ	นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์
27	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ ที่ดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละของ โครงการทั้งหมด	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละของ งบประมาณ	ประเภทงานบริหาร
กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการอาหารกลางวัน 4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 6. โครงการโรงเรียนสีขาว	6	23.08	30,000 30,000 1,178,200 (อบต.) 30,000 30,000 30,000	6.81	ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป
รวม			150,000		

กลยุทธ์	จำนวน โครงการที่ ดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละ ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละของ งบประมาณ	ประเภทงานบริหาร
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 1. โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย 2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5. โครงการนิเทศการทางวิชาการ 6. โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 7. โครงการนิเทศภายใน 8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 9. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 10.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 11.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 12.โครงการจัดการเรียน การสอนดนตรี นาฏศิลป์	13	50.00	30,000 200,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 200,000 20,000 50,000 182,600 (เงินบำรุง) 20,000 20,000 20,000 20,000 20,000 80,000	33.18	วิชาการ ทั่วไป วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ ทั่วไป วิชาการ

กลยุทธ์	จำนวน โครงการที่ ดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละ ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละของ งบประมาณ	ประเภทงานบริหาร
13.โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิดา 2019 (COVID-19) รวม			50,000 730,000		วิชาการ
1. โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ 2. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา รวม	2	3.85	10,000 10,000 20,000	0.45	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณสุ่งาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง 1. โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา รวม	1	3.85	150,000 150,000	6.81	บุคคล
กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. โครงการอนามัยโรงเรียน 4. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา	5	19.23	 300,000 50,000 50,000 60,000	30.00	ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป

กลยุทธ์	จำนวน โครงการที่ ดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละ ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละของ งบประมาณ	ประเภทงานบริหาร
5.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี รวม			200,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 660,000		
ค่าสาธารณูปโภค			500,000	22.73	
รวม			2,200,000		

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรัตน์ ชังโต
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เม.ย. 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญจำเป็นต้องใช้ในการสื่อสาร การเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้น ซึ่งมีผลทำให้ทักษะด้านการฟังและการพูดดีขึ้นด้วย และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องของการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน แม้ว่าการอ่านและการเขียนภาษาไทยมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการเรียนการสอน แต่ในทางปฏิบัติการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนก็ยังมีปัญหาหลายประการ ซึ่งจะเห็นได้จากผลการสอบ ระดับชาติ (O-net) ปีการศึกษา ในระดับประถมศึกษาแม้สูงกว่าระดับประเทศแต่ระดับมัธยมศึกษาต่ำกว่าระดับประเทศ และลดลงจากปี การศึกษา 2564 นอกจากนี้ยังมีนักเรียนที่ปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องปรากฏอยู่ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ในการพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนภาษาไทย จึงได้จัดดำเนินกิจกรรมโครงการนี้อย่างต่อเนื่องนอกจากนี้ยัง พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยยังสามารถพัฒนาได้อีก จึงสมควรดำเนินกิจกรรมโครงการนี้ให้ บังเกิดผลดีต่อไป จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการ ประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 80.00) และเสนอแนะให้ดำเนินการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาศักยภาพของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้กระบวนการอ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างมี คุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนโดยจัดเป็น 3 กลุ่ม ร้อยละ 90
 - 3.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านการเขียนพัฒนาขึ้น ร้อยละ 90
 - 3.1.3 ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนเป็นรายบุคคล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดทำแฟ้มรวบรวมข้อมูล	-		10,000	10,000	-	10,000
สื่อและแบบฝึก			20,000	20,000	-	20,000
รวม	-	-	30,000	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการอ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน	- สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินการอ่านการเขียน	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอ่าน - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ตรวจรายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียน	- แบบตรวจรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องมากยิ่งขึ้น
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

8. การปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 เม.ย.65 17-31 พ.ค. 65	1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ จัดประชุมชี้แจง มอบหมายงาน	ผู้บริหาร นางสาววรรัตน์	
1 มิ.ย. 65 - ก.ย.65 1 พ.ย. 65 - 15 ก.พ. 66	2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ศึกษาผู้เรียนวิเคราะห์กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน 2.2 วางแผนกิจกรรม ทั้ง 5 ระดับ กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาพัฒนา นักเรียนกลุ่มอ่อน (ระดับ 1-2) กิจกรรมเพื่อพัฒนาเต็มเต็ม นักเรียนกลุ่มกลาง (ระดับ 3-4) กิจกรรมต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนกลุ่มเก่ง (ระดับ 5-6) ซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง 2.3 จัดทำเครื่องมือ แบบฝึก แบบบันทึก เพื่อบันทึก การเรียนรู้ของผู้เรียน	ครูประจำชั้น	
18 ก.ย. 65, 15 มี.ค. 66 22 มี.ค. 66	3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ตรวจแฟ้มกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผลและติดตาม การปฏิบัติโครงการ รายงานผล	ผู้บริหาร ครูวิชาการ นางสาววรรัตน์	

ชื่อ หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรัตน์ ชังโต)

(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม และนางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือคณิตศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ ๔.๓๒ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นต่ำกว่าระดับประเทศ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่ำกว่า ร้อยละ ๑๔.๔๑ ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ ๑๙.๙๖ และวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ ๘.๗๙ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่ำกว่า ร้อยละ ๐.๑๓ ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๗๔ คณิตศาสตร์ต่ำกว่า ร้อยละ ๒.๕๗ วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ ๐.๑๑ มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าระดับประเทศ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสองด้าน คือความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐.๑๖ ความสามารถด้านภาษาไทยต่ำกว่าร้อยละ ๒๖.๗๓ รวมความสามารถต่ำกว่าร้อยละ ๑๙.๘๗ และประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านการอ่านออกเสียงต่ำกว่า ร้อยละ ๒๗.๘๐ ด้านการอ่านรู้เรื่องต่ำกว่าร้อยละ ๑.๖๐ รวม ๒ ด้านต่ำกว่า ร้อยละ ๑๓.๙๑ นอกจากนี้การวัดและประเมินผลของโรงเรียนพบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีบางมาตรฐานการเรียนรู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำและในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่บรรลุเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด บางกลุ่มต่ำกว่าระดับประเทศ ข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อพัฒนาผลต่อการทดสอบระดับชาติในปีต่อไป

จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ ๘๘.๐๐) จึงเห็นสมควรให้มีการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๔. เพื่อพัฒนายกระดับผลคะแนนทดสอบระดับชาติ ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ครูร้อยละ ๙๐ มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓) มีงานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพครบทุกชั้นเรียน

ความสามารถพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ NT				ร้อยละเพิ่มขึ้น/ ลดลง	เป้าหมาย โรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ด้านคณิตศาสตร์	๕๕.๑๗	๓๑.๕๑	๕๒.๑๗	๔๙.๔๔	+ ๓.๒๐	๕๐.๔๗
ด้านภาษาไทย	๕๘.๒๖	๔๖.๖๑	๕๘.๙๒	๕๖.๑๔	+ ๑๒.๓๑	๕๗.๘๒
รวมความสามารถทุกด้าน	๕๖.๗๒	๓๙.๐๖	๕๖.๘๒	๕๒.๘๐	+ ๑๙.๘๗	๕๔.๓๘

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O – NET						เป้าหมาย
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		เพิ่มขึ้น	โรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	โรงเรียน
ภาษาไทย (๖๑)	๕๒.๖๓	๖๑.๗๕	๔๗.๓๔	๔๗.๓๔	๕๐.๓๘	- ๑๔.๔๑	๔๘.๗๖
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๒๘.๒๖	๓๒.๙๐	๓๒.๖๘	๓๒.๖๘	๓๖.๘๓	+ ๔.๓๒	๓๓.๖๖
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๖.๑๘	๔๐.๖๔	๓๑.๘๕	๓๑.๘๕	๓๔.๓๑	- ๑.๖๓	๓๒.๘๑
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๒.๑๒	๔๙.๒๔	๒๙.๒๘	๒๙.๒๘	๓๙.๒๒	-๑๙.๙๖	๓๐.๑๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O – NET						เป้าหมาย
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		เพิ่มขึ้น	โรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	โรงเรียน
ภาษาไทย (๙๑)	๔๖.๐๗	๔๓.๓๙	๔๓.๒๖	๔๓.๒๖	๕๑.๑๙	- ๐.๑๓	๔๔.๒๙
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๑.๕๔	๒๒.๒๕	๑๙.๖๘	๑๙.๖๘	๒๔.๔๗	- ๒.๕๗	๒๒.๙๒
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๒๗.๓๓	๒๘.๐๓	๒๗.๓๒	๒๗.๓๒	๓๑.๔๕	- ๐.๑๑	๒๘.๑๔
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๒๘.๔๗	๒๘.๐๖	๒๕.๓๒	๒๕.๓๒	๓๑.๑๑	-๒.๗๔	๒๘.๙๐

หมายเหตุ ; ระดับชั้นป.๖ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี ๓ กลุ่มสาระตามคำรับรองปฏิบัติราชการ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ													ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ
๒.ขั้นการดำเนินการ (Do) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ จัดการเรียนการสอนเสริมทักษะ การวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET													วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) จัดสอบ Pre O-NET													ผู้บริหาร วิชาการ คณะครู
๔.ขั้นการประเมินและรายงานผล (Act) สรุปประเมินผล รายงานผลการจัดทำโครงการ													นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
สอนกวดวิชา					-	๑๖๐,๐๐๐
จัดทำเครื่องมือ แบบทดสอบ			๒๐,๐๐๐		-	๒๐,๐๐๐
จัดทำเกียรติบัตร จัดสรรรางวัล			๒๐,๐๐๐		-	๒๐,๐๐๐
รวม						๒๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๒. โรงเรียนได้รับการนิเทศ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๓. มีเครื่องมือแบบทดสอบที่มีคุณภาพทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น	การสังเกต - การสอบถาม - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๒. บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้กระบวนการวัดประเมินผลเป็นเครื่องมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ตรวจสอบแฟ้มสะสมผลงาน - การทดสอบ	- แบบตรวจผลงาน - แบบทดสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๗.๒ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๘.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.๖๕	๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สํารวจ ศักยภาพวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการเรียนรู้ ๑.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องของวางแผนการพัฒนา ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ๑.๔ กำหนดปฏิทินดำเนินการตามกรอบการพัฒนา	ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	
มิ.ย.-ก.ย.๖๕	๒.ขั้นการดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน/ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เรื่อง วางแผน/การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และแผนการพัฒนาการเรียนการสอน ๒.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกระบวนการคิด ไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกระบวนการ คิดและบูรณาการกับกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๒.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๕ ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ อบรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดอย่างสม่ำเสมอ ๒.๖ จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และนิเทศติดตามให้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้งใน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติ ๒.๗ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๘ จัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๙ จัดทำคลังข้อสอบ แยกกลุ่มนักเรียนเก่ง/ปานกลาง/อ่อน ๒.๑๐ จัดติวข้อสอบ O-NETจัดกิจกรรมตามที่กลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ได้นำเสนอ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	ผู้บริหาร, นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะครู	

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก.พ.-มี.ค.๖๖	๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ทดสอบ Pre O-NET ๓.๒ กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตาม	ผู้บริหาร นางภาวนา คณะครู	
มี.ค.๖๖	๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ	นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภาวนา มีกลิ่นหอม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพ้องอำไพ สระเพชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร
ชื่อกิจกรรม	-
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.ที่	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☐ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหว ทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ

ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.2 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.3 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

3.2.4 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

3.2.5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2.6 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2564			ปี 2565									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
1.เชิญวิทยากร เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ เรื่องการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร						—	—						ผู้บริหารและคณะ ครูผู้สอน
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน							—						นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
3.ขออนุมัติโครงการ							—						นางสาวศรีจันทร์
4. หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ประชุม ครูผู้สอนวางแผนการ พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสม							—						หัวหน้ากลุ่มสาระ ,คณะครูผู้สอน
5. ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2561							—						หัวหน้ากลุ่มสาระ ,คณะครูผู้สอน
6.นำหลักสูตรไปใช้ใน การจัดการเรียนการ สอน								—	—	—	—		คณะครูผู้สอน
7.นิเทศ กำกับ ติดตาม								—	—	—	—		คณะกรรมการ
8.ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา												—	คณะกรรมการ
9. สรุปรายงานผลการ ใช้หลักสูตร												—	คณะกรรมการ
10. การเผยแพร่ หลักสูตรลงในเว็บไซต์												—	เจ้าหน้าที่ดูแล ระบบ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.วิทยากรบรรยาย เรื่องการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	500	1,500	-	1,500
2.ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561	-	1,000	500	1,500	-	1,500
3.นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	-	1,000	500	1,500	-	1,500
รวม	1,000	2,000	1,500	4,500	-	4,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน ตรงตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2561	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตรโรงเรียนวัด ราษฎร์บูรณะ	- แบบสำรวจ - แบบรายงาน - คู่มือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูสามารถนำหลักสูตรของ สถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสูงสุดกับผู้เรียนโรงเรียนวัด ราษฎร์บูรณะ	- ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัด ราษฎร์บูรณะ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามตัวชี้วัด - แบบประเมินผลงานผู้เรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 เม.ย 65 – 31 มี.ค. 66	พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม หลักสูตร ท้องถิ่นและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	คณะครู	

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการนิทรรศการวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรีญา จันทนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ได้วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ ในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพที่ดีมีความสุขในสังคม ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

ทางโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนิทรรศการวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อนำผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเป็นแบบอย่างมาเผยแพร่ให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้ประจักษ์ถึงศักยภาพของสถานศึกษาทางด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะชีวิตทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ไปพัฒนาต่อยอด และประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์
ให้กับโรงเรียน เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะการทำงานตามความถนัดและความสามารถ

2.5 เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานนักเรียน ครูและบุคลากรให้ปรากฏแก่สาธารณชน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

[illegible]

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. การประชุมวางแผนงาน	-	-	500	500	-	500
2. จัดนิทรรศการวิชาการ	-	-	45,000	45,000	-	45,000
รวม			50,000	50,000		50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูและนักเรียนมีผลงานที่มีคุณภาพด้านวิชาการที่สามารถนำเผยแพร่ต่อชุมชน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนชื่นชมผลงานของครูและนักเรียน 2. ครูและนักเรียนมีขวัญกำลังใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะจัดนิทรรศการวิชาการ ในบริบทต่าง ๆ ตามความเหมาะสมจนถึงงานวิชาการปลายปีการศึกษา เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานให้ปรากฏ เป็นที่ประจักษ์ เป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

7.3 ผู้มีส่วนร่วมทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีความพึงพอใจ เกิดความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.65	1.ขั้นเตรียมการ (Plan)		
เม.ย.65	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขออนุมัติ	ผู้บริหาร	
พ.ค. 65	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	
	1.2 ประชุมคณะครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		
	2. ขั้นดำเนินการ (Do)		
มิ.ย.65-ต.ค.66	2.1 วางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสม	ผู้บริหาร/หัวหน้า	
	2.2 รวบรวมผลงานของคณะครูและนักเรียนภาค	กลุ่มสาระการ	
พ.ย.65-ก.พ. 66	เรียนที่ 1/2565	เรียนรู้/คณะครู	
	2.3 รวบรวมผลงานของคณะครูและนักเรียนภาค		
	เรียนที่ 2/2565		
ตลอดปีการศึกษา	2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน	คณะครู	
	ดีเด่นเพื่อรับเกียรติบัตร	คณะกรรมการ	
	2.5 จัดนิทรรศการวันสำคัญของโรงเรียนและ	คณะครู	
ก.พ. 66	หน่วยงานภายนอก		
	2.6 จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการ 8 กลุ่ม	หัวหน้ากลุ่มสาระ	
มี.ค. 66	สาระการเรียนรู้ และ 1กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การเรียนรู้/คณะครู	
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	คณะกรรมการ	
	ตรวจเยี่ยมการจัดแสดงนิทรรศการ	ครูทุกท่าน,นักเรียน	
	ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	นางสาวจินตนา	
	ประเมินผล สรุป เสนอรายงาน		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีญา จันทนะ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัตน์ สีคล้ำ , นายฉัตรพล สาระไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เป็นหนึ่งในโครงการจัดศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของชาติที่ให้นักเรียนได้รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน การค้นคว้า มีความรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาการ มีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์ นอกจากนี้ยังสนองกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในกลยุทธ์ที่ 2 การจัดแหล่งเรียนรู้ เป็นกระบวนการจัดหาแหล่งความรู้ให้ผู้เรียนทั้งแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นบุคลากรและสถานที่ รวมถึงสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จากการประเมินผล การปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการได้ประเมินผลงานอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 92.50) และเห็นสมควรให้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในเรื่องการเรียนคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นหาความรู้ต่าง ๆ จากคอมพิวเตอร์ และสื่อการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาความรู้และใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนอย่างพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
เสนอโครงการต่อผู้บริหาร													นายวิรัตน์ นายฉัตรพล คณะกรรมการ
แต่งตั้งคณะทำงาน													
ประชุมคณะทำงาน													
ดำเนินงานตามโครงการ													
ติดตาม/ประเมินผล													
รายงานผล													

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
เงินงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)	-	-	182,600	182,600		182,600
เงินนอกงบประมาณ						
รวม						182,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง 2. ห้องสมุดโรงเรียนมีมุมสำหรับค้นคว้าหาความรู้ จากคอมพิวเตอร์	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบประเมิน คุณภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ จากคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนมีโอกาสนำเสนอผลงาน โดยสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - การทดสอบ	- แบบประเมินผล การพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดราชสุวรรณะได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง
2. นักเรียนโรงเรียนวัดราชสุวรรณะได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง
3. นักเรียนโรงเรียนวัดราชสุวรรณะนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.-พ.ค 65	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 วางแผนการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้เป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสาระเพิ่มเติมรายวิชา คอมพิวเตอร์ 2.3 ตรวจสอบความพร้อมของคอมพิวเตอร์ 2.4 ดูแลบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และ พัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่เดิมให้ มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ นายวิรัตน์ นายฉัตรพล นายวิรัตน์ นายฉัตรพล หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการ คณะครู	
มี.ค.-เม.ย.65	4.2 การเผยแพร่กิจกรรมลงในเว็บไซต์	หัวหน้าโครงการ	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นายวิรัตน์ สีคล้ำ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุนิสา รื่นเริง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
ลักษณะของโครงการ	แผนงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม และนางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุ

การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่จะช่วยให้ดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ทั้งยังเป็นการสร้างประสิทธิภาพด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างขวัญกำลังใจในการสอน รวมทั้งร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในโรงเรียน จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการสรุปผลอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 84.00) จากการประเมินของคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ควรให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นระบบและบังเกิดผลดียิ่งขึ้นจึงมีความจำเป็นและสมควรต้องดำเนินโครงการนิเทศภายในต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารกับครู
- 2.5 เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)													นางภาวนา น.ส.ศรีจันทร์ หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ
1.1 ประชุมวางแผน													
1.2 เสนอโครงการ													
2.ขั้นดำเนินการ(Do)													
2.1 นิเทศการสอน													
2.2 เยี่ยมชั้นเรียน													
3.ขั้นนิเทศติดตามผล (Check)													
3.1 สนทนาวิชาการ													
3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ได้ดีขึ้น													
3.3 สนับสนุนให้ครูทำวิจัย ในชั้นเรียน													
4.ขั้นประเมินและรายงานผล (Act)													
สรุปและรายงานผล													

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.นิเทศการสอน	-	-	เครื่องมือ	15,000	-	15,000
2.การสนทนาวิชาการ			เอกสาร	5,000	-	5,000
รวม						20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนอย่างมีคุณภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความเข้าใจ อันดีระหว่างผู้บริหารกับครู	- ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินคุณภาพ
	- ตรวจสอบแฟ้มสะสมผลงาน	- แบบตรวจสอบผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

7.2 ผู้บริหาร และครูมีการสื่อสารเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.65	1.การเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4 จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	
พ.ค 65	2.การดำเนินการ(Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ กำหนดปฏิทิน 2.2 จัดทำ /สร้าง/พัฒนาเครื่องมือและเอกสารประกอบการดำเนินการนิเทศภายใน 2.2 จัดหาเอกสาร คู่มือ สื่อต่าง ๆ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเอง	นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	
ก.ค.65-เม.ย.66	2.3 การให้คำปรึกษา / การสนทนาทางวิชาการ 2.4 สังเกตการสอน/การนิเทศการสอน	ผู้บริหาร, วิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	
ส.ค.65-เม.ย.66	2.5 การเยี่ยมชั้นเรียน		
พ.ย.65-มี.ค.66	2.6 ตรวจสอบงานนักเรียน 2.7 ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้		
	3.การนิเทศติดตามผล (Check) นิเทศติดตาม และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระที่โครงการกำหนด	ผู้บริหาร, วิชาการ วิชาการ	
	4.การประเมินและรายงานผล (Act) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางภาวนา มีกลิ่นหอม)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร ,นางสาวอังคณา เต็มวิธิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานประเมินสถานศึกษาซึ่งในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47 ที่ระบุไว้ชัดเจนว่า ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทางโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกในครั้งต่อไป ซึ่งการศึกษาจะพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น จะต้องมียุทธศาสตร์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็ง จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการปี 2564 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (80.00) และมีความเห็นให้ดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่องต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมมือกันวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก หรือต้นสังกัด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) โรงเรียนวัดราชภัฏวรณมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 2) โรงเรียนมีรายงานประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
- 3) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม

4) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักในปัญหา ความจำเป็นของการประกันคุณภาพ และ ระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดการประกันคุณภาพ													ผู้บริหาร, หัวหน้างาน นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา
2.ขั้นการดำเนินการ (Do) 2.1จัดทำรายงาน ประจำปีการศึกษา 2564													นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา
2.2ส่งรายงานประจำปีของสถานศึกษาปี การศึกษา2564													นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา
2.3.จัดทำแฟ้มมาตรฐาน3 มาตรฐาน													นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา
2.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา													ผู้บริหาร
2.5 มอบหมายให้หัวหน้ามาตรฐานจัดทำแฟ้ม มาตรฐาน													นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา
2.6 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานต่าง ๆ ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา													ผู้บริหาร คณะครู
2.7 จัดทำรูปเล่มรายงาน นำส่ง สพป.สป.2 ทำสำเนาแจกหัวหน้างาน													นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม													นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา คณะกรรมการ
4.ขั้นการประเมินและรายงานผล (Act) ประเมินผลรายงาน สรุปผลโครงการ													นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.ประชุมบุคลากรงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน			500	500		500
2.ประชุมเชิงปฏิบัติการ		500		500		500
3.การจัดทำแฟ้มมาตรฐานและรูปเล่ม รายงาน			19,000	19,000		19,000
รวม				20,000		20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ ครอบคลุมทุกมาตรฐาน	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้สอดคล้องและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตามมาตรฐานของการประกัน - โรงเรียนมีข้อมูลต่าง ๆ เป็นหลักฐาน อย่างต่อเนื่อง ในการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดราชบุรณะมีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้

7.2 โรงเรียนวัดราชบุรณะมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกหรือต้นสังกัด

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8 พ.ค. 65	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/หัวหน้า โครงการ/หัวหน้างาน	
1-11 พ.ค.65	จัดทำรูปเล่มและรายงานผล ปีการศึกษา 2564 สพป.สป.2		
14-31 พ.ค. 65	จัดเตรียมแฟ้มมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน	นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา	
1 ก.ค.65 – 30 เม.ย.66	จัดเก็บข้อมูล 3 มาตรฐาน	นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) หัวหน้างาน	
1-31 พ.ค.66	สรุปแต่ละมาตรฐานและรายงานผู้บริหาร	หัวหน้ามาตรฐาน และคณะกรรมการ	
1-5 มิ.ย. 66	รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม และรายงาน สพป.สป.2	นางสาวผ่องอำไพ (รองผู้อำนวยการ) นางสาวอังคณา	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา เต็มวิถิ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของที่ สพป.สบ	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา เต็มวิถี ,นางสาวปรีญา จันทนะ ,นางสาววิไลวัลย์ นีรพันธ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดราชภูรณจึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

ดีมาก (ร้อยละ 88.00) และเห็นสมควรพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.3 เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
- ค่าหนังสือและวัสดุอุปกรณ์	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวม	-	-	-	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1.โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcome) 1.โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้า 3.นักเรียนมีความรู้หลากหลาย	-การสังเกต -การตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน ครูและบุคลากรใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย

7.2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน/ เดือน/ ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย 65 มิ.ย.65ก.พ.66	- ประชุมชี้แจง /มอบหมายงาน - กิจกรรมวันสำคัญ - จัดป้ายนิเทศ - ชุมนิทรรศการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-ผู้บริหาร และคณะครู - นางสาวอังคณา นางสาวปรีญา นางสาววิไลวัลย์ และคณะครู	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา เต็มวิถี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี, นายธัชสร เปาะช้าง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Moderate Class More Knowledge ซึ่งท่านรมต.ศึกษาได้กล่าวว่า การประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อต้องการจะตอบโจทยว่าจะทำอะไรให้เด็ก ผู้ปกครอง และครูมีความสุขในการเรียน การสอน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของนายกรัฐมนตรี ที่ต้องการให้พิจารณาเรื่องเวลาเรียนของเด็กในปัจจุบันด้วย โดยแต่เดิมเด็กต้องเลิกเรียนเวลา 15.30 น.ก็จะเปลี่ยนไปเป็นเลิก 14.30 น. เพื่อนำเวลา 2 ชั่วโมงนั้นไปจัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้ให้กับเด็กเพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ ไม่มีความเครียด และไม่มีการบ้านเพิ่มเติม ซึ่งมั่นใจว่าจะทำให้เด็กมีความสุขในการเรียนมากขึ้นและผู้ปกครองมีความสุขเมื่อเห็นลูกหลานมีความสุข และเชื่อว่าครูก็มีความสุขด้วย

โรงเรียนวัดราชบุรณะได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าวจึงได้เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนนำร่องในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจในนโยบายดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งทางด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งการเป็นคนดีคือ คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ดีงาม และเป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งร่วมกับการเป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ ตามลำดับ ส่วนคนเก่งคือคนที่มีความรู้และทักษะตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรตามกลุ่มสาระฯ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่กำหนด การมีความสุขคือการมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ไม่ลุ่มหลงมัวเมาไปกับสิ่งเสพติดและอบายมุข นอกจากจะมุ่งพัฒนาเน้นคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขแล้วโรงเรียนยังมุ่งเน้นในการพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การที่จะพัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามที่ได้อ้างอิงนั้นจะต้องมีการส่งเสริมในด้านต่าง ๆ เช่นนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนการสอน หลายๆด้าน นอกจากนี้โรงเรียนจะเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริม การพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ HEAD, HEART HAND, HEALTH ซึ่งโรงเรียนจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายจะต้องให้ความสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้วยความมุ่งมั่น

ดังนั้นโรงเรียนวัดราชบุรณะได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบาย และเพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ใน 4 หมวดซึ่งประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดสร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ หมวดสร้าง

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดสร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ หมวดสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และหมวดการสร้างเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2) คณะครู นักเรียน และผู้เข้าร่วมโครงการ ทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะทุกคนมีคุณลักษณะที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดสร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ หมวดสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และหมวดการสร้างเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ มีความพึงพอใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรม

[illegible]

3.ขั้นนิเทศติดตาม (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุง กิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบท ของสถานที่จัดการเรียนรู้													ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้างานวิชาการ
4.ขั้นประเมินและรายงานผล (Act) 1.สรุปประเมินโครงการทบทวนหลังการ ปฏิบัติงาน (AAR) 2. สรุปรายงานและเผยแพร่การดำเนินงาน													นางสาวสมหทัย นายฉัตร คณะกรรมการ ประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
นิทรรศการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	10,000	10,000	-	10,000
สร้างสื่อนวัตกรรม			5,000	5,000		5,000
ตลาดนัดพอเพียง	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวม						20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวด ประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดสร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ หมวดสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และหมวดการสร้างเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 และ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและเรียนรู้มีความสุขในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเทคนิคหรือกระบวนการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลาย
2. นักเรียนมีความสนใจสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ
3. โรงเรียนมีกิจกรรมหลากหลาย นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเรียนรู้อย่างมีความสุขในทุกกิจกรรม

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน/ เดือน/ ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.65	การเตรียมการ (Plan) 1.ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทั้ง 4 เล่ม และเอกสารอื่น ๆ เพิ่มเติม 2.กำหนดตัวชี้วัด ภาพความสำเร็จของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนอย่างชัดเจน และมีความเข้าใจที่ตรงกัน 3.สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา 4. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมีอยู่แล้วไปปฏิบัติและพัฒนาโครงการ ฯ 5. จัดทำแผนงานดำเนินการ	ผู้บริหาร -นางสาวสมหทัย นายธัชสร และคณะครู ผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	
พ.ค.65-มี.ค.66	การดำเนินการ (Do) 1 .ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”และมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินงานตามโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามกิจกรรมต่างๆ ที่ครูนำเสนอตามระดับชั้น ป.1-3, ป.4-6, ม.1-3 3. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ดูความถนัด ความสนใจ ความต้องการของนักเรียน 4.วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรระดับชั้นเรียนความพร้อมของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 5 ปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ตามแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนที่ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- ผู้บริหาร - นางสาวสมหทัย นายธัชสร และคณะครู ผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	

	6. ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน สนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน 7.วางแผนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน 8.เสนอผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ		
ทุกวันศุกร์ สุดท้ายของ เดือน	ขั้นนิเทศติดตาม (Check) -นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโดยฝ่ายผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้างานวิชาการ ซึ่งร่วมกันนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายและให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	-นางสาวสุนิสา รื่นเรือง -หัวหน้าสายชั้น -หัวหน้างานวิชาการ	
มี.ค. 2564	ขั้นประเมินและรายงานผล (Act) 1.สรุปประเมินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยการประชุมเสวนา ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) ทุกสัปดาห์เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทุกสายชั้นนำเสนอ 2. สรุปรายงานและเผยแพร่การดำเนินงานแต่ละกิจกรรม สรุปความพึงพอใจ	-คณะกรรมการประเมินผล	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหทัย ชื่นพลี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา คงศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นศิลปะที่อาศัยเสียงเป็นสื่อในการถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกต่าง ๆ ไปสู่ผู้ฟัง เป็นศิลปะที่ง่ายต่อการสัมผัส ก่อให้เกิดความสุขความปลื้มปิติ ฟังพอใจให้แก่มนุษย์ได้ มนุษย์เราใช้ดนตรีเป็น เครื่องกระตุ้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่นเป็นเสียงสัญญาณ การเรียน การออกกำลังกาย การนัดหมาย การฝึกสมาธิ พิธีกรรมต่าง ๆ บางครั้งเป็นเครื่องมือในการแยกมนุษย์ออกเป็นกลุ่ม เป็นเชื้อชาติ เช่น วัยรุ่น จะชอบเพลงสนุก ผู้ที่อยู่ในชนบทมักจะชอบฟังเพลงเพื่อชีวิต เพลงลูกทุ่ง วัยหนุ่มสาวจะชอบเพลง อ่อนหวานที่เกี่ยวกับความรัก ผู้ใหญ่มักชอบเพลงที่มีจังหวะหรือทำนองสบาย ๆ และชอบฟังเพลงที่คุ้นเคย เช่น ชาวบางปลาจังหวัดสมุทรปราการก็จะมีดนตรีไทยวงปี่พาทย์เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา ยาวนาน เมื่อดนตรีมีคุณค่ามากมายดังที่กล่าวมาแล้ว จึงสมควรจัดการเรียนการสอนดนตรีขึ้นในโรงเรียนและใช้ดนตรีเป็นเครื่องล่อเกลาจิตใจของนักเรียน เป็นสื่อในการกระตุ้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน จากการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประเมินผล ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (82.00) และเห็นสมควรให้ดำเนินการต่อเนื่องไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้ดนตรีเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนตามความเหมาะสม
 - 2.2 เพื่อให้นักเรียนรักในเสียงดนตรีและมีความสามารถในการเล่นดนตรี
 - 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะด้านดนตรี
 - 2.5 เพื่อใช้ดนตรีช่วยให้นักเรียนเป็นคนที่จิตใจงดงาม มีสมาธิ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมต่าง ๆ ได้
- เนื่องจากดนตรีเป็นเสมือนภาษาสากลที่สามารถสื่อสาร ความรู้สึกนึกคิดได้
- 2.6 เพื่อดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย 1 ชนิด
- 3.1.2 โรงเรียนมีวงดนตรีหลากหลาย เช่น วงปี่พาทย์ วงลูกทุ่ง วงกลองยาว วงอังกะลุง

ขลุ่ย วงดุริยางค์ วงสตริง

3.1.3 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีจิตใจตรงตาม มีสมาธิ สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนเข้าใจเสียงสัญญาณดนตรี ที่โรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสามารถปฏิบัติตามสัญญาณเสียงดนตรีที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 โรงเรียนสามารถนำวงดนตรีประเภทต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกับชุมชนได้ตามความเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการเพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	—												นางสาว สุพรรณษา และวิทยากร
2. ขั้นตอนการ (Do) -จัดหาครูผู้สอนในโรงเรียน และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น -จัดหาและซ่อมแซมเครื่องดนตรี -จัดการเรียนการสอนดนตรีประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนทุกคนในชั่วโมงสอนและเวลาว่าง													นางสาว สุพรรณษา นายกิตติ และวิทยากร
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - ประชุมผู้มีส่วนร่วม แต่ละกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน													นางสาว สุพรรณษา และวิทยากร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
4. ขึ้นสรุปรายงานผลและปรับปรุง (Act) - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม													นางสาว สุพรรณ และวิทยากร

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1 ค่าวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	35,000	-	-	35,000	-	35,000
5.2 ค่าจัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	-	20,000	20,000	40,000	-	40,000
5.3 ค่าเครื่องแต่งกาย	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวม	35,000	25,000	20,000	80,000	-	80,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านดนตรี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีวงดนตรีหลากหลายเพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัด สนใจ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความสามารถในด้านดนตรี	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. นักเรียนสามารถใช้ดนตรีในการบูรณาการกับการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	การสังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	การสังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้าน ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 7.2 นักเรียนรักในเสียงดนตรีและมีความสามารถในการเล่นดนตรี
- 7.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะด้านดนตรี

7.5 นักเรียนเป็นคนที่จิตใจจดจ่อกับงาน มีสมาธิ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมต่าง ๆ ได้เนื่องจากดนตรีเป็นเสมือนภาษาสากลที่สามารถสื่อสาร ความรู้สึกนึกคิดได้

7.6 ดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มิ.ย.65 – ก.ย.65	ละครชาตรี(รำเพลงช้า)	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางสาวสุพรรณษา คงศรี	
พ.ย.65 – มี.ค.66	ละครชาตรี(รำเพลงเร็ว)	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางสาวสุพรรณษา คงศรี	
มิ.ย.65 – มี.ค.66	วงปี่พาทย์	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางสาวสุพรรณษา คงศรี	
มิ.ย.65 – มี.ค.66	วงอังกะลุง	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางสาวสุพรรณษา คงศรี	
มิ.ย.65 – มี.ค.66	ขลุ่ย	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางสาวสุพรรณษา คงศรี	
มิ.ย.65 – มี.ค.66	ดนตรีสากล	นายกิตติ ศรีวิรัตน์	
มิ.ย.65 – มี.ค.66	กลองยาว	นางสาวสุพรรณษา คงศรี	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา คงศรี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID –19)
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.2	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม และนางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 - 1 เมษายน 256

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยให้เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนวัดราชภูรณะ จึงมีมาตรการสำหรับการจัดการเรียนการสอนไว้ 2 มาตรการ คือ

1. จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-Site ที่โรงเรียนแบบชั้นปกติในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565
2. จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Line On-Demand และ On-Hand หากมีการแพร่ระบาดรุนแรง
3. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ ปฏิบัติตามมาตรการ 6-6-7

จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 92.00) จึงเห็นสมควรให้มีการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ปกครองและนักเรียน ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดราชภูรณะ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนะนำข้อมูล และนิเทศติดตามให้การช่วยเหลือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดราชภูรณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนวัดราชภูรณะทุกคน ได้รับการสำรวจความพร้อม สร้างความรู้ ความเข้าใจ แนะนำข้อมูล และนิเทศติดตามให้การช่วยเหลือ การจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
จัดทำแฟ้มรวบรวมข้อมูล	-		15,000	15,000	-	15,000
สื่อใบงานและแบบฝึก			35,000	35,000	-	35,000
รวม	-	-	50,000	50,000	-	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีวินัยสามารถเรียนตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน และ กระบวนการคิด	- สังเกตความสนใจในการเรียนทางไกลของนักเรียน - ประเมินการอ่านการเขียน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการดู การฟังการอ่านและการเขียน - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	- ตรวจผลงาน	- แบบตรวจผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และกระบวนการคิดมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามรูปแบบที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน

8. การปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.65	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) จัดประชุมครู และบุคลากร	ผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น และคณะครู	
พ.ค. 65	1.1โรงเรียนวัดราชบุรณะ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID –19) 1.2 จัดประชุมคณะกรรมการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID –19)		
พ.ค. – มิ.ย.65	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 หัวหน้าสายชั้นประชุมชี้แจง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID –19) รูปแบบ On-Site	ผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น และคณะครู	

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. – มิ.ย.65	2.2 สำรวจความต้องการของนักเรียนหากมีความจำเป็น ต้องจัดการเรียนการสอนรูปแบบอื่น 2.3 จัดทำเอกสารใบงานสอนซ่อมเสริมให้เหมาะสมกับผู้เรียน 2.6 เยี่ยมบ้านนักเรียนมอบสื่อการเรียนรู้ และแบบเรียน สำหรับนักเรียนที่ขาดเรียนเป็นประจำ 3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามทางโทรศัพท์ กลุ่มไลน์ เฟส หรือเพจโรงเรียน วัดราษฎร์บูรณะ ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน 3.2 ครูที่ปรึกษาตรวจงาน อย่างสม่ำเสมอ	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น นางภาวนา	
มิ.ย.65	4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผล การเยี่ยมบ้าน รายงานผลติดตาม การปฏิบัติโครงการ รายงานผลผู้บริหาร	นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางภาวนา มีกลิ่นหอม)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.ที่	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติ ศรีวิรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งผลกระทบต่อผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้อาคารสถานที่โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะได้ก่อตั้งมานานมีนักเรียนเข้ามาเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการชำรุดทรุดโทรม จึงสมควรจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อบริการนักเรียนให้สะดวกปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 88.89) และมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อจะได้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ที่มีอยู่แล้วให้เกิดความมั่นคงแข็งแรงมีความปลอดภัยแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดหาอาคารสถานที่ให้เพียงพอแก่การบริการนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่สำหรับการเรียนรู้ในระดับดีมาก
- 3.1.2. คุณครูอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่สำหรับจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีอาคารที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรง

3.2.2. โรงเรียนมีสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2.3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่นเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค. 2565 – 31 มี.ค. 2566)												
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
1.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาของอาคารสถานที่	↔												นายกิตติ
2.จัดทำข้อมูลเรียงลำดับความจำเป็น	↔												นายกิตติ
3.จัดทำแผนงานซ่อมแซมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	↔												นายกิตติ
4.ของบประมาณและความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต. ส.ส.สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ชุมชน ฯลฯ	←											→	ผู้บริหาร
5.ดำเนินงานซ่อมแซมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	←											→	ผู้บริหารและคณะครู
6.ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนห้องพิเศษต่างๆ ปลุกต้นไม้ให้ร่มรื่นสวยงาม	←											→	ผู้บริหารและคณะครู
7.ประเมินผล												↔	คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.งานซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร	500,000	-	500,000	1,000,000	-	1,000,000
2.ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-	-	500,000	500,000	-	500,000
รวม	500,000	-	1,000,000	1,500,000	-	1,500,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีอาคารที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรง 2. โรงเรียนมีสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่นเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	- การสังเกต - การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความปลอดภัยขณะเรียนอยู่ในโรงเรียน 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องของสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	- การสังเกต - การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความปลอดภัยขณะเรียนอยู่ในโรงเรียน
- 7.2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 7.3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องของสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17 – 31 พ.ค.2565	สำรวจอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น	นายกิตติ คณะกรรมการ	
17 พ.ค.65 - มี.ค. 66	ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	นายกิตติคณะครูทุกคนที่ได้รับมอบหมาย	
31 มี.ค. 2566	ประเมินผล	คณะกรรมการประเมินผล	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติ ศรีวรสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ส.บ.ที่	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวานิช อินคางาม , นายกิตติ ศรีวลีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1.หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาปีพุทธศักราช 2542 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมรวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีให้เกิดแก่ผู้เรียน โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมนี้จึงจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 80.00) และมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการต่อเนื่องไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักสามัคคี รู้จักพึ่งตนเอง มีความอดสาหะในการทำงาน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่าง และทำตนให้เป็นให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 3.2.3. นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค. 2565 – 31 มี.ค. 2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ประชุมวางแผนงานในโครงการ													-นายวานิช
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ													-ผู้บริหาร
3.ประสานงานกับค่ายและวิทยากร													-คณะกรรมการจัดค่ายพักแรม
4.ขออนุญาตผู้ปกครอง													-ผู้บริหาร
5.จัดหายานพาหนะ													-คณะกรรมการจัดหายานพาหนะ
6.เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี													-คณะครู
7.ประเมินผลรายงานผล													-คณะกรรมการประเมินผล

5.งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าเข้าค่ายลูกเสือระดับประถมศึกษา	100,000	-	-	100,000	-	100,000
ค่าเข้าค่ายลูกเสือระดับมัธยมศึกษา	200,000	-	-	200,000	-	200,000
รวม	300,000	-	-	300,000	-	300,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนจัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ให้กับนักเรียนอย่างเรียบร้อยและเป็นที่น่าพึงพอใจของทุกฝ่าย	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน -สอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเพิ่มมากขึ้น	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ – เนตรนารี		
3. นักเรียนมีวินัยในตนเองและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม
- 7.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.4. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17-31 พ.ค.2565	-ประชุมคณะกรรมการวางแผนกำหนด แนวทางในการดำเนินกิจกรรม	-นายวานิช, คณะกรรมการ	
1 ก.ค.–30 พ.ย. 65	-สำรวจสถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี	-นายวานิช, คณะกรรมการ	
17 พ.ค. 65–มี.ค.66	-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ – เนตรนารี สำนอง สามัญและ สามัญรุ่นใหญ่	-นายวานิช, คณะครูทุกคน ที่ได้รับมอบหมาย	
ธ.ค.65 – มี.ค. 66	-จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	-นายวานิช, คณะครูทุกคน ที่ได้รับมอบหมาย	
31 มี.ค. 2566	ประเมินผล	-คณะกรรมการประเมินผล	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวานิช อินคางาม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป. กลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 4	ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเชิดธวัช คะอังกู , นายวานิช อินคางาม , นายเจษฎาพงษ์ พุ่มกระจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดราชบุรณจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุนนียในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตใจรักการเล่นกีฬาและเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.2. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 2.4. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีจิตใจรักการกีฬา
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- นักเรียนมีความรักสามัคคี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค. 2565 – 31 มีนาคม 2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเลือกและกำหนดการจัดกิจกรรม													นายเชิดวัช และคณะกรรมการโครงการ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงพลศึกษาและเวลาว่างของนักเรียน													ครูผู้สอน
3. ฝึกกีฬา กรีฑาให้นักเรียน													นายเชิดวัช และครูผู้สอน
4. คัดเลือกนักเรียนเป็นทีมของโรงเรียน													นายเชิดวัช คะอังกู
5. ส่งนักเรียนแข่งระดับต่าง ๆ													นายเชิดวัช และครูผู้สอน
6. จัดกีฬาภายใน													นายเชิดวัช และคณะกรรมการโครงการ
7. ประเมินผล รายงานผล													คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงพลศึกษา ฝึกซ้อมกีฬา และจัดกีฬาภายใน	-	20,000	40,000	60,000	-	60,000
รวม	-	20,000	40,000	60,000	-	60,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาและกรีฑาได้ถูกต้องตามกฎหมายกติกา 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- จากการสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนต้องการ	- จากการสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกีฬา
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี
- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17-31 พ.ค. 65	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเลือกและกำหนดการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน	นายเชิดธวัช คะอังกุ	
ก.ค.65 – ม.ค.66	ประชุมประจำเดือนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู-นักเรียนประจำสีของแต่ละสี	ครูประจำสี	ทุกสิ้นเดือน
พ.ย.65 – ม.ค.66	จัดกีฬาภายใน	นายเชิดธวัช คะอังกุ และคณะกรรมการ	
พ.ค.65 – มี.ค.66	ส่งนักเรียนแข่งระดับต่าง ๆ	นายเชิดธวัช,ครูผู้สอน	
พ.ค.65 – มี.ค.66	คัดเลือกนักเรียนเป็นทีมของโรงเรียน	นายเชิดธวัช,ครูผู้สอน	
พ.ค.65 – มี.ค.66	ฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา นักเรียนที่เป็นทีมของโรงเรียน	นายเชิดธวัช,ครูผู้สอน	
มีนาคม 2566	ประเมินผล	คณะกรรมการ	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชิดธวัช คะอังกุ)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเชิดวัช คะอังกุ , นายวิศวะ มะโนเครื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สุขอนามัยเป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องดูแลเอาใจใส่อยู่เสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี โรงเรียนจึงควรปลูกฝังและดูแลนักเรียนด้านสุขภาพอนามัย ให้มีสุขนิสัยที่ดีโดยการจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะจึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 96.00) และเสนอแนะให้ พัฒนางานต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนวัดราชบุรณะ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค. 2565 – 31 มีนาคม 2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
แต่งตั้งคณะกรรมการ	—												ผู้บริหาร
ขออนุมัติโครงการ	—												ผู้รับชอบ
ประชุมคณะครู		—											ผู้บริหาร/คณะครู
ดำเนินงาน - การจัดห้องพยาบาล - จัดทำข้อมูลและคัดกรองนักเรียน - การให้บริการด้านสุขอนามัยแก่นักเรียน - การให้ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่นักเรียน													คณะครู
นิเทศ กำกับ ติดตาม													ผู้บริหาร
ประเมินผล													คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดเตรียมยา วัสดุ อุปกรณ์ ใน การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร - การรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพ อนามัยของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	-	-	50,000	50,000	-	50,000
รวม	-	-	50,000	50,000	-	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
โรงเรียนมีห้องพยาบาลและสามารถบริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
นักเรียนได้อย่างทั่วถึง	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีสุขอนามัยและสุขภาพที่ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดราชบูรณะมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. - ส.ค. 2565	- จัดทำข้อมูลและคัดกรองนักเรียน	- นายเชิดวัช นายวิศวะ	
พ.ค. 65 – มี.ค. 66	- ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและถูกอนามัย	- คณะครู /นักเรียน	
พ.ค.65 – ธ.ค. 65	- การป้องกันโรคติดต่อให้แก่นักเรียน	- คณะครู	
ก.ค. 65 – มี.ค. 66	- การเฝ้าระวังรักษาโรคในช่องปากของนักเรียน	- คณะครู	
พ.ค. 65 – มี.ค. 66	- การช่วยเหลือดูแลนักเรียนผู้ป่วย	- นายเชิดวัช นายวิศวะ	
พ.ค. 65 – มี.ค. 66	- การจัดห้องพยาบาล	- นายเชิดวัช นายวิศวะ	
พ.ค. 65 – มี.ค. 66	- ประสานงานกับสาธารณสุขและโรงพยาบาล	- นายเชิดวัช นายวิศวะ	
ก.ค. 65 – มี.ค. 66	- สำรวจและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพ	- นายเชิดวัช	

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ส.ค. 65 – มี.ค. 66	อนามัยของนักเรียนในโรงเรียน - นิเทศ กำกับ ติดตาม	นายวิศวะ และ คณะครูทุกท่าน - ผู้บริหาร	
31 มีนาคม 2566	- ประเมิน รายงานผล	- นายเชิดวัช นายวิศวะ และคณะกรรมการ ประเมินผล	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเชิดวัช คะอังกุ)
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา คงศรี , นางสาวปรีญา จันทนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้ มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้อง ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดราชภัฏวรณะตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนต่อเนื่องจากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการได้ประเมินผลงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 80.00) และเห็นสมควรให้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นสืบไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค. 2565 – 31 มี.ค. 2566)												
	พ.ค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
แต่งตั้งคณะกรรมการ	—												ผู้บริหาร
ขออนุมัติโครงการ		—											น.ส.สุพรรณษา
ประชุมคณะครู		—											ผู้บริหาร/คณะครู
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน													คณะครู
การจัดเก็บข้อมูล													คณะครู
กิจกรรมคัดกรอง													คณะครู
ประเมินผล													คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
รวม	-	-	30,000	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย 2. โรงเรียนจัดการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีระบบ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนจัดการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีระบบ 2. ครูสามารถรับรู้ปัญหาของนักเรียนและหาวิธีแก้ปัญหาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ และนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา รวมถึงความเป็นอยู่ในสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.65	-ศึกษาความเข้าใจ เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ผู้บริหาร/หัวหน้า	
	-แต่งตั้งคณะกรรมการ	โครงการ/คณะครู	
พ.ค. 65	-ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงานและจัดทำโครงการ	นางสาวสุพรรณษา,	
	-จัดทำเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน	นางสาวปรีญา	
	-กรอกข้อมูลนักเรียน	นางสาวสุพรรณษา,	
	-จัดทำระเบียบสะสม	นางสาวปรีญา	
	-แบบประเมิน SDQ หรืออื่น ๆ	-ครูประจำชั้น	
มิ.ย.65-มี.ค.66	-ออกเยี่ยมบ้านพบผู้ปกครอง	-ครูประจำชั้น	
	-คณะกรรมการแต่ละระดับชั้นประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงาน	-ครูประจำชั้น	
มิ.ย.65-ก.พ. 66	-กิจกรรมโฮมรูมและบันทึกผลแต่ละครั้ง	-ครูประจำชั้น	
	-คัดกรองนักเรียนและสรุปผล	-ครูประจำชั้น/นางสาวสุ	
	-ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	พรรณษา,นางสาวปรีญา	
	-สรุปรายงานผลของโรงเรียนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป	-คณะครูคณะกรรมการ	
ก.ย.65และ		นางสาวสุพรรณษา,นางสาว	
ก.พ.66		ปรีญา	
		-คณะครูคณะกรรมการ	
		นางสาวสุพรรณษา,นางสาว	
		ปรีญา	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา คงศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏบูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏบูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษณชนม์ ปักษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจเอาใจใส่ด้านคุณธรรมจริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคมความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิตและครอบครัวไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้านไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน ซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 80.00) และเห็นสมควรพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์รักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีและจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข

3.เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

[illegible]

108

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค. 2565 – 31 มี.ค. 2566)												
	พ.ค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
3. ขั้นตรวจสอบ													นายกฤษฎชนม์ และคณะครูทุกคน
3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ													
3.2 ประเมินผล													
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง													นายกฤษฎชนม์
- สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป													

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	55,000	30,000	15,000	100,000	-	100,000
2. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธ- ศาสนา ตักบาตร ฟังเทศน์ เวียนเทียน	-	6,000	4,000	10,000	-	10,000
3. จัดกิจกรรมตักบาตรในกิจกรรม สำคัญของโรงเรียน	-	6,000	4,000	10,000	-	10,000
รวม	55,000	42,000	23,000	120,000	-	120,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแนววิถีพุทธอย่างมีคุณภาพ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 7.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
- 7.3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 7.4. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17-31 พ.ค. 65	ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	-ผู้บริหาร, นายกฤษณชนม์ ปิักษา	
พ.ค. 65 – มี.ค. 66	จัดกิจกรรมประจำวันตามแนววิถีพุทธ	-นายกฤษณชนม์ ปิักษา และคณะครูทุกคน	
ธ.ค. 65 – ม.ค. 66	จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-นายกฤษณชนม์ ปิักษา และคณะครูทุกคน	
พ.ค. 65 – มี.ค. 66	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ตักบาตร ฟังเทศน์ เวียนเทียน	-นายกฤษณชนม์ ปิักษา และคณะครูทุกคน	
พ.ค. 65 – มี.ค. 66	จัดกิจกรรมตักบาตรในกิจกรรมสำคัญของ โรงเรียน	-นายกฤษณชนม์ ปิักษา และคณะครูทุกคน	
31 มี.ค. 66	ประเมินผล รายงานผล	-นายกฤษณชนม์ ปิักษา	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษณชนม์ ปิักษา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษณชนม์ ปึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดราชวรานุวัตรบุรีณะ ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC SchoolMis EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน (โปรแกรม pp51) สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อนหรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น และจากผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผลการประเมินระดับดีมาก (ร้อยละ 86.66) งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1 ค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	-	5,000	10,000	15,000	-	15,000
5.2 ค่าจัดทำป้ายสารสนเทศกิจกรรม ต่างๆภายในโรงเรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวม	-	5,000	15,000	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับมาก(ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม
ความสะดวก รวดเร็วในการเข้าถึง สารสนเทศ(ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม
ประโยชน์ของสารสนเทศต่อการเรียนรู้ หรือ การบริหารจัดการ หรือประกอบการ ตัดสินใจ(ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม
ความเหมาะสม เพียงพอและคุ้มค่า ในการ ลงทุน(ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครูหรือ
ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ
อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของที่ สพป.สป. 2	กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา บุญศรีประเสริฐ, นางสาวศาสตราวรรณ หนูช
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนักความรู้สึก เป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ปรัชญา และคำขวัญของโรงเรียน จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 86.67) และเสนอแนะให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- 2.2. เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- 2.3. เพื่อให้การบริการด้านการให้คำปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน มาร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เดือนละ 1 ฉบับ จำนวน 12 ฉบับต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน

3.2.2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
ขั้นวางแผน - เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน													- ผู้บริหาร/ นางกาญจนา
ขั้นดำเนินการ - ออกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2565 - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วย งาน เช่น งานลอย กระทง วันสำคัญ ทางศาสนา งาน ประเพณี งานศพ แต่งงาน ฯลฯ - ขอความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน - การเยี่ยมบ้าน													- ผู้บริหารและ คณะครู / นางกาญจนา
ขั้นประเมินผล - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2													-นางกาญจนาและ คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- ค่าหนังสือและวัสดุอุปกรณ์	-	-	50,000	50,000	-	50,000
รวม	-	-	50,000	50,000	-	50,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตาม	เครื่องมือ
1.ผู้บริหารและครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา	- สังเกตการให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2.มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	- สังเกต/สอบถาม	
3.มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	- สังเกต	
4.ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน	- สอบถาม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- 7.2. สร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- 7.3. ให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่ขอใช้บริการ

8. ปฏิทินปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. 65	-เสนอโครงการต่อที่ประชุม	-ผู้บริหาร,นางกาญจนา	
พ.ค. 65	-ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-นางกาญจนา และกรรมการ	
พ.ค. – ก.ย. 65	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565	-ผู้บริหาร, นางกาญจนาและ คณะครูที่รับผิดชอบ	
พ.ค. 65 – มี.ค. 66	-ออกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-นางกาญจนา	
พ.ค. 65 – มี.ค. 66	-จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565	-ผู้บริหาร, นางกาญจนาและ คณะครูที่รับผิดชอบ	
พ.ย. 65 - ม.ค. 66	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565	-ผู้บริหาร, และคณะครู	
ธ.ค. 65 – 8 ม.ค. 66	-จัดส่ง ส.ค.ส. ของขวัญปีใหม่ปี 2566 ให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และ ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์สนับสนุน การจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566	-ผู้บริหาร, ,ตัวแทนครู	
ม.ค. - ก.พ. 66	-ช่วยงานประจำปีวัดราษฎร์บูรณะ	-คณะครู	
ก.พ. – มี.ค. 66	-ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	-คณะครู	
มี.ค. 2566	-รับรายงานตัวและประชุมผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	-นางกาญจนา /	
31 มี.ค. 2566	-ประเมินผล	คณะกรรมการ ประเมินผล	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา บุญศรีประเสริฐ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.2	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ สุนทรังสีร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และด้วยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดราชบุรณะ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาบริบทของชุมชนและมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐาน

โรงเรียนวัดราชบุรณะได้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันมาตลอดทุกปี จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 90.00) และเสนอแนะให้ดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน รู้คุณค่าแห่งโภชนาการ
- 3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทุกคน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร													นางสาวลัดดาวัลย์ คณะกรรมการ
2.แต่งตั้งคณะทำงาน													
3.ประชุมคณะทำงาน													
4.ดำเนินงานตามโครงการ													
5.ติดตาม/ประเมินผล													
6.รายงานผล													

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- การจัดทำอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	100,000	100,000	1,717,800	1,817,800
รวม	-	-	100,000	100,000	1,717,800	1,817,800

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รู้คุณค่าแห่งโภชนาการ	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณภาพชีวิตทุกคน	การสัมภาษณ์ การประเมินภาวะโภชนาการ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินภาวะโภชนาการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน
- 7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
- 7.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีคุณภาพชีวิตที่ดีทุกคน

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก.พ. 65	- ส่งเรื่องของบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันไปทื่อบต.บางปลา	นางสาวนงชนก/ นางสาวลัดดาวัลย์	
เม.ย. 65	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้สอย	นางสาวลัดดาวัลย์ นางสาวกาญจนา(ไชย)	
17 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	- จัดทำบัญชีการเงิน รายงานเงินคงเหลือทะเบียนคุมเงิน	นางสาวลัดดาวัลย์ นางสาวสมหทัย	
พ.ค. 65 – เม.ย. 66	- ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้น ป. 1 – ป.6 รับประทานโดยใช้งบประมาณ อบต.บางปลา	นางสาวลัดดาวัลย์/คณะครู/แม่ครัว	
30 เม.ย. 66	- รายงานผลการใช้งบประมาณ	นางสาวนงชนก	

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ สุนทรวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ไชยวงศ์จันทร์ , นายฉัตรพล สาระไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ยังคงยึด “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไข จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิต ที่มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่ง อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาโดยกำหนด เป้าหมายผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการปลูกฝังสร้าง จิตสำนึกในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงด้วยกิจกรรม ห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/แผนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบอย่าง 6 พ. 4 ม. 1 อ. ได้แก่ 6 พ. คือ พอ มี พออยู่ พอกิน พอใช้ พอเพียง และพึ่งตนเอง 4 ม. คือ ไม่ สุดโต่ง ไม่ตามกระแส ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ฟุ่มเฟือย และ 1 อ. คือ อริยสัจ 4

ดังนั้นโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นตามเหตุผล ดังกล่าวซึ่งเป็น โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน จากการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก(ร้อยละ 95.00)และเห็นความจำเป็นต้องดำเนินงานและ พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17 – 31 พ.ค. 65	ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ	ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ	
17 – 31 พ.ค. 65	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหาร	
17 – 31 พ.ค. 65	เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเห็นชอบและเสนอแนะ	ผู้บริหาร	
1 ก.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว ผักพื้นบ้านและสมุนไพร	นายฉัตรพล นายเจษฎาพงษ์ ครูประจำชั้นทุกชั้น	
1 ก.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรือน	นายวิรัตน์	
1 ก.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	กิจกรรมออมทรัพย์ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง - เปิดทำการรับฝาก-ถอน ทุกวันพุธ เวลา 07.00 - 08.15 น. - กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนทุกสัปดาห์ เดือน เดือนละ 1 ครั้ง - เปิดบริการกู้เงินสวัสดิการออมทรัพย์ ทุกวันที่ 1 – 5 ของเดือน ประเมินผลโครงการ	-นางสาวกาญจนาและ คณะกรรมการ -นางสาวศาสตราวรรณ และ คณะกรรมการ -นางสาวกาญจนา (ไชย) คณะกรรมการประเมิน	
31 มี.ค. 66			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบุรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติ ศรีวลีรัตน์, นายเจษฎาพงษ์ พุ่มกระจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบทบาททางการเมือง การปกครอง มีส่วนสำคัญต่อการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่เป็นอย่างมากในสังคม โดยเฉพาะการเมืองในขณะนี้ มีสภาพวุ่นวาย เพราะการขาดวินัยและความรับผิดชอบ การปกครองของประเทศไทยซึ่งมีรูปแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนั้นควรส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยและสร้างวินัย ความรับผิดชอบต่อให้แก่นักเรียนที่เป็นพลเมืองไทย โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนในแง่ของวิถีประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการกลุ่มสีในการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ มีความรับผิดชอบ ตลอดจนสร้างวินัยให้แก่ตนเองเพื่อนำวิถีทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิตในสังคมไทยอย่างมีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรมและผดุงประโยชน์ส่วนรวม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม คือ คารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยในเบื้องต้น

3.เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนปฏิบัติตนและเข้าใจรูปแบบประชาธิปไตยอย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คารวะธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													นายกิตติและคณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													นายกิตติและคณะครู
จัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน													นายกิตติและคณะครู
ฝึกคุณธรรมประชาธิปไตย													นายกิตติและคณะครู
จัดกิจกรรมสร้างวินัยนักเรียน													นายกิตติและคณะครู คณะกรรมการนักเรียน
การติดตามประเมินผล													คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน			5,000			5,000
ฝึกคุณธรรมประชาธิปไตย	20,000					20,000
จัดกิจกรรมสร้างวินัยนักเรียน			5,000			5,000
รวม	20,000		10,000			30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียน	จากการสังเกต	แบบสังเกต
โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	จากการสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	จากการสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	จากแบบสอบถาม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1-15 มิ.ย. 2565	ประชุมคณะกรรมการเลือกตั้ง	นายกิตติและคณะครู	
16-31 มิ.ย. 2565	เลือกตั้งประธานนักเรียน	คณะครู-นักเรียนทุกคน	
ก.ค. 65 – มี.ค. 66	ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนทุกต้นเดือน เพื่อปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องจากการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการนักเรียน	
ก.ย. – ต.ค. 2565	จัดกิจกรรมฝึกคุณธรรมประชาธิปไตย	คณะครู	

ลงชื่อหัวหน้าโครงการ
(นายกิตติ ศรีวลิรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบุรณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบุรณ

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสีขาว

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป. กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวานิช อินคางาม , นายวิรัตน์ สีคล้ำ

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันมีปัญหาในเรื่องของสื่อลามก ยาเสพติดเกมที่ไม่สร้างสรรค์ และปัญหาครอบครัวแตกแยก นักเรียนถูกทอดทิ้ง ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลให้ความอบอุ่นแก่เด็กอย่างเพียงพอจึงทำให้เกิดปัญหาทางพฤติกรรมต่างๆของนักเรียนตามมา เช่น การทะเลาะวิวาท การติดเกม การพนัน ปัญหาทางเพศที่ไม่เหมาะสม และการติดสิ่งเสพติด โรงเรียนจึงควรสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน จึงสมควรจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุขทั้งปวงขึ้นในโรงเรียน จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 97.14) และมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อจะได้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด การพนัน ทะเลาะวิวาท สื่อลามก เกมที่ไม่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักคิดดี ทำดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ร้อยละ 100 ปลอดสิ่งเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท สื่อลามก เกมไม่เหมาะสม

3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักคิดดี ทำดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค. 2565 - 30 เม.ย. 2566)												
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.ขั้นเตรียมการ (Planning) -ประชุมชี้แจงนโยบายแก่คณะครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องสร้างความ ตระหนักในการเฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน													นายวานิช และ ผู้เกี่ยวข้อง
2. ขั้นดำเนินการ (Doing) - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียนเพื่อทราบปัญหา ของ นักเรียนแต่ละคน - กิจกรรมรณรงค์ อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อป้องกัน หลีกเลี่ยงและแก้ไข - ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาให้เหมาะสมแต่ละบุคคล - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนทุกคน													นายวานิช และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - ประชุมผู้มีส่วนร่วม แต่ละกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการหา แนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข													นายวานิช และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action) - สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ ดำเนินงานตามมติที่ประชุม													นายวานิช และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1 ค่าวิทยากร	10,000	-	-	10,000	-	10,000
5.2 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	-	15,000	-	15,000	-	15,000
5.3 ค่าป้ายรณรงค์กิจกรรมต่างๆ	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวม	10,000	20,000	-	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ทั้งปวง	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ
2. โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ
4. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและเกี่ยวข้องกับ อบายมุขทั้งปวง	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ
5. นักเรียนสามารถเรียนจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด การพนัน ทะเลาะวิวาท สื่อลามก เกมที่ไม่เหมาะสม
- 7.2 นักเรียนสามารถเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักคิดดี ทำดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.65 – มี.ค.66	ตรวจสอบสารเสพติด ป.4- ม.3	นายวานิช อินคางาม, นายวิรัตน์ สีคล้ำ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน	
พ.ค.65 – มี.ค.66	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นายวานิช อินคางาม, นายวิรัตน์ สีคล้ำ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน	
มิ.ย. – ต.ค. 65	อบรมเยาวชนร่วมใจต้านภัย ยาเสพติด	นายวานิช อินคางาม, นายวิรัตน์ สีคล้ำ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน	
พ.ค.65 – มี.ค.66	การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ ยาเสพติดในเด็กนักเรียน	นายวานิช อินคางาม, นายวิรัตน์ สีคล้ำ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน	
พ.ค.65 – มี.ค.66	ส่งเสริมสุขภาพทางกาย ใจ และ ลดปัญหาในเด็กและเยาวชน	นายวานิช อินคางาม, นายวิรัตน์ สีคล้ำ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวานิช อินคางาม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของสพป.สป.2	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 ในมาตราที่ 25 ได้กล่าวถึงการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เรียนรู้จากสื่อและแหล่งวิทยาการแหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบัน การศึกษามีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วมีนวัตกรรมและเทคโนโลยี ใหม่ ๆ ซึ่งนักเรียนควรได้รับความรู้ อย่างกว้างขวางจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในชุมชนและนอกชุมชน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดให้ผู้เรียน วิธีการหนึ่งก็คือการจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงรวมทั้งปลูกฝังและสร้างทัศนคติที่ดี และจะช่วยให้การส่งเสริมการสอนบรรลุ จุดมุ่งหมายการศึกษาของหลักสูตรในปัจจุบัน จึงสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง (ร้อยละ 42.85) เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้นักเรียน ไม่สามารถออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ได้ โรงเรียนจึงดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาภายในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงเห็นสมควรให้มีการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ มีความคิด และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 3.2 เชิงคุณภาพ หลังจากกลับจากทัศนศึกษานักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเขียนสรุปผลได้อย่างชัดเจน และมีเหตุผล

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
1. ประชุมวางแผนงาน	↔												สมหทัย,คณะกรรมการ
2. สำรวจแหล่งเรียนรู้		↔											สมหทัย,คณะกรรมการ
3. จัดหาวิทยากรให้นักเรียน			←						→				สมหทัย,คณะกรรมการ
4. ขออนุญาตผู้ปกครอง				↔	→								สมหทัย,คณะกรรมการ
5. จัดหาพาหนะ			←						→				สมหทัย,คณะกรรมการ
6. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้					←				→				สมหทัย,คณะกรรมการ
7. ประเมินผลรายงานผล											↔		สมหทัย,คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000	140,000	-	200,000	-	200,000
รวม	60,000	140,000	-	200,000	-	200,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -โรงเรียนจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนอย่าง เรียบร้อยและเป็นที่พึงพอใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สอบถาม -ตรวจใบงาน	- แบบสอบถาม - ใบงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือสามารถเขียนสรุปรายงานได้อย่างมีเหตุผล

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1-31 พ.ค.2565	-ประชุมคณะกรรมการวางแผนกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	-นางสาวสมหทัย คณะกรรมการ	
1 มิ.ย. 30 มิ.ย.65	-สำรวจแหล่งเรียนภายนอกสำหรับกิจกรรมทัศนศึกษา	-นางสาวสมหทัย	
ส.ค. – ก.ย. 65	-ขออนุญาตผู้ปกครอง	-นางสาวสมหทัย	
ก.ย. 65 – ธ.ค.66	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	-คณะครูทุกคนที่ได้รับมอบหมาย	
31 มี.ค. 2566	ประเมินผล	-คณะกรรมการ ประเมินผล	

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวสมหทัย ชื่นพลี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

โครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของที่ สพป.สพ	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงชนก เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานด้านธุรการและการเงินมีเอกสารมากมาย ที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ และปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุการศึกษา เพื่อใช้ในการฝึก สอน สอบ เพราะโลกปัจจุบันนี้ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ต้องอาศัยปัจจัยในด้านสื่อต่าง ๆ โรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (คิดเป็นร้อยละ 85.00) และเห็นความจำเป็นต้องดำเนินงานและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บงานการเงินและพัสดุให้เป็นระเบียบ
2. เพื่อการเบิกจ่ายการเงิน และพัสดุเป็นระบบการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง
3. เพื่อจัดเตรียมวัสดุทางการศึกษาไว้บริการแก่คณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. จัดหาพัสดุที่ใช้ทางการศึกษาได้อย่างครบถ้วน ร้อยละ 100

4. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. จัดเก็บหลักฐานการเงินและพัสดุให้เป็นระบบ
- 3.2.2. จัดทำเรื่องเบิก-จ่ายให้การเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.2565 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1. สำรวจความต้องการพัสดุการศึกษา													-นางสาวสมหทัย
2. จัดทำบัญชีการเงิน รายงานเงินคงเหลือ ทะเบียนคุมเงินและเอกสารทางการเงิน เพื่อใช้ประกอบการเบิก-จ่าย และเก็บ รักษา													-นางสาวนงชนก
3. เบิกใบเสร็จรับเงิน/จัดทำทะเบียนคุม ใบเสร็จ													-นางสาวนงชนก
4.จัดทำเอกสารอาหารกลางวัน													-นางสาวลัดดาวัลย์
5. ดำเนินจัดซื้อพัสดุตามความต้องการ และความจำเป็น													นางสาวสมหทัย
6. จัดทำเอกสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์													-นางสาวสมหทัย นายฉัตรพล
7. รายงาน E-budget													-นางสาวนงชนก
8. เบิก-จ่ายพัสดุตามความต้องการและ ความจำเป็น													-นางสาวสมหทัย
9. จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์													-นายเชิดวัช
10.จัดทำรายงานควบคุมภายใน													-นางสาวนงชนก
10. ประเมินผลและรายงานผล													-คณะกรรมการ ประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม	-	-	10,000	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ และมีหลักฐานการเบิกจ่าย	- ซักถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบประเมินคุณภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีเอกสารงานธุรการ การเบิกจ่ายที่ถูกต้องและครูมีวัสดุในการผลิตสื่อการสอนเพียงพอ	- ซักถาม - ตรวจสอบ	- แบบประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สามารถจัดเก็บงานการเงินและพัสดุให้เป็นระเบียบ
- 7.2. การเบิกจ่ายการเงิน และพัสดุเป็นระบบการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง
- 7.3. สามารถจัดเตรียมวัสดุทางการศึกษาไว้บริการแก่คณะครู

8. ปฏิทินปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 พ.ค.65	ส่งเรื่องของงบประมาณสนับสนุนไปที่ อบต.บางปลา - โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวลัดดาวัลย์	
1 พ.ค. 65 - 31 มี.ค.66	-จัดทำบัญชีการเงิน รายงานเงินคงเหลือ ทะเบียน คุมเงิน	-นางสาวนงชนก	
พ.ค.65	-จัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จ/รายงานการใช้ใบเสร็จ	-นางสาวนงชนก	
30 ก.ย.65	-รายงานการใช้ใบเสร็จ	-นางสาวนงชนก	
30 ก.ย.65	-รายงาน e-budget ครั้งที่ 1	-นางสาวนงชนก	
1 พ.ค. 65 – 31 มี.ค.66	-จัดทำเอกสารอาหารกลางวัน	-นางสาวลัดดาวัลย์	
1 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-จัดทำบัญชีสวัสดิการร้านค้า	-นางสาวศาสตราวรรณ	
1 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-สำรวจความต้องการพัสดุในการจัดการเรียน การสอน	-นางสาวสมหทัย	
1 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-ดำเนินจัดซื้อพัสดุตามความต้องการและความ จำเป็น	-นางสาวสมหทัย/ นายฉัตรพล	
31 มี.ค.66	-รายงาน e-budget ครั้งที่ 2	-นางสาวนงชนก	
30 ก.ย.65	-จัดทำบันทึกขอปิด/เปิด ทะเบียนคุมเงินทุกประเภท	-นางสาวนงชนก	
ต.ค.65 - ธ.ค.65	-จัดทำรายงานควบคุมภายใน	-นางสาวนงชนก	
31 มี.ค.66	-รายงานผลการใช้งบประมาณ	-นางสาวนงชนก	
1 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	-ลงนามเบิกจ่ายเงินผ่านธนาคาร	-ผอ.สุนิสา, -นางสาวผ่องอำไพ, -นางสาวนงชนก	

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวนงชนก เรืองมัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของที่ สพป.สป	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร , นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นการจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่น ระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- 2.3 เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้
- 3.2 เชิงคุณภาพ จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค.2564 - 31 มี.ค.2566)												
	พ.ค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												ผ่องอำไพ ,คณะกรรมการ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											ผ่องอำไพ ,คณะกรรมการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมระดมทรัพยากรจาก หน่วยงานทั่วไป					↔								ผ่องอำไพ ,คณะกรรมการ
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม							↔						ผ่องอำไพ ,คณะกรรมการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน											↔		ผ่องอำไพ ,คณะกรรมการ
7. รายงานผล											↔		ผ่องอำไพ ,คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม	-	-	10,000	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมา จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้	- สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน มีวัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ และมีจัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1-31 พ.ค.2565	- แต่งตั้งคณะกรรมการ	-นางสาวผ่องอำไพ	
1 มิ.ย. - 30 ก.ย.65	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-นางสาวผ่องอำไพ, คณะกรรมการ	
1 ก.ย.65- ก.พ. 66	- ดำเนินงานตามโครงการ	-นางสาวผ่องอำไพ, คณะกรรมการ	
1 พ.ย.65 – ก.พ..66	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	-นางสาวผ่องอำไพ, คณะกรรมการ	
1-31 มีนาคม 2566	- ประเมินผลการดำเนินงาน	-นางสาวผ่องอำไพ, คณะกรรมการ	
31 มี.ค. 2566	- รายงานผล	-นางสาวผ่องอำไพ, คณะกรรมการ	

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อกิจกรรม	1.สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2.พัฒนาครูด้านวิชาการ 3.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4.ศึกษาดูงาน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของ สพ.ส.ป. กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคนสู่งาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา ไชยวงศ์จันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 65 - มีนาคม 66

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (85.71)จึงสมควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมที่ สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ		30,000		30,000		30,000
2. พัฒนาครูด้านวิชาการ						
3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		20,000		20,000		20,000
4.ศึกษาดูงาน		100,000		100,000		100,000
รวม						150,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน	สอบถามพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการร่วม กิจกรรม
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	สอบถามพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการร่วม กิจกรรม
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	สอบถามพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการร่วม กิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี
มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับ
การยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ดูงาน มาพัฒนาการ
จัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพในด้านการจัดการศึกษา

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เมษายน 65	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-นางสาวกาญจนา(ไชย)	
พ.ค.65	-จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	-นางสาวกาญจนา(ไชย)	
พ.ค.65-มี.ค.66	-สร้างขวัญ กำลังและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-นางสาวกาญจนา(ไชย)	
พ.ค.65-มี.ค.66	-พัฒนาครูด้านวิชาการ	-นางสาวกาญจนา(ไชย)	
พ.ค.65-มี.ค.66	-พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-นางสาวกาญจนา(ไชย)	
ต.ค.65-มี.ค.66	ศึกษาดูงาน	-นางสาวกาญจนา(ไชย)	
มี.ค.66	กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-นางสาวกาญจนา(ไชย)	
มี.ค.66	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-นางสาวกาญจนา(ไชย)	

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวกาญจนา ไชยวงศ์จันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผ่องอำไพ สระเพ็ชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบุรณะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบุรณะ

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

.....

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุนิสา รื่นเริง | ประธาน |
| 2. นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร | รองประธาน |
| 2. นางภาวนา มีกลิ่นหอม | กรรมการ |
| 3. นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์ | กรรมการ |
| 4. นายกิตติ ศรีวลีรัตน์ | กรรมการ |
| 5.นางสาวนงชนก เรืองมัน | กรรมการและเลขานุการ |
| 6.นางสาวอังคณา เต็มวิถี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

