



แผนพัฒนาการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดราชบูรณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะปัจจุบันเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 43 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ก่อตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2472 โดยมีนายเข้ม มาเมือง เป็นครูใหญ่คนแรกโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดราษฎร์บูรณะเป็นสถานที่เรียน มีเจ้าอาวาสเขียว ทองแท้เป็นผู้อุปการะ ต่อมานายสมาน ช้างแก้ว ศึกษาธิการอำเภอบางพลี และเจ้าอาวาสบุญ ทรัพย์ดี จัดสร้างโรงเรียนแบบ ป.1 ขนาด 8 X 20 เมตร เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2495

ต่อมา นายเข้ม มาเมืองและพระสมุห์ทองอยู่ สุทินธุ เจ้าอาวาส ขอโรงเรียนจาก นางเจียม โตเจริญ จัดเป็นอาคารเรียนเจียมราษฎร์ศึกษา ร่วมกับทางวัดสร้างขนาด 8 X 16 เมตรรวมเป็น 3 อาคาร ไม่ติดต่อกัน

ต่อมา นายเข้ม มาเมือง ได้ขออนุญาตรื้ออาคารหลังที่ 3 มารวมกับหลังที่ 2 ให้ได้ระดับเดียวกัน แต่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จเนื่องจากงบประมาณหมด จนนายเข้ม มาเมือง เกษียณอายุราชการ นายปรีชา มาเมือง รักษาการแทนครูใหญ่ ร่วมกับเจ้าอาวาส หรั ทรัพย์สมบูรณ์ ร่วมทำการก่อสร้างอาคารจนเสร็จสมบูรณ์ โดยมีขนาด 8 X 44 เมตร

ต่อมา นายปรีชา มาเมือง ขออนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2510 และต่อเติมอาคารขนาด 9 X 9 เมตร และในปี พ.ศ. 2513 นายปรีชา มาเมือง นายจิต รุ่งโรจน์ กำนันตำบลบางปลา นายบุญถม เย็นมะโนช ผู้แทนราษฎร นายชัค รัตนราช นายอำเภอบางพลี สร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียน ทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อมาทางราชการลดชั้นเหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521

ต่อมา นายปรีชา มาเมือง เกษียณอายุราชการ นายสละ สุชี มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ 8 ตุลาคม 2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ สปข 105/2506 ขนาด 9 X 36 เมตร 8 ห้องเรียน และในปี พ.ศ. 2527 ร่วมกับประชาชนสร้างหอประชุมแบบกรมสามัญ และย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน

ต่อมา นายปรีดา รุ่งโรจน์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ 8 ตุลาคม 2529 ในปีการศึกษา 2531 ได้รับงบประมาณจากว่าที่ร้อยตรีณัฐ ศรีฟุ้งเฟื่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 50,000 บาท ถมดินสนาม และสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1

ต่อมา นายปรีดา รุ่งโรจน์ ลาศึกษาต่อปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ 13 มิถุนายน 2531 นายสำราญ สงสุวรรณ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณจากนายสมัคร ศิริจันทร์ ก้นลวดตาข่ายโรงอาหาร

ต่อมา นายปรีดา รุ่งโรจน์ สำเร็จการศึกษาปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกลับมาเข้ารับราชการ เมื่อ 31 มกราคม 2533 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 ในปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนในปีแรกที่เปิด

จำนวน 38 คน ในปี 2538 ได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างสนามบาสเกตบอล ขนาด 18 X 31 เมตร วงเงิน 128,000 บาท

ต่อมาเมื่อ 27 พฤศจิกายน 2540 นายปรีดา รุ่งโรจน์ ได้เลื่อนและแต่งตั้ง เป็นผู้อำนวยการ ระดับ 8 ได้ปรับปรุงถนนหน้าอาคารเรียนปูด้วยอิฐบล็อก โดย พ.ต.อ.อำนาจ มีกลิ่นหอมและประชาชน วงเงิน 400,000 บาท และในปี พ.ศ. 2541 ได้ปรับปรุงกันหอบประชุมวงเงิน 250,000 บาท ในปีการศึกษา 2542 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสร้างอาคารแบบ สปข. 105/29 วงเงิน 1,744,000 บาท สร้างส้วมแบบ สปข. 601/26 วงเงิน 109,000 บาท และร่วมกับประชาชนต่อเติมอาคารแบบ สปข.105/29 กั้นชั้นล่าง จำนวน 4 ห้อง วงเงิน 300,000 บาท ปี พ.ศ. 2544 สร้างสนามเบตอง จำนวน 2 สนาม งบประมาณของการกีฬาแห่งประเทศไทยวงเงิน 56,000 บาทและในปี พ.ศ.2544 สร้างลานเอนกประสงค์ขนาด 27 X 55 เมตร งบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ วงเงิน 1,183,000 บาท

วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเข้าสู่โครงการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (สพท.สป.2) มีฐานะเป็นสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ขึ้นกับกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 30 กันยายน 2547 นายปรีดา รุ่งโรจน์ เกษียณอายุราชการ วันที่ 1 ตุลาคม 2547 นางธิดา วงษ์พันธุ์เที่ยง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2555

- ปีการศึกษา 2548 ได้รับบริจาคสิ่งจากบริษัทอุไรพานิช ทาอาคารเรียนภายในและภายนอก ทุกหลัง และซ่อมแซมอาคาร และห้องส้วมที่ชำรุด

- ปีการศึกษา 2548 ได้จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ ใช้สอนนักเรียน จำนวน 30 เครื่อง ครูผู้สอน 1 เครื่องใช้โปรเจกเตอร์ฉายบนจอภาพให้นักเรียนได้เห็นชัดเจน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

- ปีการศึกษา 2548 ได้ดำเนินการติดตั้งโทรทัศน์ให้ทุกห้องเรียน เพื่อให้สามารถรับสัญญาณดาวเทียมการสอนทางไกลจากโรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน ซึ่งเป็นโครงการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

- ปีการศึกษา 2548 ได้รับบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาซื้อชุดศาลาที่นั่งพักผ่อนของนักเรียน ราคาหลังละ 20,000 บาท (สองหมื่นบาท) จำนวน 7 หลัง เป็นเงิน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาท)

- ได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาปีงบประมาณ 2548 เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาท) และปีงบประมาณ 2549 เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาท) ได้นำไปจัดซื้อเครื่องดนตรีตั้งวงดุริยางค์ของโรงเรียน

- ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สร้างส้วมแบบ สปช 601/26 (4 ที่นั่ง) 1 หลัง วงเงิน 119,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท) และแบบ สปช 601/26 (2 ที่นั่ง) 1 หลัง วงเงิน 59,500 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาท)

- ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์จากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอำเภอบางพลี เทพื้นที่คอนกรีต 1,500 ตารางเมตร สร้างรั้วหน้าโรงเรียนและทำท่อระบายน้ำ วงเงิน 1,900,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนบาท)

- ปีการศึกษา 2549 จัดปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัยโดยมีคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน 6 เครื่อง

- ปีงบประมาณ 2549 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้ดำเนินการสร้างท่อระบายน้ำรอบบริเวณโรงเรียนวงเงินงบประมาณ 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาท)

- ปีงบประมาณ 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้มาดำเนินการปรับปรุงและปูหญ้าสนามกีฬาของโรงเรียน วงเงินงบประมาณ 720,000 บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาท)

- ปีงบประมาณ 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้มาดำเนินการสร้างหอประชุมคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 1 ชั้น กว้าง 28 เมตร ยาว 48 เมตร โดยรื้อหอประชุมเก่าและโรงฝึกงาน ซึ่งมีสภาพทรุดโทรมและไม่เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมนักเรียนและชุมชนที่เพิ่มขึ้น วงเงินงบประมาณ 13,788,000 บาท (สิบสามล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- ปีงบประมาณ 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้มาดำเนินการสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน แบบองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาด 2 ชั้น กว้าง 9 เมตร ยาว 16 เมตร 1 หลัง วงเงินงบประมาณ 1,935,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ปีการศึกษา 2550 ใช้วัสดุที่ได้จากการรื้อถอนหอประชุมเก่าสร้างศูนย์การเรียนรู้การงานและพื้นฐานอาชีพ 1 ห้อง โดยใช้งบประมาณค่าจ้างและวัสดุเพิ่มเติมจาก เงินสวัสดิการโรงเรียน วงเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

- ปีงบประมาณ 2550 ได้รับมอบเครื่องดนตรีสำหรับใช้เล่นกับวงโยชวาทิต จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ วงเงินงบประมาณ 2,000,000 (สองล้านบาท)

- ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนปิดทำการสอนนักเรียนชั้นอนุบาล โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื่องจากอาคารและครูไม่พอและมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้นโดยโอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลไปเรียนที่ศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา

- ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้จัดทำห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้เงินงบประมาณในการจัดทำ 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาท) จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน www.wrb.ac.th และจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเชื่อมโยงทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้า

นอกจากนี้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ.2549 – 2553) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน) สมศ. ซึ่งได้มาประเมินระหว่างวันที่ 24, 25, 26 กรกฎาคม 2549 โดยได้รับรายงานผลการประเมินลงวันที่ 5 สิงหาคม 2549 มีผลการประเมินระดับเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก (3.52)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะเป็นสถานศึกษาประเภทที่ 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการกระจายอำนาจ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2550 ซึ่งกระจายอำนาจด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา

- ปีการศึกษา 2551 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้สร้างหลังคาคลุมสนามกีฬาของโรงเรียนหน้าอาคาร 3 เป็นสนามกีฬาด้านยาเสพติดวงเงินงบประมาณ 4,890,000 บาท (สี่ล้านแปดแสนเก้าหมื่นบาท)

- ปีการศึกษา 2551 ได้รับคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่อง พร้อมอุปกรณ์โปรเจคเตอร์จำนวน 1 ชุดวงเงินงบประมาณ 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาท) และโรงเรียนจัดหาเพิ่มอีก 15 เครื่อง พร้อมคิดแอร์ และตกแต่งเพื่อให้เป็นห้องเรียนคอมพิวเตอร์ วงเงิน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาท)

- ปีการศึกษา 2552 ได้ก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้คนตรีไทย 1 หลัง โดยใช้งบอุดหนุน และรายได้สถานศึกษา คิดเป็นมูลค่า 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาท)

- ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลบางปลา

- ปีการศึกษา 2554 ได้ติดตั้งโปรเจคเตอร์ให้ห้องเรียน และห้องพิเศษทุกห้อง

ได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งมาประเมินระหว่าง 11 – 13 กรกฎาคม 2554

ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับทอง

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 นายสมศักดิ์ สำลีอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะทำหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

- ปีการศึกษา 2555 ได้บูรณะเบื่องห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้อง ป.1 ห้อง ป.6 หน้าอาคารเรียนหลัง 1 ได้รับงบฯของโรงเรียนดีศรีตำบลก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิงแบบ 4/49 และปรับทางเดินห้องน้ำ ได้รับเครื่องฉายโปรเจคเตอร์อินเตอร์แอคทีฟและคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ได้รับการสนับสนุนจากเกษตรอำเภอบางพลีสร้างโรงเรือนปลูกผักไร้สารพิษ สร้างซุ้มพระพุทธรูปหน้าอาคารมัธยม จัดซื้อซุ้มศาลา 8 เหลี่ยม 8 หลัง

ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

- ปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงห้องสมุดโดยขยายห้องให้เป็น 2 ห้องเรียน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- ปีการศึกษา 2558 ได้งบประมาณ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 605/45 ขนาด 10 ที่นั่ง พื้นดิน และได้สร้างโรงเพาะเห็ด ขนาด กว้าง 4 เมตร ยาว 9 เมตร และสร้างโรงอาหาร ขนาดกว้าง 18 เมตร ยาว 40 เมตร โดยเงินบริจาค
- วันที่ 2 มิถุนายน 2558 นายพรคทวิ จีรัตน์ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ทำหน้าที่บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะในปัจจุบัน
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามนโยบายของ สพฐ.
- วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 นางสาวสุนิสา รื่นเริง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองปลัดเปรียง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะทำหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
- วันที่ 25 เมษายน 2561 นางสาวสุนิสา รื่นเริงได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
- วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 ได้ปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องพักครู ขนาด 13x13x3 เมตร โดยใช้งบประมาณ 208,001 บาท (สองแสนแปดพันหนึ่งบาทถ้วน)
- ปีการศึกษา 2561 สโมสรโรตารีเทพารักษ์ มอบทุนสนับสนุนถึงบَابัดน้ำเสียโรงอาหาร
- วันที่ 8 มกราคม 2562 บริษัทสมาร์ตเทค ออโตเมชั่น พาร์ท จำกัด สมทบทุน จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เพื่อสร้างศาลาสำหรับนั่งพักผ่อน
- 1 มีนาคม 2562 นายพรคทวิ จีรัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมนาถ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ปัจจุบันนางสาวสุนิสา รื่นเริง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ บริหารโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และชุมชน ร่วมบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ที่ตั้ง

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตั้งอยู่เลขที่ 43 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10540 โทรศัพท์ 02- 3121405 โทรสาร 02-3121405 Email: wrburana @ samutprakan 2 .com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 12 ไร่ 3 งาน เป็นเนื้อที่ของวัดราษฎร์บูรณะ

2. จำนวนนักเรียน (ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2562) แยกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	36	35	71
ประถมศึกษาปีที่ 2	42	45	87
ประถมศึกษาปีที่ 3	36	33	69
ประถมศึกษาปีที่ 4	38	32	70
ประถมศึกษาปีที่ 5	38	45	83
ประถมศึกษาปีที่ 6	39	36	75
รวม	229	226	455
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46	38	84
มัธยมศึกษาปีที่ 2	75	49	124
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34	33	67
รวม	155	120	275
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	384	346	730

3. บุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	-	-	1	56	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	
ครูประจำการ	7	32	39	-	29	10	39	
ครูอัตราจ้าง	-	3	3	-	3	-	36	
นักการ / ภารโรง	1	-	1	1	-	-	51	
พนักงานราชการ	2	-	2	-	2	-	36	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	32	
รวม	10	37	47	1	35	11		

4. อาคารเรียนอาคารประกอบ

4.1 อาคารเรียน มีทั้งหมด 3 หลัง ดังนี้

- 1) อาคารแบบ ป.1 ขนาด 8 X 20 เมตร
- 2) อาคารแบบ สปข. 105/2506 ขนาด 9 X 36 เมตร 8 ห้องเรียน
- 3) อาคารแบบ สปข. 105/29

4.2 อาคารเอนกประสงค์ (งบฯ อบต.บางปลา) ขนาด 27 X 55 เมตร

4.3 อาคารโรงอาหาร ขนาด กว้าง 18 X 40 เมตร

4.4 อาคารศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน (งบฯ อบต.บางปลา)

- 4.5 - ส้วม แบบ สปข. 601/26 (4 ที่นั่ง)
- ส้วม แบบ สปข. 601/26 (2 ที่นั่ง)
- ส้วม แบบ สปข. 605/45 (10 ที่นั่ง)
- ส้วม นักเรียนหญิง แบบ 4/49

4.6 อาคารศูนย์การเรียนรู้คนตรีไทย

5. สนามกีฬาต้านยาเสพติด (งบฯ อบต.บางปลา)

6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสถานที่ราชการคือ อบต.บางปลาอยู่ทางด้านหน้าโรงเรียนและทางซ้ายมือเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบ้านเช่าของชาวบ้าน ต่อมาเป็นบริเวณวัดราษฎร์บูรณะตลอดแนว ด้านข้างและด้านหลังโรงเรียนเป็นบ่อเลี้ยงปลาของชาวบ้าน มีประชากรประมาณ 27,896 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบได้แก่ วัด สถานีอนามัย ทหารโดยสาร ร้านค้า โรงงาน อบต. และบ้านเรือนประชาชน อาชีพ

หลักส่วนใหญ่ของชุมชนคือ ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม และเลี้ยงปลาสด เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การแสดงละครชาตรี ซึ่งถือว่าเป็นความภูมิใจของชาวตำบลบางปลา ซึ่งได้รักษาสืบทอดมาจนปัจจุบัน

7. การประกอบอาชีพ (ของผู้ปกครองนักเรียน)

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ประกอบอาชีพ ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม เกษตรกร ประมงท้องถิ่น รับราชการ ธุรกิจส่วนตัว
- ค้าขาย

8. นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม

9. ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 80,000 บาท

- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

10. ความสัมพันธ์กับชุมชน

ทางโรงเรียนได้จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

11. แหล่งเรียนรู้

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1. ห้องสมุด	1. เมืองโบราณ
2. ห้องดนตรี	2. วัดราษฎร์บูรณะ
3. ห้องคอมพิวเตอร์	3. โรงพยาบาลส่งเสริมตำบลบางปลา
4. ห้องวิทยาศาสตร์	4. บริษัทเฟลปส์ดอจด์ จำกัด
5. ห้องนาฏศิลป์	5. บ่อเลี้ยงปลา
6. ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ	6. ภูมิปัญญาชาวบ้าน
7. ห้องวิทยาศาสตร์	7. มัลลีย
10.สวนภาษาอังกฤษ	9. องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา
11.แหล่งเรียนรู้งานเกษตร	
12.ศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย	
13.ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	

ภารกิจของสถานศึกษา

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร โดยให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ จากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆ หลังจากนั้นคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประกอบด้วยฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยองค์ประกอบของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน โดย SWOT Analysis ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weaknesses) โดยทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล/สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

1.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากโรงเรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ในส่วนของอุปสรรคนั้น พบว่าผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อ การเรียน ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน และนักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่ กับบิดามารดา ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน

1.2 ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี

เนื่องจากการสื่อสารความทันสมัยของเทคโนโลยีทางสังคมส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล ผลงาน ข่าวสารของสถานศึกษาให้กับหน่วยงานภายนอก และนักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว รวมทั้งสถานศึกษามีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุคเทคโนโลยี ในส่วนของอุปสรรคนั้น ได้แก่ นักเรียนบางกลุ่มมีการใช้เทคโนโลยีที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ เน้นความบันเทิงมากเกินไป อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนยังไม่ทันสมัยและบุคลากรยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

1.3 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

เนื่องจากผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่างๆ และชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน การศึกษาหลากหลาย มีการสนับสนุนทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการฝึกให้นักเรียนหา รายได้ระหว่างเรียนในส่วนของอุปสรรคนั้น พบว่า ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ภาวะเศรษฐกิจถดถอย ไม่สามารถสนับสนุนบางกิจกรรมของโรงเรียนได้ เนื่องจากส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง

1.4 ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงพรรคการเมืองหรือเปลี่ยนรัฐบาลทำให้เปลี่ยนแนวนโยบายย่อย การดำเนินงานจึงขาดความต่อเนื่อง ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า รวมทั้งการลดอัตราค่าจ้างทำให้บางสาขาวิชามีบุคลากรไม่เพียงพอ ในส่วนของโอกาสนั้น พบว่า รัฐบาลมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา ได้แก่ เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอนและการให้การศึกษาภาคบังคับ

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

2.1 ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy)

ผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง เนื่องจากการะงานครูมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน และครูบางส่วนรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป ทำให้มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย รวมทั้งการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้ภาระงานเพิ่มขึ้น และบุคลากรบางส่วนปรับตัวไม่ทันมีในส่วนของจุดแข็งคือ จัดนโยบายการบริหารชัดเจน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียน ได้รับการสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ

ผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนอย่างหลากหลายตรงตามความต้องการและศักยภาพผู้เรียน โรงเรียนให้โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ อย่างทั่วถึงครบถ้วน นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในส่วนของจุดอ่อน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนสอบโอเน็ตบางรายวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย นักเรียนขาดคุณธรรมจริยธรรม เช่น การรักษาสัมบัติของส่วนรวม ความรับผิดชอบ และยังมีผู้เรียนบางส่วนที่ขาดความตระหนักในหน้าที่และความสำคัญของการศึกษา

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร

ผลผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน แต่อยู่ในลักษณะใกล้เคียงกัน เนื่องจากครูบุคลากรงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูมีความรู้ความสามารถและความถนัดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

และในส่วนที่เป็นจุดอ่อน คือครูแต่ละคนมีชั่วโมงสอนและภาระงานมาก ครู บุคลากรปฏิบัติงานหลายหน้าที่มีภาระงานมาก ทำให้งานล่าช้า ไม่ทันกำหนด หรือบางครั้งมีภาระงานพิเศษเร่งด่วน ทำให้งานสอนไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

2.4 ปัจจัยด้านการเงิน

ผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง แต่อยู่ในลักษณะใกล้เคียงกัน มีการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดในบางโอกาส เมื่อมีกิจกรรม/โครงการภายนอกมาแทรก หรือการเคลียร์เงินยืมล่าช้า ทำให้ข้อมูลการเงินไม่เป็นปัจจุบัน ครูไม่มีเวลาพอที่จะทำทะเบียนคุมและเอกสารการเงิน

โรงเรียนต้องชำระค่าสาธารณูปโภคในจำนวนที่ค่อนข้างสูง กระทบต่องบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของจุดแข็งนั้น ได้แก่ การบริหารจัดการด้านการเงินและการบัญชี เป็นไปตามขั้นตอนอย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ และถูกต้องตามระเบียบ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลหน่วยงานอื่น เช่น

องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น วัด หรือชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบตรงตามแผนงาน/โครงการ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายได้ตรงตามความต้องการ

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและมีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่รอบบริเวณโรงเรียน มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยการบริหารจัดการมีเป้าหมาย และทิศทางที่ชัดเจนทำให้นักบุคลากรรู้ทิศทางในการดำเนินงานและร่วมกันพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ มีการวางแผนการทำงานชัดเจน มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียน รวมทั้งมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ส่งเสริมให้มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สรุปได้ว่า

สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ในส่วนของจุดแข็งได้แก่ ด้านผลผลิตและการให้บริการด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ ส่วนจุดอ่อน ได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบายด้านการเงิน

3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ทางโรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้

4. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม / SWOT โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

จุดแข็ง (strengths)	จุดอ่อน (weakness)
1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้ 2. มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 5. บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก 6. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน 7. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน 8. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ 9. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า 10. ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน 11. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน 12. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน 13. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน 14. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไปตามโครงสร้าง	1. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT 2. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง 3. ขาดแคลนบุคลากร วิชาเอกดนตรี – นาฏศิลป์ เอกคอมพิวเตอร์ 4. งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป 5. อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน 6. งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู 7. มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน 8. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง

4. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม / SWOT โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (threats)
1.สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 2.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต. อบจ, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางปลา บริษัท 3.ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง 4.ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ 5.มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, เพาะเห็ด, เลี้ยงปลา 6.ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร 7.เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย 8.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. 9.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ห้างร้านรอบๆบริเวณโรงเรียน 10.ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครอง 11.มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 12.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน 13.สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้ 14.นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	1.ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำงานบริษัท ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ 2.นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก 3.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน 4.สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น 5.สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน 6.ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน 7.มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย 8.คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย 9.เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย

ส่วนที่ 3

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนงานด้านวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทမ်းเบียนและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกราชการไว้ก่อน 10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การออกจากราชการ 13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 18. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกรนั้น	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี 13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 18. การนำเงินส่งคลัง 19. การจัดทำบัญชีการเงิน 20. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน	1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. งานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

2. อุดมการณ์ของการจัดการศึกษา

อุดมการณ์ของการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยพลเมืองในประชาคมอาเซียน และพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการทำงานอาชีพ ที่สุจริต ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษา

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้บริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักการสำคัญ ดังนี้

1. หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย
2. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่ พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก
3. หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่าง ทางสังคม วัฒนธรรม
4. หลักการมีส่วนร่วม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและ การจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี และตอบสนองความต้องการท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
5. หลักแห่งความสอดคล้อง อุดมการณ์ หลักการ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องระหว่างสารบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2551 พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 นโยบายการศึกษาของ รัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาภายนอกของ สมศ.

3. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำแนกเป็น มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

-

3.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

นโยบาย แผนงาน กลยุทธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการและผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารเกี่ยวกับการะบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน 3 นโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชนและองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชันให้เป็นปัจจัยอุดหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจิตใจ แรงบันดาลใจและความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และ โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. นโยบายการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีนโยบายในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. นักเรียนต้องอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานหลักสูตร โดยเฉพาะนักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ภายใน 1 ปี

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร มีคุณธรรม ทักษะอาชีพ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามศักยภาพ

5. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562 - พ.ศ.2565) โดยมีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถ ปีฎา ญา สมา อาภา

(แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดราชภูรณะ เป็นโรงเรียนที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการใช้ภาษา แก้ปัญหาได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมเข้าสู่ความเป็นประชาคม อาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนด้วยการใช้ภาษาไทยแล้วสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
2. จัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมกระบวนการคิดให้แก่นักเรียน
3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แล้วให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอาเซียน

เป้าหมาย (Goal)

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคนสู่งาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

จุดเน้น

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ค่านิยมอันพึงประสงค์และการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่บนพื้นฐานของประชาธิปไตย
2. พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ

3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้ภาษาสากลในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. พัฒนาให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการประหยัดพลังงาน รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นฐานในการบริหารจัดการ
6. พัฒนาระบบบริหารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

SWBR : MODEL



กรอบแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ในระยะ 4 ปี (2562-2565)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ เป็นโรงเรียนที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการใช้ภาษา แก้ปัญหาได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

พันธกิจ 1. พัฒนานักเรียนด้วยการใช้ภาษาไทยแล้วสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2561	2562	2563	2564	2565			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา									
1.นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้	1. ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาตนเองให้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.จัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพิ่มเติม	<u>แผนงานบริหารวิชาการ</u> 1. โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย -กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน -กิจกรรมฝึกอ่าน ฟัง เขียน วันละ 5 คำ -กิจกรรมอ่านเสริมปัญญา -กิจกรรมคิด อ่าน เขียน วันละ 3 คำ -กิจกรรมอ่าน จับใจความ -กิจกรรมอ่านวรรณกรรมนำวิเคราะห์ -กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100			
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในการใช้ภาษาเป็นไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100			

พันธกิจ 2. จัดการเรียนรู้การสอน โดยส่งเสริมกระบวนการคิดให้แก่ผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร / งบประมาณ
		2561	2562	2563	2564	2565			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา									
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นในระดับดีขึ้น	80	83	85	87	90	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบของการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมค่าย, โครงการงาน, การบูรณาการ, PBL, และการใช้สื่อ DLTV, DLIT 2. เทียบเคียงมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนในระดับต่างๆ 3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	<u>แผนงานวิชาการ</u> <u>1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u> - การนิเทศ ภายใน - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การผลิตสื่อ นวัตกรรมงานวิจัย - การประเมินคุณภาพภายในตนเองของสถานศึกษา <u>2. โครงการนิเทศการวิชาการ</u> - นิเทศการวิชาการ - การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ - การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT <u>3. โครงการทัศน์ศึกษา</u> <u>4. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u> <u>5. โครงการกีฬา กรีฑานักเรียน</u> <u>6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> - การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน - สอดแทรกกระบวนการคิด - กิจกรรมการวัดประเมินผล - กิจกรรมคิว O- NET, NT <u>7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> - การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน - สอดแทรกกระบวนการคิด - กิจกรรมการวัดประเมินผล - กิจกรรม คิว O- NET, NT <u>8. โครงการห้องสมุดมีชีวิต</u> - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมสืบค้น ICT - กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ <u>9. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</u> - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมค่ายมารยาทไทย	- งบประมาณ - ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคารสถานที่ - วัสดุ - สารสนเทศ
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	80	83	85	87	90			
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น	80	85	87	90	95			
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	80	83	85	87	90			
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบวัดระดับชาติระดับดีขึ้น	60	70	80	85	90			

พันธกิจ 3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แล้วให้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร / งบประมาณ
		2561	2562	2563	2564	2565			
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต									
1. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริงและได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1. ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	90	1.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3.ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.จัดหาทุนการศึกษาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u> 1. โครงการอ้อมทรัพย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-งบอุดหนุน -ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ
	2. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	70	75	80	85	90			
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบในระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85	95			
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต	80	85	90	95	100			

พันธกิจ 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร / งบประมาณ
		2561	2562	2563	2564	2565				
กลยุทธ์ที่ 4. ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน										
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาที่ได้รับการพัฒนา	80	90	100	100	100	1. จัดกิจกรรมประชุมอบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แผนงานบริหารบุคคล 1. โครงการพัฒนาบุคลากร - ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทะเบียนประวัติ - ความคิดความชอบ - เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ - กิจกรรมอาเซียน	-งบประมาณ -ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา -ขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ	
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70	80	90	100	100	2. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน						3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา			
							4. ใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ			
							5. จัดกิจกรรมอาเซียนแบบบูรณาการ			

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562-2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. การบริหารแผน

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562 -2565 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ปีการศึกษา 2562 -2565 ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1 . P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ โครงการ ในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

3. กรอบการประเมินผล

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 -2565 โดยกำหนดกรอบการประเมินผลตามกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้าน โดยมีเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรการที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา

ดำเนินงานจัดการจัดการศึกษาเพื่อให้โอกาสแก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึง

มาตรการที่ 2 พัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่พร้อมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์อย่างแท้จริงเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านพฤติกรรมและความรู้สึกรักคิดที่ดีเช่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ ขยันพากเพียร เคารพครูบาอาจารย์ ความซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน ฯลฯ

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาระบบการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย ปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีพร้อมน้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีการวัดและประเมินผลตามระเบียบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาให้มีความสมบูรณ์เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่นตามความต้องการของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรการที่ 2 พัฒนาสื่อ/ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย รวบรวมเป็นสารสนเทศสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกการเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน

ส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยจัดทำอย่างมีระบบเป็นขั้นตอนตามวิธีของกระบวนการวิจัยเพื่อเป็นการฝึกและพัฒนางานโดยนำผลการวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาและแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ของผู้เรียน รวมทั้งนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรการที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

พัฒนางานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สอดคล้องกับการประเมินภายในและภายนอกของ สมศ.มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข รวมถึงการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นได้ สะดวก รวดเร็ว ทันเวลาและสามารถประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

มาตรการที่ 5 ดำเนินการข้อมูลความต้องการ

สำรวจข้อมูลความต้องการและความจำเป็นในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป

มาตรการที่ 6 ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานโดยให้บริการแก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

มาตรการที่ 7 จัดทำแผนงบประมาณ

จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนการใช้งบประมาณ

มาตรการที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการ

จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ตรงกับความต้องการที่ได้สำรวจ

มาตรการที่ 9 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการและตามความจำเป็น โดยจัดเรียงลำดับก่อนหลัง

มาตรการที่ 10 จัดทำระบบบัญชีการเงิน

จัดทำบัญชีการเงินให้เป็นไปตามระบบเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังและเป็นปัจจุบัน

มาตรการที่ 11 ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง

แต่งตั้งกรรมการเพื่อการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และจัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามขั้นตอนการเบิกจ่าย

มาตรการที่ 12 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีต่อผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ 13 การตรวจสอบ ติดตามการรายงานการใช้งบประมาณ

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณส្តង្គาน បរិហារสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

มาตรการที่ 1 พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

หมายถึงการพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพ นำเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพที่เป็นจริง รวมทั้งมีการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ ค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและวิทยาการสมัยใหม่

มาตรการที่ 2 พัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

หมายถึงการปฏิบัติภารกิจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้กำหนดหน้าที่หลักตามมาตรา 4 โดยครูทำหน้าที่ด้านจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศและการบริหารการศึกษานักวิชาการทุกคนต้องพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ โดยอาศัยการวิเคราะห์งานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องโดยอาศัยหลักการวางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขอย่างครบวงจร

มาตรการที่ 3 จัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

หมายถึงบุคลากรทุกคนจะต้องมีการรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ แสดงให้เห็นความสามารถในกระบวนการ (Process) และตัวอย่างที่เป็นผลผลิต (Product) อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประกอบการประเมิน พัฒนางาน พัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพได้

มาตรการที่ 4 พัฒนาผลงานวิชาการสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

หมายถึงการแก้ปัญหา หรือการพัฒนางานตามภารกิจโดยการทำวิจัย นำไปใช้กับลักษณะงานของตนเอง ประเมินและรายงานอย่างเป็นระบบ ผลงานเป็นที่ปรากฏต่อวิชาชีพ ผู้ร่วมงานและหน่วยงานทางการศึกษา

มาตรการที่ 5 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจการนักเรียน

หมายถึงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรครูให้ครบตามเกณฑ์ของ ก.ค. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจการนักเรียน

มาตรการที่ 1 จัดทำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สำรวจข้อมูลบุคลากรผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำทะเบียนและข้อมูลเพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงาน

มาตรการที่ 2 ประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประสานงานกับบุคลากรผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมความรู้และทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

มาตรการที่ 3 สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สำรวจสภาพปัญหาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและจัดทำข้อมูลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ 4 วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

จัดทำแผนงาน/โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สะดวกปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลข่าวสารสนเทศ

จัดระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและโรงเรียนให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อสะดวกในการนำไปใช้ เมื่อโรงเรียนต้องการในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

จัดทำแผนงานดำเนินการ โครงการ/งานกิจการนักเรียนต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนอย่างมีความสุข แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและชุมชน

4. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ปีการศึกษา 2562 -2565 ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - 5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - 5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว

6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนาผลการศึกษาวิเคราะห์ ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

5. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
 2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- และ หน่วยงานต้นสังกัด นาผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2565
 โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

.....

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1.นางสาวสุนิสา รื่นเรือง | ประธาน |
| 2. นางภาวนา มีกลิ่นหอม | กรรมการ |
| 3. นางสมศรี ฌายีเนตร | กรรมการ |
| 4. นายกิตติ ศรีวลีรัตน์ | กรรมการ |
| 5.นางอภิษฎา คำทองสุข | กรรมการและเลขานุการ |

