

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนวัดราชบูรณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และระบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐาน / ตัวชี้วัด ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และสัมพันธ์กับการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ซึ่งแผนงานและโครงการต่างๆ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนได้ร่วมพิจารณากับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นงานประจำ งานต่อเนื่อง งานเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ และโครงการพิเศษต่างๆ แต่มิได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการฉบับนี้

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดีและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ในการดำเนินงานเพื่อบังเกิดผลดีแก่นักเรียนและโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะสืบไป

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
ประวัติโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	4
ข้อมูลโรงเรียน	9
ข้อมูลครูและบุคลากร	10
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	11
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	12
เพลงโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	13
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	14
รางวัลที่ปรากฏต่อครู	15
ผลงานที่ปรากฏต่อนักเรียน	18
สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา	24
ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	25
สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2562	26
มาตรการในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563	27
กลยุทธ์	28
โครงการปีการศึกษา 2563	32
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	34
โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	38
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	47
โครงการนิเทศการวิชาการ	51
โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	55
โครงการนิเทศภายใน	59
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	62
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	66
โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	69
โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์	75
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	79
โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา	83
โครงการอนามัยโรงเรียน	86

สารบัญ (ต่อ)

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	93
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	98
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	102
โครงการอาหารกลางวัน	106
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	109
โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	114
โครงการโรงเรียนสีขาว	117
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	121
โครงการพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ	124
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	128
โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (covid -19)	133
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	138
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563	139
คำสั่ง	140

ประวัติโรงเรียนวัดราชภูรณะ

โรงเรียนวัดราชภูรณะปัจจุบันเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 43 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ก่อตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2472 โดยมีนายเข้ม มาเมือง เป็นครูใหญ่คนแรกโดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดราชภูรณะเป็นสถานที่เรียน มีเจ้าอาวาสเขียว ทองแท้เป็นผู้อุปการะ ต่อมานายสมาน ช้างแก้ว ศึกษาธิการอำเภอบางพลี และเจ้าอาวาสบุญ ทรัพย์ดี จัดสร้างโรงเรียนแบบ ป.1 ขนาด 8 × 20 เมตร เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2495

ต่อมา นายเข้ม มาเมืองและพระสมุห์ทองอยู่ สุทินธุ เจ้าอาวาส ขอโรงเรียนจากนางเจียม โตเจริญ จัดเป็นอาคารเรียนเจียมราษฎร์ศึกษา ร่วมกับทางวัดสร้างขนาด 8 × 16 เมตรรวมเป็น 3 อาคาร ไม่ติดต่อกัน

ต่อมานายเข้ม มาเมือง ได้ขออนุญาตรื้ออาคารหลังที่ 3 มารวมกับหลังที่ 2 ให้ได้ระดับเดียวกัน แต่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จเนื่องจากงบประมาณหมด จนนายเข้ม มาเมือง เกษียณอายุราชการ นายปรีชา มาเมือง รักษาการแทนครูใหญ่ ร่วมกับเจ้าอาวาส หรั่ง ทรัพย์สมบูรณ์ ร่วมทำการก่อสร้างอาคารจนเสร็จสมบูรณ์ โดยมีขนาด 8 × 44 เมตร

ต่อมา นายปรีชา มาเมือง ขออนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2510 และต่อเติมอาคารขนาด 9 × 9 เมตร และในปี พ.ศ. 2513 นายปรีชา มาเมือง นายชิต รุ่งโรจน์ กำนันตำบลบางปลา นายบุญถม เย็นมะโนช ผู้แทนราษฎร นายชิต รัตนราช นายอำเภอบางพลี สร้างอาคารแบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียน ทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อมาทางราชการลดชั้นเหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521

ต่อมา นายปรีชา มาเมือง เกษียณอายุราชการ นายสละ สุชี มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ 8 ตุลาคม 2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ สปข 105 / 2506 ขนาด 9 × 36 เมตร 8 ห้องเรียน และในปี พ.ศ. 2527 ร่วมกับประชาชนสร้างหอประชุมแบบกรมสามัญ และย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน

ต่อมา นายปรีดา รุ่งโรจน์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ 8 ตุลาคม 2529 ในปีการศึกษา 2531 ได้รับงบประมาณจากว่าที่ร้อยตรีณัฐ ศรีฟุ้งเฟื่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 50,000 บาท ถมดินสนามและสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1

ต่อมานายปรีดา รุ่งโรจน์ ลาศึกษาต่อปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ 13 มิถุนายน 2531 นายสำราญ สงสุวรรณ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณจากนายสมคร ศิริจันทร์ ก้นลวดตาข่ายโรงอาหาร

ต่อมา นายปรีดา รุ่งโรจน์ สำเร็จการศึกษาปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกลับมาเข้ารับราชการ เมื่อ 31 มกราคม 2533 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 ในปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้เปิดสอนใน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนในปีแรกที่เปิดจำนวน 38 คน ในปี 2538 ได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างสนาม บาสเกตบอล ขนาด 18 × 31 เมตร วงเงิน 128,000 บาท

ต่อมาเมื่อ 27 พฤศจิกายน 2540 นายปรีดา รุ่งโรจน์ ได้เลื่อนและแต่งตั้ง เป็นผู้อำนวยการ ระดับ 8 ได้ปรับปรุงถนนหน้าอาคารเรียนไปด้วยอิฐบล็อก โดย พ.ต.อ.อำนาจ มีกลิ่นหอมและประชาชนวงเงิน 400,000 บาท และในปี พ.ศ. 2541 ได้ปรับปรุงกันหอบประชุมวงเงิน 250,000 บาท ในปีการศึกษา 2542 ได้รับ งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติสร้างอาคารแบบ สปช. 105/29 วงเงิน 1,744,000 บาท สร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 วงเงิน 109,000 บาท และร่วมกับประชาชนต่อเติมอาคารแบบ สปช.105/29 กันชั้นล่าง จำนวน 4 ห้อง วงเงิน 300,000 บาท ปี พ.ศ. 2544 สร้างสนามเปตอง จำนวน 2 สนาม งบประมาณของการกีฬาแห่งประเทศไทยวงเงิน 56,000 บาทและในปี พ.ศ.2544 สร้างลานเอนกประสงค์ ขนาด 27 × 55 เมตร งบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ วงเงิน 1,183,000 บาท

วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 โรงเรียนวัดราชวรานุวัตรเข้าสู่โครงสร้างการปฏิรูปการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (สพท.สป.2) มีฐานะเป็นสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ขึ้นกับ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 30 กันยายน 2547 นายปรีดา รุ่งโรจน์ เกษียณอายุราชการ วันที่ 1 ตุลาคม 2547 นางธิดา วงษ์พันธุ์เที่ยง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2555

- ปีการศึกษา 2548 ได้รับบริจาคสีจากบริษัทอุไรพานิช ทาอาคารเรียนภายในและภายนอก ทุกหลัง และซ่อมแซมอาคาร และห้องส้วมที่ชำรุด

- ปีการศึกษา 2548 ได้จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ ใช้สอนนักเรียน จำนวน 30 เครื่อง ครูผู้สอน 1 เครื่องใช้ โปรเจคเตอร์ฉายบนจอภาพให้นักเรียนได้เห็นชัดเจน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

- ปีการศึกษา 2548 ได้ดำเนินการติดตั้งโทรทัศน์ให้ทุกห้องเรียน เพื่อให้สามารถรับสัญญาณดาวเทียม การสอนทางไกลจากโรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน ซึ่งเป็นโครงการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

- ปีการศึกษา 2548 ได้รับบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธาซื้อชุดศาลาที่นั่งพักผ่อนของนักเรียน ราคาหลังละ 20,000 บาท (สองหมื่นบาท) จำนวน 7 หลัง เป็นเงิน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาท)

- ได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา ปีงบประมาณ 2548 เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาท) และปีงบประมาณ 2549 เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาท) ได้นำไปจัดซื้อ เครื่องดนตรีตั้งวงดุริยางค์ของโรงเรียน

- ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สร้างส้วม แบบ สปช 601/26 (4 ที่นั่ง) 1 หลัง วงเงิน 119,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท) และแบบ สปช 601/26 (2ที่นั่ง) 1 หลัง วงเงิน 59,500 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาท)

- ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์จากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอำเภอบางพลี เท พื้นที่คอนกรีต 1,500 ตารางเมตร สร้างรั้วหน้าโรงเรียนและทำท่อระบายน้ำ วงเงิน 1,900,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนบาท)

- ปีการศึกษา 2549 จัดปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัยโดยมีคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน 6 เครื่อง

- ปีงบประมาณ 2549 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้ดำเนินการสร้างท่อระบายน้ำรอบบริเวณ โรงเรียนวงเงินงบประมาณ 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาท)

- ปีงบประมาณ 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้มาดำเนินการปรับปรุงและปูหญ้าสนามกีฬา ของโรงเรียน วงเงินงบประมาณ 720,000 บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นบาท)

- ปีงบประมาณ 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้มาดำเนินการสร้างหอประชุมคอนกรีตเสริม เหล็กสูง 1 ชั้น กว้าง 28 เมตร ยาว 48 เมตร โดยรื้อหอประชุมเก่าและโรงฝึกงาน ซึ่งมีสภาพทรุดโทรมและไม่ เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมนักเรียนและชุมชนที่เพิ่มขึ้น วงเงินงบประมาณ 13,788,000 บาท (สิบสามล้านเจ็ด แสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- ปีงบประมาณ 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้มาดำเนินการสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ใน ชุมชน แบบองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาด 2 ชั้น กว้าง 9 เมตร ยาว 16 เมตร 1 หลัง วงเงินงบประมาณ 1,935,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ปีการศึกษา 2550 ใช้วัสดุที่ได้จากการรื้อถอนหอประชุมเก่าสร้างศูนย์การเรียนรู้การงานและพื้นฐาน อาชีพ 1 ห้อง โดยใช้งบประมาณค่าจ้างและวัสดุเพิ่มเติมจาก เงินสวัสดิการโรงเรียน วงเงิน 60,000 บาท (หกหมื่น บาทถ้วน)

- ปีงบประมาณ 2550 ได้รับมอบเครื่องดนตรีสำหรับใช้เล่นกับวงโยธวาทิต จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมุทรปราการ วงเงินงบประมาณ 2,000,000 (สองล้านบาท)

- ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนปิดทำการสอนนักเรียนชั้นอนุบาล โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื่องจากอาคารและครูไม่พอและมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้นโดยโอน นักเรียนระดับชั้นอนุบาลไปเรียนที่ศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา

- ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้จัดทำห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้เงินงบประมาณในการจัดทำ 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาท) จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน www.wrb.ac.th และจัดทำระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเชื่อมโยงทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้า

นอกจากนี้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ.2549 – 2553) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) สมศ. ซึ่งได้มาประเมินระหว่างวันที่ 24, 25, 26 กรกฎาคม 2549 โดยได้รับรายงานผลการประเมินลง วันที่ 5 สิงหาคม 2549 มีผลการประเมินระดับเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก (3.52)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์เป็นสถานศึกษาประเภท ที่1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการกระจายอำนาจ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2550 และประกาศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2550 ซึ่งกระจายอำนาจด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา

- ปีการศึกษา 2551 องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้สร้างหลังคาคลุมสนามกีฬาของโรงเรียนหน้าอาคาร 3 เป็นสนามกีฬาด้านยาเสพติดวงเงินงบประมาณ 4,890,000 บาท(สี่ล้านแปดแสนเก้าหมื่นบาท)

- ปีการศึกษา 2551 ได้รับคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่อง พร้อมอุปกรณ์โปรเจคเตอร์จำนวน 1 ชุดวงเงินงบประมาณ 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาท) และโรงเรียนจัดหาเพิ่มอีก 15 เครื่อง พร้อมติวเตอร์ และตกแต่งเพื่อให้เป็นห้องเรียนคอมพิวเตอร์ วงเงิน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาท)

- ปีการศึกษา 2552 ได้ก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย 1 หลัง โดยใช้งบอุดหนุน และรายได้สถานศึกษา คิดเป็นมูลค่า 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาท)

- ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลบางปลา

- ปีการศึกษา 2554 ได้ติดตั้งโปรเจคเตอร์ให้ห้องเรียน และห้องพิเศษทุกห้อง

ได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งมาประเมินระหว่าง 11 – 13 กรกฎาคม 2554

ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับทอง

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 นายสมศักดิ์ สำลีอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์ทำหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์

- ปีการศึกษา 2555 ได้บูรณาการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้อง ป.1 ห้อง ป.6 หน้าอาคารเรียนหลัง 1 ได้รับงบประมาณของโรงเรียนดีศรีตำบลก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิงแบบ 4/49 และปรับทางเดินห้องน้ำ ได้รับเครื่องฉายโปรเจคเตอร์อินเตอร์แอคทีฟและคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ได้รับการสนับสนุนจากเกษตรอำเภอบางพลีสร้างโรงเรือนปลูกผักไร้สารพิษ สร้างซุ้มพระพุทธรูปหน้าอาคารมัธยม จัดซื้อซุ้มศาลา 8 เหลี่ยม 8 หลัง

ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

- ปีการศึกษา 2556 ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงห้องสมุดโดยขยายห้องให้เป็น 2 ห้องเรียน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- ปีการศึกษา 2558 ได้งบอุดหนุน ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 605/45 ขนาด 10 ที่นั่ง พื้นที่ดินและได้สร้างโรงเพาะเห็ด ขนาด กว้าง 4 เมตร ยาว 9 เมตร และสร้างโรงอาหาร ขนาดกว้าง 18 เมตร ยาว 40 เมตร โดยเงินบริจาค

- วันที่ 2 มิถุนายน 2558 นายพรคทวี จรรย์รัตน์ ครูโรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์ ทำหน้าที่บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์ในปัจจุบัน

- ปีการศึกษา 2558 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามนโยบายของ สพฐ.
- วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 นางสาวสุนิสา รื่นเริง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองปลัดเปรียง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูธรณะทำหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดราชภูธรณะ
- วันที่ 25 เมษายน 2561 นางสาวสุนิสา รื่นเริงได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดราชภูธรณะ
- วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 ได้ปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องพักครู ขนาด 13X13X3 เมตร โดยใช้เงินงบประมาณ 208,001 บาท (สองแสนแปดพันหนึ่งบาทถ้วน)
- ปีการศึกษา 2561 สโมสรโรตารีเทพารักษ์ มอบทุนสนับสนุนถึงบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
- วันที่ 15 สิงหาคม 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมห้องพักครู โดยใช้งบประมาณ 150,427.68 บาท
- วันที่ 6 กันยายน 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร (กั้นสาด) โดยใช้งบประมาณ 208,001 บาท
- วันที่ 9 ตุลาคม 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน โดยใช้งบประมาณ 267,584.25 บาท
- วันที่ 27 ตุลาคม 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน โดยใช้งบประมาณ 198,201 บาท
- วันที่ 8 มกราคม 2562 บริษัทสมาร์ตเทค ออโตเมชั่น พาร์ท จำกัด สมทบทุน จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เพื่อสร้างศาลาสำหรับนั่งพักผ่อน
- 1 มีนาคม 2562 นายพรคทวิ จีรัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูธรณะ ได้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมนาว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2
- วันที่ 5 มิถุนายน 2562 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมร้านค้าเครื่องเขียน โดยใช้งบประมาณ 65,689.01 บาท
- วันที่ 19 มิถุนายน 2562 ได้เทคอนกรีตเสริมเหล็กปรับปรุงระบบสุขาภิบาล โดยใช้งบประมาณ 290,242.80 บาท
- ปีการศึกษา 2562 ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมรั้วด้านหน้าโรงเรียน

ปัจจุบันนางสาวสุนิสา รื่นเริง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูธรณะ บริหารโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และชุมชน ร่วมบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาโรงเรียน

ข้อมูลของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดราชภูรณะ ตั้งอยู่เลขที่ 43 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10540 โทรศัพท์ 02- 3121405 โทรสาร 02-3121405 Email: wrburana @ samutprakan 2 .com facebook : โรงเรียนวัดราชภูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 12 ไร่ 3 งาน เป็นเนื้อที่ของวัดราชภูรณะ

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2563) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 720 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	37	36	73
ประถมศึกษาปีที่ 2	34	34	68
ประถมศึกษาปีที่ 3	39	41	80
ประถมศึกษาปีที่ 4	35	32	67
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	30	64
ประถมศึกษาปีที่ 6	37	43	80
รวม	219	216	435
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	45	90
มัธยมศึกษาปีที่ 2	52	39	91
มัธยมศึกษาปีที่ 3	59	45	104
รวม	156	129	285
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	375	345	720

3. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 1 คน
4. นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนา - คน
5. นักเรียนที่มีปัญญาเลิศ - คน
6. นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้องเฉลี่ย 38 คน
8. อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 23 คน
9. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

10. สถิตินักเรียนขาดเรียนคิดเป็นร้อยละ

5 คน : วัน

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	-	-	1	56	35
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	7	26	33	-	21	12	39	12
ครูอัตราจ้าง	1	3	4	-	4	-	36	2
นักการ / ภารโรง	1	-	1	1	-	-	51	
พนักงานราชการ	2	-	2	-	2	-	36	13
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	32	2
รวม	11	31	42	1	28	13		

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิสา รื่นเริง โทรศัพท์ 089-6697448 e-mail : misspretty63@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 4 เดือน

2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

-

3) จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ) 33 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน พนักงานราชการ 2 คน
ธุรการ 1 คน

1. วุฒิทางการศึกษาของครู (ข้าราชการ) ปริญญาตรี 28 คน สูงกว่าปริญญาตรี 13 คน

2. อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) 39 ปี และประสบการณ์สอนเฉลี่ย 14 ปี

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียนชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	1. เมืองโบราณ	-
2. ห้องดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	2. วัดราษฎร์บูรณะ	130
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	3. สถานีอนามัย	187
4. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	4. บริษัทเฟลป์ดอจด์ จำกัด	2
5. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	5. บ่อเลี้ยงปลา	5
6. ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	6. ภูมิปัญญาชาวบ้าน	175
7. สวนวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	7. มัสยิด	2
8. แหล่งเรียนรู้ฐานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา	9. องค์การบริหารส่วน	50
9. ศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	ตำบลบางปลา	
	ตลอดปีการศึกษา		
	ตลอดปีการศึกษา		

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ นามสกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1.นายสุบิน โพธิประสิทธิ์	- ภาษาไทยชั้นสูง, ะหมี่
2.นางสาวสนอง คำทองสุข	- งานประดิษฐ์
3.นางสุรินทร์ กาญจนชีวะ	- อาหารแปรรูป
4.นางสาววันเพ็ญ ศรีเพ็ชร	- ละครชาตรี
5.นางอารี สุขสะอาด	- ขนมหวานของไทย
6.นางปราณี ทรัพย์สมบูรณ์	- ขนมจีนน้ำยา
7.นายศักดิ์ชัย พักทอง	- วงปี่พาทย์
8..นายณรงค์ พูลมา	- กีฬาฟุตบอล
9.นางสาวชัยพร มามาก	- ละครชาตรี
10.นายฐนัตพัฒน์ โสภณพิริย	- การเพาะเห็ด
11.นางอโณทัย แจ้งสว่าง	- การเพาะเห็ด
12.นางวชิราภรณ์ เพ็ชรรัตน์	- กลัวยาบ
13.นางสาวโสภา ปักษา	- ขนมดอกโสน
14.นายจิรศักดิ์ คำทองสุข	- อังกะลุง

เพลงโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

คำร้อง ผู้อำนวยการจิตา วงษ์พันธุ์เที่ยง

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	แหล่งธรรมะสู่สถานการเรียน
มุ่งสร้างสรรค์เยาวชนพากเพียร	ให้อ่านเขียนแก้ปัญหาสร้างสังคม
ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กีฬา	รักษาคูณธรรมมั่นคง
ช่วยท้องถิ่นพัฒนาดำรง	เสริมส่งวัฒนธรรมความเป็นไทย
สืลาวดี งามบานสะพรั่ง	เหลือองสัณยังจิตเจ้าสว่างไสว
ครูอาจารย์ประสิทธิ์วิฑูรย์ร่วมใจ	สร้างเด็กไทยเลิศล้ำวิชาการ
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	ศิลปะ สิ่งแวดล้อมเราช่วยสาน
ให้คงอยู่คู่เมืองไทยตลอดกาล	ตราบลูกหลานวัฒนาสถาพร

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ปรากฏต่อนักเรียน ครูและโรงเรียน ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

ผลงานที่ปรากฏต่อโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	1.โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาขององค์การมหาชน (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 3 ระหว่าง วันที่ 11- 13 กรกฎาคม 2554	สมศ.
	2.มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) อยู่ในระดับ ดีมาก (90.01)	สมศ.
	3.มีผลทดสอบระดับชาติ (O- NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	สทศ.
	4.ผลทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสูงขึ้นกว่าเดิม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	สทศ.
	5.ผ่านการรับรองดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว โครงการเสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ PLC สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพฐ.

ผลงานที่ปรากฏต่อครู ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นางณฐมน คำปากดี	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWAROD) ครั้งที่ 9 ด้านวิชาการดีเยี่ยม อันดับที่ 2	สพป.สป.2
2	นางณฐมน คำปากดี	รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนโครงการคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สพฐ.
3	นางสาวจินตนา อินตะ	รางวัลเหรียญทองอันดับ 2 ครูผู้สอนการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สพป.สป.2
4	นางสาวจินตนา อินตะ	รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนการแข่งขัน Muti skill งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สพป.สป.2
5	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ครูผู้สอน การแข่งขันแนะนำหนังสือที่ตนเองชอบ ระดับชั้น ป.1- ป.3	กลุ่มบางพลี 2
6	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 2 ครูผู้สอนการแข่งขันแนะนำหนังสือที่ตนเองชอบ ระดับ ชั้น ป.1- ป.3	สพป.สป.2
7	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี	รางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอนโครงการคุณธรรม ระดับ ชั้น ป.1- ป.3	สพฐ.
8	นายเชิดวัช คะอังกู	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้ฝึกสอนการแข่งขันกรีฑาจังหวัดสมุทรปราการ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรปราการ
9	นายเชิดวัช คะอังกู	รางวัลชนะเลิศ ผู้ฝึกสอนการแข่งขันยอดนักอ่าน รายการการแข่งขันทักษะภาษาไทย ประจำปี 2562 กลุ่มบางพลี 2	สพป.สป.2
10	นายเชิดวัช คะอังกู	รางวัลระดับเหรียญเงิน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันยอดนักอ่าน ในการแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี 2562 ครั้งที่ 16	สพป.สป.2

ผลงานที่ปรากฏต่อครู (ต่อ)

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
11	นายเชิดวัช คะอังกู	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้ฝึกสอน กีฬาฟุตบอล ในโครงการส่งเสริม กิจกรรมกีฬา การแข่งขันกีฬาสีฟุตบอลด้านยาเสพติด อบต.บางปลา	องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา
12	นายเชิดวัช คะอังกู	รางวัลเหรียญเงิน ผู้ฝึกสอนการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ในงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สป.2	สพป.สป.2
13	นายเชิดวัช คะอังกู	รางวัลเหรียญทองแดง ผู้ฝึกสอนการแข่งขันลูกเจี๊ยน เติมนทรงตัว โยนบอล ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สป.2	สพป.สป.2
14	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6	งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ระดับ สพป.สป.2
15	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สป.2
16	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สป.2
17	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันภาพวาดหุ่นนิ่ง (รูปทรงเรขาคณิต)	งานพุลเจริญ นิทรศ"62
18	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันภาพวาดหุ่นนิ่ง(รูปทรงเรขาคณิต)	งานพุลเจริญ นิทรศ"62

ผลงานที่ปรากฏต่อครู (ต่อ)

ที่	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
19	นางอภิขญา คำทองสุก	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4-6	งานพุลเจริญ นิทรศ"62
20	นางสาวสุพรรณษา คงศรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันร่าง มาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมครั้ง 69 ระดับ สพป.สป.2
21	นายสถาพร หุ่นทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน เขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-3 ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรมครั้ง 69 ระดับ สพป.สป.2
22	นางสาวศาสตราวรรณ ภูนุช	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน จักรสาน ไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สป.2
23	นางสาวศาสตราวรรณ ภูนุช	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันจัดสวนภาค แบบชั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สป.2
24	นางสาวศาสตราวรรณ ภูนุช	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทำอาหาร คาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับ ชั้น ม.1- ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สป.2
25	นางสาวศาสตราวรรณ ภูนุช	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทำอาหาร ความหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมครั้ง 69 ระดับ สพป.สป.2
26	นางสาวศาสตราวรรณ ภูนุช	การแข่งขันจักรสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม. 1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมครั้ง 69 ระดับ สพป.สป.2

ผลงานที่ปรากฏต่อนักเรียน

กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 (ระดับเขตพื้นที่) สพป.สป.2

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงณัฏฐา ดาราชภูร เด็กหญิงธนัชชา จ้อยประสิทธิ์ เด็กชายปรัชญา ถาวร เด็กหญิงอรุณรุ่ง ฉ่ำนิม เด็กหญิงณัฐรดา แดงนก	ป.1-3	โครงงานคุณธรรม	ระดับทอง ชนะเลิศ
2	เด็กชายอรรถพนธ์ อรรถถาวรย์	ม.1-3	ซูโดกุ	ระดับทอง ชนะเลิศ
3	เด็กหญิงภัทวรรณ ทนชัย	ม.1-3	วาดภาพลายเส้น	ระดับทอง ชนะเลิศ
4	เด็กหญิงศิริลักษณ์ บางศิริ เด็กชายพลพล แซ่มมูล เด็กหญิงปรียาภรณ์ บุญทิพย์ปิติ เด็กชายเอกวัชร กิ่งแก้ว นางสาวหญิงติกาญ สีดาเพีย เด็กชายภูวนาท สมบูรณ์ เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทร์หอม เด็กชายมารุต ศรีสังข์	ม.1-3	ร่างมาตรฐาน	ระดับทอง ชนะเลิศ
5	เด็กหญิงปาณิสรา หมัดกอเข็ม เด็กหญิงสุนิวัลย์ บุญถูก เด็กหญิงนันธิชา ศุภวงศ์วรรณะ	ม.1-3	จักสานไม้ไผ่	ระดับทอง ชนะเลิศ
6	เด็กหญิงสุนีย์ หาญเหี่ยม เด็กหญิงสุวิษา สมจิตร เด็กหญิงศศิกานต์ อรทัย	ม.1-3	อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ	ระดับทอง ชนะเลิศ
7	เด็กชายทิวัตต์ หนูเทศ เด็กชายทณชิน เอี่ยมแฉ่ง	ม.1-3	การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	ระดับทอง ชนะเลิศ
8	เด็กชายณัฐพงศ์ เหล็กเพชร	ม.1-3	เดี่ยวขิม ๗ หย่อง	ระดับทอง ชนะเลิศ
9	เด็กหญิงจิรัชยา กุลพรม เด็กหญิงรพีภรณ์ รอดสวัสดิ์ เด็กหญิงภัทราวดี ชุ่มเชื้อ	ม.1-3	โครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	ระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
10	นายจิณณ์ อีโต้ เด็กหญิงพรณา เจ๊ะดอเลาะห์ เด็กหญิงธิดารัตน์ แซ่ย่า	ม.1-3	โครงงานวิทย์ประเภททดลอง	ระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	ผลการแข่งขัน
11	เด็กชายพัฒนัย วงศ์ศิริ เด็กหญิงพรินพร สิงห์ครุฑ เด็กหญิงภคอร ทับหล้า เด็กหญิงวรรณิดา นุเรศรัมย์ เด็กหญิงชมพูนุท ผาสุข	ป.4-6	โครงการคุณธรรม	ระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
12	เด็กชายชนาธิป พันธุ์พล เด็กหญิงอมลวรรณ สุขศรีเจริญ	ป.1-3	มารยาทไทย	ระดับทอง อันดับ 6
13	เด็กชายวสุธร เอี่ยมสะอาด เด็กหญิงปภาวรินทร์ ภาलगาม	ป.4-6	มารยาทไทย	ระดับทอง อันดับ 17
14	เด็กหญิงณัฏฐธิดา วิยะรัตน์ เด็กชายธนธิป ชุมเอียด	ม.1-3	มารยาทไทย	ระดับทอง อันดับ 10
15	เด็กชายนันทภาณุ สังข์ศิริ	ม.1-3	เล่านิทาน Story Telling	ระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
16	เด็กหญิงปิยภรณ์ กันหารา	ม.1-3	พูดภาษาอังกฤษ Improptu Speech	ระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
17	เด็กหญิงภัทรภร ัญญาพรกมล	ป.4-6	พูดภาษาอังกฤษ Improptu Speech	ระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
18	เด็กหญิงเนตรนภา บัวหลวง	ม.1-3	จิตรกรรมไทย สีเอกรงค์	ระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
19	เด็กหญิงกมลตรา พักทอง	ป.1-6	เดี่ยวฆ้องวงใหญ่	ระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
20	เด็กหญิงฉัตรชนก อุทธิสินธ์	ป.1-6	ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	ระดับทอง อันดับ 8
21	เด็กหญิงเบญจพร ไทรมณี เด็กหญิงศิริรัตน์ บุญชำนาญ เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ทางเจริญ	ป.4-6	ทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
22	เด็กชายอนุชา พันธุ์คง เด็กชายเจษฎาพร เข้มกลัด	ม.1-3	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ระดับทอง อันดับที่ 6
23	เด็กหญิงรัตติยา เอื้ออาตุลย์ เด็กหญิงสุชาวดี อยู่จันทร์ เด็กหญิงวรัทยา แป้นกลัด	ป.4-6	โครงการคณิตศาสตร์ ประเพณีบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	ระดับเงิน อันดับ 8

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	ผลการแข่งขัน
24	เด็กชายอัฐกร ดีจันทร์ทองคำ	ม.1-3	คณิตคิดเร็ว	ระดับเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1
25	เด็กหญิงสุภัทรรดา โนนแสน เด็กชายพงษ์พิภัทร บำเพ็ญจันทร์	ม.1-3	ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ระดับเงิน อันดับ 7
26	เด็กชายมหาศาล นามมูลตรี เด็กชายประเสริฐ ทัดเจริญ เด็กชายพัชรพงษ์ พลิกามิน	ป.4-6	ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น	ระดับเงิน อันดับ 11
27	เด็กชายวรเดช จันทรศรี เด็กชายกิรนนท์ กล่อมเจริญ เด็กชายนันทวัฒน์ ไวยโกชน์	ม.1-3	การจัดสวนถาดแบบชื้น	ระดับเงิน อันดับ 5
28	เด็กหญิงสุลลิตา อุ่มกลาง เด็กหญิงสุกัญญา วิเวกพรมราช เด็กหญิงธนัชชา รอดอินทร์	ป.4-6	การจัดสวนถาดแบบแห้ง	ระดับเงิน อันดับ 17
29	เด็กหญิงรัตติยา เอื้ออาตุลย์ เด็กหญิงสุชาวดี อยู่จันทร์ เด็กหญิงวรทัยา แป้นกลัด	ป.4-6	โครงการคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	ระดับเงิน อันดับ 8
30	เด็กชายอัฐกร ดีจันทร์ทองคำ	ม.1-3	คณิตคิดเร็ว	ระดับเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1
31	เด็กหญิงสุภัทรรดา โนนแสน เด็กชายพงษ์พิภัทร บำเพ็ญจันทร์	ม.1-3	ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ระดับเงิน อันดับที่ 7
32	เด็กชายมหาศาล นามมูลตรี เด็กชายประเสริฐ ทัดเจริญ เด็กชายพัชรพงษ์ พลิกามิน	ม.1-3	ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติ	ระดับเงิน อันดับที่ 11
33	เด็กชายวรเดช จันทรศรี เด็กชายกิรนนท์ กล่อมเจริญ เด็กชายนันทวัฒน์ ไวยโกชน์	ม.1-3	การจัดสวนถาดแบบชื้น	ระดับเงิน อันดับ 5
34	เด็กหญิงสุลลิตา อุ่มกลาง เด็กหญิงสุกัญญา วิเวกพรมราช เด็กหญิงธนัชชา รอดอินทร์	ป.4-6	การจัดสวนถาดแบบแห้ง	ระดับเงิน อันดับ 17
35	เด็กชายลัทธพล จำปาพันธ์ เด็กชายนัฐวุฒิ ปานเจริญ	ป.4-6	เครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ยิ่งยง	ระดับเงิน อันดับ 8

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	ผลการแข่งขัน
36	เด็กชายนันทนา นาคหล่อ เด็กหญิงณัฐชญา วงษ์อ้อย	ป.1-3	การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก	ระดับเงิน อันดับ 14
37	เด็กชายจิระศักดิ์ มณีคำ เด็กชายปณณธร พิมภมร	ม.1-3	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน	ระดับเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1
38	เด็กชายศุภกิตต์ ไตรยสุทธิ์ เด็กชายรติ บุญชำนาญ	ม.1-3	ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ระดับเงิน อันดับ 4
39	เด็กชายสุรัชย์ ถนอมพงษ์นาวัน เด็กหญิงวรรณช น้ำจันทร์	ป.1-6	ตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา	ระดับเงิน อันดับ 5
40	เด็กหญิงจิรนนท์ เจริญลาภ เด็กหญิงสุรตนาวิ อุ่มกลาง เด็กหญิงณชนก สายลีอนาม	ป.4-6	การทำหนังสือเล่มเล็ก	ระดับเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1
41	เด็กหญิงศิริรัตน์ เถรวงแก้ว	ป.1-6	ร้องเพลงพระราชนิพนธ์	ระดับเงิน อันดับ 16
42	เด็กหญิงนันท์นภัส สระอุบล	ม.1-3	ร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภท หญิง	ระดับเงิน อันดับ 7
43	เด็กชายธนสิน วรวงศ์ เด็กหญิงกฤตน์ตตา แยมเพียร เด็กหญิงกัณฑ์สญา สุขพล	ป.4-6	โครงงานวิทย์ประเภททดลอง	ระดับเงิน อันดับ 9
44	เด็กหญิงวรรณภา บุญเต็ม เด็กหญิงวันวิสา คล้ายศิริ	ป.1-6	ต่อสมการคณิตศาสตร์	ระดับทองแดง อันดับ 33
45	เด็กชายนันทานนท์ เครือมนโท เด็กชายรัชชานนท์ ถินทอง เด็กชายภูธเนศ ขุมทอง เด็กชายชนาธิป พันธุ์พล เด็กชายวรชิต ปุยะติ เด็กชายเศรษฐพงษ์ เต็มมาก	ป.1-3	การผูกเงื่อน เดินทรงตัวโยน บอล	ระดับทองแดง อันดับ 14
46	เด็กหญิงพิชญารณ์ ประมาณ	ป.4-6	ศิลป์สร้างสรรค์	ระดับทองแดง อันดับ 20
47	เด็กหญิงสุธิติ เพือกหอม เด็กหญิงพิชญพัค สติธิการ	ม.1-3	เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ	ระดับทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 1
48	เด็กชายดาวเด่น เมตตา เด็กชายอัมรินทร์ นุชละม้าย	ม.1-3	เครื่องบินพลังยางบินนานปล่อย อิสระ	ระดับทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 1

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	ผลการแข่งขัน
49	เด็กชายอัฐวิศ สุขรุ่ง เด็กชายจิรายุ กล่อมเจริญ	ป.4-6	เครื่องร้อนประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ	ระดับทองแดง อันดับ 15
50	เด็กหญิงสุพิศรา ทองอร่าม	ม.1-3	พูดภาษาอังกฤษ Muiti Skill	ระดับทองแดง อันดับ 3

กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สมุทรปราการ (ระดับชาติ)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	ผลการแข่งขัน
1	เด็กหญิงณัฏฐา ดาราชภูร เด็กหญิงธนชา จ้อยประสิทธิ์ เด็กชายปรัชญา ถาวร เด็กหญิงอรุณรุ่ง ฉ่ำฉิม เด็กหญิงณัฐรดา แดงนก	ป.1-3	โครงงานคุณธรรม	ระดับทอง 38
2	เด็กหญิงสุนีย์ หาญเหี่ยม เด็กหญิงสุวิษา สมจิตร เด็กหญิงศศิกานต์ อรทัย	ม.1-3	อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ	ระดับทอง 40
3	เด็กหญิงศิริลักษณ์ บางศิริ เด็กชายพลพล แซ่มมูล เด็กหญิงปรียาภรณ์ บุญทิพย์ปิติ เด็กชายเอกวัชร กิ่งแก้ว นางสาวหญิงติกาณู สีดาเพีย เด็กชายภูวนาท สมบูรณ์ เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทร์หอม เด็กชายมารุต ศรีสังข์	ม.1-3	ร่างมาตรฐาน	ระดับเงิน 27
4	เด็กชายณัฐพงศ์ เหล็กเพชร	ม.1-3	เดี่ยวขิม ๗ หย่อง	ระดับเงิน 20
5	เด็กหญิงปาณิสรา หมัดกอเข็ม เด็กหญิงสุนิวัลย์ บุญฤก เด็กหญิงนันธิชา ศุภวงศ์วรรณะ	ม.1-3	จักสานไม้ไผ่	ระดับเงิน 34
6	เด็กชายทิวัดต์ หนูเทศ เด็กชายทณชิน เอี่ยมแฉ่ง	ม.1-3	การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์	ระดับทองแดง 30
7	เด็กชายทิวัดต์ หนูเทศ เด็กชายทณชิน เอี่ยมแฉ่ง	ม.1-3	การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์	ระดับทองแดง 30
8	เด็กหญิงภัทวรรณ ทนชัย	ม.1-3	วาดภาพลายเส้น	ระดับทองแดง 66

กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ พูลเจริญฯ นิทรรศน์ 62

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	ผลการแข่งขัน
1	เด็กชายณัฐวุฒิ หัสมาณะ	ป.4-6	แข่งขันสะกดคำ	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2	เด็กหญิงจิรนนท์ เจริญลาภ	ป.4-6	แข่งขันสะกดคำ	ระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 3
3	เด็กหญิงอมิตตา โกศลศิริชัย	ป.4-6	แข่งขันสะกดคำ	ระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 3
4	เด็กหญิงกรรณิการ์ กิมยิ่งยศ เด็กหญิงทักษพร วงศ์ศิริ	ป.4-6	ตอบปัญหาความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 2
5	เด็กหญิงวรรณภา บุญเต็ม เด็กหญิงปภาวรินทร์ ภาलगาม	ป.4-6	ตอบปัญหาความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 3
6	เด็กชายภาณุกุล บุญคำ	ป.4-6	แข่งขันวาดภาพหุ่นนิ่ง	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
7	เด็กหญิงอาทิตยา ปิตินานนท์	ป.4-6	แข่งขันวาดภาพหุ่นนิ่ง	ระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 2
8	เด็กชายวสุธร เอี่ยมสะอาด เด็กหญิงณัฐธิดา จันทรดี	ป.4-6	แข่งขันเอแม็ท	ระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 3

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนวัดราชภูรณะได้จัดการเรียนการสอนตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย เช่นการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากแฟ้มสะสมงาน แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับประถมศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาไม่ถึงเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ซึ่งจะต้องมาพัฒนาต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนยังมีนโยบายการจัดการศึกษาโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรมสอดแทรกไปในกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินโครงการต่างๆสนับสนุน

ในด้านหลักสูตรโรงเรียนได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและมีความสมบูรณ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประชุมชี้แจงในเรื่องสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ครูเข้าใจโดยทั่วกัน

ในด้านบุคลากร ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน และวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งสนับสนุนให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วย และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมในเรื่องต่างๆเพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและส่งผลการพัฒนาไปยังเด็กนักเรียนด้วย

ในด้านชุมชน โรงเรียนได้ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในทุกกิจกรรมและในโอกาสต่าง ๆ

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดไว้
2. ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา บุคลากรทุกฝ่ายมีความกระตือรือร้น ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียน เป็นอย่างดี
3. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลโดยใช้กิจกรรม วิธีการ ที่หลากหลาย
3. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน
4. ครูบางคนไม่ให้ความสำคัญกับการจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้และไม่ใช้สื่อในการสอน
5. อาคารเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมด ค้นพบข้อที่จะพัฒนาดังต่อไปนี้

1. สนับสนุนส่งเสริมให้ความรู้ครูในเรื่องการใช้สื่อการสอน
2. สนับสนุนส่งเสริมให้ความรู้ครูในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. สร้างความเข้าใจให้ครูเห็นความสำคัญในการจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้
4. นำหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทต่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
5. จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้หลากหลายและทุกรายวิชา
6. การใช้เทคโนโลยี สื่อสารสนเทศต่าง ๆ มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนหรือระบบการทำงานในโรงเรียนให้มากขึ้น

7. จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน และในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงในการให้ความรู้แก่ครูเรื่องการใช้สื่อการสอน การจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน และการวัดประเมินผล
2. อาคารเรียน ห้องพิเศษ

สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2562
โรงเรียนวัดราชภูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน บริหาร	ร้อยละ	ระดับ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	วิชาการ	80.00	ดีมาก
2	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	วิชาการ	91.11	ดีมาก
3	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ทั่วไป	91.43	ดีมาก
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	84.00	ดีมาก
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราชภูรณะ	วิชาการ	87.50	ดีมาก
6	โครงการนิเทศการทางวิชาการ	วิชาการ	-	-
7	โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ทั่วไป	87.50	ดีมาก
8	โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ	88.00	ดีมาก
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	85.00	ดีมาก
10	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	วิชาการ	92.00	ดีมาก
11	โครงการ”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	วิชาการ	96.00	ดีมาก
12	โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์	วิชาการ	92.00	ดีมาก
13	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ทั่วไป	95.56	ดีมาก
14	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอก สถานศึกษา	ทั่วไป	97.00	ดีมาก
15	โครงการอนามัยโรงเรียน	ทั่วไป	96.00	ดีมาก
16	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทั่วไป	96.66	ดีมาก
17	โครงการออมทรัพย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ทั่วไป	94.29	ดีมาก
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ทั่วไป	73.33	ดี
19	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ทั่วไป	93.33	ดีมาก
20	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ทั่วไป	100	ดีมาก
21	โครงการอาหารกลางวัน	ทั่วไป	96.67	ดีมาก
22	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ทั่วไป	96.00	ดีมาก
23	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ	งบประมาณ	87.50	ดีมาก
24	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	94.29	ดีมาก

หมายเหตุ ดีมาก หมายถึง ร้อยละ 80 - 100 พอใช้ หมายถึง 51 - 69
 ดี หมายถึง ร้อยละ 70 - 79 ปรับปรุง หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 50

มาตรการในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนวัดราชภูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อมูลของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดราชภูรณะ เป็นโรงเรียนที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการใช้ภาษา แก้ปัญหาได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนด้วยการใช้ภาษาไทยแล้วสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
2. จัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมกระบวนการคิดให้แก่นักเรียน
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม แล้วให้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน

เป้าหมาย (Goal)

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ข้อ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต
- ข้อ 3 มีวินัย
- ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้
- ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง
- ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- ข้อ 7 รักความเป็นไทย
- ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ

นโยบายของโรงเรียน

สร้างวิสัยทัศน์	พัฒนาองค์กร	สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
เพียบพร้อมคุณธรรม	เลิศล้ำวิชาการ	ประสานชุมชน

อัตลักษณ์

รักษาดนตรี

เอกลักษณ์

โรงเรียนรักษาดนตรี

กลยุทธ์

โรงเรียนวัดราชภูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนวัดราชภูรณะซึ่งประกอบด้วยคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ประชุมปรึกษาหาแนวทางพัฒนานักเรียนและโรงเรียนเพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยได้จัดทำกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณสฺงาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรการที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา

ดำเนินงานจัดการจัดการศึกษาเพื่อให้โอกาสแก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึง

มาตรการที่ 2 พัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่พร้อมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์อย่างแท้จริงเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านพฤติกรรมและความรู้สึกนึกคิดที่ดีเช่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ ขยันพากเพียร เคารพครูบาอาจารย์ ความซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน ฯลฯ

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีพร้อมน้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยให้ค่านึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีการวัดและประเมินผลตามระเบียบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาให้มีความสมบูรณ์เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่นตามความต้องการของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรการที่ 2 พัฒนาสื่อ/ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย รวบรวมเป็นสารสนเทศสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกการเป็นผู้รู้ผู้ใฝ่เรียน

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน

ส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยจัดทำอย่างมีระบบเป็นขั้นตอนตามวิธีของกระบวนการวิจัยเพื่อเป็นการฝึกและพัฒนางานโดยนำผลการวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาและแก้ปัญหาต่างๆ ของผู้เรียน รวมทั้งนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรการที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

พัฒนางานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สอดคล้องกับการประเมินภายในและภายนอกของ สมศ.มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข รวมถึงการจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นได้ สะดวก รวดเร็ว ทันเวลาและสามารถประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

มาตรการที่ 5 สืบค้นข้อมูลความต้องการ

สืบค้นข้อมูลความต้องการและความจำเป็นในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป

มาตรการที่ 6 ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานโดยให้บริการแก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

มาตรการที่ 7 จัดทำแผนงบประมาณ

จัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนการใช้งบประมาณ

มาตรการที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการ

จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ตรงกับความต้องการที่ได้สำรวจ

มาตรการที่ 9 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการและตามความจำเป็น โดยจัดเรียงลำดับก่อนหลัง

มาตรการที่ 10 จัดทำระบบบัญชีการเงิน

จัดทำบัญชีการเงินให้เป็นไปตามระบบเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังและเป็นปัจจุบัน

มาตรการที่ 11 ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง

แต่งตั้งกรรมการเพื่อการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และจัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามขั้นตอนการเบิกจ่าย

มาตรการที่ 12 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีต่อผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ 13 การตรวจสอบ ติดตามการรายงานการใช้งบประมาณ

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณส่ฐาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

มาตรการที่ 1 พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

หมายถึงการพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพ นำเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพที่เป็นจริง รวมทั้งมีการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ ค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและวิทยาการสมัยใหม่

มาตรการที่ 2 พัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

หมายถึงการปฏิบัติภารกิจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้กำหนดหน้าที่หลักตามมาตรา 4 โดยครูทำหน้าที่ด้านจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศและการบริหารการศึกษา บุคลากรทุกคนต้องพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยอาศัยการวิเคราะห์งานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องโดยอาศัยหลักการวางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขอย่างครบวงจร

มาตรการที่ 3 จัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

หมายถึงบุคลากรทุกคนจะต้องมีการรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ แสดงให้เห็นความสามารถในกระบวนการ (Process) และตัวอย่างที่เป็นผลผลิต (Product) อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ประกอบการประเมิน พัฒนางาน พัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพได้

มาตรการที่ 4 พัฒนาผลงานวิชาการสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

หมายถึงการแก้ปัญหา หรือการพัฒนางานตามภารกิจโดยการทำวิจัย นำไปใช้กับลักษณะงานของตนเอง ประเมินและรายงานอย่างเป็นระบบ ผลงานเป็นที่ปรากฏต่อวิชาชีพ ผู้ร่วมงานและหน่วยงานทางการศึกษา

มาตรการที่ 5 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจการนักเรียน

หมายถึงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรครูให้ครบตามเกณฑ์ของ ก.ค. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจการนักเรียน

มาตรการที่ 1 จัดทำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สำรวจข้อมูลบุคลากรผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำทำเนียบและข้อมูลเพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงาน

มาตรการที่ 2 ประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประสานงานกับบุคลากรผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมความรู้และทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

มาตรการที่ 3 สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สำรวจสภาพปัญหาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและจัดทำข้อมูลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ 4 วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

จัดทำแผนงาน/โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สะดวกปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลข่าวสารสนเทศ

จัดระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและโรงเรียนให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อสะดวกในการนำไปใช้เมื่อโรงเรียนต้องการในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

จัดทำแผนงาน ดำเนินการ โครงการ/งานกิจการนักเรียนต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนอย่างมีความสุข แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและชุมชน

โครงการปีการศึกษา 2563

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน บริหาร	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	วิชาการ	นางสาววรารัตน์ ชั่งโต
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	วิชาการ	นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
4	โครงการนิทรรศการวิชาการ	วิชาการ	นางสาวจินตนา อินตะ
5	โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	วิชาการ	นายวิรัตน์ สีคล้ำ
6	โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	นางเจตสุภา มหาคุณากร นางสาวเรณูภา สุวรรณรัตน์
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	วิชาการ	นางณฐมน คำปากดี นางสาวนงชนก เรืองมัน
9	โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	วิชาการ	นางสาวเรณูภา สุวรรณรัตน์
10	โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์	วิชาการ	นางสาวสุพรรณษา คงศรี นางจิราภรณ์ กองนิก นางสาวมนชญา กรินทรากุล
11	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	ทั่วไป	นายกิตติ ศรีวลีรัตน์
12	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ทั่วไป	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี
13	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ทั่วไป	นายกิตติ ศรีวลีรัตน์ นายวานิช อินคงงาม
14	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอก สถานศึกษา	ทั่วไป	นายอานูภาพ คุ่มวงษ์ นายเชิดวัช คะอังกู
15	โครงการอนามัยโรงเรียน	ทั่วไป	นางสาวธริยา ปักกระนัง นางจิรัชยา ไชยคำ
16	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทั่วไป	นางสาวนิลบล ภมร นางสาวมนชญา กรินทรากุล
17	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ทั่วไป	นายฤทธิชัย ปักษา นางสาวปรีญา จันทนะ

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน บริหาร	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ทั่วไป	นางแอนนา พรหมมา
19	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ทั่วไป	นางกาญจนา บุญศรีประเสริฐ นางเพ็ญศรี คงสวัสดิ์ นางสาวจิราพร สุขใส
20	โครงการอาหารกลางวัน	ทั่วไป	นางสาวศาสตราวรรณ ภูนุช นางสาวลัดดาวัลย์ สุนทรวงศ์
21	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ทั่วไป	นางกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์ นายศราวุธ สุวรรณโท
22	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	ทั่วไป	นายอานุกาพ คุ่มวงษ์
23	โครงการโรงเรียนสีขาว	ทั่วไป	นายสถาพร หรุ่นทอง
24	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ	งบประมาณ	นางอภิญา คำทองสุข นางสาวพัชราภรณ์ มีแก้ว นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์ นางสาวนงชนก เรืองมัน
25	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	ผอ.สุนิสา รื่นเรือง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2563

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ ที่ดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละของ โครงการทั้งหมด	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละของ งบประมาณ	ประเภทงานบริหาร
กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการอาหารกลางวัน 5.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 6.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 7.โครงการโรงเรียนสีขาว	7	28.00	30,000 200,000(กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) 30,000 1,835,000(อบต.) 30,000 30,000 30,000	11.89	ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป
รวม			150,000		

กลยุทธ์	จำนวน โครงการที่ ดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละของ โครงการทั้งหมด	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละของ งบประมาณ	ประเภทงานบริหาร
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 1. โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย 2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ 5. โครงการนิเทศการทางวิชาการ 6. โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 7. โครงการนิเทศภายใน 8.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 9. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 10.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 11.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	12	48.00	30,000 200,000 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน) 200,000 20,000 50,000 216,000(เงินบำรุง) 20,000 20,000 20,000 20,000 20,000	32.51	วิชาการ ทั่วไป วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ ทั่วไป

กลยุทธ์	จำนวน โครงการที่ ดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละของ โครงการทั้งหมด	จำนวน งบประมาณ	ร้อยละของ งบประมาณ	ประเภทงานบริหาร
12. โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ			10,000		งบประมาณ
รวม			410,000		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคนสู่งาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	1	4.00		11.90	บุคคล
1. โครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา			150,000		
กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	5	20.00		43.70	
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			271,084		ทั่วไป
2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			50,000		ทั่วไป
3. โครงการอนามัยโรงเรียน			50,000		ทั่วไป
4. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา			60,000		ทั่วไป
5. โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรี			80,000		วิชาการ
รวม			551,084		
ค่าสาธารณูปโภค			200,000		
รวม			1,461,084		

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรัตน์ ชังโต และนางสาวนงชนก เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เม.ย. 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญจำเป็นต้องใช้ในการสื่อสาร การเรียนรู้ในวิชาต่างๆ ทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้น ซึ่งมีผลทำให้ทักษะด้านการฟังและการพูดดีขึ้นด้วย และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องของการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน แม้ว่าการอ่านและการเขียนภาษาไทยมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการเรียนการสอน แต่ในทางปฏิบัติการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนก็ยังมีปัญหาหลายประการ ซึ่งจะเห็นได้จากผลการสอบ ระดับชาติ (O-net) วิชาภาษาไทยปีการศึกษา 2562 แม้สูงกว่าระดับประเทศแต่ก็ลดลงจากปีการศึกษา 2561 นอกจากนี้ยังมีนักเรียนที่ปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องปรากฏอยู่ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนภาษาไทย จึงได้จัดดำเนินกิจกรรมโครงการนี้อย่างต่อเนื่องนอกจากนี้ยังพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยยังสามารถพัฒนาได้อีก จึงสมควรดำเนินกิจกรรมโครงการนี้ให้บังเกิดผลดีต่อไป จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 80.00) และเสนอแนะให้ดำเนินการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาศักยภาพของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้กระบวนการอ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนโดยจัดเป็น 3 กลุ่ม ร้อยละ 90
 - 3.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านการเขียนพัฒนาขึ้น ร้อยละ 90
 - 3.1.3 ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนเป็นรายบุคคล
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน
- 3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านเป็น เขียนเป็นทุกคน
- 3.2.5 นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนได้ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5
- 3.2.7 ครูผู้สอนมีนวัตกรรมที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียน ทั้ง 3 ระดับ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอโครงการ													ผู้บริหาร นางสาววรารัตน์ นางสาวนงชนก
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ศึกษาแบ่งกลุ่ม ผู้เรียน(เก่งกลางอ่อน) 2. จัดตารางกิจกรรม ทั้ง 3 ระดับ 3.จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะการอ่านการ เขียน													ครูวิชาการ ครูประจำชั้น
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตาม รวบรวมข้อมูล และให้ข้อเสนอแนะ													ผู้บริหาร ครูวิชาการ นางสาววรารัตน์ นางสาวนงชนก
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผลและติดตาม การปฏิบัติโครงการ													นางสาววรารัตน์ นางสาวนงชนก

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดทำแฟ้มรวบรวมข้อมูล	-		10,000	10,000	-	10,000
สื่อและแบบฝึก			20,000	20,000	-	20,000
รวม	-	-	30,000	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการอ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน	- สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินการอ่านการเขียน	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอ่าน - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ตรวจรายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียน	- แบบตรวจรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องมากยิ่งขึ้น
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

8. การปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 เม.ย.63 16-31 พ.ค. 63	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ จัดประชุมชี้แจง มอบหมายงาน	ผู้บริหาร นางสาวนางชนก นางสาววรรัตน์	
1มิ.ย. 63 -ก.ย.63 1พ.ย.63-15 ก.พ.64	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ศึกษาผู้เรียนวิเคราะห์กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน 2.2 วางแผนกิจกรรม ทั้ง 5 ระดับ กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาพัฒนา นักเรียนกลุ่มอ่อน (ระดับ 1-2) กิจกรรมเพื่อพัฒนาเต็มเต็ม นักเรียนกลุ่มกลาง (ระดับ 3-4) กิจกรรมต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนกลุ่มเก่ง (ระดับ 5 ซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง 2.3 จัดทำเครื่องมือ แบบฝึก แบบบันทึก เพื่อบันทึก การเรียนรู้ของผู้เรียน	ครูประจำชั้น	
18 ก.ย.63,15 มี.ค. 64 22 มี.ค.64	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ตรวจแฟ้มกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผลและติดตาม การปฏิบัติโครงการ รายงานผล	ผู้บริหาร ครูวิชาการ นางสาววรรัตน์ นางสาวนางชนก	

ชื่อ หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรัตน์ ชั่งโต)

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม และนางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-Net) ของนักเรียนการศึกษา 2562 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ 2 สาระ คือภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 7.25 วิทยาศาสตร์ 1.77 ส่วนสาระคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ 14.10 ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ 6.68 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่ำกว่าร้อยละ 16.46 คณิตศาสตร์ต่ำกว่า ร้อยละ 19.42 วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ 9.11 ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ 14.38 มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ ทั้งสองด้าน และประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศนอกจากนี้การวัดและประเมินผลของโรงเรียนพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีบางมาตรฐานการเรียนรู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำและในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่บรรลุเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด บางกลุ่มต่ำกว่าระดับประเทศ ข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน และเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อพัฒนาผลสอบการทดสอบระดับชาติในปีต่อไป

จึงสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 84.00) จึงเห็นสมควรให้มีการดำเนินงานต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนายกระดับผลคะแนนทดสอบระดับชาติ ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ

ครูร้อยละ 90 มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3) มีงานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพครบทุกชั้นเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ													ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ
2.ขั้นการดำเนินการ (Do) จัดการเรียนการสอนเสริมทักษะ การวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET													วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) จัดสอบ Pre O-NET													ผู้บริหาร วิชาการ คณะครู
4.ขั้นการประเมินและรายงานผล (Act) สรุปประเมินผล รายงานผลการจัดทำ โครงการ													นางสาวนา นางสาวศรีจันทร์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
สอนกวดวิชา			160,000		-	160,000
จัดทำเครื่องมือ แบบทดสอบ			20,000		-	20,000
จัดทำเกียรติบัตร จัดสรรรางวัล			20,000		-	20,000
รวม						200,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 2. โรงเรียนได้รับการนิเทศ และประเมินผลการ จัดการเรียนรู้3.มีเครื่องมือ แบบทดสอบที่คุณภาพ ทั้ง 8 กลุ่มสาระครบทุกระดับชั้น	- การสังเกต - การสอบถาม - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2. บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการใช้กระบวนการวัดประเมินผลเป็นเครื่องมือ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ตรวจแฟ้มสะสมผลงาน - การทดสอบ	- แบบตรวจผลงาน - แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น

7.2 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.63	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 สำรวจ ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการเรียนรู้ 1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนการพัฒนา ขออนุมัติโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน 1.4 กำหนดปฏิทินดำเนินการตามกรอบการพัฒนา	ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ นางภวานา นางสาวศรีจันทร์	
มิ.ย.-ก.ย.63	2.ขั้นการดำเนินการ (Do)		
พ.ย.-ม.ค.63	2.1 ประชุมคณะทำงาน/ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เรื่อง วางแผน/การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และแผนการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน 2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการคิด ไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกระบวนการ คิดและบูรณาการกับกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม 2.4 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.5 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ อบรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดอย่างสม่ำเสมอ 2.6 จัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และนิเทศติดตามให้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้งใน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติ 2.7 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.8 จัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.9 จัดทำคลังข้อสอบ แยกกลุ่มนักเรียนเก่ง/ปานกลาง/อ่อน 2.10 จัดติวข้อสอบ O-NETจัดกิจกรรมตามที่กลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ได้นำเสนอ 2.11 ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	ผู้บริหาร, นางภวานา นางสาวศรีจันทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะครู	

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก.พ.-มี.ค.64	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ทดสอบ Pre O-NET 3.2 กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตาม	ผู้บริหาร นางภาวนา คณะครู	
มี.ค.64	4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวนา มีกลิ่นหอม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาโรงเรียนวัดราชภูรณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม 2. นางสาวเรณูกา สุวรรณรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 และในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดราชภูรณะ ได้พัฒนาหลักสูตรในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ๒, ๔ และ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-๒ และดำเนินการให้ครบถ้วนในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน การดำเนินการดังกล่าว สามารถนำสู่การปฏิบัติได้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นอกจากนี้โรงเรียนวัดราชภูรณะได้เพิ่มหลักสูตรด้านพุทธจริตในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมด้วย จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 87.50) และเสนอแนะให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดราชภูรณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. เพื่อบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธจริตในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดราชบุรณฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ครบทุกระดับชั้น

3.1.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดราชบุรณมี มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล

4. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการจ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ดำเนินการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร 3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Check) 3.1นิเทศติดตาม ตรวจร่างหลักสูตร 3.2 นำหลักสูตรไปใช้/ เผยแพร่ ขั้นสรุปรายงานผล และ ปรับปรุง (Act) สรุปรผล รายงานโครงการ													ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ หัวหน้าวิชาการ นางสาวศรีจันทร์ นางสาวเรณูภา หัวหน้ากลุ่มสาระ นางสาวศรีจันทร์ คณะครู ผู้บริหาร นางสาวศรีจันทร์ นางสาวเรณูภา หัวหน้าวิชาการ นางสาวศรีจันทร์ นางสาวเรณูภา

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.วิทยากรบรรยาย เรื่องการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	500	1,500	-	1,500
2.ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561	-	1,000	500	1,500	-	1,500
3.นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	-	1,000	500	1,500	-	1,500
รวม	1,000	2,000	1,500	4,500	-	4,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี คุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน ตรงตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตรโรงเรียนวัด ราชภูรณะ	- แบบสังเกต - แบบนิเทศการใช้หลักสูตร
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูสามารถนำหลักสูตรของสถานศึกษา ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผล สูงสุดกับผู้เรียนโรงเรียนวัดราชภูรณะ	- ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน วัดราชภูรณะ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนตามตัวชี้วัด - แบบประเมินผลงานผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.-พ.ค. 63	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ	-ผู้บริหาร, หัวหน้าโครงการ, หัวหน้ากลุ่มสาระ	
พ.ค.-มิ.ย. 63	ขั้นตอนการ (Do) 2.1ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2เชิญวิทยากรเชี่ยวชาญ มาให้ความรู้เรื่องการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	-นางสาวศรีจันทร์, นางสาวเรณูภา, หัวหน้าวิชาการ,	
มิ.ย.-ส.ค. 63	2.3หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมครูผู้สอนวาง แผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม 2.4 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 2.5 พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติมหลักสูตร ท้องถิ่นและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-นางสาวศรีจันทร์, นางสาวเรณูภา, หัวหน้ากลุ่มสาระ, คณะครู	
ส.ค. 63	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามให้ข้อเสนอแนะ 3.2 ตรวจร่างหลักสูตร /ปรับให้ถูกต้องสมบูรณ์ 3.3 นำหลักสูตรไปใช้ 3.4 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-ผู้บริหาร, นางสาวศรีจันทร์, หัวหน้าวิชาการ, คณะครู	
ส.ค 63.-มี.ค. 64	4ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปรายงานผลการใช้หลักสูตร 4.2 การเผยแพร่หลักสูตรลงในเว็บไซต์	-หัวหน้าโครงการ, ผู้ดูแลระบบ	
มี.ค.64			
มี.ค.-เม.ย.64			

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการนิทรรศการวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา อินตะ , นางสาวธริยา ปักกระนัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ได้วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ ในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพที่ดีมีความสุขในสังคม ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

ทางโรงเรียนวัดราชบูรณะตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนิทรรศการวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อนำผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเป็นแบบอย่างมาเผยแพร่ให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้ประจักษ์ถึงศักยภาพของสถานศึกษาทางด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะชีวิตทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ไปพัฒนาต่อยอด และประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นไป

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. การประชุมวางแผนงาน	-	-	500	500	-	500
2. จัดนิทรรศการวิชาการ	-	-	45,000	45,000	-	45,000
รวม			50,000	50,000		50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูและนักเรียนมีผลงานที่มีคุณภาพด้านวิชาการที่สามารถนำเผยแพร่ต่อชุมชน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนชื่นชมผลงานของครูและนักเรียน 2. ครูและนักเรียนมีขวัญกำลังใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดราชภูธรณ์จัดนิทรรศการวิชาการ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานให้ปรากฏ เป็นที่ประจักษ์ เป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

7.3 ผู้มีส่วนร่วมทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีความพึงพอใจ เกิดความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราชภูธรณ์

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.63	1.ขั้นเตรียมการ (Plan)		
เม.ย.63	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขออนุมัติ	ผู้บริหาร	
พ.ค. 63	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	
	1.2 ประชุมคณะครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		
	2. ขั้นดำเนินการ (Do)		
มิ.ย.63-ต.ค.64	2.1 วางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสม	ผู้บริหาร/หัวหน้า	
พ.ย.63-ก.พ. 64	2.2 รวบรวมผลงานของคณะครูและนักเรียนภาค	กลุ่มสาระการ	
	เรียนที่ 1/2563	เรียนรู้/คณะครู	
	2.3 รวบรวมผลงานของคณะครูและนักเรียนภาค		
	เรียนที่ 2/2563		
ตลอดปีการศึกษา	2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพร้อมประเมินผลงาน	คณะครู	
	ดีเด่นเพื่อรับเกียรติบัตร	คณะกรรมการ	
	2.5 จัดนิทรรศการวันสำคัญของโรงเรียนและ	คณะครู	
ก.พ. 64	หน่วยงานภายนอก		
	2.6 จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการต่าง ๆ ทุก	หัวหน้ากลุ่มสาระ	
มี.ค. 64	กลุ่มสาระการเรียนรู้	การเรียนรู้/คณะครู	
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	คณะกรรมการ	
	ตรวจเยี่ยมการจัดแสดงนิทรรศการ	ครูทุกท่าน,นักเรียน	
	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	นางสาวจินตนา	
	ประเมินผล สรุป เสนอรายงาน		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา อินตะ)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัตน์ สีคล้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เป็นหนึ่งในโครงการจัดศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของชาติที่ให้นักเรียนได้รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน การค้นคว้า มีความรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาการ มีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์ นอกจากนี้ยังสนองกลยุทธ์ในการจัด การศึกษาของโรงเรียน ในกลยุทธ์ที่ 2 การจัดแหล่งเรียนรู้ เป็นกระบวนการจัดหาแหล่งความรู้ให้ผู้เรียนทั้ง แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นบุคลากรและและ สถานที่ รวมถึงสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จากการประเมินผล การปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษา 2562 คณะกรรมการได้ประเมินผลงานอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 83.00) และเห็นสมควรให้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในเรื่องการเรียนคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นหาความรู้ต่างๆจากคอมพิวเตอร์ และสื่อการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาความรู้และใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนอย่างพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
เสนอโครงการต่อผู้บริหาร													นายวิรัตน์ นางแอนนา นางสาวน้ำทิพย์ คณะกรรมการ
แต่งตั้งคณะกรรมการ													
ประชุมคณะกรรมการ													
ดำเนินงานตามโครงการ													
ติดตาม/ประเมินผล													
รายงานผล													

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
เงินงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)	18,000		194,700	212,700		212,700
เงินนอกงบประมาณ						
รวม						212,700

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง 2. ห้องสมุดโรงเรียนมีมุมสำหรับค้นหาความรู้จากคอมพิวเตอร์	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบประเมิน คุณภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนสามารถค้นหาความรู้จากคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียนจากสื่อการสอนคอมพิวเตอร์	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - การทดสอบ	- แบบประเมินผล การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดราชสุวรรณได้รับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง
2. นักเรียนโรงเรียนวัดราชสุวรรณได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง
3. นักเรียนโรงเรียนวัดราชสุวรรณนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1-5 เม.ย.63	สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และวางแผนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	นายวิรัตน์,นางแอนนา, นางสาวน้ำทิพย์	
16 พ.ค. 63 - 31 มี.ค. 64	ดูแลบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่เดิม	นายวิรัตน์,นางแอนนา, นางสาวน้ำทิพย์	
1-31 พ.ค.63 16 พ.ค. 63 -	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้ เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	นายวิรัตน์,นางแอนนา, นางสาวน้ำทิพย์	
31มี.ค. 64	จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์	นายวิรัตน์,นางแอนนา, นางสาวน้ำทิพย์	
31 มี.ค.64	ประเมินผล	คณะกรรมการประเมินผล	

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการ
(นายวิรัตน์ สีคล้ำ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
ลักษณะของโครงการ	แผนงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา มีกลิ่นหอม และนางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุ

การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่จะช่วยให้ดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ทั้งยังเป็นการสร้างประสิทธิภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างขวัญกำลังใจในการสอน รวมทั้งร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในโรงเรียน จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 88.00) จากการประเมินของคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ควรให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นระบบและบังเกิดผลดียิ่งขึ้นจึงมีความจำเป็นและสมควรต้องดำเนินโครงการนิเทศภายในต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความเข้าใจอันดีระหว่างครู
- 2.5 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)													นางภาวนา ,นางสาวศรี
													วิชาการ หัวหน้ากลุ่ม
													ผู้บริหาร,วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
2.ขั้นดำเนินการ(Do)													
2.1 นิเทศการสอน													
2.2 เยี่ยมชั้นเรียน													
3.ขั้นนิเทศติดตามผล (Check)													
3.1 สหภาพวิชาการ													
4.ขั้นประเมินและรายงานผล (Act)													นางภาวนา ,นางสาวศรีจันทร์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.นิเทศการสอน	-	-	เครื่องมือ	15,000	-	15,000
2.การสนทนาวิชาการ			เอกสาร	5,000	-	5,000
รวม						20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความเข้าใจอันดีระหว่างครู	- การสังเกต - การสอบถาม - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	- ตรวจแฟ้มสะสมผลงาน - การทดสอบ	- แบบตรวจผลงาน - แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1มีครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

7.2 ผู้บริหาร และครูมีการสื่อสารเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.63	1.การเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4 จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	
พ.ค 63	2.การดำเนินการ(Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ กำหนดปฏิทิน 2.2 จัดทำ /สร้าง/พัฒนาเครื่องมือและเอกสารประกอบการดำเนินการนิเทศภายใน 2.2 จัดหาเอกสาร คู่มือ สื่อต่าง ๆ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเอง	นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	
ก.ค.63-เม.ย.64	2.3 การให้คำปรึกษา / การสนทนาทางวิชาการ 2.4 สังเกตการสอน/การนิเทศการสอน	ผู้บริหาร, วิชาการ, หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิชาการ	
ส.ค.63-เม.ย.64	2.5 การเยี่ยมชั้นเรียน	วิชาการ,หัวหน้า กลุ่มสาระฯ	
พ.ย. 63-มี.ค.64	2.6 ตรวจสอบงานนักเรียน 2.7 ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้	ผู้บริหาร, วิชาการ วิชาการ	
	3.การนิเทศติดตามผล (Check) นิเทศติดตาม และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระที่โครงการกำหนด	นางภาวนา ผู้บริหาร,วิชาการ	
	4.การประเมินและรายงานผล (Act) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวนา มีกลิ่นหอม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเจตสุภา มหาคุณากร, นางสาวเรณูภา สุวรรณรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานประเมินสถานศึกษาซึ่งในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47 ที่ระบุไว้ชัดเจนว่า ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทางโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกในครั้งต่อไป ซึ่งการศึกษาจะพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น จะต้องมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็ง จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการปี 2562 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (85.00) และมีความเห็นให้ดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่องต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมมือกันวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) โรงเรียนวัดราชบูรณะมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 50 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 2) โรงเรียนมีรายงานประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
- 3) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม
- 4) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักในปัญหา ความจำเป็นของการประกันคุณภาพ และ ระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดการประกันคุณภาพ													ผู้บริหาร, นางภาวนา, นางอภิษฎา, นางสมศรี, นายกิตติ
2.ขั้นการดำเนินการ (Do) 2.1จัดทำรายงาน ประจำปีการศึกษา 2562													นางอภิษฎา, นางเจตสุภา, นางสาวเรณูภา
2.2ส่งรายงานประจำปีของสถานศึกษาปี การศึกษา2562													นางเจตสุภา
2.3.จัดทำแฟ้มมาตรฐาน3 มาตรฐาน													นางเจตสุภา, นางสาวเรณูภา
2.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา													ผู้บริหาร
2.5 มอบหมายให้หัวหน้ามาตรฐานจัดทำแฟ้ม เอกสาร													นางเจตสุภา
2.6ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานต่าง ๆ ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา													ผู้บริหาร, คณะครู
2.7จัดทำรูปเล่มรายงาน นำส่ง สพป.สป.2 ทำสำเนาแจก													นางเจตสุภา, นางสาวเรณูภา
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม													นางเจตสุภา คณะกรรมการ
4.ขั้นการประเมินและรายงานผล (Act) ประเมินผลรายงาน สรุปผลโครงการ													นางเจตสุภา คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.ประชุมบุคลากรงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน			500	500		500
2.ประชุมเชิงปฏิบัติการ		500		500		500
3.การจัดทำแฟ้มมาตรฐานและรูปเล่ม รายงาน			19,000	19,000		19,000
รวม				20,000		20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ ครอบคลุมทุกมาตรฐาน	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้สอดคล้องและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตามมาตรฐานของการประกัน - โรงเรียนมีข้อมูลต่าง ๆ เป็นหลักฐาน อย่างต่อเนื่อง ในการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดราชภูรณะมีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้

7.2 โรงเรียนวัดราชภูรณะมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8 พ.ค. 63	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/หัวหน้า โครงการ/หัวหน้างาน	
14-31 พ.ค. 63	จัดเตรียมเพิ่มมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน	นางเจตสุภา,นางสาว เรณูภา	
1 ก.ค.63 – 30 เม.ย.64	จัดเก็บข้อมูล 3 มาตรฐาน	นางอภิษฎา, นางสมศรี, นางภาวนา, นายกิตติ	
1-31 พ.ค.64	สรุปแต่ละมาตรฐานและรายงานผู้บริหาร	หัวหน้ามาตรฐาน และคณะกรรมการ	
1-5 มิ.ย. 64	รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม และรายงาน สพป.สป.2	นางเจตสุภา, นางสาวเรณูภา	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเจตสุภา มหาคุณากร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของที่ สพป.สพ	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณฐมน คำปากดี และนางสาวนงชนก เรืองมัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การ ปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัด บรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดราชสุวรรณ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน และการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการ เรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของ นักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรัก การอ่านมากขึ้น จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการ ประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 92.00) และเห็นสมควรพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.3 เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

[illegible]

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- ค่าหนังสือและวัสดุอุปกรณ์	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวม	-	-	-	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1.โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องสมุดได้อย่างมีคุณภาพ	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcome) 1.โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า 3.นักเรียนมีความรู้กว้างขวาง	-การสังเกต -การตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียน ครูและบุคลากรใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย
- 7.2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน/ เดือน/ ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 เม.ย 63 – 31 มี.ค. 64	- ประชุมชี้แจง /มอบหมายงาน - กิจกรรมวันสำคัญ - จัดป้ายนิเทศ - ชุมนิทรรศการ	-ผู้บริหาร และคณะ ครู - นางณฐมน/ นางสาววงชนก และคณะครู	

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางณฐมน คำปากดี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ/โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคนสู่งาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรณูกา สุวรรณรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Moderate Class More Knowledge ซึ่งท่านรมต.ศึกษาได้กล่าวว่า การประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อต้องการจะตอบโจทย์ว่าจะทำอย่างไรให้เด็ก ผู้ปกครอง และครูมีความสุขในการเรียน การสอน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของนายกรัฐมนตรี ที่ต้องการให้พิจารณาเรื่องเวลาเรียนของเด็กในปัจจุบันด้วย โดยแต่เดิมเด็กต้องเลิกเรียนเวลา 15.30 น.ก็จะเปลี่ยนไปเป็นเลิก 14.30 น. เพื่อนำเวลา 2 ชั่วโมงนั้นไปจัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้ให้กับเด็กเพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ ไม่มีความเครียด และไม่มีการบ้านเพิ่มเติม ซึ่งมั่นใจว่าจะทำให้เด็กมีความสุขในการเรียนมากขึ้นและผู้ปกครองมีความสุขเมื่อเห็นลูกหลานมีความสุข และเชื่อว่าครูก็มีความสุขด้วย

โรงเรียนวัดราชบูรณะได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าวจึงได้เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนนำร่องในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจในนโยบายดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งทางด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งการเป็นคนดีคือ คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ดีงาม และเป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งร่วมกับการเป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ ตามลำดับ ส่วนคนเก่งคือคนที่มีความรู้และทักษะตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรตามกลุ่มสาระฯ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่กำหนด การมีความสุขคือการมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ไม่ลุ่มหลงมัวเมาไปกับสิ่งเสพติดและอบายมุข นอกจากจะมุ่งพัฒนาเน้นคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขแล้วโรงเรียนยังมุ่งเน้นในการพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การที่จะพัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามที่ไดกล่าวนั้นจะต้องมีการส่งเสริมในด้านต่าง ๆ เช่นนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนการสอน หลายๆด้าน นอกจากนี้โรงเรียนจะเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริม การพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ HEAD, HEART HAND, HEALTH ซึ่งโรงเรียนจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายจะต้องให้ความสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้วยความมุ่งมั่น

ดังนั้นโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบาย และเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ใน 4 หมวดซึ่งประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดสร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ หมวดสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และหมวดการสร้างเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ โดยทางโรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการถ่ายทอดผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่นักเรียนซึ่งจะได้นำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเห็นสมควรให้ดำเนินการต่อเนื่องไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดสร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ หมวดสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และหมวดการสร้างเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ

2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2) คณะครู นักเรียน และผู้เข้าร่วมโครงการ ทุกคนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะทุกคนมีคุณลักษณะที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดสร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ หมวดสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และหมวดการสร้างเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ มีความพึงพอใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย 1.2 กำหนดตัวชี้วัด 1.3 สร้างความเข้าใจแก่ครูผู้สอน 1.4 ศึกษาบริบทโรงเรียน 1.5 จัดทำแผนงาน													ผู้บริหาร น.ส.เรณูภา น.ส. สมหทัย คณะครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
2.ขั้นการดำเนินการ (Do) 1 .ประชุมคณะทำงาน 2. วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 3. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 4.ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย 5 ปรับและออกแบบตารางเรียน 6. ดำเนินงานตามโครงการ													ผู้บริหาร น.ส.เรณูภา น.ส.สมหทัย และครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
3.ขั้นนิเทศติดตาม (Check) 3.1นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน													ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้างานวิชาการ
4.ขั้นประเมินและรายงานผล (Act) 1.สรุปประเมินโครงการทบทวนหลังการ ปฏิบัติงาน (AAR) 2. สรุปรายงานและเผยแพร่การดำเนินงาน													คณะกรรมการ ประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
นิทรรศการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	10,000	10,000	-	10,000
ตลาดนัดพอเพียง	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม						20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวด ประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดสร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ หมวดสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และหมวดการสร้างเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 และ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและเรียนรู้มีความสุขในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเทคนิคหรือกระบวนการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลาย
2. นักเรียนมีความสนใจสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ
3. โรงเรียนมีกิจกรรมหลากหลาย นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเรียนรู้มีความสุขในทุกกิจกรรม

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน/ เดือน/ ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15-19 พ.ค.63	การเตรียมการ (Plan) 1.ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทั้ง 4 เล่ม และเอกสารอื่น ๆเพิ่มเติม 2.กำหนดตัวชี้วัด ภาพความสำเร็จของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนอย่างชัดเจน และมีความเข้าใจที่ตรงกัน 3. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา 4. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมีอยู่แล้วไปปฏิบัติและพัฒนาโครงการฯ 5. จัดทำแผนงานดำเนินการ	ผู้บริหาร -นางสาวเรณูภา และคณะ ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สภาระการเรีนรู้	
พ.ค.63-มี.ค.64	การดำเนินการ (Do) 1 .ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”และมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินงานตามโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามกิจกรรมต่างๆที่ครูนำเสนอตามระดับชั้น ป.1-3 , ป.4-6 ,ม.1-3 3. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ดูความถนัด ความสนใจ ความต้องการของนักเรียน 4.วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรระดับชั้นเรียนความพร้อมของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 5 ปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ตามแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนที่ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 6. ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย ของนักเรียน สนองความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของผู้เรียน 7.วางแผนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมใน	- ผู้บริหาร - นางสาวเรณูภา นางสาวสมหทัย และคณะ ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สภาระการเรีนรู้	

วัน/ เดือน/ ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน 8.เสนอกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ		
ทุกวันศุกร์ สุดท้ายของ เดือน	ขั้นนิเทศติดตาม (Check) -นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโดยฝ่ายผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้างานวิชาการ ซึ่งร่วมกันนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายและให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	-นางสาวสุนิสา รินเรือง -หัวหน้าสายชั้น -หัวหน้างาน วิชาการ	
มี.ค. 2564	ขั้นประเมินและรายงานผล (Act) 1.สรุปประเมินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”โดยการ ประชุมเสวนา ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) ทุกสัปดาห์เพื่อ นำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทุกสายชั้นนำเสนอ 2. สรุปรายงานและเผยแพร่การดำเนินงานแต่ละกิจกรรม สรุป ความพึงพอใจ	-คณะกรรมการ ประเมินผล	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรณูกา สุวรรณรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รินเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา คงศรี ,นางจิราภรณ์ กองนิก ,นางสาวমনชญา กรินทรากุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นศิลปะที่อาศัยเสียงเป็นสื่อในการถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกต่างๆไปสู่ผู้ฟัง เป็นศิลปะที่ง่ายต่อการสัมผัส ก่อให้เกิดความสุข ความปลื้มปิติ ฟังพอใจให้แก่มนุษย์ได้ มนุษย์เราใช้ดนตรีเป็นเครื่องกระตุ้นในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่นเป็นเสียงสัญญาณ การเรียน การออกกำลังกาย การนัดหมาย การฝึกสมาธิ พิธีกรรมต่างๆ บางครั้งเป็นเครื่องมือในการแยกมนุษย์ออกเป็นกลุ่ม เป็นเชื้อชาติ เช่น วัยรุ่น จะชอบเพลงสนุก ผู้ที่อยู่ในชนบทมักจะชอบฟังเพลงเพื่อชีวิต เพลงลูกทุ่ง วัยหนุ่มสาวจะชอบเพลง อ่อนหวาน ที่เกี่ยวกับความรัก ผู้ใหญ่มักชอบเพลงที่มีจังหวะหรือทำนองสบายๆและชอบฟังเพลงที่คุ้นเคย เช่น ชาวบางปลาจังหวัดสมุทรปราการก็จะมิดนตรีไทยวงปี่พาทย์เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา ยาวนาน เมื่อดนตรีมีคุณค่ามากมายดังที่กล่าวมาแล้ว จึงสมควรจัดการเรียนการสอนดนตรีขึ้นในโรงเรียน และใช้ดนตรีเป็นเครื่องกล่อมเกล่าจิตใจของนักเรียน เป็นสื่อในการกระตุ้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน จากการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประเมินผล ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (92.00) และเห็นสมควรให้ดำเนินการต่อเนื่องไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้ดนตรีเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนตามความเหมาะสม
 - 2.2 เพื่อให้นักเรียนรักในเสียงดนตรีและมีความสามารถในการเล่นดนตรี
 - 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนในการอนุรักษ์ศิลปะด้านดนตรี
 - 2.5 เพื่อใช้ดนตรีช่วยให้นักเรียนเป็นคนที่จิตใจงดงาม มีสมาธิ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมต่าง ๆ ได้
- เนื่องจากดนตรีเป็นเสมือนภาษาสากลที่สามารถสื่อสาร ความรู้สึกนึกคิดได้
- 2.6 เพื่อดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย 1 ชนิด

3.1.2 โรงเรียนมีวงดนตรีหลากหลาย เช่น วงปี่พาทย์ วงลูกทุ่ง วงกลองยาว วงอังกะลุง
ขลุ่ย วงดุริยางค์ วงสตริง

3.1.3 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีจิตใจงดงาม มีสมาธิ สามารถปรับตัวเข้ากับ
สังคมได้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนเข้าใจเสียงสัญญาณดนตรี ที่โรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ
และสามารถปฏิบัติตามสัญญาณเสียงดนตรีที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 โรงเรียนสามารถนำวงดนตรีประเภทต่างๆให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกับชุมชนได้
ตามความเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	—												นางสาว สุพรรณษา และวิทยากร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -จัดหาครูผู้สอนในโรงเรียนและครูภูมิ ปัญญาท้องถิ่น -จัดหาและซ่อมแซมเครื่องดนตรี -จัดการเรียนการสอนดนตรีประเภทต่างๆ ให้แก่ นักเรียนทุกคนในชั่วโมงสอนและ เวลาว่าง	—												นางสาว สุพรรณษา นายกิตติ นางอภิษฎา และวิทยากร
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - ประชุมผู้มีส่วนร่วม แต่ละกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการหาแนวทางเพื่อ ปรับปรุงแก้ไข โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน					— —						— —		นางสาว สุพรรณษา และวิทยากร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
4. ขึ้นสรุปรายงานผลและปรับปรุง (Act) - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม						_____					_____		นางสาว สุพรรณษา และวิทยากร
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการเพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	_____												นางสาว สุพรรณษา และวิทยากร
4. ขึ้นสรุปรายงานผลและปรับปรุง (Act) - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามมติที่ประชุม						_____					_____		นางสาว สุพรรณษา และวิทยากร

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1 ค่าวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	40,000	-	-	40,000	-	40,000
5.2 ค่าจัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	-	10,000	25,000	35,000	-	35,000
5.3 ค่าเครื่องแต่งกาย	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวม	40,000	15,000	25,000	80,000	-	80,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านดนตรี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีวงดนตรีหลากหลายเพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความถนัด สนใจ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความสามารถในด้านดนตรี	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนสามารถใช้ดนตรีในการบูรณาการกับการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	การสังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	การสังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้าน ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ

7.2 นักเรียนรักในเสียงดนตรีและมีความสามารถในการเล่นดนตรี

7.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7.4 นักเรียนมีส่วนในการอนุรักษ์ศิลปะด้านดนตรี

7.5 นักเรียนเป็นคนที่มีจิตใจงดงาม มีสมาธิ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมต่างๆได้เนื่องจากดนตรีเป็นเสมือนภาษาสากลที่สามารถสื่อสาร ความรู้สึกนึกคิดได้

7.6 ดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.63 – ก.ย.63	ละครชาตรี(รำเพลงช้า)	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางสาวมนชญา กรินทรากุล	
พ.ย.63 – มี.ค.64	ละครชาตรี(รำเพลงเร็ว)	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางสาวมนชญา กรินทรากุล	
พ.ค.63 – มี.ค.64	วงปี่พาทย์	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางจิราภรณ์ กองนิก	
พ.ค.63 – มี.ค.64	วงอังกะลุง	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางอภิษฐา ดำทองสุข	
พ.ค.63 – มี.ค.64	ขลุ่ย	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นางสาวสุพรรณษา คงศรี	
พ.ค.63 – มี.ค.64	ดนตรีสากล	นายกิตติ ศรีวสีรัตน์ นายพัฒนะ ทรัพย์สมบูรณ์	
พ.ค.63 – มี.ค.64	กลองยาว	นายสถาพร หรุ่นทอง นางสาวสุพรรณษา คงศรี	

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา คงศรี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ส.บ.ที่	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวานิช อินคางาม และ นายกิตติ ศรีวรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาปีพุทธศักราช 2542 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมรวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีให้เกิดแก่ผู้เรียน โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมนี้จึงจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 95.56) และมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการต่อเนื่องไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักสามัคคี รู้จักพึ่งตนเอง มีความอดสาหะในการทำงาน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่าง และทำตนให้เป็นให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 3.2.3. นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2564)												
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
1.ประชุมวางแผนงานในโครงการ													-นายวานิช
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ													-ผู้บริหาร
3.ประสานงานกับค่ายและวิทยากร													-คณะกรรมการจัดค่ายพักแรม
4.ขออนุญาตผู้ปกครอง													-ผู้บริหาร
5.จัดหายานพาหนะ													-คณะกรรมการจัดหายานพาหนะ
6.เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี													-คณะครู
7.ประเมินผลรายงานผล													-คณะกรรมการประเมินผล

5.งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าเข้าค่ายลูกเสือระดับประถมศึกษา	100,000	-	-	100,000	-	100,000
ค่าเข้าค่ายลูกเสือระดับมัธยมศึกษา	100,000	-	-	100,000	-	100,000
รวม	200,000	-	-	200,000	-	200,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนจัดโครงการเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี ให้กับนักเรียนอย่าง เรียบร้อยและเป็นที่น่าพึงพอใจของทุกฝ่าย	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน -สอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. นักเรียนมีวินัยในตนเองและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม
- 7.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.4. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16-30 พ.ค.2563	-ประชุมคณะกรรมการวางแผนกำหนด แนวทางในการดำเนินกิจกรรม	-นายวานิช, คณะกรรมการ	
1 ก.ค.-30 พ.ย. 63	-สำรวจสถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี	-นายวานิช, คณะกรรมการ	
16 พ.ค. 63-มี.ค.64	-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ – เนตรนารี สำนอง สามัญและ สามัญรุ่นใหญ่	-คณะครูทุกคนที่ได้รับ มอบหมาย	
ธ.ค.63 – มี.ค. 64	-จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	-นายวานิช, คณะครูทุกคน ที่ได้รับมอบหมาย	
31 มี.ค. 2564	ประเมินผล	-คณะกรรมการ ประเมินผล	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวานิช อินคางาม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคนสู่งาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเชิดวัช คะอังกู , นายอานุภาพ คุ่มวงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬานอกจากทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด เนื่องจากใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตใจแจ่มใส มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามัคคีในหมู่คณะ จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมาก (คิดเป็นร้อยละ 97.00) จึงเห็นสมควรเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีกิจกรรมกีฬาและกรีฑาขึ้นในโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตใจรักการเล่นกีฬาและเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.2. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 2.4. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีจิตใจรักการกีฬา
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- นักเรียนมีความรักสามัคคี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค. 2563 – 31 มีนาคม 2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเลือกและกำหนดการจัดกิจกรรม													นายเชิดวัชและคณะกรรมการโครงการ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงพลศึกษาและเวลาว่างของนักเรียน													ครูผู้สอน
3. ฝึกกีฬา กรีฑาให้นักเรียน													นายเชิดวัชและครูผู้สอน
4. คัดเลือกนักเรียนเป็นทีมของโรงเรียน													นายเชิดวัชและครูผู้สอน
5. ส่งนักเรียนแข่งระดับต่าง ๆ													นายเชิดวัชและครูผู้สอน
6. จัดกีฬาภายใน													นายเชิดวัชและคณะกรรมการโครงการ
7. ประเมินผล รายงานผล													คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงพลศึกษา ฝึกซ้อมกีฬา และจัดกีฬาภายใน	-	20,000	30,000	50,000	-	50,000
รวม	-	20,000	30,000	50,000	-	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาและกรีฑาได้ถูกต้องตามกฎกติกา 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- จากการสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนต้องการ	- จากการสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกีฬา
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี
- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16-31 พ.ค. 63	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเลือกและกำหนดการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน	นายเชิดวัช นายอานุภาพ	
ก.ค.63 – ม.ค.64	ประชุมประจำเดือนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู-นักเรียนประจำสีของแต่ละสี	ครูประจำสี	ทุกสัปดาห์
ธ.ค.63 – ม.ค.64	จัดกีฬาภายใน	นายเชิดวัชและ คณะกรรมการ	
ตลอดปีการศึกษา	ส่งนักเรียนแข่งระดับต่าง ๆ	นายเชิดวัช,ครูผู้สอน	
ตลอดปีการศึกษา	คัดเลือกนักเรียนเป็นทีมของโรงเรียน	นายเชิดวัช,ครูผู้สอน	
ตลอดปีการศึกษา	ฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา นักเรียนที่เป็นทีมของโรงเรียน	นายเชิดวัช,ครูผู้สอน	
มีนาคม 2564	ประเมินผล	คณะกรรมการ	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเชิดวัช คะอังกู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์

ชื่อโครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ส.ป.	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธริยา ปักกระเน้ง และ นางสาวมนชญา กรินทรากุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

สุขอนามัยเป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องดูแลเอาใจใส่อยู่เสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี โรงเรียนจึงควรปลูกฝังและดูแลนักเรียนด้านสุขภาพอนามัย ให้มีสุขนิสัยที่ดีโดยการจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะจึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 96.00) และเสนอแนะให้ พัฒนางานต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- 2.2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และได้รับการรักษาตามกรณี

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนวัดราชสุวรรณ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค. 2563 – 31 มีนาคม 2564)												
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
แต่งตั้งคณะกรรมการ													ผู้บริหาร
ขออนุมัติโครงการ													นางสาวธริยา
ประชุมคณะครู													ผู้บริหาร/คณะครู
ดำเนินงาน													คณะครู
- การจัดห้องพยาบาล													
- จัดทำข้อมูลและคัดกรองนักเรียน													
- การให้บริการด้านสุขอนามัยแก่นักเรียน													
- การให้ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่นักเรียน													
นิเทศ กำกับ ติดตาม													ผู้บริหาร
ประเมินผล													คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-จัดเตรียมยา วัสดุ อุปกรณ์ ใน การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร -การรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพ อนามัยของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวม	-	-	20,000	20,000	-	20,000

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดราชภูรณะมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
โรงเรียนมีห้องพยาบาลและสามารถบริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
นักเรียนได้อย่างทั่วถึง	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. นักเรียนมีสุขอนามัยและสุขภาพที่ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
	- สังเกต	- แบบสังเกต

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก.ค. - ส.ค. 2563	- จัดทำข้อมูลและคัดกรองนักเรียน	- นางสาวธริยา	
ตลอดปีการศึกษา	- ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและถูกอนามัย	- คณะครู /นักเรียน	
ก.ค.63 – ธ.ค. 63	- การป้องกันโรคติดต่อให้นักเรียน	- คณะครู	
ก.ค. 63– มี.ค. 64	- การเฝ้าระวังรักษาโรคในช่องปากของนักเรียน	- คณะครู	
ตลอดปีการศึกษา	- การช่วยเหลือดูแลนักเรียนผู้ป่วย	- นางสาวธริยา	
ตลอดปีการศึกษา	- การจัดห้องพยาบาล	และคณะกรรมการ	
ตลอดปีการศึกษา	- ประสานงานกับสาธารณสุขและโรงพยาบาล	-นางสาวธริยา	
ก.ค. 63– มี.ค. 64	- สำรวจและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพอนามัย ของนักเรียนในโรงเรียน	และคณะกรรมการ	
ส.ค. 63– มี.ค. 64	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	- ผู้บริหาร	
31 มีนาคม 2564	- ประเมิน รายงานผล	- นางสาวธริยา และคณะกรรมการ ประเมินผล	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธริยา ปักการะนัง)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิลุบล ภมร และ นางสาวมนชญา กรินทรากุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้ มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้อง ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดราชสุวรรณตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนต่อเนื่องจากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการได้ประเมินผลงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 96.66) และเห็นสมควรให้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
2. ครูร้อยละ80เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2564)												
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
แต่งตั้งคณะกรรมการ	—												ผู้บริหาร
ขออนุมัติโครงการ		—											น.ส.นิลุบล
ประชุมคณะครู		—											ผู้บริหาร/คณะครู
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน													คณะครู
การจัดเก็บข้อมูล													คณะครู
กิจกรรมคัดกรอง													คณะครู
ประเมินผล													คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
รวม	-	-	30,000	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย 2. โรงเรียนจัดการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีระบบ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนจัดการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีระบบ 2. ครูสามารถรับรู้ปัญหาของนักเรียนและหาวิธีแก้ปัญหาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สังเกต - สอบถาม	-แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ และนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา รวมถึงความเป็นอยู่ในสังคม

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.63	-ศึกษาความเข้าใจ เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ผู้บริหาร/หัวหน้า	
	-แต่งตั้งคณะกรรมการ	โครงการ/คณะครู	
พ.ค. 63	-ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินงานและจัดทำโครงการ	นางสาวนิลบล,	
	-จัดทำเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน	นางสาวมนชญา	
	-กรอกข้อมูลนักเรียน	นางสาวนิลบล,	
	-จัดทำระเบียบสะสม	นางสาวมนชญา	
	-แบบประเมิน SDQ หรืออื่น ๆ	-ครูประจำชั้น	
มิ.ย.63-มิ.ค.64	-ออกเยี่ยมบ้านพบผู้ปกครอง	-ครูประจำชั้น	
	-คณะกรรมการแต่ละระดับชั้นประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงาน	-ครูประจำชั้น	
มิ.ย.63-ก.พ. 64	-กิจกรรมโฮมรูมและบันทึกผลแต่ละครั้ง	-ครูประจำชั้น	
	-คัดกรองนักเรียนและสรุปผล	-ครูประจำชั้น/นางสาว	
	-ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	นิลบล,นางสาวมนชญา	
	-สรุปรายงานผลของโรงเรียนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป	-คณะครูคณะกรรมการ	
		นางสาวนิลบล,นางสาว	
		มนชญา	
ก.ย.63และ		-คณะครูคณะกรรมการ	
ก.พ.64		นางสาวนิลบล,นางสาว	
		มนชญา	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลบล ภมร)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษณชนม์ ปักษา และนางสาวปรีญา จันทนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาจึงจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม ปฏิบัติตามหลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 73.33) และเห็นสมควรพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์รักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีและจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข

3.เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

[illegible]

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2564)												
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
3. ^{ชั้น} ขึ้นตรวจสอบ 3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ 3.2 ประเมินผล													นายกฤษณชนม์ นางสาวปรีญา และคณะครูทุกคน
4. ^{ชั้น} สรุป รายงานงานผล และปรับปรุง - สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป													นายกฤษณชนม์ นางสาวปรีญา

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	55,000	30,000	15,000	100,000	-	100,000
2. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ตักบาตร ฟังเทศน์ เวียนเทียน	-	6,000	4,000	10,000	-	10,000
3. จัดกิจกรรมตักบาตรในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน	-	6,000	4,000	10,000	-	10,000
4. จัดกิจกรรมอบรมมารยาทไทย	-	20,000	10,000	30,000	-	30,000
รวม	55,000	62,000	33,000	150,000	-	150,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแนววิถีพุทธอย่างมีคุณภาพ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	- จากการสังเกต - จากการสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 7.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
- 7.3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 7.4. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16-31 พ.ค. 63	ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	-ผู้บริหาร, นายกฤษฎชนม์, นางสาวปรีญา	
ก.ค.63 – มี.ค.64	จัดกิจกรรมประจำวันตามแนววิถีพุทธ	-นายกฤษฎชนม์, นางสาว ปรีญา และคณะครูทุกคน	
ธ.ค.63 – ม.ค.64	จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-นายกฤษฎชนม์, นางสาว ปรีญา และคณะครูทุกคน	
ส.ค.63 – พ.ย.63	จัดกิจกรรมอบรมมารยาทไทย	-นายกฤษฎชนม์, นางสาว ปรีญา และคณะครูทุกคน	
ก.ค.63 – มี.ค.64	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ตักบาตร ฟังเทศน์ เวียนเทียน	-นายกฤษฎชนม์, นางสาว ปรีญา และคณะครูทุกคน	
ก.ค.63 – มี.ค.64	จัดกิจกรรมตักบาตรในกิจกรรมสำคัญของ โรงเรียน	-นายกฤษฎชนม์, นางสาว ปรีญา และคณะครูทุกคน	
31 มี.ค. 64	ประเมินผล รายงานผล	-นายกฤษฎชนม์, นางสาว ปรีญา	

ลงชื่อหัวหน้าโครงการ
(นายกฤษฎชนม์ ปักษา)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแอนนา พรหมมา และนายกฤษณชนม์ ปักษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบได้แก่ DMC SchoolMis EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน(โปรแกรม pp51) สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อนหรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น และจากผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีผลการประเมินระดับดีมาก (ร้อยละ 93.33) งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศ จำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

3.เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เสิ่งปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

3.1.2 เสิ่งคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)													นางแอนนาพรพหมาและ ผู้เกี่ยวข้อง
1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน													
1.2 ขออนุมัติโครงการ													
1.3 กำหนดรูปแบบ อุปกรณ์ในการจัดเก็บและใช้งานสารสนเทศ													
2. ขั้นดำเนินการ (Do)													นางแอนนาพรพหมาและ ผู้เกี่ยวข้อง
2.1 วิเคราะห์ระบบ													
2.2 .จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด													
2.3 นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ													
ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน													
2.4 จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งาน													
2.5 บริการสารสนเทศที่จัดทำ													
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)													นางแอนนาพรพหมา
3.1 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล													
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)													นางแอนนาพรพหมาและ ผู้เกี่ยวข้อง
4.1 .สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ													
4.2 ดำเนินการปรับปรุงเอกสาร / คู่มือ / โปรแกรม													

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1 ค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	-	5,000	15,000	20,000	-	20,000
รวม	-	5,000	15,000	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับมาก(ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม
ความสะดวก รวดเร็วในการเข้าถึง สารสนเทศ(ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม
ประโยชน์ของสารสนเทศต่อการเรียนรู้ หรือ การบริหารจัดการ หรือประกอบการ ตัดสินใจ(ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม
ความเหมาะสม เพียงพอและคุ้มค่า ในการ ลงทุน(ร้อยละ 80)	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ย.63 – ก.ย.64	DMC	นางแอนนา พรหมมา และทีมงาน	
ต.ค.63 – ก.ย.64	PP51	นางแอนนา พรหมมา และทีมงาน	
มี.ค.64	SchoolMis	นางแอนนา พรหมมา และทีมงาน	
พ.ย.63 – ก.ย.64	CCT	ตามคำสั่งมอบหมายงาน	
พ.ค. – ก.ย.64	EMIS B-OBEC M-OBEC	นางแอนนา พรหมมา และทีมงาน	

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการ
(นางแอนนา พรหมมา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของที่ สพ.ส. 2	กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาจกัญญา บุญศรีประเสริฐ, นางเพ็ญศิริ คงสวัสดิ์, นางสาวจิราพร สุขใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน มีหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การบริหารโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กร หน่วยงานและเป็นการสร้างความเข้าใจต่อโรงเรียน จากกลุ่มต่าง ๆ เป็นอย่างดี เพื่อจะได้ระดมทุน ทรัพยากร บุคลากร ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก ความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน อย่างแท้จริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 หมวด 8 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 14 และให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ปรัชญา และคำขวัญของโรงเรียนจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 100) และเสนอแนะให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- 2.2. เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- 2.3. เพื่อให้การบริการด้านการให้คำปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน มาร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เดือนละ 1 ฉบับ จำนวน 12 ฉบับต่อปี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน
- 3.2.2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

4. วิธีดําเนินการ / ขั้นตอนดําเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
ชั้นวางแผน - เสนอโครงการต่อที่ประชุม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน													- ผู้บริหาร/ นางกาญจนา
ชั้นดำเนินการ - ออกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 - การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วย งาน เช่น งานลอย กระทง วันสำคัญ ทางศาสนา งาน ประเพณี งานศพ แต่งงาน ฯลฯ - ขอความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน - การเยี่ยมบ้าน													- ผู้บริหารและ คณะครู / นางกาญจนา
ชั้นประเมินผล - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2													-นางกาญจนาและ คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- ค่าหนังสือและวัสดุอุปกรณ์	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวม	-	-	20,000	20,000	-	20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการติดตาม	เครื่องมือ
1.ผู้บริหารและครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา 2.มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาาร่วมกัน 3.มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 4.ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน	- สังเกตการให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน - สังเกต/สอบถาม - สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- 7.2. สร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- 7.3. ให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ

8. ปฏิทินปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. 63	-เสนอโครงการต่อที่ประชุม	-ผู้บริหาร,นางกาญจนา	
มิ.ย. 16 - พ.ค. 63	-ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-นางกาญจนา และกรรมการ	
16 - 31 - พ.ย. 63	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563	-ผู้บริหาร, นางกมลวรรณและคณะครูที่รับผิดชอบ	
พ.ค. 63 - มี.ค. 64	-ออกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-นางกาญจนา	
พ.ค. 63 - มี.ค. 64	-จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	-ผู้บริหาร, นางสมศรีและคณะครูที่รับผิดชอบ	
ธ.ค. 63 - ม.ค. 64	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563	-ผู้บริหาร, และคณะครู	
ธ.ค. 63 - 8 ม.ค. 64	-จัดส่ง ส.ค.ส. ของขวัญปีใหม่ปี 2564 ให้กับผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2563	-ผู้บริหาร, ,ตัวแทนครู	
ม.ค. - ก.พ. 64	-ช่วยงานประจำปีวัดราชภูธรณะ	-คณะครู	
ก.พ. - มี.ค. 64	-ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	-คณะครู	
มี.ค. 2564	-รับรายงานตัวและประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564	-คณะครู	
31 มี.ค. 2564	-ประเมินผล	-นางกาญจนา /คณะกรรมการประเมินผล	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา บุญศรีประเสริฐ)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูธรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.2	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ประสานชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศาสตราวรรณ ภูษุช และนางสาวลัดดาวัลย์ สุนทรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และด้วยวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดราชสุวรรณ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาบริบทของชุมชนและมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐาน

โรงเรียนวัดราชสุวรรณได้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันมาตลอดทุกปี จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 96.67) และเสนอแนะให้ดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน รู้คุณค่าแห่งโภชนาการ
- 3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทุกคน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)													
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร													นางสาวศาสตราวรรณ นางสาวลัดดาวัลย์ คณะกรรมการ	
2.แต่งตั้งคณะทำงาน														
3.ประชุมคณะทำงาน														
4.ดำเนินงานตามโครงการ														
5.ติดตาม/ประเมินผล														
6.รายงานผล														

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- การจัดทำอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	100,000	100,000	1,860,000	1,960,000
รวม	-	-	100,000	100,000	1,860,000	1,960,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รู้คุณค่าแห่งโภชนาการ	การสัมภาษณ์ การประเมินภาวะโภชนาการ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินภาวะโภชนาการ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณภาพชีวิตทุกคน		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน
- 7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
- 7.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีคุณภาพชีวิตที่ดีทุกคน

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก.พ. 63	- สงเรื่องงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันไปที่อบต.บางปลา	นางอภิษฎา/ นางสาวศาสตราวรรณ นางสาวลัดดาวัลย์	
เม.ย. 63	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้สอย	นางสาวศาสตราวรรณ/ นางสาวลัดดาวัลย์ นางสาวกาญจนา(ไชย)	
16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	- จัดทำบัญชีการเงิน รายงานเงินคงเหลือทะเบียนคุมเงิน	นางสาวศาสตราวรรณ/ นางสาวลัดดาวัลย์ นางสาวสมหทัย	
ก.ค. 63 – เม.ย. 64	- ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้น ป. 1 – ป.6 รับประทานโดยใช้งบประมาณ อบต.บางปลา	นางสาวศาสตราวรรณ/ นางสาวลัดดาวัลย์/คณะครู/แม่ครัว	
30 เม.ย. 64	- รายงานผลการใช้งบประมาณ	นางอภิษฎา	

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการ

(นางสาวศาสตราวรรณ ภูษุช)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์ และนายศราวุธ สุวรรณโท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ยังคงยึด “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป้นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิต ที่มีความสุขและอยู่รวมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาโดยกำหนดเป้าหมายผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงด้วยกิจกรรม หองเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/แผนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามแบบอย่าง 6 พ. 4 ม. 1 อ. ได้แก่ 6 พ. คือ พอ มี พออยู่ พอกิน พอใช้ พอเพียง และพึ่งตนเอง 4 ม. คือ ไม่สุดโต่ง ไม่ตามกระแส ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ฟุ่มเฟือย และ 1 อ. คือ อริยสัจ 4

ดังนั้นโรงเรียนวัดราชภูรณะจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นตามเหตุผล ดังกล่าวซึ่งเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน จากการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการปการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 96.00) และเห็นความจำเป็นต้องดำเนินงานและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านการประหยัดอดออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.4 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 3.1.3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมด้านการประหยัด อดออมตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับ
การฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2564)												
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ													ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ													ผู้บริหาร
3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ													ผู้บริหาร
4. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว ผักพื้นบ้านและสมุนไพร - แบ่งกลุ่มนักเรียนรับผิดชอบ - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตและจำหน่าย													นายศราวุธ ครูประจำวิชา ครูประจำชั้นทุก ชั้น
5. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้าใน โรงเรือน - เตรียมพื้นที่จัดทำโรงเรือน - จัดหาซื้อเชื้อและวัสดุอุปกรณ์ - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามกลุ่มสนใจ - การจัดทำและจำหน่ายผลผลิต													นายวิรัตน์
6. กิจกรรมออมทรัพย์ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง - จัดเตรียมเอกสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการออมรับสมาชิกใหม่ - เปิดทำการรับฝาก-ถอน ทุกวันพุธ เวลา 7.00-8.15น. - กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน - นำเงินฝากของสมาชิกออมทรัพย์ ไปฝากกับธนาคารอาคารกรุงไทย สาขาบางปลา - เปิดบริการกูเงินสวัสดิการ													-นางสาว กาญจนา ไชย วงศ์จันทร์และ คณะกรรมการ -น.ส.สุพรรณษา ,น.ส.นิลุบล -นางสาวศาสตรา วรรณ นางสาวส.ธริยา นางสาวจินตนา, นางสาวสมหทัย นางสาวเรณูภา, นายกฤษณ์ชนม์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2564)												
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
7. ประเมินผล													-นางสาว กาญจนา ไชย วงศ์จันทร์ -นายศราวุธ -นายวิรัตน์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ผักพื้นบ้านและสมุนไพร	-	-	10,000	10,000	-	10,000
2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	-	-	10,000	10,000	-	10,000
3. กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม	-	-	30,000	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการปลูกผัก - นักเรียนมีความรู้ในการเพาะเห็ดนางฟ้า - นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการปลูกสมุนไพร - นักเรียนมีพฤติกรรมด้านการประหยัดอดออม	- ตรวจสอบผลผลิต - การปฏิบัติงาน - ตรวจสอบจำนวนสมาชิก - การสังเกต - ซักถาม	- บันทึกรายงานการดำเนินงาน - ผลิตและบัญชีรับ-จ่าย - บันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมด้านการประหยัด อดออมตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16 – 31 พ.ค. 63	ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ	ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ	
16 – 31 พ.ค. 63	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหาร	
16 – 31 พ.ค. 63	เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ	ผู้บริหาร	
1 ก.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวผักพื้นบ้านและสมุนไพร	นายศราวุธ ครูประจำวิชา ครูประจำชั้นทุกชั้น	
1 ก.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรียน	นายวิรัตน์	
1 ก.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	กิจกรรมออมทรัพย์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - เปิดทำการรับฝาก-ถอน ทุกวันพุธ เวลา 7.00-8.15น. - กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนทุกสัปดาห์ เดือน เดือนละ 1 ครั้ง - เปิดบริการกู้เงินสวัสดิการออมทรัพย์ ทุกวันที่ 1 – 5 ของเดือน	- นางสาวกาญจนาและ คณะกรรมการ -นางสาวศาสตราวรรณ และ คณะกรรมการ -นางสาวกาญจนา (ไชย), นางเพ็ญศิริ, นางสาวนิลบล	
31 มี.ค. 64	ประเมินผลโครงการ	คณะกรรมการประเมิน	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ไชยวงศ์จันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานภาพ คัมมังษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบทบาททางการเมือง การปกครอง มีส่วนสำคัญต่อการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่เป็นอย่างมากในสังคม โดยเฉพาะการเมืองในขณะนี้มีความวุ่นวาย เพราะการขาดวินัยและความรับผิดชอบต่อ การปกครองของสังคมไทยซึ่งมีรูปแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนั้นควรส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยและสร้างวินัย ความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนที่เป็นพลเมืองไทย โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมให้นักเรียนในแง่ของวิถีประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการกลุ่มสีในการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ มีความรับผิดชอบต่อ ตลอดจนสร้างวินัยให้แก่ตนเองเพื่อนำวิถีทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิตในสังคมไทยอย่างมีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรมและผดุงประโยชน์ส่วนรวม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม คือ การละอายธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยในเบื้องต้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนปฏิบัติตนและเข้าใจรูปแบบประชาธิปไตยได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม การละอายธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													นายอานูภาพและคณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													นายอานูภาพและคณะครู
จัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน													นายอานูภาพและคณะครู
ฝึกคุณธรรมประชาธิปไตย													นางสาวสุพรรณษาและคณะครู
จัดกิจกรรมสร้างวินัยนักเรียน													นายสถาพรและคณะครู คณะกรรมการนักเรียน
การติดตามประเมินผล													คณะกรรมการประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน			5,000			5,000
ฝึกคุณธรรมประชาธิปไตย	20,000					20,000
จัดกิจกรรมสร้างวินัยนักเรียน			5,000			5,000
รวม	20,000		10,000			30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียน	- จากการสังเกต	แบบสังเกต
โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	- จากการสอบถาม	- แบบสอบถาม
นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- จากการสังเกต	- แบบประเมินพฤติกรรม
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	- จากแบบสอบถาม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1-15 ก.ค. 2563	ประชุมคณะกรรมการเลือกตั้ง	นายอานุภาพและคณะครู	
16-31 ก.ค. 2563	เลือกตั้งประธานนักเรียน	คณะครูนักเรียนทุกคน	
ส.ค. 63 – มี.ค. 64	ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนทุกต้นเดือนเพื่อปรับปรุง แก้ไข ข้อบกพร่องจากการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการนักเรียน	
ก.ย. – ต.ค. 2563	จัดกิจกรรมฝึกคุณธรรมประชาธิปไตย	คณะครู	

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานุภาพ คุ่มวงษ์)

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสีขาว

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และ
ห่างไกลยาเสพติด

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสถาพร หรุ่นทอง และนายเชิดธวัช คะอังกู

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันมีปัญหาในเรื่องของสื่อลามก ยาเสพติด เกมที่ไม่สร้างสรรค์ และปัญหาครอบครัวแตกแยก นักเรียนถูกทอดทิ้ง ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลให้ความอบอุ่นแก่เด็กอย่างเพียงพอจึงทำให้เกิดปัญหาทางพฤติกรรมต่างๆของนักเรียนตามมา เช่น การทะเลาะวิวาท การติดเกม การพนัน ปัญหาทางเพศที่ไม่เหมาะสม และการติดสิ่งเสพติด โรงเรียนจึงควรสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียนจึงสมควรจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุขทั้งปวงขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด การพนัน ทะเลาะวิวาท สื่อลามก เกมที่ไม่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักคิดดี ทำดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนปลอดสิ่งเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท สื่อลามก เกมที่ไม่เหมาะสม
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักคิดดี ทำดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีดําเนินการ / ขั้นตอนดําเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับ ผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.ขั้นเตรียมการ (Planning) -ประชุมชี้แจงนโยบายแก่คณะครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องสร้างความ ตระหนักในการเฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน													นายสถาพร หรุ่นทอง และ ผู้เกี่ยวข้อง
2. ขั้นดำเนินการ (Doing) -จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียนเพื่อทราบปัญหา ของ นักเรียนแต่ละคน -กิจกรรมรณรงค์ อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อป้องกัน หลีกเลี่ยงและแก้ไข -ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาให้เหมาะสมแต่ละบุคคล -จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนทุกคน													นายสถาพร หรุ่นทอง และ ผู้เกี่ยวข้อง
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - ประชุมผู้มีส่วนร่วม แต่ละกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการหา แนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข													นายสถาพร หรุ่นทอง และ ผู้เกี่ยวข้อง
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action) - สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ ดำเนินงานตามมติที่ประชุม													นายสถาพร หรุ่นทอง และ ผู้เกี่ยวข้อง

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.1 ค่าวิทยากร	10,000	-	-	10,000	-	10,000
5.2 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	-	15,000	-	15,000	-	15,000
5.3 ค่าป้ายรณรงค์กิจกรรมต่าง	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวม	10,000	20,000	-	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและ อายุมุข ทั้งปวง	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบ ตรวจสอบ
2. โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือ และป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบ ตรวจสอบ
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ
4. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและ เกี่ยวข้อง อายุมุขทั้งปวง	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบ ตรวจสอบ
5. นักเรียนสามารถเรียนจบการศึกษาชั้น พื้นฐาน	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบ ตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด การพนัน ทะเลาะวิวาท สื่อลามก เกมที่ไม่เหมาะสม
- 7.2 นักเรียนสามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักคิดดี ทำดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก.ค.63 – มี.ค.64	ตรวจสอบสารเสพติด ป.4- ม.3	นายสถาพร หรุ่นทอง นายเชิดธวัช คะอังกู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน	
ก.ค.63 – มี.ค.64	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นายสถาพร หรุ่นทอง นายเชิดธวัช คะอังกู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน	
ก.ค. – ต.ค. 63	อบรมเยาวชนร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	นายสถาพร หรุ่นทอง นายเชิดธวัช คะอังกู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน	
ก.ค.63 – มี.ค.64	การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน	นายสถาพร หรุ่นทอง นายเชิดธวัช คะอังกู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน	
ก.ค.63 – มี.ค.64	ส่งเสริมสุขภาพทางกายใจ และลดปัญหาในเด็กและเยาวชน	นายสถาพร หรุ่นทอง นายเชิดธวัช คะอังกู และผู้เกี่ยวข้องทุกคน	

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถาพร หรุ่นทอง)

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ของสพป.สป.2	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี และนางสาวลัดดาวัลย์ สุนทรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 ในมาตราที่ 25 ได้กล่าวถึงการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน โดยให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เรียนรู้จากสื่อและแหล่งวิทยาการแหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบัน การศึกษามีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วมีนวัตกรรมและเทคโนโลยี ใหม่ ๆ ซึ่งนักเรียนควรได้รับความรู้ อย่างกว้างขวางจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในชุมชนและนอกชุมชน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดให้ผู้เรียน วิธีการหนึ่งก็คือการจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงรวมทั้งปลูกฝังและสร้างทัศนคติที่ดี และจะช่วยให้การส่งเสริมการสอนบรรลุ จุดมุ่งหมายการศึกษาของหลักสูตรในปัจจุบัน จึงสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น จาก การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ ปรการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 91.43) จึงเห็นสมควรให้มีการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ มีความคิด และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 3.2 เชิงคุณภาพ หลังจากกลับจากทัศนศึกษานักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเขียนสรุปผลได้อย่างชัดเจน และมีเหตุผล

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
1. ประชุมวางแผนงาน	↔												สมหทัย,คณะกรรมการ
2. สำรวจแหล่งเรียนรู้		↔											สมหทัย,คณะกรรมการ
3. จัดหาวิทยากรให้แก่นักเรียน			←						→				สมหทัย,คณะกรรมการ
4. ขออนุญาตผู้ปกครอง				↔	→								สมหทัย,คณะกรรมการ
5. จัดหาพาหนะ			←						→				สมหทัย,คณะกรรมการ
6. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้					←				→				สมหทัย,คณะกรรมการ
7. ประเมินผลรายงานผล											↔		สมหทัย,คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000	140,000	-	200,000	-	200,000
รวม	60,000	140,000	-	200,000	-	200,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -โรงเรียนจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเรียบร้อยและเป็นที่พึงพอใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สอบถาม -ตรวจใบงาน	- แบบสอบถาม - ใบงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือสามารถเขียนสรุปรายงานได้อย่างมีเหตุผล

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1-31 พ.ค.2563	-ประชุมคณะกรรมการวางแผนกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	-นางสาวสมหทัย คณะกรรมการ	
1 มิ.ย. 30 มิ.ย.63	-สำรวจแหล่งเรียนภายนอกสำหรับกิจกรรมทัศนศึกษา	-นางสาวสมหทัย	
ส.ค. – ก.ย. 63	-ขออนุญาตผู้ปกครอง	-นางสาวสมหทัย	
ก.ย. 63 – ธ.ค.63	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	-คณะครูทุกคนที่ได้รับมอบหมาย	
31 มี.ค. 2564	ประเมินผล	-คณะกรรมการ ประเมินผล	

ลงชื่อ หัวหน้าโครงการ
(นางสาวสมหทัย ชื่นพลี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

โครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของที่ สพป.สบ	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ มีแก้ว และนางสาวนงชนก เรืองมัน, นางกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานด้านธุรการและการเงินมีเอกสารมากมาย ที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ และปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุการศึกษา เพื่อใช้ในการฝึก สอน สอบ เพราะโลกปัจจุบันนี้ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ต้องอาศัยปัจจัยในด้านสื่อต่าง ๆ โรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (คิดเป็นร้อยละ 87.50) และเห็นความจำเป็นต้องดำเนินงานและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บงานการเงินและพัสดุให้เป็นระเบียบ
2. เพื่อการเบิกจ่ายการเงิน และพัสดุเป็นระบบการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง
3. เพื่อจัดเตรียมวัสดุทางการศึกษาไว้บริการแก่คณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. จัดทำห้องเก็บพัสดุเพื่อใช้ผลิตสื่อการสอน
- 3.1.2. จัดหาพัสดุที่ใช้ทางการศึกษาได้อย่างครบถ้วน

4. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. จัดเก็บหลักฐานการเงินและพัสดุให้เป็นระบบ
- 3.2.2. จัดทำเรื่องเบิก-จ่ายให้การเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1. สำรวจความต้องการพัสดุการศึกษา													-นางสาวสมหทัย นางสาวสมหทัย
2. จัดทำบัญชีการเงิน รายงานเงินคงเหลือ ทะเบียนคุมเงินและเอกสารทางการเงิน เพื่อใช้ประกอบการเบิก-จ่าย และเก็บ รักษา													-นางสาว พัชรภรณ์/ นางสาวนงชนก/ นางสาวธริยา
3. เบิกใบเสร็จรับเงิน/จัดทำทะเบียนคุม ใบเสร็จ													-นางอภิขญา
4.จัดทำเอกสารอาหารกลางวัน													-นางสาวศาสตรา วรรณและคณะ
5. ดำเนินจัดซื้อพัสดุตามความต้องการ และความจำเป็น													นางสาวสมหทัย
6. จัดทำเอกสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์													-นางสาวสมหทัย นางสาวเรณุกา
7. รายงาน E-budget													- นางอภิขญา นางสาว พัชรภรณ์
8. เบิก-จ่ายพัสดุตามความต้องการและ ความจำเป็น													-นางสาวสมหทัย
9. จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์													-นายเชิดวัช
10.จัดทำรายงานควบคุมภายใน													-นางสาวธริยา
10. ประเมินผลและรายงานผล													-คณะกรรมการ ประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม	-	-	10,000	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ และมีหลักฐานการเบิกจ่าย	- ชักถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบประเมินคุณภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีเอกสารงานธุรการ การเบิกจ่ายที่ ถูกต้องและครูมีวัสดุในการผลิตสื่อการ สอนเพียงพอ	- ชักถาม - ตรวจสอบ	- แบบประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สามารถจัดเก็บงานการเงินและพัสดุให้เป็นระเบียบ
- 7.2. การเบิกจ่ายการเงิน และพัสดุเป็นระบบการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง
- 7.3. สามารถจัดเตรียมวัสดุทางการศึกษาไว้บริการแก่คณะครู

8. ปฏิทินปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 พ.ค.63	ส่งเรื่องของงบประมาณสนับสนุนไปที่ อบต.บางปลา - โครงการอาหารกลางวัน	นางอภิขญา	
1 พ.ค. 63 - 31 มี.ค.64	-จัดทำบัญชีการเงิน รายงานเงินคงเหลือ ทะเบียน คุมเงิน	-นางสาวพัชราภรณ์/ นางสาวนงชนก/ นางสาวธริยา	
พ.ค.63	-จัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จ/รายงานการใช้ใบเสร็จ	-นางอภิขญา	
30 ก.ย.63	-รายงานการใช้ใบเสร็จ	-นางอภิขญา	
30 ก.ย.63	-รายงาน e-budget ครั้งที่ 1	-นางอภิขญา -นางสาวนงชนก	
1 พ.ค. 63 - 31 มี.ค.64	-จัดทำเอกสารอาหารกลางวัน	-นางสาวศาสตราวรรณ -นางสาวลัดดาวลย์	
1 พ.ค.63 - 31 มี.ค.64	-จัดทำบัญชีสวัสดิการร้านค้า	-นางสาวนงชนก	
1 พ.ค.63 - 31 มี.ค.64	-สำรวจความต้องการพัสดุในการฝึกสอนสอบ	-นางสาวธริยา -นางสาวสมหทัย	
1 พ.ค.63 - 31 มี.ค.64	-ดำเนินจัดซื้อพัสดุตามความต้องการและความ จำเป็น	-นางสาวสมหทัย นางสาวเรณูภา	
31 มี.ค.64	--รายงาน e-budget ครั้งที่ 2	-นางอภิขญา -นางสาวนงชนก	
30 ก.ย.63	-จัดทำบันทึกขอปิด/เปิด ทะเบียนคุมเงินทุกประเภท	-นางสาวพัชราภรณ์/ -นางสาวนงชนก	
ต.ค.63-ธ.ค.63	-จัดทำรายงานควบคุมภายใน	-นางสาวธริยา	
31 มี.ค.64	-รายงานผลการใช้งบประมาณ	-นางอภิขญา -นางสาวพัชราภรณ์	
1 พ.ค.63 - 31 มี.ค.64	-ลงนามเบิกจ่ายเงินผ่านธนาคาร	-ผอ.สุนิสา, -นางอภิขญา	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ มีแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อกิจกรรม	1.สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2.พัฒนาครูด้านวิชาการ 3.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4.ศึกษาดูงาน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป. กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคนสู่งาน บริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิสา รื่นเรือง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 63 - มีนาคม 64

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (94.29)จึงสมควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความภาคภูมิใจ และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติดีเด่น และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น
ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน อย่าง
น้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เจริญคุณภาพ

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และ
มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.Plan -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ													-นางสาวสุนิสา
2.DO -ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 1.กิจกรรมที่ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. พัฒนาครูด้านวิชาการ 3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4.ศึกษาดูงาน													-นางสาวสุนิสา -นางสาวกาญจนา(ไชย)
3.Check -กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ													-นางสาวสุนิสา
4.Action -ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน													-นางสาวกาญจนา(ไชย)

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมที่ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ		30,000		30,000		30,000
2. พัฒนาครูด้านวิชาการ						
3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		20,000		20,000		20,000
4.ศึกษาดูงาน		100,000		100,000		100,000
รวม						150,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการร่วมกิจกรรม
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	สอบถามพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการร่วมกิจกรรม
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	สอบถามพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพในด้านการจัดการศึกษา

8.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เมษายน 63	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	
พ.ค.63	-จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	
พ.ค.63-มี.ค.64	-สร้างขวัญ กำลังและยกย่องเชิดชูเกียรติ	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	
พ.ค.63-มี.ค.64	-พัฒนาครูด้านวิชาการ	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	
พ.ค.63-มี.ค.64	-พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	
ต.ค.63-มี.ค.64	ศึกษาดูงาน	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	
มี.ค.64	กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	
มี.ค.64	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.2กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้อง ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภาวนา มีกลิ่นหอม และนางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน 2563 - 1 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากการประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมการสอนทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันที่ 7 เมษายน 2563 เวลา 09.00 - 15.30 น. ทางช่อง OBEC Channel โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมมอบนโยบายเรื่องการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล Video Conference โดยมี

นายอำนาจ วิทยานุกูล เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) พร้อมด้วยผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. ร่วมชี้แจงในประเด็นดังกล่าว ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 กระทรวงศึกษาธิการ และมอบนโยบายในการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทั่วประเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจในการเตรียมพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2563 ถึง 30 มิถุนายน 2563 โดยได้กำหนดมาตรการสำหรับการจัดการเรียนการสอนไว้ 3 มาตรการ คือ

1. หากสถานการณ์ดีขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563

2. หากทำไม่ได้ให้จัดการเรียนการสอนแบบทางไกลแทน อีกช่องทางหนึ่งคือการเรียนผ่านทีวีดิจิทัล ซึ่งขณะนี้ได้ประสานกับ กสทช. ในการจัดสรรช่องทีวีที่จะใช้เป็นทีวีเพื่อการศึกษา ช่องทางต่อมาคือการเรียนในระบบทางไกลผ่านดาวเทียม โดยความอนุเคราะห์ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (DLTV) สำหรับชั้นอนุบาลถึงชั้น ม.3 และอีกช่องทางคือการเรียนแบบออนไลน์

3. สำหรับนักเรียนชั้น ม.4-6 เป็นการเรียนแบบสองทาง ครูสามารถสื่อสารกับนักเรียนได้ ซึ่งจากการสำรวจพบว่านักเรียนชั้นม.ปลายกว่า 90 % มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานทั้งสมาร์ทโฟน แท็บเล็ตหรือคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะมีการทดลองการเรียนการสอนทางไกล ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2563 นี้

จากการประชุมมอบนโยบายในการจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังกล่าวโรงเรียนเห็นสมควรจัดโครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ปกครองและนักเรียน ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดราชสุวรรณบุรณะ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนะนำข้อมูล และนิเทศติดตามให้การช่วยเหลือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดราชสุวรรณบุรณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนวัดราชสุวรรณบูรณะทุกคน ได้รับการสำรวจความพร้อม สร้างความรู้ ความเข้าใจ แนะนำข้อมูล และนิเทศติดตามให้การช่วยเหลือการจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะได้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2.2. โรงเรียนวัดราชบุรณะ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะนำข้อมูลผู้ปกครองในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ จากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2.3 โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ทางไกลให้นักเรียนได้ตามบริบทของโรงเรียน

3.2.7 ครูผู้สอนมีนวัตกรรมที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียน ทั้ง 3 ระดับ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

[illegible]

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2563 (16 พ.ค.2563 - 31 มี.ค.2564)												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ขั้นตอนการ (Do)													ครูหัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการ คณะครู
1. หัวหน้าสายชั้น ประชุมชี้แจง													
2. จัดทำสื่อใบงาน													
3.จัดตารางพบผู้ปกครอง ทักษะการอ่านการเขียน													
4.เยี่ยมบ้านนักเรียนมอบสื่อ การเรียนรู้													
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)													ผู้บริหาร ครูวิชาการ
1. นิเทศติดตาม รวบรวมข้อมูล และให้ข้อเสนอแนะ													
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)													นางภาวนา นางสาวศรีจันทร์
สรุปผลและติดตาม การปฏิบัติโครงการ													

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดทำแฟ้มรวบรวมข้อมูล	-		15,000	15,000	-	15,000
สื่อใบงานและแบบฝึก			35,000	35,000	-	35,000
รวม	-	-	50,000	50,000	-	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้เรียนทางไกล DLTV ออนไลน์ตามช่องทางหลากหลาย - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน - นักเรียนมีวินัยสามารถเรียนทางไกลออนไลน์ตามตารางการออกอากาศหรือดูย้อนหลัง	- สังเกตความสนใจในการเรียนทางไกลของนักเรียน - ประเมินการอ่านการเขียน - สังเกตความมีวินัย	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการดู การฟังการอ่านและการเขียน - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	- ตรวจผลงาน	- แบบตรวจผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระบบออนไลน์

8. การปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย.63	1.ขั้นเตรียมการ (Plan) จัดประชุมครู และบุคลากร 1.1โรงเรียนวัดราชภูธรณ์ เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID –19)	ผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น และคณะครู	
พ.ค. 63	1.2 จัดประชุมคณะกรรมการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID –19)		

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. – มิ.ย.63	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 หัวหน้าสายชั้นประชุมชี้แจง แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID –19) 2.2 สำรวจความต้องการการกล่องดิจิทัล โทรศัพท์ จัดทำทะเบียนแบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ สนับสนุน 2.3 จัดทำเอกสาร สื่อ DLTV 2.4 จัดตารางพบผู้ปกครอง 2.5 จัดพื้นที่ส่วนกลางสำหรับนัดหมายผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มที่ติดต่อกับโรงเรียนได้ 2.6 เยี่ยมบ้านนักเรียนมอบสื่อการเรียนรู้ แบบเรียน	ผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น และคณะครู	
พ.ค. – มิ.ย.63	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามทางโทรศัพท์ กลุ่มไลน์ เฟส หรือเพจโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ 3.2 พบผู้ปกครองนักเรียนสัปดาห์ละอย่างน้อย 1 ครั้ง / นำแบบฝึกหัดหรือใบงานนักเรียนมาตรวจ	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น นางภาวนา มีกลิ่นหอม	
มิ.ย.63	4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผล การเยี่ยมบ้าน รายงานผลติดตาม การปฏิบัติโครงการ รายงานผลผู้บริหาร	นางภาวนา มีกลิ่นหอม น.ส.ศรีจันทร์ สามงามพุ่ม	

ชื่อ หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางภาวนา มีกลิ่นหอม) (นางสาวสุนิสา รื่นเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

1.นายมนัส รื่นเริง	ประธานกรรมการ
2.นายณรงค์ พูลมา	กรรมการ
3.นายรุ่งอรุณ แจ่มจันทร์	กรรมการ
4.นางสาวชไมพร มามาก	กรรมการ
5.นางพรพณา พัดทอง	กรรมการ
6.นายชินนทร์ รื่นเริง	กรรมการ
7.นายชิษณุพงษ์ สิ้นชัยวราธร	กรรมการ
8.พระธีรพงษ์ ฉันทสาร	กรรมการ
9.พระณัฐวัฒน์ คมกัฏฐปัญโญ	กรรมการ
10.นายสิทธิชนม์ มีกลิ่นหอม	กรรมการ
11.นายสำราญ โพธิสร์น้อย	กรรมการ
12.นายสมชาย เอกชัย	กรรมการ
13.นางสมศรี ฌายีเนตร	กรรมการ
14.นายสมศักดิ์ สายลีอนาม	กรรมการ
15.นางสาวสุนิสา รื่นเริง	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดราษฎร์บูรณะกรรมการและ เลขานุการ

เห็นชอบแผนปฏิบัติการ / โครงการ ปีการศึกษา 2563

(นายมนัส รื่นเริง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

.....

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1.นางสาวสุนิสา รื่นเรือง | ประธาน |
| 2. นางภาวนา มีกลิ่นหอม | กรรมการ |
| 3. นางสมศรี ฦายีเนตร | กรรมการ |
| 4. นายกิตติ ศรีวิรัตน์ | กรรมการ |
| 5.นางอภิขญา คำทองสุข | กรรมการและเลขานุการ |



คำสั่งโรงเรียนวัดราชภูธรณะ

ที่ 24 / 2563

เรื่อง มอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติโครงการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราชภูธรณะ

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดราชภูธรณะเป็นไปตามภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรรับผิดชอบและปฏิบัติโครงการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราชภูธรณะ ดังนี้

<u>กลุ่มงานบริหารวิชาการ</u>	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	หัวหน้างาน
1.โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	นางสาววรรัตน์ ชังโต	หัวหน้า
	นางสาวนงชนก เรืองมัน	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
2.โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี	หัวหน้า
	นางสาวลัดดาวัลย์ สุนทรรังสิตร์	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	หัวหน้า
	นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดราชภูธรณะ	นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม	หัวหน้า
	นางสาวเรณูกา สุวรรณรัตน์	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
5.โครงการนิเทศการวิชาการ	นางสาวจินตนา อินตะ	หัวหน้า
	นางสาวธรียา ปักการะนัง	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
6.โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์รายวิรัตน์ สีคล้า	นางแอนนา พรหมมา	หัวหน้า
	นางสาวน้ำทิพย์ ยิ่งเชิดเสื่อ	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย

7.โครงการนิเทศภายใน	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	หัวหน้า
	นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
8.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางเจตสุภา มหาคุณากร	หัวหน้า
	นางสาวเรณูกา สุวรรณรัตน์	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
9.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางณฐมน คำปากดี	หัวหน้า
	นางสาวนงชนก เรืองมัน	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
10.โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นางสาวเรณูกา สุวรรณรัตน์	หัวหน้า
	นางสาวสมหทัย ชื่นพลี	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
11.โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์	นางสาวสุพรรณษา คงศรี	หัวหน้า
	นางสาวমনชญา กรินทรากุล	ผู้ช่วย
	นางจิราภรณ์ กองนิก	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
12.โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา COVID -19	นางภาวนา มีกลิ่นหอม	หัวหน้า
	นางสาวศรีจันทร์ สามงามพุ่ม	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	นางอภิขญา ดำทองสุข	หัวหน้างาน
1.โครงการพัฒนางานธุรการการเงินและพัสดุนางอภิขญา ดำทองสุข	นางสาวพัชรภรณ์ มีแก้ว	หัวหน้า
	นางสาวกาญจนา ไชยวงศ์จันทร์	ผู้ช่วย
	นางสาวนงชนก เรืองมัน	ผู้ช่วย
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	หัวหน้างาน
1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวสุนิสา รื่นเริง	หัวหน้า
	นางกาญจนา บุญศรีประเสริฐ	ผู้ช่วย
	นางสาวจิราพร สุขใส	ผู้ช่วย
	นางเพ็ญศิริ คงสวัสดิ์	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย

กลุ่มงานบริหารทั่วไป	นายกิตติ ศรีวลีรัตน์	หัวหน้างาน
1.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	นายกิตติ ศรีวลีรัตน์	หัวหน้า
แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	นายวานิช อินคางาม	ผู้ช่วย
ในโรงเรียน	นายสถาพร หรุ่นทอง	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
2.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	นายวานิช อินคางาม	หัวหน้า
	คณะครู	ผู้ช่วย
3.โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน	นายเชิดธวัช คะอังกู	หัวหน้า
ภายในและภายนอกสถานศึกษา	คณะครู	ผู้ช่วย
4.โครงการอนามัยโรงเรียน	นางสาวธรียา ปักการะนัง	หัวหน้า
	นางสาวমনชญา กรินทรากุล	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
5.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวนิลุบล ภมร	หัวหน้า
	นางสาวমনชญา กรินทรากุล	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
6.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นายกฤษณชนม์ ปักษา	หัวหน้า
	นางสาวปรีญา จันทนะ	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
7.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	นางแอนนา พรหมมา	หัวหน้า
	นายกฤษณชนม์ ปักษา	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
8.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง	นางกาญจนา บุญศรีประเสริฐ	หัวหน้า
โรงเรียนกับชุมชน	นางเพ็ญศิริ คงสวัสดิ์	ผู้ช่วย
	นางสาวจิราพร สุขใส	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
9.โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวศาสตราวรรณ ภูนุช	หัวหน้า
	นางสาวลัดดาวัลย์ สุนทรังสิทธิ์	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
10.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวกาญจนา ไชยวงษ์จันทร์	หัวหน้า
	นายศราวุธ สุวรรณโท	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย
11.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	นายอานุกาพ คุ่มวงษ์	หัวหน้า
	นายสถาพร หรุ่นทอง	ผู้ช่วย
	คณะครู	ผู้ช่วย

12.โครงการโรงเรียนสีขาว

นายสถาพร หรุ่นทอง

หัวหน้า

นายเชิดวิช คะอังกุ

ผู้ช่วย

คณะครู

ผู้ช่วย

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัติ ถือปฏิบัติตามขอบข่ายงานและภารกิจของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อสถานศึกษา จัดทำรายงานตามระเบียบวิธีปฏิบัติใน
แต่ละภาระงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2563



(นางสาวสุนิสา รื่นเริง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรณะ

