



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนพิบูลประชาบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งมีองค์ประกอบของ รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา เตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนพิบูลประชาบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

สารบัญ

เรื่อง
คำนำ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- สรุปผลการประเมินในภาพรวม (บทสรุปของผู้บริหาร)

ระดับชั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สรุปผลการประเมินในภาพรวม (บทสรุปของผู้บริหาร)

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก : สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ แบบย่อๆ เช่น O-NET, NT, ผลการประเมินต่างที่สำคัญจำเป็น.....ฯลฯ...

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตั้งอยู่เลขที่ 177 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปูใหม่ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10280 โทรศัพท์ 02-323-9657 โทรสาร 02-323-9600

1.1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.2 มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1,2,6,7,9 ตำบลบางปูใหม่

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

โทรศัพท์ 0817792134

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) 2 คน

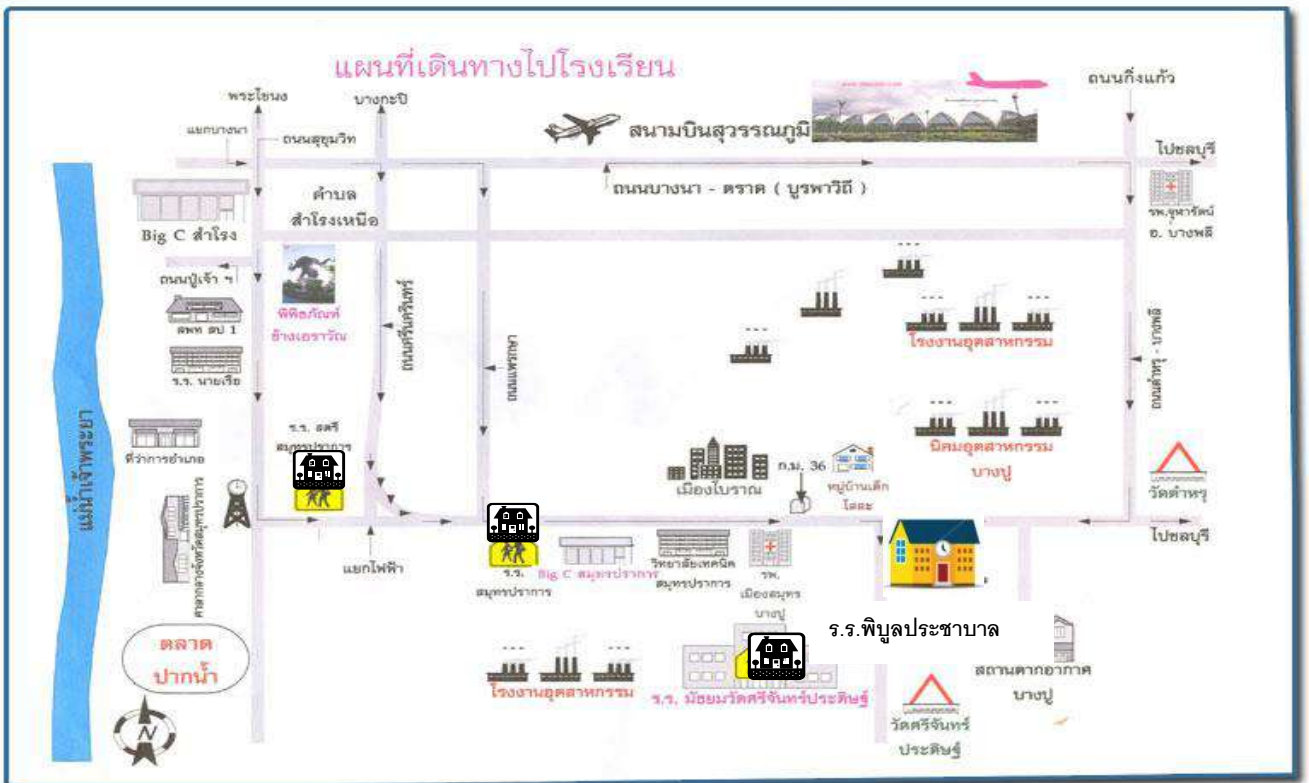
นางสาวดุรณี สารทา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการและงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีภักดิ์โรจน์ อำนาจ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและงานทั่วไป

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

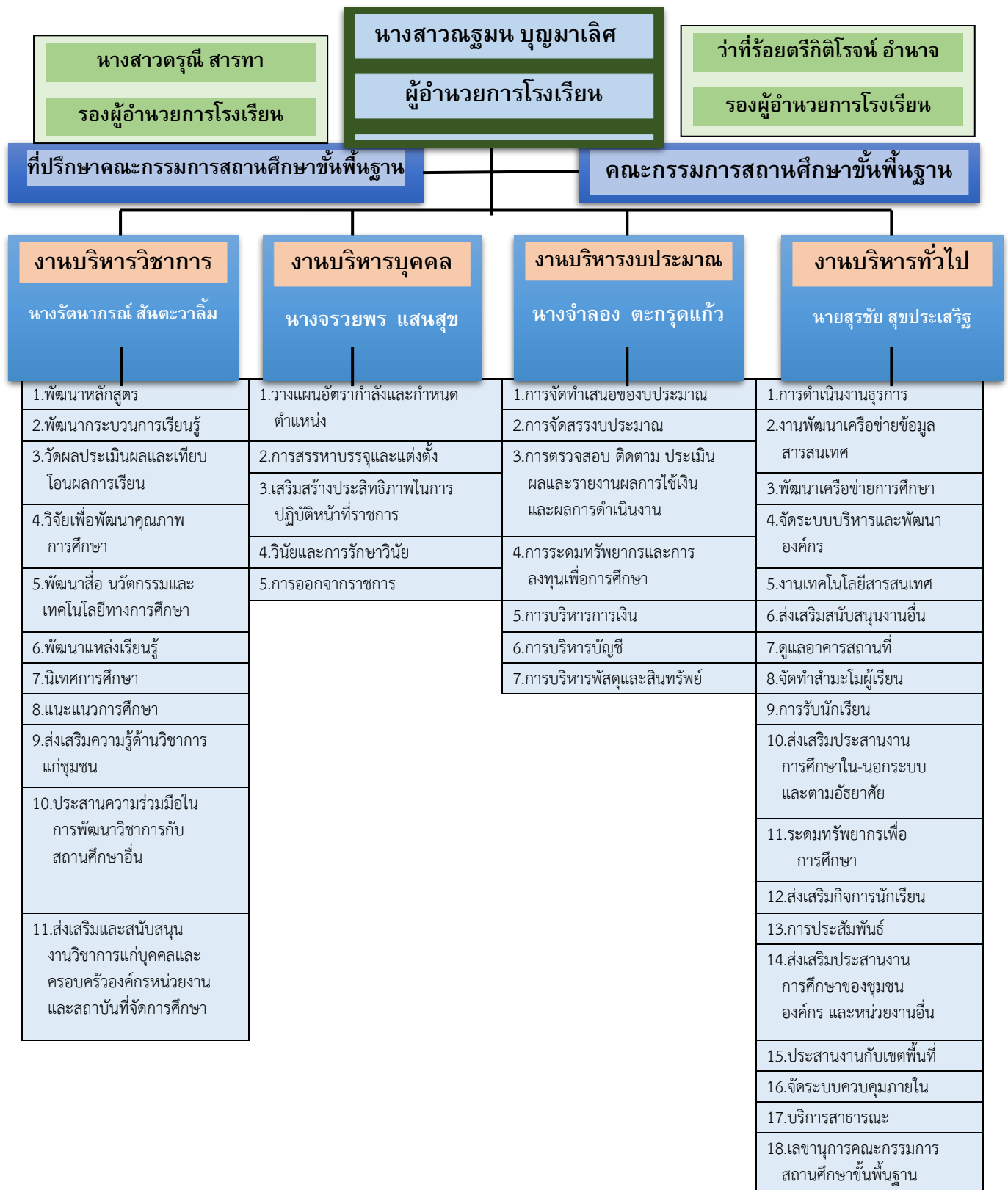
โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเมืองบางปูก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2482 โดยมีนายจาง สวัสดิ์ชูโต นายอำเภอเมืองสมุทรปราการ ในขณะนั้น และราษฎรในหมู่บ้านชุมชนคลองคอต้อยู่ร่วมก่อตั้งดำเนินการปลูกสร้างเป็นอาคารไม้ชั่วคราวชั้นเดียว หลังคามุงจาก ใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนประชาบาลตำบลบางปู(คลองคอต้อยู่) ” โดยมี นายพนัส แทนคำ เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูผู้สอน 1 คน และมีนักเรียนในครั้งนั้น จำนวน 26 คน จอมพล ป. พิบูลสงคราม ซึ่งเป็นนายกรัฐมนตรีในสมัยนั้น ได้เดินทางไปทัศนศึกษาและพักผ่อนกองทัพบก (บางปู) ซึ่งเป็นสถานที่ท่านได้เป็นผู้ริเริ่มสร้างขึ้นเพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และได้เดินทางสำรวจมาถึงชุมชนคลองคอต้อยู่ได้มาพูดคุยกับนางนา ชูใส ซึ่งเป็นราษฎรในชุมชนคลองคอต้อยู่ ที่มีจิตศรัทธาและเห็นความสำคัญในด้านการศึกษากิจยกที่ดินให้ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน 7 ไร่ จอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง แบบ ป.1 พิเศษ ขนาด 7×9 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนพิบูลประชาบาล” ในปีพุทธศักราช 2483

2.แผนผังที่ตั้งโรงเรียน



3.แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพิบูลประชาบาล



4.ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1. ข้อมูลบุคลากร

ระดับการศึกษา	ข้าราชการและบุคลากรโรงเรียนพิบูลประชาบาล										รวม
	ข้าราชการครู		พนักงาน ราชการ		ครูจ้างสอน		พนักงาน ธุรการ		ลูกจ้างประจำ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	2	11	-	1	-	-	-	-	-	-	14
ปริญญาตรี	5	18	-	1	-	2	-	1	1	-	28
อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	7	29	-	2	-	2	-	1	2	2	-
รวมทั้งหมด	36		2		2		1		4		45

ที่มา : ข้อมูลวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนพิบูลประชาบาล ปีการศึกษา 2563

** มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 32 คน

** มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 5 คน

** ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 19 ชั่วโมง/สัปดาห์

** สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมา ได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 5 ครั้ง/ปี

5.ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวม 808 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563)

จำนวนนักเรียนอยู่ในระหว่างติดตาม 4 คน จึงมียอดนักเรียนมาเรียน 804 คน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 1	20	11	31	1
อนุบาลปีที่ 2	13	17	30	1
อนุบาลปีที่ 3	26	23	49	2
รวม	59	51	110	4
ประถมศึกษาปีที่ 1	48	34	82	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	52	61	113	3
ประถมศึกษาปีที่ 3	59	60	119	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	51	55	106	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	80	58	138	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	72	68	140	4
รวม	362	336	698	19
รวมทั้งสิ้น	421	387	808	23

5.1นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 54 คน

5.2นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 47 คน

5.3นักเรียนที่มีปัญญาเลิศ 54 คน

5.4นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 224 คน

5.5จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 35 คน

5.6 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1: 22 คน

5.7จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

5.8สถิติขาดเรียน/เดือน 1 เดือน / 80 คน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัย

มีผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๒๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒๕ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

ระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม.....
-------------------------	---------------------------------

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นมาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๓	๙๔.๑๔
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๓	๙๓.๖๙
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๓	๙๖.๗๐
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๓	๙๓.๕๔
สรุปผลการประเมิน	ยอดเยี่ยม	๙๔.๕๒

๒. วิธีการพัฒนา

๒.๑ วิธีพัฒนา

๒๕ ด้านร่างกาย

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาเด็กโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามตารางประจำวันเพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีพัฒนาการ ตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ

การดูแลของตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บ การปฏิบัติสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดี การช่วยเหลือตนเอง การออกกำลังกาย ทางโรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาด มีการตรวจความสะอาดของร่างกาย ผม เล็บมือก่อนเข้าห้องเรียน ทุกวัย และมีการตรวจสุขภาพร่างกายและฟันของเด็กเป็นประจำ โดยซ่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อเฝ้าติดตามการเจริญเติบโต

ของเด็กเป็นรายบุคคล นอกจากนี้โรงเรียนจัดให้มีอาหารเสริมนมโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็ก มีร่างกายแข็งแรง มีการทรงตัวที่ดี มีการยืดหยุ่นและความคล่องแคล่วในการใช้อวัยวะต่าง ๆ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

โรงเรียนได้พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย โรงเรียนเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำชิ้นงานและจัดมุมแสดงผลงานของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กยอมรับ พอใจและภูมิใจในความสามารถและผลงานของตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุนทรียภาพในการชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะด้านต่าง ๆ เช่น

- ด้านศิลปะ คุณครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยบูรณาการกับศิลปะ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมศิลปะที่หลากหลายสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ เช่น การประกวดระบายสีในวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง และวันสำคัญทางศาสนา

- ด้านดนตรี โรงเรียนสนับสนุนให้มีกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติด้วยการเปิดเพลงที่หลากหลายเหมาะสมกับเหตุการณ์ เช่น เพลงวันเด็ก เพลงวันปีใหม่ เพลงวันพ่อและวันแม่ ส่งเสริมให้เด็กแสดงออกผ่านดนตรีประกอบท่าทางในกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เสียงเพลงและเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานและเพลิดเพลิน

ด้านสังคม

โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปลูกฝังเรื่อง ค่านิยม ๑๒ ประการให้แก่เด็กผ่านกิจกรรมประจำวัน และเน้นให้ครูดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การมีวินัยในตนเอง รู้จักใช้สิ่งของอย่างประหยัดและมีความพอเพียงในตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนหรือโรงเรียน ฝึกให้เด็กสวดมนต์ไหว้พระและ นั่งสมาธิเป็นประจำ ฝึกให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รู้จักกล่าวคำขอบคุณ

เมื่อผู้ใหญ่ให้ของและกล่าวคำขอโทษ เมื่อทำผิด รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ยอมรับและเคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เรียนรู้การปรับตัว ทำงานหรือกิจกรรมและเล่นกับเด็กคนอื่น ๆ นอกจากนี้โรงเรียนจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นประจำ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

๕ ด้านสติปัญญา

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย โดยเน้นให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน มีความคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล และรู้จักแก้ปัญหา โดยกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และสมรรถนะ ของเด็กปฐมวัย มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ทดลองวิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการ สนับสนุนให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านด้วยกิจกรรมการเล่านิทานโดยครูและเด็กในห้องเรียนทุกวัน กิจกรรมชวนกันอ่าน วานมาฟัง จัดให้มีมุมหนังสือในห้องเรียน จัดกิจกรรมเสรีและมุมประสบการณ์ให้เด็ก ได้เลือกทำตามความสนใจ สนับสนุนให้เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
- ๒) แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงเด็ก
- ๓) แบบบันทึกพัฒนาการ
- ๔) แบบบันทึกการตีมนม
- ๕) แบบบันทึกการแปร่งฟันโครงการหุ่นน้อยร่างกายแข็งแรง
- ๖) โครงการอาหารกลางวัน
- ๗) โครงการอาหารเสริม (นม)
- ๘) กิจกรรมชวนกันอ่าน วานมาฟัง
- ๙) กิจกรรมกายบริหารยามเช้า
- 10) ภาพถ่ายกิจกรรม
- 11) บันทึกการตรวจสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย
- 12) สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก
- 13) แบบประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- 14) แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
- 15) บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๕ ด้านร่างกาย

เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวเหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง สามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ดี

๕ ด้านอารมณ์ จิตใจ

เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้เหมาะสมตามวัย มีความสนใจ มีความสุขและสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีอย่างสนุกสนาน สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม

๕ ด้านสังคม

เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม ดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง สามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดี

๕ ด้านสติปัญญา

เด็กสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ตามวัย สามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น สามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง รู้จักใช้ประโยคคำถามว่า ที่ไหน ทำไม ในการค้นหาคำตอบ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑) เด็กมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ เพราะรับประทานอาหารมากเกินไป ควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย และการมีสุขนิสัยที่ดี เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก โดยการรับประทานอาหารเช้า ประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒) ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสติปัญญาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ตลอดจนการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑) มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายอย่างต่อเนื่อง โดยขอความร่วมมือและสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ หน่วยงานราชการต่างๆ และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวตรงตามสภาพและความต้องการ

๒) ข้อมูลของเด็กในด้านอารมณ์และจิตใจ ผลจากการดำเนินงานเป็นรายบุคคล พร้อมกับ

รายละเอียดการแก้ไขหรือพัฒนานำข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่มาวางแผนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก และดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาเด็กโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๔) พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เน้นการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กสู่ความเป็นเลิศ



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา

๒.๑ วิธีพัฒนา

๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ครูนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตร โดยประชุมวางแผนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด มีการศึกษาหลักสูตรแกนกลางปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อในการบูรณาการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เน้นการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสนอง

ความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ อีกทั้งยังมีการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบการสอนและเป็นครูประจำชั้นในแต่ละชั้น โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและตรงตามวิชาเอกของคุณครู จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการจัดการเรียนการสอน มีการจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยเข้าสอนเพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กได้อย่างมีคุณภาพ

๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้สามารถวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมครูให้มีความรู้และทักษะในการ จัดประสบการณ์ หรือออกแบบกิจกรรม และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้โรงเรียนยังเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ครูเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาแก่ผู้ที่สนใจ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์และพัฒนางาน ในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมของเล่น มีการจัดป้ายนิเทศตามหน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญต่าง ๆ หรือเหตุการณ์สำคัญ มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กอย่างเพียงพอ มีการกำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

สถานศึกษาจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของครู จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริมบทบาทครูปฐมวัยและบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา การทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมบทบาทครูในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การจัดเก็บร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

- 1.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 3.รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 4.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.รายงานผลการประเมินตนเองของครู
- 6.รายงานการอบรมของครู
- 7.บันทึกการประชุม
- 8.คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงานต่าง ๆ
- 9.แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกผลหลังสอน
- 10.แบบบันทึกการติดตามนิเทศภายในโดยผู้อำนวยการโรงเรียน
- 11.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 12.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 13.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 14.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
- 15.แผนการจัดประสบการณ์
- 16.บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- 17.รายงานผลการพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล
- 18.รายงานการวิจัยในการพัฒนาเด็ก
- 19.แฟ้มพัฒนางานครู
- 20.เกียรติบัตร/รางวัล
- 21.ภาพถ่าย



๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๑) สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก และครอบครัว มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ในการเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒) สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงสาขาและวิชาเอกที่สอน มีความสามารถและหมั่นพัฒนาตนเองตามโอกาสต่าง ๆ เป็นประจำและต่อเนื่อง ทำให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับพัฒนาการและทักษะที่จำเป็นตามวัยของเด็ก

๓) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม สะอาดตา และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่เด็กโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน

๔) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูประเมินตนเองรายบุคคล ตามแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเชิงประจักษ์

๓.๓ แผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานตามขอบข่ายสมรรถนะครบถ้วน มีการบริหารเวลาในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีและมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์

๒) จัดประสบการณ์ให้เด็กมุ่งเน้น ดนตรี กีฬา ศิลปะ พร้อมทั้งให้เด็กรู้จักการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการบริหารจัดการอย่างแท้จริง พร้อมทั้งนำผลการประเมินทุกครั้งไปแก้ไขหรือพัฒนางาน

๓) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างชัดเจนทุกขั้นตอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำข้อสรุปไปใช้ในการบริหารงาน เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น โดยดำเนินโครงการลงสู่เด็กอย่างแท้จริง

๔) จัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนจากทุกฝ่ายอย่างแท้จริง นำผลการประเมิน ในภาระงาน/โครงการ/กิจกรรมมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในการปฏิบัติการศึกษาให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒๖ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา

๕ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรกำหนด บูรณาการผ่านการเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลักตามตาราง กิจกรรมประจำวัน โดยส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้ของตนเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และมีการติดตามประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ

๕ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม จากการเรียนผ่านการเล่นโดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองอย่างมีความสุข ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดกิจกรรมสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล

๕ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

โรงเรียนจัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีป้ายนิเทศตามหน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กเพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนและได้ชื่นชมผลงานของเพื่อน ๆ ครูให้เด็กมีส่วนในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและจัดเวรประจำวันเพื่อช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักความสะอาดและฝึกความรับผิดชอบ ครูใช้สื่อทั้งที่เป็นของจริงและสื่อธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก ใช้สื่อหรือของเล่นกระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบด้วยตนเอง

๕ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นงานสำคัญที่เกิดควบคู่ไปกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยครูเก็บร่องรอยหลักฐานการเรียนรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล มีการประเมินตามสภาพจริงและจัดการประเมินอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย จัดการประเมิน

พัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินเด็ก และมีการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปวางแผน ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑.รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
- ๓.รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- ๔.รายงานโครงการพัฒนากิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับเด็ก
- ๕.รายงานโครงการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๖.รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก
- ๗.รายงานโครงการเปิดโลกสดใส เด็กปฐมวัยรักการอ่าน
- ๘.รายงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก
- ๙.สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
- ๑๐.แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
- ๑๑.ภาพถ่าย

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๑) ครูจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก ให้มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบไทย คุณธรรมนำความรู้และเศรษฐกิจพอเพียง โดยเด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษาและกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒) เด็กได้รับการส่งเสริมแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและเกมการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและใช้ความสามารถพิเศษแต่ละบุคคลเข้าไปร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัยตามที่โรงเรียนต้นสังกัด ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

๓) ครูจัดห้องเรียนมีความสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน เช่น การดูแลรักษาต้นไม้ การทิ้งขยะให้เป็นที่ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็ก มีสื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบ

๔) มีการวัดและประเมินผลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริม พัฒนาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีความรัก ภาควุมใจในภูมิปัญญาไทย

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑) จัดประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กสู่ความเป็นเลิศ

๒) พัฒนาครู บุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาหรือวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และส่งเสริมให้ครูมีความสามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจรูปแบบ เทคนิคการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔) ส่งเสริมให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตามสภาพจริง

๕) มุ่งเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ดำเนินโครงการลงสู่เด็กอย่างแท้จริง

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม ระดับปฐมวัย

อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างหลากหลาย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเด็ก มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีทักษะในการเรียนรู้ รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม เรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนให้การจัดประสบการณ์แก่เด็กมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการวัดและประเมินผลเด็กทุกคน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขเด็กเป็นรายบุคคล ให้เหมาะสมกับวัย จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กอยู่ใน ระดับ **ยอดเยี่ยม**

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนมีครูเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการจัดการเรียนการสอน จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยมีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กอย่าง

เพียงพอ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และมีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้มีความร่วมมือในการวางแผนอย่างเป็นระบบ และด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและเกม การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ที่มุ่งพัฒนาสร้างเสริมลักษณะนิสัย และพัฒนาความพร้อมทางจริยธรรมให้เป็นคนดี ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สามารถบูรณาการในกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อให้เด็กออกกำลังกายเป็นการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน

ในการเคลื่อนไหวมีสุขภาพแข็งแรง สร้างเสริมแนวคิด และได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีโอกาสได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ ตอบสนองการเรียนรู้เป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีครูที่มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ของตนเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น โรงเรียนมีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เด็กแต่ละคนได้รับการประเมินพัฒนาการเป็นรายบุคคลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน ทำให้ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

สรุปผล

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
➤ คุณภาพของเด็ก เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวเหมาะสมกับวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง สามารถเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ดี สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม ดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทั้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ เล่นและทำงานร่วมกันได้ดี ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ด้วยตนเอง และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดี รวมทั้งสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่มเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ตามวัย สามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น สามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง รู้จักใช้ประโยคคำถามว่า ที่ไหน ทำไม ในการค้นหาคำตอบ	➤ คุณภาพของเด็ก ๑) เด็กมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ เพราะรับประทานอาหารมากเกินไป ควรได้รับการพัฒนาทักษะทาง ด้านร่างกาย และการมีสุขนิสัยที่ดี เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก โดยการรับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒) ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสติปัญญาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ตลอดจนการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
➤ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ โดยครูเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก และครอบครัว มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง ➤ กระบวนการบริหารและการจัดการ อย่างสม่ำเสมอ ในการเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน พื้นที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ใช้พื้นที่ในโรงเรียนซึ่งมีเนื้อที่จำกัด เกิดประโยชน์คุ้มค่าและเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมหน้าอาคารเรียนทุกอาคาร มีประโยชน์ใช้สอยได้คุ้มค่า เป็นแหล่งเรียนรู้ เน้นปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติต่อ การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ให้มีบรรยากาศ	➤ กระบวนการบริหารและการจัดการ ควรส่งเสริมให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และควรมีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเชิงประจักษ์

ที่ดี ยั่งยืน มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ มีการจัดหาคอมพิวเตอร์นำมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน ครอบคลุมภารกิจในด้านการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กเป็นสำคัญ เด็กทุกคนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ อย่างหลากหลายภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดีสวยงามและปลอดภัย อีกทั้งโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการมีหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง สอดคล้องตามนโยบายต้นสังกัด และความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น ตามสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วิทยาการ มีการระดมทรัพยากรจากชุมชน ส่งเสริมให้โรงเรียนมีความพร้อมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม เน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมี ➤ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประสิทธิภาพ และดำเนินโครงการเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามเป้าหมาย	
➤ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก ให้มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบไทย คุณธรรมนำความรู้และเศรษฐกิจพอเพียง โดยเด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษาและกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้รับการส่งเสริมแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและเกมการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและใช้ความสามารถพิเศษแต่ละบุคคลเข้าไปร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัยตามที่โรงเรียนต้นสังกัด ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น มีการจัดกิจกรรมลูกเสืออนุบาล ซึ่งเป็น Best Practice ของโรงเรียน ที่มุ่งพัฒนาสร้างเสริมลักษณะนิสัย และพัฒนาความพร้อมทางจริยธรรมให้เป็นคนดี ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สามารถบูรณาการในกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อให้เด็กออก	➤ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ควรมีการส่งเสริม พัฒนาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีความรักภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย

กำลังกาย เป็นการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานในการเคลื่อนไหว มีสุขภาพแข็งแรง สร้างเสริมแนวคิด และได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ทั้งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก ให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ครูจัดห้องเรียนมีความสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน เช่น การดูแลรักษาต้นไม้ การทิ้งขยะให้เป็นที่ ครูใช้สื่อแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็ก มีสื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบ รวมทั้งมีการวัดและ ประเมินผลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	
--	--

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อย่างต่อเนื่อง โดยขอความร่วมมือและสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ หน่วยงานราชการต่างๆและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาตรงตามสภาพและความต้องการ
- ๒) ข้อมูลของเด็กในด้านอารมณ์และจิตใจ ผลจากการดำเนินงานเป็นรายบุคคล พร้อมกับรายละเอียดการแก้ไข หรือพัฒนานำข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่มาวางแผนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กและดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓) พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาเด็กโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- ๔) พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เน้นการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กสู่ความเป็นเลิศ
- ๕) ครูมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานตามขอบข่ายสมรรถนะครบถ้วน มีการบริหารเวลาในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีและมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์
- ๖) จัดประสบการณ์ให้เด็กมุ่งเน้น ดนตรี กีฬา ศิลปะ พร้อมทั้งให้เด็กรู้จักการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการบริหารจัดการอย่างแท้จริง พร้อมทั้งนำผลการประเมิน ทุกครั้งไปแก้ไขหรือพัฒนางาน
- ๗) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างชัดเจนทุกขั้นตอนมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำข้อสรุปไปใช้ในการบริหารงาน เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น โดยดำเนินโครงการลงสู่เด็กอย่างแท้จริง
- ๘) จัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนจากทุกฝ่ายอย่างแท้จริง นำผลการประเมิน ในภาระงาน/โครงการ / กิจกรรมมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษาให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
- ๙) จัดประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทั้งภายใน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กสู่ความเป็นเลิศ
- ๑๐) พัฒนาครู บุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาหรือวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และส่งเสริม ให้ครูมีความสามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๑) ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจรูปแบบ เทคนิคการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย
- ๑๒) ส่งเสริมให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตามสภาพจริง
- ๑๓) มุ่งเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ดำเนินโครงการลงสู่เด็กอย่างแท้จริง

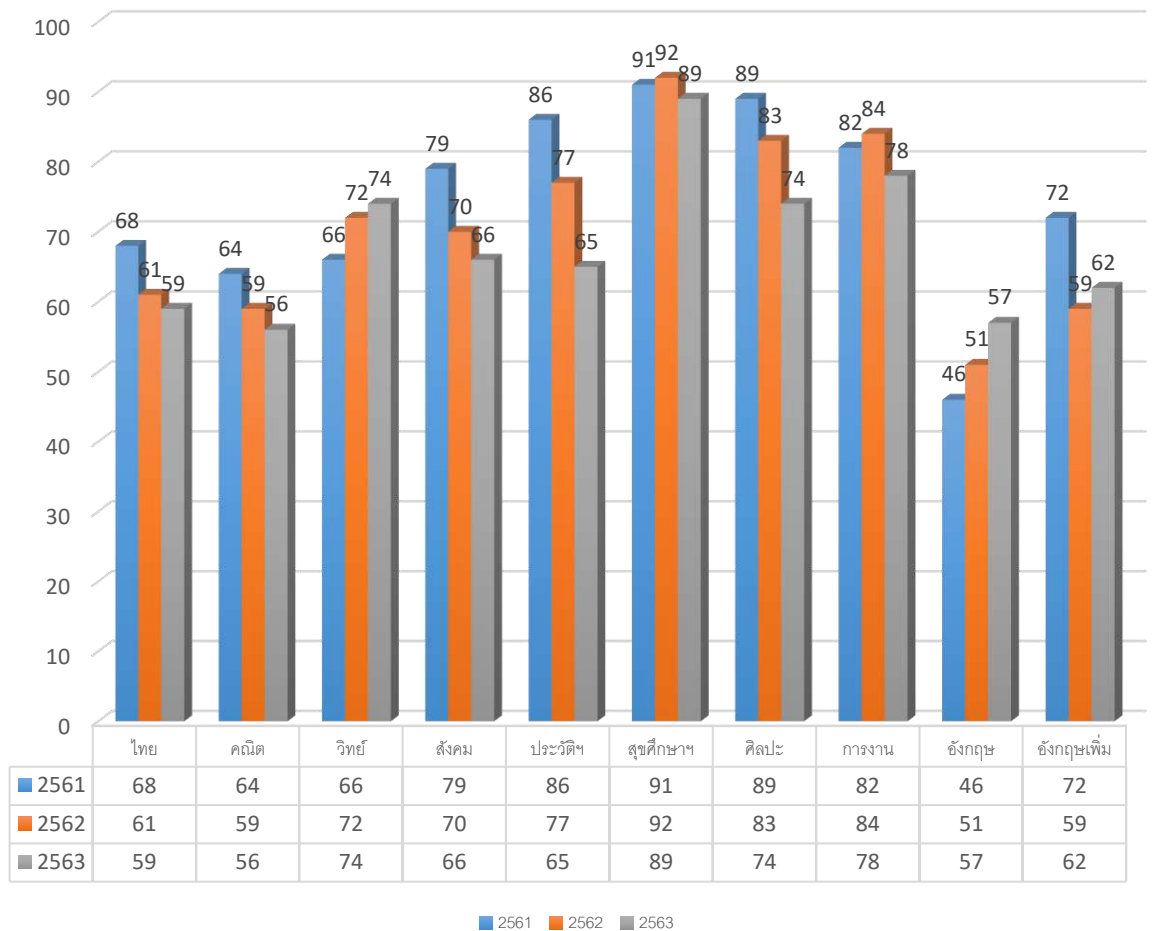
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษา
ปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	82	111	118	104	138	139	692
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						ร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	60	78	55	69	61	86	59
คณิตศาสตร์	63	60	66	55	63	82	56
วิทยาศาสตร์	57	109	64	61	108	114	74
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	68	77	67	41	99	102	66
ประวัติศาสตร์	42	64	46	80	92	128	65
สุขศึกษาและพลศึกษา	73	97	87	101	126	135	89
ศิลปะ	61	67	81	78	110	113	74
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	63	61	97	79	135	108	78
ภาษาอังกฤษ	62	69	46	78	59	80	57
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	63	58	46	65	86	113	62

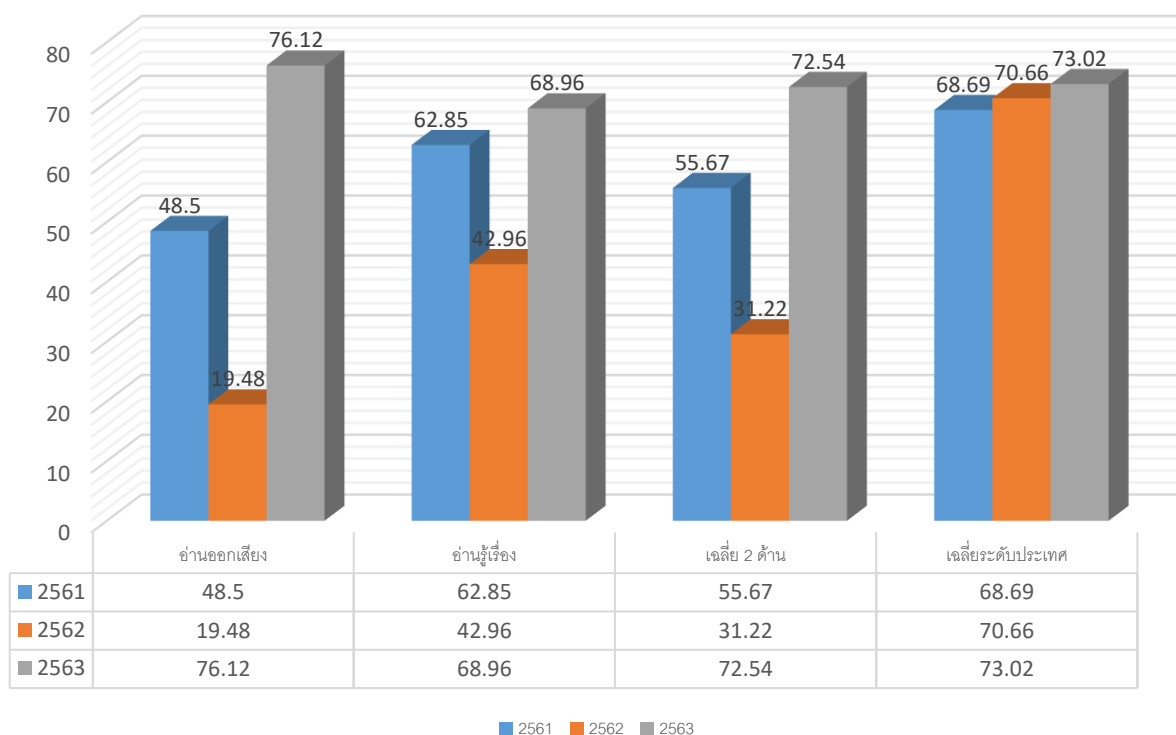
กราฟแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6
โรงเรียนพิบูลประชาบาล
ปีการศึกษา 2561-2563

กราฟแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
โรงเรียนพิบูลประชาบาล
ปีการศึกษา 2561-2563



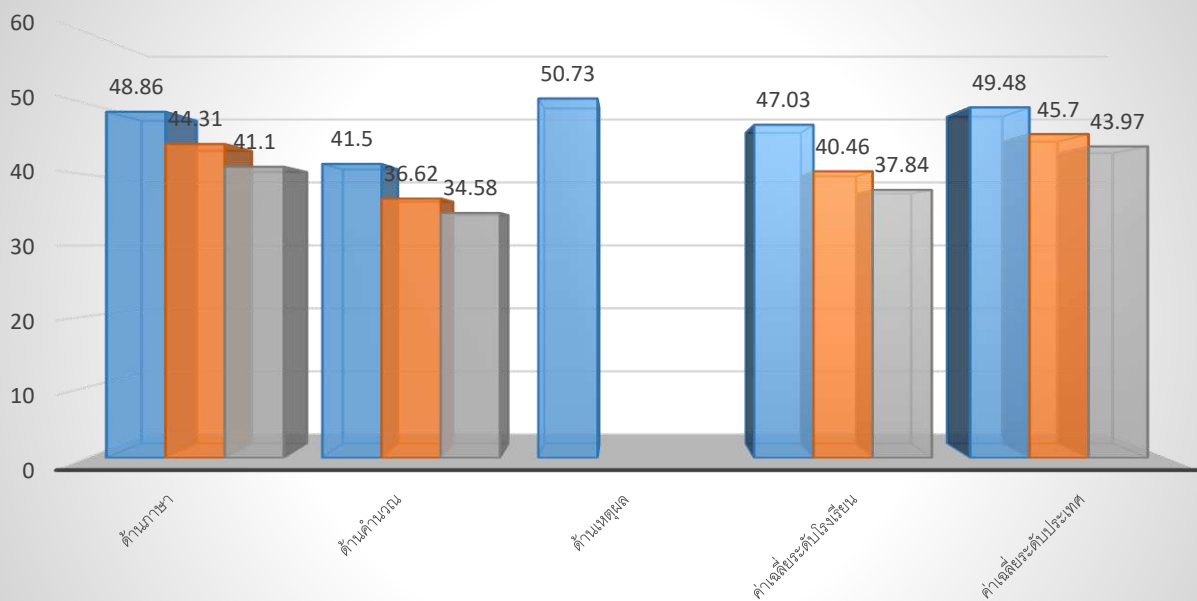
รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
ปีการศึกษา 2561-2563
โรงเรียนพิบูลประชาบาล

รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(RT.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
ปีการศึกษา 2561-2563



รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2561-2563
 โรงเรียนพิบูลประชาบาล

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2561-2563

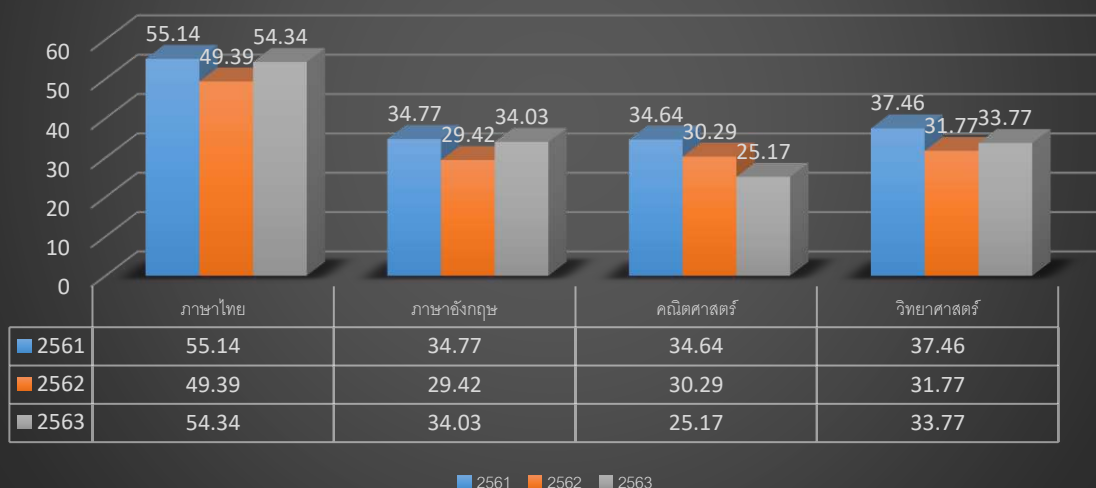


	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
■ 2561	48.86	41.5	50.73	47.03	49.48
■ 2562	44.31	36.62		40.46	45.7
■ 2563	41.1	34.58		37.84	43.97

■ 2561 ■ 2562 ■ 2563

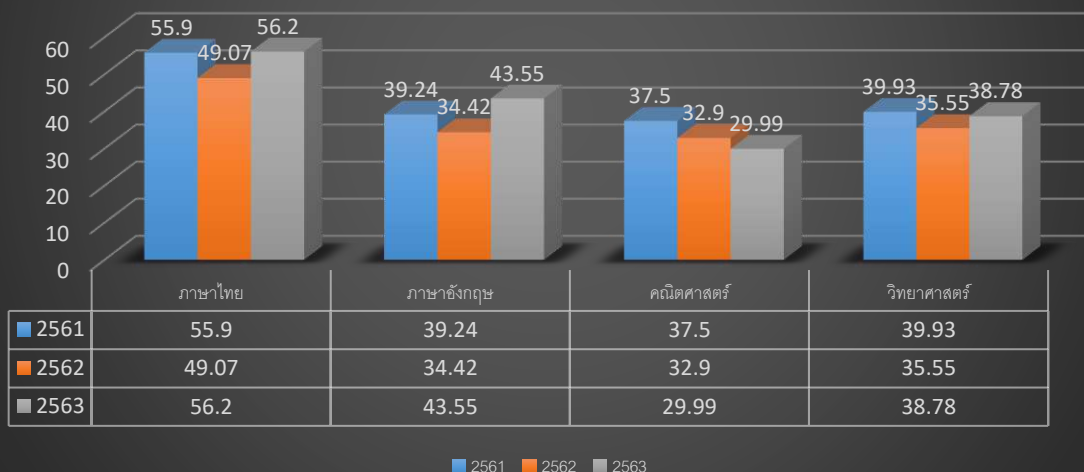
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561-2563
โรงเรียนพิบูลประชานิยม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561-2563
โรงเรียนพิบูลประชานิยม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561-2563
ระดับประเทศ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561-2563
ระดับประเทศ



ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.ระดับคุณภาพ

☐ ยอดเยี่ยม ☒ ดีเลิศ ☐ ☐ านกลาง ☐ ลังพัฒนา

2.วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- รายงานโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- รายงานโครงการนักเรียนดี มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม
- รายงานโครงการต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
- โล่รางวัลเศรษฐกิจพอเพียง
- เอกสารรายงานการพัฒนอาบรมครู
- การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ แนวทางพัฒนา
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- ข้อมูลสารสนเทศ การอ่านการเขียน
- ชิ้นงาน บันทึกกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- รายงานกิจกรรมภาษาอังกฤษ ภาพกิจกรรม
- รายงานกิจกรรมโฮมรูม
- รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน

3.จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนพิบูลประชาบาล ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามหลักพระพุทธศาสนา จากโครงการต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ และสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัและส่วนสูงตามเกณฑ์ เพราะมีสุขภาวะที่ดี สุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา ได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย

จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET ให้ร้อยละของนักเรียนระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. โรงเรียน ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน ICT ทำให้ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นความรู้ และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ประมวลผลและนำเสนอผลงานได้
3. โรงเรียนขาดความพร้อมของห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ ห้องคหกรรม และอื่นๆ ห้องเรียนชั้นอนุบาลมีไม่เพียงพอกับจำนวนผู้มาสมัครเรียน ทำให้ทางโรงเรียนต้องปฏิเสธการรับนักเรียนในชั้นอนุบาล ทำให้จำนวนนักเรียนลดลง ในทุกๆปี การศึกษา

4.แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. ทางโรงเรียนต้องทำการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET ให้ร้อยละของนักเรียนระดับดีเพิ่มขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง การสอนเสริมเพื่อเน้นในจุดที่สำคัญ คือ จุดที่ผู้เรียนไม่สามารถทำได้ (จุดด้อย) เน้นการอ่านในคล่องและเขียนได้ทุกคนโดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. จัดให้มีการพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน ICT เพื่อที่จะสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ประมวลผลและนำเสนอผลงานได้ ทางโรงเรียนสำรวจการขาดแคลนคอมพิวเตอร์และทำให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเอกชนมาในปีการศึกษา 2563 บางส่วน

3. โรงเรียนทำเรื่องขออาคารเรียน 4 ชั้น เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างครบถ้วน อาทิเช่น ห้องสมุด ผู้บริหารได้นำคณะครูไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนวัดแพรक्षा และเริ่มการพัฒนาห้องสมุดให้ดีขึ้นและจะพร้อมให้บริการในปีการศึกษา 2564 ต่อไป ห้องคอมพิวเตอร์เนื่องจากมีผู้มาบริจาคคอมพิวเตอร์บางส่วน ทำให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีได้บ้าง ส่วนห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ ห้องคหกรรม จะจัดทำเมื่ออาคารเรียนหลังใหม่แล้วเสร็จ ทางโรงเรียนจะสามารถจัดห้องเรียนชั้นอนุบาลให้เพียงพอกับจำนวนผู้มาสมัครเรียน จะทำให้โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในชั้นอนุบาลได้ทุกคน และทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ในทุกๆปี การศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.ระดับคุณภาพ

☐ ยอดเยี่ยม ☒ ดีเลิศ ☐ ☐ านกลาง ☐ ลังพัฒนา

2.วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา

โรงเรียนพิบูลประชาบาลได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากกรณีศึกษา ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยพัฒนาวิชาการเน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนการอบรม เพิ่มความรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนในด้านการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน พร้อมจัดปัจจัยพื้นฐาน บุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างเหมาะสมและชัดเจน

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ข้อมูลบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับการจัดชั้นเรียนและวิชาที่รับผิดชอบสอน
- กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการในแผนปฏิบัติการทั้ง 4 ฝ่าย
- ภาพแหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นข้อมูล ป้ายนิเทศ
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานโครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง
- หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง
- รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้
- รายงานโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- รายงานโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภค

3.จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดประชุมระดมสมองแบบมีส่วนร่วม มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2563) โดยจัดทำการ (SWOT) โรงเรียนปรับเปลี่ยนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาและศึกษาสภาพปัญหาความต้องที่จะต้องพัฒนา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรของโรงเรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และเนื่องด้วยปีการศึกษา 2563 นี้ ประเทศไทยประสบกับปัญหาโรคระบาด โควิด-19 ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV และทำใบงานควบคู่กันไป เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองเสมอมา

จุดควรพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเน้นไปที่ระบบออนไลน์เป็นหลัก เนื่องจากมีสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19

2. เน้นให้บุคลากรในองค์กรทุกคน เข้ารับการอบรมและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ในเรื่องของเทคโนโลยีทางไกล เช่น แอปพลิเคชันไลน์ เฟซบุ๊ก กูเกิ้ลโครม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน ที่พัฒนาไปในทางการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น

3. คณะกรรมการที่มีส่วนร่วมควรกำกับ ติดตาม ดูแลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และนำเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

วิธีพัฒนา	ผลการพัฒนา								
การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	การเข้ารับการอบรม/ปี <table><tr><td>1. ไม่เคยเข้ารับการอบรม</td><td>0, 0%</td></tr><tr><td>2. อบรม 1 ครั้ง/ปี</td><td>3, 8%</td></tr><tr><td>3. อบรม 2 ครั้ง/ปี</td><td>14, 38%</td></tr><tr><td>4. อบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี</td><td>20, 54%</td></tr></table>	1. ไม่เคยเข้ารับการอบรม	0, 0%	2. อบรม 1 ครั้ง/ปี	3, 8%	3. อบรม 2 ครั้ง/ปี	14, 38%	4. อบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี	20, 54%
1. ไม่เคยเข้ารับการอบรม	0, 0%								
2. อบรม 1 ครั้ง/ปี	3, 8%								
3. อบรม 2 ครั้ง/ปี	14, 38%								
4. อบรมมากกว่า 3 ครั้ง/ปี	20, 54%								
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การมีส่วนร่วมของเครือข่าย ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <table><tr><td>1 ครั้ง ต่อภาคเรียน</td><td>2, 5%</td></tr><tr><td>2 ครั้ง ต่อภาคเรียน</td><td>10, 27%</td></tr><tr><td>มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน</td><td>25, 68%</td></tr></table>	1 ครั้ง ต่อภาคเรียน	2, 5%	2 ครั้ง ต่อภาคเรียน	10, 27%	มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน	25, 68%		
1 ครั้ง ต่อภาคเรียน	2, 5%								
2 ครั้ง ต่อภาคเรียน	10, 27%								
มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน	25, 68%								
การจัดหาทรัพยากร	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ								



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.ระดับคุณภาพ

☐ ยอดเยี่ยม ☒ ดีเลิศ ☐ ☐ านกลาง ☐ ลังพัฒนา

2.วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ และหาความรู้เรื่องเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ข้อมูลวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- รายงานโครงการสื่อหรือทรัพยากรพัฒนาการเรียนรู้
- รายงานโครงการร่างกายแข็งแรง จิตใจผ่องใส มีอนามัยสมบูรณ์
- รายงานโครงการส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน
- รายงานการนิเทศตนเอง รายงานการนิเทศภายใน รายงานนิเทศชั้นเรียน
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน ระดับชาติ
- แบบวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานตัวชี้วัด
- แบบรายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ภาพ ผลงานนักเรียน แฟ้มสะสมผลงาน

3.จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งในด้านความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทันสมัย เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาปรับใช้ในการเรียนการสอนกับผู้เรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง

จุดควรพัฒนา

- 1.ครูควรหมั่นฝึกฝนตนเองในด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่อยู่เสมอ และนำมาประยุกต์ใช้กับความรู้เดิมที่มีเพื่อให้สามารถตอบโจทย์ที่ผู้เรียนอยากรู้ได้เป็นอย่างดี
- 2.ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และควรศึกษาเพิ่มเติม จากหนังสือของสำนักพิมพ์ที่หลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางที่ดีในการสอบวัดผลต่างๆของผู้เรียน
- 3.ควรมีการเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียนมากขึ้น เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน เกิดโรคระบาดโควิด-19 ทำให้มีแรงงานถูกเลิกจ้างจำนวนมาก ถ้าผู้เรียนมีความสามารถในวิชาชีพด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ ก็จะเป็นผลดีต่อผู้เรียนและครอบครัวในอนาคต

4.แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

- กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกคน รวมทั้งผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตามแผนพัฒนาที่ตั้งไว้ รวมทั้งให้ผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการกระบวนการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา

- จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกคน อย่างมีมาตรฐาน
- วิเคราะห์ วิจัยคุณภาพการเรียนการสอน
- จัดทำนวัตกรรมให้สอดคล้อง กับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นไปที่คลิปการสอน

แบบออนไลน์

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ เอกสารแสดงผลการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ทั้งข้อมูลนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษ ผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ รวมทั้งข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นของนักเรียนระดับชั้น ป.6

- ประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ฝ่ายบุคคลให้การสนับสนุน ส่งครูเข้ารับพัฒนาตนเองในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยี

- ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ปัญหาและความจำเป็น ในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ และนำข้อมูลไปใช้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และสภาพความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพ

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม ระดับชั้นพื้นฐาน

อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ดีเลิศ

ทั้งนี้ เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ การลงมือปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้มีทักษะในการเรียนรู้ รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม เรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอน แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกคน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้เหมาะสมกับวัย จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
●๑.ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนพิบูลประชานบาล ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามหลักพระพุทธศาสนา จากโครงการต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ และสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ เพราะมีสุขภาวะที่ดี สุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา ได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย	● ๑.ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET ให้ร้อยละของนักเรียนระดับดี เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. โรงเรียน ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้าน ICT ทำให้ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ประมวลผลและนำเสนอผลงานได้ 3. โรงเรียนขาดความพร้อมของ ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ ห้องคหกรรม และอื่นๆ ห้องเรียนชั้นอนุบาลมีไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้มาสมัครเรียน ทำให้ทางโรงเรียนต้องปฏิเสธการรับนักเรียนในชั้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
● 2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดประชุมระดมสมองแบบมีส่วนร่วม มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2563) โดยจัดทำ การ (SWOT) โรงเรียนปรับเปลี่ยนและกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาและศึกษาสภาพปัญหาความต้องที่จะต้องพัฒนา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตามหลักสูตรของโรงเรียน ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวม ข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียน และเนื่องด้วยปีการศึกษา 2563 นี้ ประเทศไทยประสบกับปัญหาโรคระบาด โควิด-19 ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV และทำใบงานควบคู่กันไป เพื่อให้การเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และ ยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครอง เสมอมา	● 2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเน้นไปที่ระบบออนไลน์เป็นหลัก เนื่องจากมีสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 2.เน้นให้บุคลากรในองค์กรทุกคน เข้ารับการอบรมและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ในเรื่องของเทคโนโลยี ทางไกล เช่น แอปพลิเคชันไลน์ เฟซบุ๊ก กูเกิ้ลโครม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบันที่พัฒนาไปในทางการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น 3.คณะกรรมการที่มีส่วนร่วมควรกำกับติดตาม ดูแลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และนำเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
●3.ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งในด้านความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทันสมัย เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาปรับใช้ในการเรียนการสอนกับผู้เรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง	●3.ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.ครูควรหมั่นฝึกฝนตนเองในด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่อยู่เสมอ และนำมาประยุกต์ใช้กับความรู้เดิมที่มีเพื่อให้สามารถตอบโจทย์ที่ผู้เรียนอยากรู้ได้เป็นอย่างดี 2.ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และควรศึกษาเพิ่มเติม จากหนังสือของสำนักพิมพ์ที่หลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางที่ดีในการสอบวัดผลต่างๆ ของผู้เรียน 3.ควรมีการเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียนมากขึ้น เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน เกิดโรคระบาดโควิด-19 ทำให้มีแรงงานถูกเลิกจ้างจำนวนมาก ถ้าผู้เรียนมีความสามารถในวิชาชีพด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ ก็จะเป็นผลดีต่อผู้เรียนและครอบครัวในอนาคต

ส่วนที่ 3
ภาคผนวก

ภาพประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
การพัฒนาหลักสูตร



ภาพประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

การจัดตารางสอน/ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา



คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



ภาพการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆรอบด้าน



ภาพการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆรอบด้าน



ภาพการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆรอบด้าน



ภาพกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ



ภาพกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ



ภาพประชุมวางแผนในการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น NT



ภาพประชุมวางแผนในการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น RT

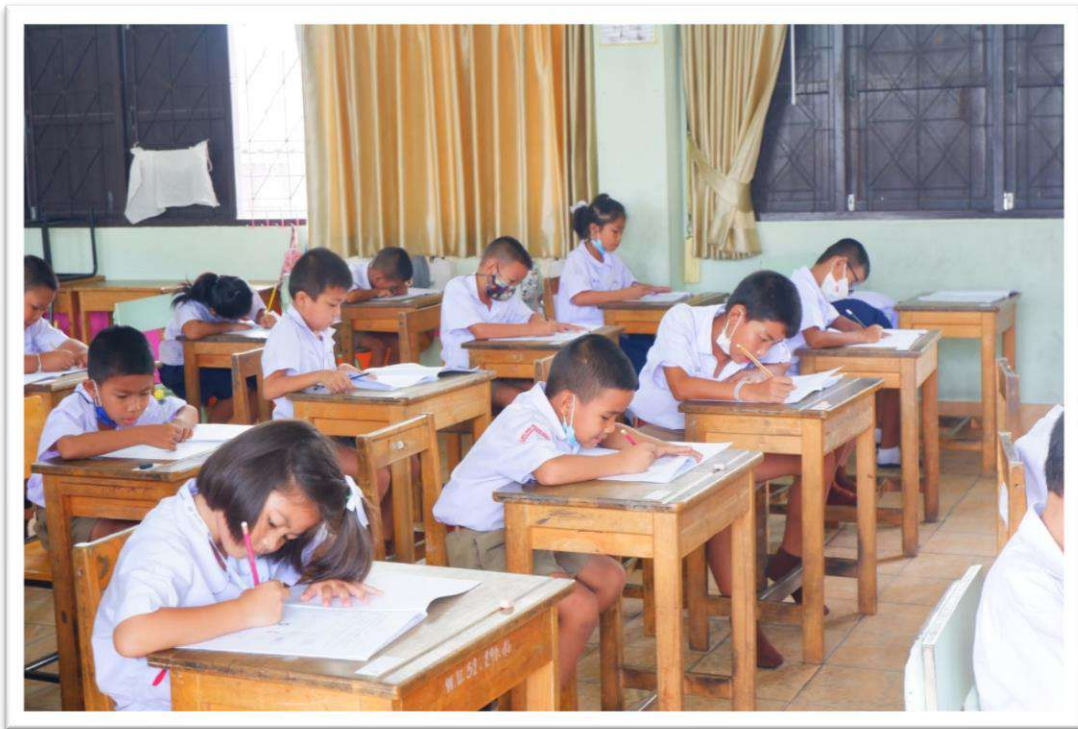


ภาพประชุมวางแผนในการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น O-net



การนำผลการประเมิน Pre-test NT, O-NET

วิเคราะห์ข้อผิดพลาด ปรับปรุงวิธีการสอนและ พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม



ภาพจัดกิจกรรมแนะแนว

ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดเตรียมเอกสาร ดำเนินการจัดกิจกรรม



ภาพประชุมวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือตรวจสอบและประเมินความรู้
ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส. รุ่งทิพย์ ยวงลำไย ,น.ส. จุรีวรรณ จันทินอก,นางเกษกนก สุขเกษม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่จะต้องเกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง โรงเรียนพิบูลประชาบาล มุ่งเน้นพัฒนาจัดกระบวนการ ในการดำเนินงานเพื่อให้การนำมาตราฐานสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่านิยมไทย 12 ประการ

2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ

2.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงามของชาติ

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดี

ของสังคม

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงามของชาติ ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจผู้อื่น เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมในท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไปในอนาคต

4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาธรรมชาติสมบัติด้วยความเต็มใจ

5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความเป็นชนชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักและหวงแหนชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความตั้งใจ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการกตัญญู รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ในระดับดีเยี่ยม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สมองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1		งบประมาณ 15,000 บาท ขอ ถัวจ่ายทุกรายการ	
1	กำหนดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ	พ.ค. 64		-
2	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมบันทึกการสังเกต บันทึกที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค. 64		-ครูประจำชั้น
3	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิ.ย.64 - มี.ค.65		ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
	4.2 สมองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2			
4	กำหนดพฤติกรรม 5 ด้านที่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	พ.ค. 65		ครูประจำชั้น
5	จัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระราชินีสุทิดา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันเฉลิมฯ รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันแม่ พระพันปีหลวง - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อ 5 ธันวาคม - กิจกรรมวันคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมงานวันเด็ก - กิจกรรมวันขึ้นชมยินดี	พ.ค.64 พ.ค. 63 มิ.ย.64 มิ.ย.64 มิ.ย.63 ก.ค. 64 ก.ค. 64 ก.ค. 64 ส.ค. 64 พ.ย.64 ธ.ค. 64 ธ.ค.64 ม.ค. 65 มี.ค. 65	ขอถัวจ่ายทุกรายการ	คณะครู สุรัชย์ , ประกายสิทธิ์ ,พรพจน์ นันทินี , ญัฐวิภา,นลิน ประภาภรณ์ , รัตนาภรณ์ ทิพย์ปัญญา รุ่งทิพย์ , รัตนาภรณ์ สันตะวาฬิม สุรัชย์ , จุริวรรณ รุ่งทิภา , พรสวรรค์ ญัฐวิภา , นันทินี ,มาลินี จุฬาลักษณ์ , เดือน , ประกายสิทธิ์ จำลอง , ทิฆัมพร เกษกนก, ฐิติรัตน์ , อมรา ภูมิพัฒน์, อาลัย , รัชญา รัชฎาพร , สุชาดา จรวัยพร , รัตนาภรณ์ สันตะวาฬิม ศศิธร , ญัฐทิมา
6	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิ.ย.64-มี.ค.65		ครูประจำชั้น
	4.3 สมองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.3			
7	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการสังเกต	พ.ค. 64		-ครูประจำชั้น
8	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มี.ค.6๔		ครูประจำชั้น
	4.4 สมองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.4			
10	บูรณาการกิจกรรมกับโครงการนักเรียนดี รักษาสีสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบบันทึก พฤติกรรมเดียวกัน	พ.ค.64 - มี.ค.65		-ครูประจำชั้น
11	บันทึกพฤติกรรม	พ.ค.64 - มี.ค.65		-ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.5 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.5			
1๒	กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ประจำสัปดาห์	พ.ค.64 - มี.ค.65		ครูเวรประจำวัน
1๓	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	พ.ค.64 - มี.ค.65		ครูทุกท่าน
รวม			15,๐๐๐	

5. งบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 6.3ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่นไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้
- 6.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษา ธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ
- 6.5 ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความเป็นชนชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักและหวงแหนชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความตั้งใจ

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
3.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
4.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความตั้งใจ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์		
2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิพย์ ยวงลำไย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศรณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนารณ์ สันตะวาฬิม, นางสาวรัชฎาพร พักโต และนางสาวรัตนารณ์ ทิพย์ปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขฉบับที่ 2 พ.ศ.2545หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ และประกันคุณภาพภายในและภายนอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
4. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
5. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

2.1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

2.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.3 ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

4. งบประมาณ

งบประมาณ 4,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะครูและเอกสาร	-	-	4,000	4,000		
	รวม						4,000

6. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมกันวางแผนงานโดยขอความร่วมมือยังคณะครู	พ.ค.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
3	- นิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน)	มี.ค. 2565	
	- จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)		
	- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
	- ประเมินผล/รายงานผล		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือการวัดผล และประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐาน โรงเรียน	- นิเทศ - สอดถาม	- แบบนิเทศ - แบบสอดถาม
2. โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนา คุณภาพภายในโรงเรียน	- รายงานการประเมิน ตนเอง	- แบบรายงานการประเมินตนเอง - แบบประเมิน
3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การ ประเมินสถานศึกษาคุณภาพ	- ประเมิน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 8.2 โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างหลากหลาย
- 8.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาคุณภาพจากองค์กรภายนอก
- 8.4 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางรัตนารณ สันตะวาฬิม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวตรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ ,นายสุรัชย์ สุขประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา 24(1) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนพิบูลประชาบาล มีแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และติดตามนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยจัดตั้งโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมนักเรียนที่เพื่อนำไปสู่การติดตามแก้ไขและแก้ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.1.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.2.2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

4. งบประมาณ 10,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-					
2	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน						
3	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน						
4	กิจกรรมแนะแนว						
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ ชุมนุม)						
6	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ						
	รวม						

5.วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค.	-ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.	-คณะครู
3	ขั้นตอนดำเนินงานตามโครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ทวนการศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - แนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	
4	นิเทศติดตามผล	มี.ค.65	
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 65	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพิบูลประชานิยมตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม	1.แบบบันทึกการสังเกต 2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

7.2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	นักเรียนดี มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พรสวรรค์ พรหมมาศ, น.ส.รัชญา เทียนอร่าม,นางฐิติรัตน์ เนาวภาส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยการดำเนินงานคุณธรรมนำความรู้ ปุณฺณฝงศัลลธรรม คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มี ความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ ฟังตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพ อันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียน ต้นตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ งานบริหารทั่วไป จึงกำหนดจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มี คุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีความกตัญญู รวมถึงเกิดเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข และโรงเรียนได้พัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาให้ได้เรียนรู้รักและหวงแหนอาคารสถานที่และโรงเรียน
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นผู้ปฏิบัติตนที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและสถานที่
- 4) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และมีความกตัญญู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคน ได้เรียนในโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดี
- 2) นักเรียนทุกคน รู้จักรักและหวงแหนโรงเรียนมากขึ้น
- 3) นักเรียนทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาให้โรงเรียนเกิดความสวยงาม เป็นโรงเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 4) นักเรียนทุกคน ร่วมมือกันรักษาความสะอาด ช่วยกันทำความสะอาด เก็บ กวาด เช็ด ถู บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนพิบูลประชาบาล เป็นโรงเรียนที่สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 2) นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการช่วยกันดูแลรักษาพื้นที่โรงเรียน
- 3) นักเรียนทุกคน มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้การดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ประชุมปรึกษา และ วางแผนการดำเนินการ	พ.ค.64- มี.ค.65		
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 2. กิจกรรมพัฒนา - ตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม - ปลุกต้นไม้บริเวณหน้าโรงเรียน	ตลอดปี		
- ปลุกต้นไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน - จัดซื้อดินถุงและปุ๋ยเพื่อปลุกต้นไม้ - ปรับภูมิทัศน์จัดสวนหย่อม - ซื้อไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาด ทางมะพร้าวและอุปกรณ์อื่นๆ - ซื้อน้ำยาทำความสะอาด		20,000	
<u>ขั้นประเมินผล</u> 4. ติดตามประเมินผล 4.1 จากสรุปผลกิจกรรม 4.2 จากการสังเกตพฤติกรรม	มีนาคม 65		คณะครูทุกคน

6. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

7. การติดตามประเมินผล

- 1) จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 2) จากการสังเกตพฤติกรรมของบุคลากรในโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 3) นักเรียนมีความรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของสถานที่โรงเรียน
- 4) นักเรียนและครูทุกคนมีส่วนร่วมช่วยกันพัฒนาสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวพรสวรรค์ พรหมมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ พัฒนาดันแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐวิภา หลั่งแพ, นางสาวนันท์นิ ชุ่มชื่น
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ
- เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยนิยมไทย

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาล ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาและดำรงชีวิตแบบไทย ๆ ได้

4. กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา											
2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์											
2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม											

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม		งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				ระยะเวลา
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
1. ส่งเสริมนักเรียนทำบุญที่วัดทุกสิ้นเดือน		15,000		-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
2. จัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์			-	-		-	
3. วันแห่เทียนเข้าพรรษา			-	-	-	-	
4. วันอาสาฬหบูชา			-	-	-	-	
5. วันมาฆบูชา			-	-	-	-	
6. วันวิสาขบูชา			-	-		-	
7. ค่ายคุณธรรม							
รวม		15,000			.		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา 2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักคำสอน และกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนา มีคุณธรรม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....
 (นางสาวณัฐวิภา หลังแพ)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....
 (ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....
 (นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร สถานที่และตกแต่งภูมิทัศน์ของโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ สุขประเสริฐ และนายวุฒินันท์ นาฏสกุล ,นายประกายสิทธิ์ ศรีทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงมีความจำเป็นต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อีกด้วย โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงต้องปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

2. ความหมายและขอบข่าย

หมายถึง การปรับปรุง ซ่อมแซมและดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้มั่นคง แข็งแรง ไม่ชำรุดเสียหาย ปลอดภัย สะอาด สวยงาม ตลอดจนการใช้งานอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย
- 3.2 เพื่อซ่อมแซมอาคาร และอุปกรณ์ภายในอาคารที่ชำรุดเสียหาย
- 3.3 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความเป็นระเบียบ
- 3.4 เพื่อสร้างความรักและศรัทธาให้นักเรียนรักสถาบันการศึกษาของตน
- 3.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี

4. เป้าหมาย

- 4.1 บริเวณอาคารเรียนไม่ชำรุดเสียหาย มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 4.2 มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ให้ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 64	สุรัชย์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 64	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.64 - 31 มี.ค.65	สุรัชย์และคณะ
	3.2 ดำเนินงานปรับปรุงตามขั้นตอน	1 มิ.ย.64 - 31 มี.ค.65	สุรัชย์และคณะ
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 65	สุรัชย์
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 65	สุรัชย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด	-	-	-	-	งบประมาณ 200,000 บาท
2	ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุดเช่น ก๊อก น้ำ กลอน ตะขอหน้าต่าง ฯลฯ	-	-	-	-	
3	ปลูกไม้ประดับ	-	-	-	-	
๔	อุปกรณ์ตกแต่ง เช่น ตุ๊กตา ปูนปั้น ฯลฯ	-	-	-	-	
๕	สวนหย่อม	-	-	-	-	
6	อื่นๆตามความเหมาะสม	-	-	-	-	
รวม						200,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียนที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ไม่มีการชำรุดเสียหาย	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียนมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน
8.2 มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ให้ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นายสุรัชย์ สุขประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	ส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน
แผนงาน	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรยาพร แสนสุข, นางสาวทิฆัมพร พุทธนศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเข้าสู่วิชาชีพชั้นสูง การกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ ได้แก่ หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วองค์ประกอบด้วยบุคลากรมีความสำคัญยิ่ง เพราะถ้าบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั้นเองที่จะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน พินิจประชาบาลให้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผล
3. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ
- 3.1.2 ร้อยละ100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

4. งบประมาณ งบประมาณ 3,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เอกสารการรายงานผลการอบรม/ สัมมนา	-				3,000	
	รวม						3,000

5. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. 64	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 64	
3	การดำเนินการ - การอบรม/สัมมนา - ศึกษาดูงาน - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	ตลอดปีการศึกษา	
4	นิเทศติดตามผล		
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 65	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1 ประเมินโครงการ 2.ประเมินจากการสังเกต 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.แบบประเมินโครงการ 2.แบบสังเกต 3.แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางจรรยาพร แสนสุข)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวดรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุริวรรณ จันทนอก, นายพรพจน์ ภูผายาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชาติ มีการแข่งขันในหลายด้าน ๆ กันอย่างเสรี การมีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชนจะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความเป็นประชาธิปไตยในตัวเด็ก การรู้จักการรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งสังคมประชาธิปไตย จักต้องเริ่มที่ตัวเด็กนักเรียน ก็จะทำให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์โรงเรียนบ้านท่าเสาเห็นความสำคัญของงานประชาธิปไตยในโรงเรียน พิบูลประชาบาล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู และนักเรียนกับโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความเป็นผู้มีเหตุผล
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง
- 2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
2. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

4. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-		5,000		
	รวม						5,000

5.วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม	- นางสาวดารัตน์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม	- ผู้บริหาร
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม	- คณะครู
	1. ประชุมคณะครู	มิถุนายน	- นักเรียน
	2. ประชุมนักเรียนชั้น ป.1-ป.6	มิถุนายน	
	3. รับสมัครประธานนักเรียน	มิถุนายน	
	4. เลือกตั้งประธานนักเรียน	มิถุนายน	
	5. ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	6. ดูแลกิจกรรมการทำเวรเขต		
4	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงาน ผลการดำเนินงาน	มีนาคม 65	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละและมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	1 สังเกต 2.สัมภาษณ์	1.แบบประเมิน 2.รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวจุรีวรรณ จันทินอก)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโศภิตา ทัดบุบผา , นางจรรยาพร แสนสุข ,นางสาวเดือน สายระวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนพิบูลประชาบาล เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนพิบูลประชาบาล
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาลทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. วิธีกรดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	เม.ย. 2564	
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย 2564	
3	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ 1.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. 2564	
4	2.สรุปรายงานการประเมินโครงการ	มี.ค. 2565	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	4,500				4,500
2	สรุป ประเมินผลตามโครงการ		500				500
	รวม						5,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	แบบประเมินการประชุมผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม สอดถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวโสภิตา ทัดบุผา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	ร่างกายแข็งแรง จิตใจผ่องใส มีอนามัยสมบูรณ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พรสวรรค์ พรหมมาศ,น.ส.นลิน ทรัพย์รักษ์ ,น.ส.อมรา แก้วทราย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ เพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยจัดให้สอดคล้องกับสนใจและความถนัดของผู้เรียน ทั้งนี้ความมีสุนทรีย์ทางดนตรี ศิลปะ จะเป็นองค์ความรู้อีกแขนงหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงความดี ความงาม และความสุข นักเรียนบางคนมีอัจฉริยภาพในการที่แสดงออกด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ หรือสนใจที่จะพัฒนาตนเองเพราะมีความสนใจส่วนตัว ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ตลอดจนกลุ่มেলাจิตใจให้ผู้เรียนมีความอ่อนโยน เข้าถึงสุนทรีย์และมีความสุข อีกทั้งผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ
- 1.5 เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ อีกทั้งสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้

2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตามสนใจและความถนัดอย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองด้านสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และกีฬา

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะที่ดีตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ และป้องกันตนเองจากอันตรายต่อตนเอง นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ

ความสำเร็จของโครงการ 80 % ขึ้นไป

4. ตัวชี้วัด

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 รู้วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 สุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

เกณฑ์ความสำเร็จ ร้อยละ 80

5. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม/ วางแผนเสนอโครงการ เตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์/ งบประมาณ	พฤษภาคม	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมาย งาน ดำเนินตามกิจกรรม จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถทางกาย 2. กิจกรรมการออกกำลังกาย 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านดนตรี/นาฏศิลป์ 5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านศิลปะ 6. กิจกรรมกีฬา 7. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	มิถุนายน - กุมภาพันธ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน กิจกรรมให้ดำเนินตามแผนด้วยความ เรียบร้อย	มิถุนายน - กุมภาพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
4	<u>ขั้นประเมินผล (A)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มสรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน 4. ระดับความพึงพอใจของครูนักเรียน ผู้ปกครองต่อการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม	ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ อีกทั้งสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด
4. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตามสนใจและความถนัด อย่างมีความสุข และได้พัฒนาความสามารถของตนเองให้ก้าวหน้าตลอดจนผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

10. การติดตามผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ/ เครื่องมือ	ระยะเวลา
1. สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เหมาะสมตามวัย และตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- ตรวจสอบสุขภาพ สมรรถภาพ/ บัตรบันทึกสุขภาพ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565
๒. น้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ตามเกณฑ์	- การสังเกต/ แบบสังเกต - การสัมภาษณ์/ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล - ทดสอบ ประเมิน	พฤษภาคม 2564 , พฤศจิกายน 2564 พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565 มีนาคม 2565
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ ดนตรี นาฏศิลป์	- สังเกต	
๔. ความพึงพอใจของนักเรียนและ ครูที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม	- การสอบถามความพึงพอใจ/ แบบประเมินความพึงพอใจ	

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(น.ส.พรสวรรค์ พรหมมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำลอง ตะกรุดแก้ว และ นางสาวมาลินี วันหมื่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้จากการสำรวจความต้องการวัสดุและครุภัณฑ์ของ โรงเรียนบ้านคลองหลวง มีโครงสร้างการบริหารงานภายในแยกเป็นฝ่ายต่างๆ ซึ่งแต่ละฝ่ายมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์อันจะช่วยให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์จำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้บริการแก่ครูและบุคลากร เพื่อความรวดเร็วฉับไวทันเหตุการณ์และพร้อมให้บริการแก่ทุกฝ่าย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ อันมุ่งหมายที่จะทำให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการใช้งาน และช่วยในการสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการบริการจัดการการศึกษาอย่างพอเพียงทุกฝ่ายงาน

4. ตัวชี้วัด

1. การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริการจัดการการศึกษาอย่างพอเพียงทุกฝ่ายงาน

เกณฑ์ความสำเร็จ ร้อยละ 85

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
		เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	
1	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม/ วางแผนเสนอโครงการ เตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์/ งบประมาณ	*											ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมสำรวจปัญหาและประเมินความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา - กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ - กิจกรรมรายงานการจัดซื้อต่อผู้บริหาร - การบริหารจัดการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	*											ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน
3	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>												ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน <u>ขั้นประเมินผล (A)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี							*				*	ผู้รับผิดชอบโครงการ
								*				*	

6. ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

7. งบประมาณ 520,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริการจัดการการศึกษา อย่างพอเพียงทุกฝ่ายงาน	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละ 85 ของการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมินประสิทธิภาพ
3. ผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
4. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ/ เครื่องมือ	ระยะเวลา
1. ร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษาอย่างพอเพียงทุกฝ่ายงาน	- การตรวจสอบ/ แบบตรวจสอบ	พฤษภาคม2564 - มีนาคม 2565
2. ร้อยละ 85 ของการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- การประเมิน/ แบบประเมินประสิทธิภาพ	ตุลาคม2564 มีนาคม 2565
3. ผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2564
4. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม		มีนาคม 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางจำลอง ตะกรุดแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ นางพิไลลักษณ์ เหมราช, นางสาวนลิน หิรัญรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ในการนี้โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.6. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 วางแผนการจัดทำและอนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการ
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้
 - 4.4.1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จากวิทยากรภายนอก
 - 4.4.2 กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด ด้านยาเสพติด
 - 4.4.3 กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ด้านยาเสพติด

ที่	งานกิจกรรม	ปี พ.ศ.2564 - ปี พ.ศ. 2565												ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	- กิจกรรมส่งครู นักเรียน แกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบ ด้านยาเสพติด			←								→		
	- กิจกรรมวัดสมรรถภาพทาง กาย			←								→		
	- กิจกรร ม ส่ง เสริม การแสดงออกของนักเรียน			←								→		
	- กิจกรรมหน้าเสาธง๕ นาที			←								→		
	- กิจกรรมสารวัตร นักเรียน			←								→		คณะครู
	- กิจกรรมแนะแนว			←								→		คณะครู
	- กิจกรรมสภานักเรียน			←								→		คณะครู

-กิจกรรมระบบดูแล														
-ติดตามประเมินผลโครงการ และรายงานสรุปผล การดำเนินงาน														

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 10,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบตรวจเอกสาร - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การตรวจและแบบรายงาน	- เอกสารหรือแบบประเมินความ พึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เรียน สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติ เหตุ และปัญหาทางเพศ	- ผลงานนักเรียน - การสังเกต	- แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
6. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วม	- ผลงานนักเรียน	- การตรวจชิ้นงาน

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และห่างไกลจาก
ปัญหายาเสพติด

10. การติดตามผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ/ เครื่องมือ	ระยะเวลา
1. ร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริการจัดการการศึกษาอย่างพอเพียงทุกฝ่ายงาน	- การตรวจสอบ/ แบบตรวจสอบ	พฤษภาคม2564 - มีนาคม 2565
2. ร้อยละ 85 ของการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- การประเมิน/ แบบประเมินประสิทธิภาพ	ตุลาคม2564 มีนาคม 2565
3. ผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ แบบประเมินกิจกรรม	มีนาคม 2564
4. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรม	- การสอบถามความพึงพอใจ/ แบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์นิจ ชุ่มชื่น , นางสาวณัฐวิภา หลั่งแพ, นางอาลัย ศรีคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปฏิญญาโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนพิบูลประชาบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ แรงพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

4. ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

เกณฑ์ความสำเร็จ ร้อยละ 90

5. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
		เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์		มีนาคม	
1	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม/ วางแผนเสนอโครงการ เตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์/ งบประมาณ		*	*	*	*	*		*	*	*	*		ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน	
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบ หมายงาน ดำเนินตามกิจกรรม จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน และเขียนแผนที่เน้น กระบวนการคิด ตัดสินใจ กิจกรรมที่ ๑ บริษัทสร้างการดี					*				*		*	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน		
	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนิน กิจกรรมตามแผน		*	*	*	*	*		*	*	*	*			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<u>ขั้นประเมินผล/ ติดตาม (A)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มสรุป โครงการ รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงาน ประจำปี					*			*		*	*			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

7. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวนันท์นิ ชุ่มชื่น)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สุดชาติ , นางสาวสุชาดา จงกลณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้น รมรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาล ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 800 คนครูและบุคลากรจำนวน 41 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4.1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง

4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4.2.2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ให้กับครูและนักเรียน

4.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.2.4 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม เช่น

- กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน
- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร

- กิจกรรมคัดแยกขยะ
- กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน
- กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
- การประกวดวาดภาพ ประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์รักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรม Big Cleaning Day

4.3 ขั้นสรุปและรายงาน

- 4.3.1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3.2 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม
- 4.3.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท ขออภัยทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- 7.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางพรทิพย์ สุดชาติ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งทิwa บุราณศรี
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 565

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นส่วนช่วยสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจุบันโรงเรียนพิบูลประชาบาล มีวัสดุ ครุภัณฑ์จำนวนมากที่ช่วยสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารงานด้านต่างๆ ที่สามารถใช้งานได้ดีและชำรุดก็มีบ้างเป็นบางส่วน ที่ผ่านมโรงเรียนพิบูลประชาบาล มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังต่อไปนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสถานศึกษามีวัสดุ – ครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยีในการดำเนินงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้

ด้านคุณภาพ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

4 .กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่าย internetและ จัดซื้อคอมพิวเตอร์		ปีการศึกษา 2564	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ 100,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์					100,000	
รวม						100,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
1 ระบบเครือข่าย internet และคอมพิวเตอร์ใช้งานได้ 100%	สำรวจ	แบบสำรวจ
2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี ถึงดีมาก	สำรวจ/ทดสอบ/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ/ สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบเครือข่าย internetและ คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน
- 7.2 ครูสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีการพัฒนาจนเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งทิวา บุราณศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชฎาพร พักโต และ นางรัตนภรณ์ สันตะวาฬิม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิบูลประชาบาล มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพจาก สมศ. รอบที่4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ 3 และมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
4. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
5. เพื่อการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
2. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ 3
3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเป็นไปตามเป้าหมาย
4. สถานศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
5. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ

- 1 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 2 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าระดับสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่หรือระดับประเทศ
- 3 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 4 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สนองเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 1			
1	ประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร -พัฒนาหลักสูตร -จัดตารางสอน/ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565		
2	สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆรอบด้าน -ใบความรู้/ใบงาน -แบบฝึก -แผนการสอน	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2564		
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ (สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม)	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565		
	4.2 สนองเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 2			
1	ประชุมวางแผนในการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนา ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น -ประชุมวางแผน -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -เตรียมเอกสารสื่ออุปกรณ์	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 256๔		ครูประจำชั้น
2	ประเมินผู้เรียนโดย การ Pre-test NT, O-NET -จัดพิมพ์ข้อสอบ	พฤษภาคม 256๓ - มีนาคม 2565		ครูประจำชั้น
3	นำผลการประเมิน Pre-test NT, O-NET มาวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ปรับปรุงวิธีการสอนและ พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565		ครูป.3,6 ครูประจำชั้น

	4.3 สนองเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 3			
1	จัดกิจกรรมแนะแนว -ประชุมวางแผน -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -จัดเตรียมเอกสาร -ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565		ครูประจำชั้น
	4.4 สนองเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 4			
1	ประชุมวางแผนคัดเลือกนักเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการ -เลือกกิจกรรมที่จะส่งแข่งขัน -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ดำเนินการฝึกซ้อม -นำนักเรียนเข้าแข่งขัน	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565		ครูประจำชั้น
	4.5 สนองเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 5			
1	ประชุมวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกรรมการคุมสอบกลางภาค , สอบปลายภาค /จัดเก็บข้อสอบ -สร้างแบบทดสอบ -ประมวลผลการทดสอบ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565		ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
2	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	เมษายน 2565		ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
3	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน 2565		ผู้รับผิดชอบ โครงการ
รวม				

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
1	ปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงแผนการสอน	ดำเนินการงานวิชาการ สถานศึกษา ครูประจำชั้น นักเรียน				
2	จัดทำแบบฝึกหัดด้านวิชาการ -จัดซื้อกระดาษ A4 -จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการศึกษา	ดำเนินงานวิชาการ สถานศึกษา ครูประจำชั้น นักเรียน				
3	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร Pre O-NET, NT และข้อสอบ test กลาง	ครูประจำชั้น นักเรียน				
4	จัดกิจกรรมแนะแนว จัดซื้อกระดาษA4และจัดพิมพ์ เอกสาร	ดำเนินการงานวิชาการ สถานศึกษา ครูประจำชั้น นักเรียน				
5	จัดกิจกรรมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกซ้อม ป้ายไว้นิลต่างๆ	ดำเนินการงานวิชาการ สถานศึกษา ครูประจำชั้น นักเรียน				
6	จัดพิมพ์ข้อสอบกลางภาค/ สอบปลายภาคซื้อกระดาษA4 ซองเก็บข้อสอบ	ครูประจำชั้น นักเรียน				
7	จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	จัดทำแบบรายงานสรุปผล โครงการ				
รวม						

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒิปริญญาทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด	ตรวจสอบ	ผลการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชฎาพร พักโต)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวตรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	สื่อहरษาพัฒนาการเรียนรู๋
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาภรณ์ สุวรรณเวียง,นางสาวจุฬาลักษณ์ บัวหุ้ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (1) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ หลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ จุดหมายของหลักสูตร ข้อ 2 มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า

ปัจจุบันโรงเรียนพิบูลประชาบาล จัดการศึกษา โดยใช้หลักการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนักเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมค่านิยมที่ดีงาม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา นันทนาการ และจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองหลวง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการสื่อहरษาพัฒนาการเรียนรู๋ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำ จัดหาและพัฒนาสื่อทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู๋สำหรับนักเรียน
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำ จัดหา พัฒนา สื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู๋

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้จากสื่อทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ของตนเองได้
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถจัดทำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ จัดหาสื่อทางการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. งบประมาณ งบประมาณ 15,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมจัดทำ/พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน	-	-	วัสดุการศึกษา	15,000		15,000
	รวม						15,000

5.วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2565	ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครู
2	ขึ้นดำเนินงานตามโครงการ		
3	- สํารวจ/วิเคราะห์ข้อมูล - ส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษา หาเอกสารและสื่อเทคโนโลยี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา - ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้วยสื่อที่ครูจัดทำมา ประกอบการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดทำ จัดหาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้	1.ใช้แบบประเมินโครงการ 2.ผลการเรียนของนักเรียน	1.แบบประเมินผล 2.แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล สามารถจัดทำ/จัดหาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้สำหรับนักเรียนซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวประภาภรณ์ สุวรรณเวียง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวตรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุชาดา จงกลณี , น.ส.พรสวรรค์ พรหมมาศ,น.ส.รัชฎาพร พักโต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงการศึกษาธิการได้กำหนด ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งปฏิรูป ระบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล และพร้อมที่จะเข้าร่วมสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียนข้อที่ 34 ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (the working language of Asean shall be English) กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยมีความกล้า และสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรอบรู้ และการแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ

จากนโยบายดังกล่าว โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อการสื่อสาร โดยโรงเรียนพิบูลประชาบาล ได้นึกความร่วมมือในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและภูมิภาคในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดี และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและการดำเนินการและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย. 64	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	เม.ย. 64	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. 64	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ(กิจกรรมที่ทำ)	-	-	-	-		ครูภาษาอังกฤษ
4.1 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Word A Day)	-	-	-	-	ตลอดปี	ครูภาษาอังกฤษ
4.2 คลังคำศัพท์และประโยคพื้นฐาน	-	-	-	-	ตลอดปี	ครูภาษาอังกฤษ
4.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครูผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน - ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ - ฝึกสนทนากับครูอย่างต่อเนื่องพร้อมการประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน	-	-	-	-	ตลอดปี	ครูภาษาอังกฤษ
4.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาภาษาอังกฤษ - จัดป๋ายนิเทศ	-	-	-	-	ตลอดปี	ครูภาษาอังกฤษ
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	ต.ค. มี.ค.	ครูสุชาดา
6. ประเมินผล	-	-	-	-	ต.ค. มี.ค.	ครูสุชาดา
7. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	ต.ค. มี.ค.	ครูสุชาดา

5. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ 10,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองมากขึ้น
- 6.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 6.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปพัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสาและมีสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม

7. การประเมินผล

7.1 สังเกต และทดสอบการความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ และทัศนคติในการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวสุชาดา จงกลณี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวดรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน (ถ่ายโอนจาก เทศบาลบางปู)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนพิบูลประชาบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิมพร พุทธธนศิริ, นางสาวไศริตา ทัดบุบผา,นางสาวจุฬาลักษณ์ บัวหุ้ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1.หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิต เป็นแหล่งของพลังงานและสารอาหารที่ร่างกายต้องการ เพื่อการเจริญเติบโต พัฒนาการ รวมทั้งการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องจัดและบริการแก่นักเรียนที่ขาดแคลน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาที่ขาดแคลน และผู้ปกครองมีภาระไม่สามารถจัดเตรียมอาหารให้นักเรียนได้ เป็นผลให้โรงเรียนต้องรับภาระหนักเสมอมา ถึงแม้รัฐบาลจะมีงบประมาณถ่ายโอนการศึกษา จากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนก็ตาม แต่ก็ยังไม่เพียงพอ

โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตระหนักดีว่า การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี มีอาหารรับประทานทุกวัน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการ และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานต่อการดำเนินชีวิตที่มี

คุณภาพในสังคมต่อไป

3.เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนทุกวัน

3.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ หน้าตาเบิกบาน มีน้ำหนักตามมาตรฐานอย่างน้อยร้อยละ 80 และพร้อมที่จะร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข สนุกสนานอย่างเต็มความสามารถจนเกิดการเรียนรู้

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง/ ทำหนังสือแจ้ง / แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบและร่วมดำเนินงาน	ต.ค.64 – ก.ย. 65	ผอ.รร.
๒.	ทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ แก่นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง/ บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นางสาวไศริตา
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรม		
	- สำรวจนักเรียนที่ขาดแคลนและจัดสรรอาหารกลางวันแก่นักเรียน	ต.ค.64 – ก.ย. 65	คณะกรรมการ
	- จัดซื้อและ ทำอาหารกลางวัน	ต.ค.64 – ก.ย. 65	คณะกรรมการ
	- จัดทำบัญชีรายชื่อและการให้บริการ	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นางสาวไศริตา
	- ดูแลสุขภาพโภชนาการ และสภาพแวดล้อม	ต.ค.64 – ก.ย. 65	คณะกรรมการ
๔.	ติดตามประเมินผล / รายงานผล	ต.ค.64 – ก.ย. 65	นางสาวทิมพร

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน

๕.๒ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการ และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

๕.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบจากเทศบาลบางปู เป็นเงิน 2,916,000 บาท (สองล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	กิจกรรมการให้บริการ และจัดเก็บข้อมูล	-ค่าเพิ่ม / ถ่ายเอกสาร / ภาพถ่าย	-
๒.	การจัดทำอาหาร(งบถ่ายโอน)	- ค่าข้าวสาร / อาหารแห้ง, สต	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. สุขภาพอาหารและสิ่งแวดล้อม	สังเกตติดตาม	แบบสังเกต / แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีอาหารกลางวัน รับประทานทุกวัน ทุกคน	ตรวจสอบ	สัมภาษณ์ / ภาพถ่าย / บัญชีรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับการ
๓. ชุมชนมีส่วนร่วม	ตรวจสอบ	ภาพถ่าย

๘.๑ โรงเรียนสามารถจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน รับประทานอาหาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ กลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกคนทุกวัน

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวทิมพร พุทธธศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	จ้างเหมาบริการในตำแหน่งนักการภารโรงและแม่บ้าน
แผนงาน	บริหารงาน งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำลอง ตระกุดแก้ว และ นางสาวทิฆัมพร พุทธรศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพิบูลประชาบาลเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ในการบริหารการจัดการค่อนข้างมาก มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการ และพนักงานจ้างไม่เพียงพอในการจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เนื่องจากต้องปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเป็นหลัก ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างเหมาบริการในตำแหน่งนักการภารโรงและแม่บ้าน เพื่อมาช่วยดูแลทำความสะอาด จัดการสภาพแวดล้อมและดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจ้างเหมาในตำแหน่งนักการภารโรงและแม่บ้าน ให้มาปฏิบัติงานในภาระกิจงานช่วยดูแลทำความสะอาด จัดการสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยภายในโรงเรียน ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)	พ.ค.64	ครูจำลอง
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.64	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)	ตลอดปี	ครูจำลองและคณะครู
4.ประเมินผลการทำงาน 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ภาคเรียนที่ 1-2	ครูจำลองและคณะครู
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.65	ครูจำลอง
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.65	ครูจำลอง

4 .งบประมาณ

- ตำแหน่งนักการภารโรง เงินอุดหนุนรายหัว เดือนละ 9,000 บาท รวม 108,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางจำลอง ตระกุดแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒินันท์ นาฏสกุล และนางสาวรัชฎาพร พักโต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	15 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องดนตรีเป็นสิ่งสำคัญในการฝึกทักษะทางดนตรี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญ พัฒนาฝีมือให้ก้าวหน้า ในโรงเรียนยังไม่มีเครื่องดนตรี หรือมี แต่เกิดความชำรุดเสียหาย เนื่องจากมีอายุการใช้งานยาวนาน จึงจำเป็นต้อง จัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติ ตลอดจนนำไปใช้ในการแสดงผลงานของผู้เรียนในสถาบัน การศึกษาและสาธารณะชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีเครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพดี
- 2.2 เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทยและดนตรีสากล

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการสอนร้อยละ50 ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 64	หัวหน้าโครงการ
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 64	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีต่างๆ	ตลอดปี	ผอ. ครูดนตรี
3.2 กิจกรรมเริ่มรู้จัก รักดนตรี	ตลอดปี	ผอ. ครูดนตรี
3.3 กิจกรรมสอนเสริมดนตรีไทย	ตลอดปี	ผอ. ครูดนตรี
4.นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ตลอดปี	ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)	มี.ค. 65	หัวหน้าโครงการ
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค. 65	หัวหน้าโครงการ
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค. 65	

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ครูได้รับคำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกตการสอน / การนิเทศ ห้องเรียน / การนิเทศตนเอง	- แบบประเมินการนิเทศ ห้องเรียน
5.2 ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สรุปลผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินการนิเทศการ สอน
5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		- เอกสารประจำชั้น

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่นๆ
50,000	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากลให้นักเรียนฝึกทักษะทางดนตรีอย่างเพียงพอ
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาลได้เรียนดนตรีไทยและดนตรีสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นายจุฑินันท์ นาฏสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย 2564

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สุทธิพัฒน์โมฬี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 กรกฎาคม 2564 – 30 เมษายน 2565
ปีการศึกษา	2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นคนดี มีความสุข เติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 นักเรียนมีทักษะในการคิด แก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์เตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่าง เต็มศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 93

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีความพร้อมทั้งด้านด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สุขภาพกายสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)	ก.ค.64	หัวหน้าโครงการ ผอ.
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	ก.ค.64	
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)	ตลอดปี	ศศิธร,ครูอ.1-3
3.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปี	พิชญ์ชญาภา,ครูอ.1-3
3.2 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เม.ย. 65	จริยา,ครูอ.1-3
3.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก	ตลอดปี	ณัฐทิมา,ครูอ.1-3
3.4 กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี	
3.5 กิจกรรมวันสำคัญของหนู	ก.ค.64	
4. นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)		
5. สรุปผลและประเมินผล(A)	เม.ย.65	หัวหน้าโครงการ

5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	เม.ย.65	หัวหน้าโครงการ
5.2 ประเมินโครงการประจำปี		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี	-ตรวจสอบผลงานนักเรียน -สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินผลงานนักเรียน -แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
5.3 ผลงานนักเรียนเป็นที่ประจักษ์		
5.4 ผลการประเมินโครงการ		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
106,600	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			106,600

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียด แบบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

1. ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	-	บาท
2. ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	-	บาท
3. ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	106,600	บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโต สมวัย ร่างกายแข็งแรง อารมณ์ดี เข้าสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมด้านสติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ในระดับต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร สุทธิพัฒน์มณี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวดรฤณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริยา บุตรศรี
ปีการศึกษา	2564

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรพาเด็กไปเรียนรู้ นอกห้องเรียน อาจเป็นสถานที่ที่อยู่ใกล้โรงเรียน ในชุมชน หรือสถานที่ที่เด็กสนใจ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก เด็กจะได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ของเด็กในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและสนุกสนาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนพิบูลประชาบาล จำนวน 88 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 92 ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสุขสนุกสนานในการร่วมทัศนศึกษา

4. ลักษณะของกิจกรรม

กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เป็นกิจกรรมจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง แบ่งกิจกรรมดังนี้

4.1 กิจกรรมทัศนศึกษา

5. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ

- 5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 ประชุมครูที่ได้รับมอบหมายเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 5.3 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
- 5.4 ดำเนินการตามแผนของกิจกรรม
- 5.5 ประเมินผลและสรุปกิจกรรม

6. งบประมาณ

- ใช้บพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และงบอุดหนุนรัฐบาลตามโครงการค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น 8,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 92 ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสุขสนุกสนานในการร่วมทัศนศึกษา	- การสังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึกการเรียนรู้
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสุขและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

ปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนพิบูลประชาบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กิจกรรม	เดือน									
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔								
2. กิจกรรมทัศนศึกษาเตรียมเวลาด์			↔							
3. ประเมินผลและสรุปกิจกรรม										↔

8. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยา บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวดรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐทิมา สมัครเขตรกิจ
ปีการศึกษา	2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิบูลประชาบาล จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาให้เด็ก มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการพัฒนา หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองเกิด ความตระหนักมี ส่วนร่วมและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตร หลานของตนเอง ทาง โรงเรียนบ้านเนินतालเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนพิบูลประชาบาล จำนวน 88 คน
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย จำนวน 88 คน

3.2 ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพและมีความถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระดับปฐมวัย

4. ลักษณะของกิจกรรม

กิจกรรมวันสำคัญของหนู เป็นกิจกรรมจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง แบ่งกิจกรรมดังนี้

- 4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
- 4.2 กิจกรรมปฐมมนเทณผู้ปกครองปฐมวัย
- 4.3 ประเมินผลและสรุปรายงานผล

5. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ

- 5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 ประชุมครูที่ได้รับมอบหมายเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 5.3 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
- 5.4 ดำเนินการตามแผนของกิจกรรม
- 5.5 ประเมินผลและสรุปกิจกรรม

6. งบประมาณ

- ใช้งบพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และงบอุดหนุนรัฐบาลตามโครงการค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น 5,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. โรงเรียนนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95	- การสังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึกการเรียนรู้
2. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 95	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนรวมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 95	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ พัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนพิบูลประชาบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กิจกรรม	เดือน									
	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย		↔								
2. กิจกรรมปฐมวัยพิเศษผู้ปกครองปฐมวัย			↔							
3. ประเมินผลและสรุปรายงานผล										↔

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

8.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐทิมา สมัครเขตรกิจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวตรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	จัดหาจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สุทธิพัฒน์โมฬี
ปีการศึกษา	2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 5 ปีจัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการ เล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กปฐมวัยมี 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรม สร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมวงกลม กิจกรรม กลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นมีสาระที่ควรเรียนรู้ให้เหมาะสมกับอายุพัฒนา ระดับ พัฒนาการ ลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก โดยให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้ เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้นทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จึงจำเป็นต้องมีสื่อ และวัสดุมาช่วยในการ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ทางโรงเรียนบ้านเนินतालเห็น ความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นให้เด็กปฐมวัยมีความ พร้อมที่จะเรียนต่อในชั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัยตามมาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย
- 2.5 เพื่อเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ/ผลผลิต

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยจำนวน 88 คนมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายอย่างเพียงพอ
- 3.1.2 มีสื่อเล่นตามมุมจำนวน 4 ห้องเรียน
- 3.1.3 มีวัสดุในการจัดประสบการณ์จำนวน 4 ห้อง

3.2 ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.2 ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ลักษณะของกิจกรรม

กิจกรรมวันสำคัญของหนู เป็นกิจกรรมจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง แบ่งกิจกรรมดังนี้

- 4.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดประสบการณ์
- 4.2 จัดซื้อสื่อตามมุม
- 4.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 4.4 สรุป

5. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ

- 5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 ประชุมครูที่ได้รับมอบหมายเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 5.3 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
- 5.4 ดำเนินการตามแผนของกิจกรรม
- 5.5 ประเมินผลและสรุปกิจกรรม

6. งบประมาณ

- ใช้งบประมาณการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และงบอุดหนุนรัฐบาลตามโครงการค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น 10,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.โรงเรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้านร้อยละ 95	- สังเกต	- การประเมิน
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 91	- สังเกต	- การประเมิน
3. ครูจัดแหล่งเรียนรู้ในการเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ร้อยละ95	- สังเกต	- การประเมิน

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ จัดทำและใช้สื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนพิบูลประชาบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

[illegible]

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 8.2 ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 8.3 เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร สุทธิพัฒน์โมฬี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวตรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่และบริการให้เด็กเต็มศักยภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ชญาภา เหลลาแก้ว
ปีการศึกษา	2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิบูลประชาบาล มีสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ที่ไม่สวยงามไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบร่มรื่นและดูสวยงาม เป็นสัดส่วน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นและเป็นระเบียบ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ที่มั่นคงปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ/ผลผลิต

- 3.1.1 เด็กปฐมวัย โรงเรียนพิบูลประชาบาล จำนวน คน

3.2 ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแปลง 2 ได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าจากการปรับปรุงภูมิทัศน์ การจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

4. ลักษณะของกิจกรรม

กิจกรรมวันสำคัญของหนู เป็นกิจกรรมจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง แบ่งกิจกรรมดังนี้

- 4.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดประสบการณ์
- 4.2 จัดซื้อสื่อตามมุม
- 4.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 4.4 สรุป

5. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ

- 5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 ประชุมครูที่ได้รับมอบหมายเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 5.3 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
- 5.4 ดำเนินการตามแผนของกิจกรรม
- 5.5 ประเมินผลและสรุปกิจกรรม

- ใช้งบประมาณการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และงบอุดหนุนรัฐบาลตามโครงการค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น 20,000 บาท

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้สวยงามและเหมาะสมกับสถานที่	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2. ครูสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้	- สังเกต	- การประเมิน
3. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

โรงเรียนพิบูลประชาบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

กิจกรรม	เดือน									
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. คณะครูฝ่ายอาคารสถานที่ พร้อมด้วยนักการภารโรงของ โรงเรียนร่วมกันสำรวจ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	↔									
2. คณะครูฝ่ายอาคารสถานที่ พร้อมด้วยนักการภารโรงของ โรงเรียนร่วมกันประชุมจัดทำ โครงการ		↔								
3. เสนอและชี้แจงโครงการต่อ ผู้บริหารและเตรียมดำเนินการ		↔								
4. จัดทำแปลงสำหรับปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ										
5. จัดซื้ออุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็นใน การปรับปรุงภูมิทัศน์				↔						
6. ติดตามและประเมินผล					←————→					
7. สรุปโครงการ										↔

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีแหล่งพักผ่อน และแสวงหาความรู้
- 8.2 ชุมชนมีแหล่งพักผ่อนหย่อนใจในยามว่าง
- 8.3 การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปได้ดีขึ้น
- 8.4 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่
- 8.5 อาคารเรียน แต่ละอาคารเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....

(นางสาวพิชญชญาภา เหลาแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวณฐมน บุญมาเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล