



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2558



โรงเรียนพินุลประชาบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทพรปราการ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพินุลประชabalและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำกับ ควบคุม ติดตาม การใช้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทราการเขต 1 รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพินุลประชabal

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพินุลประชabalทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

นายศักดิ์เดช แก้วน้อย

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพินุลประชabal

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	1
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน.....	1
คำขวัญของโรงเรียน.....	3
เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	3
อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....	3
ระบบโครงสร้างการบริหารงาน.....	3
3. ข้อมูลนักเรียน.....	5
4. ข้อมูลบุคลากร.....	7
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้.....	11
6. สภาพชุมชนโดยรวม.....	12
7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	13
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	
-กลยุทธ์ตามแผนการพัฒนาคุณภาพ.....	15
-นโยบายการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2558.....	18
บทที่ 3 การบริหารงบประมาณและโครงการ	
-การประมาณการรายรับ.....	20
-การจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2558	24
-โครงการสุขภาพ สุขใจ สุขนิสัยดี.....	26
-โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	29
-โครงการสุนทรียภาพของนักเรียน.....	32
-โครงการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	35
-โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	38
-โครงการสร้างนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง.....	41
-โครงการพัฒนาทักษะการคิด.....	44
-โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
-โครงการร้งงานรักอาชีพสุจริต.....	50

-โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย.....	53
-โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ.....	56
-โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม.....	59
-โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน.....	62
-โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	65
-โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้.....	68
-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	71
-โครงการแหล่งเรียนรู้คู่สถานศึกษา เพิ่มปัญญาผู้เรียน.....	74
-โครงการรักษาดิรัคความเป็นไทย.....	77
-โครงการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน.....	80
-โครงการสถานศึกษาพอเพียง.....	83
-โครงการบริหารงานด้านงบประมาณ.....	86
-โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน.....	89
-โครงการการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์.....	92
-โครงการโรงเรียนสุจริต.....	

ภาคผนวก

-การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	96
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558.....	97
-คณะผู้จัดทำ.....	101

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตั้งอยู่เลขที่ 177 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปูใหม่
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10280
โทรศัพท์ 02-3239657 โทรสาร 02-3239600
e-mail sukdet-kh@hotmail.com
website <http://pi boon.siamschool.net>

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ 1,2,6,7,9

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้อำนวยการ โรงเรียน

นายศักดิ์เดช แก้วน้อยตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล วุฒิกศศึกษาสูงสุด
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขา การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงวิทยฐานะชำนาญ
การพิเศษ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์
086- 976 - 3997E-mail Sukdet- kh@hotmail.com

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) - คน

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 อยู่ในกลุ่ม
โรงเรียนเมืองบางปูก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2482 โดยมีนายจ่านัง สวัสดิ์ชูโต นายอำเภอเมือง
สมุทรปราการในขณะนั้น และราษฎรในหมู่บ้านชุมชนคลองคอต้อยู่ร่วมก่อตั้งดำเนินการปลูกสร้างเป็น
อาคารไม้ชั่วคราวชั้นเดียวหลังคามุงจาก ใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนประชาบาลตำบลบางปู(คลองคอต้อย) ” โดยมี
นายพนัส แทนจำ เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูผู้สอน 1 คน และมีนักเรียนในครั้งนั้น จำนวน 26 คน
จอมพล ป. พิบูลสงคราม ซึ่งเป็นนายกรัฐมนตรีในสมัยนั้น ได้เดินทางไปที่สถานพักฟื้นและพักผ่อน
กองทัพบก (บางปู) ซึ่งเป็นสถานที่ท่านได้เป็นผู้ริเริ่มสร้างขึ้นเพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และได้
เดินทางสำรวจมาถึงชุมชนคลองคอต้อย ได้มาพูดคุยกับนางนา ชูไสว ซึ่งเป็นราษฎรในชุมชนคลองคอต้อย
ที่มีจิตศรัทธาและเห็นความสำคัญในด้านการศึกษากิจกที่คืนให้ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน 7 ไร่

จอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง แบบ ป.1 พิเศษ ขนาด 7×9 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียนและเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น“โรงเรียนพิบูลประชาบาล”ในปีพุทธศักราช 2483

พุทธศักราช 2508 ทางสำนักงานพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้จัดสรรงบประมาณ 1,000,000 บาท ให้ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 จำนวน 3 ห้องเรียน (รื้อถอนแล้ว ปัจจุบัน เป็นที่ตั้งอาคารอเนกประสงค์)

พุทธศักราช 2512 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ จัดสรรงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ขนาด 6×9 เมตร จำนวน 12 ห้องเรียน (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)

พุทธศักราช 2516 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ จัดสรรงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ขนาด 6×9 เมตร จำนวน 8 ห้องเรียน (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)

พุทธศักราช 2520 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ จัดสรรงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 10 ห้องเรียน(ปัจจุบันใช้ทำการสอนได้ จำนวน 6 ห้อง เนื่องจากชำรุด)

ในวันที่ 18 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2525 สำนักงานที่ดินราชพัสดุ จังหวัดสมุทรปราการ มารังวัดปักเขตที่ดินของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ปรากฏว่าที่ดินของทางโรงเรียนปัจจุบันเหลือเพียง 4 ไร่ 3 งาน 62 ตารางวา

ปีการศึกษา 2532 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ยกสถานภาพผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการ โดยมีนายพิสัย อ้วนสะอาด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นคนแรก

ปีงบประมาณ 2532 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 80,000 บาท ให้สร้างส้วม แบบ สปช. 603/29 จำนวน 1 หลัง(รื้อถอนแล้ว)

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 80,000 บาท ให้สร้างส้วม แบบ สปช. 603/29 จำนวน 1 หลัง (รื้อถอนแล้ว)

ปีงบประมาณ 2535 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 1,450,000 บาท ให้สร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2543 ได้รับงบประมาณประจำปี จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ โครงการก่อสร้างลานอเนกประสงค์ ค.ส.ล.ชอยสุขาภิบาล ขนาดกว้าง 37×50 เมตรจำนวน 1,800,000 บาท สร้างสนามอเนกประสงค์

พุทธศักราช 2552 ได้รับบริจาคอาคารบิกชี 16 เป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 4 ห้องเรียน มูลค่า 2,200,000 บาท และรับบริจาคสมทบสร้างอาคารเรียนจากบริษัทห้างร้านในชุมชน ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างใต้ถุนโล่ง ให้เป็นห้องเรียน จำนวน 4 ห้องเรียน มูลค่า 1,300,000 บาท

พุทธศักราช 2552 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ 1,250,000 บาท ปรับปรุงสนามเป็นลานคอนกรีตเสริมเหล็กและวางระบายน้ำ

พุทธศักราช 2553 ได้รับงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,650,000 บาท ก่อสร้างอาคารแบบ สปช 2/28 จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน

พุทธศักราช 2553 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ 352,000 บาท ก่อสร้างส้วม สพฐ.4 (4ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2553 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ 404,817.40 บาท ก่อสร้างห้องอเนกประสงค์สำเร็จรูป จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2553 ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลบางปู 4,940,000 บาท ก่อสร้างลานอเนกประสงค์ เป็นโครงหลังคาเหล็กกันแดด

พุทธศักราช 2555 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ 417,700 บาท ปรับปรุงห้องชั้นล่างอาคาร สปช 2/28 เป็นห้องธุรการและห้องสมุด และปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์

พุทธศักราช 2555 ได้รับงบประมาณ 2,578,200 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ก่อสร้างโรงอาหาร 300 ที่นั่ง

พุทธศักราช 2556 ได้รับงบประมาณ 600,000 บาท จากเทศบาลตำบลบางปู ปรับปรุงสนามลานอเนกประสงค์ ติดเหล็กคัดโรงอาหาร อาคารเรียน และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และภาษาไทย

พุทธศักราช 2557 ได้รับงบประมาณ 1,000,000 บาท จากเทศบาลตำบลบางปู ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และห้องสมุด

พุทธศักราช 2557 ได้รับงบประมาณ 184,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ และ อาคารสปช. 017.

2.4 คำขวัญของโรงเรียน “สะอาดทุกที่ ทำดีทุกวัน ขยันทุกเวลา พัฒนาตนเอง”

2.5 เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ไหว้ทักทาย แต่งกายสะอาด”

2.6 อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ภูมิทัศน์น่าอยู่ เชิดชูหน้าที่”

2.7 ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิระบบโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนพิบูลประชาบาล



			สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
			19.งานอื่น ๆ

3.ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนพืฒลประชาบาลมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559) ดังนี้

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 1	34	31	65	2
อนุบาลปีที่ 2	36	35	71	3
รวม	70	66	136	5
ประถมศึกษาปีที่ 1	74	58	132	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	81	67	148	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	65	66	131	4
ประถมศึกษาปีที่ 4	62	76	138	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	83	72	155	4
ประถมศึกษาปีที่ 6	85	76	161	4
รวม	450	415	865	16
รวมทั้งสิ้น	520	481	1,001	21

2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 10 คน

2.3 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 40 คน

2.4 นักเรียนที่มีปัญญาเลิศ 25 คน

2.5 นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 20 คน

2.6 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 34 คน

2.7 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20 คน

2.8 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) 4 คน

2.9 สถิติขาดเรียน/เดือน 1 เดือน.....คน

2.10 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	รางวัล/กิจกรรมที่ได้รับรางวัล
1.	เด็กหญิงอารยา เจริญสุข เด็กหญิงเนตรชนก ประเสริฐกุล	ป.4-6	ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับภาค การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.สป.1 ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558
2.	เด็กหญิงอรรณพ ปลั่งกลาง เด็กหญิงอริสรา ขุนอินทร์	ป.1-3	ชนะเลิศเหรียญเงิน ระดับภาค การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.สป.1 ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558
3.	เด็กหญิงอารยา เจริญสุข เด็กหญิงเนตรชนก ประเสริฐกุล	ป.4-6	ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขต การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.สป.1 ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558
4.	เด็กหญิงอรรณพ ปลั่งกลาง เด็กหญิงอริสรา ขุนอินทร์	ป.1-3	ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขต การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.สป.1 ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558
5.	เด็กชายอชิระ บางสี	ป.4-6	ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขต การแข่งขันวาดภาพระบายสี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.สป.1 ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558
6.	เด็กหญิงนภัตสร แสงสี	ป.1-6	ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขต การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.สป.1 ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558
7.	เด็กหญิงทวิสิน เอี่ยมสุกใส เด็กหญิงวนัชชญาดา พุทธธนศิริ เด็กหญิงเนเปียร์ สุหระรา	ป.4-6	ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขต การแข่งขันแปรรูปอาหาร งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.สป.1 ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558

8.	เด็กหญิงมณัฏฐ์ ศรีพัชรานุกูล เด็กชายวีรเทพ พรหมดี	ป.1-6	ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขต การแข่งขันการประกวดมารยาท งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพป.สป.1 ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558
9.	เด็กชายนวพล หลักด่าน เด็กชายธนภูมิ บุตรดา เด็กชายอนุกฤตย พรหมบุตร เด็กชายภูวดล พักดีนั้น	ป.4-6	ชนะเลิศ งานมหกรรมกีฬามวลชนสาน สัมพันธ์ด้านยาเสพติด เชปิกตะกร้อ “ปู่เจ้าสมิงพรายคัพ” ครั้งที่ 16 รุ่นเยาวชน อายุ 12 ปีทีมชาย ประจำปี 2559
10.	เด็กชายนวพล หลักด่าน เด็กชายธนภูมิ บุตรดา เด็กชายอนุกฤตย พรหมบุตร เด็กชายภูวดล พักดีนั้น เด็กชายพีรพล สายคำยศ	ป.4-6	รางวัลชนะเลิศ(ตัวแทน) การแข่งขันเชปิก ตะกร้อชิงแชมป์ประเทศไทยไว้ คัพ 2015 รอบคัดเลือกระดับจังหวัดสมุทรปราการ
11.	เด็กชายนวพล หลักด่าน เด็กชายธนภูมิ บุตรดา เด็กชายอนุกฤตย พรหมบุตร เด็กชายภูวดล พักดีนั้น เด็กชายพีรพล สายคำยศ	ป.4-6	รางวัลตัวแทนจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารอบ 8 ทีม ระดับภาคกลาง การแข่งขันเชปิกตะกร้อชิงแชมป์ประเทศ ไทยไว้ คัพ 2015
12.	เด็กชายนวพล หลักด่าน เด็กชายธนภูมิ บุตรดา เด็กชายอนุกฤตย พรหมบุตร เด็กชายภูวดล พักดีนั้น เด็กชายพีรพล สายคำยศ	ป.4-6	รางวัลชนะเลิศ กีฬากลุ่มเมืองบางปู เชปิก ตะกร้อระดับประถมศึกษา
13.	เด็กชายบูรณาการ เพียรทำดี	ป.4-6	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 งานนิทรรศการ วิชาการ โรงเรียนสมุทรปราการ
14.	เด็กชายพิษณุ แสงจันทร์ เด็กหญิงทิพาภา พิมพ์เสน	อนุบาล	เหรียญทอง การแข่งขันกรีฑา กีฬากลุ่ม เมืองบางปู

3. ข้อมูลบุคลากร

ระดับการศึกษา	ข้าราชการและบุคลากร โรงเรียนพิบูลประชานาถ										รวม
	ข้าราชการครู		พนักงาน ราชการ		ครูจ้างสอน		พนักงาน ธุรการ		ลูกจ้างประจำ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	7	12	-	1	-	-	-	-	-	-	20
ปริญญาตรี	4	17	1	1	1	7	-	1	-	-	32
อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม	11	29	1	2	1	7	-	1	2	-	54
รวมทั้งหมด	40		3		8		1		2		54

ที่มา : ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2559 โรงเรียนพิบูลประชานาถ ปีการศึกษา 2559

** มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 37 คน

** มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 14 คน

** ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

** สถิติ

การอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมา ได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 5 ครั้ง/ปี ** การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล/กิจกรรมที่ได้รับรางวัล
1.	นางสาวปัทมา แก้วบัวสังข์	ครูผู้ช่วย	- รางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา - ครูดีไม่มีอบายมุข - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
2.	นางอิสริย์ พิมลสิงห์	ครู คศ.1	- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
3.	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ	ครูผู้ช่วย	- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**** ผลงานดีเด่นด้านต่างๆของบุคลากร**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล/กิจกรรมที่ได้รับรางวัล
1.	นางสาวสิริรัตน์ จิตรระเบียบ	ครู คศ.3	- เกียรติบัตรเป็นผู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อการศึกษาโดยไม่มีวันลา - ครูสอนดี
2	นางสาวรวงคณา กันประชา	ครู คศ.1	เข้ารับตราพระราชทานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
3.	นายธนิศ บุญทัน	ครู คศ.1	เป็นวิทยากรใน การอบรม (DLIT) ร่วมกับ สพป.เขต 1
3.	นางสาวทิมมพร พุทธธนศิริ	ครู คศ.2	เป็นวิทยากรในโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ร่วมกับ สพป.1
4.	นางอิสริย์ พิมลสิงห์	ครู คศ.1	- ครูผู้ฝึกซ้อม ชนะเลิศ การประกวด โครงการสิ่งประดิษฐ์จากขยะ รีไซเคิล ร่วมกับโรงไฟฟ้าบางปู - ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดสร้างภาพปะติด ชั้น ป.1-3 ระดับเขต เหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาค เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65 - ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดสร้างภาพปะติด ชั้น ป.4-6 ระดับเขต เหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาค เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65
5.	นางจุติรัตน์ เนาวภาส	ครู คศ.3	- ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับเขต เหรียญทองชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 65
6.	นางรัตนภรณ์ สันตะวาฬิม	ครู คศ.1	- ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดวาดภาพระบายสี ชั้น ป.4-6 ระดับเขต เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 65
7.	นางสาวศิริลักษณ์ ไตรยศ	ครูอัตรา จ้าง	- ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน เชปิกตะกร้อชิงแชมป์ประเทศไทยรีโว่ คัพ

5. สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

สภาพพื้นที่ โดยทั่วไปพื้นที่เป็นที่ลุ่มน้ำทะเลท่วมถึง พื้นดินจะเค็ม ปลุกต้นไม้ไม่ค่อยเจริญเติบโต สภาพชุมชนรอบโรงเรียนประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานลูกจ้างโรงงานอุตสาหกรรม เพราะเป็นเขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ย้ายถิ่น ที่อยู่มาจากต่างจังหวัดเพื่อทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ที่พักอาศัยเป็นบ้านเช่าไม่มี บ้านเลขที่ ในเขตบริการ ประชากรที่อยู่แถบชายทะเลยังประกอบอาชีพทางการประมงอยู่บ้าง

5.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

1. สภาพชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาช่วยโรงเรียนพอควร ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กรภายนอกเป็นอย่างดี เช่น วัดศรีจันทร์ ประดิษฐ์ สำนักงานเทศบาลตำบลบางปู องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ มูลนิธิบีจี สโมสรโรตารีจำกัดสำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบางปู และบริษัทต่างๆในเขตนิคมอุตสาหกรรมบางปูส่งผลให้การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. ระบบการบริหารจัดการ การช่วยเหลือดูแลจากเขตพื้นที่การศึกษาดีขึ้น มีการนิเทศติดตามช่วยเหลือตามเครือข่าย ส่งผลให้การบริหารงานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพขึ้น
4. ระบบการบริหารราชการการทรงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล ส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ข้อจำกัด

1.

- สภาพเศรษฐกิจของคนในชุมชนค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้การสนับสนุน ช่วยเหลือด้านการศึกษาค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองนักเรียนมุ่งมั่นในการทำงานหาเงินเพื่อเลี้ยงชีพ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น โดยไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียน กวดขันด้านการเรียน หรือส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. สภาพครอบครัวของนักเรียน ประมาณ ร้อยละ 30 เป็นครอบครัวแตกแยก ต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร

3. ประชาชนในเขตบริการยังไม่ค่อยตื่นตัวทางการศึกษา ไม่เห็นประโยชน์และความสำคัญ คิดว่าเป็นหน้าที่ของโรงเรียน และครูเป็นผู้ให้ความรู้ ส่งผลให้ไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาเท่าที่ควร
4. ค่านิยมของผู้ปกครองในเขตบริการ ที่มีฐานะดี ให้เด็กไปเรียนนอกพื้นที่ เป็นโรงเรียนเอกชนบ้าง หรือเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงบ้าง ส่งผลให้ยังมีเด็กในเขตบริการส่วนหนึ่งไปเรียนที่อื่นมากพอสมควร
6. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.โครงการสุขภาพ สุขใจ สุขนิสัยดี	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 96
2.โครงการสุนทรียภาพของนักเรียน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 90
3.โครงการพัฒนาทักษะการคิด	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 90
4.โครงการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 92
5.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 85
6.โครงการรักษารักอาชีพสุจริต	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 92
7.โครงการรักษาดีรักความเป็นไทย	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 85
8.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 93
9.โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 87
10.โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 83
11.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 85
12.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนคู่สถานศึกษาเพิ่มปัญญาผู้เรียน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 88
13.โครงการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 85
14.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 83
15.โครงการสร้างนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 81
16.โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 92
17.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 84
18.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 85
19.โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 96

20.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 98
21.โครงการบริหารงานด้านงบประมาณ	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 87
22.โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 85
23.โครงการโรงเรียนสุจริต	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ 85

7.2 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	เหตุผล ที่ไม่ประสบผลสำเร็จ
-	-

7.3 ปัญหาและอุปสรรค

7.3.1 ด้านบริหารจัดการ

การบริหารจัดการของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทำให้การดำเนินงานคล่องตัวดี มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า แต่ผลการดำเนินงานไม่เป็นประจักษ์ เพราะขาดการนิเทศติดตามกำกับดูแลอย่างเข้มงวดทำให้การจัดเก็บข้อมูลหลักฐานผลงานในเชิงประจักษ์โดยภาพรวมไม่เป็นระบบ ขาดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดี ตรวจสอบได้ยาก

7.3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนของครู จัดครูได้สอนตรงวิชาเอกหรือความถนัดได้มากที่สุด แต่ครูมีภาระงานค่อนข้างมาก เช่นงานธุรการประจำชั้น งานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ งานดูแลนักเรียนรวมทั้งการจัดสอนเสริมให้นักเรียนในชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ครูขาดการจัดทำแผนการสอน การเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาวิชา ขาดการประเมินผลที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่ดีเท่าที่ควร

7.3.3 ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนขาดความพร้อมทางด้านครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำงานหนัก ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ลูก ให้อ่านหนังสือทบทวนบทเรียน หรือทำการบ้าน ขาดการอบรมเลี้ยงดู ที่ดี ขาดเรียนบ่อย ออกกลางคัน ทำให้นักเรียนไม่มีวินัยในตนเอง ไม่ซื่อสัตย์ เห็นแก่ตัวไม่สนใจเรียนทำงานไม่ทันตามกำหนดเวลา โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้หน้าที่ มีจิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์โดยรวมเป็นสำคัญ

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพินุลประชาบาล ในปีการศึกษา 2559 ได้กำหนดทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยศึกษาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนยิ่งขึ้นเป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 80(3) ได้บัญญัติให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคมโดยจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติกฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550) และศึกษาจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ซึ่งเป็นแผนระยะยาวภายใต้บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเน้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดีรู้จักประมาณอย่างมีเหตุผลมีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทยโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนาโดยพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ในทุกระดับปลูกฝัง และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมมีจิตสำนึก และมีความภูมิใจในความเป็นไทยมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาประเทศพัฒนามาตรฐาน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกผลิต และพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานมีคุณธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดี ศึกษากรอบนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 นำ

แผนพัฒนาคุณภาพ ของโรงเรียนพินุลประชาบาล ปี พ.ศ. 2558 – 2561 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
เป้าหมายกลยุทธ์ วิเคราะห์สภาพความสำเร็จของโครงการในแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดเป็น
โครงการในแผนปฏิบัติงานในปี การศึกษา 2559 ต่อไป

ปรัชญาโรงเรียน
การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ปฏิรูปการเรียนรู้ อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย ก้าวไกลกับอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้นักเรียนรักชาติ รักความเป็นไทย ใฝ่อย่างไทย แต่งกายสะอาด
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยในตนเอง
3. จัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความรู้และทักษะจำเป็นตามเกณฑ์
4. เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์(Goal)

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 แสดงออกถึงความรักชาติ รักความเป็นไทย
2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะจำเป็นตามเกณฑ์
4. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับสังคมเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียน และสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ภูมิทัศน์น่าอยู่ เชิดชูหน้าที่

อัตลักษณ์ (Identity)

ไหว้ทักทาย แต่งกายสะอาด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์
2. ชื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ตามแผนการพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามพันธกิจ เป้าหมาย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์และ มาตรการในแต่ละกลยุทธ์ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ (Objective) ตัวชี้วัด (Measure) เป้าหมาย (Targets) ในปี พ.ศ. 2558 - 2561 โครงการ (Project) และกิจกรรม (Activity) ดังนี้

กลยุทธ์หลักที่ 1 สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

กลยุทธ์หลักที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้บูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาธรรมชาติเต็มศักยภาพ
4. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
5. สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์หลักที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครู นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

2. ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมี ครู พอเพียง

3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สถานศึกษาใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ และการเรียนการสอน

กลยุทธ์หลักที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาทั้งระบบโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

3. สถานศึกษามีทุนและทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนพินุลประชาบาล

ปีการศึกษา 2559

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งดูแลเด็กตกหล่นให้เข้าเรียนจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอนเสริม สอนซ่อม เพื่อการพัฒนา ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

3. เสริมสร้างนักเรียนด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนทรียภาพ โดยจัดกิจกรรมดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสร้างสุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

4. เสริมสร้างนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างแนวทางประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน ดำเนินตามแนววิถีพุทธ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. เสริมสร้างในด้านทักษะการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด โดยการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

6. สร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ให้กับผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นแหล่งข้อมูลทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นเลิศ
7. สร้างนิสัยรักการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงาน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เน้นภาวะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และภาคภูมิใจในผลสำเร็จของงาน
8. ส่งเสริมสนับสนุนครูด้านวุฒิ ความสามารถ โดยจัดการเรียนการสอนให้ตรงวุฒิ ความสามารถ หรือความถนัดชำนาญการ สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง ให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการลงโทษ บทบาทและหน้าที่เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. พัฒนาผู้บริหารด้านภาวะผู้นำ การบริหารและพัฒนาองค์กร โดยมียุทธศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มที่ดี มีความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
10. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม สื่อ การวัดและประเมินผล โดยปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น จัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียน นิเทศปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางด้านวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ จัดกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
11. เร่งรัดพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และบริการที่ส่งเสริมผู้เรียน โดยจัดอาคารเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจัดบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
12. พัฒนาสถานศึกษาและจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
13. นำหลักการเงื่อนไขพื้นฐาน (คุณธรรมนำความรู้) ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตั้งแต่การบริหารจัดการในสถานศึกษา การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 3

การบริหารงบประมาณและโครงการ

การประมาณการรายรับ

การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนพิบูลประชาบาล

1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนคงเหลือจากปีก่อน(ยอด ณ 31 มีนาคม 2559)	890,674.99	บาท
(รวมยอด 70% ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ยอดปีการศึกษา 2558 คงเหลือ	230,924.99	บาท

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

-ระดับก่อนประถม (136*1,700)	231,200.00	บาท
-ระดับประถม (869*1,900)	1,651,100.00	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	1,882,300.00	บาท
หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวปี 2559	-ระดับก่อนประถมศึกษา 136/คน/ภาคเรียน (1,700/คน/ปี) -ระดับประถมศึกษา 869/คน/ภาคเรียน (1,900/คน/ปี)	

2. เงินรายได้สถานศึกษา

2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน(ยอด ณ 31 มีนาคม 2559)	85,560.04	บาท
---	-----------	-----

2.2 เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)

-เงินรายได้จากการให้เช่าสถานที่	170,000.00	บาท
-ค่าจ้าง ครูจบ อบจ.	720,000.00	บาท
-เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	3,952,000.00	บาท

รวมเงินรายได้สถานศึกษา

4,927,560.04 บาท

3. เงินอุดหนุนตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 เงินอุดหนุนตามนโยบายคงเหลือจากปีก่อน 519,216.86 บาท

-ค่านั่งสือเรียน 179,463.70 บาท

-ค่าเครื่องแบบ 109,140.00 บาท

-ค่าอุปกรณ์การเรียน 64,845.00 บาท

-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 273,483.92 บาท

3.2 เงินอุดหนุนตามนโยบาย(ที่คาดว่าจะได้รับ)

-ค่านั่งสือเรียน (ก่อนประถม 136 คน ประถม 869 คน) 618,110.00 บาท

-ค่าเครื่องแบบ (136*300+869*360) 353,640.00 บาท

-ค่าอุปกรณ์การเรียน (136*200+869*390) 366,110.00 บาท

-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (136*430+869*480) 475,600.00 บาท

-ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (340*1,000) 340,000.00 บาท

รวมเงินอุดหนุนตามนโยบาย 2,959,609.48 บาท

การประมาณรายจ่าย

1. เงินอุดหนุน

-งบประมาณด้านวิชาการร้อยละ 60	455,599.70	บาท
-งบประมาณด้านบริหารงานทั่วไปร้อยละ 25	290,575.00	บาท
-งบสำรองสำหรับผู้บริหารร้อยละ 15	174,345.00	บาท
รวมจ่ายเงินอุดหนุน	1,162,300.00	บาท

2. เงินรายได้สถานศึกษา

-จัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	4,100,400.00	บาท
-งบประมาณในการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงอาคารสถานที่	110,000.00	บาท
รวมจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	4,210,400.00	บาท

3. เงินอุดหนุนตามนโยบาย

-จ่ายค่าหนังสือเรียน	618,110.00	บาท
-จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	353,640.00	บาท
-จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	366,110.00	บาท
-จ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	475,600.00	บาท
<u>อนุบาล</u> 58,480.00 บาท		
กิจกรรมวิชาการ งานนิทรรศการอนุบาล	3,000.00	บาท
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอนุบาล	3,000.00	บาท
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกประถม	50,000.00	บาท
<u>ประถม</u> 417,120.00 บาท		
กิจกรรมวิชาการ งานนิทรรศการประถม	194,440.00	บาท
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประถม	20,000.00	บาท
กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี(ป.5-6)	85,000.00	บาท
กิจกรรมสอนเสริม	80,000.00	บาท
กิจกรรมส่งเสริมบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร(ป.1-6)	30,000.00	บาท
-จ่ายค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	340,000.00	บาท
รวมจ่ายเงินอุดหนุนตามนโยบาย	2,153,460.00	บาท

แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2559

เงินอุดหนุน	1,882,300.00 บาท
ค่าสาธารณูปโภค	720,000.00 บาท
คงเหลือ	1,162,300.00 บาท

งาน/โครงการ	ฝ่ายงาน	จำนวนเงิน
งบประมาณด้านวิชาการ ร้อยละ 60		455,599.70
1.โครงการสุขภาพ สุขใจ สุขนิสัยดี (มฐ.1)	บริหารวิชาการ	3,000.00
โครงการสุนทรียภาพของนักเรียน(มฐ.1)	บริหารวิชาการ	1,000.00
โครงการสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข(มฐ.1)	บริหารวิชาการ	3,000.00
2.โครงการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม(มฐ.2)	บริหารวิชาการ	5,000.00
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ(มฐ.2)	บริหารวิชาการ	1,000.00
โครงการโรงเรียนสุจริต(มฐ.2)	บริหารวิชาการ	1,000.00
3.โครงการสร้างนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง(มฐ.3)	บริหารวิชาการ	5,000.00
4.โครงการพัฒนาทักษะการคิด(มฐ.4)	บริหารวิชาการ	8,000.00
5.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(มฐ.5)	บริหารวิชาการ	335,000.00
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปฐมวัย(มฐ.5)	บริหารวิชาการ	80,000.00
6.โครงการร้งงานรักอาชีพสุจริต(มฐ.6)	บริหารวิชาการ	1,000.00
7.โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(มฐ.10)	บริหารวิชาการ	6,000.00
8.โครงการรักษาติรักความเป็นไทย(มฐ.14)	บริหารวิชาการ	1,000.00
โครงการจัดการเรียนรู้คู่อาเซียน(มฐ.14)	บริหารวิชาการ	2,000.00
9.โครงการสถานศึกษาพอเพียง(มฐ.15)	บริหารวิชาการ	3,000.00
งบประมาณด้านการบริหาร ร้อยละ 25		290,575.00
1.โครงการบริหารด้านงบประมาณ	บริหารทั่วไป	37,000.00
2.โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ	บริหารทั่วไป	95,500.00
3.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารอย่างมีส่วนร่วม	บริหารทั่วไป	10,000.00
4.โครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน	บริหารทั่วไป	20,000.00
5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	บริหารทั่วไป	8,000.00
6.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้คู่สถานศึกษาเพิ่มปัญญาผู้เรียน	บริหารทั่วไป	10,000.00
7.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	บริหารทั่วไป	110,000.00
8.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	

งบสำรอง (สำหรับผู้บริหาร) ร้อยละ 15		174,345.00
รวม รายจ่ายเงินอุดหนุน		920,519.70
- ค่าจ้างครู 9000X12		108,000.00
- ประกันสังคม		53,520.00

ชื่อโครงการ สุขกาย สุขใจ สุขนิสัยดี

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี ม่วงปทุม และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2559–31 มีนาคม 2560

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเรื่องการรักษาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่ง การรักษาสุขภาพของนักเรียนในเรื่องการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ให้ถูกสุขอนามัย การป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เช่น ไข้เลือดออก โปлио อูจาระร่วง ไข้หวัด กิจกรรมตรวจสุขภาพและรับวัคซีน โปлио การดูแลรักษาฟัน ตลอดจนการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสารเสพติด ความเสี่ยง ปัญหาความรุนแรง ปัญหาทางเพศ กิจกรรมเหล่านี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อเด็กในวัยเรียน เพราะการที่เด็กมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นจะทำให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ เกิดทักษะชีวิตในการดูแลตนเอง รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยจากสารเสพติด โรคติดต่อ ภาวะเสี่ยงต่าง ๆ มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสามารถแนะนำให้ความรู้ ดูแลผู้อื่นได้ ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพและอนามัยส่วนตน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อยาเสพติด ความเสี่ยง ปัญหาความรุนแรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพฟันและโรคในช่องปาก
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพและแนะนำผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนครบตามกำหนดเวลา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 93 มีสุขภาพอนามัยดี ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ยาเสพติด ความเสี่ยงและ

ปัญหาความรุนแรง

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 20 เป็นผู้นำด้านสุขภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพและอนามัย ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ยาเสพติด ความเสี่ยง และ

ปัญหาความรุนแรง

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)	พ.ค.59	ปราชญ์
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ น้ำหนัก/ ส่วนสูง	พ.ค.59,พ.ย.60	ครูประจำชั้น
3.2 กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3.3 กิจกรรมเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดี ตามหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3.4 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	พ.ค.59,พ.ย.60	ศิริลักษณ์,ครูพละ
3.5 กิจกรรมรับวัคซีน	ตามกำหนดเวลา	ปราชญ์
3.6 กิจกรรมเฝ้าระวังอุบัติเหตุ	ตลอดปี	ประจวบ
3.7 เรียนรู้ยาเสพติดกับครูแดร์	ภาคเรียนที่ 1	สุรัชย์
3.8 อบรมผู้นำด้านสุขภาพ	ภาคเรียนที่ 1	พรพจน์
4.นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	ปราชญ์
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	ปราชญ์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ วัคซีนตามกำหนดเวลา	-ตรวจสอบ	-แบบ สศ.3
5.2 ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพอนามัยดี ปลอดภัยจาก โรคติดต่อ ยาเสพติด ความ เสี่ยงและปัญหาความรุนแรง	-ตรวจบันทึกการตรวจสุขภาพ ,ฟัน	-แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การดูแลด้านทันตสุขภาพ	-สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
5.4 ร้อยละของนักเรียนที่เป็น ผู้นำด้านสุขภาพ		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
3,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			3,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 2,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพและอนามัย ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ยาเสพติด ความเสี่ยง และ
ปัญหาความรุนแรงเป็นอย่างดี นักเรียนรักษานามัยส่วนตนและแนะนำผู้อื่น ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(นางปราณี ม่วงปฐม) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรา แก้วทราย และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน กำหนดให้ผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ มีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ขอมรับกฎกติกาของสังคม มีน้ำใจนักกีฬามีทักษะมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสุขภาพจิตดี สุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

- ### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 91 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดในโครงการ

- ### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการมองโลกในแง่ดี มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ภาควิชาในผลงานของตนเอง มั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)	พ.ค.59	อมรา
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ	ตลอดปี	วงศ์อมร,อิสริย์
3.2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์	ตลอดปี	อมรา,อรพรรณ
3.3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านงานประดิษฐ์	ตลอดปี	อิสริย์
3.4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	ตลอดปี	สุรัชย์,ศิริลักษณ์
3.5 กิจกรรมกีฬา	ภาคเรียนที่ 2	สุรัชย์ ,ศิริลักษณ์
4.นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)		ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)	ต.ค.59,มี.ค.60	
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	อมรา
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	อมรา

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	-รายงาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบรายงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ
5.2 ร้อยละของนักเรียนมีความ	-สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินผลการดำเนิน

พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม		กิจกรรม
-------------------------	--	---------

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
1,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			1,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียด แนวนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 1,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการมองโลกในแง่ดี มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา เป็นที่ยอมรับของสังคม ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอมรา แก้วทราย) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชูชาติ แสนสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงรอบ ๆ สถานศึกษา ไม่ให้มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ลักเล็กขโมยน้อย จนถึงขั้นก่ออาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาที่ครู ผู้ปกครอง และชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไข ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันภัยยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.1.2 ร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และมีแนวทางป้องกันยาเสพติด

4.วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ(P)	พ.ค.59	ชุมชน
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3.2 สร้างความรู้ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด (ร่วมกับ อบจ.)	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3.3 เล่นกีฬาหลังเลิกเรียน	ตลอดปี	ศิริลักษณ์,สุรัช
3.4 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปี	รวงทอง
3.5 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดยาเสพติด	ตลอดปี	ชุมชน
3.6 นักเรียนแกนนำในการดำเนินงานด้านยาเสพติด	พ.ค.59	ชุมชน
3.9 ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด	พ.ค.59	ชุมชน
3.10 เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มิ.ย. 59	ครูประจำชั้น
4. นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ก.ย.59,ก.พ.60	ชุมชน
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	ชุมชน

5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	ฐชาติ
---------------------------	---------	-------

1. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
5.2 ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	-ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

2. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ บำรุงกศ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			3,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 3,000 บาท

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตอาสา รู้จักเสียสละไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวาทิ แสนสุข) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ	พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจวบ เกื้อนถ้ำ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามอุดมการณ์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือต้องพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมให้เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน โดยนำหลักคำสอนของทุกศาสนา เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้หลากหลายอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 91 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตเพื่อหลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตลอดปีการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)	พ.ค.59	ประจวบ
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค.59	ประจวบ
3.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	ตลอดปี	อรพินทร์
3.3 กิจกรรมแสดงความกตัญญูรู้คุณ (วันไหว้ครู วันพ่อ,วันแม่)	ตลอดปี	รวงทอง
3.4 กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีไทย	ตลอดปี	อรพินทร์
3.5กิจกรรมรับนักเรียนประตูหน้า ยิ้มไหว้ ทักทายกัน	ตลอดปี	ครูเวรประจำวัน
3.6 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	ชูชาติ
3.7 กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญา	ตลอดปี	ประจวบ
4.นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	ประจวบ
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	ประจวบ

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-----------	----------------	------------

5.1 ร้อยละของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามหลักสูตร	รายงาน ประเมินความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
5.2 ร้อยละของนักเรียนมีความ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
5,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			5,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาล ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม มีมารยาทอันดีงาม รู้จักประหยัดอดออม นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีระเบียบวินัย เคารพกติกาของสังคมเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจวบ เกื้อนถ้ำ) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรพินทร์ สุทธิกุลสมบัติ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึกและได้รับความรู้ที่ถูกต้อง จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงโดยเน้นการบูรณาการตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

2.4 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)	พ.ค.59	อรพินทร์
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมสวดมนต์แปลทุกวันศุกร์	ตลอดปี	อรพินทร์
3.2 กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญ	ตลอดปี	อรพินทร์
3.3 ครูพระสอนธรรมแก่นักเรียน	ตลอดปี	รวงทอง
3.4 กิจกรรมครู พระ อบรมศีลธรรม	วันสำคัญ,ตลอดปี	อรพินทร์
4.นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	อรพินทร์
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	อรพินทร์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนมี	รายงาน	แบบรายงาน

คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามหลักสูตร 5.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม 5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน การเข้าค่ายธรรมะ	ประเมินความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
--	---	--

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
1,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			1,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- | | | | |
|--------------|-----------------|-----|-----|
| 1. ค่าตอบแทน | ใช้เงินทั้งสิ้น | - | บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | ใช้เงินทั้งสิ้น | 500 | บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | ใช้เงินทั้งสิ้น | 500 | บาท |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาล ร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดี ยึดหลักธรรมทาง
พุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรพินทร์ สาทธิกุลสมบัติ) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

(นางอรพินทร์ สุทธิกุลสมบัติ)

(นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 75สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นกลุ่ม และใช้สื่อเทคโนโลยีหาความรู้และนำเสนอผลงานได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและแนว การพัฒนา(P)	พ.ค.59	อรพรรณ
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน Nanmeebooks Reading Club	ตลอดปี	อรพรรณ,ครูประจำชั้น
3.2 กิจกรรมส่งเสริมความรู้กับอ่านสนุก	ตลอดปี	ศุภรณันท์,ครูประจำชั้น
3.3 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3.4 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปี	อรพรรณ,คณะ
4.นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	อรพรรณ
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	อรพรรณ

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	รายงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ
5.2 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
5,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			5,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพินุลประชาบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นกลุ่มและใช้สื่อเทคโนโลยี หาความรู้และนำเสนอผลงานได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรพรรณ จิมพลี) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการคิด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ ขว่งลำไย และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การคิดก่อให้เกิดการสร้างสรรคจินตนาการที่หลากหลาย เช่น การคิดอย่างมีจินตนาการ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล หรือคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น ซึ่งนักเรียนสามารถนำทักษะด้านการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตัวนักเรียนได้ ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดขึ้น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางความคิดของนักเรียนให้มีทักษะการคิดในลักษณะต่างๆ มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดแบบองค์รวม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดในเชิงสร้างสรรค์อย่างมีจินตนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดแบบองค์รวม คิดเป็นร้อยละ 92

3.1.2 นักเรียนสามารถคิดในเชิงสร้างสรรค์และคิดอย่างมีจินตนาการ คิดเป็นร้อยละ 92

3.1.3 นักเรียนสามารถคิด ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 92

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดแบบองค์รวม มีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีจินตนาการ และสามารถคิดตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และ แนวทางการพัฒนา (P)	พ.ค 59	รุ่งทิพย์
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และ มอบหมายภาระงาน	พ.ค 59	รุ่งทิพย์
3. ดำเนินงานตามโครงการ (D)		
3.1 กิจกรรมสนุกกับภาษาไทย	ตลอดปี	จิรวิพรรณ
3.2 กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์	ภาคเรียนที่ 1	วงศ์อมร
3.3 กิจกรรม MATH TO DAY	ตลอดปี	รุ่งทิพย์
4. นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน (C)	ต.ค 59 , มี.ค 60	ผอ.
5. สรุปผลและประเมินผล (A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค 60	รุ่งทิพย์
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค 60	รุ่งทิพย์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม	- รายงาน	- แบบรายงาน

กิจกรรมตามโครงการ 5.2 ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
--	--	---

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่นๆ
8,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			8,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย (รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น 3,000 บาท
3. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาล มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปความคิดแบบองค์รวม และ
มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ แนวคิดใหม่ๆ สามารถคิดตัดสินใจและ
แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ ขวงลำไย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยาพร แสนสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 5
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคมอารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนพัฒนาการเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกณฑ์มาตรฐานการประเมินภายนอก จากผลการทดสอบระดับชาติของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีที่ผ่านมา ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อพัฒนาให้ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

3.1.3 นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ และผ่านการสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและแนว การพัฒนา(P)	พ.ค.59	จรวยพร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มหลัก	ตลอดปี	หัวหน้าสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่ม
3.2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้ความ เป็นเลิศ	ตลอดปี	วงศ์อมร,อิสริย์, อรพรรณ,สุรัชย์
3.3 กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนบกพร่องทาง การอ่าน	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3.4 กิจกรรมเตรียม o-net, NT สอนเสริม	ตลอดปี	รุ่งทิพย์,รัตนภรณ์ สัน
3.5 กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	ก.พ.60	จรวยพร
3.6 กิจกรรมวัดและประเมินผล	ต.ค.59,มี.ค.60	อรพรรณ
4.นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค. 59 , มี.ค.60	ผอ.

5.สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	จรรยาพร
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	จรรยาพร

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ	-ตรวจสอบผลการประเมินสมรรถนะ	-แบบประเมินสมรรถนะ
5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	-ตรวจสอบผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	-แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
5.4 ร้อยละของการพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติ	-ตรวจสอบรายงานผลทดสอบระดับชาติ	-ผลการทดสอบระดับชาติ
	-สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
335,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			335,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียด แบบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

1. ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	-	บาท
2. ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	-	บาท
3. ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	335,000.00	บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ และผ่านการสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและ ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็น ไปตามเกณฑ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

2.3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ

85

3.1.3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 85

3.1.4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข

มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่อ

อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและแนว การพัฒนา(P)	พ.ค.59	อำนวยการ
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมเด็กดีประจำวัน	ตลอดปี	อำนวยการ,ครูเวรประจำวัน
3.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปี	อำนวยการ และคณะ
3.3 กิจกรรมอาชีพสุจริต	ตลอดปี	สุขุมา และคณะ
4.นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	อำนวยการ
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	อำนวยการ

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการสำเร็จ	-ตรวจสอบผลงานนักเรียน -สังเกตการทำงาน -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบประเมินผลงานนักเรียน -แบบสัมภาษณ์
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานมุ่งมั่นพัฒนางาน ทำงานอย่างมีความสุข	-สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
5.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกดีต่ออาชีพสุจริต		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
1,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			1,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 1,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ผลงานดีเป็นที่พอใจ ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

(นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

กลยุทธ์ที่ 3

2.2 เพื่อให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน

- 2.3 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.5 เพื่อให้ครูได้ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างเสมอภาค
- 2.6 เพื่อให้ครูประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เต็มเวลา เต็มความสามารถ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 86

3.1.2 ครูมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพครู ร้อยละ 86

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพครู ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยภาพรวมของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความ เป็นไปได้ในการพัฒนา(P)	พ.ค.59	รัตนภรณ์ (สัน)
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน		
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)	พ.ค.59	ผอ.
3.1 กิจกรรมประชุมวิชาการ 1 ครั้ง/เดือน		
3.2 กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
3.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ตลอดปี	ผอ.
3.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		ปัทมา แก้ว,ครูประจำชั้น
3.5 กิจกรรมพัฒนาการทำแผนการจัดการเรียนรู้	มิ.ย.59	จิตติรัตน์,ครูประจำวิชา
3.6 กิจกรรมครูพัฒนาตนเอง	ตลอดปี	
3.7 กิจกรรมพาครูไปศึกษาดูงาน		รัตนภรณ์ (สัน),ครูประจำวิชา
4.นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)		จิตติรัตน์,ครูประจำวิชา
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		ปัทมา แก้ว,ครูทุกคน
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	ตลอดปี	รัตนภรณ์ (สัน)

5.2 ประเมินโครงการประจำปี	ตลอดปี	ผอ.
	ตลอดปี	รัตนากรณ์ (สัน)
	มี.ค.60	รัตนากรณ์ (สัน)
	ต.ค.59,มี.ค.60	
	มี.ค.60	
	มี.ค.60	

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-ตรวจสอบเอกสาร -การประเมิน -สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงาน -แบบประเมิน -แบบประเมินผล
5.2 ร้อยละของครูมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพครู		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
95,500.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			95,500.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 95,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา
นักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ
ศักยภาพของผู้เรียน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถตามบทบาทหน้าที่อย่าง
สมบูรณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนารณ์ สันตะवालิม) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันชนะ วุฒิตศพร และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 8

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานโรงเรียน ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน และมีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดการบริหารที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำ ร้อยละ 82
- 3.1.2 ผู้บริหารบริหารงานแบบมีส่วนร่วม นำข้อมูลเป็นฐานคิด ร้อยละ 82
- 3.1.3 จัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 82
- 3.1.4 บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพรองรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ 82
- 3.1.5 ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาด้านวิชาการและการจัดการ โดยบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการเกิดประสิทธิผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความเป็นไปได้ในการพัฒนา(P)	พ.ค.59	ผอ.
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.

3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมประชุมครู 1 ครั้ง/เดือน	ตลอดปี	ผอ.
3.3 กิจกรรมทำแผนกลยุทธ์	เม.ย.-พ.ค.58	ผอ.วันชนะ,ประจวบ,วิไล
3.4 กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการ	พ.ค.59	ภรณ์
3.5 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในตาม	มี.ค.-เม.ย.60	ผอ.จรวชพร,รัตนภรณ์ (สัน)
มาตรฐานการศึกษา		รุ่งทิพา,ศศิธร
4.นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		ผอ.
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	ผอ.
		ผอ.

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-ตรวจสอบเอกสาร -การประเมิน -สรุปผลการดำเนินงาน	-แบบรายงาน -แบบประเมิน -แบบประเมินผล
5.2 ร้อยละของครูมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพครู		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
10,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			10,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท

2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท

3. ค่าวัสดุ ใช้น้เงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาด้านวิชาการและการจัดการ โดย
บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ของ
โรงเรียน เกิดประสิทธิผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชนะ วุฒิเทพพร) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรยาพร แสนสุข และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 9

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการนั้น ชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นจึงมีการเสริมสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครองให้สามารถควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาสนับสนุนนโยบายการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สัมฤทธิ์ผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำกับดูแล ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกำหนดร้อยละ 88

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำกับดูแล ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 88

3.1.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 88

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกำหนดมีการกำกับดูแล ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)	พ.ค.59	จรรยาพร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2 ครั้ง/	พ.ค.59,ก.ย.59	จรรยาพร

ภาคเรียน		
3.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง/ภาคเรียน	พ.ค.59,พ.ย.59	จรวยพร
3.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มิ.ย.59-มิ.ค.60	อาลัย
3.4 กิจกรรมสาธารณประโยชน์,สิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	ชูชาติ
4.นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มิ.ค.60	ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	จรวยพร
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	จรวยพร

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความรู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาทตามระเบียบ กำหนดร้อยละ 80	ทดสอบความรู้ การสัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล
5.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานดูแลกำกับ ติดตาม ให้การสนับสนุนพัฒนางาน โรงเรียนร้อยละ 80		
5.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 80		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
20,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			20,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียด แบบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท

2. ค่าใช้สอย ใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น - บาท

3. ค่าวัสดุ ใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกำหนดมีการกำกับดูแล ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานมากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรวพร แสนสุข) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอสิริย์ พิมลสิงห์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 10
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้โรงเรียนยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โรงเรียนจึงต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

2.2 เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม นำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกสาระการเรียนรู้และหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม

3.1.2 ครูร้อยละ 81 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.3 มีการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับชุมชนและความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความสามารถ ความสนใจของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

4 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ(P)	พ.ค.59	อิสริย์
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	ตลอดปี	จรวยพร, หัวหน้าสาระ

3.2 กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ชมรม)	ตลอดปี	อิสริย์,ครูประจำวิชา
3.3 กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	ผอ.,จรรยาพร,หน.สายชั้น
3.4 กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปี	อิสริย์,รัตติยา
4. นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	อิสริย์
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	อิสริย์

5 การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-การประเมินหลักสูตร	-แบบประเมินหลักสูตร
5.2 ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	-แบบตรวจสอบแผนฯ
5.3 ผลการช่วยเหลือ ระบบดูแลนักเรียน	-ตรวจสอบผลการนิเทศ	-แบบตรวจสอบการนิเทศ
5.4 ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม	-สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	-แบบประเมินผล

6 งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
6,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			6,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท

3. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 6,000 บาท

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับชุมชนและความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความสามารถ ความสนใจของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอิสริย์ พิมลสิงห์) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ม่วงปทุม และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิบูลประชาบาลเป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ติดชายฝั่งทะเลและใกล้เขตนิคมอุตสาหกรรมบางปู ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างโรงงานอุตสาหกรรม และอาชีพประมงชายฝั่งทะเล ซึ่งมีรายได้น้อยและไม่แน่นอน นักเรียนกว่าร้อยละ 80 มีฐานะยากจน ดังนั้น โรงเรียนจึงมีนโยบายให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในเรื่องทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ยากจน อาหารกลางวัน อาหารเสริมนมนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ นักเรียนมีความต้องการพิเศษ นักเรียนบกพร่องเรียนร่วม จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาให้กับผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลน
- 2.4 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 82 ได้รับทุนการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)ครบทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับอาหารเสริม(นมถั่วเหลือง,นม)ครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------	--------------

1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)	พ.ค.59	ปราชญ์
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 สำรวจข้อมูลนักเรียน	พ.ค.59	ครูประจำชั้น
3.2 เชี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปี	ปราชญ์,ครูประจำชั้น
3.3 จัดหาทุนการศึกษา	ตลอดปี	จรรยาพร
3.4 จัดสอนนักเรียนเรียนร่วม	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3.5 จัดอาหารกลางวัน	ตลอดปี	สากล
3.6 จัดอาหารเสริม(นม)	ตลอดปี	สิริรัตน์
3.7 จัดอาหารเสริมนักเรียนทุพโภชนาการ	16มิ.ย.-28 ก.ค.59	จรรยาพร
3.8 แนะนำแนวการศึกษา,อาชีพ	มี.ค.60	ปราชญ์ ,ครูป.6
4.นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ภาคเรียนที่ 1	ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)	ภาคเรียนที่ 1	
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	ปราชญ์
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	ปราชญ์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา,เยี่ยมบ้าน	-บันทึกการให้ทุนการศึกษา -บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-แบบบันทึกการรับทุน, เยี่ยมบ้าน
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ
5.3 ผลการประเมินนักเรียนเรียนร่วม	-สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5.4 ผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ บริจาค
-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			-

ประมาณค่าใช้จ่าย (รายละเอียด แนวนบจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้ปกครอง และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี ม่วงปฐม) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูชาติ แสนสุข และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 11

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้โรงเรียนยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ โรงเรียนจึงต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- 2.3 เพื่อจัดให้มีห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 82

- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ 82

- 3.1.3 มีห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 82

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย และจัดให้มีห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ(P)	พ.ค.59	ชุมชน
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน,อาคารเรียน	ตลอดปี	สากล
3.2 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	ชุมชน
3.3 กิจกรรมซ่อมบำรุง ปรับปรุงรักษาอาคารเรียน,สิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	สากล,ชุมชน
3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและสารสนเทศ	ตลอดปี	ธนิต,รุ่งทิวา
3.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	ตลอดปี	ปรางค์
4. นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	ชุมชน
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	ชุมชน

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-----------	----------------	------------

5.1 ร้อยละของการมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดปลอดภัยพร้อม ใช้งาน	ประเมินการใช้อาคารเรียน ประเมินการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมินผล
5.2 ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย		
5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและ สารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
110,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			110,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- | | | | |
|--------------|-----------------|---------|-----|
| 1. ค่าตอบแทน | ใช้เงินทั้งสิ้น | - | บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | ใช้เงินทั้งสิ้น | - | บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | ใช้เงินทั้งสิ้น | 110,000 | บาท |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพ
สมบูรณ์แข็งแรงและปลอดภัยจากโรคภัย และอุบัติเหตุต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูชาติ แสนสุข)

(นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุ่งทิwa นูราณศรีและคณะ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่12

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนางานในปีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินงานตามแผนฯ
- 2.2 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
- 2.3 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินงานตามแผนฯ

ร้อยละ 92

- 3.1.2 มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ร้อยละ 92

- 3.1.3 มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 92

3.1.4 มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีตามกำหนดเวลา

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา กำหนดแผนและดำเนินงานตามแผนกำหนดไว้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและผลการปฏิบัติงานตามรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาใช้ในการกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ(P)	พ.ค.59	รุ่งทิwa
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.59	จรรยาพร,รัตนกรณ(สัน)
3.2 กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.59	จรรยาพร,วชิรา
3.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย.59	วชิรา,ประจวบ,อรพรรณ
3.4 รายงานประเมินตนเอง	มี.ค.59-พ.ค.60	รุ่งทิwa,นิภากร,ศิริลักษณ์
4. นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	รุ่งทิwa,นิภากร,ศิริลักษณ์
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	รุ่งทิwa,นิภากร,ศิริลักษณ์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของการทำงานตามแผนปฏิบัติการ	-การประเมินการปฏิบัติงานตามแผน	-แบบประเมินการปฏิบัติงาน
5.2 การใช้น้ำข้อมูลสารสนเทศ	-ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศ	-แบบตรวจสอบ
5.3 การจัดทำรายงานประจำปี	-สรุปผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผล

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
8,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			8,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 6,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพา บุราณศรี) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้คู่สถานศึกษา เพิ่มปัญญาผู้เรียน

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริรัตน์ จิตระเบียบ และคณะ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 13

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษากำหนดให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงควรมีการสร้าง พัฒนา ส่งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ การนำไปใช้และความสนใจของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมประสานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

2.2 เพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมให้แห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 84 ครูสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้น ป.4-6

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการสร้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------	--------------

1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ(P)	พ.ค.59	สิริรัตน์
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ตลอดปี	สิริรัตน์,รัตนภรณ์ พล,หน. กลุ่มสาระ
3.2 พานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	ภาคเรียนที่1,2	สิริรัตน์,ครูประจำชั้น
3.3 จัดการเรียนรู้การสอนโดยมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี	รัตนภรณ์ (พล), ครูชุมนุมต่าง ๆ
4. นิเทศติดตามผล1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค60	ผอ.
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	สิริรัตน์
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	สิริรัตน์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 แหล่งเรียนรู้แต่ละกลุ่ม สาระ	-ตรวจสอบการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในแต่ละกลุ่มสาระ	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมินผล
5.2 การพานักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	-ตรวจสอบข้อมูลการพา นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน	
5.3 จำนวนจัดการเรียนการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในสถานศึกษาและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง	-ตรวจสอบข้อมูลการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น -สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			10,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สนองตอบต่อความต้องการ ความสนใจและการใช้ประโยชน์ของชุมชนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ จิตรระเบียบ) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ

รักชาติ รักความเป็นไทย

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิไลภรณ์ สิ้นสร้าง และคณะ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 14

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ภาษา การแต่งกาย วิถีชีวิต การกินอยู่ และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ก่อให้เกิดวัฒนธรรมสมัยใหม่ มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง โดยเฉพาะเด็กเยาวชนไทย ซึ่งหากละเลยไม่ให้ความสำคัญในการฟื้นฟูจิตใจให้เด็กไทยมีจิตสำนึกรักชาติ รักความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี กิริยามารยาทการแต่งกาย และ ภูมิปัญญาไทย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนไทยได้ตระหนักถึงความรักชาติ รักในความเป็นไทย ดำรงรักษาไว้ให้คนรุ่นหลังต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 81

3.1.2 ให้ผลการดำเนินงานตามโครงการร้อยละ 81

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ในเรื่องความรักชาติ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ(P)	พ.ค.59	วิไลภรณ์
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมวันอนุรักษ์ไทย	ก.ค.59	วิไลภรณ์
3.2 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ภาคเรียนที่ 1	สุชาดา,ครูประจำชั้น
3.3 กิจกรรมฟังเพลงปลุกใจให้รักชาติ	ตลอดปี	เอื้ออังกูร
4. นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	วิไลภรณ์
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	วิไลภรณ์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ไทย	-ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การฝึกมารยาทการไหว้	-สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินผล
5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ร้อง เพลงปลุกใจให้รักชาติ		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			1,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียด แนวนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 1,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน
ในด้านความรักและภาคภูมิใจในชาติไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลภรณ์ สีนสร้าง) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ

จัดการเรียนรู้สู่อาเซียน

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณพดล ลีเลิศยานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 14
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2

4. หลักการและเหตุผล

ประเทศสมาชิกจะมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน ชำรงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันของสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา โรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

3.1.3 ครูร้อยละ 82 สามารถจัดการเรียนการสอนบูรณาการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ(P)	พ.ค.59	นพดล
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 ทำแผนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ ความรู้สู่อาเซียน	ภาคเรียนที่ 1	จรรยาพร,ครูประจำวิชา
3.2 กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	ภาคเรียนที่ 1	นพดล,ครูกลุ่มสาระ
4. นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	สุชาดา
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	เอื้ออังกูร

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	-ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -ตรวจแผนการสอน	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
5.2 ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอาเซียน	-สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินผล
5.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2,500.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			2,500.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 1,500 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้เตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพนพล ทีเลิศยานนท์) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ

สถานศึกษาพอเพียง

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิษชุดา และคณะ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 15

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่หน้าที่การจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ สถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดโครงการ/ กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 81

3.1.2 มีผลการดำเนินงานตามโครงการคิดเป็นร้อยละ 81

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------	--------------

1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ(P)	พ.ศ.59	วิชชุดา
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ศ.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี	วิชชุดา, โสภิตา, ทิฆัมพร, ครูประจำชั้น
3.2 หลักสูตรบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	ภาคเรียนที่ 1	จรวัยพร, ครูประจำวิชา 8 สาระ
4. นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59, มี.ค.60	ผอ.
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	วิชชุดา
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	วิชชุดา

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	-ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
5.2 ผลการประเมินกิจกรรม		-แบบประเมินผล

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			3,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- | | | | |
|--------------|-----------------|-------|-----|
| 1. ค่าตอบแทน | ใช้เงินทั้งสิ้น | - | บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | ใช้เงินทั้งสิ้น | - | บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | ใช้เงินทั้งสิ้น | 3,000 | บาท |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างต่อเนื่อง
และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิษุฒดา ไชยกันทะ)	(นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำลอง ตะกรุดแก้ว และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 12
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดสรรงบประมาณทั้งเงินงบประมาณ เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง และเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินอุดหนุน เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เงินบริจาค เพื่อให้การใช้เงินต่าง ๆ เกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 การเบิกจ่ายพัสดุ การจำหน่ายพัสดุเสื่อมสภาพ จำเป็นต้องมีการวางแผนงานการบริหารเงินงบประมาณให้เพียงพอ มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบการใช้เงินของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
- 2.3 เพื่อจัดหาและเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 บริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอ และเบิกจ่ายหมดในปีงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบการใช้เงินฯ ร้อยละ 86

3.1.2 มีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ร้อยละ 86

3.1.3 มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา

3.1.4 มีการบริหารจัดการงบประมาณ เบิกจ่ายในปีงบประมาณ อย่างน้อยร้อยละ 86

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์ และเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ(P)	พ.ค.59	จำลอง
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 เบิกจ่ายเงินงบประมาณ	ตลอดปี	ทิมมพร , จำลอง
3.2 เบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	ตลอดปี	ทิมมพร,จำลอง
3.3 เบิกจ่ายเงินอุดหนุน	ตลอดปี	ทิมมพร,จำลอง
3.4 เบิกจ่ายจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปี	สิริรัตน์
3.5 ทำระบบบัญชีและจัดทำรายงาน	ตลอดปี	โสภิตา
4. นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	จำลอง
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	จำลอง

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 หลักฐานการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ	-ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมินผล
5.2 รายงานต้นสังกัดตามกำหนดเวลา	-ตรวจสอบการส่งรายงาน -สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
37,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			37,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 37,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตามโครงการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม เพียงพอ ตรง
วัตถุประสงค์เบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบอย่างเคร่งครัดไม่เสียหายต่อทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจำลอง ตะกรุดแก้ว) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สุทธิพัฒน์โมฬี และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นคนดี มีความสุข เติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 นักเรียนมีทักษะในการคิด แก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.4 ส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.5 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนิสัยที่ดี
- 2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์เตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 89

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา สุขภาพกายสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและแนว การพัฒนา(P)	พ.ค.59	ครู อ.1-2
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3.ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน	มิ.ย.59,ก.ค.59	จริยา ,ครู อ.1-2
3.2 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ตลอดปี	ศศิธร,ครู อ.1-2
3.3 กิจกรรมหนูเป็นเด็กดี	ตลอดปี	นฤมล,ครู อ.1-2
3.4 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	จริยา,ครู อ.1-2
3.5 กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	ตลอดปี	ศศิธร,ครู อ.1-2
3.6กิจกรรมสร้างสรรค์ตามจินตนาการ	ตลอดปี	ณัฐทิมา,ครู อ.1-2
3.7กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค.60	วรางคณา,นฤมล,ครูอ.1-2
4.นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ต.ค.59,มี.ค.60	ผอ.
5.สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.60	ครู อ.1-2
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.60	ครู อ.1-2

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี	-ตรวจสอบผลงานนักเรียน -สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินผลงานนักเรียน -แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
5.3 ผลงานนักเรียนเป็นที่ประจักษ์		
5.4 ผลการประเมินโครงการ		

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ
80,000.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			80,000.00

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 80,000.00 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย
เจริญเติบโตสมวัย ร่าเริงแจ่มใสอารมณ์ดี เข้าสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมด้านสติปัญญา สามารถ
เรียนรู้ได้ในระดับต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิธร สุทธิพัฒน์โมฬี) (นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวงทอง ลำเภอฟ่อคำ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ว่าด้วยการป้องกันทุจริต (มฐ.2)
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริตในปีการศึกษา 2557 ได้สร้างต้นแบบบุคลากร ครูและนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรม ภายใต้โมเดลโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนให้ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตคดโกง ตามคุณลักษณะ 5 ด้านคือ 1. มีทักษะกระบวนการคิด 2.มี วินัย 3.ซื่อสัตย์สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง 5. มีจิตสาธารณะ ซึ่งโรงเรียนจะต้องพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าว จึงต้องจัดทำโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝัง ป้องกันต่อต้านการสร้างเครือข่ายการทุจริต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้ ตระหนัก เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในการทำความดี รังเกียจการโกง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นโรงเรียนสุจริตต่อต้านการคดโกงทุกรูปแบบ

4.วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน,สพฐ.ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ(P)	พ.ค.59	รวงทอง
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.59	ผอ.
3. ดำเนินงานตามโครงการ(D)		
3.1 กิจกรรมอธิบายฐานจิตไม่คิดโกง (โตไปไม่โกง)	ตลอดปี	รวงทอง
3.2 กิจกรรมความซื่อสัตย์เป็นสมบัติของคนดี	ตลอดปี	รวงทอง
3.3 กิจกรรมของนักเรียนแบ่งปันให้เธอ	ตลอดปี	รวงทอง
4. นิเทศติดตามผล 1 ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ก.ย.59,ก.พ.60	รวงทอง
5. สรุปผลและประเมินผล(A)		
5.1 ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค. 60	รวงทอง
5.2 ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค. 60	รวงทอง

2. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.1 ร้อยละของนักเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ	-สำรวจ	-แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม
5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน การประเมินคุณลักษณะ 5 ด้าน	-ประเมินคุณลักษณะนักเรียน	-แบบประเมินคุณลักษณะ นักเรียน

3. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจาก ท้องถิ่น	เงินอื่น ๆ บำรุงกศ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1,000.00	-	-	1,000.00
รวมงบประมาณที่ได้รับ			

ประมาณค่าใช้จ่าย(รายละเอียดแนบขอจัดซื้อจัดจ้าง)

- ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น 1,000 บาท

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่ทุจริตคดโกง มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
เป็นคนไทยที่เก่งแต่ไม่โกง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรวงทอง ลำภาพ่อคำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์เดช แก้วน้อย)