

6. แผนการดำเนินงาน / ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 มิถุนายน 2561- 28 กุมภาพันธ์ 2562

7. ผลการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย
ตระหนักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

สถานศึกษามีศูนย์วัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้
ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี
ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรมไทยทำให้สถานศึกษาเป็นที่รู้จักยอมรับของ
ผู้ปกครองและชุมชน



ลานวัฒนธรรม



ศูนย์วัฒนธรรม

8. ปัจจัยที่ทำให้วิธีการประสบความสำเร็จ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุนโครงการ
2. ผู้บริหารดำรงตำแหน่งประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอบางพลี
3. สถานศึกษามีศูนย์วัฒนธรรม
4. ครูและคณะบุคลากรให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการ
5. ผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการ

9. ข้อค้นพบ

สถานศึกษาจัดโครงการสร้างส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู
ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ทำให้โครงการ
ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยประสบความสำเร็จและเป็นที่รู้จักยอมรับ
ของผู้ปกครองและชุมชน



เผยแพร่ www.sunsermwit.ac.th



โรงเรียนสันต์เสริมวิทย์
Sunsemwit school

วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices)

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย



โรงเรียนสันต์เสริมวิทย์

ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี

จังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นคุณค่า วิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น คุณครูชูศรี สัตยานนท์ ดำรงตำแหน่งประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอบางพลี และผู้อำนวยการโรงเรียนสันต์เสริมวิทยได้ตระหนักและเห็นคุณค่า ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะในด้านสังคมแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและภูมิใจในความเป็นไทย รวมถึงขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมให้ผู้รู้รุ่นลูกหลานได้มีการเรียนรู้ การอนุรักษ์ รักษาไว้ดำรงอยู่ในสังคมไทยตลอดไป

สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยให้สอดคล้องกับปฏิรูปการศึกษาและ การเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่า และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ

3. หลักการ/แนวคิด/ทฤษฎี

ประเพณี หมายถึง แบบความคิด ความเชื่อ การกระทำค่านิยม ทศนคติ ศีลธรรมจารีต ระเบียบแบบแผนที่ทำในโอกาสต่าง ๆ ลักษณะสำคัญของประเพณี คือ สิ่งที่ปฏิบัติเชื่อถือมานานจนกลายเป็นแบบอย่างความคิดหรือการกระทำที่ใช้สืบทอดกันมาและยังมีอิทธิพลอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของส่วนรวม

ประเพณีไทย

ประเพณีไทย เป็นการทำกิจกรรมทางสังคมของประเทศไทยที่ถือปฏิบัติสืบทอดกันมา ประเพณีไทยในสังคมไทยเรานั้น มีมากมายล้วนเป็นมรดกจากบรรพบุรุษ จากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสังคม นับว่าคนไทยในปัจจุบันโชคดีที่มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ไว้ปฏิบัติเป็นแบบอย่างแก่ลูกหลานสืบทอดมาจนกระทั่งเป็นประเพณีไทยทุกวันนี้

ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นคำที่ใช้เรียกรวมกันซึ่งมีความหมายว่า สิ่งที่สังคมในประเทศไทยนิยมประพฤติปฏิบัติต่อเนื่องสืบกันมาเป็นเวลานาน จนยึดถือกันในชีวิตประจำวันต้องปฏิบัติเช่นนั้น จึงจะเกิดความสุจริตใจ

5. การดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการปฏิบัติ

ประชุม (Plan) เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ ร่างโครงการ เสนอขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

ดำเนินการ (Do)

- ประชุมคณะกรรมการและคณะครูทุกฝ่าย ร่วมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- สถานศึกษากำหนดให้คณะครูและผู้เรียนสวมเสื้อท้องถิ่นทุกวันอังคาร
- สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ร่วมกับชุมชนและภาคเครือข่าย ประเพณีรับบัว ประเพณีสงกรานต์ ลานวัฒนธรรม ประเพณีตักบาตรดอกไม้ม
- สถานศึกษามีศูนย์วัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

นิเทศติดตาม (Check) ร่วมกันประเมิน และสรุปผล โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

สรุปผลและรายงาน ผล (Action) นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการและพัฒนา