



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองหลวง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านคลองหลวง และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองหลวง มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุวัฒน์ แก้วประดิษฐ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านคลองหลวง

ว่าที่ร้อยตรี

(สมบล บุญมานะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองหลวง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านคลองหลวง

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน (มี ๔ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๙๕.๐๐ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๙๔.๐๐ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๙๕.๐๐ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๙๒.๐๐ ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (มี ๔ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๕.๐๐ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๔.๐๐ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๔.๐๐ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด	๔.๐๐ ดีมาก
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มี ๑ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๔.๐๐ ดีมาก
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มี ๑ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น	๕.๐๐ ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (มี ๑ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๑๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๕.๐๐ ดีเยี่ยม