



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองหลวง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนา คุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองหลวง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนใน ชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านคลองหลวง จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ว่าที่ร้อยตรี

(สมบล บุญมานะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองหลวง

ประกาศโรงเรียนบ้านคลองหลวง
การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน (มี ๔ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๙๔.๕๐ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๙๓.๙๓ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๙๔.๗๘ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๙๑.๔๔ ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (มี ๔ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๗.๐๙ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๙.๕๕ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๙๑.๑๔ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวง กำหนด	๙๒.๘๘ ดีมาก
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มี ๑ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๓.๓๓ ดีมาก
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มี ๑ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น	๙๘.๘๓ ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (มี ๑ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๑๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๙๕ ดีเยี่ยม

ประกาศโรงเรียนบ้านคลองหลวง
การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน (มี ๔ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๙๔.๕๐ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๙๓.๙๓ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๙๔.๗๘ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๙๑.๔๔ ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (มี ๔ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๗.๐๙ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙๙.๕๕ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๙๑.๑๔ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวง กำหนด	๙๒.๘๘ ดีมาก
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มี ๑ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๓.๓๓ ดีมาก
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มี ๑ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น	๙๘.๘๓ ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (มี ๑ มาตรฐาน)	
มาตรฐานที่ ๑๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๙๕ ดีเยี่ยม