



โรงเรียนแม่พระประจักษ์

ประกาศที่ 1/2560

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแม่พระประจักษ์ ปีการศึกษา 2560

เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน งานนโยบายและแผน
จึงขอกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่พระประจักษ์
ปีการศึกษา 2560 โดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ		93.83
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	95
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	95
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	94
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น	95
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และสร้างผลงานตามจินตนาการ	94
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		94.50
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	95
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	95
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน	94
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	94
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		94.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	95
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	94
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	93
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	94

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล		93.50
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	94
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตน	94
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	93
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	93
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		80
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	80
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	80
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	80
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	80
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		93.75
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	93
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	94
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	94
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	94
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		93
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	94
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	93
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	90
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	90
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	93
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	93
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ ใช้ผลในการปรับปรุงการสอน	94

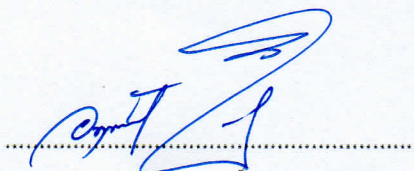
	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	95
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	95
มาตรฐานที่ 8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	94.67
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	95
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	95
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	96
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	96
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	91
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	95
มาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	94.33
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	95
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	95
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	93
มาตรฐานที่ 10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	95
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	95
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	95
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	95
ตัวบ่งชี้ที่ 10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	95
ตัวบ่งชี้ที่ 10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	95
ตัวบ่งชี้ที่ 10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	95

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		93
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	94
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	91
ตัวบ่งชี้ที่ 11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	94
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		95
ตัวบ่งชี้ที่ 12.1	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	95
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	95
ตัวบ่งชี้ที่ 12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	95
ตัวบ่งชี้ที่ 12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	95
ตัวบ่งชี้ที่ 12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	95
ตัวบ่งชี้ที่ 12.6	มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	95
มาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้		93
ตัวบ่งชี้ที่ 13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	93
ตัวบ่งชี้ที่ 13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	93
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์สถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น		92
ตัวบ่งชี้ที่ 14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	91
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	93

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		90
ตัวบ่งชี้ที่ 15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูป การศึกษา	90
ตัวบ่งชี้ที่ 15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	90
มาตรฐานการศึกษาคาทอликของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ		
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอัตลักษณ์การศึกษาคาทอликของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ		91.33
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอлик	92
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2	สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านอัตลักษณ์ การศึกษาคาทอлик	92
ตัวบ่งชี้ที่ 16.3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพด้านอัตลักษณ์การศึกษาคาทอлик	90

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2560



(บาทหลวงอนุศักดิ์ กิจบำรุง)

ผู้อำนวยการ