



## บันทึกข้อตกลง

(Memorandum of Understanding : MOU)

การยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่าง นาย/นาง/นางสาว.....ครูผู้สอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ผู้ทำข้อตกลง กับนางมนัสดาภรณ์ รักษ์พงศ์สถิต ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” ผู้รับข้อตกลง

การกำหนดข้อตกลงความเข้าใจ (Memorandum of Understanding : MOU)

๑. ข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางปฏิบัติการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหรือแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน  
โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”

๒. ข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนางานแบบยั่งยืนและต่อเนื่องระหว่างผู้บริหาร  
กับครูโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”ทุกคน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๓. เนื้อหาในข้อตกลงให้ถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของครูทุกคน ทั้งนี้ให้ถือเป็นนโยบาย  
ของโรงเรียนที่ทุกคนต้องร่วมมือ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดอย่างเสมอภาคกันทุกคน ในการยกระดับ  
โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๓.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๓ เพื่อส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น

ผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”

๓.๔ เพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๕ เพื่อใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

## เป้าหมายและความสำเร็จระดับสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓ - ๔) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๒. ผู้เรียนมีผลการเรียน O ,ร ,มส, มผ ไม่เกินร้อยละ ๑ ของทุกภาคเรียน
๓. ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - net) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๔. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ในทุกภาคเรียน
๕. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ในทุกภาคเรียน
๖. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถภาพสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ในทุกภาคเรียน

## เป้าหมายและความสำเร็จระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓ - ๔) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๒. ผู้เรียนมีผลการเรียน O, ร, มส,มผ ไม่เกินร้อยละ ๑ ของทุกภาคเรียน
๓. ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - net) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๔. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ในทุกภาคเรียน
๕. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ในทุกภาคเรียน
๖. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถภาพสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ในทุกภาคเรียน

## การลงนามรับข้อตกลง

เพื่อให้ข้อตกลงนี้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ครูเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางนี้  
ไปในทิศทางเดียวกันทั้งโรงเรียน

๑. ข้าพเจ้า นางมนัสดาภรณ์ รักษ์พงศ์สถิต ในฐานะผู้บังคับบัญชาของนาย/นาง/นางสาว.....  
ได้พิจารณา และเห็นชอบกับรายละเอียดการดำเนินงานตาม แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภาคเรียนที่ ๒  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามแนวที่กำหนดตามข้อ ๓ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผล  
การปฏิบัติราชการของ นาย/นาง/นางสาว.....ให้เป็นไปตามการทำข้อตกลงที่จัดทำขึ้นนี้

๒. ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว..... ได้ทำความเข้าใจการทำข้อตกลง  
ความเข้าใจ (Memorandum of Understanding : MOU) แล้ว ขอให้คำรับรองกับผู้อำนวยการโรงเรียนว่า  
จะมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ในการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบในเบื้องต้นอันประกอบด้วย นางมนัสดาภาณท์ รักษ์พงศ์สถิต ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” และนาย/นาง/นางสาว.....ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..... จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน เพื่อให้ปฎิญญาต่อกันว่า จะร่วมมือกันเพื่อการยกระดับประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และยกผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” ตามแนวทางการดำเนินการที่ข้าพเจ้ากำหนด

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจตามข้อตกลงแล้ว จึงลงมือชื่อไว้เป็นสำคัญและคู่สัญญาต่างยึดถือไว้คนละ ๑ ฉบับ

ลงชื่อ.....ผู้ทำข้อตกลง  
(.....)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อตกลง  
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”

ลงชื่อ.....พยาน  
(.....)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....พยาน  
(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....พยาน  
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

## เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลง

### เป้าหมายและความสำเร็จระดับรายวิชา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓ - ๔) ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....
๒. ผู้เรียนมีผลการเรียน O, ร, มส, มผ ไม่เกินร้อยละ ..... ของทุกภาคเรียน
๓. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ..... ในทุกภาคเรียน
๔. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ..... ในทุกภาคเรียน
๕. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถภาพสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ..... ในทุกภาคเรียน

### หมายเหตุ ระบุรายวิชา

วิชา.....ระดับชั้น.....จำนวน.....ห้องเรียน

### แนวดำเนินการ

๑. บันทึกข้อตกลงนี้ใช้เป็นข้อตกลงในการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุบลัมภ์” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ๒. รายวิชาที่สอนของข้าพเจ้ามีทั้งหมด ได้แก่

๑. วิชา.....ระดับชั้น.....จำนวน .....ห้องเรียน
๒. วิชา.....ระดับชั้น.....จำนวน .....ห้องเรียน
๓. วิชา.....ระดับชั้น.....จำนวน .....ห้องเรียน
๔. วิชา.....ระดับชั้น.....จำนวน .....ห้องเรียน

๓. ข้าพเจ้าผู้รับผิดชอบนักเรียนตามข้อ ๒ จะจัดกระบวนการเรียนรู้ หาสื่อ นวัตกรรม วิธีการและแนวทางต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ซึ่งมีแผนพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

| ที่ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมายตาม ว. ๒๐           |                                 | ค่าเป้าหมายตาม ว. ๒๑           |                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>(BL) | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>(MOU) | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>(BL) | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>(MOU) |
| ๑.  | <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๒ การจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/<br/>แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/<br/>แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัด<br/>ประสบการณ์</p> <p>๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๒.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑.๒.๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ<br/>ผู้เรียน</p> <p>๑.๓ การสร้างหรือการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br/>เทคโนโลยีทางการศึกก แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย<br/>เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผล<br/>ต่อคุณภาพผู้เรียน</p> |                                |                                 |                                |                                 |
| ๒.  | <p>ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียนและการ<br/>จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                 |                                |                                 |
| ๓.  | <p>ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๓.๑ การพัฒนาตนเอง</p> <p>๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                 |                                |                                 |
| ๔.  | งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                 |                                |                                 |

ตอนที่ ๒ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

| ที่ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน                                                                                                | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ (BL) | ค่าเป้าหมายตาม<br>ว. ๒๐ | ค่าเป้าหมายตาม<br>ว. ๒๑ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ๑.  | มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์ |                             |                         |                         |
| ๒.  | การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา                                                        |                             |                         |                         |
| ๓.  | มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ                                                         |                             |                         |                         |
| ๔.  | การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ                                         |                             |                         |                         |
| ๕.  | การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                  |                             |                         |                         |
| ๖.  | การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กรชุมชนและสังคม                                                                |                             |                         |                         |

หมายเหตุ

ระดับการปฏิบัติ

ระดับที่ ๑ เรียนรู้และเข้าใจมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ระดับที่ ๒ เรียนรู้และเข้าใจนำไปปฏิบัติกับเพื่อนร่วมงานและผู้เรียนได้

ระดับที่ ๓ เรียนรู้และเข้าใจนำไปปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เพื่อนร่วมงานและผู้เรียนได้

ระดับที่ ๔ เรียนรู้และเข้าใจนำไปปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เพื่อนร่วมงานและผู้เรียนได้และเป็นแบบอย่างที่ดีภายในสถานศึกษา

ระดับที่ ๕ เรียนรู้และเข้าใจนำไปปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เพื่อนร่วมงานและผู้เรียนได้และเป็นแบบอย่างที่ดีภายในสถานศึกษาและชุมชน