

ชื่อเรื่อง            รายงานการประเมินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
                          เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

ผู้รายงาน        นางสาวจันทิรา ทองสง่า

ปีที่ศึกษา        ปีการศึกษา 2564

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อประเมินสถานะแวดล้อมของโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ 2. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ 3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ 4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ 5. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ 6. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครู

รูปแบบของการประเมินโครงการใช้รูปแบบจำลอง CIPP Model ซึ่งเป็นการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ประเมินในด้านสถานะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) ประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครู กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน จำนวน 76 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,033 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีทั้งหมด 6 ฉบับ ดังนี้ ฉบับที่ 1 แบบประเมินด้านสถานะแวดล้อมของโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ฉบับที่ 2 แบบประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ฉบับที่ 3 แบบประเมินกระบวนการของโครงการ

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ฉบับที่ 4 แบบประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ฉบับที่ 5 แบบการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ฉบับที่ 6 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครู การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย ซึ่งผลการประเมินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ สรุปได้ดังนี้

1. การประเมินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ พบว่า ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.47, \sigma=0.62$ )
2. การประเมินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.37, \sigma=0.64$ )
3. การประเมินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.50, \sigma=0.57$ )
4. การประเมินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ พบว่า ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.47, \sigma=0.61$ )
5. การประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ พบว่า ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.43, \sigma=0.61$ )
6. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.51, \sigma=0.65$ )