



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดพุทธบูชา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดพุทธบูชา

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ก ๓๕๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ การดำเนินงานดังกล่าวยังเป็นการสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเกณฑ์การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรวบรวมเอกสารจากโรงเรียนในสังกัด เพื่อประกอบการพิจารณา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาคุณสมบัติโรงเรียนตามเกณฑ์การตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เห็นควรประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จำนวน ๑๖๔ โรงเรียน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอให้ท่านแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และดำเนินการพัฒนา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(ธน วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๑๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียนครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ การดำเนินงานดังกล่าวยังเป็นการสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดี ให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเกณฑ์การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว และขอให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรวบรวมเอกสารจากโรงเรียนในสังกัดเพื่อประกอบการพิจารณา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์ การตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เห็นควรประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จำนวน ๑๖๔ โรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
๒. โรงเรียนพญาไท
๓. โรงเรียนวัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง
๔. โรงเรียนบ้านทุ่งนางพริก “เพ็ญชาติอุปถัมภ์”
๕. โรงเรียนวัดท่าน้ำเต้าน
๖. โรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ
๗. โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี
๘. โรงเรียนอนุบาลวัดเลาขวัญ
๙. โรงเรียนบ้านตรอกสะเดา
๑๐. โรงเรียนบ้านเสาหงส์
๑๑. โรงเรียนนาดีหลุมข้าววิทยา
๑๒. โรงเรียนนางามแก่นลำดวนวิทยา
๑๓. โรงเรียนสมเด็จพระประชานุเคราะห์
๑๔. โรงเรียนบ้านนาคู
๑๕. โรงเรียนบ้านห้วยเหล่าโพทองประชานุกุล
๑๖. โรงเรียนบ้านกอกป่าคูวิทยา
๑๗. โรงเรียนห้วยแกดอนหันหนองหญ้าม้า
๑๘. โรงเรียนบ้านหนองสะแบงศรีชุมพร
๑๙. โรงเรียนบ้านโนนศิลาราศี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

๑๔๐. โรงเรียนบรบือ
๑๔๑. โรงเรียนบางบัวทอง
๑๔๒. โรงเรียนราชบุรีนิคม
๑๔๓. โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์
๑๔๔. โรงเรียนอุดมศีลวิทยา
๑๔๕. โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม
๑๔๖. โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม
๑๔๗. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
๑๔๘. โรงเรียนพระนารายณ์
๑๔๙. โรงเรียนปิยะบุตร์
๑๕๐. โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
๑๕๑. โรงเรียนท่าลิ่ววิทยา
๑๕๒. โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร
๑๕๓. โรงเรียนหนองแขวงวิทยา
๑๕๔. โรงเรียนพังโคนวิทยาคม
๑๕๕. โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา
๑๕๖. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
๑๕๗. โรงเรียนสิงห์บุรี
๑๕๘. โรงเรียนบ้านแปงวิทยา
๑๕๙. โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม
๑๖๐. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
๑๖๑. โรงเรียนสระยายโสมวิทยา
๑๖๒. โรงเรียนศรีสุขวิทยา
๑๖๓. โรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก
๑๖๔. โรงเรียนสร้างนกหว้าวิทยาคม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูพาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลบุรี
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลบุรี
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.

(ธน วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

1. บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนวัดพุทธบูชา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพุทธบูชา เลขที่ 218 ถนนพุทธบูชา แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร 10140 โทรศัพท์ 02-4263441 โทรสาร 02-4263222 ต่อ 103 website : www.wpb.ac.th สังกัด มีเขตพื้นที่บริการ 4 เขต ได้แก่ 1. เขตทุ่งครุ 2. เขตราษฎร์บูรณะ 3. เขตจอมทอง และ 4. เขตบางขุนเทียน มีนักเรียนจำนวน 2,043 คน ครูจำนวน 97 คน และ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 54 ห้องเรียน

สภาพแวดล้อม / บรรยากาศของโรงเรียน

การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนวัดพุทธบูชา มีความสงบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย โดยที่โรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของบรรยากาศของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ว่าโรงเรียนที่มีบรรยากาศดี มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม สงบ ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัย จะเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ อาคารประกอบ หอพักห้องส้วม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พร้อมสมบูรณ์มากที่สุด มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องประชุม โรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดเพียงพอ โดยระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ สนับสนุนอย่างเต็มที่

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้อาศัยสภาพแวดล้อม บริเวณอาคารสถานที่ เป็นอุปนิสัยในการพัฒนาจิตใจของบุคลากรทุกฝ่าย ด้วยการแบ่งพื้นที่รับผิดชอบดูแล เพื่อฝึกความรับผิดชอบ การเสียสละ การให้ความร่วมมือต่อกัน ดังนั้นทุกเข้าครูและนักเรียนจะร่วมกันทำความสะอาด ประดับตกแต่ง ดูแลพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย แต่โรงเรียนก็มีข้อจำกัด เนื่องจากโรงเรียนมีอาคารเรียนและพื้นที่จำกัด จึงทำให้การจัดห้องเรียนและการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อาจทำได้ไม่เต็มที่

สภาพชุมชนใกล้เคียง

บริเวณรอบโรงเรียนวัดพุทธบูชาเดิมมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรม มีสวนผักผลไม้ สวนดอกไม้ การทำบ่อเลี้ยงกุ้ง บ่อเลี้ยงปลา แต่ปัจจุบันกลายเป็นหมู่บ้านจัดสรร อาคารพาณิชย์ โรงงานขนาดเล็กและขนาดกลางมีประชากรประมาณ 120,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพุทธบูชา วัดหลวงพ่อบุญ วัดโพธิ์ทอง โรงเรียนบางมด (ตันเปาว์วิทยาคาร) โรงเรียนนาหลวง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อาชีพหลักของชุมชนยังเป็นเกษตรกรรมเนื่องจากบริเวณ รอบ ๆ เป็นคลองหลายสาย แต่ปัจจุบันนี้ประชากรมีอาชีพรับจ้างเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรม บริษัทต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และบางส่วนนับถือศาสนาอิสลาม งานประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สำคัญคือ งานประจำปีวัดพุทธบูชา พิธีสงฆ์วันสงกรานต์วัดหลวงพ่อบุญ ฯลฯ

ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

กิจกรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ของโรงเรียนเกิดจากการระดมความคิดจากทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน แล้วนำปัญหาที่อยากแก้มาร่วมกันหาหนทางแก้ไขด้วยหลักคุณภาพ (Plan Do Check Action – PDCA) และใช้ความดีมาสร้าง “ค่านิยม” ให้เป็น “อัตลักษณ์” เพื่อเป็นพลังผลักดันให้งานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งเกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของทางโรงเรียนต่อมา คือ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย

กระบวนการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

(1) การวางแผน

- ผู้บริหารศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจัดประชุมทีมงานสู่การพัฒนาต่อยอด
- ครูทุกคนส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้นักเรียนสำรวจปัญหาที่อยากแก้ไข ความดีที่อยากทำ
- นักเรียนแต่ละระดับชั้นร่วมกำหนดโครงการ

(2) การปฏิบัติตามแผน

- ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนครูทำหน้าที่ที่ปรึกษา และนักเรียนจัดทำโครงการ
- ครูติดตาม ควบคุมและทำหน้าที่ที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาจัดทำโครงการ
- นักเรียนร่วมกันลงมือดำเนินงานโครงการ

(3) การประเมินผลและการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน

- ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ประเมินกระบวนการดำเนินงาน
- ครูติดตามพฤติกรรมและความก้าวหน้า พร้อมทั้งสรุปผลรายงาน
- นักเรียนประเมินตนเอง ประเมินผลโครงการ
- ทีมผู้บริหารและครูที่ได้รับมอบหมายติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงาน
- ครูประชุมแกนนำนักเรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไข

(4) การแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน

- ผู้บริหารจัดหาวัสดุ งบประมาณสนับสนุนในกรณีที่ขาดแคลน
- ครูคอยรับฟังและแก้ปัญหากรณีนักเรียนแก้ไขไม่ได้
- นักเรียนประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสาะหาแนวทางการแก้ปัญหา

2. ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ซื่อสัตย์	บริหารเงินงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	เข้า ส อ น ต ร ง เ ว ล า ไม่เบียดเบียนเวลาของนักเรียน	ไม่ลอกการบ้านเพื่อน
รับผิดชอบ	บริหารโรงเรียนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาครูประจำวิชาและหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย	มาโรงเรียนเข้าทุกวัน เข้าเรียนทุกคาบ
เสียสละ	อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	สอนเสริมให้นักเรียนที่เรียนช้าในช่วงเย็น	บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
มีวินัย	ปฏิบัติหน้าที่และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	แต่งกายให้ถูกระเบียบ เป็นแบบอย่างที่ดี และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	รักษาและปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน

3. การมีส่วนร่วมในการทำงาน

ผู้บริหาร คณะครู ตัวแทนนักเรียนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะ คณะครู ใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงานโครงการ สรุปผลสำเร็จของโครงการและ กิจกรรมอื่น ๆ รวมทั้งมีการปรับกระบวนการทำงาน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดเสนอ กิจกรรมโครงการ และมีส่วนร่วมในการขยายผล เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วม ในการสนับสนุนโครงการคุณธรรม และการทำเป็นแบบอย่างและชี้แนะเพื่อพัฒนา

4. การนิเทศติดตาม

โรงเรียนแบ่งออกเป็นการนิเทศภายใน และการนิเทศจากกลุ่มบุคคลภายนอกสถานศึกษา (เช่น ผู้นิเทศอาสาจากมูลนิธิยุวพัฒน์ ศึกษาพิเศษ ฯ) ซึ่งทางโรงเรียนวัดพุทธบูชา มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ประโยชน์ที่ได้รับจากการนิเทศ ดังนี้

1. ได้รับการกระตุ้น ส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมั่นใจ (รวมทั้งการเสริมแรงให้เกิด การเริ่มต้นปฏิบัติงาน)
2. ได้คำแนะนำ ปรึกษา
3. สร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากทุกกลุ่ม

5. การประเมินผล

การประเมินผลภาพรวม เพื่อให้ทราบผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ผลการประเมินในระยะแรกเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ คือ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทราบแผนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีภาพความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นระหว่างครู นักเรียน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง
3. ครูและนักเรียนมีความสุข ยิ้มแย้ม แจ่มใสทักทาย ได้ตอบอย่างมีสัมมาคารวะมากขึ้น
4. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นน่าเรียนขึ้น
5. ครู นักเรียน ผู้บริหาร แบ่งงานรับผิดชอบพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
6. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรมที่แต่ละคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ
7. ครู นักเรียน ผู้บริหาร มีวินัยในการปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบมากขึ้น
8. ครู นักเรียน ผู้บริหาร มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
9. ครู นักเรียน ผู้บริหาร ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลง

6. ผลการดำเนินงาน

ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมสู่อัตลักษณ์ “คนดี ศรีพุทธบูชา” นั้นดำเนินงานภายใต้ 3 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครู เพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะ (3 Competency) ในการเป็นผู้ฝึก (Coach) /ที่ปรึกษา (Consultants) /ผู้แนะนำ (Mentor) ให้แก่ผู้เรียน โดยได้กำหนดแนวทางพัฒนาประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและครูแกนนำศูนย์ครอบครัวพอเพียง
- กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียน โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (3 Life Skill) แก่ผู้เรียนทุกด้าน ได้แก่ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดด้านคุณธรรม นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองได้ นักเรียนสามารถนำคุณธรรมอัตลักษณ์มากำหนดเป้าหมายชีวิตได้ โดยได้กำหนดแนวทางพัฒนาประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำศูนย์ครอบครัวพอเพียง
- กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมโครงการคุณธรรม
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- กิจกรรมระเบียบความดี
- กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย
- กิจกรรมเปิดบ้านความดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโรงเรียนโดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วม (2 Participation) ของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยได้กำหนดแนวทางพัฒนา ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมพัฒนาการมีส่วนร่วมภายใน
- กิจกรรมพัฒนาการมีส่วนร่วมภายนอก

ภายใต้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวใช้กระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรม 5 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นที่ 1 สร้างความรู้ : Moral Knowledge (MK)

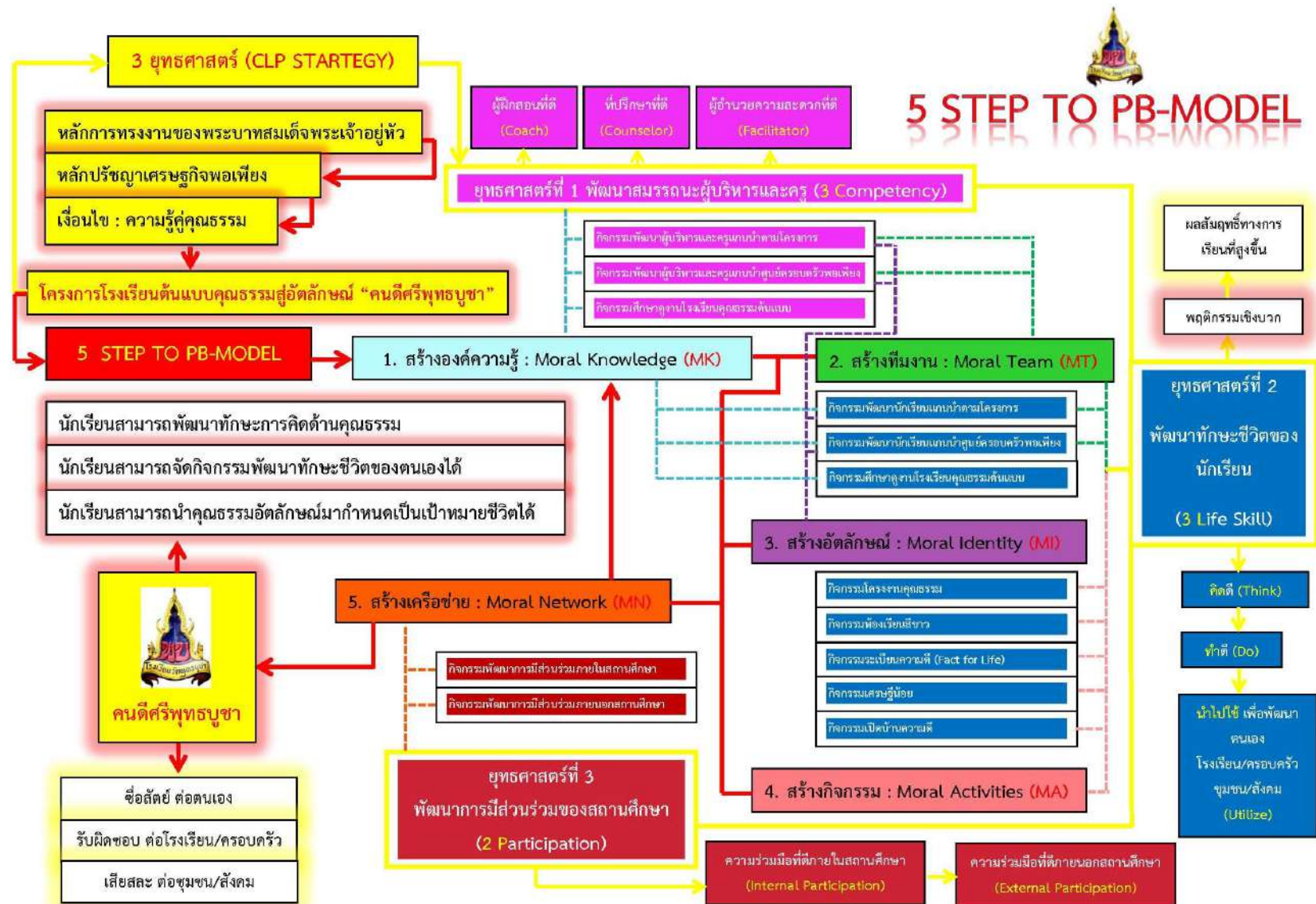
ขั้นที่ 2 สร้างทีมงาน : Moral Team (MT)

ขั้นที่ 3 สร้างอัตลักษณ์ : Moral Identity (MI)

ขั้นที่ 4 สร้างกิจกรรม : Moral Activities (MA)

ขั้นที่ 5 สร้างเครือข่าย : Moral Network (MN)

จากยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ยุทธศาสตร์และขั้นตอนกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรม 5 ขั้นตอนดังกล่าว นำมาสู่การกำหนด แผนภาพ 5 STEP TO PB-MODEL โดยผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโครงการคุณธรรมนักเรียนนั้นมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามไปด้วย



ตารางการเปรียบเทียบคะแนน O-NET 3 ปีการศึกษา (2560-2562)

ตารางเปรียบเทียบคะแนน O-NET ระดับชั้น ม.3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560			คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา2561			คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา2562			เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับ 2562
		จำแนกตามระดับ			จำแนกตามระดับ			จำแนกตามระดับ			
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	ระดับโรงเรียน
91	ภาษาไทย	46.59	53.97	48.29	53.39	61.04	54.42	52.39	60.8	55.14	-1.00
93	ภาษาอังกฤษ	29.39	37.36	30.45	28.32	36.6	29.45	31.34	42.15	33.25	3.02
94	คณิตศาสตร์	25.67	35.03	26.3	27.93	38.44	30.04	22.83	35.21	26.73	-5.1
95	วิทยาศาสตร์	31.05	36.19	32.28	33.78	40.02	36.1	27.44	32.75	30.07	-6.34
รวมทุกวิชา		132.7	162.55	137.32	143.42	176.1	150.01	134	170.91	145.19	-9.42
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกวิชา		33.175	40.638	34.33	35.855	44.025	37.503	33.5	42.728	36.298	-2.355

ตารางการเปรียบเทียบคะแนน O-NET 3 ปีการศึกษา (2560-2562)

ตารางเปรียบเทียบคะแนน O-NET ระดับชั้น ม.6

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา2560			คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา2561			คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา2562			เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 กับ 2562
		จำแนกตามระดับ			จำแนกตามระดับ			จำแนกตามระดับ			
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	ระดับโรงเรียน
1	ภาษาไทย	46.06	55.82	49.25	39.43	56.02	47.31	37.39	50.6	42.21	-2.04
2	สังคมศึกษา	32.21	38.71	34.7	31.96	39.47	35.16	32.42	40.24	35.7	0.46
3	ภาษาอังกฤษ	24.59	39.65	28.31	26.67	43.64	31.41	24.67	40.89	29.2	-2
4	คณิตศาสตร์	20.66	33.66	24.53	24.82	43.71	30.72	21.94	36.8	25.41	-2.88
5	วิทยาศาสตร์	27.5	33.98	29.37	27.21	36.38	30.51	25.86	35.01	29.2	-1.35
รวมทุกวิชา		151.02	201.82	166.16	150.09	219.22	175.11	142.28	203.54	161.72	-7.81
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกวิชา		30.204	40.364	33.232	30.018	43.844	35.022	28.456	40.708	32.344	-1.562

จากผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ทำให้นักเรียนมีวินัยในการปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น จึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามลำดับ ดังแสดงในตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2561-2562) พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O – NET ของระดับชั้น ม. 3 เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 3.02 คะแนน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยลดลงและรวมทุกรายวิชาคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 2.355 และระดับชั้น ม. 6 เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561 ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 0.46 คะแนน ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และรายวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยของปี 2562 ต่ำกว่า ปี 2561 ทำให้เป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาให้มากขึ้น แต่เมื่อรวมคะแนนเฉลี่ยของทุกรายวิชาในระดับชั้น ม. 3 มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลง และคะแนนเฉลี่ยของทุกรายวิชาในระดับชั้น ม. 6 ลดลงเพียงเล็กน้อย แต่เมื่อก้าวถึงผลลัพธ์ของการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ม. 6 ในสถาบันชั้นนำของรัฐสูงถึงร้อยละ 80 ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนฝึกฝนผ่านกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการดำเนินโครงการคุณธรรมเพื่อปลูกฝังความดี ความรับผิดชอบ ความมีวินัยให้กับตนเอง เข้าด้วยกันก็จะช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดีในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานและการใช้นวัตกรรม สรุปได้ดังนี้

ผลที่เกิดกับนักเรียน

1. นักเรียนได้พัฒนาความคิดและสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการคุณธรรมได้จำนวน 54 โครงการงาน
2. นักเรียนได้จัดกิจกรรมวันเปิดบ้านความรู้ คู่ความดีของโรงเรียนวัดพุทธบูชา
3. นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความเสียสละ
4. นักเรียนฝึกทักษะการนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. นักเรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. นักเรียนกล้าแสดงออก สามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างมั่นใจขึ้น
7. นักเรียนมีจิตอาสามากขึ้น และมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมชุมนุมและจิตอาสาทุกคน
8. สัมพันธภาพของนักเรียนในโรงเรียนดีขึ้นและปัญหาการทะเลาะวิวาทลดลง
9. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การทำประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนได้ เช่น
 - การรณรงค์ให้ชุมชนวัดพุทธบูชา โดยการทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมต่อต้านยาเสพติด และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - การรณรงค์การออมให้ชุมชนใกล้เคียง โดยการทำกิจกรรมเศรษฐกิจน้อย ร่วมกับธนาคารออมสิน

ผลที่เกิดกับครู/โรงเรียน

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MPBL ในรูปแบบ 5 STEP TO PB – MODEL
2. ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

3. ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เห็นจุดแข็งของนักเรียนที่ควรส่งเสริม และจุดอ่อนที่ควรพัฒนา
 4. นักเรียนเกิดความรู้สึกศรัทธาในตัวครู เกิดวินัยเชิงบวกในห้องเรียน ทำให้ปกครองชั้นเรียนง่ายขึ้น
 5. ครูลดการใช้คำสั่งและการว่ากล่าวตักเตือน โดยเห็นว่านักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น ทั้งการแต่งกาย การเข้าแถวเคารพธงชาติ การเข้าแถวซื้ออาหาร การเดินแถวเข้าโรงเรียนและกลับบ้าน การเดินแถวขณะเปลี่ยนชั้นเรียน การจัดวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ การรักษาความสะอาดของห้องเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
 6. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- ผลที่เกิดกับผู้ปกครอง/ชุมชน**
1. ผู้ปกครอง และชุมชนได้ร่วมมือกันในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน และมีความเชื่อ เช่นเดียวกับโรงเรียนว่า “เด็กดีได้ เก่งก็จะตามมา”
 2. ผู้ปกครองเห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้มากขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญและเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่น เสียสละ ในการพัฒนานักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและอำนวยความสะดวกในการทำงานร่วมกัน
2. กระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองจิตอาสา และเจ้าอาวาสวัดพุทธบูชาที่เข้ามาร่วมด้วยช่วยกันอย่างเข้มแข็งกับทางโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน
3. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชนที่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมแต่ละโครงการ
4. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทั้งมีความสามัคคี และร่วมมือร่วมใจกันในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมอย่างเป็นระบบ
5. นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอ กิจกรรมโครงการคุณธรรมอย่างเข้มแข็งเป็นอย่างดี
6. ใช้หลักการบูรณาการทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานวินัยนักเรียน กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
7. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนมีส่วนร่วมในการอบรมพัฒนาครูและนักเรียนในการทำโครงการคุณธรรมและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ มูลนิธิยุวพัฒน์ ธนาคารออมสิน ศูนย์ครอบครัวพอเพียง และมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี

บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมสู่อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดพุทธบูชา นั้น ได้นำกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการของ “SKA-AA Model : บันไดสู่การจัดการเรียนรู้ แบบ MPBL” 5 ขั้นตอน คือขั้นที่ 1 : S (Surrounding Attention) สร้างจิตสนใจ ขั้นที่ 2 : K (Knowledge Skill) ให้ความหมาย ขั้นที่ 3 : A (Application) ขยายความคิด ขั้นที่ 4 : A (Analysis) พิสูจน์ตรวจสอบ ขั้นที่ 5 : A (Assessment) สร้างกรอบสรุป มาสร้างกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรม 5 ขั้นตอน โดยกำหนดแนวทางในการออกแบบนวัตกรรม “5 STEP TO PB – MODEL” ด้วยการนำแนวคิดของทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructionism) มาเชื่อมโยงกับหลักการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom’s Revised Taxonomy และ หลักการทำงานตามวงจรเดมมิง (The Deming Cycle : PDCA) เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้สร้างเป้าหมายการเรียนรู้ และการเรียนรู้สู่เป้าหมายนั้นด้วยวิธีของนักเรียนเอง จนเกิดองค์ความรู้และนำความรู้

ไปใช้ได้จริง และสามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อื่นได้ ในการออกแบบนวัตกรรมได้จัดทำกรอบแนวคิดในการพัฒนาเป็นลำดับขั้นดังนี้

1. นำสภาพปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเชิงลบ และความต้องการวิธีการแก้ไขพฤติกรรม มากำหนดเป็นประเด็นสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม โดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนวัดพุทธบูชา

2. วางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์ในการออกแบบนวัตกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการให้เหมาะสมกับความพร้อมของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 13 กิจกรรม และ 3 คุณธรรมเป้าหมายหลัก ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครู เพื่อพัฒนาขีดสมรรถ (3 Competency) ในการเป็น ผู้ฝึก (Coach) /ที่ปรึกษา (Consultants) /ผู้แนะนำ (Mentor) ให้แก่ผู้เรียน โดยได้กำหนดแนวทางพัฒนาประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและครูแกนนำศูนย์ครอบครัวพอเพียง
- กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียน โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (3 Life Skill) แก่ผู้เรียนทุกด้าน ได้แก่ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดด้านคุณธรรม นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองได้ นักเรียนสามารถนำคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดเป้าหมายชีวิตได้ โดยได้กำหนดแนวทางพัฒนาประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำศูนย์ครอบครัวพอเพียง
- กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- กิจกรรมระเบียบความดี
- กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย
- กิจกรรมเปิดบ้านความดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโรงเรียน โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วม (2 Participation) ของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยได้กำหนดแนวทางพัฒนาประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมพัฒนาการมีส่วนร่วมภายใน
- กิจกรรมพัฒนาการมีส่วนร่วมภายนอก

และ 3 คุณธรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ซื่อสัตย์ (2) รับผิดชอบ (3) เสียสละ (4) มีวินัย

3. เป็นขั้นการดำเนินกิจกรรมของนวัตกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวใช้กระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรม 5 ขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 สร้างความรู้ : Moral Knowledge (MK)
- 3.2 สร้างทีมงาน : Moral Team (MT)
- 3.3 สร้างอัตลักษณ์ : Moral Identity (MI)

3.4 สร้างกิจกรรม : Moral Activities (MA)

3.5 สร้างเครือข่าย : Moral Network (MN)

4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และผลการใช้นวัตกรรม

5. นำผลการประเมินมาพิจารณาและวิเคราะห์ว่า ควรมีการปรับปรุงหรือไม่

6. พัฒนานวัตกรรมที่ผ่านการประเมินอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมสู่อัตลักษณ์ของนักเรียน (5 STEB TO PB MODEL) โรงเรียนวัดพุทธบูชา มีดังนี้

จากผลการดำเนินงานพบว่า จากการดำเนินงานและการใช้นวัตกรรมส่งผลที่ดีขึ้นและเป็นประโยชน์ทั้งกับนักเรียน ผู้บริหาร ครู โรงเรียน และชุมชน สอดคล้องกับการวิจัยของ อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา (ออนไลน์ , 2559) ในระยะเวลา 2 ปีเกิดผล ดังต่อไปนี้ 1. ผลการเรียนรู้ด้านผู้เรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับผลการเรียน 1 - 4 เพิ่มขึ้น และระดับผลการเรียน 0 ลดลง ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษการศึกษา 2562 สูงกว่าการศึกษา 2561 และผลการพัฒนาด้านคุณภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ และมีวินัย หลังดำเนินโครงการสูงกว่าครั้งก่อนดำเนินโครงการ 2. ด้านครู ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการและทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาจุดเน้นเพิ่มขึ้น 3. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการจัดปจจัยเกื้อหนุนให้ครูได้มีการพัฒนาการทำงานและแสดงผลเป็นความพึงพอใจในการจัดปจจัยเกื้อหนุนของผู้บริหารอยู่ในระดับพอใช้ มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานพบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากซึ่งผู้บริหารโรงเรียนใช้กระบวนการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานหลังดำเนินโครงการสูงกว่าก่อนดำเนินโครงการ และสอดคล้องกับ ปราโมทย์ โชติมงคล (2559) ได้ศึกษากระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ พบว่า การเปลี่ยนแปลงตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในด้าน ได้แก่ 1) สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนา และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันในโรงเรียน 2) นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด 3) นักเรียนพัฒนาตนเองในทิศทางที่ดีขึ้น 4) โรงเรียนส่วนใหญ่มีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น 5) โรงเรียนเกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ของการเสริมสร้างคุณธรรม 6) โรงเรียนได้รับการยอมรับให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม และผลพลอยได้จากการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ได้แก่ 1) โรงเรียนคุณธรรมมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น 2) มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3) อัตราการลาออกของนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลดลง 4) โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากการประกวดแข่งขันเพิ่มขึ้น 5) ชุมชนมีความตื่นตัวในระดับสูงและเข้ามามีส่วนร่วม

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว

การดำเนินงานด้านคุณธรรมของโรงเรียน

ผู้บริหาร คณะครู ตัวแทนนักเรียนประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันคิดวิเคราะห์ ใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงานโครงการ สรุปผลสำเร็จของโครงการและกิจกรรมอื่น ๆ รวมทั้งมีการปรับกระบวนการทำงาน โดย เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิดเสนอกิจกรรมโครงการ และมีส่วนร่วมในการขยายผล เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการคุณธรรม และการทำเป็นแบบอย่างและชี้แนะเพื่อพัฒนา

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมโดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรมผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมและผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในระดับต่างๆ

ผู้อำนวยการบุสบง พรหมจันทร์ได้เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จำนวน 3 รุ่น

รุ่นที่ 1-2 วันที่ 12-13 พฤษภาคม 2560 ณ โรงเรียนภัทรญาณวิทยา จังหวัดนครปฐม



รุ่นที่ 3 วันที่ 20 พฤษภาคม 2560 ณ โรงเรียนสวณหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี



2. การอบรมปฏิบัติการพัฒนาจริยคุณผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการคุณธรรม สพฐ. ณ โรงเรียนเตรียมอุดมมถมน้อมเกล้าสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ



3. การอบรมโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี



4. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่



5. การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรมต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ณ โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ



6. อบรมโครงการเข้าค่ายพุทธบุตร “เยาวชนวิถีพุทธ แขนงนำวิถีไทย” ณ สำนักสงฆ์โนนสมบูรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



7. การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ กรุงเทพมหานคร



ผู้อำนวยการเทพพร อาจเวทย์เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำตามโครงการโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม (ครอบครัวคุณธรรม)



จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนวัดพุทธบูชาได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ตั้งแต่ปี 2558 และในวันที่ 28 สิงหาคม 2561 โรงเรียนวัดพุทธบูชาได้รับเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 รับโล่เกียรติยศเป็นโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “ระดับ 3 ดาว” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการส่วนกลางและเขตตรวจราชการที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 โดยการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดพุทธบูชาให้เป็นโรงเรียน ต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดพุทธบูชาจากนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี “5 STEP TO PB MODEL” โดยเริ่มจากพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครู เพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะ (3 Competency) ในการเป็น ผู้ฝึก (Coach) /ที่ปรึกษา (Consultants) /ผู้แนะนำ (Mentor) ให้แก่ผู้เรียน โดยได้กำหนดแนวทางพัฒนาประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม
2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและครูแกนนำศูนย์ครอบครัวพอเพียง
3. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดด้านคุณธรรม



ด้วยสภาพสังคมมีการพัฒนาด้านวัตถุและเทคโนโลยี ที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับ การขาดความสมดุลด้านจิตใจของผู้คนในสังคมที่เพิ่มขึ้น ทำให้เด็กและเยาวชนบางคนที่ขาดภูมิคุ้มกันด้านอารมณ์และจิตใจไม่สามารถปรับตัวได้ ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดพุทธบูชาได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนวัดพุทธบูชา จึงได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียน โดยเสริมสร้างทักษะชีวิตและบูรณาการการเรียนรู้คุณธรรมแก่นักเรียนพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจิตอาสาเพื่อส่วนร่วม และทางโรงเรียนวัดพุทธบูชาได้เห็นความสำคัญและเล็งเห็นว่าครอบครัวเป็นสถาบันหลักที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ดังคำกล่าวที่ว่า “พ่อแม่เป็นผู้แสดงโลกแก่ลูก” “พ่อแม่เป็นครูคนแรกของลูก” แสดงให้เห็นว่า พ่อแม่และครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญที่สุดต่อชีวิตและจิตใจของลูก โดยทำหน้าที่เป็นทั้ง “ต้นแบบด้านคุณธรรม” และเป็น “ครูคนแรก” ของลูกในบ้าน ซึ่งเปรียบเสมือนโรงเรียนหลังแรกที่อบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ลูก จึงดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครอบครัวคุณธรรมขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนแก่นำมีความรู้ และความเข้าใจ รวมถึงสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลครอบครัวได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถอธิบายให้เพื่อนนักเรียนของตนต่อไปได้ อันจะย่อมส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีสามารถแก้ปัญหาสังคมได้ และทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว ตลอดจนการสนับสนุนส่งเสริมให้คณะครูโรงเรียนวัดพุทธบูชา จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ นางสาวมนตรา พึ่งไพศาล นางสาวชนิ ทิพย์วัฒน์ และนางสาวปรียา บุญเขียน ได้รับเกียรติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ร่วมส่งรายงานเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” เขตตรวจราชการส่วนกลางและเขตตรวจราชการที่ 1 และได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2561





ในการจัดการเรียนการสอน คณะครูโรงเรียนวัดพุทธบูชาได้สอดแทรกคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง โดยครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนวัดพุทธบูชา จากการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนจึงส่งผลให้นางสุพรรณิ ชูรักษ์ ได้รับรางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ประเภทครูผู้สอนจากเขตตรวจราชการส่วนกลางและเขตตรวจราชการที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561



จากความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม นักเรียนแกนนำโรงเรียนวัดพุทธบูชาเข้าร่วมประชุมสัมมนาโครงการพัฒนาจริยคุณนักเรียนแกนนำและครูแกนนำ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพม. 1 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนกับโรงเรียนอื่น รวมถึงนักเรียนทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม และได้มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบการเปิดบ้านความรู้ คู่ความดี เพื่อให้นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ในพื้นที่ใกล้เคียงเข้ามาเยี่ยมชมโครงการคุณธรรม นิทรรศการภายในโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้รวมถึงมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ







ทางโรงเรียนวัดพุทธบูชามีความยินดี และพร้อมต้อนรับบุคลากรจากสถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบของโรงเรียนวัดพุทธบูชา ซึ่งที่ผ่านมามีสถานศึกษา มาศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบโรงเรียนวัดพุทธบูชา ดังนี้

1. โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบโรงเรียนวัดพุทธบูชา วันที่ 6 มิถุนายน 2560



2. โรงเรียนบ้านโรงเข้ และโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โรงเรียนวัดพุทธบูชา วันที่ 16 สิงหาคม 2560



3. คณะผู้บริหารและครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบโรงเรียนวัดพุทธบูชา วันที่ 25 สิงหาคม 2560



4. โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม และโรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม
ต้นแบบโรงเรียนวัดพุทธบูชา วันที่ 31 ตุลาคม 2560



5. วิทยาลัยอาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบโรงเรียนวัดพุทธบูชา
วันที่ 10 กรกฎาคม 2561



โรงเรียนวัดพุทธบูชาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองจิตอาสา และเจ้าอาวาสวัดพุทธบูชาที่เข้ามาร่วมด้วยช่วยกันอย่างเข้มแข็งกับทางโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน และพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การทำประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนได้ เช่น กิจกรรมการบริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาลศิริราช การรณรงค์ในชุมชนวัดพุทธบูชา โดยการทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมต่อต้านยาเสพติด และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และการรณรงค์การออมให้ชุมชนใกล้เคียง โดยการทำกิจกรรมเศรษฐกิจน้อย ร่วมกับธนาคารออมสิน เป็นต้น



จากการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมการประเมินผลภาพรวม เพื่อให้ทราบผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครู นักเรียนและบุคลากรทราบแผนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน และได้จัดทำโครงการคุณธรรมครบทุกห้อง ตามตารางคุณธรรมเป้าหมายและโครงการคุณธรรมที่โรงเรียนดำเนินการ ประจำปี 2563

โครงการ	คุณธรรมเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	1. ซื่อสัตย์	2. รับผิดชอบ	3. เสียสละ	4. มีวินัย	
โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา			✓		ม.1/1
ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่		✓			ม.1/2
ห้องเรียนของฉัน (My Classroom)		✓			ม.1/3
การบ้านดี มีส่งครู		✓			ม.1/4
ห้องเรียน 4g			✓		ม.1/5
โรงเรียนของเราที่น่าอยู่			✓		ม.1/6
กล่องปันสุข			✓		ม.1/7
วัดพุทธบูชา Clean			✓		ม.1/8
ห้องเรียนน่ามองด้วยสองมือเรา		✓			ม.1/9
จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน		✓			ม.1/10
ร่วมใจ สายสายใย ปลอดภัย 0, ร, มส.	✓				ม.2/1
ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน		✓			ม.2/2
Smart English Cleaning				✓	ม.2/3
ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา			✓		ม.2/4
จิตอาสาตาวิเศษ		✓			ม.2/5
เรียนอย่างไรไม่ติด 0, ร, มส.		✓			ม.2/6
เวรต้องระงับด้วยการทำเวร		✓			ม.2/7
จิตอาสาพาสะอาด		✓			ม.2/8
จิตอาสาพิชิตห้องสะอาด		✓			ม.2/9
ขยันทำน้ำคะแนนสู่เกรด 4		✓			ม.3/1
นักเรียน 302 ปลอดภัยทั้งค้ำ		✓	✓		ม.3/2
ธนาคารจิตอาสา			✓		ม.3/3
วัดสลุยโรงเรียนสะอาด		✓	✓		ม.3/4
ขยันหมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด		✓			ม.3/5
เพื่อนช่วยเพื่อน		✓	✓		ม.3/6
ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา		✓			ม.3/7
จิตอาสาเพื่อสังคม			✓		ม.3/8
แยกแลกเงิน		✓			ม.4/1
เพื่อนช่วยเพื่อน		✓			ม.4/2
เก็บจาน			✓		ม.4/3

โครงการงาน	คุณธรรมเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	1. ซื่อสัตย์	2. รับผิดชอบ	3. เสียสละ	4. มีวินัย	
ถ้างานไม่ครบแล้วเงินไม่เหลือ		✓			ม.4/4
ห้องเรียนสะอาดสวยงามน่าเรียน สุดๆ		✓			ม.4/5
Cleaning by pengyou จิตอาสาพา สุขใจ			✓		ม.4/6
จิตอาสาร่วมมือ			✓		ม.4/7
4/8 อาสาสร้างเสริม			✓		ม.4/8
เพื่อนจบเราจบ		✓			ม.4/9
โลกสวยด้วยมือเรา			✓		ม.4/10
ทรุ เอี้ย ทรุ ทาม				✓	ม.5/1
รองเท้าหายต้องได้คืน			✓		ม.5/2
ขวดเอ้ย...อยู่ไหน			✓		ม.5/3
คุ่นู คุเรียน		✓			ม.5/4
เห็นแล้ว เก็บเลย				✓	ม.5/5
รู้กฎ รู้หน้าที่ สร้างวินัย				✓	ม.5/6
มีสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท				✓	ม.5/7
พลังเพื่อน 5/8 ปอด 0, ร, มส.		✓			ม.5/8
5/9 นักช่วยงาน			✓		ม.5/9
เรียนอย่างไรให้มีความสุข		✓			ม.6/1
Dek64 Vs TCAS		✓	✓		ม.6/2
จิตอาสา พาสะอาด		✓	✓		ม.6/3
กระเป๋ายาหายได้คืน	✓	✓	✓	✓	ม.6/4
สายคล้องหน้าการอนามัยปลอดภัย จาก COVID – 19		✓			ม.6/5
ถุงหอมดับกลิ่น		✓			ม.6/6
ห้องเรียนสีขาวปลอดศูนย์ ร. มส.		✓			ม.6/7
มดงานพุทธบูชา			✓		ม.6/8

จากตารางโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนของโรงเรียนวัดพุทธบูชา ทางโรงเรียนได้จัดประกวดโครงการคุณธรรมประจำปี 2563 ผลการประกวดโครงการคุณธรรมดีเด่น (BEST PRACTICE) เป็นดังนี้

ผลการตัดสินคัดเลือกโครงการคุณธรรมดีเด่น (Best Practice)

โรงเรียนวัดพุทธบูชา ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ ม. 1/7	เรื่อง “กล่อ่งป็นสุข”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คือ ม. 2/3	เรื่อง “Smart English Cleaning”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ ม. 3/6	เรื่อง “เพื่อนช่วยเพื่อน”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คือ ม. 4/10	เรื่อง “โลกสวยด้วยมือเรา”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คือ ม. 5/9	เรื่อง “5/9 นักช่วยงาน”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คือ ม. 6/4	เรื่อง “กระเป๋ายาใจดีคืน”

7. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนวัดพุทธบูชา คณะทำงานโรงเรียนคุณธรรมได้สรุปออกมาให้เห็นอย่างเด่นชัด โดยจำแนกเป็น 3 ปัจจัย ได้แก่ นักเรียน ครู และโรงเรียน

7.1 นักเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นวัตถุดิบ หรือตัวขับเคลื่อนในการนำพาโครงการโรงเรียนคุณธรรมไปสู่เป้าหมายความสำเร็จ เหตุผลที่ว่านักเรียนเปรียบเหมือนวัตถุดิบหรือตัวขับเคลื่อนนี้ เพราะนักเรียนคือกลุ่มบุคคลที่ได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมตั้งแต่ต้น โดยมีกลุ่มนักเรียนแกนนำในทุกระดับชั้นห้องละ 5 คน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดทำโครงการคุณธรรมต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่การเริ่มจัดทำโครงการคุณธรรม การกำหนดปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน ประโยชน์ของโครงการคุณธรรม เป็นต้น โดยจะมีนักเรียนกลุ่มแกนนำเป็นตัวหลักในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จ และมีทีมคอยช่วยเหลือ คือ คณะกรรมการนักเรียนพร้อมทั้งนักเรียนทุกคนช่วยในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จ

7.2 ผู้บริหารและครู เปรียบเสมือนเป็นเครื่องจักรหรือฟันเฟืองในการที่จะนำพาให้วัตถุดิบเป็นวัตถุดิบที่มีคุณภาพ โดยมีการดำเนินงานแบบใช้วัฏจักรของเดมมิ่ง (PDCA) ในทุกช่วงระยะเวลาที่กำหนดโครงการคุณธรรมเสร็จสิ้น อีกทั้งมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของคุณครูทุกท่านในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูแกนนำทั้งสิ้นจำนวน 7 ท่าน ในการเป็นตัวหลักขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นทีมที่มีบทบาทชี้แนะ กำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและนำเพื่อให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ขณะเดียวกันก็มีบทบาทในการเสริมสร้างพลังร่วม (empowerment) ในการทำงานให้ทุกคน อีกทั้งมีบทบาทในการสนับสนุน ประสานงาน และคอยช่วยเหลือให้กับทีมอื่น ๆ รวมทั้งต้องวิเคราะห์สังเคราะห์และดำเนินการเชิงกลยุทธ์ให้เกิดการพัฒนาระบบคุณภาพขึ้นมา และปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่องในโรงเรียน พร้อมทั้งคุณครูในโรงเรียนทุกท่านที่เป็นผู้ช่วยในการขับเคลื่อนไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งเปรียบเสมือนทีมที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพในระบบย่อยต่าง ๆ ของโรงเรียนคุณธรรมที่ตนเองมีส่วนร่วมและที่รับผิดชอบ โดยมี

บทบาทในการร่วมวางแผน ร่วมลงมือทำ ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดีขึ้นให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมประสาน ร่วมทำ ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT ร่วมกันคิดแก้ไขปัญหาและวิธีการที่จะนำไปสู่การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป จนทำให้งานสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์และมีคุณภาพเพื่อให้โรงเรียนของเราก้าวไปสู่โรงเรียนคุณธรรมได้อย่างเต็มภาคภูมิและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

7.3 โรงเรียน กล่าวคือ โรงเรียนวัดพุทธบูชาของเราตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ 4 เขต ได้แก่ 1. เขตทุ่งครุ 2. เขตราชบุรีบูรณะ 3. เขตจอมทองและ 4. เขตบางขุนเทียน คือ โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ใกล้กับหน่วยงานขององค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐบาล อยู่ติดกับวัด อยู่ห่างจากแหล่งอบายมุขต่าง ๆ เช่น ร้านเกมส์ เป็นต้น ซึ่งเมื่อนำมาวิเคราะห์แล้วจะพบว่าโรงเรียนวัดพุทธบูชาของเราจัดอยู่ในแบบ บ – ว – ร (บ้าน วัด โรงเรียน) ซึ่งนับว่าเป็นกุญแจสำคัญในการที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนวัดพุทธบูชาให้ก้าวไปสู่โรงเรียนคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวอย่างโครงการคุณธรรมดีเด่น (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการคุณธรรม

Smart English Cleaning

ปัญหา/สาเหตุของโครงการ

เนื่องจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ได้สังเกตเห็นบริเวณโรงเรียนยังมีขยะเยอะตามสถานที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะตอนพักกลางวันขยะจะเยอะมากกว่าเวลาอื่น แล้วส่วนใหญ่ทิ้งขยะไม่ลงถัง มีทิ้งตามอาคารเรียน บริเวณด้านนอกอาคาร บริเวณโรงอาหารเก่า โรงอาหารใหม่ และบริเวณหน้าโดรม

คุณธรรมเป้าหมายที่ต้องการให้เกิด

ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และมีวินัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 มีความซื่อสัตย์ในการทำโครงการ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทำโครงการ และมีความเสียสละ เพื่อให้มีวินัยมากขึ้น

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.2/3 จำนวน 34 คน เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความมีวินัย ของนักเรียน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อความรู้สึกตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละ และมีวินัย ในการทำโครงการ

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

1. นักเรียนชั้น ม. 2/3 ประชุมและวางแผนเรื่องการทำงาน
2. แบ่งเป็น 5 กลุ่มในการทำโครงการ
3. เริ่มปฏิบัติการเก็บขยะตามบริเวณต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มเลือก
4. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม
5. รวบรวมปัญหาในขณะที่ทำโครงการทำโครงการ เพื่อทำการแก้ไขในการดำเนินการครั้งต่อไป
6. ครูให้คำแนะนำ และกำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรม

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 มีการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมาย (ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย) เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 รับผิดชอบเก็บขยะในบริเวณที่ได้เลือกกลุ่มไว้ ทุกวันศุกร์ คาบที่ 8
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 มีความซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อทำกิจกรรมให้สำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 มีวินัยต่อตนเอง และสังคม

ปัจจัยความสำเร็จ

- ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความมีวินัยของนักเรียน
- ครูต้องคอยให้คำแนะนำ กำกับ ติดตามดูแล
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความมีวินัย ต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรม โรงเรียนวัดพุทธบูชา มีผลการดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การสะท้อนผลจากการดำเนินการจัดโครงงานคุณธรรม (Reflections Mapping For Moral Activities)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนจากการดำเนินการโครงงานคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม ปี 2563

ตอนที่ 1 การสะท้อนผลจากการดำเนินการจัดโครงงานคุณธรรม (Reflections Mapping For Moral Activities) ดังนี้

1. ประทับใจอะไร

- ประทับใจการนำเสนอรูปแบบคุณธรรมที่มีอยู่มากมาย
- รู้จักการทำงานกันเป็นทีม
- มีประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ได้แสดงความคิดเห็น
- รู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี
- การทำให้เข้าใจตนเอง
- ได้แสดงออก
- ไม่ต้องลงทุนมาก
- คำชมจากครูในโรงเรียน

2. รู้สึกอย่างไร

- สนุกสนาน
- ได้เปิดใจกับเพื่อนๆ พี่น้อง
- มีความรู้เพิ่มขึ้น
- มีความกระตือรือร้นที่จะอยากจะทำโครงงาน
- รู้จักคนอื่นมากขึ้น
- เกิดความสามัคคี
- ไม่เครียด
- นำไปเผยแพร่ต่อ
- มีความสุข
- มีแรงบันดาลใจ
- ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

- มีกำลังใจในการทำความดี / อยากทำความดี
- มีแรงเสริมที่จะช่วยโรงเรียน
- อยากรับฟังคนอื่นมากขึ้น
- กล้าพูดกล้าแสดงออกมากขึ้น
- ประทับใจในการจัดกิจกรรม
- ได้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
- อยากรู้ อยากลอง
- อยากรับฟังคนอื่นมากขึ้น
- อยากแก้ไขให้โลกสวยงามเหมือนเดิม
- มองโลกแง่บวกมากขึ้น
- มองเห็นในความสามารถของแต่ละคน
- รู้สึกดีใจที่ได้เรียนโรงเรียนนี้
- ทุกคนย่อมมีข้อดี ข้อเสีย
- เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์
- ฝึกความมีน้ำใจ

3. เรียนรู้อะไร

- เรียนรู้การทำโครงการคุณธรรม
- ขั้นตอนการทำโครงการคุณธรรม
- ความกล้าแสดงออก
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
- การรู้จักตนเอง
- การปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสังคม
- การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข้อดีและข้อเสียของตน
- คุณธรรมที่ควรพัฒนา
- เรียนรู้การทำหน้าที่ทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- เพิ่มทักษะชีวิตในด้านต่างๆ
- การให้อภัยซึ่งกันและกัน
- การสร้างคุณธรรมให้เป็นรูปธรรม
- การปรับตัวและทัศนคติ

4. นำไปใช้อย่างไร

- นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- นำมาปรับใช้กับตัวเองให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- นำกิจกรรมไปใช้ในห้องเรียน
- นำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนในห้อง
- นำไปใช้ในการสร้างความสามัคคี
- นำไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- นำไปพัฒนาโรงเรียนในการทำโครงการคุณธรรม
- นำไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นที่สนใจได้
- นำไปพัฒนาโรงเรียน
- เป็นตัวอย่างที่ดีให้เพื่อนๆ

5. ได้คุณธรรมอะไร

- ซื่อสัตย์
- รับผิดชอบ
- เสียสละ
- สามัคคี
- ตรงต่อเวลา
- จิตอาสา
- มีวินัย
- กตัญญู
- อดทน
- มีน้ำใจ
- เมตตา
- พอเพียง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนจากการดำเนินการโครงการงานคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม ปี 2563

ภายหลังจากที่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 215 คน ได้ผ่านการปฏิบัติโครงการงานคุณธรรมเรียบร้อยแล้ว กลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจากการดำเนินการปฏิบัติโครงการงานคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม แล้วนำผลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ที่ได้ผลตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ	จำนวน(n=215)	ค่าร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	87	40.47
หญิง	128	59.53
รวม	215	100
2.ระดับชั้น		
ม.1	37	17.21
ม.2	31	14.42
ม.3	35	16.28
ม.4	44	20.47
ม.5	35	16.28
ม.6	33	15.35
รวม	215	100

จากตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เพศหญิง (ร้อยละ 59.53) และเพศชาย (ร้อยละ 40.47) ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในระดับชั้น ม.4 (ร้อยละ 20.47) รองลงมาคือ นักเรียนในระดับชั้น ม.1 (ร้อยละ 17.21) และ ม.3, ม.5 (ร้อยละ 16.28)

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนจากการดำเนินการโครงการงานคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม ปี 2563

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
ความเข้าใจต่อการปฏิบัติโครงการงานคุณธรรม				
1	นักเรียนคิดว่าคุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็น	4.82	0.55	มากที่สุด
2	นักเรียนรู้วิธีค้นหาปัญหาที่ตนเองอยากแก้ไขได้	4.36	0.75	มาก
3	นักเรียนรู้ว่าตนเองมี “ความดี” ที่อยากทำ 1-2 เรื่อง	4.88	0.33	มากที่สุด
4	นักเรียนมีส่วนคิดคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน	4.85	0.42	มากที่สุด
5	นักเรียนมีส่วนคิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน	4.74	0.62	มากที่สุด
6	นักเรียนช่วยเพื่อนคิดโครงการงานคุณธรรมของกลุ่ม	4.73	0.35	มากที่สุด
7	นักเรียนเห็นว่าโครงการของกลุ่มช่วยแก้ปัญหาได้	4.43	0.75	มาก
8	นักเรียนเข้าใจตัวชี้วัดโครงการงานคุณธรรมของกลุ่ม	4.15	0.80	มาก
9	นักเรียนมีวิธีการทำและสรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.22	1.10	มาก
10	นักเรียนคิดว่าโครงการงานคุณธรรมของกลุ่มนำไปปฏิบัติได้จริง	4.39	0.67	มาก
ความพึงพอใจต่อการทำโครงการงานคุณธรรม				
11	นักเรียนทำงานในกลุ่มครั้งนี้อย่างสามัคคี	4.91	0.32	มากที่สุด
12	นักเรียนชอบเอกสาร และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโครงการงานคุณธรรม	4.90	0.35	มากที่สุด
13	นักเรียนพึงพอใจในภาพรวมของการทำโครงการงานคุณธรรม	4.84	0.44	มากที่สุด
14	นักเรียนคิดว่าการทำโครงการงานคุณธรรมเป็นประโยชน์ต่อตนเอง	4.90	0.44	มากที่สุด
15	นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างคุณงามความดี	4.92	0.31	มากที่สุด
	รวม	4.86	0.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการงานคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 10 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างคุณงามความดี ($\bar{X} = 4.92$) นักเรียนทำงานในกลุ่มครั้งนี้อย่างสามัคคี ($\bar{X} = 4.91$) นักเรียนชอบเอกสารและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโครงการงานคุณธรรม ($\bar{X} = 4.90$) นักเรียนคิดว่าการทำโครงการงานคุณธรรมเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ($\bar{X} = 4.90$) นักเรียนรู้ว่าตนเองมี “ความดี” ที่อยากทำ 1-2 เรื่อง ($\bar{X} = 4.88$) นักเรียนมีส่วนคิดคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.85$) นักเรียนพึงพอใจในภาพรวมของการทำโครงการงานคุณธรรม ($\bar{X} = 4.84$) นักเรียนคิดว่าคุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งจำเป็น ($\bar{X} = 4.82$)

นักเรียนมีส่วนคิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.74$) นักเรียนช่วยเพื่อนคิดโครงการคุณธรรมของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.73$) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ นักเรียนเห็นว่าโครงการของกลุ่มช่วยแก้ปัญหาได้ ($\bar{X} = 4.43$) นักเรียนคิดว่าโครงการคุณธรรมของกลุ่มนำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.39$) นักเรียนรู้วิธีค้นหาปัญหาที่ตนเองอยากแก้ไขได้ ($\bar{X} = 4.36$) นักเรียนมีวิธีการทำและสรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.22$) และนักเรียนเข้าใจตัวชี้วัดโครงการคุณธรรมของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.15$)