



ตัวอย่าง

บันทึกตรวจสอบหลักฐาน/ร่องรอย/หลักฐาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการ.....

ของครู.....นายภัทรวรรณ ขวลิทธิธรรม.....กลุ่มสาระฯ.....ภาษาไทย.....

ตัวชี้วัด		ระดับคุณภาพ 2	ผลการปฏิบัติงาน		ระบุร่องรอยหลักฐาน
			มี	ไม่มี	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1.1 การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร		วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดและหรือผลการเรียนรู้และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและหรือผลการเรียนรู้	✓		โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน 5
		พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่นและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน 5
		ร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น		✓	กำลังดำเนินการให้ครบ
1.2 การจัดการเรียนรู้	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาท้องถิ่นและเหมาะสมกับ ผู้เรียน	✓		
		มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		
		ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น		✓	กำลังดำเนินการให้ครบ
	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	✓		
		จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓		
		มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน	✓		
		บันทึกหลักการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้	✓		
	กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเทคนิคและวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลายใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลตามแบบจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้	✓		
		ประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น		✓	
	คุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการพัฒนาคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	✓		
1.3 การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้		เลือกใช้และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		
		ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้		✓	
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		เลือกใช้และหรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓		
		มีการประเมินตามสภาพจริง	✓		
		มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล		✓	กำลังดำเนินการให้ครบ
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู		ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่ถูกต้อง	✓		
		นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียนไปใช้		✓	กำลังดำเนินการให้ครบ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ 2		ผลการปฏิบัติงาน		ระบุร่องรอยหลักฐาน
			มี	ไม่มี	
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน					
2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข		✓		
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน		✓		
	อบรมปณิธานให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงามปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		✓		กิจกรรมวันไหวครู/วันแม่/วันเฉลิม/วันสำคัญทางศาสนา
2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		✓		
	มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการหลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		✓		
2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		✓		
	ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน		✓		
ด้านที่ 3 การพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ					
3.1 การพัฒนาดตนเอง	จัดทำแผนพัฒนาดตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด		✓		
	พัฒนาดตนเองตามแผน		✓		
	มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้อและทักษะเพิ่มขึ้นใน 4 รายการ	การประชุมทาง วิชาการ/การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีหรือการศึกษาต่อ 1 หลักสูตร	✓		
		การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 2 เรื่องต่อปี		✓	กำลังดำเนินการให้ครบ
		การศึกษาค้นคว้าจากสื่อและวิธีการอื่น ๆ 2 ครั้งต่อปี		✓	กำลังดำเนินการให้ครบ
		การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 2 ครั้งต่อปี		✓	กำลังดำเนินการให้ครบ
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			✓	กำลังดำเนินการให้ครบ
	นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			✓	กำลังดำเนินการให้ครบ
	มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพเป็นเอกสารทางวิชาการ (แบบฝึกประสบการณ์/แบบฝึกทักษะ/บทความทางวิชาการกรณีศึกษา ฯลฯ) 3 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปรับพฤติกรรม/การแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน 3 เรื่องต่อปี			✓	กำลังดำเนินการให้ครบ

หมายเหตุ

1. บันทึกตรวจสอบหลักฐาน/ร่องรอย/หลักฐานการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มาจากตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในระดับคุณภาพ 2 สำหรับ ครู ที่มีวิทยฐานะ ข้าราชการ
2. ครู คศ.1 ต้องการเลื่อน/มีวิทยฐานะ ใช้ ระดับคุณภาพ 2
3. วิธีบันทึกข้อมูล ครูตรวจสอบรายการตาม ระดับคุณภาพ (มี/ไม่มี)
 - 3.1. หาก มี ระบु ชื่อเอกสารและตำแหน่งของเอกสาร (ชื่อเอกสาร/เลขหน้า/ชื่อแฟ้มรายงาน)
 - 3.2. หาก ไม่มี ระบु กำลังดำเนินการ (ควรให้เสร็จสิ้นภายในเทอม 2)
4. เอกสารนี้จัดทำขึ้นเพื่อช่วยให้ท่านเตรียมข้อมูลสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกต่อผู้ประเมินในการตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน