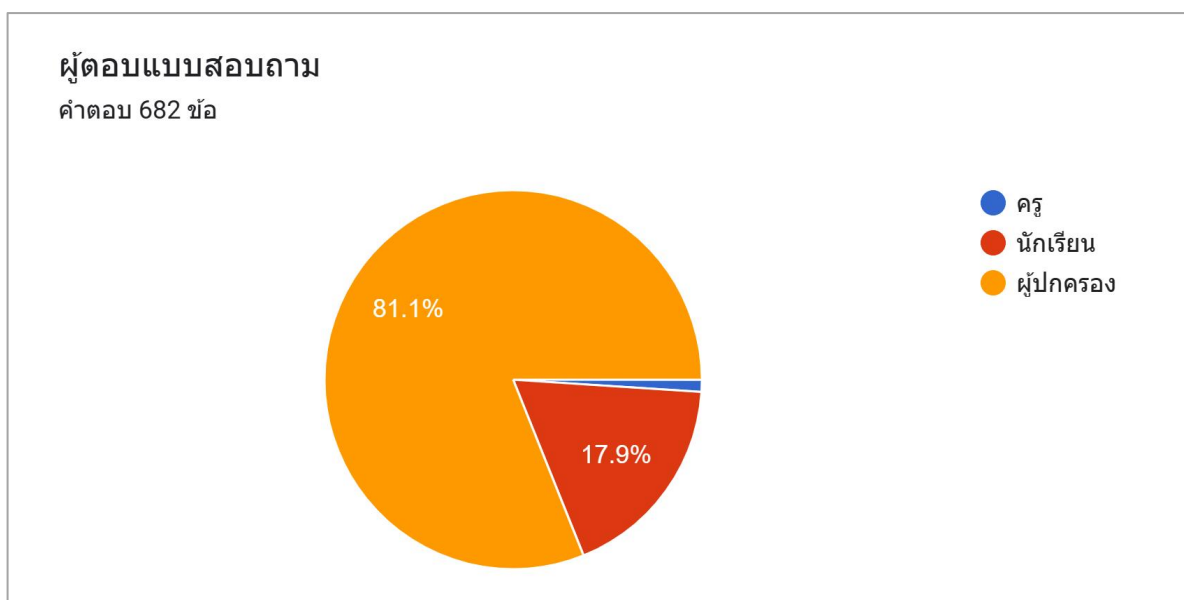
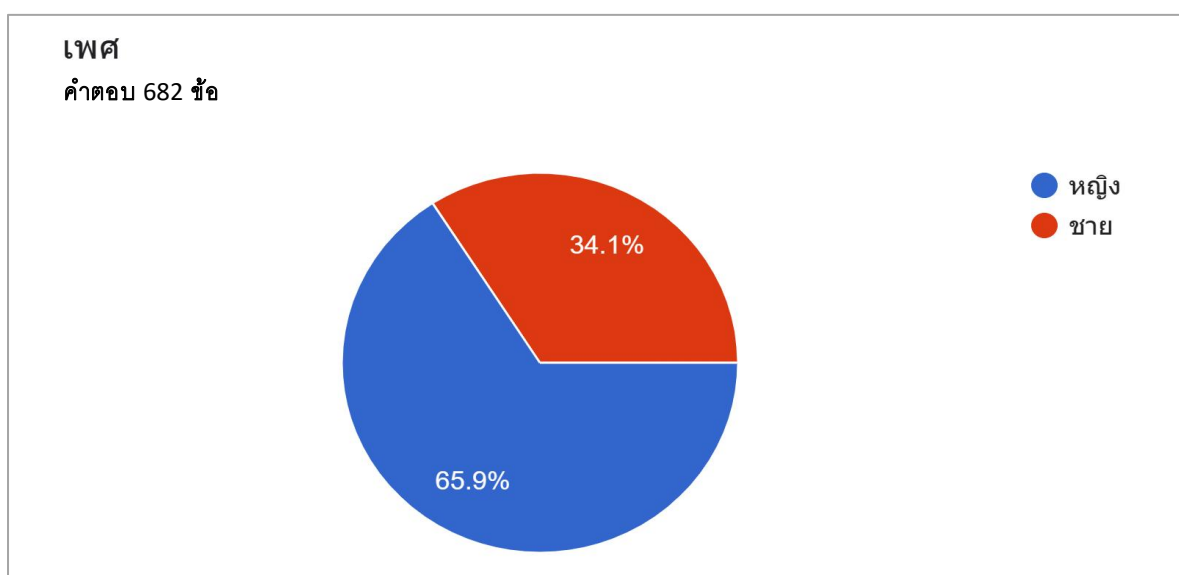


แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนพรตพิทยพยัต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินผู้ตอบแบบประเมิน

มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๖๘๐ คน แบ่งเป็น เพศชาย ๒๓๓ คน (๓๔.๑ เปอร์เซ็นต์) และ เพศหญิง ๔๔๗ คน (๖๕.๙ เปอร์เซ็นต์) ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน (๑ เปอร์เซ็นต์) นักเรียน จำนวน ๑๒๒ คน (๑๗.๙ เปอร์เซ็นต์) และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๕๕๑ คน (๘๑.๑ เปอร์เซ็นต์)



๒. สรุปการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพรตพิทยพยัต
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นดังนี้

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ					จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑				
๑.ท่านมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้	๒๑๒	๓๖๔	๑๐๔	๒	๐	๖๘๒	๔.๑๕	๐.๖๗	มาก
๒.ท่านมีความเข้าใจถึงความสำคัญของ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้	๒๑๑	๓๗๑	๙๗	๒	๑	๖๘๒	๔.๑๖	๐.๖๗	มาก
๓.ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และวิธีการ ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑๙๑	๓๖๕	๑๒๐	๕	๑	๖๘๒	๔.๐๙	๐.๗๐	มาก
๔.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองมีความเหมาะสม	๑๙๑	๓๔๔	๑๓๘	๖	๓	๖๘๒	๔.๐๕	๐.๗๔	มาก
๕.สถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองมีความเหมาะสม	๒๑๑	๓๔๓	๑๑๙	๘	๑	๖๘๒	๔.๑๑	๐.๗๓	มาก
๖.ความประทับใจในการต้อนรับจาก คณะครูและบุคลากร	๒๓๘	๓๓๙	๑๐๑	๓	๑	๖๘๒	๔.๑๙	๐.๗๐	มาก
๗.ความประทับใจต่อกิจกรรมพบครูที่ ปรึกษา	๒๕๓	๓๔๑	๘๓	๔	๑	๖๘๒	๔.๒๓	๐.๖๙	มาก
๘.ภาพรวมของการจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองในครั้งนี้	๒๒๘	๓๕๓	๙๖	๕	๐	๖๘๒	๔.๑๘	๐.๖๙	มาก
รวม							๔.๑๔	๐.๗๐	มาก

เกณฑ์การแปลผล (ชูศรี วงศ์รัตน์, ๒๕๕๐)

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางพบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพรตพิทยพยัต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๔$, S.D. = ๐.๗๐) และพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามลำดับแรก คือ ความประทับใจต่อกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา ($\bar{X} = ๔.๒๓$, S.D. = ๐.๖๙) อันดับที่สอง คือ ความประทับใจในการต้อนรับจากคณะครูและบุคลากร ($\bar{X} = ๔.๑๙$, S.D. = ๐.๗๐) และอันดับที่สาม คือ ภาพรวมของการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ ($\bar{X} = ๔.๑๘$, S.D. = ๐.๖๙) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ คือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๐๕$, S.D. = ๐.๗๔)

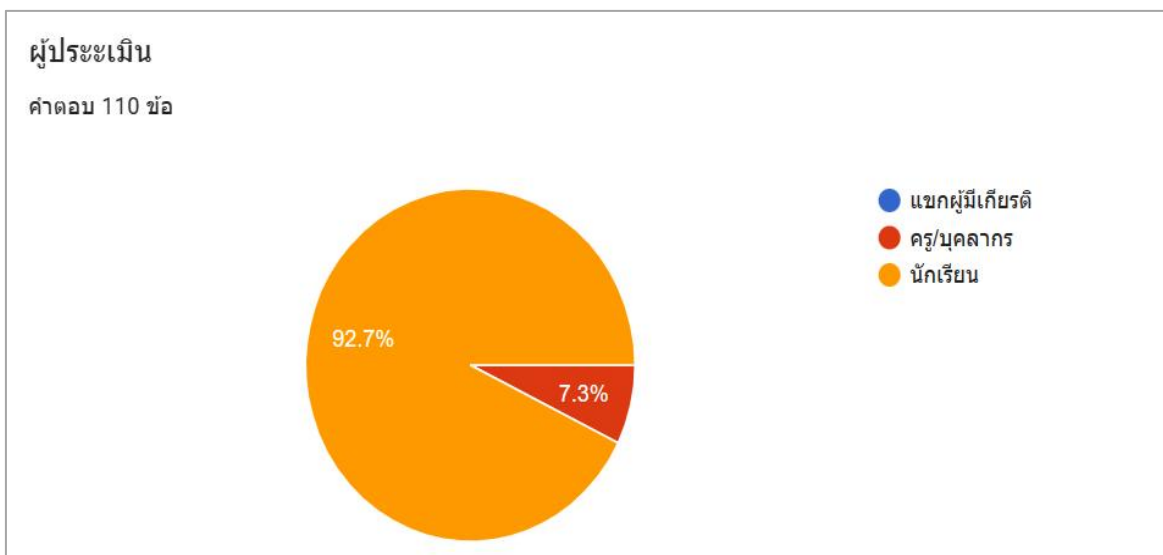
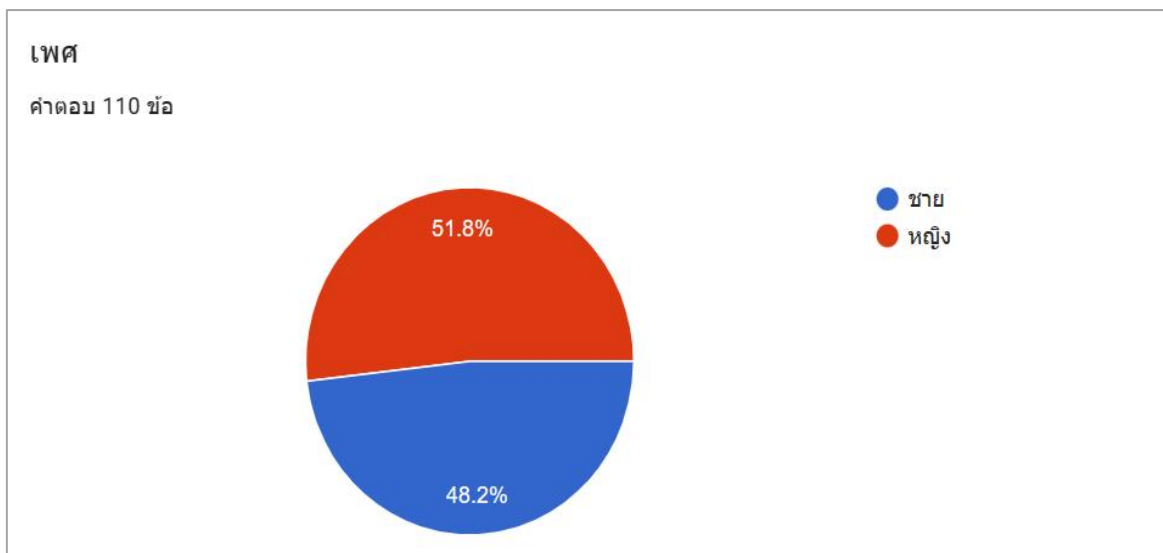
ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. ควรปรับปรุงที่นั่งให้เพียงพอต่อผู้ปกครองที่มาประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๒. เพิ่มทางเลือกให้ผู้ที่ไม่สะดวกเดินทางเข้าร่วมประชุม ผ่านทางออนไลน์ เช่น Zoom ,live ,Google Meet
๓. ควรจัดห้องเรียนให้มีความพร้อมในการต้อนรับผู้ปกครอง

แบบประเมินความพึงพอใจวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินผู้ตอบแบบประเมิน

มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๑๑๐ คน แบ่งเป็น เพศชาย ๕๗ คน (๕๑.๘. เปอร์เซ็นต์) และ เพศหญิง ๕๓ คน (๔๘.๒ เปอร์เซ็นต์) ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน (๗.๓ เปอร์เซ็นต์) นักเรียน จำนวน ๑๐๒ คน (๙๒.๗ เปอร์เซ็นต์)



๒. สรุปการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นดังนี้

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ					จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑				
๑.การประชาสัมพันธ์วันคล้ายวัน สถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต	๒๖	๓๑	๓๙	๗	๗	๑๑๐	๓.๕๖	๑.๑๑	มาก
๒.สถานที่ใช้จัดกิจกรรมวันคล้าย สถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต	๓๐	๓๒	๓๘	๖	๔	๑๑๐	๓.๗๑	๑.๐๔	มาก
๓.วันและเวลาในการจัดวันคล้ายวัน สถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต	๓๔	๓๑	๓๓	๗	๕	๑๑๐	๓.๗๕	๑.๑๐	มาก
๔.ลำดับขั้นตอนรูปแบบพิธีการในการ จัดกิจกรรม	๒๓	๓๐	๔๓	๖	๘	๑๑๐	๓.๔๙	๑.๑๐	ปานกลาง
๕.ความพึงพอใจในภาพรวมวันคล้าย วันสถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต	๒๗	๓๑	๓๘	๗	๗	๑๑๐	๓.๕๘	๑.๑๒	มาก
รวม							๓.๖๒	๑.๐๙	มาก

เกณฑ์การแปลผล (ชูศรี วงศ์รัตน์, ๒๕๕๐)

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางพบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๓.๖๒ ,S.D. = ๑.๐๙) และพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามลำดับแรก คือ วันและเวลาในการจัดวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต (\bar{X} = ๓.๗๕, S.D. = ๑.๑๐) อันดับที่สอง คือ สถานที่ใช้จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต (\bar{X} = ๓.๗๑, S.D. = ๑.๐๔) และอันดับที่สาม คือ ความพึงพอใจในภาพรวมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพรตพิทยพยัต (\bar{X} = ๓.๕๘, S.D. = ๑.๑๒) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ลำดับขั้นตอนรูปแบบพิธีการในการจัดกิจกรรม (\bar{X} = ๓.๔๙ S.D. = ๑.๑๐)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ควรกระชับเวลาในการจัดกิจกรรมเนื่องจากอากาศร้อน

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินผู้ตอบแบบประเมิน

มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒๑๘ คน แบ่งเป็น เพศชาย ๑๒๓ คน (๕๖.๔ เปอร์เซ็นต์) และ เพศหญิง ๙๕ คน (๔๓.๖ เปอร์เซ็นต์) ประกอบด้วย

นักเรียนระดับชั้น ม.๑ จำนวน ๔๘ คน (๒๒ เปอร์เซ็นต์)

นักเรียนระดับชั้น ม.๒ จำนวน ๓๒ (๑๔.๗ เปอร์เซ็นต์)

นักเรียนระดับชั้น ม.๓ จำนวน ๒๖ (๑๑.๙ เปอร์เซ็นต์)

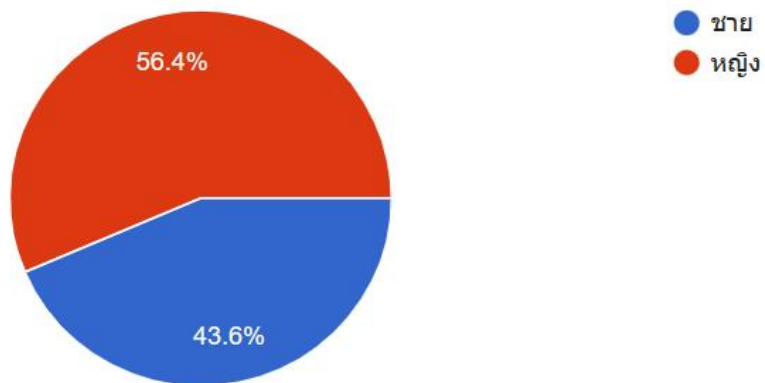
นักเรียนระดับชั้น ม.๔ จำนวน ๕๑ (๒๓.๔ เปอร์เซ็นต์)

นักเรียนระดับชั้น ม.๕ จำนวน ๒๔ (๑๑ เปอร์เซ็นต์)

นักเรียนระดับชั้น ม.๖ จำนวน ๓๗ (๑๗ เปอร์เซ็นต์)

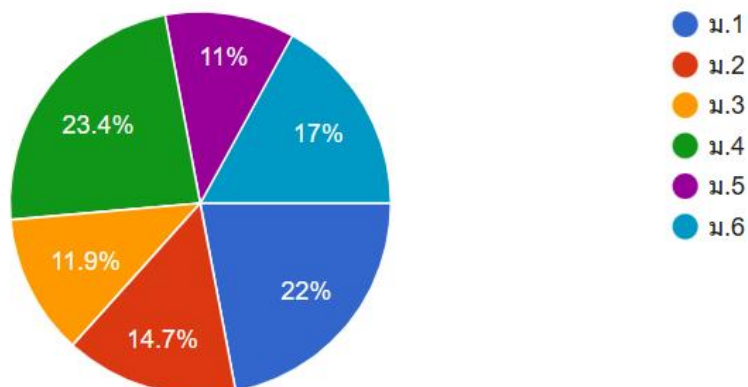
เพศ

คำตอบ 218 ข้อ



นักเรียนระดับชั้น

คำตอบ 218 ข้อ



๒. สรุปการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นดังนี้

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ					จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑				
๑.การประชาสัมพันธ์กิจกรรมไหว้ครู	๖๙	๖๖	๗๕	๓	๕	๒๑๘	๓.๘๘	๐.๙๕	มาก
๒.ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมไหว้ครู	๖๘	๖๙	๖๘	๘	๕	๒๑๘	๓.๘๖	๐.๙๘	มาก
๓.ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมไหว้ครู	๖๔	๖๕	๗๓	๑๐	๖	๒๑๘	๓.๗๘	๑.๐๑	มาก
๔.ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่	๗๑	๖๗	๖๖	๙	๕	๒๑๘	๓.๘๗	๐.๙๙	มาก
๕.ความพึงพอใจต่อกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู	๗๒	๖๙	๖๕	๖	๖	๒๑๘	๓.๘๙	๐.๙๙	มาก
๖.ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับในกิจกรรม	๖๒	๗๑	๖๙	๙	๗	๒๑๘	๓.๗๙	๑.๐๑	มาก
๗.ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไหว้ครูในภาพรวม	๖๙	๖๗	๗๒	๔	๖	๒๑๘	๓.๘๗	๐.๙๗	มาก
รวม							๓.๘๕	๐.๙๙	มาก

เกณฑ์การแปลผล (ชูศรี วงศ์รัตน์, ๒๕๕๐)

- ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก
- ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางพบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรมกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๓.๘๕ ,S.D. = ๐.๙๙) และพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามลำดับแรก คือ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู (\bar{X} = ๓.๘๙, S.D. = ๐.๙๙) อันดับที่สอง คือ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมไหว้ครู (\bar{X} = ๓.๘๘, S.D. = ๐.๙๕) และอันดับที่สาม คือ ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่ (\bar{X} = ๓.๘๗, S.D. = ๐.๙๙) และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไหว้ครูในภาพรวม (\bar{X} = ๓.๘๗, S.D. = ๐.๙๗) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ คือ ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับในกิจกรรม (\bar{X} = ๓.๗๙ S.D. = ๑.๐๑)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. เพิ่มเวลาในการทำพานไหว้ครู
๒. ควรให้มีการแสดงเกี่ยวกับวันไหว้ครู
๓. กรรมการประเมินการประกวดพานไหว้ครูควรชี้แจงคะแนนและเหตุผลที่ได้รางวัล เพื่อความโปร่งใส